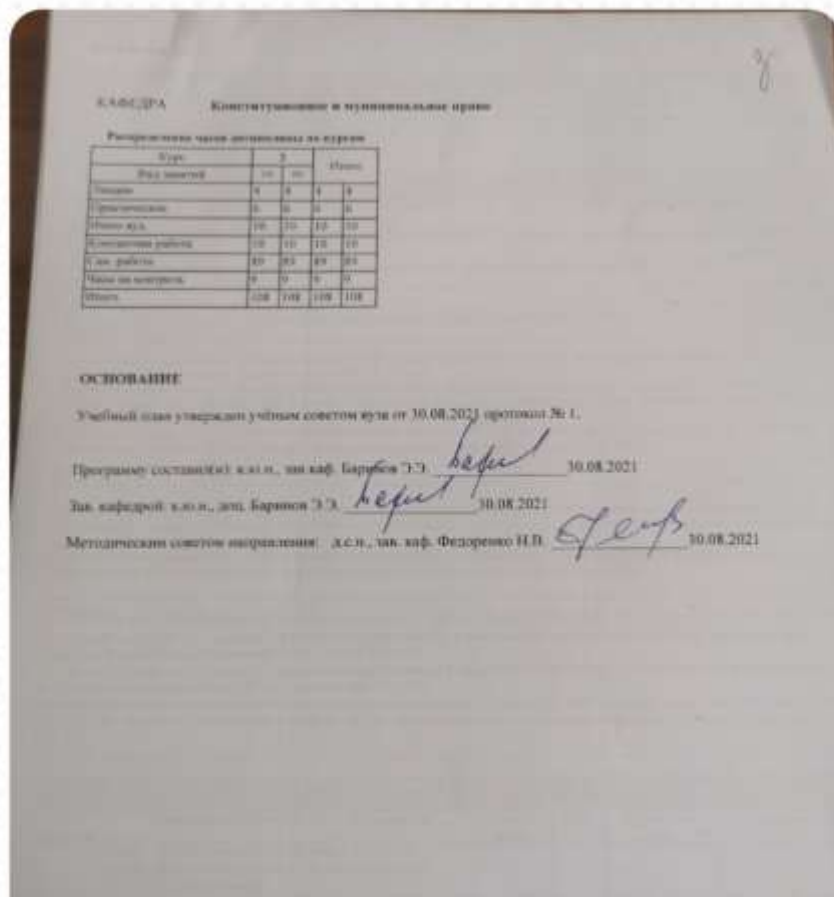
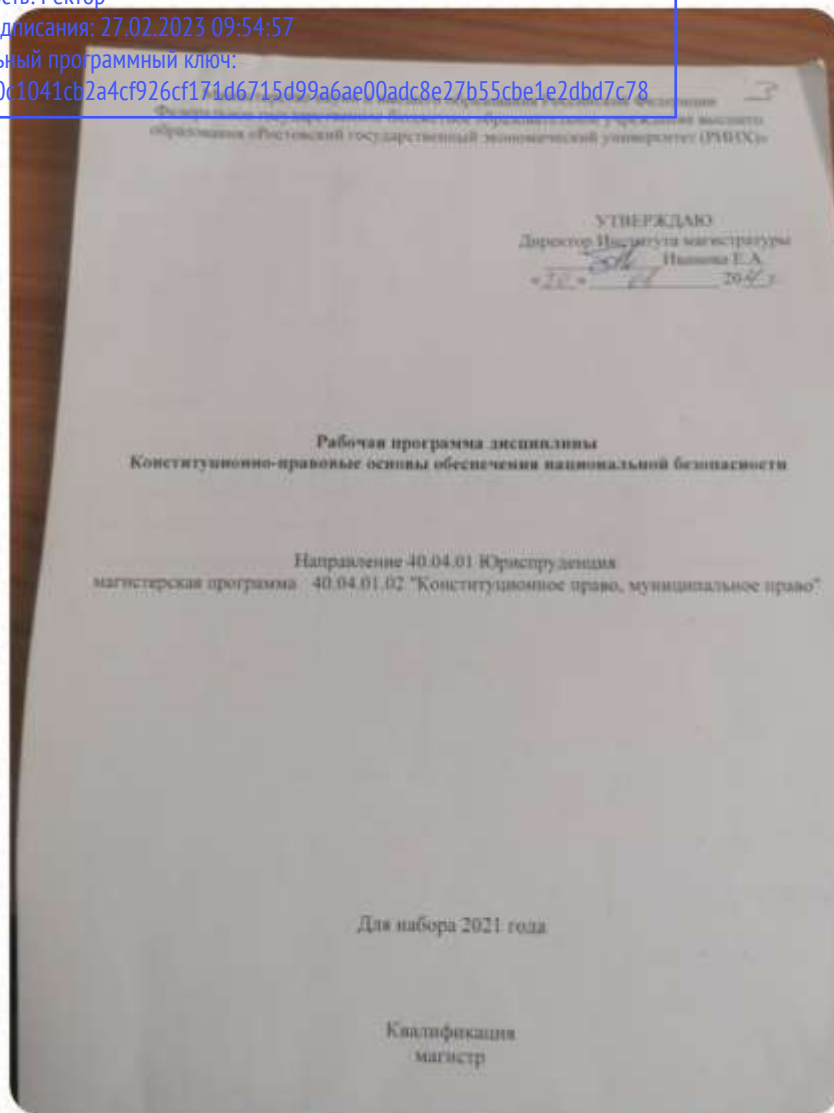


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2023 09:54:57  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающегося теоретических знаний о национальной безопасности, практических аспектах формирования и организации конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности, навыков применения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности, предупреждения правонарушений, посягающих на национальную безопасность
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1) социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1) особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
<b>Уметь:</b>
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК- 4.2) анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2) выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
<b>Владеть:</b>
методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3) навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.3) навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Конституционно-правовой институт национальной безопасности в правовой системе Российской Федерации</b>				

1.1	<p>Тема 1.1. Правовые характеристики национальной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки национальной безопасности</li> <li>2. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности</li> <li>3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности</li> <li>4. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности</li> <li>5. Субъекты обеспечения национальной безопасности</li> <li>6. Предмет и объект национальной безопасности</li> <li>7. Система национальной безопасности</li> <li>8. Цели национальной безопасности</li> <li>9. Содержание национальной безопасности</li> </ol> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.2	<p>Тема 1.2. Конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>2. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации</li> <li>3. Соотношение национальной и конституционной безопасности</li> <li>4. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации</li> <li>5. Безопасность личности: понятие, предмет, объект</li> <li>6. Субъекты обеспечения безопасности личности</li> <li>7. Угрозы безопасности личности</li> <li>8. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект</li> <li>9. Субъекты обеспечения общественной безопасности</li> <li>10. Угрозы общественной безопасности</li> <li>11. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект</li> <li>12. Субъекты обеспечения государственной безопасности</li> <li>13. Угрозы государственной безопасности</li> </ol> <p>Доклады по теме с использованием Microsoft Office</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

1.3	<p>Тема 1.3. Особенности конституционно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический аспект определения понятия и признаков национальной безопасности</li> <li>2. Понятие и система источников правового регулирования обеспечения национальной безопасности</li> <li>3. Сущность обеспечения национальной безопасности</li> <li>4. Особенности обеспечения единства национальной безопасности как свойства национальной безопасности</li> <li>5. Понятие и классификация субъектов обеспечения национальной безопасности</li> <li>6. Национальная безопасность: предмет и объект</li> <li>7. Система национальной безопасности</li> <li>8. Цели национальной безопасности</li> <li>9. Содержание национальной безопасности</li> <li>10. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>11. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации</li> <li>12. Соотношение национальной и конституционной безопасности</li> <li>13. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации</li> <li>14. Безопасность личности: понятие, предмет, объект</li> <li>15. Субъекты обеспечения безопасности личности</li> <li>16. Угрозы безопасности личности</li> <li>17. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект</li> <li>18. Субъекты обеспечения общественной безопасности</li> <li>19. Угрозы общественной безопасности</li> <li>20. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект</li> <li>21. Субъекты обеспечения государственной безопасности</li> <li>22. Угрозы государственной безопасности</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	40	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
	<p><b>Раздел 2. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</b></p>				
2.1	<p>Тема 2.1. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>2. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>3. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>4. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</li> </ol> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

2.2	<p>Тема 2.2. Государственные органы, не относящиеся к системе разделения властей, как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>1. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>3. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>5. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>6. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.3	<p>Тема 2.3. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>1. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>3. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>4. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)</p> <p>Доклады по теме с использованием Microsoft Office</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

2.4	<p>Тема 2.4. Актуальные проблемы организации и функционирования конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности: российская и зарубежная практика</p> <p>1. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</p> <p>2. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в США</p> <p>3. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции</p> <p>4. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося)</p> <p>5. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося)</p> <p>6. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ</p> <p>7. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии</p> <p>8. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае</p> <p>9. Понятие и особенности структуры конституционно-правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР</p> <p>10. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах</p> <p>11. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах</p> <p>12. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах. /Ср/</p>	2	26	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.5	Контрольная работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к РПД /Ср/	2	23	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.6	/Экзамен/	2	9	ПК-3 УК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савошикова, Е. В.	Конституционное право: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91879.html">http://www.iprbookshop.ru/91879.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=340286">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=340286</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446573">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446573</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф.	Национальная безопасность: конспект лекций: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483702">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483702</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491171">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491171</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Махов, С. Ю.	Безопасность личности, общества, государства: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95396.html">http://www.iprbookshop.ru/95396.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Мазур, Е. Ю., Матвеева, И. П.	Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99294.html">http://www.iprbookshop.ru/99294.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Костенко, М. А., Лупандина, О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100188.html">http://www.iprbookshop.ru/100188.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9		Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574742</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс

Гарант

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
З - современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Продемонстрировано усвоение современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (вопросы 1-9 темы 1.3; вопросы 1-13 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.3; вопросы 1-6 темы 2.4; вопросы 1-4 темы 2.5) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)
У - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Демонстрирует умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрировано умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Д – доклад (1-21) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)
В методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Продемонстрированы навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств при решении поставленных задач	З-задачи (1-5) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48)

**ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<p>З - социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Демонстрирует знание социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правового статуса, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Продемонстрировано усвоение социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правового статуса, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-9 темы 1.3; вопросы 1-13 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.3; вопросы 1-6 темы 2.4; вопросы 1-4 темы 2.5) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)</p>
<p>У - анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Продемонстрированы умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Д – доклад (1-21) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)</p>
<p>В - навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и</p>	<p>Демонстрирует навык действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и</p>	<p>Продемонстрированы навыки действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка,</p>	<p>З-задачи (1-5) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48)</p>

правопорядка	правопорядка	приводить примеры из практики.	
<b>ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>			
З - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Демонстрирует знание особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Продемонстрировано усвоение особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	О – опрос (вопросы 1-9 темы 1.3; вопросы 1-13 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.3; вопросы 1-6 темы 2.4; вопросы 1-4 темы 2.5) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)
У - выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Демонстрирует умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрированы умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Д – доклад (1-21) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48) КР – контрольная работа (1-10)
В - навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных	Демонстрирует навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств,	Продемонстрированы навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств,	З-задачи (1-5) ВЭ - вопросы к экзамену (1-48)

действующим законодательством	предусмотренных действующим законодательством	предусмотренных действующим законодательством, приводить примеры из практики.	
-------------------------------	---	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки национальной безопасности
2. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности
3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности
4. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности
6. Предмет и объект национальной безопасности
7. Система национальной безопасности
8. Цели национальной безопасности
9. Содержание национальной безопасности
10. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации
11. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации
12. Соотношение национальной и конституционной безопасности
13. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации
14. Безопасность личности: понятие, предмет, объект
15. Субъекты обеспечения безопасности личности
16. Угрозы безопасности личности
17. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект
18. Субъекты обеспечения общественной безопасности
19. Угрозы общественной безопасности
20. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект
21. Субъекты обеспечения государственной безопасности
22. Угрозы государственной безопасности
23. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
24. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
25. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
26. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
27. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
28. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
29. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
30. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

31. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
32. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
33. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
34. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
35. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
36. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)
37. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
38. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в США
39. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции
40. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося)
41. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося)
42. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ
43. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии
44. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае
45. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР
46. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
47. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
48. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

#### **Контрольная работа**

Тема контрольной работы выбирает в соответствии с последней цифрой зачетной книжки

### **Вариант 1**

- 1) Понятие и признаки национальной безопасности
- 2) Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.

### **Вариант 2**

- 1) Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности
- 2) Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Проанализировав положения Военной доктрины и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, определите соотношение понятий военной безопасности и информационной безопасности в сфере обороны, информационной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

### **Вариант 3**

- 1) Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации
- 2) Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Классифицируйте угрозы и субъектов обеспечения безопасности личности, общественности и государственной безопасности в виде схемы или таблицы

### **Вариант 4**

- 1) Система национальной безопасности
- 2) Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними

### **Вариант 5**

- 1) Соотношение национальной и конституционной безопасности
- 2) Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Составьте схемы, отражающие классификацию правовых форм участия граждан, их объединений и иных организаций в обеспечении национальной безопасности

### **Вариант 6**

- 1) Безопасность личности: понятие, предмет, объект
- 2) Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.

### **Вариант 7**

- 1) Понятие и признаки национальной безопасности
- 2) Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Проанализировав положения Военной доктрины и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, определите соотношение понятий военной безопасности и информационной безопасности в сфере обороны, информационной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

### **Вариант 8**

- 1) Субъекты обеспечения государственной безопасности
- 2) Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)

3) Классифицируйте угрозы и субъектов обеспечения безопасности личности, общественности и государственной безопасности в виде схемы или таблицы

### Вариант 9

- 1) Угрозы государственной безопасности
- 2) Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними

### Вариант 10

- 1) Содержание национальной безопасности
- 2) Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Составьте схемы, отражающие классификацию правовых форм участия граждан, их объединений и иных организаций в обеспечении национальной безопасности

#### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется обучающийся, если он ответил на все поставленные вопросы, решил задачу, продемонстрировал умение связывать теоретический материал с практикой применения, привел примеры из практики, сделал ясные выводы и заключения при ответе на поставленные вопросы.

Оценка «незачтено» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он полностью или частично не верно ответил на все поставленные вопросы.

### Вопросы для проведения опроса

#### Раздел 1. Конституционно-правовой институт национальной безопасности в правовой системе Российской Федерации

Тема 1.3. Правовые характеристики национальной безопасности

1. Понятие и признаки национальной безопасности
2. Источники правового регулирования обеспечения национальной безопасности
3. Понятие и сущность обеспечения национальной безопасности
4. Единство национальной безопасности как свойство национальной безопасности
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности
6. Предмет и объект национальной безопасности
7. Система национальной безопасности
8. Цели национальной безопасности
9. Содержание национальной безопасности

Тема 1.4. Конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации

1. Понятие и сущность национальной безопасности Российской Федерации
2. Предназначение конституционной безопасности Российской Федерации
3. Соотношение национальной и конституционной безопасности
4. Содержание конституционной безопасности Российской Федерации
5. Безопасность личности: понятие, предмет, объект
6. Субъекты обеспечения безопасности личности
7. Угрозы безопасности личности
8. Общественная безопасность: понятие, предмет, объект
9. Субъекты обеспечения общественной безопасности
10. Угрозы общественной безопасности
11. Государственная безопасность: понятие, предмет, объект
12. Субъекты обеспечения государственной безопасности
13. Угрозы государственной безопасности

## **Раздел 2. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

### Тема 2.3. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности

1. Президент РФ как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Федеральное Собрание как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Правительство РФ и иные государственные органы исполнительной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4. Судебная власть в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

### Тема 2.4. Государственные органы, не относящиеся к системе разделения властей, как субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1. Совет Безопасности как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Прокуратура как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Избирательные комиссии как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
5. Общественная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
6. Счетная палата Российской Федерации как субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

### Тема 2.5. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1. Понятие и сущность негосударственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Правовая природа и содержание участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
3. Правовые формы участия граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
4. Коллективное участие граждан в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (содействие, сотрудничество, взаимодействие)

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 35 баллов

35 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5 тем практических занятий

15-34 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-5 практических занятий

1-14 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-3 темы практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 4 практических занятий

При этом:

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-6 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

### **Задачи**

1) Определите содержание национальной безопасности в виде схемы. Обозначьте критерии разграничения видов безопасности.

2) Проанализировав положения Военной доктрины и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, определите соотношение понятий военной безопасности и информационной безопасности в сфере обороны, информационной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.



- 3) Классифицируйте угрозы и субъектов обеспечения безопасности личности, общественности и государственной безопасности в виде схемы или таблицы.
- 4) Составьте схему органов государственной власти и иных государственных органов, уполномоченных в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Укажите связи подчинения и взаимодействия между ними.
- 5) Составьте схемы, отражающие классификацию правовых форм участия граждан, их объединений и иных организаций в обеспечении национальной безопасности.

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 5 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 30 баллов.

При этом:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 4-5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

## **Темы докладов**

1. Безопасность как ценность.
2. Безопасность личности и личная безопасность.
3. Государственная безопасность и безопасность государства.
4. Функции Президента РФ и механизм их реализации в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Парламентские расследования как механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Финансовая безопасность и финансовый контроль.
7. Участие иностранных граждан и лиц без гражданства в обеспечении национальной безопасности: правовое регулирование и практика.
8. Правовое регулирование форм участия коммерческих и некоммерческих организаций в обеспечении национальной безопасности.
9. Участие граждан в обеспечении национальной безопасности как комплексный и общеправовой институт.
10. Правовые формы участия и правовой статус граждан и организаций в обеспечении финансовой и экономической безопасности.
11. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в США
12. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности во Франции
13. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах СНГ (на выбор обучающегося)
14. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего Востока (на выбор обучающегося)
15. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в ФРГ
16. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Японии
17. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в Китае

18. Понятие и особенности структуры конституционно- правового механизма обеспечения национальной безопасности в КНДР
19. Особенности правового статуса главы государства как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
20. Особенности правового статуса парламента как субъекта обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах
21. Особенности правовой регламентации участия граждан государства в конституционно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности в России и зарубежных странах.

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 7 докладов (максимально 35 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме контрольной работы и экзамена.

Контрольная работа проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Студент должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы и решить задачу. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, характеризуются правовые характеристики национальной безопасности, рассматривается конституционная безопасность как правовое выражение национальной безопасности Российской Федерации, система органов государственной власти как субъектов обеспечения национальной безопасности, государственных органов, не относящихся к системе разделения властей, как субъектов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и другие вопросы.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами; навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств, навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и Microsoft Office. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Контрольная работа**

Ориентировочный объем контрольной работы 20-24 страницы (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить основные понятия и определения. Написанию работы также должно предшествовать глубокое изучение всех рекомендуемых к теме источников и литературы.

На титульном листе следует указать название учебного заведения, факультет и курс, на котором обучается студент, его фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, учебный предмет, а также данные о преподавателе, проверяющем работу (Ф.И.О., ученая степень, звание) и год выполнения работы. Страницы должны быть пронумерованы, следует также оставлять поля (верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см).

