

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2023 09:54:59

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ad8e27b55cbe1e2dbd7c78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный заочный университет (РГЗУ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«10» 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
Конституционная конфликтология

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

Распределение часов занятий по курсам

Курс	1	2	Итого
Всего занятий	70	70	
Лекции	0	0	0
Практические	0	0	0
Итого И.О.	00	00	00
Самостоятельная работа	00	00	00
Сам. работы	00	00	00
Часы контроля	0	0	0
Итого	00	00	00

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учебным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил: к.ю.н., доц. Маркина Е.В. 30.08.2021

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Баранов С.Э. 30.08.2021

Методическим советом направления: д.с.н., зав. каф. Федорова И.В. 30.08.2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний о конституционной конфликтологии и практических навыков предупреждения и разрешения конституционных конфликтов
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**ПК-5: Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<p>процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-1.1);</p> <p>понятие и типологию конституционных конфликтов; особенности юридической экспертизы в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии (соотнесено с индикатором ПК-5.1)</p>
<b>Уметь:</b>
<p>принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-1.2); анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-5.2)</p>
<b>Владеть:</b>
<p>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов (соотнесено с индикатором ПК5.3)</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Конституционная конфликтология как конституционно-правовой институт</b>				
1.1	<p>Тема 1.1. Конституционная конфликтология в системе конституционно-правовой науки</p> <p>1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии</p> <p>2. Понятие конституционной конфликтологии</p> <p>3. Объект и предмет конституционной конфликтологии</p> <p>4. Методология конституционной конфликтологии</p> <p>5. Система конституционной конфликтологии.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.7 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	<p>Тема 1.2. Источники конституционной конфликтологии как конституционно-правового института</p> <p>1. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно - правового института</p> <p>2. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты</p> <p>3. Нормы, регулирующие разрешение конституционно-правовых конфликтов</p> <p>4. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права</p> <p>5. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно-правовых конфликтов</p> <p>Доклады по теме с использованием Microsoft Office. /Пр/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5
1.3	<p>Тема 1.3. Конституционная конфликтология как конституционно-правовой институт</p> <p>1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии</p> <p>2. Юридическая конфликтология: понятие, классификация</p> <p>3. Соотношение конституционной и муниципальной конфликтологии</p> <p>4. Региональные источники регулирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.</p> <p>5. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере США).</p> <p>6. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).</p> <p>7. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).</p> <p>8. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).</p> <p>9. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося)</p> <p>/Ср/</p>	2	12	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5
	<b>Раздел 2. Конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</b>				
2.1	<p>Тема 2.1. Конституционные конфликты: понятие, способы предупреждения и разрешения</p> <p>1. Понятие и типология конституционных конфликтов</p> <p>2. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта</p> <p>3. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта</p> <p>4. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов</p> <p>5. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов</p> <p>6. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5

2.2	<p>Тема 2.2. Конфликтологическая сущность конституции: теоретические и исторические предпосылки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция как поиск баланса и оптимального соотношения сил в обществе</li> <li>2. Конституция с позиции теории общественного договора</li> <li>3. Отдельные аспекты исторического развития российского конституционализма</li> <li>4. Конфликтологическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5
2.3	<p>Тема 2.3. Конституционно-правовой механизм разрешения предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и типология конституционных конфликтов</li> <li>2. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта</li> <li>3. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта</li> <li>4. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов</li> <li>5. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов</li> <li>6. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов</li> <li>7. Выбор оптимального способа разрешения конституционно-правовых конфликтов</li> <li>8. Механизм сдержек и противовесов как способ предупреждения и разрешения конституционно-правовых конфликтов</li> <li>9. Роль Конституционного Суда РФ в предупреждении и разрешении конституционных конфликтов</li> </ol> <p>Доклады по теме с использованием Microsoft Office. /Пр/</p>	2	2	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5
2.4	<p>Тема 2.4. Актуальные проблемы правового регулирования и практики функционирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный конфликт: теоретико- исторический аспект исследования.</li> <li>2. Понятие конституционного конфликта в трудах российских ученых-конституционалистов</li> <li>3. Соотношение конституционного и муниципального конфликтов.</li> <li>4. Способы предупреждения возникновения конституционных споров как разновидности конституционных конфликтов.</li> <li>5. Способы предупреждения возникновения конституционных кризисов как разновидности конституционных конфликтов.</li> <li>6. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере США).</li> <li>6. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).</li> <li>7. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).</li> <li>8. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).</li> <li>9. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося) /Ср/</li> </ol>	2	10	УК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л1.7 Л2.5

2.5	/Зачёт/	2	4	УК-1 ПК-5	Л1.7 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
-----	---------	---	---	-----------	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савошкова, Е. В.	Конституционное право: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91879.html">http://www.iprbookshop.ru/91879.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бобрешова, И. П., Воробьев, В. К.	Конфликтология: практикум для спо	Саратов: Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91880.html">http://www.iprbookshop.ru/91880.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102123.html">http://www.iprbookshop.ru/102123.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Семенов, В. А.	Конфликтология: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102329.html">http://www.iprbookshop.ru/102329.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106621.html">http://www.iprbookshop.ru/106621.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мамычев А. Ю., Баранов П. П.	Конституционное право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция"	М.: ЮСТИЦИЯ, 2020	10
Л2.2	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224912">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224912</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Иванов А. А., Воронов В. М.	Негативистская конфликтология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482406">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482406</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491177">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491177</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс

Гарант

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
<p>З - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>Продемонстрировано усвоение процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-5 темы 1.3; вопросы 1-5 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.2.; вопросы 1-9 темы 2.3.) ВЭ - вопросы к экзамену (1-44)</p>
<p>У - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>Демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку</p>	<p>Продемонстрировано умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку</p>	<p>Д – доклад (1-19) ВЭ - вопросы к экзамену (1-44)</p>

	зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	
В методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	Продемонстрированы навыки владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, возникающих в конституционной конфликтологии; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов	3 – задача (1-3) ВЭ - вопросы к экзамену (1-44)
<b>ПК-5:Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>			
3 - понятие и типологию конституционных конфликтов; особенности юридической экспертизы в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правила построения юридического заключения;	Демонстрирует знание понятия и типологии конституционных конфликтов; особенностей юридической экспертизы в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правил построения юридического заключения;	Продемонстрировано усвоение понятия и типологии конституционных конфликтов; особенностей юридической экспертизы в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; правил построения юридического	О – опрос (вопросы 1-5 темы 1.3; вопросы 1-5 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 2.2.; вопросы 1-9 темы 2.3.) ВЭ - вопросы к экзамену (1-44)



<p>требования, предъявляемые к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии</p>	<p>требований, предъявляемых к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии.</p>	<p>заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям в сфере конституционной конфликтологии, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	
<p>У - анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливая нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливая нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Продемонстрированы умение анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права, конституционной конфликтологии; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты, возникающие в сфере правового регулирования предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; квалифицировать общественные отношения, устанавливая нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Д – доклад (1-19) ВЭ - вопросы к экзамену (1-44)</p>
<p>В - навыком проведения юридической экспертизы (в том</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения юридической экспертизы (в том</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения юридической экспертизы (в том числе</p>	<p>3-задачи (1-3) ВЭ - вопросы к экзамену (1-44)</p>

<p>числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов</p>	<p>антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционной конфликтологии, предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, приводить примеры из практики.</p>	
---	---	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к экзамену

1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
2. Понятие конституционной конфликтологии
3. Объект и предмет конституционной конфликтологии
4. Методология конституционной конфликтологии
5. Система конституционной конфликтологии.
6. История формирования и становления конституционной конфликтологии.
7. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно - правового института
8. Конституция РФ как источник конституционной конфликтологии
9. Федеральные конституционные и федеральные законы как источники конституционной конфликтологии
10. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты
11. Нормы, регулирующие разрешение конституционно- правовых конфликтов
12. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права
13. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно- правовых конфликтов
14. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии

15. Юридическая конфликтология: понятие, классификация
16. Соотношение конституционной и муниципальной конфликтологии
17. Региональные источники регулирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.
18. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
19. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
20. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
21. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).
22. Конституция как поиск баланса и оптимального соотношения сил в обществе
23. Конституция с позиции теории общественного договора
24. Отдельные аспекты исторического развития российского конституционализма
25. Конфликтологическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.
26. Понятие конституционного конфликта.
27. Типология конституционных конфликтов
28. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта
29. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта
30. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов
31. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов
32. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов
33. Выбор оптимального способа разрешения конституционно-правовых конфликтов
34. Механизм сдержек и противовесов как способ предупреждения и разрешения конституционно-правовых конфликтов
35. Роль Конституционного Суда РФ в предупреждении и разрешении конституционных конфликтов
36. Конституционный конфликт: теоретико- исторический аспект исследования.
37. Понятие конституционного конфликта в трудах российских ученых-конституционалистов
38. Соотношение конституционного и муниципального конфликтов.
39. Способы предупреждения возникновения конституционных споров как разновидности конституционных конфликтов.
40. Способы предупреждения возникновения конституционных кризисов как разновидности конституционных конфликтов.
41. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
42. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
43. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
44. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права и конституционной конфликтологии, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Вопросы для проведения опроса**

#### **Раздел 1. Конституционная конфликтология как конституционно-правовой институт**

Тема 1.3. Конституционная конфликтология в системе конституционно-правовой науки

1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
2. Понятие конституционной конфликтологии
3. Объект и предмет конституционной конфликтологии
4. Методология конституционной конфликтологии
5. Система конституционной конфликтологии.

Тема 1.4. Источники конституционной конфликтологии как конституционно-правового института

1. Понятие и классификация источников конституционной конфликтологии как конституционно - правового института
2. Конституционно-правовые нормы, порождающие конституционно-правовые конфликты
3. Нормы, регулирующие разрешение конституционно- правовых конфликтов
4. Коллизионные нормы конституционного и муниципального права
5. Конституционные и муниципальные нормы, регулирующие способы разрешения конституционно-правовых конфликтов

#### **Раздел 2. Конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов**

Тема 2.2. Конфликтологическая сущность конституции: теоретические и исторические предпосылки

1. Конституция как поиск баланса и оптимального соотношения сил в обществе
2. Конституция с позиции теории общественного договора
3. Отдельные аспекты исторического развития российского конституционализма
4. Конфликтологическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 2.3. Конституционно-правовой механизм разрешения предупреждения и разрешения конституционных конфликтов

1. Понятие и типология конституционных конфликтов
2. Конституционно-правовой спор как разновидность конституционного конфликта
3. Конституционный кризис как особый тип юридического конфликта
4. Понятие разрешения конституционно-правовых конфликтов
5. Способы разрешения конституционно-правовых конфликтов
6. Предупреждение конституционно-правовых конфликтов
7. Выбор оптимального способа разрешения конституционно-правовых конфликтов
8. Механизм сдержек и противовесов как способ предупреждения и разрешения конституционно-правовых конфликтов
9. Роль Конституционного Суда РФ в предупреждении и разрешении конституционных конфликтов

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

40 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

15-39 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-4 практических занятий

1-14 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 3 практических занятий

При этом:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 5-9 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

### Задачи

1) За издание губернатором области нормативно-правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам он был отстранен от должности Указом Президента РФ. Посчитав, что Президент РФ превысил свои полномочия, губернатор области обратился с жалобой в суд.

Вопросы: 1) За какие действия и на какой срок предусмотрено действующим законодательством отстранение от должности высшего должностного лица субъекта РФ? 2) Установлена ли ответственность высших должностных органов исполнительной власти субъектов РФ, в чем она выражается, каков порядок ее применения? 3) Какой из федеральных судов полномочен рассматривать жалобу губернатора области?;

2) Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

3) Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности. В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений. Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закону Конституции по порядку его принятия?

#### **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### **3. Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 30 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 5-9 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

### Темы докладов

1. Конституционная конфликтология как разновидность юридической конфликтологии
2. Юридическая конфликтология: понятие, классификация
3. Соотношение конституционной и муниципальной конфликтологии
4. Региональные источники регулирования конституционно-правового механизма предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.
5. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
6. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
7. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
8. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).
9. Конституционная конфликтология в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося)
10. Конституционный конфликт: теоретико- исторический аспект исследования.
11. Понятие конституционного конфликта в трудах российских ученых-конституционалистов
12. Соотношение конституционного и муниципального конфликтов.
13. Способы предупреждения возникновения конституционных споров как разновидности конституционных конфликтов.
14. Способы предупреждения возникновения конституционных кризисов как разновидности конституционных конфликтов.
15. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере США).
16. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Великобритании).
17. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере Франции).
18. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере стран Ближнего Востока).
19. Конституционные конфликты в юридической практике зарубежных стран (на примере государства на выбор обучающегося)

### Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 30 баллов)

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-5 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты изучения конституционной конфликтологии, зарубежная практика предупреждения и разрешения конституционных конфликтов, особенности конфликтологической сущности Конституции РФ 1993 года, конституционно-правовой механизм предупреждения и разрешения конституционных конфликтов.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности органов конституционного судопроизводства; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в рамках определения правового статуса и организации деятельности органов конституционного судопроизводства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и Microsoft Office. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.