


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2023 09:57:50  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РЭУИХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института магистратуры  
 Е.А. Иванова  
«30» 08 2021 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность  
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Квалификация

Магистр

Для набора: 2021 года

Составитель:

Докл., доцент кафедры  
конституционного и  
муниципального права



Марина Е.В.

Рецензенты:

Заместитель начальника управления – начальник отдела по работе с  
персоналом управления по кадровой работе Правительства Ростовской  
области Ревельский Ю.И.

Доцент Юридического факультета, профессор кафедры финансового и  
административного права, д.и.н., профессор Подвысокий А.И.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в  
соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего  
образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на  
заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



Баринов Э.Э.

Руководитель  
магистерской программы



Баринов Э.Э.

## Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации .....	3
2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	3
3. Содержание государственного экзамена.....	3
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося .....	4
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	4
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	4
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач следующих типов:

1. нормотворческий;
2. правоприменительный;
3. экспертно-аналитический;
4. консультационный;
5. организационно-управленческий;
6. научно-исследовательский.

## 2. Содержание государственной итоговой аттестации

**2.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

**2.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

**2.3.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание государственного экзамена

**3.1. Форма проведения государственного экзамена:** устно

**3.2. Программа проведения государственного экзамена:**

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Актуальные проблемы конституционного права	Раздел 1. Теоретико-правовые основы конституционного права

	Раздел 2. Основные конституционно-правовые институты
Актуальные проблемы организации местного самоуправления	Раздел 1. Историко-теоретические основы местного самоуправления Раздел 2. Основы организации и деятельности местного самоуправления

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** магистерская диссертация

**4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

**4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

##### **6.1. Основная литература**

№	Выходные данные	Количество экземпляров
1)	Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104769.html">http://www.iprbookshop.ru/104769.html</a> неограниченный доступ для

		зарегистрированных пользователей
2)	Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. – М.:Статут, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3)	Кондратович Н.М. Конституционное право зарубежных стран: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: Тетралит, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88816.html">http://www.iprbookshop.ru/88816.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4)	Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5)	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С. Конституционное право: учебник. Москва: Университет Синергия, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6)	Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 6.2 Дополнительная литература

1)	Бондарь Н. С. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия: научное издание. Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0000447837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0000447837</a> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
----	---	---

2)	Кравец И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс): учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0000438406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0000438406</a> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3)	Писарев А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие. Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0000439612">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0000439612</a> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4)	Хазов Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы. Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0000436706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0000436706</a> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Гарант

Консультант Плюс

Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

## **7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться,

прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## Приложение 1 к программе ГИА

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	описание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	аргументированно и точно воспроизведена процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		У: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	приведение примеров решений для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	приведены примеры решений для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (минимум два примера)
		В: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения;	Обладание навыками установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения;	Продемонстрированы навыки установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения;



		методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (минимум два примера)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	описание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта	аргументированно и точно воспроизведены методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта
		У: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	приведение примеров разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ	приведены примеры разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ (минимум два примера)
		В: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Обладание навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Продемонстрированы навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (минимум два примера)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	З: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	описание методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	аргументированно и точно воспроизведена методика формирования команд; методы эффективного руководства

	цели			коллективами
		У: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному у росту	приведение примеров разработки командной стратегии; организации работы коллективов; управления коллективом; разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному у росту	приведены примеры разработки командной стратегии; организации работы коллективов; управления коллективом; разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному у росту (минимум два примера)
		В: методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Обладание навыками применения методов организации и управления коллективом, планированием его действий методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Продемонстрированы навыки применения методов организации и управления коллективом, планированием его действий методами организации и управления коллективом, планированием его действий (минимум два примера)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	описание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	аргументированно и точно воспроизведены современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		У: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	приведение примеров применения на практике коммуникативных технологий, методов и	приведены примеры применения на практике коммуникативных технологий, методов и

			способов делового общения	способов делового общения (минимум два примера)
		В: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Обладание методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Продемонстрированы навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	описание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	аргументированно и точно воспроизведена сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		У: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	приведение примеров обеспечения и поддержки взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур и навыков общения в мире культурного многообразия	приведены примеры обеспечения и поддержки взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур и навыков общения в мире культурного многообразия (минимум два примера)
		В: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Обладание навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Продемонстрированы навыки анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (минимум два примера)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	З: основные принципы профессионального и личностного	описание основных принципов	аргументированно и точно воспроизведены

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		У: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	приведение примеров решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставления приоритетов	приведены примеры решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставления приоритетов (минимум два примера)
		В: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Обладание навыками применения способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Продемонстрированы навыки применения способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (минимум два примера)
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	З: понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	описание понятия, функций и значения различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	аргументированно и точно воспроизведены понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

		У: анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов	приведение примеров анализа различных видов правоприменительной практики, в том числе нестандартных ситуаций, выбора оптимальных способов решения возникающих юридических конфликтов	приведены примеры анализа различных видов правоприменительной практики, в том числе нестандартных ситуаций, выбора оптимальных способов решения возникающих юридических конфликтов (минимум два примера)
		В: навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций	Обладание навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций	Продемонстрированы навыки мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций (минимум два примера)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	З: основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение	описание основных видов и методов проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положений действующего законодательства, регламентирующего ее проведение	аргументированно и точно воспроизведены основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение
		У: давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции	приведение примеров комплексной оценки правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования,	приведены примеры комплексной оценки правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования,

		органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты	компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявления правовых дефектов	компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявления правовых дефектов (минимум два примера)
		В: навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов	Обладание навыками составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов	Продемонстрированы навыки составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (минимум два примера)
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	З: понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права	описание понятия, видов и основных способов толкования правовых актов; понятия и причин появления пробелов и коллизий норм права; способов устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права	аргументированно и точно воспроизведены понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права
		У: анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования	приведение примеров анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования	приведены примеры анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования (минимум два примера)
		В: навыком толковать правовые акты; способностью	Обладание навыками толкования правовых актов;	Продемонстрированы навыки толкования правовых актов;

		выявлять пробелы и коллизии правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств	способностью выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств	способностью выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств (минимум два примера)
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	З: специфику устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса	описание специфики устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основных способов аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса	аргументированно и точно воспроизведена специфика устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса
		У: применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах	приведение примеров применения различных средств языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументации своих решений и отстаивания правовой позиции, в том числе в состязательных процессах	приведены примеры применения различных средств языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументации своих решений и отстаивания правовой позиции, в том числе в состязательных процессах (минимум два примера)
		В: навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в	Обладание навыками составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том	Продемонстрированы навыки составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том

		состязательных процессах	числе в состязательных процессах	числе в состязательных процессах (минимум два примера)
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	З: понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов	описание понятия, признаков и видов юридических документов, их основных функций; правил, приемов и средств юридической техники, а также общих требований к процессу подготовки правовых актов	аргументированно и точно воспроизведены понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов
		У: определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники	приведение примеров анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования	приведены примеры анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования (минимум два примера)
		В: навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обладание навыками толкования правовых актов; способностью выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств	Продемонстрированы навыки толкования правовых актов; способностью выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств (минимум два примера)
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	З: общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей	описание общих принципов профессиональной этики юриста, действующих стандартов профессиональной этики в соответствующей	аргументированно и точно воспроизведены общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной



	пресечению коррупционных (иных) правонарушений	сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции	сфере юридической деятельности, а также правовых, организационных и этических основ противодействия коррупции	этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции
		У: действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	приведение примеров поведения в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	приведены примеры поведения в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (минимум два примера)
		В: навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности	Обладание навыками применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности	Продемонстрированы навыки применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности (минимум два примера)
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом	З: современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие	описание современных технологий поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных	аргументированно и точно воспроизведены современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных

	требований информационной безопасности	и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности	ресурсов; понятия и типов информационных угроз и способов защиты с учетом требований информационной безопасности	информационно-образовательных ресурсов; понятия и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности
		У: пользоваться информационным и технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности; применять различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных)	приведение примеров использования информационных технологий и правовых баз при решении задач профессиональной деятельности; выполнения требований информационной безопасности; применения различных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации (баз данных)	приведены примеры использования информационных технологий и правовых баз при решении задач профессиональной деятельности; выполнения требований информационной безопасности; применения различных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации (баз данных)
		В: способностью применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз	Обладание навыками применения электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыками работы с правовыми базами данных; навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз	Продемонстрированы навыки применения электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыками работы с правовыми базами данных; навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз (минимум два примера)
ПК-1	Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты,	З: правовые основы и принципы юридической техники; стадии	описание правовых основ и принципов юридической техники; стадий	аргументированно и точно воспроизведены правовые основы и принципы

	регламентирующие отношения конституционно-правового характера	нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	нормотворческого процесса; юридико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера
		У: применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	приведение примеров применения юридико-технических средств формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	приведены примеры применения юридико-технических средств формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера (минимум два примера)
		В: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним	Обладание навыками планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним	Продемонстрированы навыки планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним (минимум два примера)
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты,	З: виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации;	описание видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации;	аргументированно и точно воспроизведены виды конституционно-

	регламентирующие отношения конституционно-правового характера	понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	понятия и специфики правоприменительной деятельности; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующие отношения конституционно-правового характера
	У: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов	приведение примеров квалифицированно определения правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составления проектов правоприменительных актов	приведены примеры квалифицированно определения правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составления проектов правоприменительных актов (минимум два примера)	
	В: навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные	Обладание навыками юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; квалифицированно применения нормативных	Продемонстрированы навыки юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; квалифицированно применения нормативных	

		правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (минимум два примера)
ПК-3	<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности</p>	<p>З: социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>описание социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>аргументированно и точно воспроизведены социальная и правовая сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфика выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>
		<p>У: анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>приведение примеров анализа правовых предписаний и особенностей их реализации, определения и разграничения компетенции органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>приведены примеры анализа правовых предписаний и особенностей их реализации, определения и разграничения компетенции органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности (минимум два примера)</p>
		<p>В: навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения</p>	<p>Обладание навыками осуществления действий в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в</p>	<p>Продемонстрированы навыки осуществления действий в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в</p>

		законности и правопорядка	целях обеспечения законности и правопорядка	целях обеспечения законности и правопорядка (минимум два примера)
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие	З: положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	описание положений действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовой доктрины, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	аргументированно и точно воспроизведены положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовой доктрины, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера
		У: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	приведение примеров применения методики толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использования специальных юридических средств научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	приведены примеры применения методики толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использования специальных юридических средств научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (минимум два примера)
		В: навыком аналитического исследования и толкования с	Обладание навыками аналитического исследования и	Продемонстрированы навыки аналитического исследования и

		целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов	толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов	толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов (минимум два примера)
ПК-5	Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	З: особенности юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям	описание особенностей юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям	аргументированно и точно воспроизведены особенности юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям
		У: анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере конституционного и муниципального	приведение примеров анализа содержания юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; выявления коррупциогенных факторов и правовых дефектов; квалификации общественных отношений в	приведены примеры анализа содержания юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; выявления коррупциогенных факторов и правовых дефектов; квалификации общественных отношений в

		права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере конституционного и муниципального права	сфере конституционного и муниципального права, установления нормативной основы и специфики правового регулирования в сфере конституционного и муниципального права	сфере конституционного и муниципального права, установления нормативной основы и специфики правового регулирования в сфере конституционного и муниципального права (минимум два примера)
		В: навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права	Обладание навыками проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права	Продемонстрированы навыки проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права (минимум два примера)
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	З: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	описание особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	аргументированно и точно воспроизведены особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений
		У: выявлять противоправное поведение	приведение примеров выявления	приведены примеры выявления



		участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	противоправного поведения участников правоотношений, квалификации правонарушения и иных противоправных деяний в сфере осуществления профессиональной деятельности	противоправного поведения участников правоотношений, квалификации правонарушения и иных противоправных деяний в сфере осуществления профессиональной деятельности (минимум два примера)
		В: навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Обладание навыками пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Продемонстрированы навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (минимум два примера)
ПК-7	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности	З: основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	описание основных научных концепций по предмету научного исследования; методов организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	аргументированно и точно воспроизведены основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности
		У: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию	приведение примеров формулирования объекта, предмета, цели и задач научного исследования в области права; осуществления	приведены примеры формулирования объекта, предмета, цели и задач научного исследования в области права; осуществления

		<p>научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу</p>	<p>поиска и систематизации научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планирования научного исследования и прогнозирования его результатов; выбора методов исследования; оценки актуальности исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулирования результатов исследования; представление результатов исследования научному сообществу</p>	<p>поиска и систематизации научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планирования научного исследования и прогнозирования его результатов; выбора методов исследования; оценки актуальности исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулирования результатов исследования; представление результатов исследования научному сообществу (минимум два примера)</p>
		<p>В: навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права</p>	<p>Обладание навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способность работать в составе исследовательской группы; навыки оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права (минимум два примера)</p>

ПК-8	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	З: теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	описание теоретико-правовых основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	аргументированно и точно воспроизведены теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
		У: оценивать эффективность управленческих инноваций и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня	приведение примеров оценки эффективности управленческих инноваций и возможности их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптации существующих организационных структур к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформления внедрения инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня	приведены примеры оценки эффективности управленческих инноваций и возможности их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптации существующих организационных структур к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформления внедрения инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня (минимум два примера)
		В: навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов,	Обладание навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способность использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации

		направленных на совершенствование управленческой деятельности	проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности	проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности (минимум два примера)
--	--	---	---	---

## 2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии, что все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии, что компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии, что уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при условии, что уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Особенности предмета и определение понятия отрасли конституционного права России.
2. Общая характеристика системы конституционного права: понятие и основные элементы.
3. Понятие, специфика, структура и классификация конституционно-правовых норм.
4. Подотрасль - самостоятельное структурное подразделение конституционного права. Виды подотраслей конституционного права.
5. Характеристика конституционно-правовых институтов.
6. Конституционные правоотношения: понятие и их характеристика. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
7. Субъекты конституционных правоотношений. Характеристика объектов конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений.
8. Конституционное право в системе национального права.
9. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права России.
10. Проблемы совершенствования системы источников российского конституционного права.
11. Проблемы соотношения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров и национального российского права.
12. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
13. Основные подходы к определению сущности конституции.

14. Проблемы осуществления в России конституционной реформы.
15. Проблемы обеспечения прямого действия Конституции РФ.
16. Конституция РФ – нормативная и ценностно-идеологическая основа формирования конституционного правосознания.
17. Конституционная реформа в Российской Федерации.
18. Особенности закрепления конституционного строя в Конституции РФ 1993 года.
19. Проблемы конституционализации российской правовой системы.
20. Концепция прав человека и ее закрепление в Конституции РФ 1993 года.
21. Конституционно-правовой статус личности: понятие и структура.
22. Актуальные проблемы реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации.
23. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека в России.
24. Актуальные проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в России.
25. Актуальные проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека в России.
26. Понятие, сущность и содержание конституционных обязанностей граждан.
27. Место обязанностей в структуре Конституции РФ и общей системе ценностей.
28. Виды и система гарантий правового статуса личности.
29. Конституционно-правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Актуальные проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
31. Многообразие моделей (концепций) федерализма.
32. Соотношение федерации и иных форм политико-территориального устройства государства.
33. Конституционные принципы российского федерализма.
34. Особенности конституционной модели современного российского федерализма.
35. Современный российский федерализм: конституционно-правовые проблемы развития.
36. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
37. Проблемы обеспечения единства и территориальной целостности Российской Федерации.
38. Угрозы и вызовы государственному суверенитету в условиях глобализации. Конституционно-правовое обеспечение и защита суверенитета в процессах федерализации.
39. Конституционно-правовые институты системы противодействия сепаратизму в современной России
40. Субъектный состав Российской Федерации и его совершенствование.
41. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
42. Актуальные проблемы укрупнения регионов.
43. Актуальные проблемы реализации законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации.
44. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
45. Конституционное обеспечение единства системы публичной власти в Российской Федерации.
46. Актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.
47. Акты Президента Российской Федерации: их юридическая сила и место в системе источников конституционного права.
48. Проблемы взаимоотношений Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.
49. Актуальные проблемы функционирования законодательной власти в Российской Федерации.

50. Актуальные проблемы функционирования исполнительной власти в Российской Федерации.
51. Актуальные проблемы функционирования судебной власти в Российской Федерации.
52. Актуальные проблемы функционирования института конституционной юстиции в Российской Федерации.
53. Толкование права в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
54. Проблемы становления в России конституционного судебного процессуального права.
55. Место и роль решений Конституционного Суда РФ в системе источников российского права.
56. Конституционно-правовая природа местного самоуправления.
57. Местное самоуправление как форма народовластия, основа конституционного строя и институт правового положения личности.
58. Особенности муниципального права как комплексной отрасли права.
59. Правовые системы и источники муниципального права России.
60. Актуальные проблемы науки муниципального права.
61. Методология науки муниципального права.
62. Муниципальное право, как научная дисциплина и отрасль законодательства.
63. Соотношение понятий «власть народа» и «государственная власть».
64. Основные позиции ученых о природе местного самоуправления и соотношении муниципальной (местной) власти с государственной властью.
65. Общие и специальные гарантии обеспечения самостоятельности местного самоуправления.
66. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении и защите прав местного самоуправления.
67. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.
68. Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования.
69. Соборания (сходы) граждан – традиционная для России форма прямого волеизъявления.
70. Народная правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы прямого волеизъявления, позволяющие выявить общественное мнение.
71. Требования, предъявляемые к системе органов местного самоуправления.
72. Виды полномочий органов местного самоуправления.
73. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в вопросах местного самоуправления.
74. Понятие делегированных полномочий в муниципальном праве.
75. Требования, предъявляемые к процессу наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.
76. Формы государственного контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
77. Основные полномочия органов местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению муниципальной собственностью.
78. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по контролю за рациональным использованием земли и других природных ресурсов.
79. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по осуществлению социальной защиты и оказанию помощи населению муниципального образования.
80. Единая природа конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности.
81. Позитивная и негативная юридическая ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
82. Виды муниципально-правовой ответственности.
83. Юридическая процедура отрешения от должности главы муниципального образования.

84. Порядок и основания отзыва депутата представительного органа муниципального образования.

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Конституционное законодательство Российской Федерации: понятие и система.
2. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система
3. Конституции республик в составе Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ
4. Деятельность местного самоуправления в области охраны общественного порядка
5. Законодательный процесс в Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование
6. Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование.
7. Институт гражданства Российской Федерации в структуре конституционно-правового статуса личности.
8. Конституционное право на жизнь в современной России
9. Конституционно-правовое регулирование личной и семейной тайны в Российской Федерации.
10. Защита человеческого достоинства в Российской Федерации: конституционно-правовой анализ.
11. Конституционное закрепление и реализация политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
12. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе
13. Конституционно-правовое регулирование охраны окружающей среды и рационального природопользования в субъектах Российской Федерации.
14. Конституционно-правовое регулирование права на информацию в Российской Федерации
15. Конституционно-правовое регулирование публичных слушаний в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации и зарубежных странах.
17. Конституционно-правовое регулирование свободы предпринимательской деятельности в Российской Федерации и зарубежных странах.
18. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации
19. Защита Отечества как конституционная обязанность граждан Российской Федерации.
20. Доступность суда как условие реализации конституционного права на судебную защиту.
21. Квалифицированная юридическая помощь как конституционная гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.
22. Конституционно-правовое регулирование института адвокатуры в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
23. Конституционное право на справедливое судебное разбирательство: понятие и особенности.
24. Конституционно-правовая защита несовершеннолетних в Российской Федерации.
25. Избирательные системы в субъектах РФ: становление, тенденции развития.
26. Избирательные системы на муниципальных выборах в Российской Федерации.
27. Избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах: конституционно-правовой аспект.
28. Избирательный процесс в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование

29. Конституционно-правовое регулирование взаимодействия Правительства Российской Федерации и палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой механизм формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Институт депутатского мандата в теории и практике народного представительства в России и зарубежных странах.
32. Конституционно-правовая природа системы обеспечения деятельности Президента Российской Федерации.
33. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
34. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления в РФ
35. Компетенция органов местного самоуправления в социальной сфере.
36. Компетенция органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности.
37. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве Российской Федерации и зарубежных стран.
38. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
39. Конституционно-правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации
40. Конституционно-правовой институт выборов как инструмент реализации народовластия в Российской Федерации
41. Конституционно-правовой механизм взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации
42. Конституционно-правовой механизм выборов Президента Российской Федерации
43. Конституционно-правовой механизм осуществления внешних сношений Российской Федерации и зарубежных странах.
44. Конституционно-правовой механизм реализации личных прав и свобод в Российской Федерации
45. Конституционно-правовой механизм реализации и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом.
46. Конституционно-правовой механизм установления и изменения границ субъектов Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
48. Конституционно-правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации
49. Конституционно-правовой статус национально-культурных автономий.
50. Конституционно-правовой статус Ростовской области как субъекта Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус субъектов избирательного процесса в Российской Федерации
52. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
53. Конституционно-правовые аспекты ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации
54. Конституционно-правовые вопросы обеспечения экологической безопасности в современной России.
55. Конституционно-правовые основы деятельности представительных органов местного самоуправления ( на примере Азовской городской Думы Ростовской Области)
56. Конституционно-правовые основы института амнистии в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
57. Конституционно-правовые основы института собственности в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
58. Конституционно-правовые основы компенсации морального вреда, причиненного вследствие совершения террористического акта.
59. Конституционно-правовые основы непосредственной демократии в Российской Федерации.



60. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности человека и общества в Российской Федерации
61. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации
62. Конституционно-правовые основы права на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации.
63. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития
64. Конституционно-правовые основы судебной системы в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
65. Конституционно-правовые проблемы, связанные с распадом СССР.
66. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.
67. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина как элемент правового статуса личности в России
68. Конституционные гарантии права местного самоуправления на судебную защиту.
69. Конституционные модели в современном мире: сравнительно-правовой анализ
70. Конституционные основы взаимодействия Государственной Думы Федерального Собрания и Президента Российской Федерации.
71. Конституционные основы досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
72. Конституционный принцип запрета дискриминации в сфере труда в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
73. Конституционный строй и государственный суверенитет.
74. Контрольные органы муниципальных образований в Российской Федерации: понятие и правовой статус.
75. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии российского избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.
76. Место и роль институтов гражданского общества в реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
77. Механизм реализации законодательства о выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
78. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: подготовка, назначение и проведение референдума.
79. Муниципально-правовая ответственность как институт муниципального права Российской Федерации.
80. Муниципально-правовая ответственность: проблемы теории и практики
81. Муниципальный нормотворческий процесс в Российской Федерации.
82. Народ как субъект конституционного права Российской Федерации.
83. Нормы и институты избирательного права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
84. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры в практике Конституционного Суда Российской Федерации
85. Ограничение прав человека в условиях особых правовых режимов: конституционно-правовые аспекты.
86. Ограничение реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.
87. Основные принципы и особенности избирательного права зарубежных стран.
88. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России
89. Основы конституционного строя как институт конституционного права Российской Федерации и зарубежных стран.
90. Особенности правового статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Законодательного Собрания Ростовской области).
91. Ответственность в конституционном праве: виды, субъекты, санкции
92. Парламентский контроль за деятельностью исполнительной власти в Российской Федерации

93. Парламентский контроль исполнительной власти в Российской Федерации.
94. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в системе противодействия коррупции: конституционно-правовой аспект
95. Полномочия органов местного самоуправления в сфере правотворческой деятельности
96. Понятие и классификация мер (санкций) конституционной ответственности в Российской Федерации.
97. Понятие и особенности конституционного права на получение политического убежища в Российской Федерации.
98. Понятие и признаки правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
99. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права.
100. Право на благоприятную окружающую среду в конституционно-правовом статусе граждан Российской Федерации
101. Право на жизнь и его обеспечение в Российской Федерации
102. Право на неприкосновенность частной жизни в современной России: понятие, структура, специфика.
103. Правовая природа решений Конституционного Суда России, их влияние на развитие российского права.
104. Правовая регламентация организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования в Российской Федерации.
105. Правовая реформа территориальной организации и форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления на современном этапе.
106. Правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации.
107. Правовое регулирование института парламентских расследований в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
108. Правовое регулирование конституционного права на получение образования в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
109. Правовое регулирование конституционного права на свободу вероисповедания в Российской Федерации.
110. Правовое регулирование порядка выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
111. Правовое регулирование порядка реализации конституционного права на свободу передвижения, выбора места жительства и пребывания в Российской Федерации.
112. Правовое регулирование порядка реализации Конституционным Судом Российской Федерации функции конституционного контроля.
113. Правовое регулирование порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
114. Правовое регулирование статуса избирателя в Российской Федерации и зарубежных стран: статус и классификация.
115. Правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации и зарубежных странах.
116. Правовой механизм реализации конституционного права граждан на объединение в Российской Федерации.
117. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
118. Правовой статус главы муниципального образования в Российской Федерации
119. Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
120. Правовой статус парламентария: сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики.
121. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
122. Правовые акты правительства в системе источников конституционного права Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный аспект.
123. Правовые основы проведения предвыборной агитации в Российской Федерации и зарубежных странах.

124. Правовые основы реализации конституционной обязанности каждого платить законно установленные налоги и сборы в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
125. Правовые основы управления муниципальным имуществом в Российской Федерации.
126. Правовые принципы формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.
127. Принцип разделения властей: российская государственно-правовая модель.
128. Развитие научных представлений о сущности конституции в Российской Федерации и зарубежных странах.
129. Реализация правового статуса лиц с множественным (двойным) гражданством.
130. Роль Конституционного Суда России в защите прав и свобод граждан
131. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права.
132. Система личных прав и свобод человека: конституционно-правовой аспект Конституционно-правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации (на примере Ростовской области)
133. Конституционно-правовые основы права на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации.
134. Система процессуальных гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
135. Конституционно-правовое регулирование института адвокатуры в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект
136. Современные модели конституции: сравнительно-правовой анализ.
137. Соотношение представительной и исполнительной власти в современном конституционном праве.
138. Социальное государство и защита прав граждан в условиях рыночных отношений.
139. Становление и развитие конституционализма в России.
140. Становление и развитие конституционного права России как отраслевой юридической науки.
141. Структура и особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации.
142. Субъекты и стадии муниципального избирательного процесса в Российской Федерации.
143. Субъекты избирательного процесса Российской Федерации и зарубежных стран: статус и классификация.
144. Субъекты Российской Федерации как участники федерального законодательного процесса.
145. Судебная защита избирательных прав граждан в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
146. Судебная защита прав местного самоуправления Российской Федерации
147. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации
148. Территория Российской Федерации: конституционно-правовой аспект.
149. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации как правозащитный институт.
150. Устав муниципального образования в системе нормативно-правового регулирования местного самоуправления.
151. Формы организации местного самоуправления: сравнительно-правовой анализ.
152. Формы участия Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
153. Конституционный Суд – орган конституционного контроля в Российской Федерации
154. Абсентеизм как актуальная проблема реализации гражданами Российской Федерации конституционного права на участие в выборах
155. Местное самоуправление и государственная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы взаимоотношений
156. Принцип разделения властей: российская государственно-правовая модель
157. Институт гражданства Российской Федерации в структуре конституционно-правового статуса личности

158. Конституционный строй и государственный суверенитет
159. Избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах: конституционно-правовой аспект
160. Избирательные системы в субъектах Российской Федерации: становление, тенденции развития
161. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления
162. Реализация органами местного самоуправления мер по противодействию коррупции
163. Правовое регулирование порядка реализации конституционного права на свободу передвижения, выбора места жительства и пребывания в Российской Федерации
164. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, их влияние на развитие российского права
165. Конституционно-правовое принуждение в Российской Федерации
166. Конституционное право на справедливое судебное разбирательство: понятие и особенности
167. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации
168. Муниципальный нормотворческий процесс в Российской Федерации
169. Конституционное законодательство Российской Федерации: понятие и система
170. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации
171. Конституционно-правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта
172. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях
173. Судебная система Российской Федерации на современном этапе конституционно-правового развития
174. Конституционное право граждан Российской Федерации на судебную защиту
175. Конституционное право на личную неприкосновенность в системе личных прав и свобод личности
176. Представительные органы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовой анализ
177. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## Приложение 2 к программе ГИА

### Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации, на которых преподаватели раскрывают обучающимся наиболее сложные вопросы, вынесенные на государственный экзамен, информируют об изменениях законодательства, произошедших со времени окончания изучения дисциплины, а также проводят индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа по подготовке к государственному экзамену включает подготовку ответов на все вопросы выносимые на экзамен. В ходе подготовки к государственному экзамену студент может пользоваться рекомендованной литературой (перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственным экзаменам представлен в п. 6.1, 6.2 программы Государственной итоговой аттестации), ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 6.3 программы Государственной итоговой аттестации), а также конспектами лекций.

По результатам государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия выставляет студенту оценку по следующим критериям:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) - Выпускник показал глубокие теоретические знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет системное представление о вопросе, умело увязывает его со знаниями, полученными при изучении обеспечивающих дисциплин, умеет выбрать оптимальное решение в сфере своей профессиональной деятельности, уверенно и правильно отвечает на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) - Выпускник показал достаточные знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет представление об относящихся к излагаемому вопросу разделах общепрофессиональных и специальных дисциплин, умеет применять теоретические знания к решению практических задач, правильно отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) - Выпускник раскрыл суть излагаемых теоретических вопросов, однако изложил их недостаточно полно, неуверенно ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, неверно ответил на часть заданных дополнительных вопросов. Однако, в ходе итогового экзамена, выпускнику удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) - Выпускник не раскрыл сути излагаемых теоретических вопросов, слабо ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, отсутствуют навыки и умения в решении практических задач профессиональной деятельности, дал неверные ответы на большинство заданных вопросов. В ходе экзамена, выпускнику не удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях, без погрешностей принципиального характера.

## Методические рекомендации по написанию ВКР

Магистерская диссертация должна сочетать в себе научное освещение определенных проблем юридической теории с обязательным анализом нормативно-правовых документов и материалов юридической практики. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство. Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, видеть профессиональные проблемы, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Написание магистерской диссертации имеет целью:

- показать высокий уровень профессиональной подготовки, глубину теоретических знаний в сфере юриспруденции;

- демонстрировать умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и правоприменительной деятельности, обобщать материалы правоприменительной практики, анализировать их с целью выявления недостатков, и предлагать наиболее оптимальные варианты решения;

- развивать понимание методологических основ, способности выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;

- показать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, корректность использования научной и нормативно-правовой литературы.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается руководителем магистерской программы, научными руководителями магистрантов и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Тематика магистерских диссертаций должна носить актуальный характер и быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой. Обновление тематики осуществляется ежегодно.

Студентам предлагается примерный перечень тем магистерских диссертаций, утвержденный решением кафедры.

Студент выбирает тему магистерской диссертации, основываясь на предложенном списке тем. Студент может предложить собственную тему с необходимым объяснением целесообразности ее разработки, которая должна быть обсуждена на заседании выпускающей кафедры. При выборе темы студент может обращаться за консультациями к будущему научному руководителю и руководителю магистерской программы.

## Форма заявления на утверждение темы ВКР

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_

*наименование кафедры в родительном падеже*

*ученая степень, ученое звание Фамилия И.О.*

обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося полностью*

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (из перечня, предложенного Университетом): « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Прошу утвердить самостоятельно определенную тему выпускной квалификационной работы: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Место прохождения преддипломной практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*уч. степень, звание, Ф. И. О. полностью*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

*подпись обучающегося*

"СОГЛАСОВАНО"

Руководитель ВКР

*подпись*

*И.О.Фамилия*

"В ПРИКАЗ"

Заведующий кафедрой

*подпись*

*И.О.Фамилия*



После выбора темы студент в установленный срок обращается с письменным заявлением на имя заведующего кафедрой, в котором просит утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить магистерскую диссертацию.

Научный руководитель магистерской диссертации:

а) дает оценку и вносит коррективы в предложенный студентом проект рабочего плана, разбивки на главы и параграфы, их примерные объемы, осуществляет разработку календарного плана подготовки и выполнения магистерской диссертации;

б) подписывает примерный план магистерской диссертации, утверждаемый на заседании кафедры;

в) оказывает студенту помощь в организации исследования, проверяет, насколько обстоятельно подобраны студентом научная литература, правовые акты и другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует студента на составление полной библиографии по теме, изучение практики и т. д., консультирует по вопросам содержания работы;

г) проверяет выполнение магистерской диссертации по частям и в целом;

д) готовит письменный отзыв на магистерскую диссертацию;

е) консультирует студента в подготовке презентации магистерской диссертации для ее защиты;

ж) оказывает помощь в получении внешней рецензии на магистерскую диссертацию;

з) дает задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Основные обязанности студента:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;

- определение цели, задач и методов исследования;

- оформление результатов исследования в письменной форме;

- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе;

- обоснование рабочей гипотезы;

- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком.

В процессе подготовки магистерской диссертации студенту необходимо:

а) всесторонне изучить юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) собрать и обобщить юридическую практику по теме (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);

г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства в рамках темы магистерской диссертации.

Студент несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования. Студент имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях. На основании материалов магистерской диссертации студент должен опубликовать не менее двух статей в научных журналах и сборниках.

## Структура и оформление ВКР

Магистерская диссертация имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если они имеются).

Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей магистерской диссертации. Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру».

Образцы оформления титульного листа, содержания и задания:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

**Институт магистратуры**

**Кафедра конституционного и муниципального права**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание  
Фамилия И.О  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**на тему:**  
**«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»**

Выполнил(а)

магистрант(ка) группы \_\_\_\_\_

*подпись*                      *И.О. Фамилия*

Направление

*код и наименование направления*

Направленность

*код и наименование магистерской программы*

Руководитель выпускной

квалификационной работы

*ученая степень, звание, должность*

*подпись*                      *И.О. Фамилия*

Ростов-на-Дону, 20\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>1.1. Наименование</b> .....	
<b>1.2. Наименование</b> .....	
<b>2. НАИМЕНОВАНИЕ</b> .....	
<b>2.1. Наименование</b> .....	
...	
<b>2.2. Наименование</b> .....	
...	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Институт магистратуры

Кафедра конституционного и муниципального права

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание  
Фамилия И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_.

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные для ВКР

\_\_\_\_\_

*указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа*

4. Структура ВКР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

Задание к исполнению принял

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О. обучающегося

**Во введении раскрываются: актуальность темы, ее значение для юридической науки и практики, связанные с этим причины выбора студентом данной темы, степень ее разработанности - с указанием основных научных источников, круг разрабатываемых проблем, объект и предмет исследования, цели и задачи предстоящего исследования, структура работы, методология исследования, обозначен характер используемого фактического материала, информационной базы исследования, а также его теоретическая и практическая значимость. Во введении может быть также указана апробация результатов исследования, опубликованные студентом по теме исследования статьи, доклады, сделанные на конференциях и т.п.**

В основном тексте реализуется выбранная логика работы и обосновываются защищаемые положения и результаты. Основная часть включает главы, подразделяемые на параграфы, в которых последовательно и логично должно раскрываться содержание исследования. Иное деление, например, параграфов на пункты, не допускается. Магистерская диссертация должна включать в себя не менее двух глав, каждая глава должна состоять из двух и более параграфов. Количество и объем параграфов должны быть соразмерны.

Первая глава работы, как правило, носит теоретический характер. В ней на основе изучения правовых актов, научной литературы, материалов юридической практики рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских (в необходимых случаях и зарубежных) ученых и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Последующие главы носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы, глубоко анализируется существующая правоприменительная практика, выявляются закономерности и тенденции ее развития. При освещении вопросов указанной части работы автору важно показать умение самостоятельно анализировать практический материал, обобщать его и находить возможные пути совершенствования правового регулирования и правоприменительной деятельности субъектов права, перспективы развития отдельных государственно-правовых явлений.

Материалы данной части работы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) части, наглядно демонстрировать взаимосвязь науки и практики.

Изложение каждой главы (но не параграфа), введение, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы.

В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, излагаются четко сформулированные выводы и предложения автора, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

**При написании магистерской диссертации могут быть использованы следующие источники: научная литература, правовые акты, материалы юридической практики и другие, необходимые в силу специфики темы. При использовании в тексте работы цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.**



Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник. – М.: Юристъ, 2014. – С. 14.

При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В. и т.д.).

В текстовом редакторе «Microsoft Word» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

**При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).**

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Павлова Л.Н. Корпоративные ценные бумаги. - М.: Юристъ, 2015. – С. 60.

<sup>1</sup>Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - М.: НОРМА, 2014. - С.150.

<sup>1</sup>Флетчер Дж., Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. – М.: Юристъ, 2012. – С.120.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

<sup>1</sup> Павлова Л.Н. Указ. соч. - С. \_\_.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

<sup>1</sup> Крылов В.К. О денежном дефиците в Российской экономике //Российский экономический журнал. 1998. №2. – С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

<sup>1</sup> У истоков финансового права /Под ред. А.Н. Козырина. - М.: Статут, 2008. - С.12.

<sup>1</sup> Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под ред.

*Ссылки, сноски на правовые акты*

При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции)<sup>1</sup> признаны утратившими силу некоторые нормативные акты.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1. Ст. 2.

**Заемствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку. Авторский текст должен составлять не менее 60%, что должно быть подтверждено справкой системы Антиплагиат.**

**При определении итогового процента оригинальности текста ВКР следует суммировать процент оригинальности и процент цитирования, указанные в отчете системы «Антиплагиат», поскольку процент цитирования рассчитывается системой как доля текстовых пересечений в общем объеме документа, не являющихся авторскими, но их использование система посчитала корректным. К ним относятся цитаты, общеупотребительные выражения, фрагменты текста, найденные в источниках их коллекций нормативно-правовой документации. Допустимый процент цитирования для ВКР должен составлять не более 20% общего объема проверяемого текста.**

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников состоит из следующих подразделов:

- правовые акты;
- научная литература - книги, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);
- материалы юридической практики (текущие, архивные) и др.

Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе.

Текст работы печатается на компьютере в текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1см (по линейке табуляции), через 1,5 интервала, с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и названий глав, параграфов.

Работа печатается с одной стороны стандартного листа формата А4, каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравнением «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «содержание», «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравнением «по центру» заглавными буквами.

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

**В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.**

Объем магистерской диссертации 60 - 80 страниц, включая введение, основную часть и заключение. Основная часть работы делится на главы (не менее двух), каждая глава должна быть поделена на параграфы (не менее двух, при этом каждый параграф должен иметь объем не менее 5 страниц).

Приложения оформляются отдельно, имеют сквозную нумерацию страниц и прилагаются к работе после списка использованных источников. Каждое приложение помещается на отдельной странице.

**Требования, предъявляемые к оформлению списка использованных источников.**

**Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:**

- **правовые акты;**
- **научная литература (книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке);**
- **материалы юридической практики.**

**Каждый раздел списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.**

*Оформление списка использованных правовых актов*

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);
- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

<i>Полное наименование</i>	<i>Сокращенное наименование</i>
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

#### **Правовые акты**

1. 1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 №1ФКЗ) // Российская газета. 2020. 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167.

5. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;
- Правовые акты зарубежных государств;
- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)

5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофици. ист.: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

6. Если акт на момент написания курсовой работы утратил силу, то он указывается в конце списка правовых актов, оформляется по общему правилу, однако в конце в скобках указывается (утратил силу).

### ***Оформление списка использованной научной литературы***

**1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.**

**2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.**

**3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.**

**Пример:**

**Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 2013. - 290с.**

**В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.**

**Пример:**

**Финансовое право: Учебник /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: Норма, 2014. – 546с.**

**4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где**

опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

**Пример:**

**Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. 2001. №11. - С. 18 - 24.**

**Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования законодательства. Вып. 9. – М., 2017. - С. 20 – 25.**

**5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:**

**- Научная литература на иностранном языке;**

**- Материалы сети «Интернет».**

**Пример:**

**Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации  
<http://www.minfin.ru/>**

*Оформление списка материалов юридической практики*

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Правовые акты

2. Конституция Российской Федерации 1993г. (в ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 №1ФКЗ) // Российская газета. 2020. 4 июля

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст. 1.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

6. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1999. №28. Ст. 3466.

7. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09 марта 2004г.№314 //Собрание законодательства РФ. 2004. №11.Ст. 945.

8. Постановление Правительства РФ «О порядке возмещения расходов, связанных с проездом членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания и их помощников» от 29 августа 1994г.№1004 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1994. №19. Ст. 2219.

9. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания



Российской Федерации» от 22 января 1998г.№2134-П ГД //Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 801.

### **Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10.12.1948 г.) //Российская газета. 1998. 10 декабря.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.), ратифицированный Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973г. №4812-VIII //Ведомости ВС СССР. 1976. №17. Ст. 291.

3. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ (Заключена в г. Кишиневе 07 октября 2002г.), ратифицированная Федеральным законом от 02 июля 2003г. №89-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2005. №48. Ст. 4971.

4. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод //Собрание законодательства РФ. 1998. №20. Ст. 2143.

### **Научная литература**

1. *Баглай М.В.* Конституционное право Российской Федерации. - М.: Норма-Инфра, 2014. – 1014с.

2. Доронина О.М. Иммуниет российского депутата: конституционно-правовые основы и политическая практика в истории российского государства //Право и политика. 2009. №1. – С.12-17.

3. Избирательное право Российской Федерации /Под ред. И.В.Захарова, А.Н.Кокотова. – М.:Юрайт, 2014. – 400с.

4. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) //Конституционное и муниципальное право. 2012. №3. – С. 32-36.

5. *Козлова Е.И., Кутафин О.Е.* Конституционное право России. - М.: Юрист, 2015. – 817с.

6. Нудненко Л.А. Комментарий к Федеральному закону «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (постатейный). - М., 2012. – 678с.

### **Материалы юридической практики**

1. Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 1995г. «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда Российской Федерации» от 24 декабря 1996г. №21-П //Собрание законодательства РФ. 1997. №2. Ст. 348.

2. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

### **Материалы сети «Интернет»**

1. Захаров С. Перспективы рождаемости в России: второй демографический переход // <http://www.perspektivy.info/rus/gos>

2. Политика по контролю кризисной смертности в России в переходный период //<http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/krizis/krizis.pdf>

3. Семенов Ю. Брак и семья: возникновение и развитие //[http://scepsis.net/library/id\\_6.html](http://scepsis.net/library/id_6.html)

**Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Текст магистерской диссертации должен быть тщательно выверен студентом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Студент несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие при распечатке текста.**

Работа оформляется в твердом переплете, на титульном листе студент ставит свою подпись.

На оборотной стороне последнего листа магистерской диссертации делается надпись: «В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) пронумеровано \_\_\_\_\_ страниц» (количество страниц указывается цифрами и прописью (в скобках)) и подписывается автором.

На обложку переплета в правый верхний угол должна быть наклеена этикетка размером 9,5 см x 5 см.

**Образец оформления этикетки ВКР**

<p style="text-align: center;"><b>ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Институт магистратуры</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Кафедра конституционного и муниципального права</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Фамилия И.О.</b></p> <p>Тема:« _____</p>
---

## Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, цель и задачи проведенного исследования, использованные методы, краткий обзор использованных источников, основное содержание работы, авторские выводы и предложения.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

### Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 60 источников	Использовано от 50 до 60 источников	Использовано от 40 до 50 источников	Использовано менее 40
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль)	Полностью соответствует	В целом соответствует предъявляем	Выполнено с многочисленными ошибками в	Выполнено с многочисленными ошибками

изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	предъявляемым требованиям	ым требованиям, но имеются незначительные погрешности	оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

**Рецензия**  
на программу государственной итоговой аттестации  
Направление подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция»  
магистерская программа: 40.04.01.02 «Конституционное право,  
муниципальное право»  
Кафедра конституционного и муниципального права  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РЭУХ)»

Программа государственной итоговой аттестации, осматриваемая обучающимися Ростовского государственного экономического университета (РЭУХ) по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция», магистерская программа 40.04.01.02 «Конституционное право, муниципальное право», включает в себя цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также методические рекомендации по ГИА.

Цели государственной итоговой аттестации и ее содержание соответствует требованиям к программам итоговой государственной аттестации обучающихся по магистерским программам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

Формируемые у магистранта универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в результате подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция», магистерская программа 40.04.01.02 «Конституционное право, муниципальное право» отвечают требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Содержание, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, указанные в программе государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Разработанный в программе фонд оценочных средств дополняет содержание программы государственной итоговой аттестации, отражает показатели и критерии оценивания компетенций и соответствует положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования программам подготовки по направлению магистратуры Ростовского государственного экономического университета (РЭУХ).

Таким образом, программа государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.02 - «Конституционное право, муниципальное право» отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению; соответствует современным потребностям развития конституционного законодательства, нормативно-правовых основ организации местного самоуправления Российской Федерации; требованиям работодателей; может быть использована в процессе подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Ростовском государственном экономическом университете (РЭУХ)».

Заместитель начальника управления –  
начальник отдела по работе с персоналом  
управления по кадровой работе  
Правительства Ростовской области

Решетилковский Ю.И.



## Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации  
Направление подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция»  
магистерская программа: 40.04.01.02 «Конституционное право,  
муниципальное право»

Кафедра конституционного и муниципального права  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

Представленная на рецензирование Программа государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция», магистерская программа 40.04.01.02 «Конституционное право, муниципальное право» подготовлена на кафедре конституционного и муниципального права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации и включает цели государственной итоговой аттестации, ее содержание, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также характеризует особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения к программе государственной итоговой аттестации дополняют ее содержание и соответствуют положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

программам подготовки по направлению магистратуры Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). Приложение 1 отражает показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, перечень вопросов, выносимых на государственной экзамен, примерную тематику ВКР. Приложение 2 к программе государственной итоговой аттестации содержит методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену и по написанию ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных магистрантами теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция уровня подготовки магистратуры.

Программа итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.02 «Конституционное право, муниципальное право» отвечает требованиям стандарта по данному направлению, соответствует современным потребностям развития конституционного законодательства, нормативно-правовых основ организации и функционирования публичной власти Российской Федерации, может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.