

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2021 13:37:58

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c626c711b16a00ad8e7635eb1e26d7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Латинский язык**

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01  
"Юриспруденция" 40.03.01.06 "Финансово-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

КАФЕДРА **Русский язык и культура речи****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.06 "Финансово-правовой профиль"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.филол.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и культуры речи, Куликова Э.Г. 21.04.18

Зав. кафедрой: д.филол.н., проф. Э.Г. Куликова 21.04.18

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н. 24.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. 31.05.2018

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Русский язык и культура речи

Зав. кафедрой д.филол.н., проф. Э.Г. Куликова \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.филол.н., профессор , зав. кафедрой русского языка и культуры речи, Куликова Э.Г. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Русский язык и культура речи

Зав. кафедрой д.филол.н., проф. Э.Г. Куликова \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.филол.н., профессор , зав. кафедрой русского языка и культуры речи, Куликова Э.Г. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Русский язык и культура речи

Зав. кафедрой: д.филол.н., проф. Э.Г. Куликова \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.филол.н., профессор , зав. кафедрой русского языка и культуры речи, Куликова Э.Г. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Русский язык и культура речи

Зав. кафедрой: д.филол.н., проф. Э.Г. Куликова \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.филол.н., профессор , зав. кафедрой русского языка и культуры речи, Куликова Э.Г. \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины: расширение знаний в области гуманитарных наук, представлений о взаимосвязи латинского, русского и новоевропейских языков, знакомство с культурой античности, Средних веков и Возрождения, знакомство с юридической терминологией, латинскими юридическими идиомами.
1.2	Задачи изучения дисциплины: сформировать профессиональный интерес, представив латинский язык в качестве языка закона и порядка; представить латинский язык в качестве важной составляющей мировоззрения образованного человека; изучить основы латинской грамматики; научить работе с латинско-русским словарем; сформировать навык чтения по-латыни и перевода юридических текстов с латинского языка на русский; научить грамматическому (морфологическому и синтаксическому) анализу текстов на латинском языке (преимущественно юридической тематики); выработать умение анализировать латинские юридические термины и иные заимствования в русском языке с точки зрения их словообразовательных и семантических особенностей в языке-оригинале, сопоставлять с эквивалентными заимствованиями в других известных европейских языках (английском, немецком, французском и др.).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения следующих дисциплин:
2.1.2	Логика
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Иностранный язык в сфере юриспруденции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Введение в специальность
2.2.2	Римское право
2.2.3	Риторика
2.2.4	Словесность в юриспруденции
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-5:</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>	
происхождении латинской письменности и основных исторических этапах развития латинского языка с точки зрения его роли в развитии Европейской цивилизации	
<b>Уметь:</b>	
разбирать грамматически, воспроизводить наизусть и уместно употреблять 100 латинских идиом юридического и общекультурного содержания	
<b>Владеть:</b>	
навыками чтения по-латыни с опорой на формулирование основополагающих правил латинской фонетики и навыками использования латинско-русского словаря при переводе латинского текста на русский язык	
<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>Знать:</b>	
название и характеристику основных юридических и литературных произведений, написанных по-латыни, авторов этих произведений (периоды «золотой латыни», эпохи Средневековья, эпохи гуманизма и Нового времени)	
<b>Уметь:</b>	
разбирать грамматически, переводить и воспроизводить наизусть студенческий гимн Gaudeamus	
<b>Владеть:</b>	
лексикой, входящей в перечень идиом юридического и общекультурного содержания (включая основные словарные характеристики лексем)	
<b>ОПК-5:</b>	<b>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>
<b>Знать:</b>	
о менталитете, быте римлян, особенностях политического устройства и способах юридического управления в Римском государстве, основываясь на прочитанных текстах на латинском и русском языках, а также на просмотре обучающего видео, предусмотренного программой курса	
<b>Уметь:</b>	



строить простые предложения на латинском языке, основываясь на знании элементарной латинской грамматики, сравнивая изученные явления латинской морфологии и синтаксиса с особенностями русского и известного иностранного языка
<b>Владеть:</b>
навыками грамматического анализа юридического текста, соответствующего пройденному материалу курса (производить полный морфологический и синтаксический разбор предложения, давать характеристику специфических грамматических конструкций, давать историко-культурологический комментарий предложения)
<b>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>
<b>Знать:</b>
о структуре латинской грамматики
<b>Уметь:</b>
анализировать способы образования юридических терминов, учитывая словообразовательный и семантический аспекты их происхождения
<b>Владеть:</b>
навыками перевода со словарем незнакомых латинских (преимущественно юридических) текстов
<b>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>
<b>Знать:</b>
основные исторические этапы развития римского цивилизации и ее роли в развитии Европейской цивилизации
<b>Уметь:</b>
разбирать тексты юридической тематики и общекультурного содержания
<b>Владеть:</b>
навыками перевода латинского текста на русский язык

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Фонетика и морфология латинского языка. Именные части речи</b>						
1.1	Введение. История латинского языка  1. Краткий очерк истории латинского языка. 2. Особенности латинского языка классического периода. Авторы эпохи «золотой латыни». 3. Этапы развития латинского языка. 4. Латинский язык как фундамент гуманитарного образования. 5. Роль латинского языка в настоящее время. /Ср/	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Алфавит. Фонетический строй латинского языка. Особенности ударения. Правила чтения  Происхождение и краткий очерк истории «латиницы». Состав латинского алфавита, буквы и звуки. Две традиции в чтении латинских текстов: классическая и средневековая. Гласные: долгие и краткие гласные; дифтонги и диграфы, произношение гласных. Согласные: произношение согласных; особенности букв u, i, v, j. Правила ударения.	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1	2	

1.3	<p>Имя существительное. Первое склонение существительных (Nomen substantivum. I declinatio)</p> <p>Синтетический строй латинского языка. Части речи в латинском языке.</p> <p>2. Имя существительное. Основные категории имени: род, число, падеж, склонение.</p> <p>3. Типы склонения, различаемые по индоевропейской основе и по родительному падежу ед. числа.</p> <p>4. Первое склонение: состав, падежные окончания, правила падежных окончаний. Словарная форма существительных.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.4	<p>Имя существительное. Второе склонение существительных (Nomen substantivum. II declinatio)</p> <p>1.2-е склонение существительных: состав (2 формы номинатива)</p> <p>2.Образец склонения существительных второго склонения.</p> <p>3.Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>4. Особенности вокатива. Исключения.</p> <p>/Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	<p>Имя существительное. Третье склонение существительных (Nomen substantivum. III declinatio)</p> <p>1.Согласный тип 3 склонения существительных.</p> <p>2.Образец склонения согласного типа 3 склонения существительных</p> <p>3.3-е смешанное склонение.</p> <p>4.Образец склонения смешанного типа 3 склонения существительных.</p> <p>5.3-е гласное склонение.</p> <p>6.Образец склонения гласного типа 3 склонения существительных.</p> <p>/Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	<p>Имя прилагательное</p> <p>1. Прилагательные 1 и 2 склонений: родовые окончания, словарная форма.</p> <p>2.Притяжательные местоимения: состав, склонение.</p> <p>3.Степени сравнения прилагательных (Gradus Comparationis)</p> <p>4.Особенности образования степеней сравнения.</p> <p>5.Супплетивные степени сравнения.</p> <p>6.Описательные степени сравнения.</p> <p>7.Употребление падежей при степенях сравнения. Genitivus partitivus.</p> <p>/Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.7	Местоимение  Личные местоимения. Возвратное местоимение. Указательные местоимения. Особенности системы указательных местоимений в латинском языке. Указательные местоимения ille, iste. Определительное местоимение ipse. Местоименные прилагательные: состав, особенности местоименного склонения. /Ср/	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Употребление латинских предлогов и союзов  1.Предлоги, употребляющиеся с аблятивом 2.Предлоги, употребляющиеся с аккузативом. 3.Предлоги, употребляющиеся с двумя падежами. 4.Типы союзов. /Ср/	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Pronomina (Местоимения)  Общая характеристика Pronomina Possessiva (Притяжательные местоимения) Pronomina Demonstrativa (Указательные местоимения) Склонение is, ea, id- тот, он Склонение ille, illa, illud – тот Склонение hic, haec, hoc Pronomen Relativum (Относительное местоимение) Pronomina Interrogativa (Вопросительные местоимения) Pronomina Indefinita (Неопределенные местоимения) Pronomina Negativa (Отрицательные местоимения) Adjectiva Pronominalia (Местоименные прилагательные) /Ср/	3	30	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Numeralia (Числительные). Склонение числительных /Ср/	3	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Морфология и синтаксис. Глагол и глагольные формы</b>							
2.1	Настоящее время изъявительного наклонения глагола esse ( Praesens indicativi глагола esse)  1.Грамматические категории глагола. 2.Грамматическое и лексическое значение глагола esse 3.Образование глагола esse от чередующихся основ 4.Спряжение глагола esse в единственном и во множественном числе. 5.Глаголы, сложные с esse /Пр/	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.2	<p>Четыре правильных спряжения латинского глагола. Четыре основные формы, три основы латинского глагола</p> <p>1. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Глаголы III спряжения Глаголы IV спряжения</p> <p>2. 4 основные формы латинского глагола: - 1 лицо <i>singularis praesentis indicativi activi</i> - 1 лицо <i>singularis perfecti indicativi activi</i> - <i>supinum</i> - <i>infinitivus praesentis activi</i></p> <p>3. Три основы латинского глагола: - основа инфекта - основа перфекта - основа супина /Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	<p>Повелительное наклонение настоящего времени действительного залога (<i>Imperativus praesentis activi</i>)</p> <p>1. Значение повелительного наклонения. Выражение запрещения в латинском языке. 2. Употребление. 3. Образование глаголов в форме повелительного наклонения настоящего времени действительного залога ед. и мн. числа. /Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	<p>Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (<i>Praesens indicativi activi et passivi</i>)</p> <p>1. Образование. Грамматическое значение 2. Личные окончания 3. Спряжение глаголов (I – IV) в ед. и во мн. числе. /Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	<p>Причастие прошедшего времени страдательного залога (<i>Participium perfecti passivi</i>). Причастие настоящего времени действительного залога (<i>Participium praesentis activi</i>)</p> <p>1. Образование 2. Значение 3. Употребление 4. Способы перевода на русский язык /Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	



2.6	<p>Прошедшее время глаголов изъявительного наклонения совершенного вида действительного и страдательного залога (Perfectum <i>indicativi activi et passivi</i>)</p> <p>1. Значение 2. Употребление 3. Спряжение глаголов в Perfectum <i>indicativi activi</i> 4. Спряжение глаголов в Perfectum <i>indicativi passivi</i> 5. Способы перевода на русский язык /Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	<p>Прошедшее время глаголов изъявительного наклонения несовершенного вида действительного и страдательного залога (<i>Imperfectum indicativi activi et passivi</i>), Предпрошедшее время глаголов изъявительного наклонения действительного залога (<i>Plusquamperfectum indicativi activi et passivi</i>)</p> <p>1. Значение 2. Употребление 3. Спряжение глаголов в <i>Imperfectum indicativi activi</i> 4. Спряжение глаголов в <i>Imperfectum indicativi passivi</i> 5. Способы перевода на русский язык /Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	<p>Герундий (<i>Gerundium</i>). Герундив (<i>Gerundivum</i>)</p> <p>1. Образование 2. Употребление 3. Способы перевода на русский язык /Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.9	<p>Будущее (I) время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (<i>Futurum I indicativi activi et passivi</i>), Будущее (II) время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (<i>Futurum (II) indicativi activi et passivi</i>)</p> <p>1. Образование 2. Значение. 3. Употребление 4. Способы перевода на русский язык /Ср/</p>	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.10	Вопросы синтаксиса латинского языка 1.Именные словосочетания. 2.Функции инфинитива. Accusativus cum infinitivo 3.Употребление супина 4.Особенности употребления предлога cum с притяжательными местоимениями. 5. Главные члены предложения, порядок слов в латинском предложении. /Ср/	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.11	Imperativus (Повелительное наклонение глагола) /Ср/	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.12	Participium Futuri activi (Причастие будущего времени действительного залога) /Ср/	3	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.13	Conjunctivus (Сослагательное наклонение). Praesens Conjunctivi activi et passivi (Настоящее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залога) Imperfectum Conjunctivi activi et passivi (Прошедшее время несовершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога) Perfectum Conjunctivi activi et passivi (Прошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога) Plusquamperfectum Conjunctivi activi et passivi (Предпрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога) /Ср/	3	10	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.14	Verba Deponentia (Отложительные глаголы). Verba Semideponentia (полуотложительные глаголы). /Ср/	3	6	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.15	Неправильные глаголы /Ср/	3	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.16	Образование Infinitivus всех времен и залогов /Ср/	3	6	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.17	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студентов /Ср/	3	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-5 ОПК -6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	0	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кацман Н.Л.	Сборник упражнений по латинскому языку: [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116581</a>	М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛЗ.2	Соболевский С.И.	Грамматика латинского языка: Теоретическая часть. Морфология и синтаксис: учебное пособие / С.И. Соболевский [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75302</a>	СПб.: Алетейя, 1998	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Большой латинско-русский словарь: по материалам словаря И.Х. Дворецкого [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://linguaeterna.com/vocabula/">http://linguaeterna.com/vocabula/</a>
----	--

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Гарант
6.4.2	Консультант+

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплин.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры русского языка и культуры  
речи  
Протокол № 9 от «21» апреля 2018 г.  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Куликова Э.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Латинский язык  
Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель

Куликова Э.Г., д.филол.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ростов-на-Дону, 2018



## Оглавление

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брусенская Л. А.	Латинский язык для юристов: от грамматики к тексту: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция"	М.: Норма, 2012	171
Л1.2	В.В. Мусселиус	Русско-латинский словарь : [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119781</a>	СПб.: Типография Шредера, 1891	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Подосинов А. В.	Латинско-русский и русско-латинский словарь	М.: Флинта, 2007	147
Л1.4	Брусенская Л. А.	Латинский язык для юристов: от грамматики к тексту: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА, 2013	41
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Файер В. В., Наумова Е. С.	Латинский язык: учеб. пособие	М.: Академия, 2007	48
Л2.2	Григорьев А.В.	Латинский язык: [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105402">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105402</a>	М.: Прометей, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Григорьев А.В.	Латинский язык: учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240139</a>	М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Жданова Е.В.	Латинский язык: учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=91059">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=91059</a>	М.: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова	Латинские термины в современном международном праве: латинско-русский, русско-латинский словарь [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452689</a>	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России М.: Статут, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Маршалок Н.В.	Латинский язык в современном международном праве: учебник / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452697">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452697</a>	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М.: Статут, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Мельничук А.А.	Латинский язык для юристов: учебное пособие / А.А. Мельничук, А.А. Меликян [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115403">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115403</a>	М.: Юнити-Дана, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ахтёрова О. А., Иваненко Т. В.	Латинский язык и основы юридической терминологии: учеб.	М.: Проспект, 2006	16
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
<p>исхождении латинской письменности и основных исторических этапах развития латинского языка с точки зрения его роли в развитии Европейской цивилизации</p>	<p>дать определение понятию «письменность», перечислить и охарактеризовать основные исторические этапы развития латинского языка, дать определение роли латинского языка в развитии Европейской цивилизации</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	3
<p>дать грамматически, воспроизводить наизусть и уместно употреблять 100 латинских идиом юридического и общекультурного содержания</p>	<p>дать грамматическую характеристику 100 латинским идиомам юридического и общекультурного содержания; воспроизвести наизусть 100 латинских идиом юридического и общекультурного содержания</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	3

<p><b>ТЬ:</b> ами чтения по-латыни с опорой на формулирование основополагающих правил латинской фонетики и навыками использования латинско-русского словаря при переводе латинского текста на русский язык</p>	<p>прочитать предложенные преподавателем тексты на латинском языке (соответствующие изученной грамматической теме), соблюдая правила чтения; перевести тексты с латинского языка на русский, используя словарь; воспроизводить словарные формы слов; дать грамматический комментарий текста</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>			
<p>ие и характеристику основных юридических и литературных произведений, написанных по-латыни, авторов этих произведений (периоды «золотой латыни», эпохи Средневековья, эпохи гуманизма и Нового времени)</p>	<p>перечислить основные юридические и литературные произведения, написанные на латинском языке, дать базовую характеристику этих произведений</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>К (тема 1)</p>
<p>ать грамматически, переводить и воспроизводить наизусть студенческий гимн Gaudeāmus</p>	<p>составить грамматический комментарий студенческому гимну Gaudeāmus; воспроизвести наизусть студенческий гимн Gaudeāmus</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>



<p>ть: кой, входящей в перечень идиом юридического и общекультурного содержания (включая основные словарные характеристики лексем)</p>	<p>воспроизвести наизусть лексику к соответствующему пройденному тексту с названием основных словарных форм</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>
<p>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>			
<p>галитете, быте римлян, особенностях политического устройства и способах юридического управления в Римском государстве, основываясь на прочитанных текстах на латинском и русском языках, а также на просмотре обучающего видео, предусмотренного программой курса</p>	<p>дать характеристику менталитету, быту римлян, особенностям политического устройства и способам юридического управления в Римском государстве</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>К (Тема 2)</p>
<p>ть простые предложения на латинском языке, основываясь на знании элементарной латинской грамматики, сравнивая изученные явления латинской морфологии и синтаксиса с особенностями русского и известного иностранного языка</p>	<p>перевести предложенные преподавателем предложения (соответствующие конкретной грамматической теме) с русского языка на латинский</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>

<p>Гь: ами грамматического анализа юридического текста, соответствующего пройденному материалу курса (производить полный морфологический и синтаксический разбор предложения, давать характеристику специфических грамматических конструкций, давать историко-культурологический комментарий предложения)</p>	<p>прочитать, разобрать грамматически и перевести на русский язык заданный латинский текст</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>
<p>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>			
<p>структуре латинской грамматики</p>	<p>характеристику грамматической системе латинского языка на основе анализа заданного латинского текста</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>
<p>ировать способы образования юридических терминов, учитывая словообразовательный и семантический аспекты их происхождения</p>	<p>характеристику словообразовательной системе латинского языка, опираясь на предложенный для анализа и перевода текст</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>

<p>Гь: ами перевода со словарем незнакомых латинских (преимущественно юридических) текстов</p>	<p>перевести со словарем незнакомый латинский текст, соответствующий объему изученного грамматического материала</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>
<p>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>			
<p>ые исторические этапы развития римского цивилизации и ее роли в развитии Европейской цивилизации</p>	<p>дать определение понятию «письменность», перечислить и охарактеризовать основные исторические этапы развития латинского языка, дать определение роли латинского языка в развитии Европейской цивилизации</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>
<p>ать тексты юридической тематики и общекультурного содержания</p>	<p>дать грамматическую характеристику 100 латинским идиомам юридического и общекультурного содержания; воспроизвести наизусть 100 латинских идиом юридического и общекультурного содержания</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>

<p><b>ТЬ:</b> ами перевода латинского текста на русский язык</p>	<p>прочитать предложенные преподавателем тексты на латинском языке (соответствующие изученной грамматической теме), соблюдая правила чтения; перевести тексты с латинского языка на русский, используя словарь; воспроизводить словарные формы слов; дать грамматический комментарий текста</p>	<p>Зачет – даны полные и содержательные ответы на вопросы с приведением примеров (от 50% до 100%). Незачет – даны ответы менее чем на 50% вопросов, не приведены примеры.</p>	<p>3</p>
--	---	---	----------

З – выполнение заданий, К – коллоквиум, СР – самостоятельная работа, Т – тест

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

В течение семестра суммарно по двум контрольным точкам студент может набрать максимально 100 баллов (сумма баллов за каждый модуль не должна быть ниже 25 баллов), которые можно заработать следующим образом:

- 1) за активное выполнение заданий на практических занятиях студент может набрать 36 баллов (из расчета, что на темы Модуля 1 приходится 8 занятий и 10 занятий – на темы Модуля 2; при этом за одно занятие можно заработать 0-2 баллов, где 0 – неправильный ответ, неподготовленная тема занятия, отсутствие работы на занятии; 1 – 50% – 83% правильных ответов на вопросы, заданные на занятии; 2 – 84% – 100% правильных ответов на вопросы, заданные на занятии),
- 2) за ответы во время коллоквиума – 0-10 баллов (всего 2 коллоквиума за семестр по тематике 1 и 2 модулей, где 0 – неправильный ответ, неподготовленная тема занятия, отсутствие работы на занятии, 0% - 15% правильных ответов на вопросы, заданные на занятии; 2 – 16% – 32% правильных ответов на вопросы, заданные на занятии; 4 –



33% – 49% правильных ответов на вопросы, заданные на занятии; 6 – 50% – 66% правильных ответов на вопросы, заданные на занятии; 8 – 67% – 83% правильных ответов на вопросы, заданные на занятии; 10 – 84% – 100% правильных ответов на вопросы, заданные на занятии),

- 3) за письменную самостоятельную работу– 0-10 баллов (всего 2 работы по тематике 1 и 2 модулей, где 0 – все неправильные ответы, отсутствие работы, 0% – 5% правильных ответов; 2 – 16% – 32% правильных ответов; 4 – 33% – 49% правильных ответов; 6 – 50% – 66% правильных ответов на вопросы; 8 – 67% – 83% правильных ответов на вопросы; 10 – 84% – 100% правильных ответов),
- 4) за тестовую работу– 0-14 баллов и 0-10 баллов (соответственно всего 2 работы по тематике 1 и 2 модулей: а) оценка за Модуль 1: 0 – все неправильные ответы, отсутствие работы, 0% – 5% правильных ответов; 2 – 16% – 32% правильных ответов; 4 – 33% – 49% правильных ответов; 8 – 50% – 66% правильных ответов на вопросы; 10 – 67% – 83% правильных ответов на вопросы; 14 – 84% – 100% правильных ответов; б) оценка за Модуль 2: 0 – все неправильные ответы, отсутствие работы, 0% – 5% правильных ответов; 2 – 16% – 32% правильных ответов; 4 – 33% – 49% правильных ответов; 6 – 50% – 66% правильных ответов на вопросы; 8 – 67% – 83% правильных ответов на вопросы; 10 – 84% – 100% правильных ответов).

Возможное количество баллов к моменту освоения 1 и 2 модулей

Средства оценивания	Баллы, выставяемые в ходе освоения Модуля 1	Баллы, выставяемые в ходе освоения Модуля 2
З	0-16	0-20
К	0-10	0-10
СР	0-10	0-10
Т	0-14	0-10
<b>Суммарное количество баллов: 0-100.</b>		

Письменная самостоятельная работа или тестирование предполагает выполнение работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из упражнений.

Зачет выставляется при условии участия во всех видах работ, предусмотренных лекциями и практическими занятиями. В случае отсутствия студента по темам пропущенных лекций и/или практических занятий сдается реферат или работа, соответствующая перечисленным выше средствам оценивания.

Студент, набравший 50-100 баллов, освобождается от процедуры сдачи зачета, получив автоматически данную оценку. Если студент не согласен с

баллами, соответствующими полученной оценке, либо набранные баллы составляют 33% – 49%, то он имеет право сдать зачет по билетам. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине – 100 баллов.

Если студент суммарно за оба модуля набрал 0-39 баллов, то он допускается к сдаче зачета по билетам при условии предварительной сдачи работ, соответствующих пропущенным им или не отработанным темам лекционных и практических занятий.

0-49 баллов (незачет) выставляется при условии непосещения занятий, отсутствии полноценных ответов по перечисленным выше видам работ.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра русского языка и культуры речи

#### **Вопросы к зачету**

по дисциплине

Б1. В. ОД.2 Латинский язык

- 1.Краткий очерк истории латинского языка. Особенности классического периода. Роль латинского языка в настоящее время.
- 2.Характеристика звуков латинского алфавита (гласные, согласные, дифтонги, монофтонги, диграфы). Правила чтения. Ударение.
3. Praesens indicativi глагола esse (значение, спряжение, употребление).
- 4.Четыре правильных спряжения латинского глагола.
- 5.Praesens indicative activi латинского глагола. Образование, значение спряжение.
- 6.Основные формы латинского глагола (словарные формы). 3 основы латинского глагола, 4 спряжения латинского глагола.
- 7.Praesens indicativi passive. Образование, значение спряжение.
- 8.Глаголы стандартного типа в латинском языке.
- 9.Imperfectum indicativi activi et passivi латинского глагола. Образование, значение спряжение.
- 10.Participium perfecti passivi. Образование, значение, употребление.
- 11.Perfectum indicativi activi . Образование, значение спряжение.
12. .Perfectum indicative passivi. Образование, значение спряжение.
- 13.Plusquamperfectum indicativi activi. Образование, значение спряжение.

14. Plusquamperfectum indicativi passivi. Образование, значение спряжение.
15. Прилагательные 1 и 2 склонений: родовые окончания, словарная форма.
16. Притяжательные местоимения: состав, склонение.
17. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Склонение, Словарная форма.
18. Указательные местоимения. Особенности системы указательных местоимений в латинском языке. Указательные местоимения *ille, iste*.
19. Определительное местоимение *ipse*. Склонение. Словарная форма.
20. Местоименные прилагательные: состав, особенности местоименного склонения.
21. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.
22. Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень. Genetivus partitivus.
23. Participium praesentis activi. Образование. Значение. Употребление.
24. Gerundivum. Сходство и различие с Gerundium.
25. Gerundium. Сходство и различие с Gerundivum. Употребление падежей герундия.
26. Futurum primum indicativi activi. Образование, значение спряжение.
27. Futurum primum indicativi. Образование, значение спряжение.
28. Futurum secundum indicativi activi et passivi. Образование, значение спряжение.
29. Futurum secundum indicativi passivi. Образование, значение спряжение.
30. Имя существительное. I склонение.
31. Имя существительное. II склонение.
32. Имя существительное. III склонение.
33. Согласный тип III склонения существительных в латинском языке.
34. Гласный тип 3 склонения существительных в латинском языке.
35. Смешанный тип 3 склонения существительных в латинском языке.
36. Местоимение в латинском языке. Особенности употребления
37. Авторы эпохи «золотой латыни».

## ЧАСТЬ II (практическая)

1. Прочитайте и переведите текст юридической тематики на русский язык.
2. Расскажите гимн «Gaudeamus».
3. Афористика

Составитель \_\_\_\_\_ Э.Г. Куликова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**Кафедра русского языка и культуры речи  
по дисциплине «Латинский язык»**

**БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ №1**

1. Краткий очерк истории латинского языка. Особенности классического периода. Роль латинского языка в настоящее время.



2. Futurum primum indicativi activi. Образование, значение, спряжение.
3. Афористика. Расскажите гимн «Gaudeamus».
4. Прочитайте и переведите текст юридической тематики на русский язык.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**Кафедра русского языка и культуры речи  
по дисциплине «Латинский язык»**

Текст юридического содержания на латинском языке  
для чтения и перевода к билету № 1

**Apud arbitrum**

Arbiter noster Marcus Tullius est vir laboriosus et justus. Hodie apud arbitrum multae causae private sunt: de debitis pecuniariis; de testamentis et de mandatis. Primus reus jam in iudicio est, ceteri rei etiam in iudicio sunt. In numero causarum prima est causa mea de mandato et debito pecuniario. Adversarius meus est Gajus Sempronius.

**Judicium**

Optimum iudicium est placida conventio, facta vel ab ipsis, inter quos lis est, vel ab arbitro. Haec si non procedit, veniunt in forum (olim iudicabant in foro, hodie in praetorio), cui praesidet iudex cum assessoribus. Dicographus vota calamo scribit. Actor accusat reum et producit testes contra illum. Reus excusat se per advocatum, cui contradicit actoris procurator. Tum iudex sententiam pronuntiat absolvens insonem et damnans sonem ad poenam vel mulctam vel supplicium. (J. Amos Comenius).

**Критерии оценивания**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала,



допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

### Тесты письменные

по дисциплине «Латинский язык»

#### Вариант №1.

1. Переведите следующее предложение на русский язык

Jus popūli Romāni constat ex legībus, plebiscītis, senātus consultis, constitutionībus princīpum, edictis eōrum, qui jus edicendi habent, responsis prudentium.

2. Проанализируйте существительные по следующей схеме:

Форма из текста	Словарная форма	Склонение	Падеж	Число
-----------------	-----------------	-----------	-------	-------

3. Переведите следующее предложение на русский язык:

Sententiae collegārum consentiunt.

4. Определите форму и тип спряжения глагола в приведенном выше предложении. Проанализируйте глагол по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------------	-------------	---------------

### Вариант №2

1.Переведите следующее предложение на русский язык

Lex est quod populus iubet atque constituit.

2.Проанализируйте существительные по следующей схеме:

Форма из текста а	Словарная форма а	Склонение	Падеж	Число
----------------------	----------------------	-----------	-------	-------

2. Переведите следующее предложение на русский язык:

Testes ad hibere possimus non solum in criminalibus causis, sed etiam in pecuniariis litibus.

3.Определите формы и тип спряжения глаголов, встречающихся в приведенном выше предложении. Проанализируйте их по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------------	-------------	---------------

### Вариант № 3

1.Переведите следующее предложение на русский язык

Plebs citum est, quod plebs iubet atque constituit.

3. Проанализируйте существительные по следующей схеме:

Форма из текста	Словарная форма	Склонение	Падеж	Число
-----------------	-----------------	-----------	-------	-------

Переведите следующее предложение на русский язык:

Tantum scimus, quantum memoriā tenemus.

4. Определите формы и тип спряжения глаголов, встречающихся в приведенном выше предложении. Проанализируйте их по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------------	-------------	---------------

### Вариант №4

1.Переведите следующее предложение на русский язык

Plebs autem a populo eo distat, quod populi appellatione universi cives significantur; plebis autem appellatione ceteri cives sine patriciis significantur.

2.Проанализируйте существительные по следующей схеме:

Форма из текста	Словарная форма	Склонение	Падеж	Число
-----------------	-----------------	-----------	-------	-------

Переведите следующее предложение на русский язык:

*Advocātus defendit reum in iudicio.*

4. Определите формы и тип спряжения глаголов, встречающихся в приведенном выше предложении. Проанализируйте их по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------------	-------------	---------------

#### Вариант № 5

1. Переведите следующее предложение на русский язык

*Sed postea lex Hortensia lata est, qua plebiscīta universum popūlum tenēbant; itāque eo modo legībus ex aequāta sunt.*

2. Проанализируйте существительные по следующей схеме:

Форма из текста	Словарная форма	Склонение	Падеж	Число
-----------------	-----------------	-----------	-------	-------

3. Переведите следующее предложение на русский язык:

*Argumenta culpaе rei gereruntur.*

4. Определите формы и тип спряжения глаголов, встречающихся в приведенном выше предложении. Проанализируйте их по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------------	-------------	---------------

#### Вариант №6

4. Переведите следующее предложение на русский язык

*Senātus consultum est, quod senātus iubet atque constituit: id quae legis vicem obtinet.*

5. Проанализируйте существительные по следующей схеме:

Форма из текста	Словарная форма	Склонение	Падеж	Число
-----------------	-----------------	-----------	-------	-------

Переведите следующее предложение на русский язык:

*Cato semper optimos viros et justissimas civitates defendit.*

4. Определите формы и тип спряжения глаголов, встречающихся в приведенных выше предложениях. Проанализируйте их по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение,	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------	-------------	---------------

	зalog		
--	-------	--	--

Вариант №7

6. Переведите следующее предложение на русский язык

Constitutio principis est, quod imperator decreto vel edicto vel epistula constituit.

2. Проанализируйте существительные из текста по следующей схеме:

Форма из текста	Словарная форма	Склонение	Падеж	Число
-----------------	-----------------	-----------	-------	-------

3. Переведите следующее предложение на русский язык:

Servi a Romanis pecunia emebantur et vendebantur.

4. Определите формы и тип спряжения глаголов, встречающихся в приведенных выше предложениях. Проанализируйте их по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------------	-------------	---------------

Вариант №8

1. Переведите следующее предложение на русский язык

Plebiscitum est, quod plebs jubet atque constituit.

2. Проанализируйте существительные по следующей схеме:

Форма из текста	Словарная форма	Склонение	Падеж	Число
-----------------	-----------------	-----------	-------	-------

3. Переведите следующее предложение на русский язык:

Jus publicum privatorum pactis mutari non potest.

4. Определите формы и тип спряжения глаголов, встречающихся в приведенных выше предложениях. Проанализируйте их по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------------	-------------	---------------

Вариант №9

1. Переведите следующее предложение на русский язык

Jus populi Romani constat ex legibus, plebiscitis, senatus consultis, constitutionibus principum, edictis eorum, qui jus edicendi habent, responsis prudentium.

2. Проанализируйте существительные по следующей схеме:



Форма из текста	Словарная форма	Склонение	Падеж	Число
-----------------	-----------------	-----------	-------	-------

3. Переведите следующее предложение на русский язык:

*Plebs cītum est, quod plebs iubet et constituit.*

4. Определите форму и тип спряжения глагола в приведенном выше предложении. Проанализируйте глагол по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------------	-------------	---------------

Вариант №10

1. Переведите следующее предложение на русский язык

*Plebs autem a popūlo eo distat, quod popūli appellatiōne universives significantur; plebis autem appellatiōne cetēri cives sine patriciis significantur.*

2. Проанализируйте существительные по следующей схеме:

Форма из текста	Словарная форма	Склонение	Падеж	Число
-----------------	-----------------	-----------	-------	-------

3. Переведите следующее предложение на русский язык:

*Debēmus facēre ea, quae leges impērant.*

4. Определите форму и тип спряжения глагола в приведенном выше предложении. Проанализируйте глагол по следующей схеме:

Форма из текста	из	Время, наклонение, залог	Лицо, число	Тип спряжения
-----------------	----	--------------------------	-------------	---------------

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 50-90 процентов тестов правильно;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов.

Составители \_\_\_\_\_ Куликова Э.Г., д.филол.н., проф.,

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 20 г.

## Оформление вопросов для коллоквиумов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра русского языка и культуры речи  
(наименование кафедры)

### Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Латинский язык»  
(наименование дисциплины)

**Модуль «Фонетика и морфология латинского языка. Именные части речи».**

1. Характеристика основных юридических и литературных произведений, написанных по-латыни (периоды «золотой латыни», эпохи Средневековья, эпохи гуманизма и Нового времени).

**Модуль «Фонетика и морфология латинского языка. Именные части речи».**

1. Менталитет, быт римлян, особенности политического устройства и способы юридического управления в Римском государстве.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные и содержательные ответы на вопросы, выполнены все задания (от 50% до 100%);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если даны неполные ответы на вопросы, не выполнены задания (от 0% до 49%).

Составители \_\_\_\_\_ Куликова Э.Г., д.филол.н., проф.,  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**Комплект заданий для самостоятельной работы  
по дисциплине «Латинский язык»**

Самостоятельная работа №1.

Задание 1. Переведите на русский язык

1. Scientiapotentiaest. 2. Sine amicitia vita non est. 3. Ira saepecausainjuriae est. 4. Vita rusticaparsimoniae, diligentiae, justitiagemagistra est. 5. Collēgaesumus. 6. Scholaest via scientiarum. 7. Roma est in Italiā. 8. Athēnaesunt in Graeciā. 9. AmicaTulliae sum.

Задание 2. Переведите на латинский язык.

1. Греция - родина науки и мудрости. 2. Без справедливости нет жизни. 3. Британия - остров Европы. 4. Вы - подруги Юлии.

Самостоятельная работа №2.

Задание 1. Переведите на русский язык.

1. Culpamnegātis. 2. Patriamamāmus, patriamdefendimus. 3. SententiamScaevōlaeprobāmus. 4. Justejudicāredebētis. 5. Nautamculpāabsolvis. 6. Victoria concordiam dat. 7. Incōlaepatriamdefendunt. 8. Sententiaecollegārumconsentiunt. 9. Contumacia cumūlat poenam. 10. Tantum scimus, quantum memoriā tenēmus.

Задание 2. Переведите на латинский язык.

1. Я выигрываю (судебное) дело. 2. Вы должны защищать родину. 3. Мы обвиняем земледельцев. 4. Незнание не извиняет.

Самостоятельная работа №3.

Задание 1. Переведите на русский язык.

1. Culpamnegātis. 2. Patriamamāmus, patriamdefendimus. 3. SententiamScaevōlaeprobāmus. 4. Justejudicāredebētis. 5. Nautamculpāabsolvis. 6. Victoria concordiam dat. 7. Incōlaepatriamdefendunt. 8. Sententiaecollegārumconsentiunt. 9. Contumacia cumūlat poenam. 10. Tantum scimus, quantum memoriā tenēmus.

Задание 2. Переведите на латинский язык.

1. Я выигрываю (судебное) дело. 2. Вы должны защищать родину. 3. Мы обвиняем земледельцев. 4. Незнание не извиняет.

Самостоятельная работа №4.

Задание 1. Переведите на русский язык.

1. Senātusdecrēvit. Consūlesdecrevērunt.  
 2. Avusscriptsitherēdemnepōtensuum.  
 3. SenātusCatilīnamhostempopūliappelāvitet contra eumexercītummisit.  
 4. Judīcesmerītoeos pro delictispunivērunt. 5. Jus  
 gentiumvetuitlegātosaliēnaecivitatīstenēre.  
 6. Hostespacemfecēruntetobsīdesdedērunt. 7. Bella  
 civiliadelevēruntmultasdivitiasRomae. 8. Lūcius Titius uxōrem Maeviam duxit;  
 deinde Maevia Titio repudium misit atque Aulo Sejo nupsit. 9. Filius a  
 patrehereditātemaccēpit. 10. Caesar legātosmisitpacemrogātum.

Задание 2. Переведите на латинский язык.

1. Римляне победили врагов на суше и на море. 2. Хозяин отпустил на волю своего раба. 3. Друг поручил мне все свои дела. 4. Консул внес (fero) в сенат новый закон о провинциях.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории и практики, правила реализации требований у официально-деловой речи на практике;
- оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников усвоение взаимосвязи теории и практики, правила реализации требований у официально-деловой речи на практике; но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при выполнении заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не выполнил задания контрольной работы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра русского языка и культуры речи  
(наименование кафедры)

## **Пример заданий для выполнения на практических занятиях по латинскому языку**

***Упражнение 3. Определите тип склонения существительных и переведите на русский язык.***

1. Cives legibus parēre debent. 2. Tempus mutat leges antiquas. 3. Iudices pro criminibus cives iudicant. 4. Sub nomine pacis bellum latet (Cicero). 5. Iudices, qui ex lege iudicatis, obtemperare legibus debent. 6. Salus populi — suprema lex. 7. Voluntas testatoris pro veritate habetur. 8. Sine legibus nulla est civitas, nam legibus civitas continetur. 9. Censores populi mores regunt. 10. Privatorum conventio de jure publico non derogat. 11. Jus publicum privatorum pactis mutari non potest. 12. Nulla potentia supra leges esse debet. 13. Reus sine provocatione condemnatur. 14. Jus gentium vetat legatos alienae civitatis tenere. 15. Leges duodecim tabularum prodivo interdicitur bonorum suorum administratio.

### **3.1 Критерии оценивания:**

- умение правильно выполнять задания;
- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;
- соответствие представленной в ответах информации материалам практических занятий и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты


текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию предсессионной недели в письменном и устном виде. Количество вопросов в билете – 2. Проверка ответов осуществляется при устном изложении студентом письменных ответов на вопросы билета. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по установленному графику предсессионной недели, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры русского языка и  
культуры речи

\_\_\_\_\_  
Протокол № 9 от «21» апреля 2018 г.  
Зав.кафедрой  Куликова Э.Г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования  
Бакалавриат

Составители

Куликова Э.Г., д.филол.н., профессор, 

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Латинский язык» адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

- выполнить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные в практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой вуза, а также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.