

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2021 12:39:39
Уникальный программный идентификатор:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
19 июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Международное право

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01
"Юриспруденция" 40.03.01.06 "Финансово-правовой профиль"

Квалификация
Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

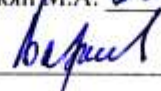
ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.06 "Финансово-правовой профиль"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Манукян М.А.  27.04.2018г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.  27.04.2018г.

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  24.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Манукян М.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Манукян М.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Манукян М.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Манукян М.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения
1.2	Задачи:
1.3	1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов международного права;
1.4	2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками международного права;
1.5	3) изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
1.6	- формирование навыка,
1.7	- отработка умения
1.8	- получение опыта
1.9	- исследование
1.10	- развитие способности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Юридическая техника
2.1.4	Административный процесс
2.1.5	Административно-процессуальное право
2.1.6	Трудовое право
2.1.7	Семейное право
2.1.8	Административное право
2.1.9	Теория государства и права
2.1.10	Введение в специальность
2.1.11	Адвокатура: организация и практика деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международное частное право
2.2.2	Экологическое право
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Знать:	
иерархию источников международного права в Российской Федерации	
Уметь:	
свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике	
Владеть:	
международно-правовой терминологией	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
Знать:	

основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека
Уметь:
характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности;
Владеть:
юридической терминологией науки и отрасли международного права
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Знать:
основные формы реализации международно-правовых норм
Уметь:
анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.)
Владеть:
навыками профессионального общения и развития
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Знать:
юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности
Уметь:
разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина
Владеть:
навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
Знать:
систему и иерархию нормативно-правовых актов
Уметь:
определять содержание международно-правового предписания, которым субъект будет руководствоваться в своем правовом поведении
Владеть:
специальной юридической терминологией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 «Общая часть»						
1.1	Тема 1.1 « Понятие международного права, его предмет, объекты, система» Понятие международного права и его предмет. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Объекты международного права. Термин «международное частное право». Система международного права. Международное право и внешняя политика. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

1.2	<p>Тема 1.2 «История международного права и его науки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос о возникновении международного права и периодизация его истории. 2. Международное право в древности. 3. Международное право в средние века (с V в. до Вестфальского мира 1648 г.). 4. Международное право в период с 1648 до 1815 г. 5. Международное право в период с 1815 г. до окончания Первой мировой войны. 6. Международное право в период с 1919 г. до создания Организации Объединённых Наций. 7. Современное международное право (период Устава ООН). <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	<p>Тема 1.3: «Источники международного права».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы международного права. 2. Понятие источников международного права. 3. Международные обычаи. 4. Международные договоры. 5. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. 6. Судебные решения. 7. Международно-правовая доктрина. 8. Решения международных организаций. Термин «мягкое право». 9. Односторонние акты государств. 10. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация. <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.4	<p>Тема 1.4: «Принципы международного права».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие принципов международного права. 2. Принцип суверенного равенства государств. 3. Принцип воздержания от угрозы силой или её применения в международных отношениях. 4. Принцип разрешения международных споров мирными средствами. 5. Принцип невмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию других государств. 6. Обязанность государств сотрудничать друг с другом. 7. Принцип равноправия и самоопределения народов. 8. Принцип нерушимости государственных границ. 9. Принцип территориальной целостности государств. 10. Принцип уважения прав человека и основных свобод. 11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	<p>Тема 1.5: «Международная правосубъектность».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание международной правосубъектности. 2. Первичные и вторичные субъекты международного права. 3. Государства как субъекты международного права. 4. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств. 5. Правосубъектность постоянно нейтральных государств. 6. Международная правосубъектность наций и народов. 7. Вопрос о международной правосубъектности государственно-подобных образований. 8. Правосубъектность международных организаций. 9. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц. <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.6	<p>Тема 1.1: «Понятие международного права, его предмет, объекты, система».</p> <p>1. Понятие международного права и его предмет.</p> <p>2. Международное и национальное (внутригосударственное) право.</p> <p>3. Объекты международного права.</p> <p>4. Термин «международное частное право».</p> <p>5. Система международного права.</p> <p>6. Международное право и внешняя политика.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.7	<p>Тема 1.2: «История международного права и его науки».</p> <p>1. Вопрос о возникновении международного права и периодизация его истории.</p> <p>2. Международное право в древности.</p> <p>3. Международное право в средние века (с V в. до Вестфальского мира 1648 г.).</p> <p>4. Международное право в период с 1648 до 1815 г.</p> <p>5. Международное право в период с 1815 г. до окончания Первой мировой войны.</p> <p>6. Международное право в период с 1919 г. до создания Организации Объединённых Наций.</p> <p>7. Современное международное право (период Устава ООН).</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.8	<p>Тема 1.3: «Источники международного права».</p> <p>1. Нормы международного права.</p> <p>2. Понятие источников международного права.</p> <p>3. Международные обычаи.</p> <p>4. Международные договоры.</p> <p>5. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.</p> <p>6. Судебные решения.</p> <p>7. Международно-правовая доктрина.</p> <p>8. Решения международных организаций.</p> <p>Термин «мягкое право».</p> <p>9. Односторонние акты государств.</p> <p>10. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.9	<p>Тема 1.4: «Принципы международного права».</p> <p>1. Понятие принципов международного права.</p> <p>2. Принцип суверенного равенства государств.</p> <p>3. Принцип воздержания от угрозы силой или её применения в международных отношениях.</p> <p>4. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.</p> <p>5. Принцип невмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию других государств.</p> <p>6. Обязанность государств сотрудничать друг с другом.</p> <p>7. Принцип равноправия и самоопределения народов.</p> <p>8. Принцип нерушимости государственных границ.</p> <p>9. Принцип территориальной целостности государств.</p> <p>10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.</p> <p>11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	<p>Тема 1.5: «Международная правосубъектность».</p> <p>1. Понятие и содержание международной правосубъектности.</p> <p>2. Первичные и вторичные субъекты международного права.</p> <p>3. Государства как субъекты международного права.</p> <p>4. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств.</p> <p>5. Правосубъектность постоянно нейтральных государств.</p> <p>6. Международная правосубъектность наций и народов.</p> <p>7. Вопрос о международной правосубъектности государственно-подобных образований.</p> <p>8. Правосубъектность международных организаций.</p> <p>9. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

1.11	Тема 1.6: «Международно-правовое признание и правопреемство государств». 1.Международно-правовое признание. 2.Международно-правовая характеристика института признания государств. 3.Теории признания государств. 4.Признание правительств. 5. Признание нации, борющейся за самоопределение, воюющей и восставшей стороны. 6.Формы признания. 7. Правопреемство государств. /Пр/	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Тема 1.7: «Территория (общие международно-правовые вопросы)». 1. Государственная территория. 2. Разграничение территорий вновь возникших государств. 3. Правовые основания изменения государственной территории. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Тема 1.8: «Правовой режим Арктики». 1. Понятия «Арктика» и «арктические государства». 2. Полярные сектора арктических государств как объект международного обычного права. 3. Северный Ледовитый океан и режим плавания в нём. 4. Права арктических государств на недра дна Северного Ледовитого океана. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Тема 1.9: «Международно-правовой режим Антарктики». 1. Становление режима Антарктики 2. Система договора об Антарктике /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Тема 1.10: «Международно-правовой статус Каспия». 1. Статус Каспия до 1991 г. 2. Статус Каспия после 1991 г. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.16	<p>Тема 1.1 «Международно-правовые вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека».</p> <p>1. Понятие населения.</p> <p>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>3. Законодательство РФ о гражданстве.</p> <p>4. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>6. Право убежища.</p> <p>7. Статус трудящихся-мигрантов.</p> <p>8. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права.</p> <p>9. Отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека.</p> <p>10. Источники международного права защиты и поощрения прав человека.</p> <p>11. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права.</p> <p>12. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека.</p> <p>13. Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека.</p> <p>14. Защита и поощрение прав человека в России.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Модуль 2 «Особенная часть»						
2.1	<p>Тема 2.1: «Право международных договоров».</p> <p>1. Понятие права международных договоров и его источники.</p> <p>2. Понятие международного договора.</p> <p>3. Классификация международных договоров.</p> <p>4. Заключение международных договоров.</p> <p>5. Вступление договора в силу. Действие международного договора.</p> <p>6. Толкование международных договоров.</p> <p>7. Недействительность международных договоров.</p> <p>8. Прекращение и приостановление международных договоров.</p> <p>9. Поправки к договорам и изменение договоров.</p> <p>10. Обеспечение выполнения международных договоров</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.2	<p>Тема 2.2: «Право международных организаций».</p> <p>1. Общие вопросы.</p> <p>2. ООН и организации, входящие в систему ООН.</p> <p>3. Региональные международные организации.</p> <p>4. Межрегиональные организации.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	<p>Тема 2.3: «Дипломатическое право».</p> <p>1. Понятие и источники дипломатического права.</p> <p>2. Государственные органы внешних сношений.</p> <p>3. Начало и прекращение дипломатической миссии.</p> <p>4. Дипломатический корпус.</p> <p>5. Состав и функции дипломатического представительства.</p> <p>6. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.</p> <p>7. Правовой статус специальных миссий.</p> <p>8. Правовой статус представительств государств при международных организациях универсального характера.</p> <p>9. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.4	<p>Тема 2.4: «Мирное разрешение международных споров».</p> <p>1. Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать.</p> <p>2. Переговоры и консультации.</p> <p>3. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>4. Международные следственные процедуры (обследование).</p> <p>5. Международная согласительная процедура.</p> <p>6. Международный арбитраж.</p> <p>7. Международные суды.</p> <p>8. Мирное разрешение споров в рамках СНГ.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.5	<p>Тема 2.1: «Право международных договоров».</p> <p>1. Понятие права международных договоров и его источники.</p> <p>2. Понятие международного договора.</p> <p>3. Классификация международных договоров.</p> <p>4. Заключение международных договоров.</p> <p>5. Вступление договора в силу. Действие международного договора.</p> <p>6. Толкование международных договоров.</p> <p>7. Недействительность международных договоров.</p> <p>8. Прекращение и приостановление международных договоров.</p> <p>9. Поправки к договорам и изменение договоров.</p> <p>10. Обеспечение выполнения международных договоров.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.6	<p>Тема 2.2: «Право международных организаций».</p> <p>1. Общие вопросы.</p> <p>2. ООН и организации, входящие в систему ООН.</p> <p>3. Региональные международные организации.</p> <p>4. Межрегиональные организации.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.7	<p>Тема 2.3: «Международные конференции (международно-правовые вопросы)».</p> <p>1. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.</p> <p>2. Подготовка международной конференции.</p> <p>3. Правила процедуры.</p> <p>4. Итоговые документы конференций.</p> <p>5. Правовой статус делегаций на международных конференциях</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.8	<p>Тема 2.4: «Мирное разрешение международных споров».</p> <p>1. Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать.</p> <p>2. Переговоры и консультации.</p> <p>3. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>4. Международные следственные процедуры (обследование).</p> <p>5. Международная согласительная процедура.</p> <p>6. Международный арбитраж.</p> <p>7. Международные суды.</p> <p>8. Мирное разрешение споров в рамках СНГ.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.9	<p>Тема 2.5: «Ответственность в международном праве».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. 2. Источники и субъекты международно-правовой ответственности. 3. Основания международно-правовой ответственности. 4. Понятие международного правонарушения. 5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. 6. Виды и формы международно-правовой ответственности. 7. Осуществление международно-правовой ответственности. 8. Международно-правовая ответственность международных организаций. 9. Международно-правовая ответственность физических лиц. 10. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещённых международным правом. <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.10	<p>Тема 2.6: «Дипломатическое право».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники дипломатического права. 2. Государственные органы внешних сношений. 3. Начало и прекращение дипломатической миссии. 4. Дипломатический корпус. 5. Состав и функции дипломатического представительства. 6. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала. 7. Правовой статус специальных миссий. 8. Правовой статус представительств государств при международных организациях универсального характера. 9. Правоспособность, привилегии и иммунитет ООИ. <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.11	<p>Тема 2.7: «Консульское право».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие консульского права и его источники. 2. Установление консульских отношений и открытие консульских учреждений. 3. Консульские функции. 4. Консульские привилегии и иммунитеты. 5. Почётные консулы. <p>/Пр/</p>	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

2.12	<p>Тема 2.8: «Международно-правовые основы охраны окружающей среды».</p> <p>1. Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды</p> <p>2. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды</p> <p>3. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов</p> <p>4. Международные конференции по окружающей среде.</p> <p>5. Концепция экологической безопасности.</p> <p>6. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).</p> <p>7. Региональное экологическое сотрудничество.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	<p>Тема 2.1: «Международное гуманитарное право».</p> <p>1. Понятие и источники международного гуманитарного права.</p> <p>2. Правовое регулирование начала военных действий.</p> <p>3. Участники вооружённых конфликтов.</p> <p>4. Театр войны.</p> <p>5. Международное гуманитарное право о защите жертв войны.</p> <p>6. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.</p> <p>7. Запрещённые методы и средства ведения войны.</p> <p>8. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны.</p> <p>9. Нормы международного гуманитарного права и российское законодательство.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.14	<p>Тема 2.2: «Право международной безопасности».</p> <p>1. Понятие права международной безопасности.</p> <p>2. Правовое регулирование применения силы и толкование п. 4 ст. 2 Устава ООН в практике государств.</p> <p>3. Международно-правовые аспекты разоружения.</p> <p>4. Меры укрепления доверия.</p> <p>5. Система коллективной безопасности ООН и стратегическая концепция НАТО.</p> <p>6. Региональная безопасность.</p> <p>7. Операции по поддержанию мира.</p> <p>8. Безъядерные зоны.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.15	<p>Тема 2.3:«Международно-правовые основы борьбы с преступностью».</p> <p>1.Международные преступления.</p> <p>2.Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов.</p> <p>3.Понятие «международная борьба с преступностью».</p> <p>4.Кодификация и прогрессивное развитие применимого международного права.</p> <p>5.Ответственность физических лиц за международные преступления.</p> <p>5.1 Деятельность международных трибуналов ad hoc (по бывшей Югославии, Руанде, Сьерра-Леоне).</p> <p>5.2 Международный уголовный суд.</p> <p>6.Борьба с международным терроризмом.</p> <p>7.Правовые основы борьбы с преступлениями международного характера.</p> <p>8.Международная организация уголовной полиции (Интерпол).</p> <p>9.Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.16	<p>Тема 2.4:«Международное право массовой информации».</p> <p>1. Понятие и принципы международного права массовой информации.</p> <p>2. Международно-правовое регулирование распространения массовой информации.</p> <p>3. Использование массовых коммуникаций в экономических отношениях.</p> <p>4. ООН и массовая информация.</p> <p>5. Роль Международного союза электросвязи в сфере массовой информации.</p> <p>6. Ограничения на распространение массовой информации.</p> <p>7. Международная информационная безопасность.</p> <p>/Ср/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.17	<p>Тема 2.5: «Международное морское право».</p> <p>1. Понятие международного морского права и его источники.</p> <p>2. Правовой режим внутренних морских вод.</p> <p>3. Правовой режим территориального моря.</p> <p>4. Прилежащая зона.</p> <p>5. Проливы, используемые для международного судоходства.</p> <p>6. Архипелажные воды.</p> <p>7. Исключительная экономическая зона.</p> <p>8. Континентальный шельф.</p> <p>9. Открытое море.</p> <p>10. Морское дно за пределами континентального шельфа.</p> <p>11. Международные каналы.</p> <p>12. Международно-правовой режим морских природных ресурсов.</p> <p>/Ср/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.18	<p>Тема 2.6: «Международное воздушное право».</p> <p>1. Понятие, предмет международного воздушного права.</p> <p>2. Источники международного воздушного права.</p> <p>3. Принципы международного воздушного права.</p> <p>4. Международные полёты в пределах государственной территории.</p> <p>5. Гармонизация национальных систем организации воздушного движения государств – участников СНГ.</p> <p>6. Полёты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.</p> <p>7. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.</p> <p>8. Правовой статус воздушного судна и экипажа.</p> <p>9. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.</p> <p>10. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов.</p> <p>11. Административные формальности при международной аэронавигации.</p> <p>12. Международные авиационные организации.</p> <p>/Ср/</p>	5	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.19	/Экзамен/	5	36	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система.
2. Возникновение международного права и периодизация его истории.

3. Современное международное право (период Устава ООН).
4. Нормы международного права.
5. Понятие источников международного права.
6. Международные обычаи.
7. Международные договоры.
8. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.
9. Судебные решения как источники международного права.
10. Международно-правовая доктрина.
11. Решения международных организаций. Термин «мягкое право».
12. Односторонние акты государств.
13. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация.
14. Принципы международного права.
15. Понятие и содержание международной правосубъектности.
16. Первичные и вторичные субъекты международного права.
17. Государства как субъекты международного права.
18. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств.
19. Правосубъектность постоянно нейтральных государств.
20. Международная правосубъектность наций и народов.
21. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
22. Правосубъектность международных организаций.
23. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
24. Международно-правовая характеристика института признания государств.
25. Формы признания государств.
26. Правопреемство государств.
27. Государственная территория.
28. Разграничение территорий вновь возникших государств.
29. Правовые основания изменения государственной территории.
30. Правовой режим Арктики.
31. Международно-правовой режим Антарктики.
32. Международно-правовой статус Каспия.
33. Понятие населения.
34. Международно-правовые вопросы гражданства.
35. Законодательство РФ о гражданстве.
36. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
37. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
38. Право убежища.
39. Статус трудящихся-мигрантов.
40. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права.
41. Отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека.
42. Источники международного права защиты и поощрения прав человека.
43. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права.
44. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека.
45. Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека.
46. Понятие права международных договоров и его источники.
47. Классификация международных договоров.
48. Заключение международных договоров.
49. Вступление договора в силу. Действие международного договора.
50. Недействительность международных договоров.
51. Прекращение и приостановление международных договоров.
52. ООН и организации, входящие в систему ООН.
53. Региональные международные организации.
54. Межрегиональные организации.
55. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.
56. Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать.
57. Добрые услуги и посредничество.
58. Международный арбитраж.
59. Международные суды.
60. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.
61. Источники и субъекты международно-правовой ответственности.
62. Понятие и источники дипломатического права.
63. Государственные органы внешних сношений.
64. Начало и прекращение дипломатической миссии.
65. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
66. Правовой статус специальных миссий.
67. Понятие консульского права и его источники.
68. Консульские функции.
69. Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды
70. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических

интересов
71. Понятие и источники международного гуманитарного права.
72. Международное гуманитарное право о защите жертв войны.
73. Запрещённые методы и средства ведения войны.
74. Понятие права международной безопасности.
75. Меры укрепления доверия.
76. Система коллективной безопасности ООН и стратегическая концепция НАТО.
77. Операции по поддержанию мира.
78. Безъядерные зоны.
79. Понятие «международная борьба с преступностью».
80. Ответственность физических лиц за международные преступления.
81. Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
82. Понятие и принципы международного права массовой информации.
83. Понятие международного морского права и его источники.
84. Правовой режим внутренних морских вод.
85. Правовой режим территориального моря.
86. Понятие, предмет международного воздушного права.
87. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
88. Международное космическое право.
89. Понятие «международное экономическое право».
90. Международно-правовой режим охраны результатов интеллектуальной деятельности.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Международное право: учеб.	М.: Норма, 2006	267
Л1.2		Международное право. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2011	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Международное право. Особенная часть: учебник	Москва: Статут, 2010	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		Международное право: учебник	Москва: Статут, 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Капустин А. Я.	Международное право: учеб.	М.: Гардарики, 2008	15
Л2.2	Гасанов К. К.	Международное право: учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	50
Л2.3	Игнатенко Г. В., Тиунов О. И.	Международное право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА, 2014	20
Л2.4		Международное право: краткий курс	Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Макушев П. В., Хридошкин А. В.	Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие	Москва: Прометей, 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
Э2	Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
Э3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru
Э4	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru
Э5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от «27» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международное право


Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



к.ю.н., доцент Манукян М.А.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

<u>1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u>	23
<u>2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	23
<u>3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u>	24
<u>4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	53

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
<p>З - основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека; основные закономерности возникновения, развития и функционирования системы международного права; общие принципы международного права, признанные цивилизованными нациями</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права,</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

		<p>но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую познавательную деятельность по собственной инициативе, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

		<p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В - юридической терминологией науки и отрасли международного права ; навыками работы с международно- правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права,</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

<p>правовых отношений в международной сфере</p>	<p>коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах</p>	
---	---	---	--

		международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
3 - основные формы реализации международно-правовых норм; основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений; особенности реализации правовых предписаний (обязываний) международно-правовых норм	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного	О – опрос, Р – реферат Т - тест

		<p>материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У - анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей международно-правовых предписаний; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

		<p>права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В - навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

		<p>приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>			

<p>З - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на международном уровне; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>
--	--	--	--

		<p>вопросы. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно»</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

		<p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В - навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина ; навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека ; навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

		<p>предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
--	--	---	--

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

<p>З - систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию международно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>
---	---	---	--

	ресурсов	<p>различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного</p>	
--	----------	--	--

		материала.	
<p>У - определять содержание международно-правового предписания, которым субъект будет руководствоваться в своем правовом поведении, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации международно-правового предписания, определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативных правовых актов, а также полномочиями по рассмотрению международно-правовых споров</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

		<p>неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В - специальной юридической терминологией, методами толкования нормативно-правовых актов, навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

		<p>некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
--	--	--	--

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

<p>З - иерархию источников международного права в Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения; меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>
--	--	---	--

		<p>практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
--	--	---	--

<p>У - свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулиющими общественные отношения, относящиеся к предмету международного права</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>
---	--	--	--

		<p>вопросы. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В - международно-правовой терминологией; навыками анализа, толкования и применения международно-правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты международных прав человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно»</p>	<p>О – опрос, Р – реферат Т - тест</p>

		<p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
--	--	--	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы для проведения опроса

Модуль 1 «Общая часть»

Тема 1.1: «Понятие международного права, его предмет, объекты, система».

1. Понятие международного права и его предмет.
2. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
3. Объекты международного права.
4. Термин «международное частное право».
5. Система международного права.
6. Международное право и внешняя политика.

Тема 1.2: «История международного права и его науки».

1. Вопрос о возникновении международного права и периодизация его истории.
2. Международное право в древности.
3. Международное право в средние века (с V в. до Вестфальского мира 1648 г.).
4. Международное право в период с 1648 до 1815 г.
5. Международное право в период с 1815 г. до окончания Первой мировой войны.
6. Международное право в период с 1919 г. до создания Организации Объединённых Наций.
7. Современное международное право (период Устава ООН).

Тема 1.3: «Источники международного права».

1. Нормы международного права.
2. Понятие источников международного права.
3. Международные обычаи.
4. Международные договоры.
5. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.
6. Судебные решения.
7. Международно-правовая доктрина.
8. Решения международных организаций. Термин «мягкое право».
9. Односторонние акты государств.
10. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация.

Тема 1.4: «Принципы международного права».

1. Понятие принципов международного права.
2. Принцип суверенного равенства государств.
3. Принцип воздержания от угрозы силой или её применения в международных отношениях.
4. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
5. Принцип невмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию других государств.
6. Обязанность государств сотрудничать друг с другом.
7. Принцип равноправия и самоопределения народов.
8. Принцип нерушимости государственных границ.
9. Принцип территориальной целостности государств.

10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств

Тема 1.5: «Международная правосубъектность».

1. Понятие и содержание международной правосубъектности.

2. Первичные и вторичные субъекты международного права.

3. Государства как субъекты международного права.

4. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств.

5. Правосубъектность постоянно нейтральных государств.

6. Международная правосубъектность наций и народов.

7. Вопрос о международной правосубъектности государственно-подобных образований.

8. Правосубъектность международных организаций.

9. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Тема 1.6: «Международно-правовое признание и правопреемство государств».

1. Международно-правовое признание.

2. Международно-правовая характеристика института признания государств.

3. Теории признания государств.

4. Признание правительств.

5. Признание нации, борющейся за самоопределение, воюющей и восставшей стороны.

6. Формы признания.

7. Правопреемство государств.

Тема 1.7: «Территория (общие международно-правовые вопросы)».

1. Государственная территория.

2. Разграничение территорий вновь возникших государств.

3. Правовые основания изменения государственной территории.

Тема 1.8: «Правовой режим Арктики».

1. Понятия «Арктика» и «арктические государства».

2. Полярные сектора арктических государств как объект международного обычного права.

3. Северный Ледовитый океан и режим плавания в нём.

4. Права арктических государств на недра дна Северного Ледовитого океана

Тема 1.9: «Международно-правовой режим Антарктики».

1. Становление режима Антарктики

2. Система договора об Антарктике

Тема 1.10: «Международно-правовой статус Каспия».

1. Статус Каспия до 1991 г.

2. Статус Каспия после 1991 г.

Модуль 2 «Особенная часть»

Тема 2.1: «Право международных договоров».

1. Понятие права международных договоров и его источники.
2. Понятие международного договора.
3. Классификация международных договоров.
4. Заключение международных договоров.
5. Вступление договора в силу. Действие международного договора.
6. Толкование международных договоров.
7. Недействительность международных договоров.
8. Прекращение и приостановление международных договоров.
9. Поправки к договорам и изменение договоров.
10. Обеспечение выполнения международных договоров.

Тема 2.2: «Право международных организаций».

1. Общие вопросы.
2. ООН и организации, входящие в систему ООН.
3. Региональные международные организации.
4. Межрегиональные организации.

Тема 2.3: «Международные конференции (международно-правовые вопросы)».

1. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.
2. Подготовка международной конференции.
3. Правила процедуры.
4. Итоговые документы конференций.
5. Правовой статус делегаций на международных конференциях

Тема 2.4: «Мирное разрешение международных споров».

1. Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать.
2. Переговоры и консультации.
3. Добрые услуги и посредничество.
4. Международные следственные процедуры (обследование).
5. Международная согласительная процедура.
6. Международный арбитраж.
7. Международные суды.
8. Мирное разрешение споров в рамках СНГ.

Тема 2.5: «Ответственность в международном праве».

1. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.
2. Источники и субъекты международно -правовой ответственности.
3. Основания международно-правовой ответственности.
4. Понятие международного правонарушения.
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
6. Виды и формы международно- правовой ответственности.
7. Осуществление международно- правовой ответственности.
8. Международно-правовая ответственность международных организаций.

9. Международно-правовая ответственность физических лиц.
10. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещённых международным правом.

Тема 2.6: «Дипломатическое право».

1. Понятие и источники дипломатического права.
2. Государственные органы внешних сношений.
3. Начало и прекращение дипломатической миссии.
4. Дипломатический корпус.
5. Состав и функции дипломатического представительства.
6. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
7. Правовой статус специальных миссий.
8. Правовой статус представительств государств при международных организациях универсального характера.
9. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН.

Тема 2.7: «Консульское право».

1. Понятие консульского права и его источники.
2. Установление консульских отношений и открытие консульских учреждений.
3. Консульские функции.
4. Консульские привилегии и иммунитеты.
5. Почётные консулы.

Тема 2.8: «Международно-правовые основы охраны окружающей среды».

1. Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды
2. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды
3. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов
4. Международные конференции по окружающей среде.
5. Концепция экологической безопасности.
6. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
7. Региональное экологическое сотрудничество.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра конституционного и муниципального права
Вопросы к экзамену
по дисциплине «Международное право»

1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система.
2. Возникновение международного права и периодизация его истории.
3. Современное международное право (период Устава ООН).
4. Нормы международного права.

5. Понятие источников международного права.
6. Международные обычаи.
7. Международные договоры.
8. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.
9. Судебные решения как источники международного права.
10. Международно-правовая доктрина.
11. Решения международных организаций. Термин «мягкое право».
12. Односторонние акты государств.
13. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация.
14. Принципы международного права.
15. Понятие и содержание международной правосубъектности.
16. Первичные и вторичные субъекты международного права.
17. Государства как субъекты международного права.
18. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств.
19. Правосубъектность постоянно нейтральных государств.
20. Международная правосубъектность наций и народов.
21. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
22. Правосубъектность международных организаций.
23. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
24. Международно-правовая характеристика института признания государств.
25. Формы признания государств.
26. Правопреемство государств.
27. Государственная территория.
28. Разграничение территорий вновь возникших государств.
29. Правовые основания изменения государственной территории.
30. Правовой режим Арктики.
31. Международно-правовой режим Антарктики.
32. Международно-правовой статус Каспия.
33. Понятие населения.
34. Международно-правовые вопросы гражданства.
35. Законодательство РФ о гражданстве.
36. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
37. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
38. Право убежища.
39. Статус трудящихся-мигрантов.
40. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права.
41. Отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека.
42. Источники международного права защиты и поощрения прав человека.
43. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права.
44. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека.
45. Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека.
46. Понятие права международных договоров и его источники.

47. Классификация международных договоров.
48. Заключение международных договоров.
49. Вступление договора в силу. Действие международного договора.
50. Недействительность международных договоров.
51. Прекращение и приостановление международных договоров.
52. ООН и организации, входящие в систему ООН.
53. Региональные международные организации.
54. Межрегиональные организации.
55. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.
56. Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать.
57. Добрые услуги и посредничество.
58. Международный арбитраж.
59. Международные суды.
60. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.
61. Источники и субъекты международно-правовой ответственности.
62. Понятие и источники дипломатического права.
63. Государственные органы внешних сношений.
64. Начало и прекращение дипломатической миссии.
65. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
66. Правовой статус специальных миссий.
67. Понятие консульского права и его источники.
68. Консульские функции.
69. Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды
70. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов
71. Понятие и источники международного гуманитарного права.
72. Международное гуманитарное право о защите жертв войны.
73. Запрещённые методы и средства ведения войны.
74. Понятие права международной безопасности.
75. Меры укрепления доверия.
76. Система коллективной безопасности ООН и стратегическая концепция НАТО.
77. Операции по поддержанию мира.
78. Безъядерные зоны.
79. Понятие «международная борьба с преступностью».
80. Ответственность физических лиц за международные преступления.
81. Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
82. Понятие и принципы международного права массовой информации.
83. Понятие международного морского права и его источники.
84. Правовой режим внутренних морских вод.
85. Правовой режим территориального моря.
86. Понятие, предмет международного воздушного права.
87. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
88. Международное космическое право.
89. Понятие «международное экономическое право».
90. Международно-правовой режим охраны результатов интеллектуальной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права
Международное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определите понятие международного права, его предмет, объекты и систему.
2. Что следует понимать под самообороной в международном праве?
 - а) самооборона – это право государства;
 - б) самооборона существует у государственно-подобных образований; народа, ставшего субъектом международного права;
 - в) народ, ставший субъектом международного права и ведущий вооружённую борьбу, реализует право на самоопределение, а не право на самооборону.
3. Конституция Испании 1978 г. в п. 1 ст. 96 устанавливает, что законно заключенные и официально опубликованные в этой стране международные договоры «составляют часть ее внутреннего законодательства». В Конституции, однако, нет какого бы то ни было упоминания о международных обычаях как одном из источников обязательных для государств международно-правовых норм. В то же время в ходе одного из обычных судебных процессов, состоявшихся в этот период в Испании, одна из спорящих сторон сослалась на то, что испанский закон, применяемый в данном случае, противоречит международному обычаю.

На примере каких отраслей международного права можно наблюдать существенную роль обычая в формировании массива нормативного материала? В положениях каких международно-правовых актов содержится прямое указание на обязательность международного обычая для регулирования правоотношений, складывающихся между государствами и другими субъектами международного права?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права
Международное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дайте определение норм международного права.
2. Какой из перечисленных ниже аргументов является наиболее точным при определении механизма соотношения международного права с внутригосударственным правом:
 - а) международное и внутригосударственное право – это не только различные отрасли права, но и различные правопорядки;
 - б) международное и внутригосударственное право входят в одну правовую теорию;
 - в) соотношение международного и внутригосударственного права – это отношение прямых и обратных связей, образующих в комплексе взаимодействие систем.
3. По результатам состоявшегося 26—28 декабря 1996 г. визита в Российскую Федерацию Премьера Государственного Совета Китайской Народной Республики г-на Ли Пэна было опубликовано совместное российско-китайское коммюнике. Оценивая проведенные в ходе визита переговоры руководителей двух стран как плодотворные для дальнейшего укрепления сотрудничества между их народами в различных областях их взаимных отношений, данный документ затрагивает некоторые из основных принципов международного права, которые рассматриваются в качестве особо важных в контексте обсуждавшихся вопросов. Как на приведенном и других подобных примерах можно охарактеризовать практическое применение основных принципов международного права в двусторонней межгосударственной дипломатической практике? Какие события внешнеполитической жизни за последнее полугодие можно прокомментировать в контексте предыдущего вопроса?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права
Международное право
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Обозначьте понятие источников международного права.
2. Действовало ли международное право как система норм на всех этапах развития общества?
 - а) международное право как регулятор общественных отношений на всех этапах общественного развития следует определять как систему правовых норм;

б) международное право на ранних этапах развития общества представляло собой правосознание, а не нормы права, следовательно, не являлось системой правовых норм;

в) когда правосознание начинает регулировать общественные отношения и обеспечиваться принудительной силой государства, то оно может рассматриваться как часть международного права. Следовательно, международное право – это система правовых норм и правосознание.

3. Госсекретарь США М. Олбрайт осудила Россию и солидарные с ней страны за их заявления о необходимости решения иракской проблемы дипломатическими методами. Согласуется ли точка зрения Госсекретаря США с положениями применимых к возникшей ситуации международно-правовых актов? Какие конкретно методы улаживания иракской проблемы могут быть предложены в данной ситуации? С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы методы урегулирования межгосударственных несогласий в контексте принимаемых положений Устава ООН?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права
Международное право
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

- 1.** Раскройте общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.
- 2.** Какое название носят действия, совершаемые с намерением уничтожить какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу?
 - а) геноцид;
 - б) апартеид;
 - в) фашизм.
- 3.** Раскройте содержание понятия безъядерных зон.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права
Международное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Охарактеризуйте судебные решения как источники международного права.
2. В каком городе заседает Верховный комиссар ООН по правам человека?
 - а) Нью-Йорк;
 - б) Вена;
 - в) Женева.
3. Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых ими, начиная с середины XIX в., особых институций, получивших наименование межправительственных организаций. Обладая определенными правомочиями в области регулирования той или другой категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей. Какие основные признаки международных организаций государств вы могли бы охарактеризовать? Какие вам известны способы создания международных организаций?

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международного права, их содержания, практику применения источников международного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников международного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного права, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах международного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.
-

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине Международное право

1. Банк тестов по модулям

Модуль 1: «Общая часть»

1. Какой из перечисленных ниже аргументов является наиболее точным при определении механизма соотношения международного права с внутригосударственным правом:
 - а) международное и внутригосударственное право – это не только различные отрасли права, но и различные правовые порядки;
 - б) международное и внутригосударственное право входят в одну правовую теорию;
 - в) соотношение международного и внутригосударственного права – это отношение прямых и обратных связей, образующих в комплексе взаимодействие систем.
2. Действовало ли международное право как система норм на всех этапах развития общества?
 - а) международное право как регулятор общественных отношений на всех этапах общественного развития следует определять как систему правовых норм;
 - б) международное право на ранних этапах развития общества представляло собой правосознание, а не нормы права, следовательно, не являлось системой правовых норм;
 - в) когда правосознание начинает регулировать общественные отношения и обеспечиваться принудительной силой государства, то оно может рассматриваться как часть международного права. Следовательно, международное право – это система правовых норм и правосознание.
3. Исключает ли континуитет международной правосубъектности государств правопреемство государств?
 - а) исключает, так как государство как один и тот же субъект международного права не может быть правопреемником по отношению к самому себе;
 - б) в некоторых обстоятельствах (пример России) одно и то же государство может одновременно выступать в качестве правопреемника в отношении одних прав, в качестве государства-продолжателя – в отношении других;
 - в) континуитет не исключает возможности отказа от каких-либо договоров, части долгов и т.д. Решение государства принять на себя договорные обязательства бывшего государства, подтверждает его континуитет, но не правопреемство.
4. В нашей стране появились обязательства государства в отношении граждан, когда она была:
 - а) СССР;
 - б) РСФСР;
 - в) Российской Федерацией (современный период).
5. Конвенция о статусе апатридов была принята в:
 - а) 1954 году;
 - б) 1963 году;

- в) 1998 году.
- 6. Апартеид – это:
 - а) политика по правам беженцев;
 - б) политика и практика расовой сегрегации и дискриминации;
 - в) борьба с нацизмом.
- 7. Проект Федерального закона Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» был принят в:
 - а) 1991 году;
 - б) 1995 году;
 - в) 1999 году.
- 8. В международном механизме защиты прав и свобод человека ведущую роль играет:
 - а) ООН и Верховный комиссар ООН;
 - б) МОТ;
 - в) Генеральный секретарь ООН.
- 9. Какое из перечисленных событий явилось одним из последних нарушений всех международных конвенций, касающихся прав и свобод человека?
 - а) война в Чечне;
 - б) война между Грузией и Абхазией;
 - в) агрессия США и НАТО против Югославии.
- 10. Какое название носят действия, совершаемые с намерением уничтожить какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу?
 - а) геноцид;
 - б) апартеид;
 - в) фашизм.
- 11. Международные пакты о правах человека были приняты в:
 - а) 1988 году;
 - б) 1977 году;
 - в) 1966 году.
- 12. В каком городе заседает Верховный комиссар ООН по правам человека?
 - а) Нью-Йорк;
 - б) Вена;
 - в) Женева.

Модуль 2 «Особенная часть»

1. Следует ли решение международного суда по делу *ex asque, ex bono* квалифицировать как правотворческую деятельность?

а) нет;

б) такая деятельность Международного Суда является правотворческой лишь условно, так как решение Суда обязательно лишь по данному делу и для данных сторон.

2. Может ли санкция международно-правовой нормы располагаться во внутригосударственном праве?

- а)да, так как во внутригосударственном праве нередко нормы, относящиеся к одной отрасли права, имеют санкции в другой отрасли;
- б)нет, норма не может быть частично международно-правовой, а частично – внутригосударственной. Следовательно, санкция международно-правовой нормы никогда не может располагаться во внутригосударственном праве;
- в)нет, но это не исключает того, что нормы внутригосударственного права, в том числе и их санкции, могут быть направлены на обеспечение международно-правовых норм (пример: нормы уголовного права могут обеспечивать осуществление международно-правовых норм, применяемых во время вооружённых конфликтов).

3.Что следует понимать под самообороной в международном праве?

- а)самооборона – это право государства;
- б)самооборона существует у государственно-подобных образований; народа, ставшего субъектом международного права;
- в)народ, ставший субъектом международного права и ведущий вооружённую борьбу, реализует право на самоопределение, а не право на самооборону.

4.Обладает ли оборонительная международная (межправительственная) организация правом на самооборону?

- а)нет;
- б)да.

5.Всегда ли самооборона «поддаётся» правовой регламентации?

- а)при выживании государства, его самосохранение – вопрос, который выходит за рамки права. Государство само решает прибегать ли ему к самообороне (Доктрина «самосохранения» или фактической самообороны);
- б)самооборона всегда должна быть предусмотрена законом.

6.Допустима ли в современных условиях превентивная самооборона?

- а)превентивная самооборона допустима, поскольку в международном праве не существует запрещения угрозы применения акта;
- б)превентивная самооборона недопустима, так как принцип запрещения агрессивной войны обязывает государство прибегнуть к войне в ответ лишь на угрозу применения против него вооружённой силы, то есть такая угроза должна действительно существовать.

7.Каково соотношение понятий «вооружённое нападение» и «агрессия»?

а) понятия «агрессия» и «вооружённое нападение» следует рассматривать как синонимы;

б) понятие «агрессия» шире понятия «вооружённое нападение»;

в) понятия «агрессия» и «вооружённое нападение» могут совпадать, но только по фактическому составу.

8. Можно ли в тех или иных случаях считать нападение граждан какого-либо государства, находящихся за рубежом, основанием для самообороны?

а) территория – материальная основа суверенитета государства, а народ, то есть люди, прежде всего те, кто образует государство, его граждане, – источник его суверенитета. Следовательно, нападение на граждан какого-либо государства, находящихся за рубежом, является нарушением государственного суверенитета и основанием для самообороны;

б) вооружённое нападение, как на территорию государства, так и на его граждан, следует рассматривать как основание для самообороны в случае достаточно большого масштаба такого нападения;

в) если государство, на территории которого возникли указанные ситуации, само принимает меры по устранению угрозы, то это означает, что возникшая угроза гражданам другого государства исходит не от него, и, следовательно, им не совершено какого-либо международного правонарушения, а значит, самооборона недопустима.

9. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция) утверждена в:

а) 1949 году;

б) 1944 году;

в) 1943 году.

10. В Российской Федерации основным законодательным актом в области воздушного права является:

а) Воздушный кодекс;

б) Документ о воздушном пространстве Российской Федерации;

в) Кодекс о воздушном пространстве и гражданской авиации.

11. ИКАО действует с:

а) 1957 года;

б)1939 года;

в)1947 года.

12. Штаб-квартира Европейской организации по обеспечению безопасности аэронавигации находится в:

а)Брюсселе;

б)Амстердаме;

в)Вене.

13. Какое сокращённое название имеет Организация сотрудничества в области гражданской авиации в Африке?

а)АСЕКНА;

б)ЕКАК;

в)АФКАК.

14. КОКЕСНА начала свою работу в:

а)1961 году;

б)1951 году;

в)1957 году.

15. Варшавская конвенция о воздушных передвижениях была принята в:

а)1929 году;

б)1939 году;

в)1949 году.

16. Главным органом ИКАО является:

а)Совет организации в области гражданской авиации;

б)Ассамблея;

в)Совет по безопасности.

17. Членами АФКАК являются:

а)17 государств;

б)23 государства;

в)32 государства.

18. В соответствии с принципом исключительного и полного суверенитета государств в отношении их воздушного пространства правовой режим устанавливается:

а)по стандартам и рекомендациям ИКАО;

б)Чикагской конвенцией 1944 года;

в) национальным законодательством.

19. Согласно Токийской конвенции юрисдикцию воздушного судна осуществляет:

а) государство регистрации воздушного судна;

б) государство, на чьей территории осуществляется посадка;

в) государство основного места деятельности арендатора воздушного судна.

20. Воздушное пространство подразумевает:

а) пространство общего пользования;

б) право мирного полёта;

в) полный и исключительный суверенитет.

21. Правовой статус космического наземного субъекта определяется:

а) Договором по космосу;

б) Конвенцией о регистрации 1975 года;

в) национальным законодательством государства.

22. Во время нахождения космического объекта в космосе юрисдикция и контроль осуществляются:

а) государством регистрации;

б) Генеральной Ассамблеей ООН;

в) Договором по космосу.

23. Космос не является зоной:

а) размещения оружия;

б) общего пользования;

в) демилитаризации.

24. Космические объекты на Луне и других небесных телах:

а) подлежат национальному присвоению путём провозглашения на них суверенитета;

б) должны быть открыты для представителей других государств на основе взаимности;

в) могут быть использованы в целях самообороны.

25. Субъектом международного космического права является:

а) искусственный космический объект;

б) небесное тело;

в) государство.

26. Конференция ООН по международному морскому праву состоялась в:

а)1931 году;

б)1943 году;

в)1958 году.

27.Россия не участвовала в конвенции (1 конференция ООН):

а)«О территориальном море и прилежащей зоне»;

б)«Об открытом море»;

в)«О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря».

28.К внутренним морским водам относятся воды заливов, губ, бухт, лиманов с шириной входа менее:

а)24 миль;

б)32 миль;

в)40 миль.

29.Территориальное море – пояс морского пространства шириной до:

а)12 морских миль;

б)20 морских миль;

в)22 морских миль.

30.Перечень географических координат точек, определяющих положение исходных линий для отсчёта ширины территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации был опубликован в:

а)«Извещение мореплавателям»;

б)«Извещение о морских путях»;

в)«Извещение об экономической зоне».

31.Конвенция о праве мирного прохода была принята в:

а)1985 году;

б)1979 году;

в)1982 году.

32.Исключительная экономическая зона – пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до:

а)500 миль;

б)2000 миль;

в)200 миль.

33. Федеральный закон Российской Федерации «Об исключительной экономической зоне» принят:

- а) 18 ноября 1998 года;
- б) 18 ноября 1991 года;
- в) 18 ноября 1989 года.

34. Какое количество в мире государств-архипелагов?

- а) более 50;
- б) более 40;
- в) более 30.

35. Декларация об установлении нового международного экономического порядка была принята в:

- а) 1974 году;
- б) 1983 году;
- в) 1964 году.

36. Специфической чертой международного экономического права является:

- а) взаимодействие публичного и международного частного права;
- б) объединение международно-правовых и национально-правовых норм;
- в) взаимодействие экономического права с международным морским правом.

37. ГАТТ был создан в:

- а) 1947 году;
- б) 1957 году;
- в) 1920 году.

38. Одной из основных организаций в международном финансовом праве является:

- а) МАГИ;
- б) ВТО;
- в) МВФ.

39. МБРР учреждён в Бреттон-Вудсе в:

- а) 1945 году;
- б) 1965 году;
- в) 1955 году.

40. Какой из перечисленных организаций был подготовлен проект Конвенции ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях?

а)МВФ;

б)ЮНСИТРАЛ;

в)МБРР.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

- 15 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов, баллы не выставляются, а студент не может быть аттестован.

Оформление тем для рефератов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Темы рефератов

по дисциплине Международное право

1. Понятие международного права и его предмет.
2. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
3. Объекты международного права.
4. Термин «международное частное право».
5. Система международного права.
6. Международное право и внешняя политика.
7. Вопрос о возникновении международного права и периодизация его истории.
8. Международное право в древности.
9. Международное право в средние века (с V в. до Вестфальского мира 1648 г.).
10. Международное право в период с 1648 до 1815 г.
11. Международное право в период с 1815 г. до окончания Первой мировой войны.
12. Международное право в период с 1919 г. до создания Организации Объединённых Наций.
13. Современное международное право (период Устава ООН).
14. Нормы международного права.
15. Понятие источников международного права.
16. Международные обычаи.
17. Международные договоры.
18. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.
19. Судебные решения.
20. Международно-правовая доктрина.
21. Решения международных организаций. Термин «мягкое право».
22. Односторонние акты государств.
23. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация.
24. Понятие принципов международного права.
25. Принцип суверенного равенства государств.
26. Принцип воздержания от угрозы силой или её применения в международных отношениях.
27. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
28. Принцип невмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию других государств.
29. Обязанность государств сотрудничать друг с другом.
30. Принцип равноправия и самоопределения народов.
31. Принцип нерушимости государственных границ.
32. Принцип территориальной целостности государств.

33. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
34. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
35. Понятие и содержание международной правосубъектности.
36. Первичные и вторичные субъекты международного права.
37. Государства как субъекты международного права.
38. Особенности международной правосубъектности простых (унитарных) и сложных государств.
39. Правосубъектность постоянно нейтральных государств.
40. Международная правосубъектность наций и народов.
41. Вопрос о международной правосубъектности государственно-подобных образований.
42. Правосубъектность международных организаций.
43. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
44. Международно-правовое признание государств.
45. Правопреемство государств.
46. Государственная территория.
47. Разграничение территорий вновь возникших государств.
48. Правовые основания изменения государственной территории.
49. Понятия «Арктика» и «арктические государства».
50. Полярные сектора арктических государств как объект международного обычного права.
51. Северный Ледовитый океан и режим плавания в нём.
52. Права арктических государств на недра дна Северного Ледовитого океана.
53. Становление режима Антарктики.
54. Система Договора об Антарктике.
55. Статус Каспия до 1991 г.
56. Статус Каспия после 1991 г.
57. Понятие населения.
58. Международно-правовые вопросы гражданства.
59. Законодательство РФ о гражданстве.
60. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
61. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
62. Право убежища.
63. Статус трудящихся-мигрантов.
64. Международное право защиты и поощрения прав человека как отрасль международного права.
65. Отраслевые принципы международного права защиты и поощрения прав человека.
66. Источники международного права защиты и поощрения прав человека.
67. Особенности международного права защиты и поощрения прав человека как отрасли международного права.
68. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека.
69. Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека.
70. Защита и поощрение прав человека в России.
71. Понятие права международных договоров и его источники.
72. Понятие международного договора.

73. Классификация международных договоров.
74. Заключение международных договоров.
75. Вступление договора в силу. Действие международного договора.
76. Толкование международных договоров.
77. Недействительность международных договоров.
78. Прекращение и приостановление международных договоров.
79. Поправки к договорам и изменение договоров.
80. Обеспечение выполнения международных договоров.
81. Право международных организаций.
82. ООН и организации, входящие в систему ООН.
83. Региональные международные организации.
84. Межрегиональные организации.
85. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии.
86. Подготовка международной конференции.
87. Правила процедуры международной конференции.
88. Итоговые документы международных конференций.
89. Правовой статус делегаций на международных конференциях
90. Понятие «международный спор» и обязательство его мирно урегулировать.
91. Переговоры и консультации при мирном разрешении международных споров.
92. Добрые услуги и посредничество.
93. Международные следственные процедуры (обследование).
94. Международная согласительная процедура.
95. Международный арбитраж.
96. Международные суды.
97. Мирное разрешение споров в рамках СНГ.
98. Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности.
99. Источники и субъекты международно-правовой ответственности.
100. Основания международно-правовой ответственности.
101. Понятие международного правонарушения.
102. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния.
103. Виды и формы международно-правовой ответственности.
104. Осуществление международно-правовой ответственности.
105. Международно-правовая ответственность международных организаций.
106. Международно-правовая ответственность физических лиц.
107. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещённых международным правом.
108. Понятие и источники дипломатического права.
109. Государственные органы внешних сношений.
110. Начало и прекращение дипломатической миссии.
111. Дипломатический корпус.
112. Состав и функции дипломатического представительства.
113. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
114. Правовой статус специальных миссий.
115. Правовой статус представительств государств при международных организациях универсального характера.
116. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН.
117. Понятие консульского права и его источники.

118. Установление консульских отношений и открытие консульских учреждений.
119. Консульские функции.
120. Консульские привилегии и иммунитеты.
121. Почётные консулы.
122. Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды
123. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды
124. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов
125. Международные конференции по окружающей среде.
126. Концепция экологической безопасности.
127. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
128. Региональное экологическое сотрудничество.
129. Понятие и источники международного гуманитарного права.
130. Правовое регулирование начала военных действий.
131. Участники вооружённых конфликтов.
132. Театр войны.
133. Международное гуманитарное право о защите жертв войны.
134. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.
135. Запрещённые методы и средства ведения войны.
136. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны.
137. Нормы международного гуманитарного права и российское законодательство.
138. Понятие права международной безопасности.
139. Правовое регулирование применения силы и толкование п. 4 ст. 2 Устава ООН в практике государств.
140. Международно-правовые аспекты разоружения.
141. Меры укрепления доверия.
142. Система коллективной безопасности ООН и стратегическая концепция НАТО.
143. Региональная безопасность.
144. Операции по поддержанию мира.
145. Безъядерные зоны.
146. Международные преступления.
147. Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов.
148. Понятие «международная борьба с преступностью».
149. Кодификация и прогрессивное развитие применимого международного права.
150. Ответственность физических лиц за международные преступления.
151. Деятельность международных трибуналов ad hoc (по бывшей Югославии, Руанде, Сьерра-Леоне).
152. Международный уголовный суд.
153. Борьба с международным терроризмом.
154. Правовые основы борьбы с преступлениями международного характера.
155. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
156. Институт выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
157. Понятие и принципы международного права массовой информации.

158. Международно-правовое регулирование распространения массовой информации.
159. Использование массовых коммуникаций в экономических отношениях.
160. ООН и массовая информация.
161. Роль Международного союза электросвязи в сфере массовой информации.
162. Ограничения на распространение массовой информации.
163. Международная информационная безопасность.
164. Понятие международного морского права и его источники.
165. Правовой режим внутренних морских вод.
166. Правовой режим территориального моря.
167. Прилежащая зона.
168. Проливы, используемые для международного судоходства.
169. Архипелажные воды.
170. Исключительная экономическая зона.
171. Континентальный шельф.
172. Открытое море.
173. Морское дно за пределами континентального шельфа.
174. Международные каналы.
175. Международно-правовой режим морских природных ресурсов.
176. Понятие, предмет международного воздушного права.
177. Источники международного воздушного права.
178. Принципы международного воздушного права.
179. Международные полёты в пределах государственной территории.
180. Гармонизация национальных систем организации воздушного движения государств – участников СНГ.
181. Полёты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.
182. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
183. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
184. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
185. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов.
186. Административные формальности при международной аэронавигации.
187. Международные авиационные организации.
188. Становление международного комического права.
189. Новые тенденции развития международного космического права.
190. На пути к международному космическому частному праву.
191. Понятие «международное экономическое право».
192. Термин «новый международный экономический порядок».
193. Международное торговое право.
194. Международное инвестиционное право.
195. Международное финансовое право.
196. Международное таможенное право.
197. Международно-правовой режим туризма и услуг в этой области.
198. Международно-правовой режим охраны результатов интеллектуальной деятельности.
199. Международное трудовое право.

200. Основы международно-правового регулирования деятельности государств в сфере энергетики.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

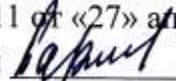
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного
и муниципального права
Протокол № 11 от «27» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



Манукян М.А., к.ю.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины «Международное право» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Международное право», а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий международного права, система источников международного права, история международного права и его науки; основные принципы международного права, иные понятия и категории международного права; международная правосубъектность; международно-правовое признание и правопреемство государств; международно-правовые вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека; мирное разрешение международных споров; ответственность в международном праве; международно-правовые основы охраны окружающей среды; проведение юридической экспертизы международно-правовых актов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения международного права; владения специальной юридической терминологией науки международного права; работы с международно-правовыми актами; навыки анализа различных международно-правовых явлений; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения международного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки международного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.