

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2018 12:57:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf976cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01
"Юриспруденция" 40.03.01.06 "Финансово-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

КАФЕДРА Экономическая теория

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108


ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

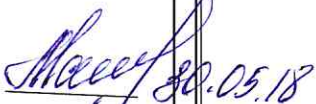
Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.06 "Финансово-правовой профиль"

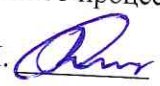
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В.  25.05.18

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  25.05.18

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  24.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
1.2	Задачи изучения дисциплины: знать основы экономики и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства, иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации, иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления, уметь анализировать конкретные экономические ситуации, уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	для успешного освоения дисциплины студентов должен иметь базовую подготовку по математике в объеме средней школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Финансовое право	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
Уметь:	Систематизировать и устанавливать достоверность информации
Владеть:	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	Возможности для обучения и развития
Уметь:	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
Владеть:	Знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	
Знать:	Возможности для обучения и развития
Уметь:	Осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе
Владеть:	Навыками принимать ответственность за собственное развитие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»						

1.1	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	1		
1.2	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	0		
1.3	Темы рефератов 1.Философия и экономическая теория 2.Современные проблемы развития экономической теории /Ср/	1	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л3.1 Э1	0		
1.4	«Экономические системы: теория и практика. Отношения собственности в экономической системе» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Потребности людей и ограниченность ресурсов. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности. Система экономических интересов. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	1		
1.5	«Экономические системы: теория и практика. Отношения собственности в экономической системе» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Потребности людей и ограниченность ресурсов. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности. Система экономических интересов. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Л3.1	1		

1.6	Темы рефератов 1.Экономическая теория о факторах производства 2.Эволюционные и революционные изменения отношений собственности /Ср/	1	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0		
1.7	«Эволюция форм общественного хозяйствования. Теории товара и денег» Виды общественного хозяйства. Причины, условия возникновения товарного производства. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Теории товара и стоимости (ценности). Закон стоимости: механизм действия функций. Цена: сущность, функции, виды. Теории происхождения денег. Денежное обращение. Законы денежного обращения. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0		
1.8	«Эволюция форм общественного хозяйствования. Теории товара и денег» Виды общественного хозяйства. Причины, условия возникновения товарного производства. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Теории товара и стоимости (ценности). Закон стоимости: механизм действия функций. Цена: сущность, функции, виды. Теории происхождения денег. Денежное обращение. Законы денежного обращения. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	1		
1.9	Темы рефератов 1.Экономические закономерности превращения натурального хозяйства в товарное производство 2.Теоретические подходы к анализу категории деньги /Ср/	1	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э2	0		
Раздел 2. «Основы теории рынка»								
2.1	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0		
2.2	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э1	1		

2.3	Темы рефератов 1. Внешние эффекты и зоны неэффективности рынка 2. Рынок и проблемы социальной справедливости /Ср/	1	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1	0		
2.4	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функция и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функция и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1		
2.5	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функция и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функция и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2	0		
2.6	Темы рефератов 1. Практическое значение теории эластичности 2. Механизм взаимодействия спроса и предложения /Ср/	1	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э3	0		
2.7	«Конкуренция и монополия» Сущность закона конкуренции, ее основные формы. Методы конкурентной борьбы. Виды монополий. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1		
2.8	«Конкуренция и монополия» Сущность закона конкуренции, ее основные формы. Методы конкурентной борьбы. Виды монополий. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2	0		
2.9	Темы рефератов 1. Особенности установления ценового равновесия на несовершенном рынке 2. Методы конкурентной борьбы	1	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э3	0		
	Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»							
3.1	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э3	0		

3.2	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2	1		
3.3	Темы рефератов 1. Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории 2. Макроэкономические пропорции российской экономики /Ср/	1	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л3.1 Л3.2 Э3	0		
3.4	«Закономерности макроэкономической динамики». Теоретические основы макроэкономического равновесия. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Экономический рост: типы, модели. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0		
3.5	«Закономерности макроэкономической динамики». Теоретические основы макроэкономического равновесия. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Экономический рост: типы, модели. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2	0		
3.6	Темы рефератов 1. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности 2. Теории экономического роста	1	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л3.1 Л3.2 Э3	0		
3.7	«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Концепции госрегулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования. Социальная политика и ее роль в стабилизации экономики. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0		
3.8	«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Концепции госрегулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования. Социальная политика и ее роль в стабилизации экономики. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0		

3.9	Темы рефератов 1. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства 2. Влияние политических факторов на цели экономической политики /Ср/	1	8	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЭЗ	0	
3.10	/Зачёт/	1	0	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии
6. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
7. Потребности людей и ограниченность ресурсов
8. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
9. Эволюция взглядов на категорию «собственность»
10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
25. Экономический оборот в рыночной экономике
26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
32. Концепции общественного воспроизводства
33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики
36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
38. Экономический рост и его модели
39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
40. Экономические функции государства в рыночной экономике
41. Основные формы и методы государственного регулирования
42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	866
Л1.2	Черкашина Т. А.	Экономическая теория фирмы: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1999	138
Л1.3	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нечитайло А. И., Нечитайло И. А.	Экономика предприятия: учеб. для бакалавров	Ростов н/Д: Феникс, 2016	27
Л2.2	Агеев В. М., Кочетков А. А., Куторжевский Г. А., Мартыненко Н. А., Руднев В. Д., Чуныхов Ю. И.	Политическая экономия (экономическая теория): учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шимко П. Д.	Экономика: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	50
Л3.2	Кузнецов Б. Т.	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кузаева Т., Баркова Е. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие/Оренбург: ОГУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259233
Э2	Бирюков В. А. Предмет и методы общей экономической теории : основы экономической теории: пособие к курсу лекций/М.: ИНФРА-М, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276533
Э3	Журавлева Г. П., Громько В. В., Забелина М. И., Лонская Г. М., Мильчакова Н. Н. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник/М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Microsoft Office

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1 Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономическая
теория

Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.
Зав.кафедрой Кузнецов Н.Г.

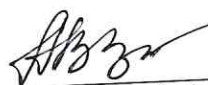
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


(подпись)

Ст.преп. Заскокина А.В.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п.3 «Требования к результатам освоения дисциплин» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 3 Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У Систематизировать и устанавливать достоверность информации В Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</i>	Т – тест, Р – реферат
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию 3 Возможности для обучения и развития У Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности В Знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</i>	Т – тест, Р – реферат

<p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности З возможности для обучения и развития У осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе В навыками принимать ответственность за собственное развитие</p>	<p><i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i></p>	<p><i>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</i></p>	<p>Т – тест, Р – реферат</p>
--	--	---	------------------------------

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента

0-49 баллов (незачет)

- недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

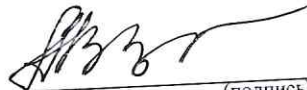
Кафедра Экономическая теория

Вопросы к зачету

по дисциплине *Экономическая теория*

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
6. Общественное производство, его основные элементы и стадии
7. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
8. Потребности людей и ограниченность ресурсов
9. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
25. Экономический оборот в рыночной экономике

26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
32. Концепции общественного воспроизводства
33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики
36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
38. Экономический рост и его модели
39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
40. Экономические функции государства в рыночной экономике
41. Основные формы и методы государственного регулирования
42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

Составитель  (подпись) А.В. Заскокина

« 28 » 05 2018 г.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет)

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса

(свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;
чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента

0-49 баллов (незачет)

– недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория

Тесты письменные

по дисциплине Экономическая теория

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1 «Введение в экономическую теорию»

Тема 1.1 «Экономическая теория как наука»

1. Какую социальную связь отражает понятие «экономика»?

- 1) между ресурсами и обменом;
- 2) между обменом и распределением;
- 3) между торговлей и производством;
- 4) между производством и потреблением.

2. Как соотносятся экономическая теория и практика?

- 1) теория полностью определяет развитие практики;
- 2) не зависят друг от друга;
- 3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
- 4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;
- 5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.

3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?

- 1) общие, специальные, функциональные;
- 2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;
- 3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;
- 4) политическая экономия и экономика.

4. Что является критерием истинности экономической теории?

- 1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;
- 2) совокупная общественно-экономическая практика;
- 3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;
- 4) возможность математического моделирования теории;
- 5) истинность предпосылок теоретического анализа.

5. Экономическая стратегия предполагает:

- 1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;
- 2) методику достижения конъюнктурных экономических целей;
- 3) планирование на среднесрочную перспективу;
- 4) государственное регулирование экономики.

6. Экономическая политика - это:

- 1) совокупность планов общего экономического развития страны;
- 2) методы и средства, направленные на реализацию социально-экономических целей, на устранение экономических проблем или на их предупреждение;
- 3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста;
- 4) средство поддержания экономического равновесия.

7. Каковы важнейшие функции экономической теории?

- 1) объяснительная, идеологическая;
- 2) познавательная, методологическая, практическая;
- 3) функция анализа эволюции экономических систем;
- 4) описательная, научная и учебная;
- 5) функция изучения форм проявления экономических интересов.

8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:

- 1) отдельные хозяйства;
- 2) причины образования богатства, источники прибыли;
- 3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- 4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.

9. Методы какой науки являются методологической основой для экономической теории?

- 1) математики;
- 2) философии;
- 3) социологии;
- 4) истории.

10. На какие принципы опирается экономическая теория в исследовании явлений?

- 1) все явления в природе и обществе находятся в развитии;
- 2) все в экономике имеет количественную оценку;
- 3) экономически закономерным может быть названо лишь наблюдаемое на практике;
- 4) сознание первично, материя вторична.

11. Каково значение метода научной абстракции?

- 1) способствует выявлению всех свойств экономических явлений;
- 2) создает возможность для применения методов наблюдения и сравнения;
- 3) позволяет, исключая второстепенные свойства, познать сущность экономических явлений;
- 4) способствует достижению целей в осуществлении хозяйственных операций.

12. Что такое экономические категории?

- 1) совокупность экономических отношений;
- 2) явления хозяйственной практики в аспекте их теоретического значения;
- 3) процессы экономической действительности, воплощенные в наиболее важных фактах;
- 4) логические понятия, теоретически выражающие экономические явления и процессы.

13. Какие связи воплощают экономические законы?

- 1) объективные, внутренние, устойчивые, причинно-следственные;
- 2) количественные зависимости в хозяйственных отношениях;
- 3) наблюдаемые в хозяйственной практике;
- 4) требующиеся для реализации интересов хозяйствующих субъектов;

5) обусловленные действующими юридическими законами.

14. Каково важнейшее свойство экономических законов?

- 1) наблюдаемость;
- 2) объективность;
- 3) очевидность;
- 4) соответствие юридическим нормам;
- 5) соответствие потребностям каждого члена общества.

Модуль 2 «Основы теории рынка»

Тема 2.1 «Рынок и механизм его функционирования»

1. Конкурентный рыночный механизм - это способ:

- а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- б) синхронизация этих решений;
- в) согласования и синхронизация этих решений;
- г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.

2. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

3. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

4. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:

- а) фондовая биржа;
- б) аукцион;
- в) научно-исследовательский институт;
- г) страховая компания.

5. Который из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:

- а) дефицитный рынок;
- б) черный рынок;
- в) мировой рынок;
- г) рынок средств производства.

6. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:

- а) регулирующая функция;
- б) функция средств обращения;
- в) стимулирующая функция;
- г) контролирующая функция.

7. В какой сфере рынок действует эффективно?

- а) в сфере образования;
- б) в сфере здравоохранения;
- в) при производстве общественных продуктов;
- г) при производстве товаров.

8. Внешние эффекты, возникающие в процессе функционирования рыночного механизма, называют:

- а) экстерналии;
- б) маргиналии;
- в) интерналии;
- г) экстраполяции.

9. Теорию «фиаско рынка» разработал:

- а) А. Маршалл;
- б) Дж. Б. Кларк;
- в) А. Пигу;
- г) И. Фишер.

10. Альтернативой рыночной экономики является:

- а) плановая экономика;
- б) смешанная экономика;
- в) фиктивная экономика;
- г) виртуальная экономика.

Модуль 3 «Закономерности функционирования национальной экономики»

Тема 3.1 «Национальная экономика и основные показатели ее развития»

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

3. К государственным закупкам товаров и услуг не относится:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

4. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;

г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

5. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

6. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

Регламент проведения мероприятия оценивания:

на тест отводится 10-15 минут.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на все вопросы теста;
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если даны 2/3 правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если дана половина правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «неудовлетворительно», если правильных ответов меньше половины.

Составитель  А.В. Заскокина
(подпись)

«25» 05 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *Экономическая теория*

Темы рефератов

по дисциплине *Экономическая теория*

Темы рефератов:

1. Собственность – категория вечная и изменчивая.
2. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
3. Собственность как категория экономики и права.
4. Особенности отношений собственности в России.
5. Классические и неоклассические теории стоимости.
6. Стоимость и цена.
7. Теория предельной полезности.
8. Потребительская стоимость и полезность.
9. Меновая стоимость, стоимость и полезность.
10. Механизм функционирования рынка.
11. Основные экономические инструменты рыночного механизма.
12. Рынок и проблемы социальной справедливости.
13. Формирование рыночной инфраструктуры в России.
14. Факторы спроса и предложения, их влияние на рыночное равновесие.
15. Эластичность спроса и предложения, их роль в формировании рынка.
16. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
17. Экономическая теория предпринимательства.
18. Экономическая природа и функции фирмы.
19. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
20. Формирование и развитие предпринимательства в России.
21. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.
22. Потребительская рента.
23. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.
24. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.
25. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.
26. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.
27. Особенности капитала как фактора производства.
28. Основные направления инвестиционной политики в регионе.
29. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.
30. Ускоренная амортизация основного капитала – источник дополнительных доходов.
31. Анализ модели кругооборота ресурсно-денежных потоков в неоклассическом синтезе.
32. Типы предприятий и формы их взаимоотношений в переходной экономике.
33. Становление и развитие производственного предпринимательства в России.
34. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
35. Менеджмент в системе регулирования в деятельности предприятия.
36. Концепции воспроизводства.
37. Система национальных счетов в российской статистике.
38. «Геневые» параметры реформируемой экономики.
39. Национальная экономическая безопасность.
40. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.
41. Теории экономического роста.
42. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
43. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
44. Формы и методы антиинфляционной политики.
45. Особенности инфляционного процесса в России.
46. Государственное регулирование занятости.
47. Место и функции денежно-кредитного рынка.
48. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.
49. Центральный банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.
50. Кредитная политика России на современном этапе.

получения

в теории

51. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
52. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства.
53. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
54. Экономическое прогнозирование и программирование.
55. Влияние политических факторов на цели экономической политики.
56. Специфика перехода к рыночному хозяйству в России.
57. Объективная противоречивость экономических функций государства в переходный период.
58. Регулируемое рыночное хозяйство в Германии и Японии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; работа полностью соответствует требованиям оформления;
- оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; есть отдельные недостатки в оформлении работы; в процессе выступления были неполные ответы на вопросы.
- оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе выступления студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономическая теория
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.
/Зав.кафедрой Кузнецов Н.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



(подпись)

Ст.преп. Заскокина А.В.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Экономика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса дисциплины «Экономика», даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные

преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Реферат - это письменная работа объемом 5-8 листов А4 и/или устное выступление на 8-12 минут по определённой теме, выполненные на основе информации из одного или нескольких источников, отражающие идеи по поводу определенной проблемы. Реферат не требует высказывания никаких новых идей, его главная задача – доложить, донести некоторые идеи до аудитории, стимулировать ее к обсуждению важных тем.

Требования к оформлению реферата.

Объем реферата - 5-8 листов А4, плюс-минус 10% от названного объема.

Требования к набору текста:

- шрифт — Times New Roman, 14 pt;
- межстрочный интервал — полуторный,
- центровка по ширине,
- не допускать разрывов абзацев (меню Абзац → Интервал → Перед и После выставить нули);
- автоматическая расстановка переносов,
- абзацный отступ 1,25 см.,
- поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,0 см.,
- страницы текста нумеруются.

Обязателен титульный лист:

**Оформление
(рефератов)**

Образец заполнения титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Факультет.....

Реферат

на тему: " "

Выполнил: студент группы _____
ФИО

Проверил:

Дата сдачи:
Дата защиты:
Оценка:

Ростов-на-Дону
2018