

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2018 16:59:58  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55che1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе



Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль

**40.03.01.02 «Гражданско-правовой»**

Уровень образования

**Бакалавриат**

Ростов-на-Дону  
2018

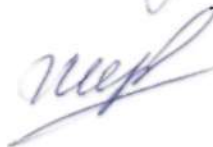
Составитель:

к.ю.н., доцент



Никитина А.А.

Ассистент



Меркулов М.М.

Рецензенты:

Профессор кафедры финансового и административного права, д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.;

Директор департамента по обеспечению деятельности мировых судей Ростовской области, д.ю.н., профессор Фролов Ю.А.

Исполнительный директор некоммерческой организации «Гарантийный фонд Ростовской области» Соин Р.В.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
гражданского права



Романенко Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса



Т.В.Горопова 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе



В.М. Джуха 31.05.18

## Оглавление

1. Общие положения	4
2. Цели государственной итоговой аттестации	4
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	4
5. Содержание государственного экзамена	4
6. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	6
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	6

## **1. Общие положения**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» определяется:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным в РГЭУ (РИНХ) 29 декабря 2015 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

## **2. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

### **а) нормотворческая деятельность:**

- разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;

### **б) правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

### **в) правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

### **г) экспертно-консультационная деятельность:**

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

## **3. Содержание государственной итоговой аттестации**

**3.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачетных единиц**.

**3.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена.

**3.3.** В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## **4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

## **5. Содержание государственного экзамена**

**а. Форма проведения государственного экзамена:** письменно.

**в. Программа проведения государственного экзамена:**

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Темы дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Теория государства и права	<p>Тема «Предмет, методология теории государства и права.</p> <p>Тема «Происхождение и сущность государства»</p> <p>Тема «Происхождение государства и права»</p> <p>Тема «Сущность государства. Особенности государственной власти»</p> <p>Тема «Функции государства. Механизм государства»</p> <p>Тема «Типология государств»</p> <p>Тема «Форма государства»</p> <p>Тема «Государство и гражданское общество»</p> <p>Тема «Теория правового государства. Социальное государство»</p> <p>Тема «Современное государство и перспективы его развития»</p>
Гражданское право	<p>Тема «Общие положения гражданского права»</p> <p>Тема «Правовой статус субъектов гражданских правоотношений»</p> <p>Тема «Правовое регулирование сделок»</p> <p>Тема «Правовые основы осуществления гражданских прав»</p> <p>Тема «Право собственности»</p> <p>Тема «Обязательственное право»</p> <p>Тема «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры на выполнение работ. Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование»</p> <p>Тема «Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по хранению. Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности»</p> <p>Тема «Общие положения наследственного права»</p> <p>Тема «Основание и виды наследования»</p> <p>Тема «Правовое регулирование принятия, охраны и оформления наследства»</p> <p>Тема «Гражданско-правовые основы регулирования интеллектуальной собственности»</p> <p>Тема «Правовое положение результатов творческой деятельности, относящейся к производству»</p>
Гражданский процесс	<p>Тема. «Общая характеристика гражданского процесса, субъекты».</p> <p>Тема. «Сроки, расходы, доказывание и доказательства в гражданском процессе».</p> <p>Тема. «Виды гражданского судопроизводства».</p>

	Тема. «Отдельные стадии гражданского процесса».
Арбитражный процесс	Тема. «Арбитражное процессуальное право в системе российского права». Тема. «Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты» Тема. «Исковая форма защиты права в арбитражном процессе» Тема. «Доказательства и доказывание в арбитражном процессе» Тема. «Процессуальные сроки» Тема. «Судебные расходы» Тема. «Рассмотрение дела судом первой инстанции» Тема. «Акты арбитражного суда» Тема. «Особое производство в арбитражном процессе» Тема. «Рассмотрение дел арбитражным судом в порядке упрощенного производства» Тема. «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов»
Международное частное право	Тема. «Общие положения международного частного права» Тема. «Собственность в международном частном праве» Тема. «Субъекты международного частного права»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

- 6. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**
- Вид выпускной квалификационной работы:** не предусмотрено.
  - Примерная тематика выпускных квалификационных работ:** не предусмотрено.
  - Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы:** не предусмотрено

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

**7.1. Основная литература**

№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Арбитражный процесс: учебник / Под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева. – М.: Статут, 2017. – 752с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486572&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486572&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография. – М.: Статут, 2016. – 416с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452517&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452517&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Витрянский В. В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. – М.: Статут, 2017. – 431с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450789&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450789&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

4.	Гражданский кодекс Российской Федерации : постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права» / Под ред. Л.В. Санникова. – М.: Статут, 2016. – 622с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452558&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452558&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.	Гражданский процесс: учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. – М.: Статут, 2017. – 702с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486575&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486575&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.	Гражданский процесс: учебник / Под ред. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2017. – 702с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486575&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486575&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
7.	Гражданское право: учебник: в 2 т. Т.1 / Под ред. Б.М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. – 511с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
8.	Гражданское право: учебник: в 2 т. Т.2 / Под ред. Б.М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. – 528с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453045&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453045&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
9.	Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: учебное пособие. – М.: Статут, 2016. – 286с <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452575&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452575&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
10.	Земельное право: учебник Под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волкова, Р.М. Ахмедов. – М.: Статут, 2016. – 383с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=447159&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=447159&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
11.	Кириллова М. Я. , Крашенинников П. В. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. – М.: Статут, 2016. – 80с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452875&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452875&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
12.	Ковалева О. Жилищное право: учебник. - Оренбург: ОГУ, 2014. – 516с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330546&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330546&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
13.	Корпоративное право: учебное пособие. / под ред. Еремичева И.А., Павлова Е.А. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 399с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115171&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115171&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
14.	Крашенинников П.В. Наследственное право. – М.: Статут, 2016. – 207с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452684&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452684&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
15.	Крашенинников П.В. Наследственное право. – М.: Статут, 2017. – 273с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486588&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486588&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
16.	Кривенький А.И. Международное частное право: учебник. – М.: Дашков и К°, 2017. – 288с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452581&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452581&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
17.	Лисина Н. Л. Земельное право: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 582с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278824&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278824&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

18.	Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. – М.: Дело, 2017. – 529с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=488143&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=488143&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
19.	Победоносцев К. П. Курс гражданского права. Тома I-III. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 2453с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275567&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275567&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
20.	Полный курс гражданского права России : учебное пособие, Ч. 1. Общая часть. – М.: Статут, 2016. – 688с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453099&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453099&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
21.	Потапова А. А. Земельное право. Конспект лекций. - М.: Проспект, 2015. – 91с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276986&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276986&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
22.	Право интеллектуальной собственности: учебник. Т. 1. Общие положения / Под общ. ред. Л.А. Новоселова. – М.: Статут, 2017. – 512 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486602&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486602&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
23.	Право интеллектуальной собственности: учебник. Т. 2. Авторское право / Под общ. ред. Л.А. Новоселова. – М.: Статут, 2017. – 367 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486603&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486603&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
24.	Придворова М. Н. Гражданское право. Общая часть: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 82с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444967&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444967&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
25.	Романенкова Е. Н. Международное частное право. Краткий курс - М.: Проспект, 2015. – 128с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276989&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276989&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
26.	Российское гражданское право: учебник : в 2 т. Т. 2. Обязательственное право /Отв. редактор: Суханов Е.А. – М.: Статут, 2015. – 1208с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452473&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452473&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
27.	Рузакова О. А. Жилищное право: учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 351с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90350&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90350&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
28.	Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права: учебник / Под общ. ред. О.В. Старкова. – М.: Дашков и К°, 2017. – 371с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452653&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452653&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
29.	Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: учебник. – М.: Прометей, 2017. – 331с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483186&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483186&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
30.	Шаблова Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 96с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275947&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275947&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 7.2. Дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Дополнительная литература		




1.	Автор-составитель: Волкова В.М., Клюковская И.Н. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 163с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457760&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457760&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Арбитражный процесс : практикум / Под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева. – М.: Статут, 2017. – 352с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486573&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486573&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. – М.: Статут, 2017. – 431с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450789&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450789&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Геворкян Т. Сборник задач по гражданскому праву: учебное пособие, Ч. 2. Отдельные виды обязательств. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 108с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259126&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=259126&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.	Гражданский процесс: практикум / Под ред. В.В. Ярков, А.Г. Плешанов. – М.: Статут, 2017. – 400с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486576&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486576&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.	Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации : общая часть: учебное пособие. – М.: Статут, 2014. – 268с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450577&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450577&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
7.	Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебное пособие. – М.: Статут, 2014. – 159с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450581&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450581&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
8.	Клюковская И.Н., Черкашин Е.Ю. Проблемы теории государства и права: практикум. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 224с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459236&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459236&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
9.	Победоносцев К. П. Курс гражданского права. Тома I-III. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 2453с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275567&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275567&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
10.	Сборник задач по гражданскому праву: учебно-методическое пособие / Отв. ред. Ем В.С., Козлова Н.В. – М.: Статут, 2015. – 496с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448167&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=448167&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
11.	Теория государства и права: учебник для вузов / Ред. М.М. Рассолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 735с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118358&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118358&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
12.	Черкашин Е.Ю., Клюковская И.В. Проблемы теории государства и права: учебное пособие. –Ставрополь: СКФУ, 2016. – 130с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459237&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459237&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
13.	Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 96с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275946&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275946&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
14.	Шевчук С.С. Гражданско-правовые сделки: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 157с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458297&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458297&amp;sr=1</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1.	Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ. – <a href="http://www.scli.ru">http://www.scli.ru</a> .
2.	Официальный сайт Верховного Суда РФ – <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> .
3.	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a> .
4.	Официальный сайт Министерства Юстиции РФ – <a href="http://www.miniust.ru">http://www.miniust.ru</a> .
5.	Сервер органов государственной власти РФ – <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> .
6.	Официальный интернет-портал правовой информации. – <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры гражданского права  
Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  Романенко Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Уровень образования

**бакалавриат**

Составитель


к.ю.н., доцент Никитина А.А.

ассистент Меркулов М.М.

## Оглавление

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций .....	5
3. Шкала оценивания .....	46
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	47
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы .....	52

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и

иные правонарушения

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>31: о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</p> <p>32: об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</p> <p>33: об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ</p>	самостоятельно осуществлены сбор и оценка достоверности собранной правовой информации	Сформирована мировоззренческая позиция в рамках правовой культуры и правового мышления на основе философии и теории государства и права, исключена недостоверная информация
		<p>У1: оценивать влияние законоположений на реальную жизнь;</p> <p>У2: ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений;</p> <p>У3: отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию.</p>	определена взаимосвязь правового мышления и правовой культуры	продемонстрирована способность интерпретировать действующее законодательство с целью обеспечения соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов участников гражданского оборота
		В1: способностью поиска и выбора законоположений,	обобщены иерархические связи между структурными элементами	выстроена иерархия структурных элементов и

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании, установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</p> <p>работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов;</p> <p>В2: юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы;</p> <p>В3: навыками практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач</p>	<p>правового мышления и правовой культуры</p>	<p>система взаимосвязей между правовым сознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>
ОК-2	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>31: об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>32: сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом</p>	<p>работа со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией при подготовке к государственной итоговой аттестации</p>	<p>осуществил релевантный поиск и качественную обработку статистических данных</p>



Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>развитии общества;            ЗЗ: этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;            сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>		
		<p>У1: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;            У2: разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;            У3: применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</p>	<p>использование стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей; выявление и оценка взаимного влияния экономических показателей</p>	<p>грамотно использует статистические методы при решении профессиональных задач</p>
		<p>В1: навыками поиска актуальной экономической информации в</p>	<p>использование экономической информации для решения</p>	<p>продемонстрирована способность интерпретировать</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>различных источниках, включая Интернет;</p> <p>В2: умением различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>В3: способностью преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>практических задач</p>	<p>экономическую информацию для решения профессиональных задач с целью обеспечения соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов участников гражданского оборота</p>
ОК-3	<p>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>31: методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>32: первоисточники по дисциплинам гражданско-правового профиля;</p> <p>33: основные компьютерные программы, используемые в профессиональной юридической деятельности; особенности и закономерности генезиса действующего гражданского законодательства РФ.</p>	<p>систематизация нормативно-правовых актов, регламентирующих гражданско-правовые отношения</p>	<p>ясность, четкость и последовательность изложения материала</p>
		<p>У1: использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>У2: ориентироваться в действующем гражданско-правовом законодательстве и работать с информационными системами с целью извлечения актуальных источников правового регулирования</p>	<p>формулирование ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>полнота и содержательность ответов на поставленные вопросы</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p><b>В1</b> способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления правовой информацией</p> <p><b>В2:</b> поиска научно-правовой литературы и нормативных документов в сети интернет, включая онлайн базы данных научной литературы, патентов, ГОСТов</p> <p><b>В3</b> подготовка юридических документов</p>	<p>обладание навыками работы с компьютером и поиска информации (научно-правовой литературы и нормативных документов) в справочно-правовых системах, базах данных для подготовки к государственному экзамену</p>	<p>оперативно работает со справочно-правовыми системами, базами данных при подготовке к ответу на государственном экзамене</p>
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>З1:</b> современные глобальные компьютерные сети и правила работы в них;</p> <p><b>З2:</b> основы работы в локальных и глобальных сетях.</p>	<p>обладание навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>использование глобальных компьютерных сетей при решении профессиональных задач</p>
		<p><b>У1:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях по вопросам государственного экзамена</p> <p><b>У2:</b> получать учебную информацию посредством глобальных компьютерных сетей</p>	<p>анализ, интерпретация и использование информации, полученной с помощью глобальных компьютерных сетей</p>	<p>полнота и правильность ответов на вопросы государственного экзамена</p>
		<p><b>В1:</b> навыками работы с современными программными продуктами</p> <p><b>В2:</b> навыками решения практических задач, с использованием офисных программных средств, информационных технологий</p>	<p>применение офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>эффективное применение офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		при решении прикладных задач профессиональной деятельности		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>31 основы межкультурной коммуникации и социальной интеракции; культуру страны изучаемого и родного языков</p> <p>32 практико-ориентированную учебную, профессиональную терминологию, социокультурную и общественную лексику и терминологию; требования к оформлению и ведению деловой переписки</p> <p>33 грамматику английского языка; разнообразные стили письменных и устных текстов</p> <p>У1 распознавать и оперировать практико-ориентированной учебной, профессиональной терминологией, использовать грамматику иностранного языка в практико-ориентированных целях;</p> <p>У2 использовать изученные терминологические единицы в монологической и диалогической речи; понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в устных и письменных текстах общей и профессиональной направленности;</p> <p>У3 извлекать необходимую</p>	<p>изложение ответов с использованием профессиональной юридической терминологии</p> <p>использование профессиональной лексики с приведением примеров из судебной практики при ответе на поставленные членами ГЭК вопросы</p>	<p>агументированность ответов</p> <p>грамотное использование юридической терминологии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности; порождать дискурс (монолог, диалог), используя изученный лексико-грамматический материал, в практико-ориентированных ситуациях общения</p>		
		<p>В1 обладает приемами исследовательской и практической работы с использованием информации на иностранном языке;  В2 прямого и обратного перевода с иностранного языка на русский текст профессионального характера;  В3 использования словарей, учебных пособий, справочников, Интернет</p>	<p>обзор, интерпретация и соотнесение информации, полученной из научной литературы и нормативно-правовых актов Российской Федерации и иностранных государств</p>	<p>ясность, четкость и последовательность изложения материала</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>31 этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;  – содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;  32 способы совместной организации работы индивидов в</p>	<p>формулирование ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>аргументированность ответов на вопросы</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы эффективного сотрудничества с коллегами;</li> <li>– принципы и методы организации и управления малыми коллективами;</li> </ul> <p>ЗЗ основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</li> </ul>		
		<p>У1 оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>– проявлять инициативу;</li> </ul> <p>У2 конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе соответственно закрепленной роли;</li> <li>– гармонизировать персональные</li> </ul>	<p>формулирование ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>аргументированность ответов на вопросы</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>цели деятельности с общекомандными целями;</p> <p>– в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива;</p> <p>У3 находить эффективные организационно–управленческие решения;</p> <p>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>– применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>		
		<p>В1 навыками общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;</p> <p>В2 базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов;</p> <p>В3 навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	формулирование ответов на вопросы членов ГЭК	аргументированность ответов на вопросы
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>31 понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности.</p> <p>32 типовые алгоритмы самообразования; требования к личности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде.</p> <p>33 содержание процессов</p>	использует дополнительную литературу при подготовке к государственному экзамену	аргументированность и полнота ответов на вопросы государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.		
		<p>У1 ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования.</p> <p>У2 планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию.</p> <p>У3 анализировать и выбирать формы и методы профессионального и личного саморазвития в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории</p>	использует дополнительную литературу при подготовке к государственному экзамену	аргументированность и полнота ответов на вопросы государственного экзамена
		<p>В1 самоанализа, методами организации собственного обучения.</p> <p>В2 построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.</p> <p>В3 анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования</p>	использует дополнительную литературу при подготовке к государственному экзамену	аргументированность и полнота ответов на вопросы государственного экзамена
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>31 основные методы укрепления здоровья</p> <p>32 о необходимости регулярных занятий физической культурой для поддержания здоровья и работоспособности.</p>	обладание должной физической формой	активность профессиональной деятельности



Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	<p>деятельности способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>32 способы применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека</p> <p>У1 характеризовать задачи и функции физической культуры У2 анализировать основные средства и методы физической культуры У3 систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач</p> <p>В1 навыками техники безопасности при занятиях физической культурой техникой В2 средствами и методами физической культуры необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности В3 способностью на личном примере вести здоровый образ жизни</p>	<p>обладание должной физической формой</p> <p>обладание должной физической формой</p>	<p>активность профессиональной деятельности</p> <p>активность профессиональной деятельности</p>
ОК-9	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>31: основные категории, понятия и термины, характеризующие безопасность жизнедеятельности; 32: правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>определены понятие и сущность безопасности; определены нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к государственному экзамену; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
				информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)
		У1: анализировать современное состояние и негативные факторы среды обитания; У2: ориентироваться в воздействии негативных факторов и оценивать их последствия; У3: осознавать последствия профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	определена категория современного состояния среды обитания; оценены негативные факторы и последствия; определены безопасные условия деятельности; определены способы защиты окружающей среды.	умение приводить примеры, отстаивать свою позицию, пользоваться дополнительной литературой при подготовке к государственному экзамену
		В1: навыками практического использования и обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности В2: навыками проведения инструктажа по технике безопасности	осуществление профессиональной деятельности с учетом соблюдения техники безопасности	знание правовой базы, устанавливающей правила и положения, направленные на обеспечение техники безопасности
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	31: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов 32: нормативные правовые акты РФ, нормы международного	Определение основных политических, экономических и социально-культурных прав человека и гражданина, а также описание гарантий их реализации; Понимание основ федеративного	Ясность, четкость и последовательность при изложении материала об основных политических, экономических и социально-культурных правах человека и

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	права ЗЗ: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	устройства России, разграничения полномочий между РФ и ее субъектами; Владение знаниями об организации системы органов государственной власти РФ и их правовой статус.	гражданина, Полнота описания основ федеративного устройства России; Грамотность изложения основ федеративного устройства России
		У1: правильно толковать нормативные правовые акты У2: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства У3: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов	Описание прав человека и гражданина, реализуемых в конкретных гражданско-правовых отношениях; Использование в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих гражданско-правовые отношения; Осуществление правильной юридической квалификации гражданско-правовых отношений.	Определяет права человека и гражданина, реализуемые в конкретных гражданско-правовых отношениях; Обоснованность анализа положений законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие гражданско-правовые отношения; Аргументированность анализа и применения нормативных актов к конкретным гражданско-правовым отношениям
		В1 Владение приемами использования в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов В2: методами принятия юридически значимых решений	Обладание способностью применять гражданско-правовые нормы в конкретных правовых отношениях; Оценивание принятого юридически значимого решения Конституции РФ, федеральным конституционным и федеральным законом; Установление соответствия совершаемых юридических	Аргументированность и грамотность применения гражданско-правовых норм к конкретным правоотношениям; Обоснованность оценки юридически значимых решений в точном соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными и федеральными законами;

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов</p> <p>В3: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>действий Конституции РФ, федеральным конституционным и федеральным законам</p>	
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p>31: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права;</p> <p>32: задачи юридического сообщества в условиях формирования правового государства</p>	<p>Изложение социально-ориентированных принципов профессиональной деятельности юриста;</p> <p>Систематизация основных функций государства и права;</p> <p>Формулирование задач юридического сообщества в условиях формирования правового государства</p>	<p>Ясность и точность соотнесения нравственно-правовых позиций с существующими законодательными нормами;</p> <p>Устанавливает связи ценностных ориентаций и нравственных установок, отражающих необходимость строжайшего соблюдения и исполнения правовых норм, обязательность охраны и защиты прав человека, обеспечения безопасности личности от преступлений и других видов правонарушений;</p> <p>Аргументированность анализа основных функций государства и права</p>
		У1: определить действия, направленные на благо	Оценивание действий, направленных на благо общества	Аргументированность и обоснованность юридической

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>общества, государства; У2: юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; У3: при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства</p>	<p>и государства; Сопоставление результатов юридической квалификации действий, направленных на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; Обзор выполняемых служебных обязанностей</p>	<p>квалификации действий, направленных на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p>
		<p>В1: социально-ориентированными методами работы с населением; В2: методикой построения взаимоотношений во благо общества; В3: приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого гражданина</p>	<p>Владение социально-ориентированными методами работы в обществе; методикой построения гражданских правоотношений в интересах общества и государства с соблюдением действующего законодательства РФ</p>	<p>Четкость применения социально-ориентированных методов работы; методикой построения гражданских правоотношений в интересах общества и государства с соблюдением действующего законодательства РФ в полном объеме</p>
ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>З1: ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали; З2: формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; З3: основы этики межличностного и профессионального поведения</p>	<p>Описание ценностных ориентиров будущей профессии юриста; описание основ формирования профессиональной морали; Обобщение нравственных норм и правил поведения в профессиональной деятельности юриста в конкретных жизненных ситуациях; изложение основ этики межличностного общения в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Четкость и ясность воспроизведения основных этических категорий, основные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста, в зависимости от сферы деятельности; обладает основами профессиональной этики и морали; грамотно соблюдает нравственные нормы и правила в профессиональной юридической деятельности</p>
		<p>У1: определять круг профессиональных обязанностей</p>	<p>Изложение профессиональных обязанностей в зависимости от</p>	<p>Устанавливает наиболее значимые (ключевые)</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности;</p> <p>У2: выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики;</p> <p>У3: оказывать качественно юридические консультации</p>	<p>сферы деятельности юриста;</p> <p>применение коммуникативных способностей при взаимоотношении с другими субъектами с соблюдением норм профессиональной этики юриста;</p> <p>оказание качественной юридической помощи</p>	<p>профессиональные обязанности юриста в конкретных сферах деятельности;</p> <p>Точно определяет оптимальные способы разрешения конфликтных ситуаций и приводит соответствующие примеры из юридической практики;</p> <p>демонстрирует коммуникативные способности во взаимоотношениях с другими субъектами в соответствии с нормами профессиональной этики;</p> <p>оказывает юридические консультации в соответствии с действующим законодательством РФ</p>
		<p>В1: навыками этического межличностного и профессионального поведения;</p> <p>В2: навыками анализа организационных структур (правовой статус субъектов, особенности организационно-правовой формы): адвокатские палаты (кабинеты), судебные и иные организации в сфере юриспруденции;</p> <p>В3: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и приемами соблюдения принципов этики юриста и делового общения</p>	<p>Воспроизведение основ профессиональной деятельности с соблюдением принципов и этики юриста;</p> <p>Осуществляет толерантное поведение в коллективе;</p> <p>сопоставление правового статуса субъектов, оказывающих юридические услуги в зависимости от организационно-правовой формы (адвокатские палаты (кабинеты), судебные и иные организации в сфере юриспруденции)</p>	<p>Грамотно исполняет профессиональные обязанности добросовестно, с соблюдением принципов и этики юриста</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>31: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p> <p>32: основные особенности ведущих школ и направлений в гуманитарных науках;</p> <p>33: основные этапы исторического развития общества</p>	<p>Объяснение необходимости и важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p> <p>Составление списка особенностей ведущих школ и направлений в гуманитарных науках;</p> <p>перечисление и анализ основных этапов исторического развития общества</p>	<p>Систематизирует особенности ведущих школ и направлений в гуманитарных науках определены и раскрыты в полном объеме;</p> <p>перечислены основные этапы исторического развития общества, проведен их анализ</p>
		<p>У1: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;</p> <p>У2: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У3: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>Анализ и интерпретация действующего законодательства с целью обеспечения соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;</p> <p>Изложение юридических понятий и категорий и приведение примеров их использования в практической деятельности; анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализ, сопоставление и применение правовых норм</p>	<p>Продемонстрированы способности анализа и интерпретации действующего законодательства с целью обеспечения соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;</p> <p>перечислены юридические понятия и категории, приведено не менее трех примеров их использования в практической деятельности;</p> <p>проведен полный и всесторонний анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, установлено правильное сопоставление и применение правовых норм</p>
		В1: методами сохранения и	Оценка методов сохранения и	использует в практической

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; В2: юридической терминологией, В3: навыками работы с правовыми актами	укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества в ходе практической деятельности, обладание способностью воспроизведения, понимания и трактовки юридической терминологии	деятельности методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	31: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; 32: базовые представления о построении устной и письменной речи; 33: грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи	Обобщение основных категорий и понятий, описывающих логически верную аргументированную и ясную устную и письменную речь	Аргументированность построения грамотной речи в профессиональной юридической деятельности
		У1: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; У2: строить свою речь, следуя логике рассуждений, У3: аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;	Обзор логических приемов мышления; приведение примеров преобразования информации в знание; социально значимых событий, явлений, процессов в исторической ретроспективе	Грамотность и точность использования приемов логического мышления и анализа; Аргументированность высказываемой точки зрения и юридически грамотное обоснование своей позицию



Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>У4: грамотно делать теоретические обобщения и практические выводы на основе анализа юридических документов;</p> <p>У5: логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог</p>		
		<p>В1: навыками деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения;</p> <p>В2: навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета;</p> <p>В3: навыками составления юридических документов и научных текстов на русском языке</p>	<p>Владение юридической и научной терминологией, приемами работы с научной, публицистической и деловой литературой, правовыми актами, приемами анализа различных подходов к изучению гражданско-правовых явлений, а также изучаемых процессов, методами научного анализа правовых документов и научных текстов; приемами дедуктивного и индуктивного анализа; грамотного и аргументированного построения устных и письменных текстов</p>	<p>Обладание юридической и научной терминологией;</p> <p>Грамотность и аргументированность составления юридических документов в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>31: содержание нормативных актов, регламентирующих деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>32: приемы самообразования;</p> <p>33: условия реализации устойчивых знаний по дисциплинам гражданско-правового профиля</p>	<p>Определение содержания нормативных правовых актов в области проведения стажировки и повышения квалификации в профессиональной деятельности юриста; о способах самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям</p>	<p>Владеет теоретическими знаниями в сфере повышения квалификации, стажировки в профессиональной юридической деятельности</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>У1: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства;</p> <p>У2: пользоваться приемами самообразования;</p> <p>У3: применять методы постоянного обновления знаний и практических умений</p>	<p>Осуществление поведения в соответствии с принципами профессиональной деятельности юриста</p> <p>Осуществление самостоятельной деятельности с целью повышения уровня профессиональной компетентности</p> <p>Использование различных источников информации, информационных ресурсов и технологий, в том числе глобальной информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Непрерывно и системно совершенствует профессиональные знания; самостоятельно повышает уровень профессиональной компетентности; демонстрирует умение работать с электронными информационными ресурсами</p>
		<p>В1: навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста;</p> <p>В2: навыками оценки уровня квалификации;</p> <p>В3: навыками оценки направлений дальнейшего профессионального развития</p>	<p>Обладание представлениями об основных принципах профессиональной деятельности юриста</p> <p>Проведение самоанализа, быстрое и адекватное реагирование на изменения ситуации, адаптирование к изменениям профессиональной среды</p> <p>Определение и реализация оптимальных способов повышения квалификации</p>	<p>Точно применяет на практике основные принципы профессиональной деятельности юриста; на основе системного подхода строит и использует модели профессиональной деятельности юриста</p>
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>31: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;</p> <p>32: грамматические структуры, необходимые для общения в</p>	<p>Воспроизведение базовой лексики общего языка, а также основной юридической терминологии на английском языке, основных положений из области гражданского права в англоязычных странах</p> <p>Объяснение иноязычных текстов</p>	<p>Точность владения грамматикой по юриспруденции в объеме, необходимом для порождения речевого высказывания и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>устной и письменной форме;            33: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач;            34: извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции</p>	<p>профессиональной направленности;            понимание устной (монологической и диалогической) речи на профессиональные темы, иметь представление об основах публичной речи</p>	<p>(юридической) деятельности владение грамматикой, может объясняться Владение навыками разговора на знакомую тему.</p>
		<p>У1: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/ юридической литературы;            У2: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;            У3: вести диалог на иностранном языке</p>	<p>Понимание смысла профессиональной литературы на иностранном языке и обсуждение прочитанного;            применение языковых средств для решения поставленных профессиональных задач участие в обсуждении тем, носящих юридический характер</p>	<p>Грамотность чтения и перевода иноязычные тексты из различных отраслей права; строит монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико - грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения</p>
		<p>В1: основами ведения документации, перевода литературы по дисциплинам гражданско-правового профиля;            В2: навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке; публичной речи, деловой переписки, приемами аннотирования, реферирования;            В3: умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации профессиональной направленности (справочной</p>	<p>Владение основами профессионального общения на иностранном языке; публичного выступления на иностранном языке по профессиональной тематике; чтения Юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации, лексики и фразеологии иностранного языка, отражающих основные направления права; переписки на иностранном языке; основами реферирования, аннотирования и перевода специальной литературы на</p>	<p>Обладает достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выразить точку зрения на наиболее общие темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		литературой, ресурсами Интернета)	иностранном языке	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>З1: виды и структуру нормативных правовых актов;</p> <p>З2: процедуру разработки нормативных правовых актов;</p> <p>З3: особенности процедуры разработки и принятия нормативных правовых актов</p>	<p>Формулирует и раскрывает понятие, виды, признаки, структуру законов в сфере гражданского права и иных нормативно-правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p>	<p>Четкость понимания значимости качества нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности юриста; знает и анализирует особенности нормативно-правовых актов в сфере гражданского права; дает правовую оценку нормативно-правовых актов; анализирует проблемы правового регулирования гражданских правоотношений; раскрывает особенности процедуры разработки и принятия нормативных правовых актов</p>
		<p>У1: осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов;</p> <p>У2: давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p>У3: разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные консультации</p>	<p>Грамотное толкование и применение законов и иных нормативных актов, правильная квалификация юридических фактов и обстоятельств, принятие правовых решений, совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Обоснование потребности в разработке и принятии правового акта;</p> <p>Определение вида правового акта, исходя из потребностей правового регулирования;</p> <p>Формулирование цели создания правового акта и задачи для ее</p>	<p>Грамотность анализа нормотворчества; систематизация изменений и дополнений гражданского законодательства РФ; участвует в оказании юридических консультаций</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>В1: юридической терминологией;</p> <p>В2: навыками работы с правовыми актами, анализа правоприменительной практики и разрешения правовых проблем и правовых коллизий;</p> <p>В3: юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов</p>	<p>достижения</p> <p>Обладание навыками анализа нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Обобщение в пределах компетенции правоприменительной практики и разработка информационных документов и методических рекомендаций по вопросам организации, тактики и методики подготовки нормативных правовых актов различных видов</p>	<p>Грамотность подготовки документов и методических рекомендаций по вопросам организации, тактики и методики подготовки нормативных правовых актов различных видов</p>
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>31: о необходимости развитого правосознания;</p> <p>32: о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>33: особенности государственного и правового развития России</p> <p>У1: поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру;</p> <p>У2: осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым</p>	<p>Определение места и роли государства в политической системе общества</p> <p>Выделение основных этапов и тенденций развития государства и права России.</p> <p>Перечисление и изложение основных направлений научных исследований в сфере истории государства и права России</p> <p>Использование правовых знаний; понимание социальной ценности права, оценки правовых требований как целесообразных и справедливых; уважительное отношение к законам и добровольное и сознательное их соблюдение анализ места и роли</p>	<p>Точность выявления особенностей государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; перечисляет основные этапы и тенденции развития государства и права России</p> <p>Аргументированность собственной позиции по различным проблемам гражданского права; использует теоретические положения гражданского права для оценивания и анализа различных фактов; выявляет</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>мышлением;  У3: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p>	<p>государства в политической системе общества  анализ и оценка формы организации и эволюцию правового устройства  применение теоретических знания для обобщения и оценки практики относительно современной государственно-правовой действительности</p>	<p>проблемные вопросы и предлагает пути их решения; использует положения нормативных актов для аргументации своей позиции</p>
		<p>В1: навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;  В2: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности;  В3: навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности;</p>	<p>Обладает приемами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  владение методологией анализа исторического прошлого российского государства, эволюции его правовых актов и норм  организация правового просвещения, взаимодействия с общественными и неправительственными организациями  организация необходимых мер для защиты прав человека и гражданина, общества и государства, предусмотренных гражданским законодательством</p>	<p>Точность владения навыками работы с правовыми актами; юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа гражданско-правовых норм и гражданских правоотношений, правоприменительной практики, реализации норм материального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-3	способность обеспечивать	З1: основные положения	Выявление сущности и	Демонстрирует знание

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>гражданского законодательства, 32: основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов гражданских правоотношений;</p> <p>33: основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства</p>	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права</p> <p>представление о системе гражданского права и его месте в системе права, перечисление механизмов и средств правового регулирования, реализации права</p>	<p>нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; понятие и виды гражданско-правовой ответственности</p>
		<p>У1: поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права;</p> <p>У2: юридически грамотно анализировать правовые акты в области гражданского законодательства;</p> <p>У3: применять и толковать нормы гражданского права в различных правовых ситуациях</p>	<p>Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; применяет гражданско-правовые нормы и приводит примеры из судебной практики</p>	<p>Оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках гражданского права; правильно применяет на практике правовые акты, содержащие гражданско-правовые нормы</p>
		<p>В1: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского права;</p> <p>В2: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами;</p> <p>В3: навыками претензионно-исковой работы в области обеспечения прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>Установление связи между правовыми явлениями юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>	<p>составляет и анализирует документацию (учредительные договоры, уставы, договоры, претензии, исковые заявления)</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	<p>31: основную терминологию гражданского права;</p> <p>32: особенности использования юридических категорий и</p>	<p>Описание сущности и содержания основных понятий, категорий, перечисление основных институтов гражданского права,</p>	<p>Точность воспроизведения содержание основной терминологии гражданского права (понятие, предмет, метод</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	законодательством Российской Федерации	<p>понятий институтов гражданского права, основные логические законы и категории;</p> <p>ЗЗ: общепринятые нормы оформления юридической документации; особенности совершения юридических действий</p>	<p>объяснение правового статуса субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>гражданско-правового регулирования, принципы, источники, гражданское правоотношение, субъекты, объекты, сделка, договор)</p>
		<p>У1: принимать квалифицированные решения в сфере гражданских правоотношений в точном соответствии с законом;</p> <p>У2: совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами действующего законодательства;</p>	<p>Принимает решения в точном соответствии с законом;</p> <p>Анализирует и осуществляет толкование гражданско-правовых актов с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой; дает оценку социальной значимости гражданско-правовых явлений с точки зрения законности; выявляет проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливает различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимает возражения; осуществляет самоанализ на основе действий, мыслей, опыта.</p> <p>Грамотно классифицирует управленческие решения и оценивает их с позиции риска</p>	<p>Составляет юридические документы, обобщает и грамотно использует судебную практику;</p> <p>анализирует гражданско-правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой</p>



Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>В1: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского права;</p> <p>В2: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами;</p> <p>В3: навыками принятия решений в профессиональной сфере;</p> <p>навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с законодательством РФ и принципами этики юриста;</p> <p>методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий</p>	<p>Представление об этапах принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в профессиональной деятельности;</p> <p>владение представлениями о сущности и роли решений, их классификацию в профессиональной деятельности;</p> <p>владеет категориальным аппаратом и навыками классификации управленческих решений в профессиональной сфере</p>	<p>Аргументированность и грамотность применения гражданско-правовые нормы к конкретным правоотношениям и принимает юридически значимое решение в точном соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными и федеральными законами</p>
ПК- 5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З1: основные положения гражданского законодательства;</p> <p>З2: основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов гражданских правоотношений;</p> <p>З3: основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства; особенности применения норм материального и процессуального права</p>	<p>Изложение основных положений гражданского законодательства</p>	<p>Воспроизводит и раскрывает содержание основной терминологии гражданского права (понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования, принципы, источники, гражданское правоотношение, субъекты, объекты, сделка, договор); демонстрирует знание основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения</p>
		У1: юридически грамотно анализировать правовые акты в	Юридически грамотно применяет нормы материального и	Составляет юридические документы, обобщает и

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>области гражданского законодательства;            У2: юридически грамотно толковать нормы материального и процессуального права            У2: применять нормы гражданского права в различных правовых ситуациях правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>процессуального права</p>	<p>грамотно использует судебную практику; анализирует гражданско-правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой</p>
		<p>В1: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского права;            В2: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами;            В3: навыками применения норм гражданского права в различных правовых ситуациях; правильно составляет и оформляет юридические документы в соответствии с действующим законодательством РФ</p>	<p>Руководствуется нормами гражданского законодательства РФ в различных правовых ситуациях; правильно составляет и оформляет юридические документы</p>	<p>Оперирует основными гражданско-правовыми терминами по изучаемому вопросу; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско - правовые отношения; соотносит юридические факты с законодательством; систематизирует необходимый для изложения материал</p>
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>З1: основные положения квалификации фактов и обстоятельств;            З2: юридической квалификации различных фактов и обстоятельств;            З3: особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств;            нормативно-правовые основы</p>	<p>Формулирует основные правовые понятия и категории, связанные с гражданским правом; имеет представление об основных институтах гражданского права</p>	<p>Воспроизводит содержание основных источников, применяемых в сфере гражданского права, применяет различные источники гражданского права при квалификации конкретных событий</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>У1: связывать факты с правовым регулированием юридически грамотно анализировать правовые акты в области гражданского законодательства;</p> <p>У2: анализировать гражданские правоотношения</p> <p>У3: давать характеристику юридическим фактам в гражданском праве; выделять особенности сделок как юридического факта применять нормы гражданского права в различных правовых ситуациях правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализирует и осуществляет толкование юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; юридически грамотно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов и обстоятельств</p>	<p>Применяет нормативные акты в сфере гражданского права; дает правовую характеристику юридических фактов; соотносит юридические факты и норму права</p>
		<p>В1: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского права;</p> <p>В2: методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами;</p> <p>В3: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>Оценивает правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Грамотность осуществления выбора необходимого для правильного решения гражданско-правовых конфликтов</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		профессиональной деятельности		
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>31: понятие документа как инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация</p> <p>32: понятие, признаки юридических документов</p> <p>33: соотношение понятия «правовой документ» с понятием «правовой акт»; основных функции юридических документов (правоустановительная, правореализационная, правоохранительная, удостоверительная, учредительная и доказательственная)</p> <p>У1: применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; виды и формы документов (текстовый, графический и т.д.)</p> <p>У2: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого</p>	<p>Формулирует понятие и раскрывает содержание юридического документа, место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>Обоснование выбора электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; обзор средств языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа</p>	<p>Ясно и точно понимает содержание юридического документа, место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>Аргументированность выбора электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>стиля юридического документа, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.)</p> <p>У3: подготовить проекты юридических документов, демонстрируя уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства</p>		
		<p>В1: юридической терминологией;</p> <p>В2: навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;</p> <p>В3: навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем</p>	<p>Владение юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники</p>	<p>Четкость воспроизведения юридической терминология и навыков технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники в полном объеме</p>
ПК- 8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>31: основные способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>32: систему и специфику</p>	<p>Систематизация основных способов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государств</p> <p>Формулирование особенностей</p>	<p>Точность и ясность воспроизведения содержания основной терминологии гражданского права</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		<p>правоохранительных и судебных органов; составы правонарушений;            ЗЗ: особенности способов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>способов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	
		<p>У1: применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка            У2: анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка;            У3: толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Осуществление норм права в конкретных сферах юридической деятельности, применение норм материального и процессуального права в строгом соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Точность применения нормативно-правовых актов, исходя из принципов законности и правопорядка</p>
		<p>В1: навыками работы с правовыми актами;            В2: навыками анализа правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства            В3: навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных</p>	<p>Описание сущности и содержания основных понятий, категорий, перечисление основных институтов гражданского права</p>	<p>Четкость применения гражданского законодательства, юридически грамотного мотивирования собственной позиции по вопросам гражданского права; поиска необходимой правовой информации по вопросам гражданского права</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК- 9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>31: права и свободы человека и гражданина</p> <p>32: способы и приемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>33: способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>У1: соблюдать права и свободы человека и гражданина</p> <p>У2: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>У3: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>В1: навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В2: навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты</p>	<p>Воспроизведение основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий в сфере гражданско-правовой охраны личности, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Оценивает правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения с позиции приоритета прав и свобод личности</p> <p>Владение способами защиты прав и свобод граждан на различных уровнях правового регулирования гражданских правоотношений</p>	<p>Полнота владения знаниями о законодательстве Российской Федерации:</p> <p>Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, закрепляющих права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Правильность составления юридических документов; обобщения и грамотного использования судебной практики; анализирует гражданско-правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой</p> <p>Установление связи между международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека В3: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина		продемонстрированы в полном объеме
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>31: способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>32: стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности</p> <p>33: содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями; по профилактике правонарушений и предупреждению совершения преступлений</p> <p>У1: пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>У2: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями</p> <p>У3: планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в</p>	<p>Раскрывает основные положения в сфере расследования преступлений и иных правонарушения</p> <p>Осуществление анализа, толкования и правильного применения правовых норм в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>	<p>Грамотно применяет методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями; по профилактике правонарушений и предупреждению совершения преступлений</p> <p>Грамотность и профессионализм планирования соответствующих мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке</p>



Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		конкретном административном участке		
		<p><b>В1:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>В2:</b> навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности</p> <p><b>В3:</b> навыками разъяснения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности следствия, экспертных органов; обеспечения соблюдения и применение законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Грамотный анализ действующего гражданского законодательства и правоприменительной практики
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>З1:</b> понятие и признаки правонарушений</p> <p><b>З2:</b> причины и условия, способствующие совершению правонарушений, их социально - психологическую природу</p> <p><b>З3:</b> методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	Систематизация методов предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Грамотность владения методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению
		<b>У1:</b> квалифицировать правонарушения	Владение навыками грамотного составления и оформления	Правильность составления и оформления процессуальных

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		У2: квалифицировать причины и условия совершения правонарушений У3: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	процессуальных документов	документов
		В1: методикой профилактики правонарушений В2: навыками анализа правоприменительной практики В3: навыками выявления причин, способствующих совершению правонарушений	Осуществление анализа правоприменительной практики	Аргументированность и правильность анализа правоприменительной практики
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	З1: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности З2: законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений З3: особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	Выявление особенностей коррупционного поведения и методологии его квалификации	Владение методологией анализа коррупционного поведения
		У1: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция У2: осознавать социальную значимость своей профессии; уважительно относиться к праву и закону У3: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий,	Осуществление правильной юридической квалификации действиям, в которых проявляется коррупция	Владение методологией правильной юридической квалификации действий, в которых проявляется коррупция

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений		
		В1: навыками пресечения коррупционного поведения В2: методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения В3: навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	Осуществление антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	Владение навыками пресечения коррупционного поведения
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	31: особенности составления служебной документации 32: виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации 33: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Обобщение правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальными и неформальными требованиями к разным видам документов	Владение правилами, средствами и приемами разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальными и неформальными требованиями к разным видам документов
		У1: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	Использование средств технического оснащения и автоматизации в работе с информацией	Владение средствами технического оснащения и автоматизации в работе с информацией

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		У2: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией		
		В1: приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов В2: методикой составления служебной документации В3: навыками составления юридической документации	Использование приемов оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Владение приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	З1: виды и особенности нормативных правовых актов З2: основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов З3: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов	Осуществление принципов правотворческой деятельности при разработке проектов нормативных правовых актов	Грамотное осуществление принципов правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов
		У1: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм У2: соотносить нормативные правовые акты по юридической силе У3: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;	Соотнесение нормативных правовых актов по юридической силе	Правильность толкования норм правовых актов и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия		
		<p>В1: навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений</p> <p>В2: навыками аналитического исследования нормативных правовых актов; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>В3: навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности</p>	Реализация навыков правового консультирования в различных сферах юридической деятельности	Владение навыками аналитического исследования нормативных правовых актов; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<p>31: понятие, признаки, виды нормативных правовых актов</p> <p>32: способы и виды толкования нормативных правовых актов</p> <p>33: систему правотворчества, стадии реализации норм права, понятие и виды правовых систем</p> <p>У1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>У2: анализировать и толковать нормативные правовые акты</p> <p>У3: анализировать содержание правовых систем, толковать нормативные правовые акты,</p>	<p>Знание способов и видов толкования нормативных правовых актов</p> <p>Выявление основной цели и социальной направленности правовых норм; анализ смысла предложенных правовых норм</p>	<p>Владение приемами толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также навыки работы с юридической</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм продемонстрированы в полном объеме
		В1: навыками работы с различными правовыми актами В2: методикой толкования нормативных правовых актов В3: навыками применения приемов и способов толкования юридических актов, анализа видов правотворчества	Использование методики толкования нормативных правовых актов	Владение навыками применения приемов и способов толкования юридических актов, анализа видов правотворчества
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	З1: особенности профессиональной деятельности юриста в сфере гражданско - правовых отношений, требующих правовой квалификации З2: общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов	Определение особенностей профессиональной деятельности юриста в сфере гражданско-правовых отношений, требующих правовой квалификации	особенности профессиональной деятельности юриста в сфере гражданско - правовых отношений, требующих правовой квалификации, определены в полном объеме
		У1: определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять	Использование электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации,	электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов	оформления текста, редактирования документов	текста, редактирования документов использованы в соответствии с поставленными целями
		В1: навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем	Обладание навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники	техническое оформление и редактирование текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники, продемонстрированы в полном объеме в соответствии с поставленными профессиональными задачами

### 3. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Этап	Наименование работы	Критерии оценки
1	Ответы на теоретические вопросы	84-100 балла (оценка «отлично») 67-83 балла (оценка «хорошо») 50-66 балла (оценка «удовлетворительно») 0-49 балла (оценка «неудовлетворительно»)
2	Решение практической задачи	84-100 балла (оценка «отлично») 67-83 балла (оценка «хорошо») 50-66 балла (оценка «удовлетворительно») 0-49 балла (оценка «неудовлетворительно»)
3	Общая оценка	Общая оценка государственного экзамена рассчитывается как среднее арифметическое этапов 1, 2, 3: 84-100 балла (оценка «отлично») 67-83 балла (оценка «хорошо») 55-66 балла (оценка «удовлетворительно») 0-49 балла (оценка «неудовлетворительно») Студент переходит к выполнению заданий следующего этапа, только при условии получения положительной оценки на предыдущем этапе (не менее 50 баллов). При успешном выполнении этапа 1 (получении студентом 50 баллов и выше), может быть выставлена итоговая оценка «удовлетворительно», если студент не желает выполнять этап 2, 3. При успешном выполнении этапа 2, максимальная итоговая оценка «хорошо». Рассчитывается как среднее арифметическое этапа 1 и этапа 2. 55-67 балла (оценка «удовлетворительно») 67-100 баллов (оценка «хорошо») При успешном выполнении этапа 1, 2, 3 итоговая оценка выставляется 84-100 балла (оценка «отлично») 67-83 балла (оценка «хорошо») 55-66 балла (оценка «удовлетворительно»)



#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Примерные вопросы для государственного экзамена**

##### **4.1.1. Вопросы по гражданскому праву**

1. Соотношение понятий «гражданских прав», «правоотношений» и «гражданского оборота»
2. Понятие и содержание правосубъектности граждан.
3. Понятие и виды юридических лиц, способы их создания и ликвидации.
4. Система корпораций в России, основы правового регулирования их деятельности.
5. Правовое регулирование конкуренции и защита от недобросовестной конкуренции.
6. Понятие и классификация объектов гражданского права.
7. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений: специфика правового регулирования.
8. Особенности правового регулирования собственности на жилые помещения.
9. Правовое положение объекта незавершенного строительства
10. Состав земель Российской Федерации. Перевод земель из одной категории в другую.
11. Сделки в системе юридических фактов, их признаки.
12. Виды недействительных сделок, специфика последствий по мнимым и притворным сделкам.
13. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом.
14. Понятие и виды сроков в гражданском праве, их классификация.
15. Исковая давность: понятие, значение, виды, последствия истечения сроков исковой давности.
16. Соотношение понятий «собственность» и «право собственности», формы и виды права собственности.
17. Право общей совместной собственности супругов.
18. Товарищество собственников недвижимости – их правовой статус и участие в гражданском обороте.
19. Дифференциация оснований возникновения и прекращения права собственности.
20. Виндикационный иск как способ защиты права собственности.
21. Владение в системе правомочий собственника.
22. Защита прав собственников с помощью негаторного иска.
23. Понятие и виды обязательств, специфика обязательств с множественностью лиц. Способы обеспечения исполнения обязательств.
24. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины.
25. Порядок заключения гражданско-правового договора
26. Договоры по передаче имущества в собственность
27. Договоры по передаче имущества в пользование
28. Договоры на выполнение работ
29. Транспортные обязательства
30. Расчетные и кредитные обязательства
31. Обязательства по оказанию услуг
32. Обязательства по хранению.

33. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
  34. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
  35. Понятие и значение наследования.
  36. Наследование по завещанию.
  37. Наследование по закону.
  38. Правомочия субъектов наследственного права
  39. Открытие наследства и призвание к наследству
  40. Раздел наследственного имущества.
  41. Принятие мер к охране наследственного имущества.
  42. Оформление наследственных прав.
  43. Завещательный отказ и завещательное возложение.
  44. Особенности общественных отношений, урегулированных нормами международного торгового права.
  45. Общая характеристика организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли, цели их деятельности и правосубъектность.
  46. Универсальные международные организации. Торгово-экономические организации. Всемирная торговая организация как особый субъект международной торговли.
  47. Международный гражданский процесс.
  48. Международный коммерческий арбитраж
  49. Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования.
  50. Субъекты права интеллектуальной собственности.
  51. Договоры в сфере авторского права и случаи перехода прав
  52. Содержание авторских прав в российском гражданском праве.
  53. Лицензионный авторский договор: проблемы правовой характеристики.
  54. Объекты и содержание смежных прав.
  55. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
  56. Понятие и общая характеристика патентного права.
  57. Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву.
  58. Международно-правовая охрана авторских прав. Двухсторонние оглашения об охране авторских прав.
  59. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, отличия арбитражных процессуальных правоотношений от иных правоотношений.
  60. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессе.
  61. Понятие и правила определения территориальной подсудности.
- 4.1.2. Вопросы по гражданскому процессу**
1. Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права.
  2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
  3. Подведомственность гражданских дел. Понятие и виды подведомственности
  4. Понятие и виды подсудности. Ее отличие от подведомственности.
  5. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.
  6. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
  7. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
  8. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
  9. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и классификация судебных

доказательств.

10. Понятие и сущность искового производства.
11. Возбуждение гражданского дела в суде.
12. Подготовка дела к судебному разбирательству.
13. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
14. Сущность и значение судебного решения.
15. Понятие приказного производства и судебного приказа.
16. Понятие и значение заочного производства.
17. Понятие и сущность особого производства.
18. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования.
19. Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном

порядке.

20. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

21. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

#### **4.1.3. Вопросы по арбитражному процессу**

1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.

2. Понятие арбитражного процесса. Виды и стадии арбитражного судопроизводства.

3. Система арбитражных судов. Их функции и задачи.

4. Понятие, классификация и значение принципов арбитражного процессуального права.

5. Понятие и основание возникновения процессуальных правоотношений.

6. Категории экономических споров и иных дел, подведомственных арбитражным судам.

7. Досудебный и претензионный порядок урегулирования экономических споров: понятие и значение.

8. Процессуальное положение лиц, содействующих осуществлению правосудия.

9. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.

10. Понятие и сущность искового производства в арбитражном процессе.

11. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

12. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)

13. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе.

14. Разрешение экономических споров третейскими судами. Третейское соглашение.

15. Особенности апелляционного и кассационного обжалования определений суда первой инстанции в арбитражном процессе.

#### **4.1.4. Вопросы по теории государства и права**

1. Причины и пути возникновения государства.

2. Формы и методы реализации функций государства.

3. Структура государства. Понятие государственного механизма и государственного аппарата.

4. Сравнительная характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства. Исторические типы государств.

5. Типология государства по отношению к религии.

6. Государственный аппарат в унитарном и в федеративном государстве.

7. Понятие, признаки и модели правовой государственности. Роль гражданского общества в формировании правового государства.

8. Понятие и структура формы государства. Типология элементов формы государства.
9. Характеристика государства полицейского типа.
10. Понятие и классификация функций государства.
11. Понятие и структура органов исполнительной власти.
12. Понятие и структура органов законодательной власти.
13. Понятие и структура органов судебной власти.
14. Понятие и структура контрольно-надзорных функций государства.
15. Теории происхождения государства.
16. Основные научные подходы к определению права. Понятие позитивного и естественного права.
17. Понятие и признаки права. Соотношение правовой системы и системы права.
18. Понятие и механизм правового регулирования.
19. Виды источников права. Соотношение формы права и источника права.
20. Понятие правовой семьи. Характеристика современных правовых семей.
21. Понятие нормы права. Признаки и классификации правовых норм. Структура нормы права на примере различных нормативно-правовых актов.
22. Методы правового регулирования на примере различных нормативно-правовых актов.
23. Понятие системы права. Характеристика ее структурных компонентов.
24. Понятие, задачи, система процессуального права.
25. Понятие, виды и структура правоотношений. Приведите примеры из различных отраслей и институтов права.
26. Понятие правосубъектности. Характеристика структурных компонентов правосубъектности.
27. Понятие и формы реализации права.
28. Пробелы и коллизии в праве. Правоприменение при пробелах.
29. Понятие правоприменительного акта. Его структура и виды
30. Понятие, виды и способы толкования права. Акты толкования права

#### **4.2. Примерные практические задания:**

**Задача 1.** 10 августа 2010 г. Иванов А.С. договорился с Петровой Т.А. о покупке принадлежащего ей на праве собственности земельного участка в садоводческом товариществе «Приморский», расположенном в селе Приморка Туапсинского района.

В этот же день Иванов А.С. в счет проданного ему земельного участка передал Петровой Т.А. 30 000 долларов США, о чем продавец выдала ему расписку. Так как в момент совершения сделки у продавца отсутствовал кадастровый паспорт земельного участка и не было оформлено землеустроительное дело, продавец указал в расписке, что обязуется подписать договор купли-продажи указанного земельного участка после изготовления недостающих документов. Для их изготовления и управления земельным участком Петрова Т.А. выдала Иванову А.С. нотариально удостоверенную доверенность, используя которую Иванов А.С. получил кадастровый паспорт и оформил землеустроительное дело. В октябре 2011 г. Петрова Т.А. умерла, а 28 декабря 2011 г. умер Иванов А.С.

Сын Иванова А.С. обратился с иском в суд к садоводческому товариществу «Приморский» о признании действительной сделки от 10 августа 2010 года, поскольку Петрова Т.А. при жизни в письменной форме выразила свою волю по продаже земельного участка, получила за него предложенную сумму денег, и признании за ним (истцом) право собственности на указанный земельный участок в порядке наследования.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 2.** Между ООО «Генплан» (арендатором) и Территориальным управлением Федерального агентства по управлению имуществом в Ростовской области (арендодателем) был заключен договор аренды недвижимого имущества (База отдыха «Ивушка») сроком на 10 лет. С согласия Территориального управления арендатором была проведена реконструкция объекта в результате которой рыночная стоимость базы отдыха «Ивушка» увеличилась с 937 000 рублей до 35 400 000 рублей; удельный вес рыночной стоимости всех произведенных работ составил 99,62% от общей рыночной стоимости имущества.

В момент прекращения договора аренды ООО «Генплан» обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Территориальному управлению Федерального агентства по управлению имуществом в Ростовской области о признании права собственности на долю 249/250 (99,62%) в праве общей долевой собственности на объект недвижимости, в связи с реконструкцией объекта.

Какое решение должен принять суд?

**Задача 3.** При заключении сторонами договоров купли-продажи, поставки товаров, которых не было в наличии на момент оформления договоров, в них не была определена цена товаров, поскольку трудно было подсчитать, во что обойдется изготовление или приобретение и доставка их покупателю. После исполнения договоров между продавцом и поставщиком возник спор о цене товаров, по которой они должны быть оплачены.

Как определяется в договоре цена товара? Как решить спор о цене, если в договоре она не указана?

**Задача 4.** Завод в 4 квартале года перевыполнил план производства продукции, распределяемой в плановом порядке, и по согласованию с покупателями досрочно произвел отгрузку излишне выпущенной продукции в счет плана следующего года.

Насколько правомерна данная поставка продукции?

**Задача 5.** В судебном заседании адвокат гражданина-предпринимателя заявил, что поскольку его доверитель заболел гриппом, о чем свидетельствует справка из поликлиники, дело следует приостановить до выздоровления его доверителя. Суд отложил рассмотрение дела, отказав адвокату в его ходатайстве. В определении об отложении дела указано, что оно откладывается до выздоровления истца. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. Судья апелляционной инстанции отказал в принятии жалобы, указав, что определение суда первой инстанции об отложении разбирательства дела не препятствует движению дела, а поэтому не подлежит обжалованию.

Дайте правовую оценку действиям суда и ответчика.

**Задача 6.** Истец Измайлова А.А. обратилась в суд с исковым заявлением к Петренко М.В. о взыскании долга по расписке. В исковом заявлении Измайлова А.А. не ходатайствовала о рассмотрении дела в ее отсутствие. Однако, в судебное заседание по вторичному вызову не явилась. О датах судебных заседаний была извещена надлежащим образом. Ответчик Петренко М.В. явился в судебное заседание, заявил ходатайство о прекращении производства по делу, в связи с неявкой истца по вторичному вызову.

Какое решение по гражданскому делу примет суд?

**Задача 7.** В судебном заседании адвокат гражданина-предпринимателя заявил, что поскольку его доверитель заболел гриппом, о чем свидетельствует справка из поликлиники, дело следует приостановить до выздоровления его доверителя. Суд отложил рассмотрение дела, отказав адвокату в его ходатайстве. В определении об отложении дела указано, что оно откладывается до выздоровления истца. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. Судья апелляционной инстанции отказал в принятии жалобы,

указав, что определение суда первой инстанции об отложении разбирательства дела не препятствует движению дела, а поэтому не подлежит обжалованию.

Дайте правовую оценку действиям суда и ответчика.

**Задача 8.** К мировому судье обратилась гражданка Федотова И.Н. с иском о расторжении брака. Её супруг в судебном заседании Федотов К.А. согласие на расторжение брака не давал, просил суд предоставить срок для примирения. Судья отложил судебное заседание, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Истец Федотова И.Н. обжаловала определение мирового судьи, путем подачи частной жалобы в районный суд, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Правильно ли поступил мировой судья? Какое решение по частной жалобе Федотовой И.Н. примет вышестоящий суд?

**Задача 9.** После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?


**Задача 10.** В арбитражный суд обратился гражданин-предприниматель Сидоров с просьбой о выдаче исполнительного листа по решению третейского суда. Он объяснил, что с главой местной администрации у него возник спор о законности распоряжения последнего об установлении в отношении него дополнительного сбора в местный бюджет. Стороны согласились разрешить спор в третейском суде *ad hoc*. Суд в составе трех судей вынес решение в пользу Сидорова.

Выдаст ли арбитражный суд исполнительный лист?

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры гражданского права  
Протокол 8 от «16» мая 2018 года  
Зав. кафедрой  Романенко Н.Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Уровень образования

бакалавриат

Составители



к.ю.н, доцент Никитина А.А.



ассистент Меркулов М.М.

---

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену.....	3



## **1. Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен.

1.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится письменно.

## **2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника РГЭУ (РИНХ) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных итоговых экзаменационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, является единым для всех форм обучения по направлению подготовки и определяется в соответствии требованиями образовательного стандарта и действующего законодательства РФ.

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

К видам государственной итоговой аттестации выпускников РГЭУ (РИНХ) относятся:

- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых экзаменационных испытаний по основной образовательной программе высшего образования устанавливается решением Ученого совета вуза в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

К государственным итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившие в полном объеме (теоретическое и практическое обучение) освоение основной образовательной программы по аккредитованной направлению подготовки высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации оформляется распоряжением по факультету. Копия распоряжения представляется в Учебно-методическое управление и Отдел кадров.

До начала государственных экзаменов деканатом на основе сверки экзаменационных ведомостей и зачетных книжек студентов составляется

рабочий вариант приложений к диплому с расшифровкой полученных студентом оценок по дисциплинам, курсовым работам и всем видам практики.

Содержание итоговых экзаменационных испытаний определяется требованиями к уровню подготовки выпускника для выполнения профессиональных задач, предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой направления подготовки. При подготовке студентов к сдаче государственных экзаменов необходимо пользоваться литературой, указанной в п. 1.7 Программы ГИА.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения итоговой аттестации, предусмотренных в графиках учебного процесса, содержащихся на титульных листах утвержденных учебных планов направлений подготовки.

Общая продолжительность заседания государственной экзаменационной комиссии в день – не более 6 часов.

Расписание работы каждой экзаменационной комиссии, предварительно согласованное с председателем ГЭК и завизированное деканом факультета, утверждается ректором Университета или проректором по учебной работе, доводится до сведения студентов и членов комиссий не позже чем за 30 дней до начала итоговых аттестационных испытаний.

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В течение двух недель с момента утверждения расписания ректором (проректором по учебной работе), деканатом, на основе утвержденного расписания работы государственной экзаменационной комиссии, формируются списки выпускников с распределением по дням заседаний комиссии. Формирование списков завершается не позднее десяти дней до начала работы комиссии.

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные по направлению подготовки виды итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, присваивается соответствующая квалификация (степень) по направлению подготовки и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

#### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» (84-100) баллов ставится, если изложенный материал фактически верен; имеется наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; показаны правильные,

уверенные действия по применению полученных знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; обучающийся усвоил основную и дополнительную литературу.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, показаны правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при наличии твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответа с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; показал правильные действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль 40.03.01.02 «Гражданско-правовой»

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) профиль 40.03.01.02 «Гражданско-правовой» строится на углубленном изучении основных базовых направлений гражданского, семейного, корпоративного, жилищного, земельного, международного торгового и международного частного права, актуальных проблем и практических ситуаций, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, необходимых в практической деятельности бакалавра по соответствующему направлению подготовки.

При разработке данной программы в полном объеме учтены требования ФГОС, что обеспечивает эффективную реализацию образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации содержит перечень вопросов и практических заданий для подготовки к государственному экзамену, которые в полном объеме соответствуют профилю подготовки бакалавра. Методические указания по подготовке к государственному экзамену регламентируют подробную процедуру проведения государственного экзамена.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронная библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки в которой имеется доступ к сети Интернет.

Представленная на рецензирование программа соответствует потребностям рынка труда, направленности ОП.

**Исполнительный директор некоммерческой организации  
«Гарантийный фонд Ростовской области»**



**Соин Р.В.**

16.05.2018

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу государственной итоговой аттестации, по направлению 40.03.01 «Юриспруденции», профиль 40.03.01.02 «Гражданско–правовой», разработанную на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль 40.03.01.02 «Гражданско–правовой», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, по данному направлению подготовки.

Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», профиль 40.03.01.02 «Гражданско–правовой» отвечает требованиям к образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Требования к студенту, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, представленные в программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», соответствуют требованиям к результатам освоения выпускником ОП бакалавра.

Реализация программы государственной итоговой аттестации подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

При разработке данной программы полностью учтены требования ФГОС в части базовой части каждого из учебных циклов, предусмотренных

образовательной программой, что обеспечивает эффективную реализацию образовательной технологии

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что программа государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 «Юриспруденции», профиль 40.03.01.02 «Гражданско-правовой», разработанная на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а ее содержание ориентировано на современные образовательные и юридические технологии.

Программа государственной итоговой аттестации учитывает современные тенденции развития общества в целом, науки и права, динамично изменяющиеся требования современного рынка труда и разработана с учетом актуальных потребностей работодателей в сфере юриспруденции в высококвалифицированных кадрах.

**Рецензент:**

д.ю.н., профессор кафедры финансового  
и административного права РГЭУ (РИНХ)

  
Позднышов А.Н.

16.05.2018