

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2021 17:28:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb27c6026cf171d6715d90c6e00af8a27b55cb51a2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Право собственности**

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01  
"Юриспруденция" 40.03.01.02 "Гражданско-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

КАФЕДРА **Гражданское право**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.02 "Гражданско-правовой профиль"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.э.н., к.ю.н., профессор, Епифанова Т.В.

 16.05.2018

Зав. кафедрой к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко



16.05.2018

Методическим советом направления д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.



24.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.


 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.



31.05.18

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры гражданского права  
Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  Романенко Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Право собственности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

40.03.01.02 Гражданско-правовой профиль

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



д.э.н., к.ю.н., профессор Епифанова Т.В.

## **Оглавление**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	3
3. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2. Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУВ, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктрины вещных прав, выработанные юридической наукой и правоприменительной практикой;</li> <li>- роли и место права собственности в системе вещных прав;</li> <li>- виды и формы собственности в РФ;</li> <li>- виды вещных прав и их признаки;</li> <li>- субъектов вещных правоотношений и их основные права, и обязанности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие право собственности;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере вещных прав;</li> <li>- составлять правовые документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере отношений собственности и иных вещных прав;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками профессионального общения и развития;</li> <li>- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.</li> </ul>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требования</p>	<p>О – опрос (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>СР – самостоятельная работа (2.3., 3.3., 4.3., 5.3., 6.3., 7.3.)</p> <p>С – собеседование (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>Р – реферат (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>П – презентация (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p>

<b>ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</b>			
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;</li> <li>- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в гражданско-правовой сфере.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере гражданско-правовых норм);</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, гражданско-правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- анализировать и толковать давать оценку социальной значимости гражданско-правовых явлений с точки зрения законности</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере,</li> <li>- выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации;</li> <li>- осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;</li> </ul>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>О – опрос (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>СР – самостоятельная работа (2.3., 3.3., 4.3., 5.3., 6.3., 7.3.)</p> <p>С – собеседование (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>Р – реферат (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>П – презентация (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать различия и противоречия в полученной информации;</li> <li>- конструктивно воспринимать возражения;</li> <li>- осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта.</li> <li>- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.</li> </ul>			
<b>ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>			
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктрины вещных прав, выработанные юридической наукой и правоприменительной практикой;</li> <li>- роли и место права собственности в системе вещных прав;</li> <li>- виды и формы собственности в РФ;</li> <li>- виды вещных прав и их признаки;</li> <li>- субъектов вещных правоотношений и их основные права, и обязанности.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие право собственности;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере вещных прав;</li> <li>- составлять правовые документы.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере отношений собственности и иных вещных прав;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками профессионального общения и развития;</li> <li>- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.</li> </ul>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном,</p>	<p>О – опрос (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>СР – самостоятельная работа (2.3., 3.3., 4.3., 5.3., 6.3., 7.3.)</p> <p>С – собеседование (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>Р – реферат (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>П – презентация (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p>

		не полном объеме); соответствие отчета требованиям	
<b>ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>			
<p>Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий гражданского права, основания и условия возникновения гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять гражданско-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в части деликтных правоотношений</p>	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	<p>О – опрос (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>СР – самостоятельная работа (2.3., 3.3., 4.3., 5.3., 6.3., 7.3.)</p> <p>С – собеседование (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>Р – реферат (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>П – презентация (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p>
<b>ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>			
<p>Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,</p>	поиск и сбор необходимой литературы, использование	соответствие проблеме исследования; полнота и	<p>О – опрос (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p>



<p>правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в гражданско-правовой сфере.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере гражданско-правовых норм);</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, гражданско-правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой;</li> </ul> </li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- анализировать и толковать давать оценку социальной значимости гражданско-правовых явлений с точки зрения законности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере, <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации;</li> <li>- осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;</li> <li>- устанавливать различия и противоречия в полученной информации;</li> </ul> </li> <li>- конструктивно воспринимать возражения;</li> </ul>	<p>различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>СР – самостоятельная работа (2.3., 3.3., 4.3., 5.3., 6.3., 7.3.)</p> <p>С – собеседование (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>Р – реферат (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>П – презентация (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p>
---	---	---	---

<p>- осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта.</p> <p>- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.</p>			
<p><b>ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b></p>			
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</p> <p>- основные положения и категории отрасли гражданского права;</p> <p>- понятие, признаки и виды юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений;</p> <p>- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере гражданских отношений.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации;</p> <p>- давать консультацию по вопросам гражданско-правовой отрасли с применением полученных знаний и навыков.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами</p> <p>- способностью давать разъяснения по правовым вопросам;</p> <p>- давать квалифицированные заключения и консультации в гражданско-правовой сфере.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>О – опрос (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>СР – самостоятельная работа (2.3., 3.3., 4.3., 5.3., 6.3., 7.3.)</p> <p>С – собеседование (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>Р – реферат (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p> <p>П – презентация (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2., 6.2., 7.2.)</p>

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Формой проверки знаний студентов по дисциплине является зачет.

Определение уровня знаний на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;
- уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала.

«Зачтено» (50-100 баллов) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Не зачтено» (0-49 баллов) - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

по дисциплине «Право собственности»

1. Понятие права собственности. Собственность как экономическая и юридическая категории
2. Содержание права собственности.
3. Конструкция права собственности по российскому законодательству
4. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
5. Актуальные проблемы объекта права собственности.
6. Субъекты права собственности
7. Риск случайной гибели имущества. Бремя содержания имущества.
8. Право собственности граждан
9. Право собственности юридических лиц
10. Право государственной собственности.
11. Право муниципальной собственности
12. Правовая природа ограниченных вещных прав.
13. Понятие вещных прав. Их соотношение в обязательственными и исключительными правами.
14. Основания приобретения права собственности.
15. Возникновение права собственности на вновь созданное имущество.
16. Спецификация как способ возникновения права собственности.
17. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.
18. Самовольная постройка. Вопросы правового регулирования.
19. Момент передачи вещи. Правовое регулирование и его значение.
20. Моменты возникновения права собственности по российскому законодательству
21. Понятие бесхозяйных вещей, правовые последствия признания таковой
22. Особенности возникновения права собственности на безнадзорных животных
23. Клад как основание возникновения права собственности
24. Находка как основание возникновения права собственности.
25. Условия возникновения права собственности на основании приобретательской давности. Иные вопросы регулирования
26. Производные способы приобретения права собственности.
27. Основания прекращения права собственности
28. Основания принудительного изъятия имущества у собственника.
29. Правовое регулирование отказа от права собственности.
30. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.
31. Особенности отчуждения имущества в связи с изъятием земельного участка.
32. Выкуп бесхозяйственно содержащихся культурных ценностей.
33. Животные как объект права собственности. Особенности правового регулирования возникновения и прекращения права собственности на них.

34. Реквизиция, конфискация и национализация как способы прекращения права собственности.
35. Понятие недвижимого имущества. Особенности правового регулирования.
36. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
37. Понятие и основания возникновения общей собственности.
38. Понятие общей долевой собственности. Определение доли.
39. Владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью.
40. Распределение расходов по содержанию имущества, находящегося в общей долевой собственности. Приращения их правовое регулирование.
41. Правовая природа права преимущественной покупки, ее реализация.
42. Раздел и выдел имущества, находящегося в общей долевой собственности.
43. Понятие общей совместной собственности. Отличительные особенности.
44. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью.
45. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности.
46. Порядок обращения взыскания на долю в общем имуществе.
47. Право собственности на жилой дом и земельный участок. Соотношение прав на земельный участок и строение, находящееся на этом участке.
48. Квартира как особый объект права собственности.
49. Особенности правового регулирования собственности на жилые помещения.
50. Ограниченные вещные права на жилые помещения. Субъекты таких прав.
51. Правовое регулирование товариществ собственников жилья.
52. Право хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в режиме хозяйственного ведения.
53. Право оперативного управления. Особенности регулирования.
54. Правовая природа доходов учреждения от разрешенной предпринимательской деятельности.
55. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
56. Виндикационный иск. Условия реализации, правовые последствия, расчеты при истребовании.
57. Негаторный иск. Понятие, особенности.
58. Правовая природа исков о признании права собственности.
59. Правовое положение объекта незавершенного строительства
60. Сервитут как ограниченное вещное право.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра гражданского права

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

по дисциплине «Право собственности»

Задание 1. Гражданка Нидерландов по туристической путевке приехала в Санкт-Петербург. При посещении Эрмитажа она узнала полотно, знакомое ей с детства, которое во время оккупации Голландии немцами было отобрано у ее семьи под угрозой расстрела. Она потребовала снятия картины с вернисажа, заявив, что по возвращению на родину представит документы, которые бесспорно подтвердят принадлежность картины ее семье. В живых из всех членов семьи осталась только она одна. Дирекция Эрмитажа отказалась выполнить требование туристки, сославшись на то, что картина была обнаружена на территории Германии в коллекции одного из нацистов, после чего вывезена в Советский Союз как трофейное имущество.

В ходе переговоров с туристкой она заявила, что если ее требования не будут удовлетворены в российском суде, она обратится в Европейский суд по правам человека, который защитит ее права.

Решите дело.

Задание 2. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через 2 месяца объявился собственник коровы.

Кому и какие требования он может предъявить?

Задание 3. Точилина открыла в принадлежащей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Точилиной закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Точилина выполнить требование соседей отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей жилого помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования.

Решите спор. Изменится ли решение, если посетители будут ждать своей очереди в квартире, а не на лестнице.

Контроль по итогам модуля 2 «Ограниченные вещные права и защита прав собственности.»

Задание 4. Государственное унитарное предприятие на протяжении длительного времени сдавало в аренду закрепленные за ним на праве хозяйственного ведения производственные площади, согласовывая свои действия с руководством отраслевого министерства, к ведению которого оно принадлежало. Кроме того, оно участвовало вкладами закрепленного за ним имущества в уставной капитал нескольких десятков дочерних хозяйственных обществ. Прокурор по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах предъявил в арбитражный суд иски о применении последствий недействительности указанных сделок как ничтожных.

Какие нарушения были допущены при совершении этих сделок?

Задание 5. При вступлении в брак супруги заключили договор, по которому приобретенное

каждым из них в период брака имущество должно относиться к их отдельной собственности.

Во время совместной жизни муж успешно занимался бизнесом и за счет полученных доходов приобрел ценное имущество – дачу, машину, антиквариат. Жена посвятила себя ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей.

После нескольких лет совместной жизни брак распался. Расторгнув брак, супруги разъехались, причем двое малолетних детей остались с матерью. При разделе имущества жена, помня об условиях брачного договора, взяла с собой лишь самое необходимое – одежду, хозяйственную утварь, запасы продуктов. Спустя 3 года после расторжения брака жена по совету адвоката поставила вопрос о разделе остального имущества. Он ответил отказом, мотивировав тем, что в период брака содержал жену и детей, что по условиям договора все имущество, выходящее за пределы необходимого обеспечения семьи, принадлежит ему, что наконец, раздел имущества уже произведен и жена пропустила срок для предъявления к нему требований. В настоящее время у него новая семья и он должен думать, как ее обеспечить.

Кафедра гражданского права

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ


по дисциплине «Право собственности»

1. Актуальные проблемы объекта права собственности.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Виндикационный иск. Условия реализации, правовые последствия, расчеты при истребовании.
4. Владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью.
5. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью.
6. Возникновение права собственности на вновь созданное имущество.
7. Выкуп бесхозяйственно содержащихся культурных ценностей.
8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Животные как объект права собственности. Особенности правового регулирования возникновения и прекращения права собственности на них.
10. Квартира как особый объект права собственности.
11. Клад как основание возникновения права собственности
12. Конструкция права собственности по российскому законодательству
13. Момент передачи вещи. Правовое регулирование и его значение.
14. Моменты возникновения права собственности по российскому законодательству
15. Находка как основание возникновения права собственности.
16. Негаторный иск. Понятие, особенности.
17. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.
18. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.
19. Ограниченные вещные права на жилые помещения. Субъекты таких прав.
20. Основания прекращения права собственности
21. Основания принудительного изъятия имущества у собственника.
22. Основания приобретения права собственности.
23. Особенности возникновения права собственности на безнадзорных животных
24. Особенности отчуждения имущества в связи с изъятием земельного участка.
25. Особенности правового регулирования собственности на жилые помещения.
26. Понятие бесхозяйных вещей, правовые последствия признания таковой
27. Понятие вещных прав. Их соотношение в обязательственными и исключительными правами.
28. Понятие и основания возникновения общей собственности.
29. Понятие недвижимого имущества. Особенности правового регулирования.
30. Понятие общей долевой собственности. Определение доли.
31. Понятие общей совместной собственности. Отличительные особенности.
32. Понятие права собственности. Собственность как экономическая и юридическая категории
33. Порядок обращения взыскания на долю в общем имуществе.
34. Право государственной собственности.
35. Право муниципальной собственности
36. Право оперативного управления. Особенности регулирования.
37. Право собственности граждан



38. Право собственности на жилой дом и земельный участок. Соотношение прав на земельный участок и строение, находящееся на этом участке.
39. Право собственности юридических лиц
40. Право хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в режиме хозяйственного ведения.
41. Правовая природа доходов учреждения от разрешенной предпринимательской деятельности.
42. Правовая природа исков о признании права собственности.
43. Правовая природа ограниченных вещных прав.
44. Правовая природа права преимущественной покупки, ее реализация.
45. Правовое положение объекта незавершенного строительства
46. Правовое регулирование отказа от права собственности.
47. Правовое регулирование товариществ собственников жилья.
48. Производные способы приобретения права собственности.
49. Раздел и выдел имущества, находящегося в общей долевой собственности.
50. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности.
51. Распределение расходов по содержанию имущества, находящегося в общей долевой собственности. Приращения их правовое регулирование.
52. Реквизиция, конфискация и национализация как способы прекращения права собственности.
53. Риск случайной гибели имущества. Бремя содержания имущества.
54. Самовольная постройка. Вопросы правового регулирования.
55. Сервитут как ограниченное вещное право.
56. Содержание права собственности.
57. Спецификация как способ возникновения права собственности.
58. Субъекты права собственности
59. Условия возникновения права собственности на основании приобретательской давности. Иные вопросы регулирования
60. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры гражданского права  
Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  Романенко Н.Г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Право собственности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

40.03.01.02 Гражданско-правовой профиль

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



д.э.н., к.ю.н., профессор Епифанова Т.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Профессор Епифанова Т.В.

Методические указания по освоению дисциплины «Право собственности» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, презентацию или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

– приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

– при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно–правовые акты и материалы правоприменительной практики;

– теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

– при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

– в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

– по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

– на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2–недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

– руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

– выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного

выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

–использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно–справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет –источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Гражданское право

Зав. кафедрой к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н., к.ю.н., профессор, Епифанова Т.В. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Гражданское право

Зав. кафедрой к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н., к.ю.н., профессор, Епифанова Т.В. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Гражданское право

Зав. кафедрой: к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н., к.ю.н., профессор, Епифанова Т.В. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Гражданское право

Зав. кафедрой: к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.э.н., к.ю.н., профессор, Епифанова Т.В. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа дисциплины «Право собственности» разработана с целью развернутого и углубленного изучения института права собственности. Собственность является фундаментальной основой человеческого общества. Право, регулирующие отношения собственности, занимает ведущее место во всей правовой системе. Нет такого субъекта права, который бы не сталкивался с такой категорией как собственность, право собственности. Они играют в жизни общества и в судьбе каждого из нас важную роль. Традиционно в нашем отечестве содержание права собственности определяется через «триаду» правомочий: владение, пользование и распоряжение имуществом. В конструкции права собственности, утвердившейся в классической отечественной цивилистике, правомочие владения является основным, поскольку при утрате собственником владения имуществом, он соответственно теряет правомочия пользования и распоряжения. Утрата владения вещью делает невозможным хозяйственную эксплуатацию вещи. При этом, право собственности не исчерпывается тремя названными правомочиями собственника (что признается абсолютным большинством ученых-правоведов).
1.2	Задачи: изучение гражданско-правовой доктрины в части вещного права; анализ современного состояния и тенденций развития вещного права и законодательства в этой области; изучение права собственности, как центрального института вещного права и ограниченных вещных прав; изучение основных проблем законодательства в данной области; анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского законодательства, регулирующих данную область правоотношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимым условием для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Введение в специальность
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Земельное право
2.1.5	Производственная
2.1.6	Профессиональная этика
2.1.7	Юридическая техника
2.1.8	Юридические конструкции в правоприменительной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Договорные отношения с участием физических лиц

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>
<b>Знать:</b>
базовые знания о правовой регламентации права собственности и других вещных, знает положения Гражданского кодекса, регулирующие право собственности и другие вещные права, а также основные Федеральные Законы
<b>Уметь:</b>
решать поставленные задачи опираясь на законодательство и судебную практику
<b>Владеть:</b>
юридической терминологией в сфере отношений собственности и иных вещных прав; навыками работы с правовыми актами
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>
<b>Знать:</b>
базовые знания основных положений Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства России в сфере права собственности и вещных прав
<b>Уметь:</b>
выполнять поручения под непосредственным контролем руководителя
<b>Владеть:</b>
навыками делового общения
<b>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>
<b>Знать:</b>
терминологию гражданского права; понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов

<b>Уметь:</b>
дать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт
<b>Владеть:</b>
принципами проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
<b>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы выявления и пресечения правонарушений в сфере права собственности и иных вещных прав
<b>Уметь:</b>
выявлять преступления и иные правонарушения в сфере права собственности и иных вещных прав
<b>Владеть:</b>
методиками распознавания и выявления правонарушения в сфере права собственности и иных вещных прав
<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>
<b>Знать:</b>
Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере права собственности и иных вещных прав
<b>Уметь:</b>
Применять на практике теоретические знания о пресечении правонарушений в сфере права собственности и иных вещных прав
<b>Владеть:</b>
Базовыми практическими навыками по выявлению и пресечению правонарушений в сфере права собственности и иных вещных прав
<b>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>
<b>Знать:</b>
основное содержание квалифицированных юридических заключений в сфере права собственности и иных вещных прав
<b>Уметь:</b>
оценивать содержание квалифицированных юридических заключений в сфере права собственности и иных вещных прав
<b>Владеть:</b>
навыками анализа содержания квалифицированных юридических заключений в сфере права собственности и иных вещных прав

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав</b>						
1.1	Тема «Общие вопросы права собственности, его место в системе вещных прав»: Конституционные основы права собственности. Понятие и виды вещных прав. Право собственности и проблемы владения. Право собственности как составная часть учения о вещном праве. Вещные и обязательственные правоотношения. Соотношение права собственности и интеллектуальных прав. Вопросы «соседского права». /Лек/	8	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	
	<b>Раздел 2. Приобретение и прекращение права собственности</b>						



2.1	<p>Тема «Приобретение и прекращение права собственности»: Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Создание новой вещи. Переработка. Сбор общедоступных вещей. Передача вещи. Бесхозяйные вещи. Бездзорные животные. Находка. Клад. Приобретательская давность. Самовольная постройка. Правовые проблемы застройки. Основание и способы прекращения права собственности. Виды оснований прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка. Выкуп бесхозяйственно содержащихся культурных ценностей. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать в силу закона. Конфискация, реквизиция, национализация. Компенсация изымаемой вещи. /Пр/</p>	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.2	<p>Подготовка к практическому занятию по теме "Приобретение и прекращение права собственности", разработка презентаций и творческих заданий, решение задач, анализ судебной практики. /Ср/</p>	8	16	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<p><b>Раздел 3. Собственность отдельных субъектов права. Право частной собственности юридических лиц. Право публичной собственности</b></p>						

3.1	<p>Тема «Собственность отдельных субъектов права» РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты права собственности. Разграничение права собственности РФ и имущественных прав юридических лиц публичного права. Право собственности некоммерческих организаций. Право собственности граждан и индивидуальных предпринимателей. Право собственности граждан и лиц без гражданства. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности хозяйственных обществ. Права учредителя при создании общества. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности потребительских кооперативов. Право собственности общественных организаций (объединений). Право собственности религиозных организаций. Право собственности некоммерческих организаций. Субъекты и объекты права публичной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Особенности их ответственности в отношениях с участием иностранных государств и иностранных юридических лиц. Приватизация государственного и муниципального имущества. /Пр/</p>	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
3.2	<p>Подготовка к практическому занятию по теме "Собственность отдельных субъектов права. Право частной собственности юридических лиц. Право публичной собственности», разработка презентаций и творческих заданий, решение задач, анализ судебной практики. /Ср/</p>	8	14	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 4. Ограниченные вещные права</b>						

4.1	<p>Тема «Ограниченные вещные права. Право хозяйственного ведения и оперативного управления, Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения»:</p> <p>Понятие и виды ограниченных вещных прав. Вещные права, обеспечивающее надлежащее исполнение обязательств. Право хозяйственного ведения. Субъекты этого права. Правомочия собственника-учредителя. Право оперативного управления. Субъекты этого права. Правомочия собственника-учредителя. Право учреждения самостоятельного распоряжения доходами.</p> <p>Понятие и содержание права собственности на землю. Субъекты права собственности на землю. Земельный участок как объект права собственности. Владение, пользование и распоряжение землей на праве постоянного пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право застройки чужого земельного участка. Правовые проблемы такой застройки. Жилое помещение: понятие и виды. Жилищный фонд. Квартира как объект права собственности. Товарищество собственников жилья. Инвестиционное строительство. Понятие и содержание права собственности на жилое помещение. Ограниченные вещные права членов семьи собственника. Ограниченные вещные права на жилое помещение иных лиц. /Пр/</p>	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	<p>Подготовка к практическому занятию по теме «Ограниченные вещные права. Право хозяйственного ведения и оперативного управления», разработка презентаций и творческих заданий, решение задач, анализ судебной практики. /Ср/</p>	8	14	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения</b>						
5.1	<p>Подготовка к практическому занятию по теме «Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения», разработка презентаций и творческих заданий, решение задач, анализ судебной практики. /Ср/</p>	8	14	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 6. Право общей собственности</b>						

6.1	<p>Подготовка к практическому занятию по теме «Право общей собственности», разработка презентаций и творческих заданий, решение задач, анализ судебной практики.</p> <p>Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.</p> <p>Юридическая сущность доли собственника в общей собственности.</p> <p>Понятие права общей долевой собственности. Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности.</p> <p>Порядок определения долей в собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Право преимущественной покупки. Момент перехода доли в праве общей долевой собственности к приобретателю по договору. Раздел и выдел доли имущества, находящегося в общей долевой собственности. Компенсация выделяющемуся собственнику: основания и условия применения.</p> <p>Обращение взыскания на долю в общем имуществе. Понятие права общей совместной собственности.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права общей совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов.</p> <p>Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства. Обращение взыскания на долю в общем имуществе. /Ср/</p>	8	20	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<p><b>Раздел 7. Защита права собственности и других вещных прав</b></p>						
7.1	<p>Тема «Защита права собственности и других вещных прав»</p> <p>Понятие защиты вещных прав.</p> <p>Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Правовые проблемы конкуренции исков. Виндикационный иск. Субъекты и объекты этого требования. Основания и условия истребования имущества. Расчеты при истребовании. Право на доходы и плоды. Возмещение расходов.</p> <p>Негаторный иск. Требования к органам власти и управления о защите интересов собственника. Защита владения против собственника. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества из-под ареста (исключении имущества из описи). Правовая природа указанных исков.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

7.2	Подготовка к практическому занятию по теме «Защита права собственности и других вещных прав», разработка презентаций и творческих заданий, решение задач, анализ судебной практики. /Ср/	8	12	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.3	/Зачёт/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие права собственности. Собственность как экономическая и юридическая категории
2. Содержание права собственности.
3. Конструкция права собственности по российскому законодательству
4. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
5. Актуальные проблемы объекта права собственности.
6. Субъекты права собственности
7. Риск случайной гибели имущества. Бремя содержания имущества.
8. Право собственности граждан
9. Право собственности юридических лиц
10. Право государственной собственности.
11. Право муниципальной собственности
12. Правовая природа ограниченных вещных прав.
13. Понятие вещных прав. Их соотношение в обязательственными и исключительными правами.
14. Основания приобретения права собственности.
15. Возникновение права собственности на вновь созданное имущество.
16. Спецификация как способ возникновения права собственности.
17. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.
18. Самовольная постройка. Вопросы правового регулирования.
19. Момент передачи вещи. Правовое регулирование и его значение.
20. Моменты возникновения права собственности по российскому законодательству
21. Понятие бесхозяйных вещей, правовые последствия признания таковой
22. Особенности возникновения права собственности на безнадзорных животных
23. Клад как основание возникновения права собственности
24. Находка как основание возникновения права собственности.
25. Условия возникновения права собственности на основании приобретательской давности. Иные вопросы регулирования

26. Производные способы приобретения права собственности.
27. Основания прекращения права собственности
28. Основания принудительного изъятия имущества у собственника.
29. Правовое регулирование отказа от права собственности.
30. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.
31. Особенности отчуждения имущества в связи с изъятием земельного участка.
32. Выкуп бесхозной культурных ценностей.
33. Животные как объект права собственности. Особенности правового регулирования возникновения и прекращения права собственности на них.
34. Реквизиция, конфискация и национализация как способы прекращения права собственности.
35. Понятие недвижимого имущества. Особенности правового регулирования.
36. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
37. Понятие и основания возникновения общей собственности.
38. Понятие общей долевой собственности. Определение доли.
39. Владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью.
40. Распределение расходов по содержанию имущества, находящегося в общей долевой собственности. Приращения их правовое регулирование.
41. Правовая природа права преимущественной покупки, ее реализация.
42. Раздел и выдел имущества, находящегося в общей долевой собственности.
43. Понятие общей совместной собственности. Отличительные особенности.
44. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью.
45. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности.
46. Порядок обращения взыскания на долю в общем имуществе.
47. Право собственности на жилой дом и земельный участок. Соотношение прав на земельный участок и строение, находящееся на этом участке.
48. Квартира как особый объект права собственности.
49. Особенности правового регулирования собственности на жилые помещения.
50. Ограниченные вещные права на жилые помещения. Субъекты таких прав.
51. Правовое регулирование товариществ собственников жилья.
52. Право хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в режиме хозяйственного ведения.
53. Право оперативного управления. Особенности регулирования.
54. Правовая природа доходов учреждения от разрешенной предпринимательской деятельности.
55. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
56. Виндикационный иск. Условия реализации, правовые последствия, расчеты при истребовании.
57. Негаторный иск. Понятие, особенности.

58.	Правовая природа исков о признании права собственности.
59.	Правовое положение объекта незавершенного строительства
60.	Сервитут как ограниченное вещное право.
<b>5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>	
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Терентьев А. В.	Курс лекций по учебной дисциплине «Право собственности и другие вещные права на землю»: учебно-теоретическое издание для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457926&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457926&amp;sr=1</a>	СПб.: СПбГАУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гонгало Б.М.	Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1</a>	М.: Статут, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Под редакцией: Гонгало Б.М	Гражданское право: учебник: в 2 т. Т.1. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1</a>	М.: Статут, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Барков А. В. , Вавилин Е. В. , Голубцов В. В. , Демидова Г. С. , Иванов В. И.	Гражданское право: [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114701&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114701&amp;sr=1</a>	М.: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рассолова Т. М.	Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114802&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114802&amp;sr=1</a>	М.: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Алексий П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А.	Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114526&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114526&amp;sr=1</a>	М.: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Корнеева И. Л.	Гражданское право Российской Федерации: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2006	152

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <a href="http://www.scli.ru">http://www.scli.ru</a>
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
Э3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>
Э4	Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: <a href="http://www.miniust.ru">http://www.miniust.ru</a>
Э5	Сервер органов государственной власти РФ: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
-------	---

6.4.2	Справочно-правовая система "Гарант"
-------	-------------------------------------

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программы дисциплины.	
--	--