

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2021 16:37:46

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Уголовное право

Закреплена за кафедрой **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Учебный план 40.03.01.02\_1.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	17 2/6		17 2/6		17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	18	18	36	36	90	90
Практические	18	18	36	36	36	36	54	54	144	144
В том числе инт.	22	22	24	24	12	12	24	24	82	82
Итого ауд.	36	36	54	54	54	54	90	90	234	234
Контактная	36	36	54	54	54	54	90	90	234	234
Сам. работа	36	36	54	54	18	18	18	18	126	126
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	72	72	144	144	396	396

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства.
1.2	Задачи: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

### Знать:

иерархию источников уголовного права в Российской Федерации;  
общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовые отношения;  
меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно-правовых отношений

### Уметь:

свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности;  
соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия;  
принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации

Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права
<b>Владеть:</b>
<p>навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах;</p> <p>навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне;</p> <p>навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательств</p>
<b>ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
<p>основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права;</p> <p>требования к форме и содержанию уголовно-правовых норм;</p> <p>принципы реализации законотворческих инициатив</p>
<b>Уметь:</b>
<p>применять, толковать и анализировать нормы уголовного права;</p> <p>определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта;</p> <p>применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
<b>Владеть:</b>
<p>специальной юридической терминологией;</p> <p>способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм;</p> <p>навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами</p>
<b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>
<b>Знать:</b>
<p>совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий;</p> <p>правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; основные формы реализации правовых норм; отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов;</p> <p>значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов</p>
<b>Уметь:</b>
<p>анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.);</p> <p>характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний;</p> <p>определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта)</p>
<b>Владеть:</b>
<p>навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве;</p> <p>умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития</p>
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>
<b>Знать:</b>
<p>совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</p> <p>понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридического состава, его элементы (признаки);</p> <p>принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/</p>

доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); действующее законодательство и другие источники права
<b>Уметь:</b>
устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств
<b>Владеть:</b>
навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму
<b>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>
<b>Знать:</b>
содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; отличительные признаки должностного лица; положения действующего уголовного законодательства необходимые для профессиональной деятельности; правоприменительную практику в рамках выполнения должностных обязанностей
<b>Уметь:</b>
разграничивать преступное и не преступное поведение; разграничивать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации; придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания. навыками содействия пресечению преступного поведения. способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень
<b>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>
<b>Знать:</b>
основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; основные источники и способы получения информации о фактах противоправных деяний; основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных преступлений
<b>Уметь:</b>
правильно собирать информацию о фактах противоправных деяний; обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий правонарушителей
<b>Владеть:</b>
приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации преступлений; приемами правильного использования уголовной статистики в практической деятельности
<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>
<b>Знать:</b>
правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью; нормативную базу противодействия криминогенным факторам; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; виды негосударственных субъектов предупреждения преступлений; виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; комплекс профилактических мер, применяемых для снижения уровня преступности
<b>Уметь:</b>
выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений; систематизировать объекты профилактики правонарушений; систематизировать и анализировать информацию о

противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения;  
прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления; прогнозировать и планировать профилактическую деятельность в рамках выполнения профессиональных обязанностей

**Владеть:**

базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;  
способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; владеет навыками проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения;  
навыками взаимодействия с гражданами и организациями с целью проведения мероприятий по выявлению и пресечению преступлений; навыками формирования комплекса мер, направленных на предупреждение преступлений в зависимости от особенностей личности преступника