

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 16.08.2021 16:39:54  
 Уникальный программный ключ:  
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Уголовное право

Закреплена за кафедрой **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Учебный план oz40.03.01.02\_1.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     | 16 5/6  |     | 17 2/6  |     | 16 5/6  |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                 | 6       | 6   | 8       | 8   | 8       | 8   | 8       | 8   | 30    | 30  |
| Практические                           | 8       | 8   | 10      | 10  | 10      | 10  | 12      | 12  | 40    | 40  |
| В том числе инт.                       | 12      | 12  | 10      | 10  | 18      | 18  | 12      | 12  | 52    | 52  |
| Итого ауд.                             | 14      | 14  | 18      | 18  | 18      | 18  | 20      | 20  | 70    | 70  |
| Контактная                             | 14      | 14  | 18      | 18  | 18      | 18  | 20      | 20  | 70    | 70  |
| Сам. работа                            | 126     | 126 | 50      | 50  | 50      | 50  | 79      | 79  | 305   | 305 |
| Часы на контроль                       | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 9       | 9   | 21    | 21  |
| Итого                                  | 144     | 144 | 72      | 72  | 72      | 72  | 108     | 108 | 396   | 396 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства.   |
| 1.2 | Задачи: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов. |

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

### Знать:

иерархию источников уголовного права в Российской Федерации;  
 общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовые отношения;  
 меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно-правовых отношений

### Уметь:

свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности;  
 соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия;  
 принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации

|  |
|--|
| Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <p>навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах;</p> <p>навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне;</p> <p>навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательств</p>   |
| <b>ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <p>основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права;</p> <p>требования к форме и содержанию уголовно-правовых норм;</p> <p>принципы реализации законотворческих инициатив</p>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <p>применять, толковать и анализировать нормы уголовного права;</p> <p>определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта;</p> <p>применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <p>специальной юридической терминологией;</p> <p>способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм;</p> <p>навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами</p>  |
| <b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| <p>совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий;</p> <p>правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; основные формы реализации правовых норм; отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов;</p> <p>значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов</p> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <p>анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.);</p> <p>характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний;</p> <p>определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта)</p>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| <p>навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве;</p> <p>умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития</p>   |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <p>совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</p> <p>понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридического состава, его элементы (признаки);</p> <p>принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/</p>  |

|  |
|--|
| доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); действующее законодательство и другие источники права   |
| <b>Уметь:</b>  |
| устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;<br>определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;<br>конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств  |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права;<br>навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;<br>навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму  |
| <b>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; отличительные признаки должностного лица;<br>положения действующего уголовного законодательства необходимые для профессиональной деятельности;<br>правоприменительную практику в рамках выполнения должностных обязанностей   |
| <b>Уметь:</b>  |
| разграничивать преступное и не преступное поведение; разграничивать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.<br>давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации;<br>придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  |
| способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания.<br>навыками содействия пресечению преступного поведения.<br>способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень   |
| <b>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности;<br>основные источники и способы получения информации о фактах противоправных деяний;<br>основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных преступлений  |
| <b>Уметь:</b>  |
| правильно собирать информацию о фактах противоправных деяний;<br>обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений;<br>самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий правонарушителей   |
| <b>Владеть:</b>  |
| приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний;<br>навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации преступлений;<br>приемами правильного использования уголовной статистики в практической деятельности   |
| <b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;<br>нормативную базу противодействия криминогенным факторам; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;<br>виды негосударственных субъектов предупреждения преступлений; виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;<br>комплекс профилактических мер, применяемых для снижения уровня преступности |
| <b>Уметь:</b>  |
| выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений;<br>систематизировать объекты профилактики правонарушений; систематизировать и анализировать информацию о   |

противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения;  
прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления; прогнозировать и планировать профилактическую деятельность в рамках выполнения профессиональных обязанностей

**Владеть:**

базовыми навыками устанавливая обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;  
способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; владеет навыками проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения;  
навыками взаимодействия с гражданами и организациями с целью проведения мероприятий по выявлению и пресечению преступлений; навыками формирования комплекса мер, направленных на предупреждение преступлений в зависимости от особенностей личности преступника