

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2021 16:09:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
**Адвокатура: организация и практика
деятельности**

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01
"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	11,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

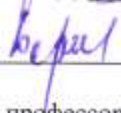
ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баранов А.Д.  27.04.2018г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.  27.04.2018г.

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баранов А.Д. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баранов А.Д. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баранов А.Д. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баранов А.Д. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Углубленное изучение механизма функционирования адвокатуры Российской Федерации, ее места в системе защиты прав и свобод личности
1.2	Задачи: 1) познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий и категорий института адвокатуры; 2) изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками деятельности адвокатуры; 3) изучение особенностей правового регулирования организации и деятельности адвокатуры; 4) познание особенностей взаимодействия/

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: Уголовное право, Конституционное право, Риторика, Гражданское право, Гражданский процесс
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Парламентское право
2.2.2	Избирательное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3:	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Знать:	
ценностные ориентиры будущей профессии	
Уметь:	
применять положения профессиональной этики в юридической деятельности	
Владеть:	
навыками этического межличностного и профессионального поведения	
ОПК-4:	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
Знать:	
важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	
Уметь:	
применять положения профессиональной этики в юридической деятельности	
Владеть:	
навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	
ОПК-5:	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Знать:	
принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи	
Уметь:	
логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь	
Владеть:	
грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения	
ПК-6:	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Знать:	
техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в рамках осуществления адвокатской деятельности	
Уметь:	
определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в рамках осуществления адвокатской деятельности	
Владеть:	
способностью применять нормативные правовые акты	
ПК-15:	способностью толковать нормативные правовые акты
Знать:	

систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня
Уметь:
определять содержание правового предписания, которым адвокат будет руководствоваться в своем правовом поведении
Владеть:
специальной юридической терминологией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-правовые основы адвокатского права						
1.1	Тема 1.2.: «Адвокатура – понятие, задачи и формы деятельности» Понятие адвокатуры и ее значение; задачи адвокатуры; принципы адвокатской деятельности: адвокатская неприкосновенность; принципы независимости и самоуправления адвокатов; принципы добровольности и законности в деятельности адвокатуры; принципы гуманизма и нравственных начал в деятельности адвокатуры.	9	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.2	Тема 1.1.: «Адвокатское право как отрасль Российского права, как наука и учебная дисциплина. Адвокатская деятельность и адвокатура» 1.Предмет и метод адвокатского права. .Принципы адвокатского права. 2. Источники адвокатского права. 3. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук. 4.Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, гарантии их независимости. 5. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности /Пр/	9	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.3	Тема 1.2.: «Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность» 1. Дайте понятие адвокатуры, ее значению и роли в защите прав граждан. 2. Определите основные задачи и функции адвокатуры. 3. Проанализируйте основные формы организации адвокатской деятельности. 4. Определите основные гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.	9	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	

1.4	<p>Тема 1.3.: «Структура адвокатуры. Адвокат, его права и обязанности. Адвокатура России после 1991 года – правовая основа и пути развития»</p> <p>1. Рассмотрите международное законодательство об адвокатуре. Международные принципы защиты прав человека и гражданина.</p> <p>2. Дайте понятие российскому корпоративному законодательству об адвокатуре. Коллегия адвокатов – новое образование Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».</p> <p>3. Определите понятие и задачи адвокатской палаты субъекта Федерации. Совет адвокатской палаты.</p> <p>4. Сформулируйте полномочия адвоката, его права и обязанности.</p> <p>5. Рассмотрите порядок приобретения статуса адвоката, приостановление и прекращение статуса адвоката</p> <p>/Пр/</p>	9	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.5	<p>Тема 1.1.: «Адвокатское право как отрасль Российского права, как наука и учебная дисциплина. Адвокатская деятельность и адвокатура»</p> <p>1.Эволюция адвокатуры в России.</p> <p>2.Особенности Российской адвокатуры</p> <p>3.Конституционно-правовой статус адвокатуры в российской Федерации</p> <p>4.Адвокатура в период реформы 1864 г.</p> <p>5.Адвокатура в дореволюционную эпоху.</p> <p>6.Адвокатура в советский период.</p> <p>7.Адвокатура на современном этапе.</p> <p>8.Юридическая природа адвокатуры, принципы деятельности</p> <p>/Ср/</p>	9	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	<p>Тема 1.2.: «Адвокатура – понятие, задачи и формы деятельности»</p> <p>1.Адвокатура как институт гражданского общества</p> <p>2.Роль адвокатуры в построении правового государства</p> <p>3.Понятие и сущность адвокатуры.</p> <p>4.Формы адвокатуры.</p> <p>5.Задачи адвокатуры.</p> <p>6.Коллегия адвокатов, ее органы и состав.</p> <p>7.Права и обязанности членов коллегии адвокатов.</p> <p>8. Адвокатская палата, ее компетенция.</p> <p>/Ср/</p>	9	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.7	Тема 1.3.: «Структура адвокатуры. Адвокат, его права и обязанности» 1. Особенности функционирования адвокатуры в советский период 2. Адвокатура в зарубежных странах. 3. Стандарты профессиональной деятельности адвоката. 4. Юридическая природа адвокатуры, принципы деятельности. 5. Коллегия адвокатов, ее органы и состав. 6. Права и обязанности членов коллегии адвокатов. 7. Актуальные вопросы организации адвокатуры на современном этапе. /Ср/	9	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации						
2.1	Тема 2.1.: «Адвокатская этика. Психология и имиджология в деятельности адвоката. Ораторское искусство и адвокатское расследование. Адвокатская тайна» Адвокатская этика: ее значение, правила поведения адвоката. Ораторское искусство адвоката. Психология и имиджология в деятельности адвоката. Адвокатское расследование. Адвокатская тайна /Лек/	9	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Тема 2.2.: «Деятельность адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации» Конституционное судопроизводство; подготовка слушания дела в Конституционном Суде РФ и задачи адвоката на этом этапе; сроки подачи обращения в Конституционный Суд РФ; требования к тексту обращения в Конституционный Суд; судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ. /Лек/	9	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.3	<p>Тема 2.1: «Адвокатская этика. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката. Ораторское искусство и адвокатское расследование. Адвокатская тайна»</p> <p>1. Дайте понятие этики адвоката, как составной части юридической этики. Значение юридической этики, понятие адвокатской этики.</p> <p>2. Сформулируйте этические правила поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката в работе с клиентом.</p> <p>3. Определите этические правила поведения адвоката в общении с правоохранительными органами. Этические правила поведения с коллегами по работе.</p> <p>4. Рассмотрите значение ораторского искусства для деятельности адвоката.</p> <p>5. Определите особенности защитительной речи адвоката, позиции по делу и вступительной части.</p> <p>6. Проведите анализ и оценку доказательств в защитительной речи, адвокатское красноречие.</p> <p>7. Определите понятие адвокатской тайны.</p> <p>/Пр/</p>	9	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	<p>Тема 2.1.: «Адвокатская этика. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката. Ораторское искусство и адвокатское расследование. Адвокатская тайна»</p> <p>1. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом</p> <p>2. Этические правила поведения адвоката в общении с правоохранительными органами</p> <p>3. Этические правила поведения адвоката с коллегами</p> <p>4. Психология в деятельности адвоката. Имиджелогия в деятельности адвоката.</p> <p>5. Адвокатское расследование: правовые основы и проблемы организации.</p> <p>6. Адвокатская тайна</p> <p>7. Значение ораторского искусства адвоката</p> <p>8. Основы искусства построения убедительной защитительной речи</p> <p>/Ср/</p>	9	16	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	<p>Тема 2.2.: «Деятельность адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации»</p> <p>Темы эссе:</p> <p>Особенности конституционного судопроизводства</p> <p>1. Целевые установки судебной речи.</p> <p>2. Структура и цель защитительной речи в уголовном процессе</p> <p>3. Диалог адвокат – суд....</p> <p>/Ср/</p>	9	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.6	Тема 2.3: «Адвокат в уголовном процессе» 1. Презумпция невиновности. Правовые принципы УПК РФ. 2. Изучение материалов уголовного дела адвокатом. 3. Допустимость доказательств по уголовному делу. 4. Относимость доказательств по уголовному делу. Типы доказательств. 5. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. 6. Участие адвоката в суде первой инстанции при рассмотрении судами уголовных дел. 7. Обжалование адвокатом постановлений об административном правонарушении. 8. Деятельность адвоката в период предварительного расследования 9. Деятельность адвоката в суде первой инстанции. 10. Деятельность адвоката по обжалованию судебных решений. 11. Деятельность адвоката в надзорном производстве и по вновь открывшимся обстоятельствам /Ср/	9	16	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Тема 2.4.: «Адвокат в гражданском процессе» 1. Рассмотрение дела по существу в гражданском процессе и роль адвоката на этом этапе 2. Судебные прения в гражданском процессе. 3. Правовые основания участия адвоката в гражданском процессе. 4. Деятельность адвоката на досудебной стадии. 5. Деятельность адвоката в суде первой инстанции 6. Деятельность адвоката по обжалованию судебных решений. /Ср/	9	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	/Зачёт/	9	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод адвокатского права
2. Сущность и значение адвокатуры.
3. Понятие адвокатуры
4. Задачи адвокатуры.
5. Формы адвокатуры
6. Адвокатский кабинет
7. Адвокатское бюро.
8. Коллегия адвокатов.
9. Юридическая консультация адвокатов.
10. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатуры.
11. Принципы деятельности адвокатуры.
12. Социально-правовая необходимость адвокатуры
13. Источники адвокатского права.
14. Помощник и стажер адвоката
15. Конституция РФ-основа адвокатской деятельности

16. Международное законодательство об адвокатуре.
17. Российское и корпоративное законодательство об адвокатуре.
18. Организация адвокатура в России на основе Федерального закона 2002 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
19. Адвокатская палата, ее задачи и полномочия.
20. Полномочия адвоката.
21. Права адвоката.
22. Обязанности адвоката.
23. Присвоение статуса адвоката.
24. Прекращение статуса адвоката.
25. Этика адвоката- составная часть юридической этики.
26. Значение этики в деятельности адвоката.
27. Этические правила поведения адвоката.
28. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката.
29. Защитительная речь адвоката.
30. Адвокатское красноречие
31. Правовое государство
32. Гражданское общество.
33. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.
34. Роль адвокатуры в формировании гражданского общества в России
35. Конституционное судопроизводство
36. Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном Суде РФ.
37. Судебное разбирательство в Конституционном суде РФ
38. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
39. Участие адвоката на предварительном следствии.
40. Участие адвоката в суде первой инстанции.
41. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве.
42. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
43. Представление адвокатом интересов потерпевшего.
44. Правовые основы адвокатского расследования.
45. Типы свидетелей.
46. Тактика опроса адвокатом свидетелей.
47. Доказательства собранные адвокатом и их значение.
48. Приемы психического воздействия адвоката на людей.
49. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
50. Участие адвоката в судебном разбирательстве.
51. Административные правонарушения.
52. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.
53. Арбитражное судопроизводство как способ защиты права предпринимателей (роль адвоката в этом процессе).
54. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
55. Функция и задачи третейского суда.
56. Деятельность адвоката в третейском суде.
57. Европейский суд и организация судопроизводства.
58. Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юрьев С. С.	Адвокатура России: учеб. для магистров	М.: Юрайт, 2015	20
Л1.2	Эриашвили Н. Д., Мирзоев Г. Б.	Адвокатура в России: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция", по науч. спец. 12.00.11 "Судеб. деятельность; прокурор. деятельность; правозащит. и правоохранит. деятельность"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	25
Л1.3	Червонюк В. И., Гасанов К. К., Хазов Е. Н.	Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446922&sr=1	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смоленский М. Б.	Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокат. права	Ростов н/Д: Феникс, 2015	16
Л2.2	Лучин В. О. , Василевич Г. А. , Прудников А. С. , Виноградов В. А. , Деметрашвили А.	Конституционное право зарубежных стран: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115394&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru			
Э2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru			
Э3	Официальный сайт Адвокатской палаты Ростовской области - www.advpalataro.ru			
Э4	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru			
Э5	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru			
Э6	Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru			
Э7	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

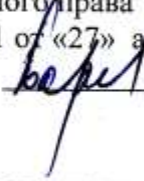
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного
и муниципального права
Протокол № 11 от «27» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Адвокатура: организация и практика деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Баранов А.Д. доцент, к.ю.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	44

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
3 - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в рамках осуществления адвокатской деятельности; - понятие, признаки и виды юридических фактов, имеющих отношение к осуществлению адвокатской деятельности; - принципы, правила и этапы юридической квалификации в рамках организации осуществления адвокатской деятельности	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	О – опрос, Д- доклад Т- тест

		<p>студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в рамках осуществления адвокатской деятельности;</p> <p>- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств, имеющих отношение к осуществлению адвокатской деятельности;</p> <p>- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств, имеющих отношение к осуществлению адвокатской деятельности</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>

		<p>обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - способностью применять нормативные правовые акты</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>- навыками квалификации фактов и обстоятельств в адвокатской деятельности</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>

		<p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
--	--	---	--

ПК- 15 способность толковать нормативно-правовые акты

<p>3 - систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня</p> <p>- виды и способы толкования нормативно-правовых актов</p> <p>- субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>
---	--	---	---

		<p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - определять содержание правового предписания, которым адвокат будет руководствоваться в своем правовом поведении</p> <p>- осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания</p> <p>- определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативных правовых актов, а также полномочиями по рассмотрению правовых споров</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>

		<p>в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - специальной юридической терминологией</p> <p>- методами толкования нормативно-правовых актов</p> <p>- навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>

		<p>некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
--	--	---	--

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

<p>3 - ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали;</p> <p>- формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов;</p> <p>- основы этики межличностного и профессионального поведения</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства,</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>
---	--	--	---

		<p>четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности;</p> <p>- выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики;</p> <p>- организовывать контроль качества выполнения юридической консультации</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>

		<p>законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - навыками этического межличностного и профессионального поведения;</p> <p>- навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции;</p> <p>- навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>

		<p>регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
--	--	---	--

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому обществу

<p>3 - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p>- ценностные ориентиры будущей профессии, основы формирования профессиональной морали, положение профессии юриста в обществе</p> <p>- основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>
---	--	---	---

		<p>рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности</p> <p>- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры</p> <p>- применять профессионально значимые качества личности юриста в</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания</p>	<p>О – опрос,</p> <p>Д- доклад</p> <p>Т- тест</p>

<p>процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p>		<p>предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности -навыками работы с обращениями граждан, учета общественного</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>

<p>мнения в своей профессиональной деятельности и использования различных форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами</p>		<p>твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
---	--	--	--

ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

<p>З - принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи, нормы устной и письменной речи на русском языке -основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо»</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>
---	--	--	---

<p>подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления научных текстов, способы аргументации, принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности, правила делового этикета 	<p>информационных ресурсов</p>	<p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и 	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>

<p>доказательно вести полемику - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</p>	<p>глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - грамотной письменной и устной речью на русском языке - приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою</p>	<p>О – опрос, Д- доклад Т- тест</p>

<p>- навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета</p>	<p>технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре деятельности адвоката, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
--	--	---	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы для проведения опроса

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

Модуль 1 «Теоретико-правовые основы адвокатского права»

Тема 1.1.: «Адвокатское право как отрасль Российского права, как наука и учебная дисциплина. Адвокатская деятельность и адвокатура»

1. Предмет и метод адвокатского права. Принципы адвокатского права.
2. Источники адвокатского права.
3. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.
4. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, гарантии их независимости.
5. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности

Тема 1.2.: «Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность»

1. Дайте понятие адвокатуры, ее значению и роли в защите прав граждан.
2. Определите основные задачи и функции адвокатуры.
3. Проанализируйте основные формы организации адвокатской деятельности.
4. Определите основные гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.

Тема 1.3.: «Структура адвокатуры. Адвокат, его права и обязанности. Адвокатура России после 1991 года – правовая основа и пути развития»

1. Рассмотрите международное законодательство об адвокатуре. Международные принципы защиты прав человека и гражданина.
2. Дайте понятие российскому корпоративному законодательству об адвокатуре. Коллегия адвокатов – новое образование Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
3. Определите понятие и задачи адвокатской палаты субъекта Федерации. Совет адвокатской палаты.
4. Сформулируйте полномочия адвоката, его права и обязанности.
5. Рассмотрите порядок приобретения статуса адвоката, приостановление и прекращение статуса адвоката

Модуль 2 «Правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации»

Тема 2.1: «Адвокатская этика. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката. Ораторское искусство и адвокатское расследование. Адвокатская тайна»

1. Дайте понятие этики адвоката, как составной части юридической этики. Значение юридической этики, понятие адвокатской этики.
2. Сформулируйте этические правила поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката в работе с клиентом.
3. Определите этические правила поведения адвоката в общении с правоохранительными органами. Этические правила поведения с коллегами по работе.
4. Рассмотрите значение ораторского искусства для деятельности адвоката.
5. Определите особенности защитительной речи адвоката, позиции по делу и вступительной части.
6. Проведите анализ и оценку доказательств в защитительной речи, адвокатское красноречие.
7. Определите понятие адвокатской тайны.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, структуры адвокатуры, четкую ориентацию в проблемных вопросах адвокатуры, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях, задачах и формах деятельности адвокатуры, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала

Составитель _____ А.Д. Баранов
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы к зачету

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

1. Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г.

2. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.

3. История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.

4. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде №1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.

5. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939-1980 гг.).

6. Становление современной российской адвокатуры (1989-2002 гг.).

7. Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации").

8. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.

9. Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство.

Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.

10. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Корпоративное самоуправление в адвокатуре. Пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность адвокатуры.

11. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.

12. Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Гарантии независимости адвоката.

13. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и соответствующими процессуальными законами.

14. Статус адвоката: приобретение, приостановление, возобновление, прекращение.

15. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.

16. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.

17. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.

18. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.

19. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.

20. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и их полномочия.

21. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований.

22. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.

23. Основные требования по учету и регистрации адвокатов и адвокатских образований (постановка на налоговый учет, регистрация в фондах и т.п.). Социальное страхование адвокатов.

24. Порядок налогообложения доходов адвокатов. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатских кабинетах.

25. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи. Понятие, существенные условия, форма соглашения. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.

26. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.

27. Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха». Возмещение расходов на оказание юридической помощи бесплатно или по назначению. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица

28. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в Государственной системе бесплатной юридической помощи.

29. Особенности правового обслуживания юридических лиц. Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.

30. Кодекс профессиональной этики адвоката. Статус, назначение, структура.

31. Этика адвоката в общении с доверителем.

32. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.

33. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.

34. Этика адвоката при общении со СМИ, реклама адвокатской деятельности. Условия и ограничения.

35. Дисциплинарная ответственность адвоката, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу.

36. Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.

37. Рассмотрение дисциплинарного производства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации. Процедура, виды решений.

38. Гражданско-правовая ответственность адвоката перед доверителем.

39. Обязанность адвоката по повышению квалификации и формы ее реализации.

40. Адвокатская тайна. Понятие, гарантии сохранения. Последствия нарушения адвокатской тайны.

41. Неприкосновенность переписки адвоката. Досмотр адвоката. Обыск помещения, занимаемого адвокатом.

42. Способы защиты адвоката от неправомерного вмешательства в его деятельность.

43. Юридическая техника при подготовке документов: договоры, претензии, заявления, жалобы, адвокатский запрос и др.

44. Юридическая техника при подготовке документов в судебном разбирательстве: исковые заявления, заявления, возражения, ходатайства, жалобы и пр.

45. Консультирование как вид юридической помощи.

46. Ведение адвокатского производства. Значение, структура и содержание адвокатского производства

47. Анализ дела доверителя. Фактическая и правовая основа. Анализ доказательств.

48. Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров. Переговоры. Медиация. Третейские суды.

49. Особенности работы с юридическими лицами. Участие адвоката во внесудебных способах урегулирования спора. Принципы организации переговоров по экономическим спорам с участием адвоката.

50. Выработка позиции по гражданскому делу. Общие подходы, методология. Выбор способа защиты права доверителя.

51. Роль адвоката в собирании доказательств по гражданскому делу.

52. Методика составления искового (или иного) заявления, встречного иска, возражений на иск

53. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб по гражданским делам.

54. Адвокатское расследование как институт уголовного процесса. Понятие, природа, сущность и его значение.

55. Роль адвоката в собирании доказательств по уголовному делу. Определение круга необходимых доказательств. Соблюдение принципов допустимости доказательств. Способы собирания доказательств адвокатом. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде.

56. Уголовно-процессуальное значение сведений, собранных адвокатом-защитником в результате опроса лица с его согласия.

57. Акты адвокатского расследования: виды, формы, структура, содержание и значение.

58. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с подзащитным.

59. Выступление адвоката-защитника по уголовному делу. Вступительное заявление. Участие защитника в допросе на судебном следствии. Содержание и форма выступления адвоката-защитника в судебных прениях. Структура защитительной речи адвоката.

60. Перекрестный допрос в уголовном процессе. Понятие, виды, особенности тактики.

61. Методика и тактика обжалования приговора, не вступившего в законную силу. Обязанности адвоката – защитника, участвовавшего в суде первой инстанции, после провозглашения приговора.

62. Методика и тактика обжалования приговора, вступившего в законную силу. Анализ нарушений, допущенных на предыдущих стадиях процесса.

63. Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении них оперативно-розыскных мероприятий.

64. Особенности защиты по делам несовершеннолетних.

65. Особенности защиты при судебном разбирательстве в особом порядке.

66. Особенности защиты в суде с участием присяжных заседателей.

67. Особенности защиты по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Составитель _____ А.Д. Баранов

«____» _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права
БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

- 1 Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г.
- 2 Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.
- 3 Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Гарантии независимости адвоката.

Составитель _____ А.Д. Баранов
Заведующий кафедрой _____
_____ Э.Э.Баринов
« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права
БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

- 1 Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.
- 2 Адвокатура - институт гражданского общества. Адвокатура и государство. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.
- 3 Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и соответствующими процессуальными законами.

Составитель _____ А.Д. Баранов
Заведующий кафедрой _____
_____ Э.Э.Баринов
« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

- 1 История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.
- 2 Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Корпоративное самоуправление в адвокатуре. Пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность адвокатуры.
- 3 Статус адвоката: приобретение, приостановление, возобновление, прекращение.

Составитель _____ А.Д. Баранов
Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 4

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

- 1 Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде №1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.
- 2 Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.
- 3 Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи. Понятие, существенные условия, форма соглашения. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.

Составитель _____ А.Д. Баранов
Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018г.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, правовые основы деятельности адвокатуры, структуру, цели и задачи адвокатуры, понятие, права и обязанности адвоката используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и структуре адвокатуры, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1 «Теоретико-правовые основы адвокатского права»

1. Задание ТЗ_1

Адвокатской деятельностью является «...» юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном ФЗ «Об

адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Правильные варианты ответа: квалифицированная

2. Задание ТЗ_2

Адвокатская деятельность является:

- предпринимательской;
- непредпринимательской;
- деятельностью органов государственной власти.

3. Задание ТЗ_3

Адвокатура относится к:

- институтам гражданского общества;
- системе органов государственной власти;
- системе органов местного самоуправления.

4. Задание ТЗ_4

Целью деятельности адвокатуры является:

- защита прав, свобод и интересов физических и юридических лиц;
- обеспечение доступа к правосудию;
- защита прав, свобод и интересов физических и юридических лиц и обеспечение доступа к правосудию.

5. Задание ТЗ_5

В деятельности адвокатуры реализуется:

- только публичная функция государства по защите прав и свобод;
- только частноправовая функция защиты интересов конкретных юридических и физических лиц;
- публичные и частные функции по защите прав, свобод и интересов физических и юридических лиц.

6. Задание ТЗ_6

Адвокатура НЕ действует на основании принципа:

- корпоративности;
- коллегиальности;
- самоуправления.

7. Задание ТЗ_7

Признаком, характеризующим адвокатскую деятельность, НЕ является:

- законность осуществления адвокатской деятельности;
- исключительность осуществления адвокатской деятельности;
- систематичность осуществления адвокатской деятельности

8. Задание ТЗ_8

Адвокат НЕ может заниматься кроме адвокатской иной:

- оплачиваемой деятельностью;
- высокооплачиваемой деятельностью;
- оплачиваемой деятельностью, кроме научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

9. Задание ТЗ_9

Адвокатская деятельность может осуществляться:

- только лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке;
- адвокатами, а также работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- адвокатами, а также участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями.

10. Задание ТЗ_10

Адвокатскую деятельность можно совмещать с работой в качестве руководителя:

- адвокатского образования;
- коммерческой организации;
- государственного органа.

11. Задание ТЗ_11

Соответствие в наименовании первых адвокатов:

Древнеримские юристы	патроны
Древнегреческие юристы	логографы, синегоры
Древнерусские юристы	стряпчие
Адвокаты после судебной реформы 1864г.	присяжные поверенные

12. Задание ТЗ_12

Актом, которым регулировалась организация адвокатуры после судебной реформы 1864г., является:

- Устав уголовного судопроизводства;
- Устав гражданского судопроизводства;
- Учреждение судебных установлений.

13. Задание ТЗ_13

Декретом о суде № 1 от 22.11.1917г. провозглашалась:

- ликвидация адвокатуры;
- изменение организации адвокатуры;
- сохранение прежних форм адвокатской деятельности.

14. Задание ТЗ_14

По Положению об адвокатуре от 20.11.1980г. коллегии адвокатов являлись объединениями лиц:

- занимающихся адвокатской деятельностью, основанными на обязательном членстве;
- занимающихся адвокатской деятельностью, основанными на добровольном членстве;
- занимающихся адвокатской деятельностью, основанными как на добровольном, так и на обязательном членстве.

15. Задание ТЗ_15

К задачам адвокатуры по Положению об адвокатуре от 20.11.1980г. НЕ относилось:

- оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- содействует охране прав и законных интересов граждан и организаций, осуществлению правосудия;
- содействие развитию принципов состязательности в судопроизводстве.

16. Задание ТЗ_16

Реформирование российской адвокатуры на современном этапе осуществлялось в рамках:

- административной реформы;
- судебной реформы;
- реформы местного самоуправления.

17. Задание ТЗ_17

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» был принят:

- в 2002 году;
- в 2003 году;
- в 2001 году.

18. Задание ТЗ_18

В своей деятельности адвокат НЕ руководствуется принципом:

- законности;

- подчиненности органам юстиции;
- корпоративности.

19. Задание ТЗ_19

Адвокат НЕ вправе осуществлять одно из следующих действий:

- собирать и представлять доказательства по делу;
- отказаться во время уголовного процесса от представления интересов доверителя;
- привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи.

20. Задание ТЗ_20

Статус адвоката присваивается сроком на:

- 10 лет;
- 20 лет;
- бессрочно.

21. Задание ТЗ_21

Соответствие действий, которые вправе, не вправе и обязан совершать адвокат:

Адвокат вправе собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также общественных объединений и иных организаций

Адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к адвокату за оказанием юридической помощи, поручение, если оно имеет заведомо незаконный характер

Адвокат обязан честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами

22. Задание ТЗ_22

Адвокат НЕ может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля:

- об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;
- об обстоятельствах, ставших ему известными как очевидцу каких-либо фактов, не связанных с оказанием юридической помощи;
- в любом случае.

23. Задание ТЗ_23

Стаж работы по юридической специальности, необходимый для приобретения статуса адвоката составляет не менее «...» лет:

- 2;
- 3;
- 4.

24. Задание ТЗ_24

Решение о присвоении статуса адвоката после сдачи квалификационного экзамена принимает Квалификационная комиссия Адвокатской палаты субъекта РФ в срок «...» месяца:

- 2;
- 3;
- 4.

25. Задание ТЗ_25

Территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области юстиции вносит сведения об адвокате в реестр адвокатов субъекта РФ «...» срок со дня получения уведомления квалификационной комиссии:

- в двухмесячный;
 в месячный;
 в трехмесячный.

26. Задание ТЗ_26

Соответствие оснований приостановления и прекращения статуса адвоката:

Прекращение статуса адвоката	отсутствие в адвокатской палате в течение четырех месяцев со дня присвоения статуса адвоката или изменения, возобновления членства в адвокатской палате сведений об избрании адвокатом формы адвокатского образования, а также сведений о том адвокатском образовании, учредителем (членом) которого является адвокат
Прекращение статуса адвоката	вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным
Прекращение статуса адвоката	вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления
Прекращение статуса адвоката	нарушение адвокатом норм кодекса профессиональной этики адвоката
Приостановление статуса адвоката	избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе
Приостановление статуса адвоката	призыв адвоката на военную службу
Приостановление статуса адвоката	признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке
Приостановление статуса адвоката	неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности

27. Задание ТЗ_27

Гарантией независимости адвоката НЕ является запрет на:

- вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом;
 привлечение адвоката к какой-либо ответственности (в том числе после приостановления или прекращения статуса адвоката) за выраженное им при осуществлении адвокатской деятельности мнение, если только вступившим в законную силу приговором суда не будет установлена виновность адвоката в преступном действии (бездействии);
 привлечение адвоката к гражданско-правовой ответственности перед доверителем в соответствии с законом.

28. Задание ТЗ_28

Адвокатом является лицо, получившее в установленном Федеральным законом порядке «...» и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Правильные варианты ответа: статус адвоката

29. Задание ТЗ_29

Адвокат является «...» профессиональным советником по правовым вопросам.

Правильные варианты ответа: независимым

30. Задание ТЗ_30

Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты:

- одного субъекта РФ;
- двух субъектов РФ;
- нескольких субъектов.

31. Задание ТЗ_31

Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает:

- коллегия адвокатов;
- адвокатское бюро;
- адвокатский кабинет.

32. Задание ТЗ_32

Соответствие форм адвокатских образований:

Адвокатский кабинет	индивидуальное осуществление адвокатской деятельности
Коллегия адвокатов	некоммерческая организация, основанная на членстве
Адвокатское бюро	некоммерческое партнерство
Юридическая консультация	некоммерческая организация в форме учреждения

33. Задание ТЗ_33

Коллегия адвокатов действует на основании:

- устава;
- устава и учредительного договора;
- учредительного договора.

34. Задание ТЗ_34

Партнерский договор, заключаемый между адвокатами, учредившими адвокатское бюро содержит «...» информацию:

- конфиденциальную;
- открытую;
- общеизвестную.

35. Задание ТЗ_35

Ведение общих дел адвокатского бюро осуществляется «...», если иное не установлено партнерским договором:

- доверительным управляющим;
- временным управляющим;
- управляющим партнером.

Модуль 2 « Правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации»

36. Задание ТЗ_36

В случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях составляет менее двух на одного федерального судью, адвокатская палата по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации учреждает:

- коллегия адвокатов;
- юридическую консультацию.
- адвокатский кабинет.

37. Задание ТЗ_37

К органам адвокатской палаты субъекта Российской Федерации НЕ относится:

- наблюдательный совет;
- совет адвокатов;

собрание (конференция) адвокатов.

38. Задание ТЗ_38

Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации избирается собранием (конференцией) адвокатов тайным голосованием в количестве не более «...» человек:

- 10;
- 15;
- 20.

39. Задание ТЗ_39

Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации избирается советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации сроком на «...» года:

- 2;
- 3;
- 4.

40. Задание ТЗ_40

Для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью адвокатской палаты субъекта Российской Федерации и ее органов избирается:

- наблюдательный совет;
- ревизионная комиссия;
- совет адвокатов.

41. Задание ТЗ_41

«...» создается для приема квалификационных экзаменов у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката, а также для рассмотрения жалоб на действия (бездействие) адвокатов.

Правильные варианты ответа: квалификационная комиссия.

42. Задание ТЗ_42

Соответствие вида и количества представителей в составе квалификационной комиссии:

От адвокатской палаты	7
От территориального органа юстиции	2
От законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации	2
От верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа	1
От арбитражного суда субъекта Российской Федерации	1

43. Задание ТЗ_43

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации является «...» негосударственной некоммерческой организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов Российской Федерации на основе обязательного членства:

- региональной;
- общероссийской;
- международной.

44. Задание ТЗ_44

В компетенцию Всероссийского съезда адвокатов НЕ входит:

- принятие кодекса профессиональной этики адвоката, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование состава совета адвокатов Федеральной палаты адвокатов;
- определение порядка выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно.

45. Задание ТЗ_45

Совет Федеральной палаты адвокатов избирается Всероссийским съездом адвокатов тайным голосованием в количестве не более «...» человек:

- 20;
 30;
 40.

Секция Р1Т5 Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и стадии ее оказания

46. Задание ТЗ_46

Соответствие сфер осуществления адвокатской деятельности видам адвокатской деятельности:

Сфера спорной юрисдикции	Представление интересов доверителя в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
Сфера спорной юрисдикции	Представление интересов доверителя в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже и иных органах разрешения конфликтов
Сфера спорной юрисдикции	Представление интересов доверителя в судах и правоохранительных органах иностранных государств, международных судебных органах
Сфера спорной юрисдикции	Представление интересов доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания
Сфера бесспорной юрисдикции	Дача консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме
Сфера бесспорной юрисдикции	Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера
Сфера бесспорной юрисдикции	Представление доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях
Сфера бесспорной юрисдикции	Представление доверителя в органах государственной власти, негосударственных органах иностранных государств
Сфера бесспорной юрисдикции	Выступление в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях

47. Задание ТЗ_47

Адвокат НЕ вправе принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случаях, если он:

- имеет самостоятельный интерес по предмету соглашения с доверителем, отличный от интереса данного лица;
 участвовал в деле в качестве судьи;
 состоит в родственных или семейных отношениях с доверителем.

48. Задание ТЗ_48

Соответствие вида соглашения об оказании юридической помощи виду юридической помощи:

Договор поручения	Представление интересов доверителя в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
Договор поручения	Представление интересов доверителя в разбирательстве дел в третейском суде,

Договор возмездного оказания услуг	международном коммерческом арбитраже и иных органах разрешения конфликтов
Договор возмездного оказания услуг	Дача консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме
Договор возмездного оказания услуг	Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера
Договор возмездного оказания услуг	Представление доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях
Договор возмездного оказания услуг	Представление доверителя в органах государственной власти, негосударственных органах иностранных государств

49. Задание ТЗ_49

Существенными условиями соглашения об оказании юридической помощи НЕ является:

- предмет поручения;
- условия выплаты доверителем вознаграждения за оказываемую юридическую помощь;
- размер и характер ответственности доверителя.

50. Задание ТЗ_50

Труд адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда, оплачивается за счет средств «...»:

- федерального бюджета;
- адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

51. Задание ТЗ_51

Общая структура консультации адвоката НЕ включает:

- правовую оценку сложившейся ситуации;
- раскрытие доверителю перспектив дела;
- дача доверителю гарантий исхода дела.

52. Задание ТЗ_52

Изучение материалов дела НЕ включает изучение:

- устной информации, исходящей от различных лиц;
- неотносимых доказательств;
- письменных и вещественных доказательств.

53. Задание ТЗ_53

Этапом формирования правовой позиции адвоката по делу НЕ является:

- правовая оценка сложившейся ситуации;
- анализ правовых средств достижения желаемой доверителем цели;
- консультирование доверителя по правовым вопросам.

54. Задание ТЗ_54

Совокупность обстоятельств, установление которых необходимо для вынесения законного и обоснованного судебного решения (приговора) называется:

- предметом доказывания;
- доказательственными фактами;
- доказательственными презумпциями.

55. Задание ТЗ_55

Полномочие адвоката на подписание искового заявления в гражданском и арбитражном процессе удостоверяется:

- ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием;

- ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием и соответствующей доверенностью;
- доверенностью.

56. Задание ТЗ_56

Суд назначает адвоката в качестве представителя в случае отсутствия представителя у «...», место жительства которого не известно:

- истца;
- ответчика;
- третьего лица.

57. Задание ТЗ_57

Перед рассмотрением дела по существу в суде общей юрисдикции или арбитражном суда адвокат должен разъяснить своему доверителю необходимость:

- говорить суду только правду;
- объяснять суду все максимально подробно;
- изложить суду только факты, имеющие значение для дела.

58. Задание ТЗ_54

Судебные прения состоят из «...» лиц, участвующих в деле и их представителей.

59. Задание ТЗ_59

Апелляционные жалоба, представление в гражданском процессе могут быть поданы в течение «...» со дня принятия мировым судьей решения в окончательной форме:

- месяца;
- 10 дней;
- 5 дней.

60. Задание ТЗ_60

Апелляционные жалоба, представление в арбитражном процессе могут быть поданы в течение:

- месяца;
- 10 дней;
- 5 дней.

61. Задание ТЗ_61

Суд кассационной инстанции в гражданском процессе проверяет законность и обоснованность решения суда первой инстанции:

- исходя из доводов, изложенных в кассационных жалобе, представлении и возражениях относительно жалобы, представления, но в интересах законности суд кассационной инстанции вправе проверить решение суда первой инстанции в полном объеме;
- в полном объеме;
- исключительно исходя из доводов, изложенных в кассационных жалобе, представлении и возражениях относительно жалобы, представления.

62. Задание ТЗ_62

Надзорной инстанцией НЕ является:

- Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации;
- Президиум Верховного Суда Российской Федерации;
- Кассационная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

63. Задание ТЗ_63

Адвокат в уголовном процессе «...» отказаться от принятой на себя защиты:

- не вправе;
- вправе;
- вправе по разрешению адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

64. Задание ТЗ_64

Адвокат в уголовном «...» публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает:

- в праве;
- не в праве;
- в праве по разрешению адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

65. Задание ТЗ_65

Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет «...» в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда:

- обоснована;
- доказана;
- удостоверена.

66. Задание ТЗ_66

На стадии предварительного следствия защитник вправе:

- иметь с подозреваемым, обвиняемым свидания в порядке, установленном законом;
- выступать в прениях;
- представлять доказательства.

67. Задание ТЗ_67

По уголовному делу НЕ подлежит доказыванию:

- событие преступления;
- виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- общеизвестные факты.

68. Задание ТЗ_68

Кодекс профессиональной этики адвоката устанавливает «...» для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности.

- обязательные;
- рекомендательные;
- общеизвестные.

69. Задание ТЗ_69

Профессиональная «...» адвоката является необходимым условием доверия к нему.

- благонадежность;
- независимость;
- принципиальность.

70. Задание ТЗ_70

Правила сохранения профессиональной тайны адвоката НЕ распространяются на:

- факт обращения к адвокату, включая имена и названия доверителей;
- все доказательства и документы, собранные адвокатом в ходе подготовки к делу;
- обстоятельства, ставшие известными адвокату вне связи с оказанием юридической помощи.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

- 15 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

- 10 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов, баллы не выставляются, а студент не может быть аттестован.

Составитель _____ Баранов А.Д.
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Оформление тем для докладов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

Темы докладов

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

1. Актуальные проблемы российской адвокатуры.
2. Особенности правового статуса российского адвоката.
3. Пути реформирования адвокатуры России и бывших союзных республик СССР.
4. Правовая характеристика адвокатской деятельности в РФ.
5. Формы адвокатских образований в общей системе организационно-правовых форм субъектов российского права.
6. Стадии и этапы реформирования адвокатуры в РФ.
7. Содержание и формы адвокатской деятельности.
8. Финансово-налоговые отношения адвокатов и их образований.
9. Социальные права и гарантии адвоката.
10. Межличностные коммуникации адвоката.
11. Искусство адвокатской речи.
12. Проблемы формирования этического кодекса адвокатов.
13. Соотношение корпоративных и профессиональных прав и обязанностей адвоката.
14. Постановления и определения Конституционного суда РФ, регламентирующие адвокатскую деятельность.

15. Актуальные проблемы судебного представительства адвокатов.
16. Актуальные проблемы арбитражного представительства адвокатов.
17. Новые аспекты адвокатской деятельности по уголовным делам.
18. Адвокат в конституционном судопроизводстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель _____ А.Д. Баранов
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.


Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от 27.04.2018 г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Адвокатура: организация и практика деятельности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Баранов А.Д. доцент, к.ю.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Адвокатура: организация и практика деятельности» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы по темам дисциплины «Адвокатура: организация и практика деятельности», а именно понятие, задачи и формы деятельности адвокатуры, структура адвокатуры, права и обязанности адвоката, понятия и адвокатской этики, адвокатского расследования и адвокатской тайны, деятельность адвоката в гражданском и уголовном процессах, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются знания студентов о сущности и содержании основных юридических понятий, структуры адвокатской деятельности, вырабатываются навыки применения, толкования и анализа нормативно-правовых актов регулирующих адвокатскую деятельность федерального и регионального уровня.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа

<http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.