

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2021 16:09:41
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Парламентское право

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01
"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
	11,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

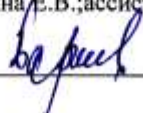
ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.; ассистент, Габович А.А.  27.04.2018г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.  27.04.2018г.

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.; ассистент, Габович А.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.; ассистент, Габович А.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.; ассистент, Габович А.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.; ассистент, Габович А.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: углубленное изучение роли и места законодательной ветви государственной власти, особенностей правового статуса и организации деятельности органов законодательной власти.
1.2	Задачи: познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов парламентского права;изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками парламентского права; изучение особенностей правового регулирования организации законодательного процесса;познание особенностей организации и проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов;изучение особенностей системы и структуры органов законодательной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их полномочий, специфики взаимодействия с иными органами государственной власти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Конституционное правосудие, конституционная ответственность
2.1.3	Права человека
2.1.4	Сравнительное конституционное право
2.1.5	Конституционное право
2.1.6	Теория государства и права
2.1.7	Коллизионное право
2.1.8	Основные категории юридической науки
2.1.9	Законодательная техника (нормография)
2.1.10	Муниципальное право
2.1.11	Административное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Избирательное право
2.2.2	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
2.2.3	Конституционные основы регионального законодательства
2.2.4	Международное частное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
основные методы, способы и средства индивидуальной самостоятельной работы в рамках изучения парламентского права.	
Уметь:	
использовать основные методы, способы и средства самостоятельной работы в рамках изучения парламентского права.	
Владеть:	
навыком самостоятельного поиска информации в рамках изучения парламентского права.	
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	
Знать:	
основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида в рамках организации деятельности органов законодательной власти.	
Уметь:	
на примере парламентского права под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.	
Владеть:	
навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти.	
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
Знать:	
систему и иерархию нормативно-правовых актов.	

Уметь:
определять структуру и содержание нормативно-правового акта, структуру правовой нормы.
Владеть:
специальной юридической терминологией.
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
Знать:
совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений в рамках организации деятельности органов законодательной власти, например депутатов органов представительной власти и местного самоуправления.
Уметь:
анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.).
Владеть:
навыком выявления правовых предписаний и запретов в нормативно-правовых актах, регламентирующих организацию деятельности органов законодательной власти.
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Знать:
основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права.
Уметь:
раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти.
Владеть:
навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Теоретико-правовой аспект парламентского права»						
1.1	Тема 1.1 «Понятие и источники парламентского права» Понятие и периоды становления парламентского права. Современное развитие парламентского права и проблемы определения места парламентского права в системе российского права. Источники парламентского права. Парламентаризм: подходы к определению. История формирования идеи парламентаризма. /Лек/	9	2	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	<p>Тема 1.2 «Парламент и парламентаризм в зарубежных странах» История формирования парламентаризма в зарубежных государствах. Место парламента в системе органов государственной власти зарубежных государств. Особенности правового регулирования порядка формирования палат парламента в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента в зарубежных странах. Особенности полномочий парламента в зарубежных странах. Законодательный процесс в зарубежных странах. Особенности правового статуса парламентария в зарубежных государствах. /Лек/</p>	9	2	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	<p>Тема 1.1 «Понятие и источники парламентского права» 1. Проанализируйте различные подходы к определению понятий «парламентское право» и «парламентаризм» 2. Охарактеризуйте и проведите сравнительный анализ периодов становления парламентского права и парламентаризма в России и зарубежных государствах 3. Обозначьте особенности развития парламентского права на современном этапе и проблемы определения места парламентского права в системе российского права. 4. Охарактеризуйте рекомендательно-процедурный блок источников парламентского права 5. Проанализируйте специфику юридического блока источников парламентского права, его структуру 6. Обозначьте доктринальный блок источников парламентского права /Пр/</p>	9	2	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.4	<p>Тема 1.2 «Парламент и парламентаризм в зарубежных странах» 1. Проанализируйте место парламента в системе органов государственной власти зарубежных государств 2. Определите особенности правового регулирования порядка формирования палат парламента в зарубежных странах. 3. Охарактеризуйте внутреннюю структуру парламента в зарубежных странах. /Пр/</p>	9	2	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	2	

1.5	<p>Тема 1.3 «Особенности правового регулирования законодательного процесса в зарубежных странах»</p> <p>1. Обозначьте особенности полномочий парламента в зарубежных странах.</p> <p>2. Проведите анализ специфики законодательных процедур в зарубежных странах.</p> <p>3. Проанализируйте особенности правового статуса парламентария в зарубежных государствах.</p> <p>/Пр/</p>	9	2	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	<p>Тема 1.1 «Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации»</p> <p>1. Определите место Федерального Собрания – парламента Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Охарактеризуйте Федеральное Собрание РФ как представительный орган и законодательный орган государственной власти.</p> <p>3. Проанализируйте основные функции и компетенцию Федерального Собрания РФ используя зарубежный опыт определения полномочий парламента.</p> <p>/Ср/</p>	9	4	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	<p>Тема 1.2 «Компетенция палат Федерального Собрания РФ»</p> <p>1. Охарактеризуйте компетенцию Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>2. Охарактеризуйте компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания РФ</p> <p>/Ср/</p>	9	2	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	0	
1.8	<p>Тема 1.3 «Особенности правового статуса Федерального Собрания РФ»</p> <p>1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе разделения властей</p> <p>2. Сравнительно-правовой анализ статуса Федерального Собрания РФ и Конгресса США</p> <p>3. Сравнительно-правовой анализ статуса Федерального Собрания РФ и Парламента Великобритании</p> <p>4. Соотношение полномочий Федерального Собрания РФ и Президента РФ</p> <p>/Ср/</p>	9	6	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. «Особенности конституционно-правового регулирования законодательной деятельности в Российской Федерации»						

2.1	<p>Тема 2.1 «Конституционный статус палат (Совета Федерации и Государственной Думы) Федерального Собрания и их внутренняя организация» Федеральное Собрание РФ – двухпалатный парламент. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Совет палаты Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Совет Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Депутатские объединения, комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания РФ. /Лек/</p>	9	2	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4	2	
2.2	<p>Тема 2.1 «Конституционный статус палат (Совета Федерации и Государственной Думы) Федерального Собрания и их внутренняя организация» 1. Охарактеризуйте особенности Федерального Собрания РФ как двухпалатного парламента. 2. Определите специфику правового статуса Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 3. Дайте характеристику особенностей правового статуса Совета палаты Совета Федерации Федерального Собрания РФ. /Пр/</p>	9	2	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
2.3	<p>Тема 2.2 «Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания и его внутренняя организация» 1. Проанализируйте особенности правового статуса Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 2. Обозначьте правовой статус Совета Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 3. Проанализируйте особенности организации и деятельности депутатских фракций, комитетов и комиссий Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Рассмотрите на примере действующей парламентской фракции особенности правового статуса депутатских объединений в Государственной Думе. 5. Проанализируйте особенности регламента Государственной Думы Федерального Собрания РФ как внутренней основы ее деятельности /Пр/</p>	9	2	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.4	<p>Тема 2.1 «Особенности правового статуса членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»</p> <p>1. Обозначьте специфику правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ, используя зарубежный опыт правового регулирования статуса парламентария.</p> <p>2. Проанализируйте формы деятельности, права и обязанности членов парламента России</p> <p>3. Охарактеризуйте занятия, не совместимые с должностью депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>4. Дайте характеристику неприкосновенности (иммунитету) и индемнитету членов парламента России, ответственности за нарушение статуса членов парламента России.</p> <p>5. Определите особенности конституционно-правовой ответственности и иных видов юридической ответственности парламентариев в Российской Федерации.</p> <p>/Ср/</p>	9	12	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	<p>Тема 2.2 «Особенности формирования палат Федерального Собрания РФ»</p> <p>1. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>/Ср/</p>	9	4	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	<p>Тема 2.3 «Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат»</p> <p>1. Основные принципы организации деятельности российского парламента.</p> <p>2. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>3. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>4. Порядок голосования и принятия решений в палатах Федерального Собрания РФ.</p> <p>5. Парламентские слушания.</p> <p>/Ср/</p>	9	4	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.7	<p>Тема 2.4 «Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации».</p> <p>1. Проанализируйте понятие и основные стадии законодательного процесса в РФ</p> <p>2. Дайте характеристику стадии законодательной инициативы</p> <p>3. Проанализируйте особенности стадии рассмотрения законопроекта и принятия закона Государственной Думой Федерального Собрания РФ.</p> <p>4. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и принятия закона Советом Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>5. Дайте характеристику порядку опубликования и обнародования законов.</p> <p>/Ср/</p>	9	10	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	<p>Тема 2.5 «Факультативные стадии законодательного процесса»</p> <p>1. Обозначьте факультативные стадии законодательного процесса в РФ.</p> <p>2. Проанализируйте специфику осуществления согласительных процедур в законодательном процессе.</p> <p>3. Определите особенности полномочий Президента РФ в законодательном процессе</p> <p>/Ср/</p>	9	4	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	<p>Тема 2.6 «Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ и акты палат парламента»</p> <p>1. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.</p> <p>2. Акты палат Федерального Собрания РФ. /Ср/</p>	9	4	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	<p>Тема 2.7 «Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и его палат с Президентом РФ и Правительством РФ»</p> <p>1. Взаимодействие Федерального Собрания РФ и Президента РФ.</p> <p>2. Взаимодействие Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.</p> <p>/Ср/</p>	9	4	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.11	<p>Тема 2.8 Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и его палат с органами судебной власти.</p> <p>1. Взаимодействие Федерального Собрания РФ и органов судебной власти РФ.</p> <p>2. Взаимодействие Федерального Собрания и Конституционного Суда РФ.</p> <p>/Ср/</p>	9	4	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.12	<p>Тема 2.9 «Особенности парламентского контроля в РФ»</p> <p>1. Понятие и формы парламентского контроля в РФ.</p> <p>2. Парламентское расследование.</p> <p>/Ср/</p>	9	4	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.13	<p>Тема 2.10 «Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации»</p> <p>1. Федеральные основы построения системы законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>2. Особенности системы законодательных (представительных) органов государственной власти в республиках, входящих в состав РФ.</p> <p>3. Особенности системы законодательных (представительных) органов государственной власти в краях, областях и других субъектах, входящих в состав РФ.</p> <p>/Ср/</p>	9	6	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.14	<p>Тема 2.11 «Особенности правового статуса парламентариев в мировой практике и Российской Федерации»</p> <p>1. Правовые основы выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: сравнительный анализ законодательства о выборах 1995г. и 2005г.</p> <p>2. Анализ последних изменений в законодательство, регулирующее порядок формирования палат Федерального Собрания РФ</p> <p>3. Специфика индивидуального парламентского контроля</p> <p>/Ср/</p>	9	6	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.15	<p>Тема 2.12 «Особенности законодательного процесса в мировой практике и Российской Федерации»</p> <p>1. Правовая регламентация осуществления согласительных процедур в законодательном процессе в Федеральном Собрании РФ.</p> <p>2. Участие Президента РФ в законодательном процессе</p> <p>3. Особенности применения согласительных процедур</p> <p>/Ср/</p>	9	6	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.16	<p>Тема 2.13</p> <p>1. Соотношение конституционного права и парламентского права: вопросы теории и практики</p> <p>2. Актуальные проблемы совершенствования законодательного процесса в Российской Федерации</p> <p>3. Актуальные проблемы и перспективы развития законодательного процесса в Ростовской области</p> <p>4. Субъекты права законодательной инициативы на федеральном и региональном уровнях: проблемы совершенствования правового статуса</p> <p>5. Анализ исторического аспекта развития законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>/Ср/</p>	9	8	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.17	/Зачёт/	9	4	ОК-7 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
------	---------	---	---	----------------------------	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Проанализируйте различные подходы к определению понятий «парламентское право» и «парламентаризм»
2. Охарактеризуйте и проведите сравнительный анализ периодов становления парламентского права и парламентаризма в России и зарубежных государствах.
3. Обозначьте особенности развития парламентского права на современном этапе и проблемы определения места парламентского права в системе российского права.
4. Проанализируйте специфику юридического блока источников парламентского права, его структуру.
5. Охарактеризуйте рекомендательно-процедурный блок источников парламентского права.
6. Обозначьте доктринальный блок источников парламентского права.
7. Проанализируйте место парламента в системе органов государственной власти зарубежных государств.
8. Определите особенности правового регулирования порядка формирования палат парламента в зарубежных странах.
9. Охарактеризуйте внутреннюю структуру парламента в зарубежных странах.
10. Обозначьте особенности полномочий парламента в зарубежных странах.
11. Проведите анализ специфики законодательных процедур в зарубежных странах.
12. Проанализируйте особенности правового статуса парламентария в зарубежных государствах.
13. Определите место Федерального Собрания – парламента Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
14. Охарактеризуйте Федеральное Собрание РФ как представительный орган и законодательный орган государственной власти.
15. Проанализируйте основные функции и компетенцию Федерального Собрания РФ используя зарубежный опыт определения полномочий парламента.
16. Охарактеризуйте компетенцию Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Охарактеризуйте компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
18. Охарактеризуйте особенности Федерального Собрания РФ как двухпалатного парламента.
19. Определите специфику правового статуса Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
20. Дайте характеристику особенностей правового статуса Совета палаты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
21. Проанализируйте особенности правового статуса Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
22. Обозначьте правовой статус Совета Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
23. Проанализируйте особенности организации и деятельности депутатских фракций, комитетов и комиссий Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
24. Обозначьте специфику правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ, используя зарубежный опыт правового регулирования статуса парламентария.
25. Проанализируйте формы деятельности, права и обязанности членов парламента России
26. Охарактеризуйте занятия, не совместимые с должностью депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
27. Дайте характеристику неприкосновенности (иммунитету) и indemnитету членов парламента России, ответственности за нарушение статуса членов парламента России.
28. Определите особенности конституционно-правовой ответственности и иных видов юридической ответственности парламентариев в Российской Федерации.
29. Проанализируйте историю и современное состояние законодательного регулирования порядка выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
30. Охарактеризуйте историю становления и современное состояние законодательного регулирования порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
31. Определите основные принципы организации деятельности российского парламента
32. Дайте характеристику общему порядку работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
33. Дайте характеристику общему порядку работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
34. Проанализируйте особенности порядка голосования и принятия решений в палатах Федерального Собрания РФ.
35. Обозначьте специфику правового регулирования процедуры проведения парламентских слушаний.
36. Проанализируйте понятие и основные стадии законодательного процесса в РФ.
37. Дайте характеристику стадии законодательной инициативы.
38. Проанализируйте особенности стадии рассмотрения законопроекта и принятия закона Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
39. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и принятия закона Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
40. Определите особенности полномочий Президента РФ в законодательном процессе.
41. Дайте характеристику порядку опубликования и обнародования законов.

42. Обозначьте факультативные стадии законодательного процесса в РФ.
43. Проанализируйте специфику осуществления согласительных процедур в законодательном процессе.
44. Охарактеризуйте особенности законодательного процесса в рамках пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.
45. Проанализируйте особенности актов палат Федерального Собрания РФ.
46. Проанализируйте основания и порядок взаимодействия Федерального Собрания РФ и Президента РФ.
47. Охарактеризуйте особенности взаимодействия Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.
48. Обозначьте специфику взаимодействия Федерального Собрания РФ и органов судебной власти РФ.
49. Дайте характеристику взаимодействия Федерального Собрания и Конституционного Суда РФ.
50. Проанализируйте понятие и формы парламентского контроля в РФ.
51. Обозначьте особенности правового регулирования оснований и порядка проведения парламентских расследований в Российской Федерации.
52. Федеральные основы построения системы законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.
53. Особенности системы законодательных (представительных) органов государственной власти в республиках, входящих в состав РФ.
54. Особенности системы законодательных (представительных) органов государственной власти в краях, областях и других субъектах, входящих в состав РФ.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бондарь Н. С.	Судебный конституционализм: доктрина и практика: [моногр.]	М.: НОРМА, 2016	50
Л1.2	Иванова М. А.	Парламентское право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	40
Л2.2	Булаков О. Н.	Парламентское право Российской Федерации: учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2004	47
Л2.3	Шувалов Е. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебно-практическое пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru
Э2	Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru
Э3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru
Э4	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru
Э5	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru
Э6	Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

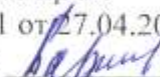
6.4.1	Консультант Плюс, Гарант
-------	--------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программеМинистерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от 27.04.2018 г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Парламентское право

Направление подготовки
40.03.01 ЮриспруденцияУровень образования
Бакалавриат

Составители



(подпись)Е.В. Маркина, к.ю.н.
Габович А.А. ассистент

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

<u>1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u>	15
<u>2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	16
<u>3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u>	21
<u>4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	39

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>			
ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства			
3- основные методы, способы и средства индивидуальной самостоятельной работы в рамках изучения парламентского права; - основные технологии поиска информации в рамках изучения парламентского права с целью саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не	О – опрос, Т – тест, Д- доклад

		<p>отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У- использовать основные методы, способы и средства самостоятельной работы в рамках изучения парламентского права;</p> <p>- применять основные технологии поиска информации в рамках изучения парламентского права с целью повышения уровня квалификации и мастерства;</p> <p>- выбирать методы получения информации в рамках изучения категорий парламентского права, способствующие повышению уровня квалификации и мастерства</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В- навыком самостоятельного поиска информации в рамках изучения парламентского права;</p> <p>- навыком использования различных технологий обработки информации, связанной с организацией деятельности органов законодательной власти;</p> <p>- способностью к поддержанию на должном уровне мотивации для изучения парламентского права</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>			
ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности			
<p>3- систему и иерархию нормативно-правовых актов;</p> <p>- требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня;</p> <p>- основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>- стадии, порядок проведения, субъектов законодательного процесса и другие понятия и категории конституционного и парламентского права, связанные с участием в разработке нормативно-правовых актов и направленные на формирование навыков законодательной и юридической техники.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но</p>	<p>О – опрос, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра, Д- доклад</p>

		<p>допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У- определять структуру и содержание нормативно-правового акта, структуру правовой нормы;</p> <p>- значение и место планируемого нормативно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов;</p> <p>- следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам;</p> <p>- взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта;</p> <p>- применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие процедуру разработки нормативно-правового акта.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В- специальной юридической терминологией;</p> <p>- способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм;</p> <p>- навыками коллективной работы;</p> <p>- навыками работы с правовыми документами</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права			
<p>3- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений в рамках организации деятельности органов законодательной власти, например депутатов органов представительной власти и местного самоуправления;</p> <p>- правосубъектность участников правоотношений в рамках организации деятельности органов представительной власти и местного самоуправления;</p> <p>- правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов законодательной власти;</p> <p>- предусмотренный законом порядок защиты прав и свобод участников правоотношений, возникающих в связи с деятельностью органов</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебного-программного материала, знакомство с</p>	<p>О – опрос, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра, Д- доклад</p>

<p>законодательной власти РФ и субъектов РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений, возникающих в связи с деятельностью органов законодательной власти РФ и субъектов РФ; - основные формы реализации конституционно-правовых норм в сфере законодательной деятельности; - отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм в рамках правового регулирования законодательного процесса 		<p>рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала 	
<p>У- анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в рамках правоотношений, связанных с организацией деятельности органов законодательной власти (соблюдение, исполнение, использование); - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных предписаний в рамках организации деятельности органов законодательной власти и правовых механизмов, их обеспечивающих 	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с 	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В- навыком выявления правовых предписаний и запретов в нормативно-правовых актах, регламентирующих организацию деятельности органов законодательной власти;</p> <p>- умением квалифицировать противоправное поведение субъектов законодательного процесса;</p> <p>- представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников законодательного процесса</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>			
<p>3- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права;</p> <p>- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У- раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

<p>проявления коррупции</p>		<p>учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебного-программного материала, знакомство с</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
ОПК-6 способен повышать уровень своей профессиональной компетенции			
<p>З- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида в рамках организации деятельности органов законодательной власти;</p> <p>- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, в том числе принцип разделения властей, место органов законодательной власти в системе государственной власти, особенности правового статуса парламентариев, законодательный процесс</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У- на примере парламентского права под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;</p> <p>- анализировать межличностные, групповые коммуникации, возникающие в рамках обучения парламентскому праву;</p> <p>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных явлениях, возникающих в рамках организации деятельности органов законодательной власти, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти;</p> <p>- навыками профессионального общения и развития в рамках организации деятельности органов законодательной власти;</p> <p>- юридической терминологией в сфере организации деятельности органов законодательной власти, законодательного процесса</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного</p>	<p>О – опрос, Т – тест, Д- доклад</p>

		<p>учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
--	--	--	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 50-100 баллов (зачет) «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, практику применения нормативно-правовых актов регулирующих деятельность государственной власти субъектов РФ, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 0-49 баллов (незачет) «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и организации государственной власти в субъектах РФ, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы для проведения опроса

по дисциплине «Парламентское право»

Модуль 1: «Теоретико-правовой аспект парламентского права»

Тема 1.1 «Понятие и источники парламентского права»

1. Проанализируйте различные подходы к определению понятий «парламентское право» и «парламентаризм»
2. Охарактеризуйте и проведите сравнительный анализ периодов становления парламентского права и парламентаризма в России и зарубежных государствах
3. Обозначьте особенности развития парламентского права на современном этапе и проблемы определения места парламентского права в системе российского права.
4. Охарактеризуйте рекомендательно-процедурный блок источников парламентского права
5. Проанализируйте специфику юридического блока источников парламентского права, его структуру
6. Обозначьте доктринальный блок источников парламентского права

Тема 1.2 «Парламент и парламентаризм в зарубежных странах»

1. Проанализируйте место парламента в системе органов государственной власти зарубежных государств
2. Определите особенности правового регулирования порядка формирования палат парламента в зарубежных странах.
3. Охарактеризуйте внутреннюю структуру парламента в зарубежных странах.

Тема 1.3 «Особенности правового регулирования законодательного процесса в зарубежных странах»

1. Обозначьте особенности полномочий парламента в зарубежных странах.
2. Проведите анализ специфики законодательных процедур в зарубежных странах.
3. Проанализируйте особенности правового статуса парламентария в зарубежных государствах.

Тема 1.4 «Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации»

1. Определите место Федерального Собрания – парламента Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте Федеральное Собрание РФ как представительный орган и законодательный орган государственной власти.
3. Проанализируйте основные функции и компетенцию Федерального Собрания РФ используя зарубежный опыт определения полномочий парламентов.

Тема 1.5 «Компетенция палат Федерального Собрания РФ»

1. Охарактеризуйте компетенцию Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
2. Охарактеризуйте компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Модуль 2: «Особенности конституционно-правового регулирования законодательной деятельности в Российской Федерации»

Тема 2.1 «Конституционный статус палат (Совета Федерации и Государственной Думы) Федерального Собрания и их внутренняя организация»

1. Охарактеризуйте особенности Федерального Собрания РФ как двухпалатного парламента.
2. Определите специфику правового статуса Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Дайте характеристику особенностей правового статуса Совета палаты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 2.2 «Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания и его внутренняя организация»

1. Проанализируйте особенности правового статуса Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
2. Обозначьте правовой статус Совета Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
3. Проанализируйте особенности организации и деятельности депутатских фракций, комитетов и комиссий Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. Рассмотрите на примере действующей парламентской фракции особенности правового статуса депутатских объединений в Государственной Думе.
5. Проанализируйте особенности регламента Государственной Думы Федерального Собрания РФ как внутренней основы ее деятельности.

Тема 2.3 «Особенности правового статуса членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

1. Обозначьте специфику правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ, используя зарубежный опыт правового регулирования статуса парламентария.
2. Проанализируйте формы деятельности, права и обязанности членов парламента России

3. Охарактеризуйте занятия, не совместимые с должностью депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

4. Дайте характеристику неприкосновенности (иммунитету) и indemnитету членов парламента России, ответственности за нарушение статуса членов парламента России.

5. Определите особенности конституционно-правовой ответственности и иных видов юридической ответственности парламентариев в Российской Федерации.

Тема 2.4 «Особенности формирования палат Федерального Собрания РФ»

1. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 2.5 «Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат»

1. Основные принципы организации деятельности российского парламента.

2. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

3. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

4. Порядок голосования и принятия решений в палатах Федерального Собрания РФ.

5. Парламентские слушания.

Тема 2.6 «Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации».

1. Проанализируйте понятие и основные стадии законодательного процесса в РФ

2. Дайте характеристику стадии законодательной инициативы

3. Проанализируйте особенности стадии рассмотрения законопроекта и принятия закона Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

4. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и принятия закона Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

5. Дайте характеристику порядку опубликования и обнародования законов.

Тема 2.7 «Факультативные стадии законодательного процесса»

1. Обозначьте факультативные стадии законодательного процесса в РФ.

2. Проанализируйте специфику осуществления согласительных процедур в законодательном процессе.

3. Определите особенности полномочий Президента РФ в законодательном процессе

Тема 2.8 «Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ и акты палат парламента»

1. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

2. Акты палат Федерального Собрания РФ.

Тема 2.9 «Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и его палат с Президентом РФ и Правительством РФ»

1. Взаимодействие Федерального Собрания РФ и Президента РФ.
2. Взаимодействие Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.

Тема 2.10 Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и его палат с органами судебной власти.

1. Взаимодействие Федерального Собрания РФ и органов судебной власти РФ.
2. Взаимодействие Федерального Собрания и Конституционного Суда РФ.

Тема 2.11 «Особенности парламентского контроля в РФ»

1. Понятие и формы парламентского контроля в РФ.
2. Парламентское расследование.

Тема 2.12 «Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

1. Федеральные основы построения системы законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.
 2. Особенности системы законодательных (представительных) органов государственной власти в республиках, входящих в состав РФ.
- Особенности системы законодательных (представительных) органов государственной власти в краях, областях и других субъектах, входящих в состав РФ.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы к зачету
по дисциплине Парламентское право

1. Проанализируйте различные подходы к определению понятий «парламентское право» и «парламентаризм»
2. Охарактеризуйте и проведите сравнительный анализ периодов становления парламентского права и парламентаризма в России и зарубежных государствах.
3. Обозначьте особенности развития парламентского права на современном этапе и проблемы определения места парламентского права в системе российского права.
4. Проанализируйте специфику юридического блока источников парламентского права, его структуру.
5. Охарактеризуйте рекомендательно-процедурный блок источников парламентского права.
6. Обозначьте доктринальный блок источников парламентского права.
7. Проанализируйте место парламента в системе органов государственной власти зарубежных государств.
8. Определите особенности правового регулирования порядка формирования палат парламента в зарубежных странах.

9. Охарактеризуйте внутреннюю структуру парламента в зарубежных странах.
10. Обозначьте особенности полномочий парламента в зарубежных странах.
11. Проведите анализ специфики законодательных процедур в зарубежных странах.
12. Проанализируйте особенности правового статуса парламентария в зарубежных государствах.
13. Определите место Федерального Собрания – парламента Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
14. Охарактеризуйте Федеральное Собрание РФ как представительный орган и законодательный орган государственной власти.
15. Проанализируйте основные функции и компетенцию Федерального Собрания РФ используя зарубежный опыт определения полномочий парламента.
16. Охарактеризуйте компетенцию Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Охарактеризуйте компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
18. Охарактеризуйте особенности Федерального Собрания РФ как двухпалатного парламента.
19. Определите специфику правового статуса Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
20. Дайте характеристику особенностей правового статуса Совета палаты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
21. Проанализируйте особенности правового статуса Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
22. Обозначьте правовой статус Совета Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
23. Проанализируйте особенности организации и деятельности депутатских фракций, комитетов и комиссий Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
24. Обозначьте специфику правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ, используя зарубежный опыт правового регулирования статуса парламентария.
25. Проанализируйте формы деятельности, права и обязанности членов парламента России
26. Охарактеризуйте занятия, не совместимые с должностью депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
27. Дайте характеристику неприкосновенности (иммунитету) и indemnитету членов парламента России, ответственности за нарушение статуса членов парламента России.
28. Определите особенности конституционно-правовой ответственности и иных видов юридической ответственности парламентариев в Российской Федерации.
29. Проанализируйте историю и современное состояние законодательного регулирования порядка выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
30. Охарактеризуйте историю становления и современное состояние законодательного регулирования порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
31. Определите основные принципы организации деятельности российского парламента
32. Дайте характеристику общему порядку работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
33. Дайте характеристику общему порядку работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
34. Проанализируйте особенности порядка голосования и принятия решений в палатах Федерального Собрания РФ.
35. Обозначьте специфику правового регулирования процедуры проведения парламентских слушаний.
36. Проанализируйте понятие и основные стадии законодательного процесса в РФ.
37. Дайте характеристику стадии законодательной инициативы.
38. Проанализируйте особенности стадии рассмотрения законопроекта и принятия закона Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
39. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и принятия закона Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
40. Определите особенности полномочий Президента РФ в законодательном процессе.
41. Дайте характеристику порядку опубликования и обнародования законов.
42. Обозначьте факультативные стадии законодательного процесса в РФ.
43. Проанализируйте специфику осуществления согласительных процедур в законодательном процессе.

44. Охарактеризуйте особенности законодательного процесса в рамках пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.
45. Проанализируйте особенности актов палат Федерального Собрания РФ.
46. Проанализируйте основания и порядок взаимодействия Федерального Собрания РФ и Президента РФ.
47. Охарактеризуйте особенности взаимодействия Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.
48. Обозначьте специфику взаимодействия Федерального Собрания РФ и органов судебной власти РФ.
49. Дайте характеристику взаимодействия Федерального Собрания и Конституционного Суда РФ.
50. Проанализируйте понятие и формы парламентского контроля в РФ.
51. Обозначьте особенности правового регулирования оснований и порядка проведения парламентских расследований в Российской Федерации.
52. Федеральные основы построения системы законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ.
53. Особенности системы законодательных (представительных) органов государственной власти в республиках, входящих в состав РФ.
54. Особенности системы законодательных (представительных) органов государственной власти в краях, областях и других субъектах, входящих в состав РФ.

Составитель _____ Е.В. Маркина, А.А. Габович
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права
БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1
по дисциплине Парламентское право

1 Проанализируйте различные подходы к определению понятий «парламентское право» и «парламентаризм»

2 К полномочиям Совета Федерации относится:

- а) изменение состава субъектов Российской Федерации
- б) назначение выборов Президента Российской Федерации
- в) назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации
- г) назначение главы администрации Президента Российской Федерации

3 Проведите сравнительный анализ особенностей формирования нижней палаты парламента в зарубежных странах и Российской Федерации.

Составитель _____ Е.В. Маркина, А.А. Габович

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

по дисциплине Парламентское право

1 Проанализируйте специфику юридического блока источников парламентского права, его структуру

2 К компетенции Государственной Думы относится:

- а) решение вопроса о доверии правительству Российской Федерации
- б) объявление амнистии
- в) помилование осужденных
- г) изменение границ между субъектами Российской Федерации

3 Член Совета Федерации был избран депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. В избирательной комиссии субъекта Российской Федерации ему предложили в семидневный срок выбрать, какую из государственных должностей он будет занимать. Однако член Совета Федерации настаивал на том, что он будет исполнять полномочия как члена Совета Федерации, так и полномочия депутата регионального органа власти. Оцените ситуацию с точки зрения соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству.

Составитель _____ Е.В. Маркина, А.А. Габович

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3

по дисциплине Парламентское право

- 1 Охарактеризуйте рекомендательно-процедурный блок источников парламентского права
- 2 Проведите сравнительный анализ функций и компетенции Федерального Собрания – парламента Российской Федерации и парламента Французской Республики
- 3 Депутатскими объединениями в Государственной думе являются:
 - а) партийные фракции
 - б) депутатские группы
 - в) женские комитеты
 - г) союзы предпринимателей

Составитель _____ Е.В. Маркина, А.А. Габович

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 4

по дисциплине Парламентское право

- 1 Проанализируйте место парламента в системе органов государственной власти зарубежных государств
- 2 Внутренними органами Совета Федерации являются:
 - а) представители крупнейших политических партий страны
 - б) председатель Совета Федерации
 - в) комитеты и комиссии Совета Федерации
 - г) полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах
 - д) совет Совета Федерации
- 3 К депутату Государственной Думы Сидорову В.В. избиратели обратились за помощью. Однако он заявил, что его мандат имеет свободный характер и он не должен оказывать помощь своим избирателям. Прав ли данный депутат? Какой характер имеет мандат депутата Государственной Думы и предполагает ли данный характер его мандата работу с избирателями?

Составитель _____ Е.В. Маркина, А.А. Габович

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 5

по дисциплине Парламентское право

- 1 Охарактеризуйте внутреннюю структуру парламента в зарубежных странах
- 2 В состав Совета Государственной Думы входят:
 - а) руководители депутатских групп

- б) руководители крупнейших политических партий страны
- в) председатель Государственной Думы
- г) представители комитетов Государственной Думы
- д) председатели комиссий Государственной Думы

3 Составьте схему стадий законодательного процесса в Российской Федерации

Составитель _____ Е.В. Маркина, А.А. Габович

Заведующий кафедрой
_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, практику применения нормативно-правовых актов регулирующих деятельность государственной власти субъектов РФ, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и организации государственной власти в субъектах РФ, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине Парламентское право

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1: «Теоретико-правовой аспект парламентского права»

Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- а) Совета Федерации и Государственной Думы
- в) Совета союза
- г) Совета Национальностей
- д) Конституционного совета

В состав Совета Государственной Думы входят:

- а) руководители депутатских групп
- б) руководители крупнейших политических партий страны
- в) председатель Государственной Думы
- г) представители комитетов Государственной Думы
- д) председатели комиссий Государственной Думы

Внутренними органами Совета Федерации являются:

- а) представители крупнейших политических партий страны
- б) председатель Совета Федерации
- в) комитеты и комиссии Совета Федерации
- г) полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах
- д) совет Совета Федерации

Депутатскими объединениями в Государственной думе являются:

- а) партийные фракции
- б) депутатские группы
- в) женские комитеты
- г) союзы предпринимателей
- д) субъекты законодательной инициативы

К компетенции Государственной Думы относится:

- а) решение вопроса о доверии правительству Российской Федерации
- б) объявление амнистии
- в) помилование осужденных
- г) изменение границ между субъектами Российской Федерации
- д) утверждение указа Президента о введении военного положения

К полномочиям Совета Федерации относится:

- а) изменение состава субъектов Российской Федерации
- б) назначение выборов Президента Российской Федерации
- в) назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации
- г) назначение главы администрации Президента Российской Федерации
- д) назначение выборов депутатов Государственной Думы

Государственная Дума не может быть распущена:

- а) в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения
- б) с момента выдвижения ею обвинения против президента Российской Федерации
- в) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий
- г) в период формирования нового состава правительства Российской Федерации
- д) во время решения вопроса об отставке правительства Российской Федерации

Модуль 2: «Особенности конституционно-правового регулирования законодательной деятельности в Российской Федерации»

В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

- а) представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации
- б) исполнительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации
- в) судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации
- г) крупнейшего регионального отделения политической партии

Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- а) президенту Российской Федерации
- б) правительству Российской Федерации
- в) комитетам и комиссиям государственной думы
- г) комитетам и комиссиям совета федерации
- д) генеральному прокурору Российской Федерации

Законопроекты о введении ими отмене налогов могут быть внесены в Государственную думу только при наличии:

- а) рекомендаций президента Российской Федерации
- б) заключения счетной комиссии
- в) положительного заключения правительства Российской Федерации
- г) отрицательного заключения правительства Российской Федерации
- д) положительного заключения администрации президента Российской Федерации

Правовыми актами Совета Федерации являются:

- а) постановления
- б) регламент
- в) распоряжение
- г) рекомендация
- д) заключение

Государственной Думой принимаются:

- а) федеральные законы
- б) федеральные конституционные законы
- в) органические законы
- г) тематические законы
- д) федеральные кодексы

Федеральный закон считается принятым, если:

- а) за него проголосовало большинство от общего числа депутатов государственной думы
- б) за него подано другое количество голосов депутатов по решению палаты
- в) при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов государственной думы
- г) его поддерживает более половины членов совета федерации,
- д) в его поддержку публично высказался президент Российской Федерации

Из нижеперечисленных полномочий выберите полномочия, относящиеся к ведению Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

- а) отрешение Президента РФ от должности;
- б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

- в) назначение на должность и снятие с должности Генерального Прокурора РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
- д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты;
- е) назначение на должность и освобождение от должности полномочных представителей РФ за рубежом.

Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

- а) не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов государственной думы
- б) не менее 3/4 голосов от общего числа членов совета федерации
- в) не менее 2/3 членов обеих палат парламента России
- г) не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России
- д) президентом Российской Федерации

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:

- а) за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты
- б) в течение 14 дней не был рассмотрен советом федерации
- в) в течение 14 дней не был передан на рассмотрение Совета Федерации
- г) состоялось решение согласительной комиссии
- д) за него при повторном голосовании в государственной думе проголосовало более половины депутатов

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы о:

- а) федеральном бюджете
- б) войне и мире
- в) введении чрезвычайного положения
- г) учреждении символов государства
- д) назначении выборов президента Российской Федерации

В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:

- а) подписать его текст
- б) отклонить его
- в) запретить его повторное рассмотрение
- г) изменить его содержание
- д) прекратить его действие

Признаками свободного депутатского мандата являются:

- а) отсутствие наказов избирателей
- б) невозможность досрочного отзыва избирателями
- в) свобода посещения заседаний парламента
- г) свободный вход и выход из состава комиссий и комитетов парламента
- д) сохранение своего статуса при досрочном прекращении полномочий парламента

Содержание правового статуса депутата Государственной Думы составляют:

- а) его права и обязанности
- б) гарантии его деятельности
- в) невозможность досрочного прекращения его полномочий
- г) дополнительные права его родителей
- д) освобождение от выполнения всех других обязанностей

К числу основных форм деятельности депутата Государственной Думы относятся:

- а) участие в работе общественных объединений по месту жительства
- б) пресечение обнаруженных нарушений прав граждан
- в) внесение законопроектов в законодательные органы субъектов Российской Федерации

- г) участие в парламентских слушаниях
- д) работа с избирателями

Депутат Государственной Думы не вправе:

- а) находиться на муниципальной службе
- б) состоять членом правления коммерческой организации
- в) заниматься преподавательской деятельностью
- г) быть членом руководящих партийных органов
- д) быть членом руководящих общественных объединений

Полномочия депутата Государственной Думы должны быть прекращены досрочно в случаях:

- а) добровольного сложения им своих полномочий
- б) приобретения гражданства иностранного государства
- в) призыва на военную службу
- г) вступления в члены политической партии, не представленной в парламенте
- д) выхода из состава партийной фракции государственной думы

Депутат Государственной Думы, обращаясь в Генеральную прокуратуру Российской Федерации в связи с конкретным уголовным делом, имеет право требовать:

- а) усилить защиту свидетелей по делу
- б) обеспечить режим законности при вынесении обвинительного заключения
- в) отстранить следователя от расследования дела
- г) назначить дополнительную экспертизу
- д) создать следственную группу для ускорения расследования дела

Член Совета Федерации имеет право свободно присутствовать на заседаниях:

- а) комитета совета федерации, членом которого он является
- б) правительства Российской Федерации
- в) Государственной Думы
- г) комитета Совета Федерации, членом которого он является
- д) комитета Государственной Думы
- е) совет Государственной Думы

Депутат Государственной Думы без согласия палаты не может быть:

- а) привлечен к уголовной ответственности
- б) подвергнут личному досмотру
- в) привлечен к административной ответственности
- г) привлечен в качестве свидетеля по уголовному делу
- д) привлечен в качестве ответчика по гражданскому делу

К числу гарантий трудовых прав депутата Государственной Думы относятся:

- а) зачет срока депутатских полномочий в стаж федеральной государственной службы
- б) предоставление прежней работы (должности) после прекращения депутатских полномочий
- в) поступление на государственную службу вне конкурса
- г) предоставление новой работы с более высокой должностью
- д) трудоустройство в системе органов социальной защиты населения

В случае роспуска Государственной Думы депутат имеет право на:

- а) получение единовременного денежного пособия в 3-х кратном размере его ежемесячного денежного вознаграждения
- б) бесплатный проезд к прежнему месту жительства
- в) досрочную пенсию по выслуге лет
- г) досрочную пенсию по старости, но не ранее чем за три года до установленного пенсионного возраста
- д) сохранение места проживания в г Москве

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 процентов тестов правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания парламентского права, а именно отвечает на 70 процентов тестов правильно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 60 процентов тестов правильно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на менее, что 40 процентов тестов.

Составитель _____ Е.В. Маркина, А. А. Габович
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине Парламентское право

1 Тема «Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

2 Концепция игры

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты российской избирательной системы и положения избирательного законодательства, в том числе права и обязанности субъектов избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

3 Роли:

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:
 - политические партии;
 - партийные съезды;
 - кандидаты в депутаты;
 - представители (доверенные лица) кандидатов в депутаты;
 - избиратели;
 - избирательные комиссии различных уровней;
 - органы, рассматривающие избирательные споры, включая суды;
 - средства массовой информации;
 - местные органы самоуправления.

4 Ожидаемые результаты

- 1) Уяснение роли и значения института выборов для развития демократического государства и правового общества;
- 2) Изучение правил ведения избирательной кампании, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);
- 3) Усвоение студентами стадий избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта избирательного процесса, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Например, студенты, выполняющие роль «кандидата в депутаты», составляют предвыборную программу кандидата в депутаты. Студенты, выполняющие роль «местных органов самоуправления», составляют списки избирателей от соответствующих избирательных округов. Студенты, выполняющие роль «органов, рассматривающих избирательные споры», готовят решение, в котором констатируется факт отсутствия (наличия) нарушения избирательного законодательства. Участники деловой игры, выполняющие роль «средств массовой информации», готовят публикации на тему выборов, представляют информацию о кандидатах в депутаты и т.д.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует практику проведения выборов в Российской Федерации, приводит примеры, связанные с прошедшими выборами депутатов Государственной Думы, судебную практику;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания избирательных процедур, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского и избирательного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах выборов депутатов Государственной Думы, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с организацией и проведением выборов депутатов Государственной Думы, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и институтах избирательного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Составитель _____ Е.В. Маркина, А. А. Габович
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Оформление тем для докладов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Темы докладов

по дисциплине Парламентское право

- 1 Проведите сравнительный анализ периодов становления парламентаризма в России и зарубежных странах?
- 2 Составьте таблицу соотношения «парламентского права» и «конституционного права», в которой должны быть обозначены следующие проблемы: 1) в чем заключается сходство «парламентского права» и «конституционного права»?; 2) В чем заключается различие «парламентского права» и «конституционного права»?
- 3 Проведите сравнительный анализ особенностей формирования нижней палаты парламента в зарубежных странах и Российской Федерации
- 4 Проведите сравнительный анализ особенностей законодательных процедур в зарубежных государствах и Российской Федерации.
- 5 Проведите сравнительный анализ функций и компетенции Федерального Собрания – парламента Российской Федерации и парламента Французской Республики.
- 6 Проанализируйте на примере действующей парламентской фракции Государственной Думы Федерального Собрания РФ правовой статус депутатских объединений, используя зарубежный практику и сравнительно-правовой метод.
- 7 Сущность и практические особенности реализации неприкосновенности (иммунитета) парламентариев Федерального Собрания РФ.
- 8 Особенности индемнитета парламентариев Федерального Собрания РФ
- 9 Особенности юридической ответственности за нарушение статуса парламентариев Федерального Собрания РФ согласно российскому законодательству
- 10 Специфика законодательного процесса в рамках внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.
- 11 Особенности субъектного состава законодательного процесса в рамках внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.
- 12 Правовые основы взаимодействия Государственной Думы Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.
- 13 Особенности взаимодействия Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.
- 14 Механизм участия Государственной Думы Федерального Собрания РФ в процедуре формирования Правительства РФ.

Методические рекомендации по написанию

Студент излагает материал, формулирует собственную научную правовую позицию. На представление доклада отводится 10 минут. Затем докладчику задают вопросы. Студенты высказывают собственные суждения по научной проблеме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель _____ Е.В. Маркина, А. А. Габович
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.


Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от «27» апреля 2018 г.
Зав.кафедрой  Э.Э. Баринов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Парламентское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



(подпись)

Е.В. Маркина к.ю.н., доцент
Габович А.А. Ассистент

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Конституционное правосудие, конституционная ответственность» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Конституционное правосудие, конституционная ответственность», а именно место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и правовые основы его функционирования, полномочия Конституционного Суда РФ и особенности их осуществления, виды решений Конституционного Суда РФ и порядок принятия, порядок формирования и правовые процессуальные особенности функционирования Конституционного Суда РФ, а также конституционных (уставных) судов субъектов РФ, особенности конституционной ответственности как одной из видов юридической ответственности, ее признаки и структуру, санкции (меры) конституционной ответственности, а также иные важнейшие аспекты правового регулирования и организации конституционного судопроизводства в Российской Федерации и правового механизма конституционной ответственности.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения на практике требований профессиональной этики и имеющихся профессиональных знаний судей органов конституционного правосудия, навыки владения юридической терминологией конституционного правосудия и конституционной ответственности, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности органов конституционного правосудия и конституционной ответственности, навыки реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм в рамках реализации конституционной ответственности и деятельности органов конституционного правосудия, навыки владения юридической терминологией в сфере применения конституционной ответственности и деятельности органов конституционного правосудия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные

термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.