

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2021 16:09:40  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор –**  
**проректор по учебной работе**  
**Н.Г. Кузнецов**  
**«01» июня 2018г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Избирательное право**

**по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01**  
**"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"**

**Квалификация**  
**Бакалавр**

**Ростов-на-Дону**  
**2018 г.**

## КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

## Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	11,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

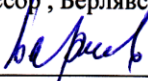
## ОСНОВАНИЕ

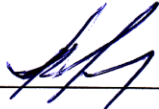
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.и.н., к.ю.н., профессор, Берлявский Л.Г.  27.04.2018г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.  27.04.2018г.

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.и.н., к.ю.н., профессор , Берлявский Л.Г. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.и.н., к.ю.н., профессор , Берлявский Л.Г. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.и.н., к.ю.н., профессор , Берлявский Л.Г. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.и.н., к.ю.н., профессор , Берлявский Л.Г. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: познание основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов избирательного права; изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками избирательного права; изучение особенностей правового регулирования организации избирательного процесса; познание особенностей организации и проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере избирательного права; изучение особенностей системы и структуры избирательных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их полномочий, специфики взаимодействия с иными органами государственной власти.
1.2	Задачи: познание студентами сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов избирательного права; изучение и выработка навыков применения, толкования и анализа источников избирательного права; овладение навыками разграничения правомерного и коррупционного поведения в конкретной ситуации, применения антикоррупционных норм избирательного законодательства, причин и следствий коррупционного поведения; изучение и выработка навыков применения норм Конституции РФ, других федеральных нормативно-правовых актов в электоральной сфере; повышение уровня конституционного правосознания и конституционно-правовой культуры студентов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Конституционное право
2.1.4	Административное право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Финансовое право
2.1.7	Налоговое право
2.1.8	Международное право
2.1.9	Муниципальное право РФ
2.1.10	Исполнительная власть
2.1.11	Права человека
2.1.12	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
2.1.13	Конституционное правосудие, конституционная ответственность
2.1.14	Законодательная техника (нормография)
2.1.15	Юридическая техника
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	ИГА

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>
<b>Знать:</b>
- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие представления о праве и государстве; - природу и сущность государства и права
<b>Уметь:</b>
- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; - осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями
<b>Владеть:</b>
- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

<b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>
<b>Знать:</b>
- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; - правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий; - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений
<b>Уметь:</b>
- анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);
<b>Владеть:</b>
- навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>
<b>Знать:</b>
основные формы реализации избирательно-правовых норм
<b>Уметь:</b>
характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей
<b>Владеть:</b>
навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений
<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>
<b>Знать:</b>
виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; - правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью; - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности
<b>Уметь:</b>
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности
<b>Владеть:</b>
способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя
<b>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; - особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники права; - основные положения и категории отрасли права, регулирующей общественные отношения, требующих правовой квалификации и оценки
<b>Уметь:</b>

- определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы;  
 - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;  
 - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации;  
 - выбирать и использовать необходимые средства юридической техники;  
 - под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в конкретной сфере общественных отношений

**Владеть:**

- юридической терминологией;  
 - навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;  
 - навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем;  
 - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. «Избирательное право. Основные институты»</b>						
1.1	Тема 1.1: «Понятие избирательного права». Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации. Понятие избирательного права, избирательно-правовых норм и избирательного правоотношения История становления и развития избирательного права. Принципы избирательного права: понятие и классификация.	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Тема 1.1: «Понятие избирательного права». 1. Способы формирования органов государственной власти в Российской Федерации и их конституционно-правовое регулирование. 2. Конституционные и избирательные правоотношения: общее и особенное. 3. Государственная власть как объект избирательно-правовых отношений.  /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э6	0	
1.3	Тема 1.2: «История становления и развития избирательного права». 1. Становление и развитие избирательного права: зарубежный опыт. 2. Избирательная система Российской империи 1906-1914 годов. 3. Сравнительная характеристика советской и постсоветской избирательных систем.  /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.4	Тема 1.2: «История становления и развития избирательного права». 1. Становление и развитие избирательного права: зарубежный опыт. 2. Избирательная система Российской империи 1906-1914 годов. 3. Сравнительная характеристика советской и постсоветской избирательных систем.  /Лек/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	0	

	<b>Раздел 2. «Избирательная система Российской Федерации»</b>						
2.1	Тема 2.1: «Понятие избирательной системы» 1. Избирательная система как базовое понятие избирательного права. 2. Общее и особенное в избирательных системах Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ. /Лек/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Тема 2.1: «Понятие избирательной системы» 1. Избирательная система как базовое понятие избирательного права. 2. Общее и особенное в избирательных системах Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ. /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
2.3	Тема 2.2: «Виды избирательных систем» 1. Пропорциональная избирательная система, ее виды. 2. Мажоритарные избирательные системы, их виды. 3. Смешанные избирательные системы. 4. Пути совершенствования избирательных систем при выборах отдельных органов в Российской Федерации /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Тема «Понятие избирательного права» 1. Выборы в системе народовластия.; 2. Отличия политических выборов от иных избирательных процедур. 3. Формы непосредственной демократии, их отличия. 4. Соотношение избирательного и референдумного права. 5. Выборы: народное представительство и легитимность государственной власти. 6. Место избирательного права в системе публичного права. 7. Избирательное право и политические институты. /Ср/ /Ср/	9	31	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Тема: «Субъекты избирательного права» 1. Понятие и правовой статус избирателя. 2. Правовой статус кандидата. 3. Избирательные цензы: понятие, виды и перспективы развития. 4. Институт наблюдателей в избирательном праве. 5. Избирательные комиссии: место в системе государственных органов и обеспечение независимости. 6. Классификации субъектов избирательного права /Ср/	9	32	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.6	Тема: «Источники избирательного права» 1. Конституция РФ как основной источник избирательного права Российской Федерации. 2. Международные избирательные стандарты, их содержание и классификация. 3. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права. 4. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства. 5. Акты ЦИК Российской Федерации: понятие и место в системе правовых актов. 6. Характеристика Федерального закона “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” и его место в системе источников избирательного права. /Ср/	9	27	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	/Зачёт/	9	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.
2. Понятие и особенности публичных выборов. Виды и уровни выборов в Российской Федерации.
3. Избирательное право как элемент системы конституционного права Российской Федерации: понятие и предмет.
4. Нормы и институты избирательного права Российской Федерации.
5. Избирательные правоотношения и их субъекты.
6. Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации.
7. Общая характеристика выборов и избирательного права в дореволюционной России.
8. Общая характеристика выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.
9. Развитие избирательного права и избирательного процесса в постсоветской России.
10. Понятие и виды источников избирательного права в Российской Федерации.
11. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
12. Международные договоры как источники избирательного права. Понятие международных избирательных стандартов.
13. Избирательное законодательство Российской Федерации: понятие и система. Соотношение законов о выборах со смежным законодательством.
14. Подзаконные акты как источники избирательного права.
15. Перспективы развития системы источников избирательного права в Российской Федерации.
16. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека.
17. Понятие и значение гарантии избирательных прав.
18. Право избирать: законодательное закрепление и гарантии реализации.
19. Право быть избранным: законодательное закрепление и гарантии реализации.
20. Система избирательных прав граждан Российской Федерации: законодательное закрепление и гарантии реализации.
21. Понятие и классификация принципов избирательного права в Российской Федерации.
22. Субъективные принципы избирательного права.
23. Базовые объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
24. Функциональные объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
25. Правовой статус избирателей в Российской Федерации. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
26. Правовой статус кандидатов в Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных объединений в Российской Федерации.



28. Доверенные лица и уполномоченные представители в избирательном процессе.
29. Институт наблюдения в избирательном процессе. Понятие и классификация наблюдателей.
30. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.
31. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
32. Правовой статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
33. Правовой статус территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований.
34. Правовой статус окружных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий.
35. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».
36. Назначение выборов: понятие и правовой статус.
37. Сроки и порядок назначения выборов.
38. Правовые гарантии назначения выборов.
39. Порядок определения избирательных округов.
40. Порядок образования избирательных участков.
41. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
42. Регистрация кандидатов, списков кандидатов избирательными комиссиями: порядок, значение.
43. Правовые требования к избирательному бюллетеню и к помещению для голосования.
44. Организация голосования на выборах в Российской Федерации.
45. Порядок досрочного голосования и голосования вне помещения для голосования.
46. Порядок установления итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
47. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.
48. Порядок проведения повторного голосования. Повторные выборы, дополнительные выборы.
49. Понятие, структура и значение финансового обеспечения выборов.
50. Финансирование избирательных кампаний кандидатами, избирательными объединениями. Понятие, виды, порядок создания избирательных фондов.
51. Финансовые отчеты кандидатов, избирательных объединений. Контроль финансового обеспечения избирательного процесса.
52. Понятие, структура и значение информационного обеспечения выборов.
53. Средства массовой информации, участвующие в информационном обеспечении выборов, их правовой статус.
54. Информирование избирателей: понятие, принципы, правовой статус.
55. Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты и методы. Агитационный период.
56. Правовое регулирование предвыборной агитации через средства массовой информации.
57. Правовое регулирование предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов и иными не запрещенными законом методами.
58. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
59. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства.
60. Конституционно-правовая ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
61. Уголовная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
62. Административная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
63. Гражданско-правовая ответственность в сфере избирательного процесса.
64. Избирательные споры: понятие и виды.
65. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в судебном и внесудебном порядке.
66. Роль решений судов в регулировании выборов. Акты Конституционного Суда Российской Федерации в сфере регулирования выборов.
67. Критерии демократических выборов в соответствии с международными избирательными стандартами: свободные, подлинные, справедливые и периодические выборы.
68. Основные новации избирательного законодательства РФ.
69. Системы администрирования выборов.
70. Понятие избирательной системы. Основные избирательные системы современности.
71. Мажоритарная избирательная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Альтернативное голосование как разновидность мажоритарной избирательной системы.
72. Понятие и особенности пропорциональной избирательной системы. Способы распределения мандатов.
73. Полупропорциональные избирательные системы.
74. Система единственного передаваемого голоса на выборах.
75. Смешанные избирательные системы.
76. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.
77. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов Президента Российской Федерации.
78. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов Государственной Думы.
79. Порядок избрания высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
80. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
81. Выборы местных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и

- особенности избирательного процесса.
82. Муниципальные выборы: правовая основа и особенности. Гарантии проведения муниципальных выборов.
83. Референдум в Российской Федерации. Принципы проведения референдума.
84. Вопросы референдума Российской Федерации и порядок их вынесения на референдум.
85. Инициатива проведения референдума Российской Федерации. Назначение референдума.
86. Комиссии референдума Российской Федерации: правовой статус и организация деятельности.
87. Информационное обеспечение референдума Российской Федерации.
88. Порядок организации проведения референдума Российской Федерации.
89. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
90. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о референдуме.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захаров И. В., Кокотов А. Н.	Избирательное право Российской Федерации: учеб. для магистров	М.: Юрайт, 2012	60
Л1.2	Авакьян С. А.	Конституционное право России: учеб. курс : в 2 т.	М.: Юристъ, 2006	200
Л1.3	Водовозов В. В.	Избирательное право в Европе и России	Санкт-Петербург: Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1906	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л1.4	Маклаков В. В.	Избирательное право современной Франции: сборник	Москва: РАН ИНИОН, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	40
Л2.2	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: Норма, 2008	98

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Берлявский Л. Г., Колесников Е. В.	Избирательное право зарубежных стран: учеб. -метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	30

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Президента РФ – <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>
Э2	Официальный сайт Правительства РФ – <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Э3	Официальный сайт Открытого правительства РФ – <a href="http://www.большоеправительство.рф">www.большоеправительство.рф</a>
Э4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
Э5	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>
Э6	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - <a href="http://www.zsro.ru">www.zsro.ru</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант +
6.4.2	Гарант.
6.4.3	Кодекс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Конституционного и  
муниципального права  
Протокол № 11 от «27» 04 2018 г.  
Зав.кафедрой Барин Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ОД.12 «Избирательное право»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель Л.Г. Берлявский Л.Г., профессор, д.и.н., к.ю.н.  
(подпись)

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

<u>1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</u>	<u>14</u>
<u>2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</u>	<u>14</u>
<u>3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</u>	<u>19</u>
<u>4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</u>	<u>36</u>

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
<b>З - основные дефиниции, формирующие базовые представления об избирательном праве; природу и сущность избирательного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития избирательного права, их сущность и функции</b> <b>У -</b> осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе в электоральной сфере; оперировать понятиями и категориями избирательного права <b>В -</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, избирательно-правовых норм и избирательных правовых отношений	-составленный обзор, аннотация, - письменный перевод, - поиск и сбор необходимой литературы, -использование различных баз данных	-соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; -умение приводить примеры	О Р ДИ
ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права			

<p><b>З</b> - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности избирательных органов;</p> <p>-понятие и признаки правомерного поведения участников конституционных правоотношений в рамках организации деятельности избирательных органов;</p> <p>-значение санкций и мер юридической ответственности участников избирательного процесса</p> <p><b>У</b> - анализировать действующие анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных предписаний в рамках организации деятельности избирательных органов законодательной власти и правовых механизмов, их обеспечивающих;</p> <p>- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний норм избирательного права;</p> <p>-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>В</b> - навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических</p>	<p>- поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</p> <p>- использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>-умение отстаивать свою позицию;</p> <p>-умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>-соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О Р ДИ Т</p>
---	---	--	-----------------------------

<p>фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в рамках определения правового статуса и организации деятельности избирательных органов</p>			
<p>ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>			
<p><b>З</b> - основные формы реализации избирательно-правовых норм, основные способы правового воздействия на участников избирательных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний) избирательно-правовых норм <b>У</b> - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей избирательно-правовых предписаний, применения мер ответственности за нарушения избирательных прав <b>В</b> - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему избирательному законодательству и правоприменительной практике</p>	<p>- составленный обзор, аннотация, - поиск и сбор необходимой литературы</p>	<p>целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы</p>	<p>О Р ДИ  КР</p>
<p>ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>			
<p><b>З</b> - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной составляющей избирательного права</p>	<p>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>-соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; умение</p>	<p>О Р ДИ</p>



<p><b>У</b> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в электоральной сфере с точки зрения законности и правопорядка, уважения к избирательному праву и закону <b>В</b> - базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений посягающих на избирательные права граждан</p>	<p>глобальных информационных ресурсов</p>	<p>отстаивать свою позицию</p>	
<p>ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>			
<p><b>З</b> - основные положения и категории избирательного права, регулирующей электоральные общественные отношения, требующих правовой квалификации и оценки <b>У</b> - применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации <b>В</b> - юридической терминологией в сфере избирательного права</p>	<p>сбор необходимой литературы, использование различных баз данных</p>	<p>- обоснованность обращения к базам данных; -целенаправленность поиска и отбора; -объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>О Р ДИ Т</p>

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи парламентского права и парламентаризма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского права, четкую ориентацию в проблемных вопросах парламентского права и парламентаризма, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе,

либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 50 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 84 до 100; хорошо (4) - 67–83 балла; удовлетворительно (3) - 50–66 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–49 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», «хорошо» от экзамена освобождается, получив автоматически данную оценку. Оценка «отлично» необходимо подтвердить, явившись на экзамен. Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «удовлетворительно» и «хорошо», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на экзамен. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 2 балла.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферирования научной статьи – 0-5 баллов, составление кроссворда с использованием терминов по одной из тем дисциплины «Парламентское право» объемом не менее 15 слов – 0-5 баллов, выполнение ситуационного задания по одной из тем - 0-5 баллов, реферата - 0-5 баллов, доклада - 0-5 баллов.

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из теоретических вопросов и задач.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

#### **Вопросы к зачету**

по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Избирательное право»

1. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.
2. Понятие и особенности публичных выборов. Виды и уровни выборов в Российской Федерации.
3. Избирательное право как элемент системы конституционного права Российской Федерации: понятие и предмет.
4. Нормы и институты избирательного права Российской Федерации.
5. Избирательные правоотношения и их субъекты.
6. Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации.
7. Общая характеристика выборов и избирательного права в дореволюционной России.
8. Общая характеристика выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.
9. Развитие избирательного права и избирательного процесса в постсоветской России.
10. Понятие и виды источников избирательного права в Российской Федерации.
11. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
12. Международные договоры как источники избирательного права. Понятие международных избирательных стандартов.
13. Избирательное законодательство Российской Федерации: понятие и система. Соотношение законов о выборах со смежным законодательством.
14. Подзаконные акты как источники избирательного права.
15. Перспективы развития системы источников избирательного права в Российской Федерации.
16. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека.
17. Понятие и значение гарантии избирательных прав.
18. Право избирать: законодательное закрепление и гарантии реализации.
19. Право быть избранным: законодательное закрепление и гарантии реализации.
20. Система избирательных прав граждан Российской Федерации: законодательное закрепление и гарантии реализации.
21. Понятие и классификация принципов избирательного права в Российской Федерации.
22. Субъективные принципы избирательного права.
23. Базовые объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
24. Функциональные объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
25. Правовой статус избирателей в Российской Федерации. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
26. Правовой статус кандидатов в Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных объединений в Российской Федерации.
28. Доверенные лица и уполномоченные представители в избирательном процессе.
29. Институт наблюдения в избирательном процессе. Понятие и классификация наблюдателей.
30. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.

31. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
32. Правовой статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
33. Правовой статус территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований.
34. Правовой статус окружных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий.
35. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».
36. Назначение выборов: понятие и правовой статус.
37. Сроки и порядок назначения выборов.
38. Правовые гарантии назначения выборов.
39. Порядок определения избирательных округов.
40. Порядок образования избирательных участков.
41. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
42. Регистрация кандидатов, списков кандидатов избирательными комиссиями: порядок, значение.
43. Правовые требования к избирательному бюллетеню и к помещению для голосования.
44. Организация голосования на выборах в Российской Федерации.
45. Порядок досрочного голосования и голосования вне помещения для голосования.
46. Порядок установления итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
47. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.
48. Порядок проведения повторного голосования. Повторные выборы, дополнительные выборы.
49. Понятие, структура и значение финансового обеспечения выборов.
50. Финансирование избирательных кампаний кандидатами, избирательными объединениями. Понятие, виды, порядок создания избирательных фондов.
51. Финансовые отчеты кандидатов, избирательных объединений. Контроль финансового обеспечения избирательного процесса.
52. Понятие, структура и значение информационного обеспечения выборов.
53. Средства массовой информации, участвующие в информационном обеспечении выборов, их правовой статус.
54. Информирование избирателей: понятие, принципы, правовой статус.
55. Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты и методы. Агитационный период.
56. Правовое регулирование предвыборной агитации через средства массовой информации.
57. Правовое регулирование предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов и иными не запрещенными законом методами.
58. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
59. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства.
60. Конституционно-правовая ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
61. Уголовная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
62. Административная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
63. Гражданско-правовая ответственность в сфере избирательного процесса.
64. Избирательные споры: понятие и виды.
65. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в судебном и внесудебном порядке.
66. Роль решений судов в регулировании выборов. Акты Конституционного Суда Российской Федерации в сфере регулирования выборов.
67. Критерии демократических выборов в соответствии с международными избирательными стандартами: свободные, подлинные, справедливые и периодические выборы.
68. Основные новации избирательного законодательства РФ.
69. Системы администрирования выборов.
70. Понятие избирательной системы. Основные избирательные системы современности.
71. Мажоритарная избирательная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Альтернативное голосование как разновидность мажоритарной избирательной системы.

72. Понятие и особенности пропорциональной избирательной системы. Способы распределения мандатов.
73. Полупропорциональные избирательные системы.
74. Система единственного передаваемого голоса на выборах.
75. Смешанные избирательные системы.
76. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.
77. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов Президента Российской Федерации.
78. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов Государственной Думы.
79. Порядок избрания высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
80. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
81. Выборы местных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности избирательного процесса.
82. Муниципальные выборы: правовая основа и особенности. Гарантии проведения муниципальных выборов.
83. Референдум в Российской Федерации. Принципы проведения референдума.
84. Вопросы референдума Российской Федерации и порядок их вынесения на референдум.
85. Инициатива проведения референдума Российской Федерации. Назначение референдума.
86. Комиссии референдума Российской Федерации: правовой статус и организация деятельности.
87. Информационное обеспечение референдума Российской Федерации.
88. Порядок организации проведения референдума Российской Федерации.
89. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
90. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о референдуме.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права  
**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

1. Избирательное право и его место в системе права.
2. Из нижеперечисленных видов выборов выберите те, которые регулируются избирательным правом Российской Федерации: А. Выборы органов государственной власти РФ путем голосования избирателей РФ; В. Выборы органов государственной власти РФ и субъектов Федерации; С. Выборы государственных органов РФ, осуществляемых любыми способами; D. Выборы руководителей палат парламента, председателей постоянных комиссий палат, их заместителям.
3. Один из кандидатов в депутаты представительного органа муниципального образования обратился в суд с требованием отменить решение избирательной комиссии о признании выборов несостоявшимися. Данный кандидат представил доказательства, что несколько умерших и находящихся в местах лишения свободы лиц не были исключены из списков избирателей. Суд, не проверяя истинное количество таких лиц, признал, что в общем имеются нарушения в составлении списков избирателей и удовлетворил требования истца. Оцените действия суда. Каковы основания исключения граждан из списков избирателей?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права  
**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 2**

1. Эволюция избирательного права.
2. Если норма избирательного законодательства Российской Федерации противоречит норме международного избирательного стандарта, то действует норма:
  - а) международного избирательного стандарта;
  - б) избирательного законодательства Российской Федерации;
  - в) ч. 6 ст. 76 Конституции РФ;
  - г) ч. 4 ст. 15 Конституции РФ;
  - д) ч. 6 ст. 125 Конституции РФ.
3. Избиратели получили от одного из кандидатов поздравительные открытки к празднику. У части граждан это вызвало возмущение, поскольку кандидат располагал сведениями об их месте жительства и полными данными об их фамилии, имени, отчестве. В связи с этим они обратились в избирательную комиссию с жалобой на подобные действия кандидата. Справедлива ли их жалоба? Какое решение должна принять избирательная комиссия?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права  
**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 3**

1. Нормы и институты избирательного права Российской Федерации.

2. Целями свободных выборов в Российской Федерации являются: а) контроль деятельности Центральной избирательной комиссии; б) проверка эффективности работы СМИ; в) формирование парламента Российской Федерации; г) проверка зрелости действующих политических сил; д) замещение поста главы государства; е) выборы главы Правительства; ж) придание легитимности действующей власти; з) выборы Председателя Госдумы;

3. Избирательная комиссия муниципального образования признала недействительными результаты выборов депутата представительного органа муниципального образования по одному из избирательных округов. Избирательная комиссия субъекта федерации обратилась в суд с требованием признать незаконными действия избирательной комиссии муниципального образования, поскольку последняя является нижестоящей и отказывается выполнять решения вышестоящей комиссии. Проанализируйте ситуацию со ссылками на законодательство. Какое бы вы приняли решение на месте суда? В каких случаях и какая избирательная комиссия является вышестоящей?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 4**

1. Принципы избирательного права: актуальные проблемы.

2. Снятие с регистрации кандидата в депутаты относится к мерам:

- а) уголовной ответственности;
- б) административной ответственности;
- в) гражданско-правовой ответственности;
- г) конституционной ответственности;
- д) дисциплинарной ответственности;
- е) международно-правовой ответственности.

3. Через семьдесят дней после официального опубликования результатов выборов один из кандидатов в Президенты Российской Федерации обратился с жалобой на действия участковой избирательной комиссии в Центральную избирательную комиссию РФ. Однако в ЦИК РФ кандидату ответили, что полномочия участковой избирательной комиссии уже закончились. Основан ли на законе ответ ЦИК РФ? Когда прекращаются полномочия различных избирательных комиссий на выборах различного уровня?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

1. Классификация субъектов избирательного права.

2. Выберите принципы избирательного права Российской Федерации: А. Всеобщее;

- В. Равное; С. Прямое; D. Тайное голосование; E. Массовое участие избирателей; F. Свободные выборы; G. Обязательное участие зарегистрированных избирателей; H. Выборы в нерабочий день.

3. Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой он не являлся. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действия кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии – это ее интеллектуальная собственность. Разрешите указанный спор.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 6**

1. Источниковедение избирательного права. Классификация и иерархия источников избирательного права

2. Избиратель в Российской Федерации - это:

А. Гражданин, обладающий активным избирательным правом;

В. Гражданин, обладающий пассивным избирательным правом;

С. Гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом решающего голоса;

Д. Гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса;

Е. Гражданин, зарегистрированный в качестве кандидата.

3. Кандидат назначил в избирательную комиссию члена комиссии с правом совещательного голоса. Однако комиссия отказалась выдать этому члену комиссии удостоверение, ссылаясь на то, что он уже является доверенным лицом указанного кандидата. Правильны ли действия комиссии? Каковы законодательные ограничения в статусе члена комиссии с правом совещательного голоса?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 7**

1. Избирательные системы: современные подходы. Общее и особенное в избирательных системах Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ.

2. Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать А. Правительство, В. Совет Федерации, С.Центральная избирательная комиссия, если не сделает Совет Федерации, Д.Конституционный Суд.

3. Граждане, осуществлявшие сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения списка кандидатов, одновременно информировали избирателей о соответствующем списке кандидатов. В частности, они раздавали людям печатные информационные материалы, содержащие сведения о кандидатах этого списка. В избирательную комиссию была направлена жалоба, общий смысл которой заключался в том, что агитация за список кандидатов возможна только с момента его регистрации. Каким должен быть вывод избирательной комиссии?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Э.Э.Баринов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 8**

1. Избирательно-правовая ответственность: актуальные проблемы. Понятие и особенности избирательно-правовой ответственности.
2. Для каких граждан установлены ограничения активного и пассивного избирательного права: А. Для признанных судом недееспособными или содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда; В. Для признанных судом недееспособными и содержащихся в лечебных учреждениях; С. Для судимых; D. Для членов избирательных комиссий; E. Нет правильного ответа.
3. В прокуратуру области поступило письмо председателя областной избирательной комиссии с просьбой привлечь к административной ответственности руководителя одного из политических общественных объединений. В письме описывалась ситуация, когда до назначения выборов указанный руководитель стал публично негативно отзываться о некоторых других общественных объединениях. По мнению председателя избирательной комиссии, указанные действия являются нарушением правил ведения предвыборной агитации. Составьте мотивированный ответ прокурора со ссылками на избирательное законодательство.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 9**

1. Проблема стадий и составляющих избирательного процесса. Понятие и принципы избирательного процесса.
2. Из нижеперечисленных выделите виды агитационных материалов: А. печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума; В. Печатные, аудиовизуальные и иные материалы для проведения агитации в день выборов.
3. Один из зарегистрированных кандидатов в депутаты Государственной Думы, будучи депутатом Государственной Думы, выпустил отчет перед избирателями о своей депутатской деятельности. Отчет был изготовлен не из средств избирательного фонда кандидата. Окружная избирательная комиссия не увидела в этом нарушения правил ведения предвыборной агитации. Однако областная избирательная комиссия и Центральная избирательная комиссия РФ решили, что своим отчетом данный кандидат побуждает избирателей голосовать за него, поэтому отчет должен быть изготовлен из средств избирательного фонда кандидата. За нарушение правил ведения предвыборной агитации ЦИК РФ отменил регистрацию указанного кандидата. Оцените действия избирательных комиссий и кандидата.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права  
**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 10**

1. Избирательные споры: актуальные проблемы. Классификация избирательных споров.
2. Из нижеперечисленных определите, что относится к вопросу референдума: А. Вопрос об избрании кандидата на выборах; В. Вопрос, проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум;

С. Общественная проблема, проект подзаконного акта, по которым предлагается провести или проводится референдум.

3. В информационных материалах о кандидате, размещенных в помещении участковой избирательной комиссии, помимо сведений биографического характера были указаны положения его предвыборной программы. Наблюдатель, представлявший на этом избирательном участке другого кандидата, обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на недопустимость такого рода информации. Прав ли этот наблюдатель? Какие еще необходимые материалы должны быть на участке в день голосования?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Барин

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права  
**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 11**

1. Международные договоры как источники избирательного права. Понятие международных избирательных стандартов.
2. Из нижеперечисленных определите гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме: А. Условия, гарантирующие избрание в законодательные (представительные) органы Российской Федерации либо субъектов Российской Федерации; В. Установленные Конституцией Российской Федерации условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

3. У одного из кандидатов во время предвыборной агитации в качестве символа во всех агитационных материалах указывалось изображение солнца. Во время голосования на избирательных участках у наблюдателей от этого кандидата в качестве опознавательного знака указывалось изображение солнца. Другой кандидат по тому же избирательному округу обратился в избирательную комиссию с требованием обязать своего соперника устранить у его наблюдателей в качестве опознавательного знака данное изображение, поскольку это является предвыборной агитацией. Каким должен быть ответ избирательной комиссии? Подготовьте его.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Барин

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права  
**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 12**

1. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека.

2. Из нижеперечисленных выберите определение депутата: А. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; В. Лицо, назначенное главой субъекта федерации представителем в законодательный орган субъекта федерации; С. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

3. Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства. Обоснована ли эта жалоба?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 13**

1. Федеральные выборы: актуальные проблемы.

2. Из нижеперечисленных выберите определение избирательной кампании:

А. Деятельность по подготовке и проведению референдума, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления; В. Деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении (проведении) выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов;

3. Президенту РФ обратилась группа граждан числом 90 человек с требованием вынести на всенародное голосование вопрос о признании государственного суверенитета за всеми субъектами РФ. Варианты: а) о разрыве дипломатических отношений с конкретным государством; б) об объявлении войны конкретному государству. Дайте юридическую оценку данного случая.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 14**

1. Понятие и классификация принципов избирательного права.

2. Из нижеперечисленных выберите определение избирательного объединения:

А. Исключительно политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах; В. Политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня.

3. В одном из запросов, поступивших в Конституционный Суд РФ, подвергается сомнению конституционность положения о допустимости проведения повторного референдума по одной и той же проблеме лишь по прошествии двух лет. По мнению обратившихся в суд лиц,

соответствующий закон не может устанавливать подобное временное ограничение. Подготовьте примерный вариант решения Суда.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права  
**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 15**

1. Региональные выборы: актуальные проблемы.

2. Из нижеперечисленных выберите определение избирательного округа: А. Военный округ, в пределах которого голосуют военнослужащие; В. Территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица); С. Территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избирается депутат (депутаты).

3. На выборах законодательного органа субъекта федерации используется избирательная система, которая предполагает, что депутатские места распределяются между различными избирательными объединениями в зависимости от количества набранных голосов. Определите тип данной избирательной системы и выделите ее особенности.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права  
**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 16**

1. Муниципальное избирательное право: актуальные проблемы. Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа.

2. Избирательное право является:

а) отраслью права;

б) подотраслью конституционного права;

в) правовым институтом конституционного права;

г) субинститутом конституционного права;

д) подинститутом конституционного права.

3. Избирательная комиссия муниципального образования признала недействительными результаты выборов депутата представительного органа муниципального образования по одному из избирательных округов. Избирательная комиссия субъекта федерации обратилась в суд с требованием признать незаконными действия избирательной комиссии муниципального образования, поскольку последняя является нижестоящей и отказывается выполнять решения вышестоящей комиссии. Проанализируйте ситуацию со ссылками на законодательство. Какое бы вы приняли решение на месте суда? В каких случаях и какая избирательная комиссия является вышестоящей?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права  
**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № 17**

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства. Конституционно-правовая ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.

2. Когда впервые в российской избирательной практики были введены принципы всеобщего избирательного права?

- а) в дореволюционной России;
- б) в Конституции РСФСР 1918 года;
- в) в Конституции СССР 1924 года;
- г) в Конституции СССР 1936 года;
- д) в Конституции СССР 1977 года;
- е) в Конституции Российской Федерации 1993 года.

3. Один из кандидатов в депутаты представительного органа муниципального образования обратился в суд с требованием отменить решение избирательной комиссии о признании выборов несостоявшимися. Данный кандидат представил доказательства, что несколько умерших и находящихся в местах лишения свободы лиц не были исключены из списков избирателей. Суд, не проверяя истинное количество таких лиц, признал, что в общем имеются нарушения в составлении списков избирателей и удовлетворил требования истца. Оцените действия суда. Каковы основания исключения граждан из списков избирателей?

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи парламентского права и парламентаризма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского права, четкую ориентацию в проблемных вопросах парламентского права и парламентаризма, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

## **Оформление задания для деловой (ролевой) игры**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Конституционного и муниципального права

### **Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Избирательное право»

**Тема «Федеральный избирательный процесс  
(на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации)».**

#### **2 Концепция игры**

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты российской избирательной системы и положения избирательного законодательства, в том числе права и обязанности субъектов избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

#### **3 Роли:**

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:
  - политические партии;
  - партийные съезды;
  - кандидаты в депутаты;
  - представители (доверенные лица) кандидатов в депутаты;
  - избиратели;
  - избирательные комиссии различных уровней;
  - органы, рассматривающие избирательные споры, включая суды;
  - средства массовой информации;
  - местные органы самоуправления.

#### **4 Ожидаемые результаты**

- 1) Уяснение роли и значения института выборов для развития демократического государства и правового общества;
- 2) Изучение правил ведения избирательной кампании, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);
- 3) Усвоение студентами стадий избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта избирательного процесса, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Например, студенты, выполняющие роль «кандидата в депутаты», составляют предвыборную программу кандидата в депутаты. Студенты, выполняющие роль «местных органов самоуправления», составляют списки избирателей от соответствующих избирательных округов. Студенты, выполняющие роль «органов, рассматривающих избирательные споры», готовят решение, в котором констатируется факт отсутствия (наличия) нарушения избирательного законодательства. Участники деловой игры, выполняющие роль «средств массовой информации», готовят публикации на тему выборов, представляют информацию о кандидатах в депутаты и т.д.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует практику проведения выборов в Российской Федерации, приводит примеры, связанные с прошедшими выборами депутатов Государственной Думы, судебную практику;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания избирательных процедур, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского и избирательного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах выборов депутатов Государственной Думы, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с организацией и проведением выборов депутатов Государственной Думы, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и институтах избирательного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

**Тесты письменные**  
по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Избирательное право»

**Банк тестов по модулям**

**Модуль 1: «Избирательное право. Основные институты»**

**Вариант 1**

1. Понятия избирательного права и избирательной системы РФ относятся:
  - А. К выборам органов государственной власти РФ путем голосования избирателей РФ;
  - В. К выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации;
  - С. К выборам государственных органов РФ, осуществляемых любыми способами;
  - Д. К выборам руководителей палат парламента, председателей постоянных комиссий палат, их заместителям;
  - Е. К выборам государственных органов, должностных лиц и органов общественных объединений;
  - Ф. К выборам государственных органов РФ, должностных лиц РФ и органов местного самоуправления.
2. Конституционные нормы о выборах предусматривают одинаковый (А), неодинаковый (Б) порядок выборов:
  - А. Президента РФ и Государственной Думы,
  - В. Членов Центральной избирательной комиссии и Уполномоченного по правам человека РФ,
  - С. Коллегиальных представительных органов и глав администрации местного самоуправления в районах.
3. Принципы избирательного права РФ:
  - А. Всеобщее;
  - В. Равное;
  - С. Прямое;
  - Д. Тайное голосование;
  - Е. Массовое участие избирателей;
  - Ф. Свободные выборы;
  - Г. Обязательное участие зарегистрированных избирателей;
  - Н. Выборы в нерабочий день.
4. Избиратель в Российской Федерации - это:
  - А. Гражданин, обладающий активным избирательным правом;
  - В. Гражданин, обладающий пассивным избирательным правом;
  - С. Гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом решающего голоса;
  - Д. Гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса;
  - Е. Гражданин, зарегистрированный в качестве кандидата

**Вариант 2**

Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать

- А. Правительство,
  - В. Совет Федерации,
  - С. Центральная избирательная комиссия, если не сделает Совет Федерации,
  - Д. Конституционный Суд.
8. Местный орган самоуправления не создал участковые избирательные комиссии. Это может сделать
- А. Глава местной администрации,



- В. Местный орган самоуправления,  
С. Суд по требованию прокурора, если этого не сделают другие органы,  
D. Вышестоящая избирательная комиссия.
9. Кто избран? На должность Президента России баллотировались четыре кандидата, получившие:  
A. 49%,  
B. 45%,  
C. 4%  
D. и 2% действительных голосов избирателей.  
E. Никто.
10. На второй тур по выборам Президента РФ выносятся две кандидатуры.  
A. Первый (А) получил 49% голосов,  
B. Второй (Б) — 45%.  
C. Остальные бюллетени признаны недействительными.
- Кто избран?
11. Кто избран? В одномандатном округе по выборам в Законодательное собрание Северного края баллотировались 10 кандидатов. Семь из них получили по 10% голосов избирателей, остальные трое соответственно:  
A. 9,9%,  
B. 11%,  
C. 9,1%.

## Модуль 2: «Избирательная система Российской Федерации»

### Вариант 1

1. Сколько мандатов может быть в многомандатном избирательном округе:  
A. Не более 3;  
B. Не более 5;  
C. Не более 7;  
D. Любое число;  
E. Нет правильного ответа.
2. Когда прекращается предвыборная агитация при проведении выборов и референдума:  
A. За 15 суток;  
B. За 3 суток;  
C. За 1 сутки;  
D. За 12 часов;  
E. Не прекращается.
3. Агитационные материалы:  
A. Печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума;  
B. Печатные, аудиовизуальные и иные материалы для проведения агитации в день выборов;  
C. Рекламные плакаты, буклеты, видеоролики, используемые для рекламы потребительских и иных товаров;  
D. Печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для индивидуального распространения, без обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума.
4. Вопрос референдума:  
A. Вопрос об избрании кандидата на выборах;  
B. Вопрос, проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум;  
C. Общественная проблема, проект подзаконного акта, по которым предлагается провести или проводится референдум.
5. Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме:  
A. Условия, гарантирующие избрание в законодательные (представительные) органы Российской Федерации либо субъектов Российской Федерации;

В. Установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

С. Установленные Конституцией Российской Федерации условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

6. Выдвижение кандидата:

А. Инициатива избирательного объединения, избирательного блока в определении кандидата в выборный орган;

В. Самовыдвижение кандидата в выборный орган, на выборную государственную или муниципальную должность;

С. Заполнение подписных листов предвыборным штабом кандидата;

Д. Самовыдвижение кандидата, инициатива избирательного объединения, избирательного блока в определении кандидата в выборный орган, на выборную государственную или муниципальную должность.

7. Депутат:

А. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

В. Лицо, назначенное главой субъекта федерации представителем в законодательный орган субъекта федерации;

С. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

Д. Лицо, избранное избирателями всей страны в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего, равного и косвенного избирательного права при открытом голосовании.

## **Вариант 2**

1. Избирательная кампания:

А. Деятельность по подготовке и проведению референдума, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления;

В. Деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении (проведении) выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов;

С. Деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении (проведении) выборов до дня проведения выборов.

2. Избирательное объединение:

А. Исключительно политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах;

В. Политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня;

С. При проведении выборов в органы местного самоуправления избирательным объединением является также иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом на уровне, соответствующем уровню выборов, или на более высоком уровне;

Д. Политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня. При проведении выборов в органы местного самоуправления избирательным объединением является также иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом на уровне, соответствующем уровню выборов, или на более высоком уровне.

3. Избирательный округ:

А. Военный округ, в пределах которого голосуют военнослужащие;

В. Территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица);

С. Территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избирается депутат (депутаты);

Д. Территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избирается выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи парламентского права и парламентаризма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского права, четкую ориентацию в проблемных вопросах парламентского права и парламентаризма, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## Оформление тем для докладов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

### Темы докладов

по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Избирательное право»

1. Развитие избирательного права и избирательного процесса в постсоветской России.
2. Понятие и виды источников избирательного права в Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
4. Международные договоры как источники избирательного права. Понятие международных избирательных стандартов.
5. Избирательное законодательство Российской Федерации: понятие и система. Соотношение законов о выборах со смежным законодательством.
6. Подзаконные акты как источники избирательного права.
7. Перспективы развития системы источников избирательного права в Российской Федерации.
8. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека.
9. Право избирать: законодательное закрепление и гарантии реализации.
10. Право быть избранным: законодательное закрепление и гарантии реализации.
11. Система избирательных прав граждан Российской Федерации: законодательное закрепление и гарантии реализации.
12. Понятие и классификация принципов избирательного права в Российской Федерации.
13. Субъективные принципы избирательного права.
14. Базовые объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
15. Функциональные объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
16. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

#### Методические рекомендации по написанию

Студент излагает материал, формулирует собственную научную правовую позицию. На представление доклада отводится 10 минут. Затем докладчику задают вопросы. Студенты высказывают собственные суждения по научной проблеме.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Избирательное право»

### **Модуль 1: «Избирательное право. Основные институты»**

Вариант 1

Задание 1. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.

Задание 2. Понятие и особенности публичных выборов. Виды и уровни выборов в Российской Федерации.

Задание 3. Избирательное право как элемент системы конституционного права Российской Федерации: понятие и предмет.

Вариант 2

Задание 1. Нормы и институты избирательного права Российской Федерации.

Задание 2. Избирательные правоотношения и их субъекты.

Задание 3. Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации.

Вариант 3

Задание 1. Общая характеристика выборов и избирательного права в дореволюционной России.

Задание 2. Общая характеристика выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.

Задание 3. Развитие избирательного права и избирательного процесса в постсоветской России.

Вариант 4.

Задание 1. Понятие и виды источников избирательного права в Российской Федерации.

Задание 2. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека.

Задание 3. Право избирать: законодательное закрепление и гарантии реализации.

Вариант 5.

Задание 1. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.

Задание 2. Понятие и значение гарантии избирательных прав.

Задание 3. Понятие и классификация принципов избирательного права в Российской Федерации.

## **Модуль 2: «Избирательная система Российской Федерации»**

Вариант 1.

Задание 1. Понятие избирательной системы. Основные избирательные системы современности.

Задание 2. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов Президента Российской Федерации.

Задание 3. Референдум в Российской Федерации. Принципы проведения референдума.

Вариант 2.

Задание 1. Мажоритарная избирательная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Альтернативное голосование как разновидность мажоритарной избирательной системы. Задание 2. Порядок избрания высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.

Задание 3. Инициатива проведения референдума Российской Федерации. Назначение референдума. Комиссии референдума Российской Федерации: правовой статус и организация деятельности.

Вариант 3.

Задание 1. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.

Задание 2. Информационное обеспечение референдума Российской Федерации.

Задание 3. Полупропорциональные избирательные системы.

Вариант 4.

Задание 1. Смешанные избирательные системы.

Задание 2. Выборы местных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности избирательного процесса.

Задание 3. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о референдуме.

## Вариант 5.

Задание 1. Система единственного передаваемого голоса на выборах.

Задание 2. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задание 3. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Контрольная работа оценивается по следующим критериям:

8. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
9. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
10. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
11. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
12. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
13. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
14. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## Оформление комплекта заданий для проведения опроса

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

**Вопросы для проведения опроса**  
по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Избирательное право»

### Модуль 1: «Избирательное право. Основные институты»

1. Понятие и особенности публичных выборов. Виды и уровни выборов в Российской Федерации.
2. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации
3. Избирательное право как элемент системы конституционного права Российской Федерации: понятие и предмет.
4. Нормы и институты избирательного права Российской Федерации.
5. Избирательные правоотношения и их субъекты.
6. Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации.
7. Общая характеристика выборов и избирательного права в дореволюционной России.
8. Общая характеристика выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.

9. Развитие избирательного права и избирательного процесса в постсоветской России.
10. Понятие и виды источников избирательного права в Российской Федерации.
11. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
12. Международные договоры как источники избирательного права. Понятие международных избирательных стандартов.
13. Избирательное законодательство Российской Федерации: понятие и система. Соотношение законов о выборах со смежным законодательством.
14. Подзаконные акты как источники избирательного права.
15. Перспективы развития системы источников избирательного права в Российской Федерации.
16. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека.
17. Понятие и значение гарантии избирательных прав.
18. Право избирать: законодательное закрепление и гарантии реализации.
19. Право быть избранным: законодательное закрепление и гарантии реализации.
20. Система избирательных прав граждан Российской Федерации: законодательное закрепление и гарантии реализации.
21. Понятие и классификация принципов избирательного права в Российской Федерации.
22. Субъективные принципы избирательного права.
23. Базовые объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
24. Функциональные объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
25. Правовой статус избирателей в Российской Федерации. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
26. Правовой статус кандидатов в Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных объединений в Российской Федерации.
28. Доверенные лица и уполномоченные представители в избирательном процессе.
29. Институт наблюдения в избирательном процессе. Понятие и классификация наблюдателей.
30. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий в

## **Модуль 2: «Избирательная система Российской Федерации»**

1. Понятие избирательной системы. Основные избирательные системы современности.
2. Мажоритарная избирательная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Альтернативное голосование как разновидность мажоритарной избирательной системы.
3. Понятие и особенности пропорциональной избирательной системы. Способы распределения мандатов.
4. Полупропорциональные избирательные системы.
5. Система единственного передаваемого голоса на выборах.
6. Смешанные избирательные системы.
7. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.
8. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов Президента Российской Федерации.
9. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов Государственной Думы.
10. Порядок избрания высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
11. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
12. Выборы местных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности избирательного процесса.



13. Муниципальные выборы: правовая основа и особенности. Гарантии проведения муниципальных выборов.
14. Референдум в Российской Федерации. Принципы проведения референдума.
15. Вопросы референдума Российской Федерации и порядок их вынесения на референдум.
16. Инициатива проведения референдума Российской Федерации. Назначение референдума.
17. Комиссии референдума Российской Федерации: правовой статус и организация деятельности.
18. Информационное обеспечение референдума Российской Федерации.
19. Порядок организации проведения референдума Российской Федерации.
20. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
21. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о референдуме.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Опрос оценивается по следующим критериям:

15. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
16. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
17. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
18. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
19. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
20. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
21. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Берлявский  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Конституционного и  
муниципального права  
Протокол № 111 от « 27 » 04 2018 г.  
Зав.кафедрой Берлявский Э.Э. Баринов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ОД.12 «Избирательное право»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель Л.Г. Берлявский Берлявский Л.Г., профессор, д.и.н., к.ю.н.  
(подпись)

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Избирательное право» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Избирательное право», а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий избирательного права, система источников избирательного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ в электоральной сфере, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления; стадии, порядок проведения, субъектов избирательного процесса, иные понятия и категории конституционного и избирательного права; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации избирательных прав граждан; понятие и признаки правомерного поведения участников избирательных правоотношений; значение санкций и мер юридической ответственности участников избирательного процесса; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положений действующего избирательного законодательства, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения избирательного права; владения специальной юридической терминологией науки избирательного права; проектирования структуры и содержания нормативно-правового акта и его норм; работы с конституционно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности избирательных органов; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в электоральной сфере; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности избирательных органов; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения избирательного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки избирательного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях,

должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу.

Различным видам учебной работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов в последней редакции, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

В процессе подготовки контрольной работы студент должен:

- а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;
- в) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;
- г) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Текст работы печатается с одной стороны через 1,5 интервала, с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков использованных источников.

В текстовом редакторе «MicrosoftWord»: стиль шрифта «TimesNewRoman», размер: «14», отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции).

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится.

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

В контрольной работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

Контрольная работа, выполненная по неверно выбранному варианту, с измененной формулировкой вопроса, не полностью, а также несамостоятельно, оценивается преподавателем на «неудовлетворительно».

Ориентировочный объем контрольной работы должен составлять не менее 12-15 листов текста, набранного на компьютере.

Ответ на практическое задание (задачу) имеет ориентировочный объем 1-2 листа (может быть увеличен при необходимости). Он представляет собой полный, теоретически обоснованный ответ с указанием на соответствующую часть, пункт, раздел нормативно-правового акта, на основании которого формируются четко сформулированные выводы, не влекущие разночтений.

Содержание работы состоит из титульного листа, плана контрольной работы, непосредственно ответов на вопросы, списка использованных источников после

ответа на каждый вопрос, а также практического задания (задач), и непосредственно самого решения практического задания (задач).

Домашнее задание содержит титульный лист.

На втором листе домашнего задания помещается его план. Порядок оформления Плана ответов на вопросы указан в Приложении № 11.

Ответ на каждый вопрос и решение задачи начинаются с отдельной страницы с указанием номера и наименования. Перед решением практического задания (задачи) переписывается условие.

По окончании ответа на каждый вопрос, а также решения практического задания, обязательно помещается раздел «Список использованных источников».

На последней странице контрольной работы, непосредственно под текстом работы, указывается дата окончания работы и ставится личная подпись студента.

Контрольная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

Контрольная работа представляется преподавателю кафедры за 7 дней до экзамена.

При незачете выполненной контрольной работы студент к экзамену или зачету не допускается.

## ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК, ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

### *Ссылки, сноски на литературу*

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник. – М.: Юрист, 2014. – С. 14.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. *Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В.* и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1.

Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

В текстовом редакторе «MicrosoftWord» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «TimesNewRoman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Павлова Л.Н. Корпоративные ценные бумаги. - М.: Юристъ, 2014. – С. 60.

<sup>1</sup>Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - М.: НОРМА, 2014. - С.150.

<sup>1</sup>Берлявский Л.Г., Колесников Е.В. Конституционное право зарубежных стран: государства Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока: Учебник. - М.: Юрлитинформ, 2014. - С.120.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

<sup>1</sup>Берлявский Л.Г., Колесников Е.В. Указ. соч. - С.120.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

<sup>1</sup> Берлявский Л.Г. Политико-правовая концепция Луиса Брандайза //Политическая концептология: журнал метадисциплинарных исследований. 2014. № 3. – С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

<sup>1</sup>Комментарий к Конституции РСФСР 1918 г. //Памятники российского права. В 35 т. Т. 24. Конституции СССР и РСФСР /под ред. Р.Л.Хачатурова. - М.: Юрлитинформ, 2016. – С.12.

8. При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

С. - страница (не «стр».).

*Юрид. лит.* -издательство «Юридическая литература»

*Вестн. МГУ* - журнал «Вестник Московского университета»

*Юрид. вестник* – журнал «Юридический вестник»

*Гос.и право* - журнал «Государство и право.

*Хоз. и право* - журнал «Хозяйство и право.  
*М., СПб* - сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».

### *Ссылки, сноски на правовые акты*

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) признаны утратившими силу некоторые нормативные акты<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1. Ст. 2.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: *в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»*. Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

### ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- Правовые акты (при необходимости дополняется разделами «Правовые акты субъектов Российской Федерации» и «Международные правовые акты»);
- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;
- материалы юридической практики.

Каждый раздел списка использованных источников имеет соответствующее наименование (выравнивание посередине, выделение жирным) и самостоятельную нумерацию.

#### *Оформление списка использованных правовых актов*

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:



- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);
- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

<i>Полное наименование</i>	<i>Сокращенное наименование</i>
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 №11-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст.4398.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167.

5. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258.

Только в том случае, если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофиц. ист.: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

#### *Оформление списка использованной научной литературы*

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 2013. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Берлявский Л.Г., Колесников Е.В. Конституционное право зарубежных стран: государства Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока: Учебник. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 184 с.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. 2001. №11. - С. 18 - 24.

Берлявский Л.Г. //Классификация теорий конституционной интерпретации в США Известия вузов. Правоведение. - 2015. - №2. - С.64-87.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример:

1.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

#### *Оформление списка материалов юридической практики*

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую

очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.