

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2021 15:57:52

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
**Организация государственной власти в
субъектах Российской Федерации**

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01
"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю.  27.04.2018г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.  27.04.2018г.

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  31.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: углубленное изучение правового механизма организации и деятельности органов государственной (законодательной и исполнительной) власти субъектов Российской Федерации, теоретических и практических вопросов в данной области. познание студентами правовых основ статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, а также роли региональных парламентов в осуществлении государственной власти в субъектах Федерации; познание студентами правовых основ статуса органа исполнительной власти субъекта РФ и общих принципов разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти субъекта РФ; изучение правового механизма взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ; изучение экономической основы деятельности органов государственной власти субъекта РФ; изучение и выработка навыка применения на практике механизма обеспечения законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.
1.2	Задачи: 1) познание студентами правовых основ статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, а также роли региональных парламентов в осуществлении государственной власти в субъектах Федерации; 2) познание студентами правовых основ статуса органа исполнительной власти субъекта РФ и общих принципов разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти субъекта РФ; 3) изучение правового механизма взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ; 4) изучение экономической основы деятельности органов государственной власти субъекта РФ; 5) изучение и выработка навыка применения на практике механизма обеспечения законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Введение в специальность, Административное право, Уголовное право, Юридическая техника, Международное право, Муниципальное право,
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Избирательное право
2.2.2	Конституционные основы регионального законодательства
2.2.3	Парламентское право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
понятие и признаки организации государственной власти в субъектах РФ	
Уметь:	
применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в сфере организации государственной власти в субъектах	
Владеть:	
навыками анализа места органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации	
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
особенности государственного и правового развития России	
Уметь:	
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	
Владеть:	
юридической терминологией	
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
Знать:	

общие положения государственной власти в субъектах Российской Федерации
Уметь:
анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов государственной власти в субъектах РФ
Владеть:
навыками культуры мышления, способности к обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Знать:
основы профессиональной этики юриста
Уметь:
давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Владеть:
навыками работы с правовыми актами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Современная система государственных органов субъектов Российской Федерации»						
1.1	Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов	5	2	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации 1) Проанализируйте реализацию принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. 2) Определите общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3) Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ. 4) Определите нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации. 5) Обозначьте ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	5	2	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.3	<p>Покажите проявление конституционного принципа единства государственной власти через взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти.</p> <p>Дайте оценку правомерности создания следующих органов государственной власти в субъектах Российской Федерации (со ссылками на положения Конституции РФ и других правовых актов):</p> <p>А) республиканского схода граждан (с упразднением законодательного органа республики);</p> <p>Б) управления по взаимодействию с религиозными организациями в системе администрации области;</p> <p>Г) контрольно-счетной палаты города федерального значения</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	--	---	---	--------------------------	--	---	--

1.4	<p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>1) Определите основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2) Выявите основные полномочия законодательного (представительного) органа го (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3) Определите особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>4) Проанализируйте право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>5) Определите порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.</p> <p>6) Проанализируйте порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.</p> <p>7) Проанализируйте основания и виды ответственности законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации»</p> <p>1. Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1) Определите основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2) Выявите основные полномочия законодательного (представительного) органа го (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3) Определите особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>4) Проанализируйте право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>5) Определите порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных</p>	5	2	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
-----	--	---	---	--------------------------	--	---	--

	<p>правовых актов.</p> <p>6) Проанализируйте порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.</p> <p>7) Проанализируйте основания и виды ответственности законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>						
1.5	<p>1. Покажите проявление конституционного принципа единства государственной власти через взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти.</p> <p>2. На основе законодательства конкретного субъекта Российской Федерации постройте модель организации государственной власти в этом субъекте</p> <p>3. На основе толкования конституционных положений и правовых позиций КС РФ, используя международно-правовые нормы и зарубежный опыт, обоснуйте вывод о возможности (невозможности) изменения действующего порядка формирования региональных парламентов. Какие схемы их формирования могут быть использованы?</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	<p>Порядок выборов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации»</p> <p>1) Определите порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2) Проанализируйте принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3) Сформулируйте условия осуществления депутатом депутатской деятельности.</p> <p>4) Определите ограничения, связанные с депутатской деятельностью.</p> <p>5) Рассмотрите гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.7	1. Покажите проявление конституционного принципа единства государственной власти через взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти. 2. На основе законодательства конкретного субъекта Российской Федерации постройте модель организации государственной власти в этом субъекте /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Правовой статус депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ» 1) Сформулируйте условия осуществления депутатом депутатской деятельности. 2) Определите ограничения, связанные с депутатской деятельностью. 3) Рассмотрите гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации							
2.1	Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Правительство субъекта РФ, его структура, порядок его формирования, полномочия. Ответственность. /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации 1) Дайте понятие системы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации 2) Обозначьте основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 3) Определите основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 4) Проанализируйте порядок принятия и вступления в силу актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.3	<p>1. Дать юридическую консультацию о правах и обязанностях кандидата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов. /Ср/</p>	5	12	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	<p>1. Государственно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации</p> <p>2. Об ограничении замещения высшими должностными лицами субъектов РФ своих постов.</p> <p>3. Должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне?</p> <p>4. Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах? /Ср/</p>	5	6	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	<p>1) Степень и объем самостоятельности Ростовской области – субъекта Российской Федерации в сфере установления собственной системы органов государственной власти.</p> <p>2) Объясните суть принципа финансового обеспечения полномочий субъекта РФ: каждому полномочию – соответствующий материальный ресурс. /Ср/</p>	5	8	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	<p>1. Государственно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации</p> <p>2. Основания и порядок конституционно-правовой ответственности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Составьте алгоритм принятия и вступления в силу актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. /Ср/</p>	5	12	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.7	1. Государственно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации 2. Составьте алгоритм привлечения к уголовной ответственности депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации 3. Составьте алгоритм отставки Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации 4. Составьте схемы взаимодействий Высшего должностного лица субъекта Федерации, законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ, исполнительных органов субъекта РФ. /Ср/	5	12	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	1. Государственно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации 2. Принципы деятельности, система органов государственной власти субъекта РФ и их ответственность /Ср/	5	12	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Составьте алгоритм привлечения к уголовной ответственности депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации. /Ср/	5	10	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	/Зачёт/	5	4	ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 2) Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 3) Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
- 4) Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 5) Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 6) Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 7) Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 8) Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
- 9) Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.
- 10) Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 11) Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 12) Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
- 13) Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
- 14) Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.
- 15) Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 16) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
- 17) Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

- 18) Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 19) Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 20) Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 21) Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 22) Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 23) Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 24) Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации.
- 25) Определение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 26) Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.
- 27) Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.
- 28) Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.
- 29) Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
- 30) Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.
- 31) Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.
- 32) Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
- 33) Принципы и порядок заключения соглашений.
- 34) Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 35) Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 36) Собственность субъекта Российской Федерации.
- 37) Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.
- 38) Бюджет субъекта Российской Федерации.
- 39) Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.
- 40) Доходы бюджета субъекта Российской Федерации.
- 41) Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.
- 42) Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.
- 43) Выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.
- 44) Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.
- 45) Финансирование осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.
- 46) Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.
- 47) Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.
- 48) Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.
- 49) Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 50) Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Юриспруденция"	М.: Юрайт, 2011	39

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Червонюк В. И. , Гасанов К. К. , Хазов Е. Н.	Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=446922&sr=1	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	40
Л2.2	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: Норма, 2008	98
Л2.3	Лучин В. О. , Василевич Г. А. , Прудников А. С. , Виноградов В. А. , Деметрашвили А.	Конституционное право зарубежных стран: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=115394&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru
Э2	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru
Э3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
Э4	Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
Э5	Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
Э6	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

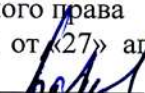
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного
и муниципального права
Протокол № 11 от «27» апреля 2018 г.
Зав.кафедрой  Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

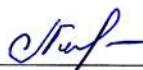
Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Колушкина Л.Ю. доцент, к.с.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

<u>1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u>	3
<u>2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	16
<u>3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u>	17
<u>4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	30

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
<p>3 - понятие и признаки организации государственной власти в субъектах РФ; - организационно-правовые формы деятельности законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ; - стадии, порядок осуществления законодательного процесса в субъектах РФ и его роль в создании базы нормативно-правовых актов субъектов РФ</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной</p>	<p>О – опрос</p>

		<p>литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в сфере организации государственной власти в субъектах;</p> <p>- применять, толковать и анализировать действующие нормы права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим конституционным законодательством, законодательством субъектов РФ и с учетом конкретной правовой ситуации</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного</p>	<p>О – опрос</p>

		<p>материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - навыками анализа места органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации;</p> <p>-навыками составления правовых документов;</p> <p>- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает</p>	О – опрос

		<p>знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
--	--	---	--

ПК- 8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<p>3 - особенности государственного и правового развития России;</p> <p>- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка</p>	<p>О – опрос</p>
---	--	---	------------------

		<p>«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности</p>	О – опрос

		<p>в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - юридической терминологией; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах,</p>	<p>О – опрос</p>

		<p>но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
--	--	--	--

ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

<p>3 - общие положения государственной власти в субъектах Российской Федерации;</p> <p>- меры прокурорского реагирования;</p> <p>- тактику и методику государственной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и</p>	<p>О – опрос</p>
---	--	--	------------------

		<p>регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов государственной власти в субъектах РФ;</p> <p>- решать практические задачи, основанные на примере деятельности органов государственной власти;</p> <p>- применять на практике полученные теоретические знания.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой</p>	О – опрос

		<p>литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - навыками культуры мышления, способности к обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения ;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками выявления, оценки и содействия пресечению</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания</p>	О – опрос

<p>коррупционного поведения</p>		<p>предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
---------------------------------	--	---	--

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

<p>З - основы профессиональной этики юриста; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо»</p>	<p>О – опрос</p>
--	--	--	------------------

<p>субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила составления юридических документов</p>	<p>информационных ресурсов</p>	<p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою</p>	<p>О – опрос</p>

<p>информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p>	<p>технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, умеет приводить примеры из</p>	<p>О – опрос</p>

<p>деятельности; - навыками толкования нормативно-правового акта.</p>	<p>информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
---	--	--	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы для проведения опроса

по дисциплине «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации»

Модуль 1: «Современная система государственных органов субъектов Российской Федерации»

Тема 1.1 Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации

- 1) Проанализируйте реализацию принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
- 2) Определите общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
- 3) Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ.
- 4) Определите нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации.
- 5) Обозначьте ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 1.2. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации

- 1) Определите основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 2) Выявите основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 3) Определите особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.

4) Проанализируйте право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.

5) Определите порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.

6) Проанализируйте порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.

7) Проанализируйте основания и виды ответственности законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.

Тема 1.3. Порядок выборов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации»

1) Определите порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2) Проанализируйте принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3) Сформулируйте условия осуществления депутатом депутатской деятельности.

4) Определите ограничения, связанные с депутатской деятельностью.

5) Рассмотрите гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.

Тема 1.4. Правовой статус депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ

1) Сформулируйте условия осуществления депутатом депутатской деятельности.

2) Определите ограничения, связанные с депутатской деятельностью.

3) Рассмотрите гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.

Модуль 2 «Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации»

Тема 2.1 Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации

1) Дайте понятие системы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

2) Обозначьте основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3) Определите основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

4) Проанализируйте порядок принятия и вступления в силу актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 2.2 Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации

1) Дайте понятие высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

2) Проанализируйте основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

3) Определите акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Тема 2.3 Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

1) Рассмотрите органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их структуру и порядок образования.

2) Проанализируйте деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, его структуру, порядок формирования, полномочия.

3) Определите основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 2.4 Принципы деятельности, системы исполнительных органов государственной власти субъекта РФ и их ответственность.

1) Определите основные принципы деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации.

2) Проанализируйте нормативно-правовую ответственность деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

3) Выявите ответственность исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 2.5 Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.

1) Сформулируйте основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

2) Рассмотрите участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.

3) Определите выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 2.6 Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ

1) Рассмотрите вопросы определения полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.

2) Определите принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.

3) Выявите формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.

4) Проанализируйте участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

5) Сформулируйте вопросы возложения на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.

6) Определите порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.

7) Проанализируйте принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Принципы и порядок заключения соглашений.

8) Определите порядок временного осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 2.7 «Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ».

1) Рассмотрите экономическую основу деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2) Определите собственность субъекта Российской Федерации. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.

3) Рассмотрите бюджет субъекта Российской Федерации. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.

4) Сформулируйте вопросы выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации. Каковы иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.

5) Рассмотрите вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.

Тема 2.8 «Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ».

1) Проанализируйте вопросы обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.

2) Определите основания приостановления действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего

исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3) Сформулируйте основания ответственности должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников государственной власти в субъектах РФ, различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников государственной власти в субъектах РФ, четкую ориентацию в проблемных вопросах государственной власти в субъектах РФ, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала

Составитель _____ Л.Ю. Колюшкина
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Вопросы к зачету

по дисциплине Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

- 1) Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 2) Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 3) Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
- 4) Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 5) Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 6) Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 7) Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 8) Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
- 9) Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.
- 10) Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 11) Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 12) Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
- 13) Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
- 14) Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.
- 15) Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 16) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
- 17) Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
- 18) Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

19) Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

20) Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

21) Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

22) Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

23) Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

24) Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации.

25) Определение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

26) Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.

27) Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.

28) Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.

29) Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

30) Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.

31) Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.

32) Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.

33) Принципы и порядок заключения соглашений.

- 34) Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 35) Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 36) Собственность субъекта Российской Федерации.
- 37) Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.
- 38) Бюджет субъекта Российской Федерации.
- 39) Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.
- 40) Доходы бюджета субъекта Российской Федерации.
- 41) Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.
- 42) Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.
- 43) Выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.
- 44) Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.
- 45) Финансирование осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.
- 46) Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.
- 47) Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.
- 48) Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.
- 49) Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 50) Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Составитель _____ Л.Ю. Колюшкина
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации»

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации
2. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации
3. Составьте схему, отражающую отличия отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ от временного отстранения от исполнения должностных обязанностей

Составитель _____ Л.Ю.Колюшкина
Заведующий кафедрой _____ Э.Э.Баринов
« _____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации»

1. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
3. Составьте таблицу оснований досрочного прекращения полномочий Законодательного Собрания Ростовской области

Составитель _____ Л.Ю.Колюшкина
Заведующий кафедрой _____ Э.Э.Баринов
« _____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации»

1. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства
2. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.
3. Составьте таблицу оснований досрочного прекращения полномочий главы субъекта РФ (на примере Ростовской области)

Составитель _____ Л.Ю.Коллюшкина
Заведующий кафедрой _____ Э.Э.Баринов
«_____» _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации»

1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации
3. Составьте схему, отражающую формы индивидуальной и коллективной ответственности членов Правительства Ростовской области

Составитель _____ Л.Ю.Коллюшкина
Заведующий кафедрой _____ Э.Э.Баринов
«_____» _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации»

1. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Собственность субъекта Российской Федерации
3. Составьте таблицу, отражающую особенности принятия Устава Ростовской области

Составитель _____ Л.Ю.Коллюшкина
Заведующий кафедрой _____ Э.Э.Баринов
«_____» _____ 2018г.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, практику применения нормативно-правовых актов регулирующих деятельность государственной власти субъектов РФ, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и организации государственной власти в субъектах РФ, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

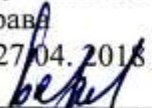
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от 27.04.2018 г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Колюшкина Л.Ю. доцент, к.с.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации», а именно система органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения на практике порядок выборов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, правовой статус депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, принципы деятельности, системы исполнительных органов государственной власти субъекта РФ и их ответственность, взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.

- лекции;
- практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.