

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2021 15:57:53  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины  
**Права человека**

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01  
"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Квалификация  
Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РГД |       |     |
| Лекции            | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.  | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.        | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа       | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

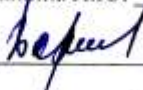
## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкіна Л.Ю.  27.04.2018г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.  27.04.2018г.

Методическим советом направления: к.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  24.05.18г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: формирование у студентов правильных представлений о правах человека как необходимом условии его свободы и равенства; овладение знаниями о роли прав человека в обеспечении нормальной жизнедеятельности людей и общества в целом, в нравственном совершенствовании общества; воспитание в духе подлинного уважения к человеку и его правам;   |
| 1.2 | формирование культуры прав человека и практических навыков в их защите; развитие умений эффективно использовать полученные знания в юридической практике, а также в процессе создания правового государства.  |
| 1.3 | Задачи: изучение природы и сущности прав человека, их генезиса, социальных, политических, философских, этических, религиозных предпосылок; исследование взаимодействия прав человека и государства; выявление причин появления новых «поколений» прав человека, их развития и обогащения; раскрытие структуры прав человека, определяемой спецификой сферы его деятельности; анализ правового статуса человека, особенностей взаимосвязи прав и обязанностей; формирование целостного представления о механизмах и процедурах защиты прав человека; характеристика конституционных, судебных, административно-правовых способов обеспечения прав человека; анализ особенностей правоохранительных механизмов в зарубежных странах; изучение системы международно-правовой защиты прав человека и ее взаимосвязи с региональными механизмами защиты прав человека; выработка навыков применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Необходимым условием для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: |
| 2.1.2              | Теория государства и права   |
| 2.1.3              | История государства и права России   |
| 2.1.4              | История государства и права зарубежных стран   |
| 2.1.5              | Конституционное право  |
| 2.1.6              | Административное право   |
| 2.1.7              | Трудовое право   |
| 2.1.8              | Прокурорский надзор  |
| 2.1.9              | Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры  |
| 2.1.10             | Адвокатура: организация и практика деятельности  |
| 2.1.11             | Право социального обеспечения  |
| 2.1.12             | Муниципальное право  |
| 2.1.13             | Международное право  |
| 2.1.14             | Уголовное право  |
| 2.1.15             | Финансовое право   |
| 2.1.16             | Предпринимательское право  |
| 2.1.17             | Уголовный процесс  |
| 2.1.18             | Гражданский процесс  |
| 2.1.19             | Сравнительное конституционное право  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                         |
| 2.2.1              | Избирательное право  |
| 2.2.2              | Конституционные основы регионального законодательства  |
| 2.2.3              | Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации  |
| 2.2.4              | Парламентское право  |
| 2.2.5              | Экологическое право  |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
|--|
| <b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений                       |
| <b>Уметь:</b>  |

|  |
|--|
| анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.)  |
| <b>Владеть:</b>  |
| юридической терминологией  |
| <b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности  |
| <b>Уметь:</b>  |
| разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина   |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина  |
| <b>ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов   |
| <b>Уметь:</b>  |
| раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти                 |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками проведения юридико-технической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интер акт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. «Права человека: теория, история зарождения и развития, понятие и содержание» |                |       |             |            |            |            |

|     |   |   |   |                    |  |   |  |
|-----|---|---|---|--------------------|--|---|--|
| 1.1 | <p>Тема 1.1 «Теория прав человека как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Права человека как политико-юридический и социальный институт»</p> <p>Необходимость формирования новой науки о правах человека. Предмет науки теории прав человека, его важнейшие составляющие. Особенности науки прав человека: комплексность, системность. Методы исследования и источники науки теории прав человека. Ее связь с другими общественными науками. Теория прав человека как учебная дисциплина. Понятие предмета учебного курса «Права человека». Методы изучения учебного предмета, их характеристика. Содержание и структура учебного курса «Права человека». Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы. Понятие «права человека». Многозначность определений понятия «права человека». Содержание прав человека и их структура. основополагающие принципы прав человека: гуманизм, свобода, равенство и равноправие. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина». Основные права и свободы человека. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли.</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э9 | 0 |  |
|-----|---|---|---|--------------------|--|---|--|

|     |   |   |   |                    |   |   |  |
|-----|---|---|---|--------------------|---|---|--|
| 1.2 | <p>Тема 1.2 «Система прав и обязанностей человека и гражданина в России»</p> <p>1. Раскройте основания, особенности и многообразие классификаций прав человека.</p> <p>2. Определите понятие личных (гражданских) прав в РФ, раскройте содержание и формы их реализации. Назовите и охарактеризуйте основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.</p> <p>3. Дайте определение понятия «политические права», покажите их содержание и формы осуществления. Назовите и охарактеризуйте основные российские и международные документы, регулирующие их.</p> <p>4. Дайте определение понятия «экономические права», раскройте их содержание и формы осуществления. Проанализируйте национальные и международные документы, регулирующие данную группу прав человека.</p> <p>5. Дайте определение социальных и культурных прав человека. Покажите, каково их содержание и форма реализации. Проанализируйте основные документы, их регулирующие.</p> <p>6. Раскройте понятие, содержание и виды конституционных обязанностей граждан в Российской Федерации /Пр/</p> | 4 | 2 | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э9 | 0 |  |
|-----|---|---|---|--------------------|---|---|--|

|     |  |   |    |                    |   |   |  |
|-----|--|---|----|--------------------|---|---|--|
| 1.3 | <p>Тема 1.1 «Теория прав человека как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Права человека как политико-юридический и социальный институт»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Необходимость формирования новой науки о правах человека.</li> <li>2.Предмет науки теории прав человека, его важнейшие составляющие.</li> <li>3.Особенности науки прав человека: комплексность, системность.</li> <li>4.Связь науки теории прав человека другими общественными науками.</li> <li>5.Содержание и структура учебного курса «Права человека».</li> <li>6.Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы.</li> <li>7.Многозначность определений понятия «права человека».</li> <li>8.Основополагающие принципы прав человека: гуманизм, свобода, равенство и равноправие.</li> <li>9.Конституция США 1787 г. и Билль о правах США 1789-1791г.г.</li> <li>10.Антиправовые установления советской власти.</li> <li>11.Классовый характер советского права. Конституции РСФСР И СССР 1918г., 1924 г., 1936 г., 1977г.</li> <li>12.Понятие и общие принципы правового статуса.</li> <li>13.Структура правового статуса. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина – ядро правового статуса.</li> <li>14.Основания дифференциации правового статуса.</li> <li>15.Виды правового статуса.</li> <li>16.Принципы правового статуса личности.</li> <li>17.Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. /Ср/</li> </ol> | 4 | 18 | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э9 | 0 |  |
|-----|--|---|----|--------------------|---|---|--|



|     |   |   |    |                    |   |   |  |
|-----|---|---|----|--------------------|---|---|--|
| 1.4 | <p>Тема 1.2 «Система прав человека. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их характеристика»</p> <p>1. Новые права человека (права четвертого поколения).</p> <p>2. Право на жизнь, его нормативное содержание и формы защиты.</p> <p>3. Право на жизнь и смертная казнь. Право на добровольный уход из жизни.</p> <p>4. Право на свободу и неприкосновенность личности: понятие, содержание и формы защиты.</p> <p>5. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.</p> <p>6. Избирательные права, их виды и практика осуществления в РФ.</p> <p>7. Право на объединение. Правовое регулирование возникновения и прекращения деятельности общественных организаций.</p> <p>8. Содержание права человека на собственность и частную собственность.</p> <p>9. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности.</p> <p>10. Право на социальное обеспечение и его реализация.</p> <p>11. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите.</p> <p>12. Право на образование, его содержание и гарантии.</p> <p>13. Права ребенка. /Ср/</p> | 4 | 20 | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э9               | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. «Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека»</b>   |   |    |                    |   |   |  |
| 2.1 | <p>Тема 2.1 «Юридический механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>1. Охарактеризуйте юридический механизм обеспечения прав и свобод личности, раскрыв понятие юридического механизма, его структуру и функции.</p> <p>2. Покажите соотношение понятий «юридический механизм обеспечения прав человека» и «юридический механизм защиты прав человека».</p> <p>3. Проанализируйте виды механизма защиты прав и свобод</p> <p>4. Дайте характеристику принципов деятельности Конституционного Суда РФ, форм защиты прав человека и гражданина.</p> <p>5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: компетенция, принципы правозащитной деятельности.</p> <p>6. Охарактеризуйте основные направления деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации (на примере Уполномоченного по правам человека РО).</p>  | 4 | 2  | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 | 0 |  |

|     |   |   |   |                    |   |   |  |
|-----|---|---|---|--------------------|---|---|--|
| 2.2 | <p>Тема 2.2 «Механизм защиты прав и свобод человека в зарубежных государствах и России» 1.Покажите особенности конституционного контроля в зарубежных странах. Раскройте принципы и формы защиты прав человека.</p> <p>2.Определите роль и охарактеризуйте формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина. 3.Покажите роль суда в механизме защиты прав человека и гражданина. Охарактеризуйте формы защиты субъективных прав граждан административным судом.</p> <p>4. Охарактеризуйте институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена).</p> <p>5.Покажите особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве в РФ. Право на рассмотрение дела в суде присяжных.</p> <p>6. Рассмотрите процесс защита прав и свобод человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства.</p> <p>7.Проанализируйте форма защиты прав человека в порядке административного судопроизводства.</p> <p>8. Покажите роль прокурорского надзора в соблюдении прав и свобод человека и гражданина. /Пр/</p> | 4 | 2 | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 | 0 |  |
|-----|---|---|---|--------------------|---|---|--|

|     |  |   |    |                    |   |   |  |
|-----|--|---|----|--------------------|---|---|--|
| 2.3 | <p>Тема 2.1 «Юридический механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>1.Соотношение понятий «юридический механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина» и «механизм защиты прав и свобод человека и гражданина».</p> <p>2.Показатели эффективности механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3.Факторы, влияющие на эффективность механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4.Характеристика социальных, экономических, политических и юридических гарантий.</p> <p>5.Международно-правовые (межгосударственные) гарантии прав и свобод личности.</p> <p>6.Внутригосударственные (национальные) юридические гарантии.</p> <p>7.Виды нормативных гарантий и их характеристика.</p> <p>8.Конституционные гарантии, закрепленные в Конституции РФ.</p> <p>9.Институциональные гарантии прав и свобод человека в России: общая характеристика.</p> <p>10.Конституционно-правовой аспект концепции системы социальной защиты человека и гражданина в Российской Федерации. 11.Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>12.Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ.</p> <p>13.Развитие института Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.</p> <p>14.Уполномоченный по правам человека Ростовской области. /Ср/</p> | 4 | 18 | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 | 0 |  |
|-----|--|---|----|--------------------|---|---|--|

|     |  |   |    |                    |   |   |  |
|-----|--|---|----|--------------------|---|---|--|
| 2.4 | <p>Тема 2.2 «Механизм защиты прав и свобод человека в зарубежных государствах. Суд и прокуратура в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»</p> <p>1.Формы защиты прав и свобод человека в рамках системы конституционного контроля за рубежом.</p> <p>2.Система судебной защиты прав человека в современных государствах.</p> <p>3.Особенности судебной защиты в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи.</p> <p>4.Процедура «Habeas Corpus».</p> <p>5.Административная юстиция в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи.</p> <p>6.Сравнительный анализ института омбудсмена в различных странах.</p> <p>7.Суд как гарант прав личности.</p> <p>8.Право на судебную защиту.</p> <p>9.Права потерпевших от преступлений.</p> <p>10. Права обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>11.Процессуальные права в гражданском судопроизводстве.</p> <p>12.Защита по суду от произвола чиновников. /Ср/</p> | 4 | 18 | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 Э11 | 0 |  |
|     | <p><b>Раздел 3. «Международная защита прав человека. Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Права человека и международное гуманитарное право»</b></p>  |   |    |                    |   |   |  |
| 3.1 | <p>Тема 3.1 «Международная защита прав человека»</p> <p>1. Дайте общую характеристику международно- правового механизма защиты прав и свобод человека.</p> <p>2. Назовите всемирные межправительственные организации по защите прав человека. Покажите роль и компетенцию Организации Объединенных Наций и ее главных и вспомогательных органов в защите права человека.</p> <p>1. Охарактеризуйте международные юридические процедуры, обеспечивающие возможность защиты прав человека.</p> <p>2.Раскройте роль международных должностных лиц в области защиты прав человека.</p> <p>3. Дайте характеристику правозащитной деятельности международных неправительственных и других общественных организаций.</p> <p>4. Покажите особенности и направления деятельности неправительственных правозащитных организаций в современной России. /Пр/</p>   | 4 | 2  | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                  | 2 |  |

|     |  |   |    |                    |   |   |  |
|-----|--|---|----|--------------------|---|---|--|
| 3.2 | <p>Тема 3.1 Международная защита прав человека. Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Права человека и международное гуманитарное право»</p> <p>1.Устав ООН.</p> <p>2.Международный билль о правах человека:</p> <p>а) Всеобщая декларация прав человека - основополагающий документ по правам человека (1948).</p> <p>б) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966).</p> <p>в) Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966).</p> <p>г) Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1989).</p> <p>д) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966).</p> <p>3.Деятельность Комиссии по правам человека ООН.</p> <p>4.Процедура имплементации на основе резолюции 1235.</p> <p>5.Процедура имплементации на основе резолюции 1503.</p> <p>6.Международный Суд ООН в Гааге (Нидерланды).</p> <p>7.Формы деятельности неправительственных правозащитных организаций в защите прав и свобод в современной России.</p> <p>8.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950г.).</p> <p>9.Европейская социальная хартия (1961г.).</p> <p>10.Межамериканская Комиссия по правам человека.</p> <p>11.Межамериканский Суд по правам человека.</p> <p>12.Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права.</p> <p>13.Основные принципы международного гуманитарного права.</p> <p>14.Женевская конвенция 1949г. о защите гражданского населения во время войны и дополнительные протоколы к ней.</p> <p>15.Защита раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.</p> <p>16.Защита гражданского населения, а также жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.</p> <p>17.Ответственность за нарушение прав человека в условиях вооруженных конфликтов. /Ср/</p> | 4 | 20 | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 3.3 | /Зачёт/  | 4 | 4  | ПК-3 ПК-9<br>ПК-14 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7    | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте теорию прав человека как самостоятельную науку, сформулируйте ее предмет, назовите методы исследования и источники науки о правах человека.
2. Сформулируйте предмет, охарактеризуйте методы и раскройте систему учебного курса «Права человека».
3. Определите понятие «права человека» как социальное явление, сравните дефиниции словосочетания «права человека», существующие в научной литературе, и раскройте признаки и принципы прав человека.
4. Установите соотношение между правами и свободами человека и гражданина, между основными и иными правами человека.
5. Составьте и заполните таблицу «Этапы возникновения и развития идеи права человека».
6. Охарактеризуйте и сравните идеи прав человека в эпоху Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза).
7. Охарактеризуйте основные положения политико-правовой концепции Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье, Т. Джефферсона о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина.
8. Раскройте особенности формирования и развития идей прав человека и правового государства в 19 – начале 20 вв. в России (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев и другие.).
9. Проанализируйте проблему прав человека в политико-правовой теории и практике СССР, выявите позитивные и негативные моменты в реализации и защите прав человека.
10. Проанализируйте содержание и раскройте историческое значение Французской декларации прав человека и гражданина 1789 г.
11. Проанализируйте содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 г., как основного международного документа по правам человека, и ответьте на вопрос, имеет ли этот документ силу закона?
12. Охарактеризуйте Международные пакты о правах человека 1966 г. и составьте таблицу прав, гарантированных Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах.
13. Проанализируйте содержание Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и составьте таблицу основных групп прав и свобод человека, установленных Европейской конвенцией и Протоколами к ней.
14. Рассмотрите основания, особенности и многообразие классификаций прав человека. «Поколения» прав человека.
15. Выявите и охарактеризуйте новые права человека (права четвертого поколения).
16. Дайте определение понятий «обязанности человека», «конституционные обязанности гражданина», охарактеризуйте их и составьте список нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционные обязанности гражданина в Российской Федерации.
17. Дайте определение понятия «правовой статус личности», покажите многообразие подходов к структуре правового статуса и схематически изобразите его виды.
18. Составьте таблицу видов принципов правового статуса личности, охарактеризуйте их и раскройте особенности реализации в современной России.
19. Определите понятие конституционных ограничений прав и свобод граждан и проанализируйте их виды.
20. Раскройте нормативное содержание и формы защиты права на жизнь.
21. Раскройте нормативное содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания и формы его защиты.
22. Назовите избирательные права, их виды и охарактеризуйте практику их осуществления в Российской Федерации.
23. Определите понятие «экономические права человека» и рассмотрите их содержание и формы осуществления в Российской Федерации.
24. Дайте определение социальных прав, раскройте их содержание и формы реализации в современной России.
25. Составьте таблицу прав лиц, нуждающихся в особой социальной защите.
26. Проанализируйте право на образование, используя следующие критерии:
  - возможности поведения субъекта, заключенные в содержании права на образование;
  - место права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина;
  - механизм гарантий права на образование;
  - способы охраны и защиты права на образование.
27. Раскройте понятие механизма социально-юридического обеспечения прав и свобод человека и схематически изобразите его структуру, функции и соотношение механизма обеспечения и механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.
28. Раскройте понятие механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, схематически изобразите его структуру и покажите особенности функционирования в России.
29. Дайте определение понятия «гарантии прав и свобод человека и гражданина» и составьте таблицу видов гарантий.
30. Составьте таблицу институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ.
31. Дайте характеристику основных направлений деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и составьте таблицу видов его правомочий.
32. Составьте таблицу принципов и форм защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ.
33. Изобразите схематически систему гарантий прав человека и гражданина Российской Федерации.
34. Ответьте на вопрос: допустимо ли обращение Уполномоченного по правам человека в РФ в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке некоторых положений Трудового кодекса РФ, касающихся нарушения прав и свобод

- мигрантов в России?
35. Покажите особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в гражданском судопроизводстве. Составьте схему субъектов гражданского процесса.
  36. Схематически изобразите процессуальные права сторон в гражданском судопроизводстве согласно ГПК РФ.
  37. Покажите особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
  38. Составьте схему участников уголовного процесса и раскройте меры их безопасности.
  39. Схематически изобразите права потерпевших от преступлений согласно УПК РФ.
  40. Раскройте особенности защиты прав человека в порядке административного судопроизводства.
  41. Охарактеризуйте национальные неправительственные правозащитные организации, покажите их место и роль в механизме защиты прав человека в Российской Федерации.
  42. Раскройте роль, принципы и формы защиты прав человека органами конституционного контроля в зарубежных государствах (Верховный Суд США, Конституционный Суд ФРГ и др.).
  43. Определите роль и охарактеризуйте формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных государствах.
  44. Выявите особенности института омбудсмана в защите прав человека в зарубежных государствах (Швеция, Дания, Финляндия, Франция, Испания и др.).
  45. Составьте таблицу прав и обязанностей парламентского омбудсмана (медиатора) во Франции.
  46. Схематически изобразите основные направления международного сотрудничества в области прав человека.
  47. Дайте определение понятия «международный механизм защиты прав человека», схематически изобразите его структуру и охарактеризуйте составные части.
  48. Охарактеризуйте роль и компетенции институтов Организации Объединенных Наций по защите прав человека и предотвращению массовых и грубых нарушений прав человека.
  49. Составьте таблицу главных и специализированных органов ООН, связанных с обеспечением прав и свобод человека.
  50. Составьте таблицу международных должностных лиц и покажите их роль в области защиты прав человека.
  51. Составьте таблицу видов международных процедур, применяемых контрольными органами ООН по обеспечению прав и свобод человека.
  52. Составьте таблицу обязанностей Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
  53. Схематически изобразите основные цели и задачи Международной организации труда (МОТ) в области защиты прав человека.
  54. Дайте определение понятия «международные неправительственные правозащитные организации» и охарактеризуйте направления деятельности МНПО.
  55. Назовите европейские механизмы защиты прав и свобод человека и определите их роль в обеспечении прав человека.
  56. Охарактеризуйте роль Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и задачи в области защиты прав человека.
  57. Охарактеризуйте организацию деятельности, структуру и полномочия Европейского Суда по правам человека.
  58. Составьте список жалоб, с которыми можно обратиться в Европейский Суд по правам человека.
  59. Составьте проект жалобы в Европейский Суд по правам человека и ответьте на вопрос: «Какие правила должны быть соблюдены для того, чтобы жалоба была принята к рассмотрению в Европейском Суде?»
  60. Изобразите схематически Межамериканскую систему защиты прав человека.
  61. Определите понятие международного гуманитарного права, сферу его действия и источники.
  62. Схематически изобразите и охарактеризуйте основные принципы международного гуманитарного права.
  63. Охарактеризуйте международно-правовую защиту раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение, и военнопленных.
  64. Определите понятие и рассмотрите различные проявления коллективной ответственности воюющего государства за нарушение прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие  | Издательство, год    | Колич-во   |
|------|--|---|----------------------|--|
| Л1.1 | Головистикова А. Н.,<br>Грудцына Л. Ю.           | Права человека: учеб.   | М.: ЭКСМО, 2006      | 247  |
| Л1.2 | Червонюк В. И.,<br>Гасанов К. К., Хазов<br>Е. Н. | Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446922&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446922&amp;sr=1</a> | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-------------------|----------|
| Л2.1 | Бондарь Н. С.       | Судебный конституционализм: доктрина и практика: [моногр.] | М.: НОРМА, 2016   | 50       |

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год     | Колич-во   |
|------|--|--|-----------------------|--|
| Л2.2 | Котляров И. И.   | Международное гуманитарное право   | М.: Юрлитинформ, 2003 | 58   |
| Л2.3 | Даниленко Г. М.  | Международная защита прав человека: Ввод. курс   | М.: Юристъ, 2000      | 18   |
| Л2.4 | Лучин В. О. ,<br>Василевич Г. А. ,<br>Прудников А. С. ,<br>Виноградов В. А. ,<br>Деметрашвили А. | Конституционное право зарубежных стран: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115394&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115394&amp;sr=1</a> | М.: Юнити-Дана, 2015  | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| Э1  | Официальный сайт Президента РФ – <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>   |  |  |  |
| Э2  | Официальный сайт Правительства РФ – <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>  |  |  |  |
| Э3  | Официальный сайт Открытого правительства РФ – <a href="http://www.большоеправительство.рф">www.большоеправительство.рф</a>  |  |  |  |
| Э4  | Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>   |  |  |  |
| Э5  | Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>   |  |  |  |
| Э6  | Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - <a href="http://www.zsro.ru">www.zsro.ru</a>  |  |  |  |
| Э7  | Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>  |  |  |  |
| Э8  | Караманукян, Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека / Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 164 с. - ISBN 978-5-98065-113-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375157">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375157</a>  |  |  |  |
| Э9  | Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437010">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437010</a> |  |  |  |
| Э10 | Хазов, Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы : монография / Е.Н. Хазов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436706</a>  |  |  |  |
| Э11 | Пронин, А.А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы : методические указания по проведению практических занятий / А.А. Пронин ; Уральский гуманитарный институт. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 16 с. - ISBN 978-5-4475-2008-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253876">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253876</a>  |  |  |  |

### 6.3. Перечень программного обеспечения

|  |                  |
|--|------------------|
| 6.3.1  | Microsoft Office |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b> |                  |
| 6.4.1  | Консультант +    |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|-----|--|


## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |
|--|



Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры конституционного и  
муниципального права  
Протокол № 11 от 27.04.2018 г.  
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Права человека

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль  
40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель



Колышкина Л.Ю., доцент кафедры  
конституционного и муниципального  
права, к.с.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <u>1</u> <u>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</u>   | <u>19</u> |
| <u>2</u> <u>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</u>  | <u>19</u> |
| <u>3</u> <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</u> | <u>30</u> |
| <u>4</u> <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</u>   | <u>55</u> |

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Средства оценивания   |
|--|---|--|---|
| <b>ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>  |   |  |   |
| <p>3</p> <p>- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений</p> <p>- основные формы реализации правовых норм, обеспечении реализации правовых норм;</p> <p>- основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений;</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения правовых норм, закрепляющих статус участников конституционных правоотношений, правосубъектности участников конституционных правоотношений, положений законодательства в сфере обеспечения законности, общественного порядка общественной безопасности</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию</p> | <p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 3.1, 3.2),</p> <p>Д – доклад (темы 24-32),</p> <p>Т – тест,</p> <p>ДИ – деловая (ролевая) игра</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p> |   |
| <p>У</p> <p>- анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);</p> <p>- устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);</p> <p>- определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью анализа действующих конституционно-правовых норм в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.), установление формы реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом</p> | <p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает</p>  | <p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 3.1, 3.2),</p> <p>Д – доклад (темы 24-32),</p> <p>Т – тест,</p> <p>ДИ – деловая (ролевая) игра</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушения поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта).</p>  | <p>конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование, применение), определения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров</p> | <p>твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.<br/>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;<br/>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p> |  |
| <p>В<br/>- юридической терминологией;<br/>- умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений;<br/>- навыками обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью овладения навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве, умением</p>  | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет</p>  | <p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 3.1, 3.2),<br/>Д – доклад (темы 24-32),<br/>Т – тест,<br/>ДИ – деловая (ролевая) игра</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>квалифицировать противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений, представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений</p> | <p>приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p> |   |
| <p><b>ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека</b></p>         |  |  |   |
| <p>З</p> <p>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности;</p> <p>- способы и приемы соблюдения и</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и</p>  | <p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права,</p>  | <p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1),</p> <p>Д – доклад (темы 1-23, 38-59),</p> <p>Т – тест,</p> |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
| <p>защиты прав и свобод человека и гражданина;<br/>- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>глобальных информационных ресурсов с целью изучения совокупности правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; основных способов защиты прав и свобод участников правоотношений; основных форм реализации правовых норм; понятий и признаков правомерного поведения участников общественных отношений; значения юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; системы органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.</p> | <p>их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;<br/>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.<br/>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;<br/>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p> | <p>ДИ – деловая (ролевая) игра</p> |
|--|--|--|------------------------------------|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>У</p> <p>- разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности;</p> <p>- работать с различными источниками, в том числе регламентирующим и права и свободы человека и гражданина.</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на</p> | <p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1),</p> <p>Д – доклад (темы 1-23, 38-59),</p> <p>Т – тест,</p> <p>ДИ – деловая (ролевая) игра</p> |
|--|---|---|--|



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта).   | поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала   |   |
| <p>В</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;</p> <p>- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения навыками применения юридической терминологии; с целью овладения навыками квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; овладения навыками обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия.</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но</p> | <p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1), Д – доклад (темы 1-23, 38-59), Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>  |  |
| <p><b>ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b></p>   |   |  |  |
| <p>3</p> <p>- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения юридического понятия и содержание чести и достоинства личности; основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- способов и приемов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- норм международно-правовых актов, Конституции</p> | <p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые</p> | <p>О – опрос (вопросы по темам 2.1, 3.1, 3.2),</p> <p>Д – доклад (темы 33-37),</p> <p>Т – тест</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>  | <p>неточности в ответе.<br/>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;<br/>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p> |  |
| <p>У<br/>- раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права;<br/>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством<br/>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам,</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина;<br/>- применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свобод личности;<br/>- работать с различными источниками, в том</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;<br/>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой</p>           | <p>О – опрос (вопросы по темам 2.1, 3.1, 3.2),<br/>Д – доклад (темы 33-37),<br/>Т – тест</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p>   | <p>числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина.</p>  | <p>литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.<br/>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;<br/>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p> |  |
| <p>В<br/>- навыками проведения юридико-технической экспертизы нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;<br/>- навыками составления экспертного заключения по итогам проведения юридико-технической экспертизы</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения навыками работы с нормативно-правовыми актами;<br/>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет</p>   | <p>О – опрос (вопросы по темам 2.1, 3.1, 3.2),<br/>Д – доклад (темы 33-37),<br/>Т – тест</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>нормативно-правовых актов и их проектов</p> | <p>целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма;</li> <li>- навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека;</li> <li>- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> | <p>отстаивать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</li> </ul> |  |
|--|---|---|--|

### 3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 50 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 84 до 100; хорошо (4) - 67–83 балла; удовлетворительно (3) - 50–66 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–49 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» от зачета освобождается, получив автоматически оценку «зачтено». Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «удовлетворительно» и «хорошо», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на зачет. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 2 балла.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферирования научной статьи – 0-5 баллов, выполнение ситуационного задания по одной из тем - 0-5 баллов, доклада - 0-5 баллов.

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

#### **Вопросы для проведения опроса**

по дисциплине «Права человека»

**Модуль 1 «Права человека: теория, история зарождения и развития, понятие и содержание»**

**Тема 1.1 «Значение теории прав человека как науки и учебного курса. Социальная природа прав человека»**

1. Охарактеризуйте теорию прав человека как самостоятельную общественную науку, раскройте ее предмет, методы, источники и структуру.
2. Охарактеризуйте теорию прав человека как учебную дисциплину и покажите ее цель, задачи и структуру.
3. Раскройте основные подходы к определению понятия «права человека». Покажите, в чем сущность и содержание прав человека. Проанализируйте структуру прав человека.

4. Назовите и охарактеризуйте основные признаки и принципы прав человека.
5. Покажите соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
6. Покажите процесс формирования представлений о правах человека в Древнем мире.
7. Проанализируйте особенности формирования идеи прав человека в период Средневековья. Раскройте содержание и покажите историческое значение Великой хартии вольностей 1215г.
8. Охарактеризуйте идеи прав человека в эпоху Просвещения (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо)
9. Раскройте содержание концепции прав человека и покажите их нормативное закрепление в период буржуазных революций конца 18 века.
10. Покажите особенности формирования и развития идей прав человека и правового государства в 19 – начале 20 вв. в России (Б.Н.Чичерин, Б.А.Кистяковский, П.И.Новгородцев и другие.)

## **Тема 1.2 «Система прав и обязанностей человека и гражданина в России»**

1. Раскройте основания, особенности и многообразие классификаций прав человека.
2. Определите понятие личных (гражданских) прав в РФ, раскройте содержание и формы их реализации. Назовите и охарактеризуйте основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
3. Дайте определение понятия «политические права», покажите их содержание и формы осуществления. Назовите и охарактеризуйте основные российские и международные документы, регулирующие их.
4. Дайте определение понятия «экономические права», раскройте их содержание и формы осуществления. Проанализируйте национальные и международные документы, регулирующие данную группу прав человека.
5. Дайте определение социальных и культурных прав человека. Покажите, каково их содержание и форма реализации. Проанализируйте основные документы, их регулирующие.
6. Раскройте понятие, содержание и виды конституционных обязанностей граждан в Российской Федерации.

## **Модуль 2 «Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека»**

### **Тема 2.1 «Юридический механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина»**

1. Охарактеризуйте юридический механизм обеспечения прав и свобод личности, раскрыв понятие юридического механизма, его структуру и функции.
2. Покажите соотношение понятий «юридический механизм обеспечения прав человека» и «юридический механизм защиты прав человека».

3. Проанализируйте виды механизма защиты прав и свобод человека.
4. Дайте характеристику принципов деятельности Конституционного Суда РФ, форм защиты прав человека и гражданина.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ:
6. компетенция, принципы правозащитной деятельности.
7. Охарактеризуйте основные направления деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации (на примере Уполномоченного по правам человека РО).

## **Тема 2.2 «Механизм защиты прав и свобод человека в зарубежных государствах и России»**

1. Покажите особенности конституционного контроля в зарубежных странах. Раскройте принципы и формы защиты прав человека.
2. Определите роль и охарактеризуйте формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина.
3. Покажите роль суда в механизме защиты прав человека и гражданина. Охарактеризуйте формы защиты субъективных прав граждан административным судом.
4. Охарактеризуйте институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена).
5. Покажите особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве в РФ. Право на рассмотрение дела в суде присяжных.
6. Рассмотрите процесс защита прав и свобод человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства.
7. Проанализируйте форма защиты прав человека в порядке административного судопроизводства.
8. Покажите роль прокурорского надзора в соблюдении прав и свобод человека и гражданина.

## **Модуль 3 «Международное сотрудничество в области прав человека»**

### **Тема 3.1 «Международная защита прав человека»**

1. Дайте общую характеристику международно-правового механизма защиты прав и свобод человека.
2. Назовите всемирные межправительственные организации по защите прав человека. Покажите роль и компетенцию Организации Объединенных Наций и ее главных и вспомогательных органов в защите права человека.
3. Охарактеризуйте международные юридические процедуры, обеспечивающие возможность защиты прав человека.
4. Раскройте роль международных должностных лиц в области защиты прав человека.



5. Дайте характеристику правозащитной деятельности международных неправительственных и других общественных организаций.

6. Покажите особенности и направления деятельности неправительственных правозащитных организаций в современной России.

### **Тема 3.2 Региональное сотрудничество государств в области прав человека**

1. Покажите основные направления деятельности Совета Европы как регионального механизма защиты прав человека.

2. Раскройте содержание Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Европейской социальной хартии и покажите их влияние на государства Европы.

3. Проанализируйте полномочия Европейский Суда по правам человека и порядок рассмотрения индивидуальных жалоб.

4. Покажите роль Верховного комиссара Совета Европы по правам человека и Комитета министров Совета Европы в защите прав человека.

5. Раскройте основные направления деятельности Сопредседателя (Организации) по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

6. Рассмотрите основные положения региональных соглашений по правам человека:

а) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

б) Американская конвенция о правах человека 1978 г.;

в) Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.;

г) Арабская хартия по правам человека 1994 г.;

д) Конвенция Содружества Независимых государств «О правах и основных свободах человека» 1995 г.

7. Дайте определение международному гуманитарному праву. Покажите и охарактеризуйте его источники, принципы и сферу действия.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах

конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю. Колюшкина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

## Темы докладов

по дисциплине «Права человека»

1. Необходимость формирования новой науки о правах человека.
2. Предмет науки теории прав человека, его важнейшие составляющие.
3. Особенности науки прав человека: комплексность, системность.
4. Связь науки теории прав человека другими общественными науками.
5. Содержание и структура учебного курса «Права человека».
6. Многозначность определений понятия «права человека».
7. Конституция США 1787 г. и Билль о правах США 1789-1791г.г.
8. Антиправовые установления советской власти.
9. Классовый характер советского права. Конституции РСФСР И СССР 1918г., 1924 г., 1936 г., 1977г.
10. Понятие, общие принципы и структура правового статуса личности.
11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина – ядро правового статуса личности.
12. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Новые права человека (права четвертого поколения).
14. Право на жизнь, его нормативное содержание и формы защиты.
15. Право на свободу и неприкосновенность личности: понятие, содержание и формы защиты.
16. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.
17. Избирательные права, их виды и практика осуществления в РФ.
18. Право на объединение. Правовое регулирование возникновения и прекращения деятельности общественных организаций.
19. Содержание права человека на собственность и частную собственность.
20. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности.
21. Право на социальное обеспечение и его реализация.
22. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите.
23. Право на образование, его содержание и гарантии.
24. Соотношение понятий «юридический механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина» и «механизм защиты прав и свобод человека и гражданина».
25. Показатели эффективности механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
26. Характеристика социальных, экономических, политических и юридических гарантий.
27. Международно-правовые (межгосударственные) гарантии прав и свобод личности.
28. Внутригосударственные (национальные) юридические гарантии.
29. Виды нормативных гарантий и их характеристика.
30. Конституционные гарантии, закрепленные в Конституции РФ.
31. Институциональные гарантии прав и свобод человека в России: общая характеристика.
32. Конституционно-правовой аспект концепции системы социальной защиты человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
34. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ.
35. Уполномоченный по правам человека Ростовской области.

36. Формы защиты прав и свобод человека в рамках системы конституционного контроля за рубежом.

37. Система судебной защиты прав человека в современных государствах.

38. Особенности судебной защиты в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи.

39. Процедура «Habeas Corpus».

40. Административная юстиция в странах романо-германской и англо-саксонской правовой семьи.

41. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту.

42. Права потерпевших от преступлений. Права обвиняемых в совершении преступлений.

43. Процессуальные права в гражданском судопроизводстве.

44. Защита по суду от произвола чиновников.

45. Защита прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.

46. Устав ООН, как важнейший международный договор, и принцип уважения и защиты прав человека.

47. Международный билль о правах человека: структура и значение.

48. Процедура имплементации на основе резолюции 1235.

49. Процедура имплементации на основе резолюции 1503.

50. Международный Суд ООН в Гааге (Нидерланды).

51. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950г.).

52. Европейская социальная хартия (1961г.).

53. Межамериканская Комиссия по правам человека.

54. Межамериканский Суд по правам человека.

55. Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права.

56. Женевская конвенция 1949г. о защите гражданского населения во время войны и дополнительные протоколы к ней.

57. Защита раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.

58. Защита гражданского населения, а также жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.

59. Ответственность за нарушение прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;

• оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;

• оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.

2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.

3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.

4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.

5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.

6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.

7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю. Колюшкина  
(подпись)

«    » \_\_\_\_\_ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**Тесты письменные и/или компьютерные\***

по дисциплине «Права человека»

**1. Банк тестов по модулям и (или) темам**

**Модуль 1. «Права человека: теория, история зарождения и развития, понятие и содержание»**

1. Основные права и свободы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., рассматриваются подавляющим большинством государств в качестве

- а) политического документа, принятого ООН
- б) обязательных обычных и договорных норм
- в) не обязательных к исполнению норм международного права
- г) норм международного права, носящих рекомендательный характер

2. Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативного протокола к последнему, называется

- а) Кодексом прав человека
- б) Хартией основных прав человека
- в) Международным Биллем о правах человека
- г) меморандумом о правах человека

3. Права и свободы в каждом государстве регулируются

- а) только международным законодательством
- б) решениями Европейского Суда по правам человека
- в) решениями комитетов и комиссий ООН
- г) внутренним законодательством с учетом международных обязательств

4. Экономические права:

- а) право на образование, социальное обеспечение
- б) право на жизнь, личную неприкосновенность
- в) право на охрану личной жизни, право на гражданство, право на восстановление в правах судами и др.
- г) право на труд, собственность, забастовки, заключение наследственных договоров, на предпринимательство и др.

5. Принципы прав человека:

а) гуманизм, человеческое достоинство, гарантированность прав и равенство в правах

б) ценность мировой цивилизации

в) развитие всеобщего мира, свободы от страха и нужды

г) средства защиты человечества от природы уничтожения

6.Юридическая обязанность – это:

а) требование о совершении определенных действий

б) ответственность за неисполнение обязательств

в) установленная законом мера общественно-необходимого, наиболее разумного, целесообразного и социально-полезного варианта поведения личности

г) воздержание от совершения запрещенных действий

7.Всеобщая декларация прав человека принята ООН

а) 10 декабря 1948 г

б) 10 декабря 1939 г.

в) 10 декабря 1975 г.

г) 10 декабря 1964 г.

8.Конституционные права и свободы принято классифицировать на: 1) личные; 2) уголовные; 3) административные; 4) политические; 5) социально-экономические; б)культурные

а) 1,4, 5, 6

б) 2,3, 4, 6

в) 3,4, 5,6

г) 1,2, 3, 4

9.К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится (два правильных ответа)

а) неприкосновенность жилища

б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия

в) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом

г) свобода передвижения

10.Обладают ли постоянно проживающие в РФ иностранцы избирательным правом (избирать и быть избранными в органы власти, участвовать в референдумах на территории РФ)

а) таким правом они не обладают

б) они не имеют права избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти, но могут участвовать в референдуме РФ и референдумах субъектов РФ

в) они не имеют права избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти, участвовать в референдумах РФ и субъектов РФ

г) они имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, а также участвовать в местном референдуме в случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами

11. Верным суждением является:

- а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
- б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства
- в) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения особо тяжкого преступления
- г) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства только по вступившему в законную силу приговору суда

12. Гражданско-процессуальные права гражданина:

- а) социальные, культурные, экономические и др.
- б) права свидетеля, понятого, потерпевшего и др.
- в) права истца, ответчика, свидетеля, третьего лица, имеющего самостоятельный интерес по предмету спора и др.
- г) право на имя, на честь и достоинство, права работодателя и др.

13. К социально-экономическим правам и свободам относятся: 1) право частной собственности; 2) право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности; 3) свобода слова; 4) право на отдых; 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь; 6) право собираться мирно и без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирование

- а) 1, 3, 4, 5
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 2, 4, 5
- г) 2, 4, 5, 6

14. К личным правам и свободам относятся: 1) право на объединение; 2) право на образование; 3) право на охрану государством достоинства личности; 4) свобода передвижения; 5) свобода совести и вероисповедания; 6) свобода мысли и слова

- а) 3, 4, 5, 6
- б) 1, 3, 4, 5
- в) 2, 4, 5, 6
- г) 1, 2, 3, 6

15. Основные права третьего поколения прав человека:

- а) право на жизнь
- б) право на образование
- в) право на государственную службу
- г) коллективные права: право на мир, окружающую природную среду, самоопределение нации, суверенитет и др.

16. Политические права и свободы - это права и свободы, которые: 1) принадлежат каждому; 2) принадлежать только гражданам данного государства; 3)



обеспечивают возможность участвовать в общественной жизни страны; 4) обеспечивают возможность участвовать в политической жизни страны; 5) призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности

- а) 1,3,4
- б) 1,2,4
- в) 2, 3,4
- г) 2, 3, 5

17. Право на участие в управлении делами государства включает: 1) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления; 2) право участвовать в референдуме; 3) право участвовать в забастовке; 4) право на равный доступ к государственной службе; 5) право на участие в отправлении правосудия; 6) право частной собственности

- а) 1,3,4, 5
- б) 1,2, 4, 5
- в) 2, 3,4, 6
- г) 1,2, 3,6

18. Право на объединение включает в себя (два правильных ответа)

- а) право создавать общественные объединения
- б) право вступать в общественные объединения
- в) право ликвидировать общественные объединения
- г) право на долю в имуществе общественных объединений

19. Право частной собственности на землю в РФ (два правильных ответа)

- а) принадлежит каждому
- б) принадлежит гражданам РФ
- в) неотчуждаемо;
- г) ограничивается федеральным законодательством

20. «Три поколения прав человека» включают права

- а) 1-ое - гражданские, политические; 2-ое - социально-экономические; 3-е - на развитие, на мир, здоровую окружающую среду
- б) 1-ое - на развитие, на мир, здоровую окружающую среду и др.; 2-ое - социально-экономические; 3-е - гражданские и политические
- в) 1-ое - социально-экономические; 2-ое - гражданские, политические; 3-е - на развитие, на мир, здоровую окружающую среду и др.
- г) 1-ое - гражданские, политические; 2-ое - на развитие, на мир, здоровую окружающую среду; 3-е - социально-экономические

21. К культурным правам и свободам относятся: 1) право на образование; 2) право на жилище; 3) право на доступ к культурным ценностям; 4) право на творчество; 5) право свободно участвовать в культурной жизни общества; 6) свобода слова; 7) право на пользование результатами научного прогресса и их практического применения

- а) 1,2,3, 5,
- б) 1, 3, 4, 5,7
- в) 2, 3, 4, 6, 7

## Модуль 2. «Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека»

### 1. Защита прав и свобод

- а) обязанность государства;
- б) производится только в судебном порядке;
- в) возможна путём самозащиты;
- г) возможна путём обращения в межгосударственные органы.

2. Конституцией РФ предусмотрены следующие гарантии прав и свобод человека и гражданина: 1) государственная защита; 2) судебная защита; 3) помощь адвоката; 4) услуги нотариуса

- а) 1,4
- б) 1,2
- в) 3,4
- г) 2,3

3. Задачами Уполномоченного по правам человека РФ являются (два правильных ответа):

- а) поддержание обвинения в суде
- б) способствовать приведению законодательства РФ о правах человека и гражданина в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права
- в) выполнение функций общественного защитника
- г) способствовать правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека

4. Должностные лица вправе проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в следующих случаях: 1) В случаях, установленных федеральным законом; 2) На основании судебного решения; 3) На основании санкции прокурора; 4) По решению главы исполнительной власти

- а) 1,4
- б) 3,4
- в) 2,3
- г) 1,2

5. Уполномоченный по правам человека имеет права реагировать на полученные жалобы в следующих формах: 1) принять жалобу к рассмотрению; 2) разъяснить заявителю средства, которые тот вправе использовать для защиты своих прав и свобод; 3) передать жалобу государственному органу, органу местного самоуправления или должностному лицу, к компетенции которых относится разрешение жалобы по существу; 4) обратиться в суд; 5) самостоятельно вынести решение о возмещении ущерба в связи с нарушением прав.

- а) 1, 2, 4
- б) 1,2,3
- в) 1,3,5
- г) 3, 4, 5

6. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный по правам человека РФ вправе обращаться в

- а) Международный уголовный суд
- б) Конституционный Суд Российской Федерации
- в) Организацию Объединенных Наций
- г) Верховный Суд Российской Федерации

7. Конституционный Суд РФ проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод гражданам, если

- а) все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина
- б) он применен в конкретном случае
- в) Конституционный Суд РФ принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора
- г) Конституционный Суд РФ принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции

8. Граждане РФ вправе обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ на

- а) нарушение их конституционных прав и свобод
- б) только если их права нарушены Президентом РФ
- в) в любых случаях
- г) только если их права нарушены Федеральным Собранием РФ

9. Полномочия прокурора в защите прав граждан:

- а) осуществляет надзор за деятельностью полиции, следственного комитета и др.
- б) осуществляет контроль за работой государственных предприятий, учреждений, организаций
- в) осуществляет проверки на предприятиях и в учреждениях
- г) защищает права граждан, связанные с неправомерными действиями органов государственной власти и должностных лиц, рассматривает жалобы и сообщения граждан, связанные с нарушением их конституционных прав и др.

10. Содержание под стражей допускается в РФ

- а) по постановлению следователя
- б) по постановлению прокурора
- в) по решению суда
- г) по Указу Президента

### **Модуль 3. «Международное сотрудничество в области прав человека»**

1. «Человеческое измерение» - термин, которым участники ОБСЕ (СБСЕ) обозначают:

- а) правовые вопросы, определяющие духовное развитие
- б) правовые вопросы рассмотрения жалоб на соблюдение прав человека
- в) правовую защиту человека в период вооруженных конфликтов
- г) правовые вопросы в сфере их взаимоотношений, связанных с правами человека

2. Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне,

- а) Международный институт по правам человека
- б) Организация Объединенных наций (ООН)
- в) ОБСЕ
- г) Международная лига прав человека

3. Ограничение прав и свобод международным правом допускается в целях:

- а) выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами
- б) выполнения решений СБ ООН
- в) охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья, правовой защиты населения
- г) выполнения решений международных правоохранительных организаций

4. Правами, гарантированными международными пактами о правах человека, могут пользоваться все лица

- а) с учетом гражданства
- б) кроме апатридов и бипатридов
- в) проживающие в государстве-участнике пактов
- г) с учетом различия по признаку расы, цвета кожи, языка

5. Положения Устава ООН в области прав человека для всех государств-членов ООН

- а) не являются обязательными
- б) являются обязательными
- в) являются обязательными в случае принятия государством специальных нормативных актов
- г) являются рекомендательными

6. Центр по правам человека является

- а) контрольным органом Совета Безопасности ООН по правам человека
- б) специальным органом ЮНЕСКО по правам человека
- в) судебным органом ООН по правам человека
- г) рабочим органом Экономического и Социального совета ООН

7. Главный документ о правах человека для ЕС - Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод - была принята в

- а) 1953 г.
- б) 1961 г.
- в) 1943 г.
- г) 1950 г.

8. Европейский суд по правам человека: 1) осуществляет толкование и применение Европейской Конвенции о защите прав человека, а также вправе рассматривать и индивидуальные жалобы; 2) осуществляет только интерпретацию Европейской Конвенции по запросам стран-членов СЕ; 3) решает любые вопросы,

связанные с нарушением прав человека; 4) осуществляет только рассмотрение индивидуальных жалоб как последняя инстанция

- а) 2,3
- б) 3,4
- в) 2,4
- г) 1,3

9. Из перечисленного: 1) МАР - международная ассоциация развития; 2) МОТ - международная организация труда; 3) ВОЗ - международная организация здравоохранения; 4) ЮНЕСКО - организация ООН по вопросам образования, науки, и культуры - к специализированным учреждениям ООН, выполняющим правозащитные функции относятся:

- а) 1,2,3
- б) 2,3,4
- в) 1,2,4
- г) 1,3,4

10. Международные стандарты в области прав человека – это:

- а) обязательства государств соблюдать права человека
- б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека
- в) права человека, определенные внутренним законодательством государств
- г) предписание общественных организаций по правам человека

11. 1У Женевская конвенция (1949г.) берет под защиту:

- а) военнопленных
- б) некомбатантов
- в) гражданское население
- г) участников внутренних беспорядков и внутренней напряженности

12. Основы современного международного гуманитарного права составляют:

- а) доктрина Международного комитета Красного Креста
- б) решения Международного суда в Гааге
- в) документы в рамках Международной конференции Красного Креста
- г) четыре Женевских конвенций 1949г. и два Дополнительных протокола к ним 1977г.

13. Виды ответственности за нарушения МГП:

- а) только уголовная ответственность государства
- б) политическая, материальная, ответственность государства, уголовная ответственность индивидов
- в) только материальная ответственность государства
- г) только политическая ответственность государства

14. В ходе вооруженных конфликтов действие права сохраняется в виде

- а) специальных решений совета безопасности ООН
- б) договоров между воюющими государствами
- в) правового регулирования с помощью международных организаций

г) норм международного гуманитарного права

15. Комбатантами по правовому положению являются:

- а) любые лица, входящие в состав вооруженных сил и имеющие право непосредственно принимать участие в боевых действиях
- б) все лица, включая гражданское население в период вооруженного конфликта
- в) все лица, входящие в состав вооруженных сил
- г) медицинский и интендантский персонал, духовенство, юристы, журналисты

16. Международное гуманитарное право (МГП) и права человека (ПЧ)

- а) различаются тем, что ПЧ применяются только к лицам, находящимся под юрисдикцией государства, а МГП применяется только к участникам вооруженных конфликтов
- б) направлены на предоставление гарантий человеку, различий между ними нет
- в) различаются тем, что МГП применяется в период вооруженных конфликтов, когда действие прав человека ограничено
- г) ничего общего между собой не имеют

17. Термины «раненый» и «больной» в МГП означают:

- а) любого гражданского человека, нуждающегося в медицинской помощи, который воздерживается от всякого вооруженного сопротивления
- б) любого человека, носящего военную форму одежды и нуждающегося в медицинской помощи
- в) любого человека из состава вооруженных сил, который нуждается в медицинской помощи и который воздерживается от всякого военного сопротивления
- г) любого человека, который нуждается в медицинской помощи и который воздерживается от всякого вооруженного действия

18. Из перечисленных: 1) раненые, больные в действующей армии; 2) лица, потерпевшие кораблекрушение из состава вооруженных сил; 3) военнопленные; 4) гражданское население, в том числе на оккупированной территории; 5) партизаны; 6) военные советники – жертвами войны являются:

- а) 1,4,5,6
- б) 4,5,6
- в) 1,2,3,4,5,6
- г) 1,2,3,4

19. Из перечисленных лиц: 1) иностранцы; 2) беженцы; 3) апатриды; 4) интернированные гражданские лица; 5) наемники – особым покровительством из числа гражданского населения, согласно VI Женевской Конвенции (1949г.), пользуются:

- а) 1,2,3,4
- б) 1,2,3,4,5
- в) 2,3
- г) 4,5

20. Захваченные в плен комбатанты и гражданские лица, находящиеся во власти противной стороны, имеют право

- а) определяемое стороной захваченных в плен комбатантов и гражданских лиц
- б) гражданские лица не являются участниками конфликта, и международные права на них не распространяются
- в) на гуманное обращение; запрещается посягательство на их жизнь, достоинство, права и убеждения; им предоставляется защита от любых актов насилия
- г) определяемое противной стороной в конфликте

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

## **3. Критерии оценки:**

- 15 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов, баллы не выставляются, а студент не может быть аттестован.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю. Колюшкина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

## **Деловая (ролевая) игра**

по дисциплине «Права человека»

### **1 Тема «Международное гуманитарное право - важнейший инструмент защиты жертв вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций»**

#### **2 Концепция игры**

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников (разбивка группы на 2 бригады).
2. Студенты индивидуально выполняют задания и осуществляют взаимоконтроль.
3. Заслушивание, обсуждение и оценка сообщений.
4. Подведение итогов преподавателем. Ответы преподавателя на возможно возникшие вопросы у бригад.

#### **3 Роли:**

1. Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры и фиксирующий очки каждой бригады студентов.
2. Студенты, которые анализируют конкретные ситуации, осуществляют взаимоконтроль, дают ответы на поставленные вопросы и коллективно обсуждают ответы.

#### **4 Ожидаемый(е) результат (ы)**

1. Формирование умения анализировать, необходимого юристам всех направлений.
2. Развитие мышления.
3. Формирование умения слушать собеседника, анализировать его доводы, доказывать и убеждать в правильности собственной точки зрения.
4. Знание основных международных договоров в сфере защиты жертв вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.
5. Умение толковать основные принципы и нормы международного гуманитарного права и знание их применения на практике.

### **5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

Группа делится на 2 бригады. В каждой бригаде по 1 студенту получают карточки с описанием одинаковых ситуаций. На их анализ каждому студенту дается 45 мин. Своё решение студенты должны фиксировать письменно на листах бумаги.



Далее студенты садятся по парам для осуществления взаимоконтроля (в паре работают студенты из разных бригад, получившие одинаковые карточки). На взаимоконтроль дается 10 мин.

После этого каждая пара выносит свою ситуацию на обсуждение всей группы. Группа должна определить, верный ли ответ получен.

Если оба студента выполнили задание верно, они получают 10 очков.

Если при выполнении задания, они получили разные ответы, но при взаимоконтроле они сами нашли, какой из ответов верный, то верно решившему студенту дается 15 очков, а неверно решившему - 5 очков.

Если при взаимоконтроле студенты не смогли определить, какой из ответов верен, они излагают оба ответа аудитории. Студенты обсуждают полученный результат, чтобы определить, какой из ответов верен. Студент, давший верный ответ, получает 10 очков.

Если оба студента получили неверные ответы, то бригада, нашедшая верное решение, получает 15 очков.

Преподаватель фиксирует очки каждой бригады в оценочной таблице.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, источников и принципов международного гуманитарного права, правильно ответил на все вопросы ситуационных заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знания источников международного гуманитарного права, его основных принципов, четкую ориентацию в вопросах их применения на практике, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с применением норм международного гуманитарного права, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в понятиях и институтах международного гуманитарного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю. Колюшкина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**Вопросы к зачету**  
по дисциплине «Права человека»

1. Охарактеризуйте теорию прав человека как самостоятельную науку, сформулируйте ее предмет, назовите методы исследования и источники науки о правах человека.
2. Сформулируйте предмет, охарактеризуйте методы и раскройте систему учебного курса «Права человека».
3. Определите понятие «права человека» как социальное явление, сравните дефиниции словосочетания «права человека», существующие в научной литературе, и раскройте признаки и принципы прав человека.
4. Установите соотношение между правами и свободами человека и гражданина, между основными и иными правами человека.
5. Составьте и заполните таблицу «Этапы возникновения и развития идеи права человека».
6. Охарактеризуйте и сравните идеи прав человека в эпоху Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза).
7. Охарактеризуйте основные положения политико-правовой концепции Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье, Т. Джефферсона о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина.
8. Раскройте особенности формирования и развития идей прав человека и правового государства в 19 – начале 20 вв. в России (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев и другие.).
9. Проанализируйте проблему прав человека в политико-правовой теории и практике СССР, выявите позитивные и негативные моменты в реализации и защите прав человека.
10. Проанализируйте содержание и раскройте историческое значение Французской декларации прав человека и гражданина 1789 г.
11. Проанализируйте содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 г., как основного международного документа по правам человека, и ответьте на вопрос, имеет ли этот документ силу закона?
12. Охарактеризуйте Международные пакты о правах человека 1966 г. и составьте таблицу прав, гарантированных Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах.
13. Проанализируйте содержание Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и составьте таблицу основных групп прав и свобод человека, установленных Европейской конвенцией и Протоколами к ней.
14. Рассмотрите основания, особенности и многообразие классификаций прав человека. «Поколения» прав человека.

15. Выявите и охарактеризуйте новые права человека (права четвертого поколения).

16. Дайте определение понятий «обязанности человека», «конституционные обязанности гражданина», охарактеризуйте их и составьте список нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционные обязанности гражданина в Российской Федерации.

17. Дайте определение понятия «правовой статус личности», покажите многообразие подходов к структуре правового статуса и схематически изобразите его виды.

18. Составьте таблицу видов принципов правового статуса личности, охарактеризуйте их и раскройте особенности реализации в современной России.

19. Определите понятие конституционных ограничений прав и свобод граждан и проанализируйте их виды.

20. Раскройте нормативное содержание и формы защиты права на жизнь.

21. Раскройте нормативное содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания и формы его защиты.

22. Назовите избирательные права, их виды и охарактеризуйте практику их осуществления в Российской Федерации.

23. Определите понятие «экономические права человека» и рассмотрите их содержание и формы осуществления в Российской Федерации.

24. Дайте определение социальных прав, раскройте их содержание и формы реализации в современной России.

25. Составьте таблицу прав лиц, нуждающихся в особой социальной защите.

26. Проанализируйте право на образование, используя следующие критерии:

- возможности поведения субъекта, заключенные в содержании права на образование;
- место права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина;
- механизм гарантий права на образование;
- способы охраны и защиты права на образование.

27. Раскройте понятие механизма социально-юридического обеспечения прав и свобод человека и схематически изобразите его структуру, функции и соотношение механизма обеспечения и механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

28. Раскройте понятие механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, схематически изобразите его структуру и покажите особенности функционирования в России.

29. Дайте определение понятия «гарантии прав и свобод человека и гражданина» и составьте таблицу видов гарантий.

30. Составьте таблицу институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ.

31. Дайте характеристику основных направлений деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и составьте таблицу видов его правомочий.

32. Составьте таблицу принципов и форм защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ.
33. Изобразите схематически систему гарантий прав человека и гражданина Российской Федерации.
34. Ответьте на вопрос: допустимо ли обращение Уполномоченного по правам человека в РФ в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке некоторых положений Трудового кодекса РФ, касающихся нарушения прав и свобод мигрантов в России?
35. Покажите особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в гражданском судопроизводстве. Составьте схему субъектов гражданского процесса.
36. Схематически изобразите процессуальные права сторон в гражданском судопроизводстве согласно ГПК РФ.
37. Покажите особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
38. Составьте схему участников уголовного процесса и раскройте меры их безопасности.
39. Схематически изобразите права потерпевших от преступлений согласно УПК РФ.
40. Раскройте особенности защиты прав человека в порядке административного судопроизводства.
41. Охарактеризуйте национальные неправительственные правозащитные организации, покажите их место и роль в механизме защиты прав человека в Российской Федерации.
42. Раскройте роль, принципы и формы защиты прав человека органами конституционного контроля в зарубежных государствах (Верховный Суд США, Конституционный Суд ФРГ и др.).
43. Определите роль и охарактеризуйте формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных государствах.
44. Выявите особенности института омбудсмана в защите прав человека в зарубежных государствах (Швеция, Дания, Финляндия, Франция, Испания и др.).
45. Составьте таблицу прав и обязанностей парламентского омбудсмана (медиатора) во Франции.
46. Схематически изобразите основные направления международного сотрудничества в области прав человека.
47. Дайте определение понятия «международный механизм защиты прав человека», схематически изобразите его структуру и охарактеризуйте составные части.
48. Охарактеризуйте роль и компетенции институтов Организации Объединенных Наций по защите прав человека и предотвращению массовых и грубых нарушений прав человека.
49. Составьте таблицу главных и специализированных органов ООН, связанных с обеспечением прав и свобод человека.
50. Составьте таблицу международных должностных лиц и покажите их роль в области защиты прав человека.

51. Составьте таблицу видов международных процедур, применяемых контрольными органами ООН по обеспечению прав и свобод человека.
52. Составьте таблицу обязанностей Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
53. Схематически изобразите основные цели и задачи Международной организации труда (МОТ) в области защиты прав человека.
54. Дайте определение понятия «международные неправительственные правозащитные организации» и охарактеризуйте направления деятельности МНПО.
55. Назовите европейские механизмы защиты прав и свобод человека и определите их роль в обеспечении прав человека.
56. Охарактеризуйте роль Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и задачи в области защиты прав человека.
57. Охарактеризуйте организацию деятельности, структуру и полномочия Европейского Суда по правам человека.
58. Составьте список жалоб, с которыми можно обратиться в Европейский Суд по правам человека.
59. Составьте проект жалобы в Европейский Суд по правам человека и ответьте на вопрос: «Какие правила должны быть соблюдены для того, чтобы жалоба была принята к рассмотрению в Европейском Суде?»
60. Изобразите схематически Межамериканскую систему защиты прав человека.
61. Определите понятие международного гуманитарного права, сферу его действия и источники.
62. Схематически изобразите и охарактеризуйте основные принципы международного гуманитарного права.
63. Охарактеризуйте международно-правовую защиту раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение, и военнопленных.
64. Определите понятие и рассмотрите различные проявления коллективной ответственности воюющего государства за нарушение прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю. Колюшкина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №1**  
по дисциплине «Права человека»

1. Охарактеризуйте теорию прав человека как самостоятельную науку, сформулируйте ее предмет, назовите методы исследования и источники науки о правах человека.

2. Составьте таблицу прав лиц, нуждающихся в особой социальной защите.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю.Колюшкина  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

« \_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №2**  
по дисциплине «Права человека»

1. Установите соотношение между правами и свободами человека и гражданина, между основными и иными правами человека.

2. Дайте определение понятий «обязанности человека», «конституционные обязанности гражданина», охарактеризуйте их и составьте список нормативно-правовых актов, регламентирующих конституционные обязанности гражданина в Российской Федерации.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю.Колюшкина  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов

« \_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №3**  
по дисциплине «Права человека»

1. Раскройте понятие механизма социально-юридического обеспечения прав и свобод человека и схематически изобразите его структуру, функции и соотношение механизма обеспечения и механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Составьте и заполните таблицу «Этапы возникновения и развития идей прав человека».

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю.Колюшкина  
(подпись)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №4**  
по дисциплине «Права человека»

1. Охарактеризуйте и сравните идеи прав человека в эпоху Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза).

2. Раскройте понятие механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, схематически изобразите его структуру и покажите особенности функционирования в России.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю.Колюшкина  
(подпись)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Э.Э.Баринов \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, практику применения источников конституционного права в области регионального законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах федерального и регионального конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

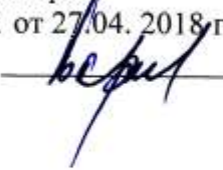
**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме. Количество вопросов в билете к зачету – 2. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры конституционного и  
муниципального права  
Протокол № 11 от 27.04. 2018г.  
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Права человека»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль  
40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель



Колошкина Л.Ю., доцент кафедры  
конституционного и муниципального  
права, к.с.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины БЗ.В.ОД.8 «Права человека» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются исторические этапы формирования системы прав и свобод человека, развития механизмов их защиты, анализируется структура прав человека, их содержание, виды, уделяется внимание национальным и международно-правовым способам их обеспечения и защиты в обычных и экстремальных условиях, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения прав человека в России и в зарубежных странах;

навыки применения юридической терминологии; квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; формулирования целей в области научного исследования системы прав человека; навыки обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыки работы с информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; навыки аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; навыки работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;

навыки анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно выполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан

прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.