

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2018 16:08:35

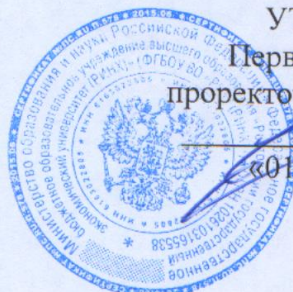
Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55che1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Международная безопасность и проблема  
терроризма**

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01  
"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

КАФЕДРА **Исторические науки и политология****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Горбунова Н.В.  21.05.2018

Зав. кафедрой: проф., д.и.н. Наухацкий В.В.  21.05.2018

Методическим советом направления: д.ю.н., проф., Позднышов А.Н.  24.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Исторические науки и политология

Зав. кафедрой проф., д.и.н. Наухацкий В.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Горбунова Н.В. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Исторические науки и политология

Зав. кафедрой проф., д.и.н. Наухацкий В.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Горбунова Н.В. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Исторические науки и политология

Зав. кафедрой: проф., д.и.н. Наухацкий В.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Горбунова Н.В. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Исторические науки и политология

Зав. кафедрой: проф., д.и.н. Наухацкий В.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Горбунова Н.В. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины: изучение проблемы терроризма как основной угрозы международной безопасности
1.2	Задачи: сформировать представление о терроризме, как основной угрозе международной безопасности; овладеть терминологией изучаемой дисциплины; рассмотреть основные этапы исторического развития терроризма в России и за рубежом; проанализировать основные направления развития современного терроризма; выявить принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом; рассмотреть особенности подготовке нормативно-правовых актов по противодействию терроризму; выявить основные принципы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях современной системы национальной и международной безопасности; изучить основные методы предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений террористического и экстремистского характера

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимым условием для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	История государства и права России
2.1.4	История государства и права зарубежных стран
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международное право, История, Уголовное право, Философия

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОК-6:</b>	<b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>Знать:</b>	специфику и причины возникновения современных межэтнических конфликтов, и меры противодействия им
<b>Уметь:</b>	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины;
<b>Владеть:</b>	свободно владеть понятийным аппаратом курса
<b>ОПК-2:</b>	<b>способностью работать на благо общества и государства</b>
<b>Знать:</b>	основные методологические подходы к определению сущности международной безопасности и концепции предотвращения угроз
<b>Уметь:</b>	выявлять предпосылки и причины событий, происходящих в сфере международной безопасности
<b>Владеть:</b>	навыками оценки поступков с точки зрения норм этики и морали
<b>ПК-8:</b>	<b>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>
<b>Знать:</b>	специфику и принципы противодействия международному терроризму; систему мер и средств по борьбе с международным терроризмом и обеспечения безопасности населения со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом.
<b>Уметь:</b>	анализировать базовые документы в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства ; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности
<b>Владеть:</b>	навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в системе международных отношений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Модуль 1 «Проблемы национальной, региональной и международной безопасности»</b>						
1.1	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности. 1. Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». 2. Эволюция концептуальных подходов к проблеме безопасности после окончания II мировой войны. 3. Системы национальной и международной безопасности. 4. Модели и параметры международной безопасности ./Лек/	3	2	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Тема 1 Сущность и содержание национальной и международной безопасности. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности 1.Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». Методологические аспекты изучения проблематики безопасности. 2.Эволюция концептуальных подходов к проблеме безопасности после окончания II мировой войны. 3.Геополитические условия обеспечения национальной безопасности государств. 4.Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности 5.Системы национальной и международной безопасности. 6. Теории международной безопасности. ./Пр/	3	2	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Тема 2. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты 1.Характеристика международной безопасности. Модели и параметры международной безопасности 2. «Новые» угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения 3.Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе 4.Проблемы безопасности в этнической сфере. 5.Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность. 6.Информационная безопасность. ./Пр/	3	2	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	2	

1.4	<p>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>2. Концепции национальной безопасности Франции</li> <li>3. Оборонная политика Германии.</li> <li>4. Стратегия национальной безопасности Великобритании.</li> <li>5. Доктрины национальной безопасности США.</li> <li>6. Концепции национальной безопасности Японии</li> <li>7. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая</li> </ol> <p>/Ср/</p>	3	20	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация и национальная идентичность</li> <li>2. Внешняя политика России в контексте национальной и международной безопасности</li> <li>3. Роль и место России в мировом порядке</li> <li>4. Стратегия для России. Российская внешняя политика: конец 2010-х - начало 2020-х годов</li> <li>5. Геополитическое и геостратегическое положение России</li> <li>6. Особенности формирования биполярного противостояния «холодной войны».</li> <li>7. Международная безопасность в XX веке.</li> <li>8. Геоэкономическое положение России</li> <li>9. Формирование международных институтов обеспечения безопасности на глобальном и региональном уровнях.</li> <li>10. Национальные цели и интересы: общие положения</li> <li>11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года</li> <li>12. Современные проблемы международной безопасности</li> <li>13. Военная политика Российской Федерации</li> <li>14. Национальные ценности и национальные интересы</li> <li>15. Внешнеполитические интересы России</li> </ol> <p>/Ср/</p>	3	30	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»</b>							

2.1	<p>Тема : «Терроризм – основная угроза международной безопасности»</p> <p>1.Понятия террора и терроризма. Подходы к определению современного терроризма.</p> <p>2.Проблема формирования понятия «терроризм» в международной юридической практике. Правовая квалификация терроризма.</p> <p>3.Причины и условия возникновения современного терроризма</p> <p>4.Признаки и особенности современного терроризма</p> <p>5.Цели и задачи террористической деятельности</p> <p>6.Субъект и объект террористической деятельности</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.2	<p>Тема : «Типология терроризма»</p> <p>1. Политический и экономический терроризм</p> <p>2.Традиционный и технологический терроризм: Экологический, ядерный терроризм.</p> <p>3.Государственный, внешний и внутренний терроризм</p> <p>4.Этнический и национальный терроризм. Терроризм и сепаратизм</p> <p>5.Религиозный терроризм. Религиозный фанатизм как источник терроризма</p> <p>6.Суицидный терроризм</p> <p>7.Международный, транснациональный терроризм</p> <p>8.Современные террористические группы и их лидеры</p> <p>9.Организационная структура транснациональных террористических организаций</p> <p>/Пр/</p>	3	4	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
2.3	<p>Тема. Основные этапы развития терроризма в XX в.</p> <p>1. Терроризм в Европе</p> <p>2.Терроризм на Ближнем Востоке и Юго-Восточной Азии</p> <p>3.Терроризм в странах Африки и Латинской Америки</p> <p>4. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе</p> <p>/Ср/</p>	3	6	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.4	<p>Тема : «Проблемы противодействия терроризму»</p> <p>1. Государственная антитеррористическая концепция РФ. Эволюция общегосударственной системы противодействия терроризму</p> <p>2.Системы противодействия терроризму в странах Европы и США</p> <p>3.Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму</p> <p>4.Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p> <p>/Ср/</p>	3	8	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

2.5	Тема : «Проблемы противодействия терроризму» 1. Правовые основы борьбы с терроризмом 2. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму 3. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом 4. Системы противодействия терроризму в России, странах Европы и США /Ср/	3	6	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1	0	
2.6	Подготовка рефератов по проблемам курса /Ср/	3	22	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.7	зачет /Зачёт/	3	4	ОК-6 ОПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету 1. Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». Методологические аспекты изучения проблематики безопасности.

2. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты
3. Эволюция концептуальных подходов к проблеме безопасности после окончания II мировой вой-ны.
4. Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности государств.
5. Системы национальной и международной безопасности.
6. Теории международной безопасности.
7. «Новые» угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения
8. Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе
9. Проблемы безопасности в этнической сфере. Информационная безопасность.
10. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
12. Оборонная политика Германии. Концепции национальной безопасности Франции
13. Стратегия национальной безопасности Великобритании. Доктрины национальной безопасности США.
14. Концепции национальной безопасности Японии. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая
15. Понятия террора и терроризма. Подходы к определению современного терроризма.
16. Проблема формирования понятия «терроризм» в международной юридической практике. Правовая квалификация терроризма. Определение терроризма в законодательстве разных стран
17. Признаки терроризма. Причины и условия возникновения современного терроризма
18. Цели и задачи террористической деятельности. Субъект и объект террористической деятельности
19. Личность террориста. Психологический портрет
20. Террористический акт и его виды. Суицидный терроризм
21. Политический и экономический терроризм. Традиционный и технологический терроризм.
22. Государственный, внешний и внутренний терроризм
23. Этнический и религиозный терроризм. Терроризм и сепаратизм
24. Идеологический (ультралевый и ультраправый) терроризм. Терроризм в странах Латинской Америки
25. Понятие международный, транснациональный терроризм. Признаки транснационального терроризма
26. Ядерный терроризм. Экологический терроризм
27. Терроризм в Европе (Британия, Италия, Испания). Терроризм на Дальнем Востоке и Юго-Восточной Азии
28. Терроризм на Ближнем Востоке. Терроризм в странах Африки
29. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
30. Современные террористические группы и их лидеры. Организационная структура транснациональных террористических организаций
31. Государственная антитеррористическая концепция РФ. Эволюция общегосударственной системы противодействия терроризму
32. Системы противодействия терроризму в странах Европы и США
33. Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму
34. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом: в рамках ООН, в рамках совещания руководителей специальных служб и правоохранительных органов, в рамках Интерпола, в рамках Совета Европы, в рамках СНГ и др.



**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Митина И. А., Пономарева М. А.	Национальная и региональная экономическая безопасность: текст лекций	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	65
Л1.2	Горбунов К. Г.	Терроризм: социально-психологическое исследование	Омск: Омский государственный университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Карытнянская С. С.	Международная безопасность в эпоху глобализации: выпускная квалификационная работа	Новосибирск, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вишняков Я. Д., Киселева С. П., Васин С. Г.	Противодействие терроризму: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Педагог. образование"	М.: Академия, 2012	30
Л2.2	Кулагин В. М.	Международная безопасность: учеб. пособие для вузов	М.: Аспект Пресс, 2007	20
Л2.3		Международный терроризм и проблемы безопасности на Север-ном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт Совета по внешней и оборонной политике РФ: Россия в глобальной политике - <a href="http://globalaffairs.ru">http://globalaffairs.ru</a>
----	--

**6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.1	Консультант +
-------	---------------

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

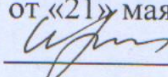
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Исторических наук и  
политологии  
Протокол № 9 от «21» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой  Наухацкий В.В

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Международная безопасность и проблема терроризма**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

40.03.01.02 Гражданско-правовой профиль

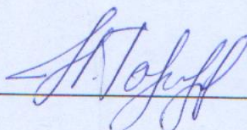
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

40.03.01.06 Финансово-правовой профиль

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



к.и.н., доцент Горбунова Н.В.

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

<u>1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u> .....	12
<u>2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u> .....	12
<u>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u> .....	15
<u>4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u> ..	22

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
<p>Знать: причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма ни этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия конфликтным ситуациям специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы истории терроризма в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом.</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике дисциплины; свободно оперировать основными понятиями и категориями; анализировать базовые документы и специальные научные исследования в этой сфере; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в</p>	<p>обзор научной литературы по проблеме, подготовка аннотаций монографий и научных статей по проблеме, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов проблеме. использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора;</p>	<p>КЗ - Контрольное задание по итогам модуля (вопросы 1-8).</p> <p>Д - Доклад по предложенной теме. (темы 1-21),</p> <p>Р - Реферат по предложенной теме. (темы 22-52)</p> <p>КС – Участие в работе «круглого стола» (темы 1-11).</p> <p>Т- тест</p>

системе международных отношений			
<b>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</b>			
<p>Знать специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы истории терроризма в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом.</p> <p>Уметь ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом; самостоятельно работать с источниками, научной и учебной литературой; свободно оперировать основными понятиями и категориями</p> <p>Владеть: знаниями основных этапов формирования международного терроризма и правовых основ противодействия ему; знаниями в области государственной системы противодействия терроризму; свободно владеть понятийным аппаратом курса навыками работы с основными документами в области международной безопасности, с оценками отечественными и западными аналитиками вызовов международного терроризма и их путей преодоления</p>	<p>Анализ современных научных подходов к изучению проблемы международной безопасности и терроризма, подготовка на этой основе обзоров публикаций, изучение данных информационных ресурсов, СМИ и социальных сетей с целью выявления современных угроз распространения идей экстремизма в молодежной среде, подготовка исследований (докладов, научных статей) по проблемам профилактики экстремизма среди молодежи.</p> <p>Обзор современного законодательства по противодействию терроризму в России и мире</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора</p>	<p>КЗ - Контрольное задание по итогам модуля (вопросы 1-8).</p> <p>Д - Доклад по предложенной теме. (темы 22-58),</p> <p>Р - Реферат по предложенной теме. (темы 1-21)</p> <p>КС – Участие в работе «круглого стола» (темы 1-11).</p> <p>Т- тест</p>
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества			
<p>Знать: специфику и принципы противодействия международному терроризму; систему мер и средств по борьбе с международным терроризмом и обеспечения безопасности населения со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом.</p> <p>Уметь: анализировать базовые документы в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности</p>	<p>Анализ современных научных подходов к изучению проблемы международной безопасности и терроризма, подготовка на этой основе обзоров публикаций, изучение данных информационных ресурсов, СМИ и социальных сетей с целью выявления современных угроз распространения идей экстремизма в молодежной среде, подготовка исследований</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,</p>	<p>КЗ - Контрольное задание по итогам модуля (вопросы 1-8).</p> <p>Д - Доклад по предложенной теме. (темы 22-58),</p> <p>Р - Реферат по предложенной теме. (темы 1-21)</p> <p>КС – Участие в работе «круглого стола» (темы 1-11).</p> <p>Т- тест</p>

<p>Владеть: навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в системе международных отношений</p>	<p>(докладов, научных статей) по проблемам профилактики экстремизма среди молодежи. Обзор современного законодательства по противодействию терроризму в России и мире</p>	<p>сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора</p>	
---	---	---	--

КЗ - Контрольное задание по итогам модуля. Д - Доклад по предложенной теме. Р - Реферат по предложенной теме. КС – Участие в работе «круглого стола», Т-тест.

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Формой проверки знаний студентов по дисциплине является зачет.

Определение уровня знаний на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;
- уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала.

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Исторических наук и политологии

#### **Вопросы к зачету по дисциплине Международная безопасность и проблема терроризма**

1. Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». Методологические аспекты изучения проблематики безопасности.
2. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты
3. Эволюция концептуальных подходов к проблеме безопасности после окончания II мировой войны.
4. Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности государств.
5. Системы национальной и международной безопасности.
6. Теории международной безопасности.
7. «Новые» угрозы международной безопасности. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения
8. Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе
9. Проблемы безопасности в этнической сфере. Информационная безопасность.
10. Экологическая, демографическая, энергетическая безопасность.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
12. Оборонная политика Германии. Концепции национальной безопасности Франции
13. Стратегия национальной безопасности Великобритании. Доктрины национальной безопасности США.
14. Концепции национальной безопасности Японии. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая
15. Понятия террора и терроризма. Подходы к определению современного терроризма.
16. Проблема формирования понятия «терроризм» в международной юридической практике. Правовая квалификация терроризма. Определение терроризма в законодательстве разных стран
17. Признаки терроризма. Причины и условия возникновения современного терроризма
18. Цели и задачи террористической деятельности. Субъект и объект террористической деятельности
19. Личность террориста. Психологический портрет
20. Террористический акт и его виды. Суицидный терроризм
21. Политический и экономический терроризм. Традиционный и технологический терроризм.
22. Государственный, внешний и внутренний терроризм
23. Этнический и религиозный терроризм. Терроризм и сепаратизм
24. Идеологический (ультралевый и ультраправый) терроризм. Терроризм в странах Латинской Америки
25. Понятие международный, транснациональный терроризм. Признаки транснационального терроризма
26. Ядерный терроризм. Экологический терроризм
27. Терроризм в Европе (Британия, Италия, Испания). Терроризм на Дальнем Востоке и Юго-Восточной Азии
28. Терроризм на Ближнем Востоке. Терроризм в странах Африки
29. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
30. Современные террористические группы и их лидеры. Организационная структура транснациональных террористических организаций
31. Государственная антитеррористическая концепция РФ. Эволюция общегосударственной системы противодействия терроризму

32. Системы противодействия терроризму в странах Европы и США
33. Правовые основы борьбы с терроризмом. Международно-правовое регулирование противодействия терроризму
34. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом: в рамках ООН, в рамках совещания руководителей специальных служб и правоохранительных органов, в рамках Интерпола, в рамках Совета Европы, в рамках СНГ и др.
35. Определение понятий «национальная безопасность» и «международная безопасность». Методологические аспекты изучения проблематики безопасности.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Горбунова  
«21» мая 2018 г.

### **Критерии оценивания:**

50-100 баллов («зачет») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.



## **Оформление комплекта контрольных заданий**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Кафедра Исторических наук и политологии

### **Комплект контрольных заданий по дисциплине Международная безопасность и проблема терроризма**

**Модуль 1 «Проблемы национальной, региональной и международной безопасности»**

**Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»**

1. Охарактеризуйте причины возникновения международного терроризма
2. Перечень преступлений, относящихся к актам международного терроризма
3. Принципы международной безопасности предусматривают
4. Признаки международного терроризма, отличающие его от прочих видов терроризма
5. На возникновение и развитие терроризма в России влияет комплекс политических, экономических, социальных, этнонациональных и правовых факторов. Дайте им определения: Политические факторы, Экономические факторы, Социальные факторы, Этнонациональные факторы, Правовые факторы
6. Объясните соотношение понятий террор и терроризм
7. Какими особенностями характеризовался террор в древности и средние века
8. Дайте характеристику следующим моделям международной безопасности. В чем их плюсы и минусы: Однополярная система безопасности, «Концерт держав», Многополярная модель, Глобальная (универсальная) модель.

**Критерии оценки:** контрольное задание выполняется по итогам каждого модуля и включает в себя 4 вопроса, отобранных преподавателем методом случайной выборки. Каждый вопрос оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от полноты ответа. Таким образом, студент может набрать сумму баллов от 0 до 20 по каждому модулю.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Горбунова  
«21» мая 2018 г.

## **Оформление тем для круглого стола**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Исторических наук и политологии

### **Перечень тем для круглого стола**

#### **по дисциплине Международная безопасность и проблемы терроризма**

1. Международные отношения как предмет научного анализа
2. Система международных отношений
3. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты
4. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики
5. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды
6. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм
7. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков
8. Социальные основы миропорядка. Процессы демократизации в мире и мировая политика. Право и мораль в мировой политике
9. Внешняя политика и дипломатия. Процесс принятия внешнеполитических решений.
10. Международные организации.
11. Центры силы в современном мире: США, ЕС, КНР, страны АТР, Индия, Россия

**Критерии оценки:** за участие в дискуссиях в форме круглого стола, проводимых на семинарских занятиях, студент может получить до 8 бонусных баллов за семестр – в зависимости от характера выступлений и активности участия в дискуссиях.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Горбунова  
«21» мая 2018 г.

## **Оформление тем для рефератов, докладов**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Исторических наук и политологии

### **Темы рефератов, докладов**

#### **по дисциплине Международная безопасность и проблема терроризма**

1. Глобализация и национальная идентичность
2. Внешняя политика России в контексте национальной и международной безопасности
3. Роль и место России в мировом порядке
4. Геополитическое и геостратегическое положение России
5. Особенности формирования биполярного противостояния «холодной войны».
6. Международная безопасность в 20 веке.
7. Геоэкономическое положение России
8. Формирование международных институтов обеспечения безопасности на глобальном и региональном уровнях.
9. Национальные цели и интересы: общие положения
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
11. Современные проблемы международной безопасности

12. Военная политика Российской Федерации
13. Национальные ценности и национальные интересы
14. Внешнеполитические интересы России
15. История возникновения терроризма
16. Терроризм и наркобизнес
17. Гонка ядерных вооружений, формирование условий взаимного ядерного сдерживания.
18. Правовые формы борьбы с международным терроризмом
19. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
20. Государственная антитеррористическая концепция РФ
21. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму Терроризм как угроза национальной и международной безопасности
22. Аль-Каида: цели, организация, методы
23. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма
24. Методы финансирования террористических групп
25. Защита авиалайнеров от террористических атак
26. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
27. Условия возникновения современного терроризма
28. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом
29. Защита ядерных объектов от террористических атак
30. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом
31. Личность террориста: психологический портрет
32. Организованная преступность и международный терроризм
33. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС
34. Социальная сущность современного правого терроризма
35. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма
36. Экстремистские молодежные организации в современной России
37. Терроризм в условиях глобализации
38. Квалификация террористического акта
39. Борьба с международным исламским терроризмом
40. Терроризм и экстремизм
41. Религиозный фанатизм как источник терроризма
42. Стратегия ООН в отношении международного терроризма
43. Системы противодействия терроризму в странах Европы
44. Системы противодействия терроризму в США
45. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
46. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве
47. Современный терроризм в Европе
48. Терроризм на Ближнем Востоке
49. Терроризм в странах Африки
50. Терроризм и сепаратизм
51. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе
52. Современные террористические группы и их лидеры

### **Критерии оценки:**

Каждый реферат (доклад) оценивается от 0 до 12 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и качества оформления. Таким образом, студент может набрать за два реферата (доклада) по двум модулям сумму баллов от 0 до 24.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Горбунова

«21» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра исторических наук и политологии

**Тесты письменные и/или компьютерные  
по дисциплине Международная безопасность и проблема терроризма**

**Модуль 1 «Проблемы национальной, региональной и международной безопасности»**

**Время возникновения первых глобальных проблем человечества:**

- А) Средние века;
- Б) Эпоха зарождения капитализма;
- В) эпоха древности
- Г) Вторая половина XX века.

**Что не является характерной чертой современных глобальных проблем?**

- А) проблемы по характеру выходят за рамки интересов отдельных классов и общественных систем;
- Б) проблемы не составляют единый комплекс общественных и естественных по своему происхождению процессов;
- В) от успешности разрешения проблем зависит сохранение цивилизации;
- Г) проблемы могут быть разрешены в рамках отдельного государства или региона лишь частично.

**Все глобальные проблемы порождены деятельностью:**

- А) Только развитых стран;
- Б) Всего человечества в целом;
- В) Только развивающихся стран;
- Г) Только европейских стран.

**Концепция всеобъемлющей международной безопасности означает:**

- А) обеспечение такой организации международных отношений, которая бы исключала возможность возникновения войны;
- Б) обеспечение такой организации международных отношений, которая бы делала возможность развязывания войны только против нарушителей международных обязательств;
- В) обеспечение такой организации международных отношений, которая бы делала возможность развязывания войны только совместными усилиями всех государств и только против нарушителей международных обязательств.

**Система коллективная безопасности бывает следующих видов:**

- А) универсальная и региональная;
- Б) универсальная, региональная и национальная;
- В) универсальная, региональная и межгосударственная.

**Термин «безопасность» был введен в политический оборот**

- А) после франко – прусской войны 1870-1871 гг;
- Б) после Первой мировой войны;
- В) после Второй мировой войны

**Первая концепция национальной безопасности была разработана**

- А) в 40-50-е гг. XX в. в США;
- Б) в ходе «перестройки» в СССР;
- В) перед Первой мировой войной в Германии

**Государства-нации признаются единственными субъектами международных отношений в рамках**

- А) школы либерал-политики;
- Б) школы реалистики;
- В) теории демократического мира.

**Модуль 2. «Терроризм как угроза международной безопасности»**

**Терроризм – это:**

- а) физическое насилие, в том числе физическое уничтожение;
- б) уничтожение (повреждение) имущества и других материальных объектов;
- в) устрашение населения или оказание воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам;
- г) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

**Взятие заложников – это:**

- а) уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов;
- б) насильственное задержание лиц с целью заставить государство, организацию или других лиц выполнить определенные требования или обязательства;
- в) нападение на объекты, потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима;
- г) уничтожение физических лиц с применением оружия массового поражения.

**В типологии религиозного терроризма выделяют**

- А) фундаменталистский и сектантский терроризм
- Б) сепаратистский и экстремистский терроризм
- В) ультралевый и ультраправый терроризм
- Г) политический и идеологический терроризм

**Причины возникновения терроризма**

- А) рост глобальных взаимосвязей в мире
- Б) обострение противоречий в политической, экономической, социальной, идеологической, этнонациональной и правовой сферах
- В) распространение ядерного оружия среди стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- Г) политическое противостояние на Ближнем Востоке

**Классификация терроризма по видам используемого оружия.**

- А) политический и экономический
- Б) ядерный и химический
- В) массовый и селективный
- Г) технологический и традиционный

**Информационный терроризм относится к**

- А) традиционному
- Б) технологическому
- В) экологическому
- Г) политическому

**Какая проблема по своему характеру является полностью глобальной?**

- А) проблема неграмотности в ряде развивающихся стран Африканского континента;
- Б) проблема политического терроризма в Испании;
- В) проблема загрязнения человеком окружающей среды;
- Г) проблема распространения заболевания СПИДом среди европейского населения

**Особенности глобальных проблем состоят в том, что они:**

- А) приобрели планетарный, общемировой характер, затрагивают интересы народов всех государств;
- Б) имеют характер регионального типа и затрагивают интересы государств африканского региона
- В) приобрели планетарный, общемировой характер, и требуют для решения усилия государств Азии
- Г) возникли в начале XIX в. и затрагивают интересы народов всех государств

**Какая проблема по своему характеру не является глобальной?**

- А) проблема нехватки природных ресурсов;
- Б) демографическая проблема в России;
- В) проблема загрязнения Мирового океана;
- Г) проблема распространения в мировом масштабе наркозависимости людей

**Критерии оценки:** за каждый правильный ответ на вопрос студент получает один балл. Таким образом, студент может набрать сумму баллов от 0 до 20 по каждому модулю.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Горбунова  
«21» мая 2018 г.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

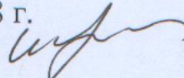
**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачетные баллы студент зарабатывает в ходе выполнения заданий, представленных в п. 3. В том случае, если студент не смог заработать зачетные баллы в течение семестра, зачет проводится в письменном виде. Количество вопросов в задании к зачету – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Исторических наук и  
политологии  
Протокол № 9 от «21» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой Наухацкий В.В. 

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Международная безопасность и проблема терроризма**  
*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

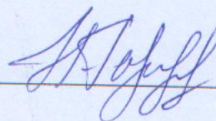
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

40.03.01.01 Государственно-правовой профиль  
40.03.01.02 Гражданско-правовой профиль  
40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль  
40.03.01.06 Финансово-правовой профиль

Уровень образования  
бакалавриат

Составитель



к.и.н., доцент Горбунова Н.В.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины Международная безопасность и проблема терроризма адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются наиболее существенные вопросы по проблемам международной безопасности и терроризма, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества (ОК-6, ОПК-2, ПК-8); оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали (ОК-6, ОПК-2, ПК-8).

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно выполнить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении той или иной темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- проблемно-ориентированный подход к изучению Международной безопасности и проблем терроризма;
- проведение семинаров в диалоговом режиме;
- презентационные материалы для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола.** На семинарском занятии, проводимом в форме круглого стола, обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы международной и национальной безопасности, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития России и других государств. Предметом дискуссии являются также дискуссионные вопросы современных международных отношений, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.



## **Методические рекомендации по написанию рефератов и докладов, требования к оформлению**

Изучение дисциплины Международная безопасность и проблема терроризма предполагает подготовку каждым студентом реферата по каждому модулю.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем реферата должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт Times New Roman – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница реферата – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой реферат выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы реферата; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания реферата.

Вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план реферата, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор реферата

**Инструкция по выполнению письменных тестов:** К каждому тесту (вопросу) даны несколько ответов, из которых только один верный. Обведите номер выбранного Вами правильного ответа. Вариант тестов по каждому модулю включает 20 вопросов, отобранных методом случайной выборки.