

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2021 16:07:12
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
13 августа 2018г.



Рабочая программа дисциплины
**Конституционное правосудие,
конституционная ответственность**

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01
"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

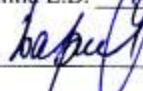
ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол №10.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.  27.04.2018г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.  27.04.2018г.

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  24.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э. _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: углубленное изучение роли и места органов конституционного правосудия в системе органов государственной власти, особенностей организации деятельности органов конституционного правосудия, механизма реализации конституционной ответственности.
1.2	Задачи: познание основных положений действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере конституционного правосудия и конституционной ответственности; изучение и выработка навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности органов конституционного правосудия и конституционной ответственности; изучение особенностей правового регулирования применения конституционной ответственности и организации деятельности органов конституционного правосудия; изучение особенностей системы и структуры субъектов реализации конституционной ответственности и органов конституционного правосудия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: Теория государства и права
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Политология
2.1.4	История государства и права России
2.1.5	Конституционное право
2.1.6	Коллизионное право
2.1.7	Адвокатура: организация и практика деятельности
2.1.8	Муниципальное право
2.1.9	Международное право
2.1.10	Юридическая техника
2.1.11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Избирательное право
2.2.2	Конституционные основы регионального законодательства
2.2.3	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
2.2.4	Парламентское право
2.2.5	Экологическое право
2.2.6	Законодательная техника (нормография)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3:	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Знать:	ценностные ориентиры будущей профессии
Уметь:	применять положения профессиональной этики в юридической деятельности
Владеть:	навыками этического межличностного и профессионального поведения
	ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знать:	основные формы реализации конституционной ответственности
Уметь:	исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе применения конституционной ответственности
Владеть:	юридической терминологией конституционного правосудия и конституционной ответственности
	ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
Знать:	

систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня
Уметь:
определять содержание конституционно-правового предписания, которым субъект будет руководствоваться в своем правовом поведении
Владеть:
специальной юридической терминологией
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Знать:
совокупность правовых норм, закрепляющих статус участников конституционных правоотношений
Уметь:
анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.)
Владеть:
навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Особенности конституционного правосудия в Российской Федерации»						
1.1	Тема 1.2 «Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации» Дела о соответствии Конституции РФ определенных видов юридических актов. Споры о компетенции, разрешаемые Конституционным Судом РФ. Проверка Конституционным Судом РФ конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле. Толкование Конституции РФ. Заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. Решение Конституционного Суда РФ о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ. Осуществление Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы. Направление Конституционным Судом РФ посланий Федеральному	8	2	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.2	Тема 1.1 «Конституционный суд Российской Федерации как орган конституционного контроля». Конституционный суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Нормативно-правовые основы деятельности Конституционного суда РФ. Особенности взаимодействия Конституционного суда РФ и другими органами государственной власти РФ. Место Конституционного суда РФ в системе органов судебной власти. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	

1.3	<p>Тема 1.1 «Конституционный суд Российской Федерации как орган конституционного контроля».</p> <p>1.Охарактеризуйте Конституционный суд РФ как судебный орган конституционного контроля.</p> <p>2.Проанализируйте место Конституционного суда РФ в системе органов судебной власти.</p> <p>3.Обозначьте нормативно-правовые основы деятельности Конституционного суда РФ.</p> <p>4.Проанализируйте международно-правовые основы деятельности органов конституционного правосудия</p> <p>5.Рассмотрите особенности организации деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.4	<p>Тема 1.2 «Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации»</p> <p>1.Проанализируйте споры о компетенции, разрешаемые Конституционным Судом РФ.</p> <p>2.Охарактеризуйте особенности проверки Конституционным Судом РФ конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.</p> <p>3.Обозначьте специфику процедуры толкования Конституции РФ.</p> <p>4.Проанализируйте особенности дел о соответствии Конституции РФ определенных видов юридических актов.</p> <p>5.Обозначьте особенности осуществления Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы.</p> <p>6.Охарактеризуйте специфику направления Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.</p> <p>7.Особенности заключения Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	

1.5	<p>Тема: «Особенности правового статуса Конституционного Суда РФ»</p> <p>1. Сравнительно-правовой анализ особенностей статуса Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ</p> <p>2. Основания обращения в Конституционный Суд РФ</p> <p>3. Особенности развития правового регулирования статуса Конституционного Суда РФ</p> <p>4. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Президента РФ</p> <p>5. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и органов исполнительной власти Российской Федерации</p> <p>6. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и иных органов судебной власти</p> <p>/Ср/</p>	8	20	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.6	<p>Тема: «Полномочия Конституционного Суда РФ»</p> <p>1. Соотношение полномочий Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ</p> <p>2. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России</p> <p>3. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России</p> <p>4. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции</p> <p>5. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.</p> <p>6. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.</p> <p>7. Соотношение полномочий органов конституционного контроля и конституционного надзора.</p> <p>8. Соотношение эффективности предварительного и последующего конституционного контроля (надзора).</p> <p>9. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России</p> <p>10. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России</p> <p>11. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции</p> <p>12. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.</p> <p>13. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.</p> <p>/Ср/</p>	8	24	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

1.7	<p>Тема: «Конституционная юстиция в субъекта Российской Федерации»</p> <p>1. Соотношение компетенции судов общей юрисдикции и конституционных судов: вопросы теории и практики</p> <p>2. Актуальные проблемы совершенствования конституционного судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>3. Актуальные проблемы и перспективы развития конституционного правосудия в Ростовской области</p> <p>4. Анализ исторических вех развития правового статуса Конституционного Суда РФ</p> <p>5. Анализ исторического аспекта развития конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации.</p> <p>/Ср/</p>	8	24	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 2. «Особенности правового регулирования и применения конституционной ответственности в Российской Федерации»						
2.1	<p>Тема 2.1 «Понятие и особенности конституционной ответственности».</p> <p>Конституционная ответственность как одна из видов юридической ответственности. Соотношение конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности. История возникновения конституционной ответственности в российской правовой практике. Общие признаки конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности. Специальные признаки конституционной ответственности. Особенности применения конституционной ответственности.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	

2.2	<p>Тема 2.1 «Понятие и особенности конституционной ответственности».</p> <p>1. Проанализируйте историю возникновения конституционной ответственности в российской правовой практике.</p> <p>2. Рассмотрите особенности применения конституционной ответственности.</p> <p>3. Обозначьте особенности конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности.</p> <p>4. Выявите специфику соотношения конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности.</p> <p>5. Проанализируйте общие и специальные признаки конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э11	2	
2.3	<p>Тема 2.3 «Санкции конституционной ответственности, применяемые к высшим органам государственной власти»</p> <p>1. Порядок организации и проведения процедуры отрешения от должности Президента Российской Федерации.</p> <p>2. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Выражение недоверия Правительству РФ и отказ в доверии Правительству РФ со стороны Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>4. Процессуальные санкции, вытекающие из деятельности представительных органов (предупреждение, замечание депутату, лишение его слова, отключение микрофона, удаление из зала заседаний).</p> <p>5. Признание акта противоречащим Конституции РФ: процедура, последствия.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	
2.4	<p>Тема:2.1 «Особенности конституционной ответственности: основания применения и санкции»</p> <p>1. Специфика конституционной ответственности органов судебной власти</p> <p>2. Особенности применения конституционной ответственности в отношении Президента РФ</p> <p>3. Соотношение конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности</p> <p>/Ср/</p>	8	2	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э10 Э11	0	

2.5	<p>Тема 2.2 «Структура конституционной ответственности».</p> <p>1.Противоправное деяние как основание конституционной ответственности.</p> <p>2.Структура конституционно-правового регулирования ответственности.</p> <p>3.Объект конституционно-правового нарушения.</p> <p>/Ср/</p>	8	2	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.6	<p>Тема 2.3 «Объективная сторона конституционно-правовых правонарушений»</p> <p>1.Объективная сторона конституционно-правовых правонарушений.</p> <p>2.Издание неправомерных актов, несвоевременное приведение изданных ранее актов в соответствие с действующим законодательством, принятие решений, противоречащих закону как разновидности прямого нарушения конституционно-правовых норм.</p> <p>3.Особенности объективной стороны нарушения конституционно-правовых норм должностными лицами.</p> <p>4.Особенности объективной стороны нарушения конституционно-правовых норм гражданами и другими индивидуальными субъектами. /Ср/</p>	8	6	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	<p>Тема 2.4 «Субъективная сторона конституционно-правового нарушения».</p> <p>1.Особенности субъективной стороны конституционно-правового нарушения.</p> <p>2.Вина как признак субъективной стороны конституционно-правового нарушения.</p> <p>3.Мотив как признак субъективной стороны конституционно-правового нарушения.</p> <p>4.Общественноопасные последствия как признак субъективной стороны конституционно-правового нарушения.</p> <p>5.Специфика субъективной стороны отдельных конституционно-правовых нарушений.</p> <p>/Ср/</p>	8	4	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.8	<p>Тема 2.5 «Понятие и классификация субъектов конституционной ответственности».</p> <p>1.Понятие субъектов конституционной ответственности.</p> <p>2.Государство как специфический субъект конституционной ответственности.</p> <p>3.Субъекты конституционного права, имеющие право привлекать к конституционной ответственности.</p> <p>4.Субъекты конституционного права, имеющие право возбуждать вопрос о применении конституционной ответственности.</p> <p>/Ср/</p>	8	4	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	0	

2.9	Тема 2.6 «Особенности деликтоспособности отдельных субъектов конституционной ответственности». 1. Особенности конституционной деликтоспособности граждан РФ. 2. Конституционная ответственность должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления. 3. Деликтоспособность органов государственной власти, органов местного самоуправления. 4. Деликтоспособность избирательных комиссий. /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.10	/Зачёт/	8	4	ОПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Конституционный суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
2. Нормативно-правовые основы деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
3. Особенности взаимодействия Конституционного суда Российской Федерации и другими органами государственной власти Российской Федерации.
4. Место Конституционного суда РФ в системе органов судебной власти.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
6. Дела о соответствии Конституции РФ определенных видов юридических актов.
7. Споры о компетенции, разрешаемые Конституционным Судом РФ.
8. Проверка Конституционным Судом РФ конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.
9. Толкование Конституции РФ.
10. Требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
11. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
12. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
13. Срок полномочий судей Конституционного Суда РФ.
14. Гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ.
15. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
16. Принципы конституционного судопроизводства.
17. Порядок обращения в Конституционный суд РФ.
18. Стадии конституционного судопроизводства.
19. Особенности применения конституционной ответственности.
20. Понятие мер (санкций) конституционно-правовой ответственности.
21. Классификация мер (санкций) конституционной ответственности.
22. Меры конституционной ответственности, принимаемые к физическим и юридическим лицам для обеспечения интересов государства и народа.
23. Меры конституционной ответственности, принимаемые в отношении политических партий, общественных объединений и религиозных организаций в интересах обеспечения соблюдения ими законодательства.
24. Меры конституционной ответственности, обращенные к физическим лицам, должностным лицам, органам государственной власти или местного самоуправления, общественным объединениям и направленные на обеспечение учета ими интересов государства и населения.
25. Меры конституционной ответственности, принимаемые для обеспечения федеративных конституционных правоотношений.
26. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с реализацией избирательных прав граждан и организацией избирательного процесса в Российской Федерации.
27. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, а также депутатов и должностных лиц.
28. Меры конституционной ответственности, в результате которых деятельность органа государственной власти и местного самоуправления прекращается (ропуск, прекращение полномочий, расформирование, реформирование).
29. Порядок организации и проведения процедуры отрешения от должности Президента Российской Федерации.
30. Ропуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	40
Л1.2	Бондарь Н. С.	Судебный конституционализм: доктрина и практика: [моногр.]	М.: НОРМА, 2016	50
Л1.3	Червонюк В. И. , Гасанов К. К. , Хазов Е. Н.	Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446922&sr=1	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авакьян С. А.	Конституционное право России: учеб. курс : в 2 т.	М.: Юристъ, 2006	200
Л2.2	Лучин В. О. , Василевич Г. А. , Прудников А. С. , Виноградов В. А. , Деметрашвили А.	Конституционное право зарубежных стран: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115394&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: Норма, 2008	98

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
Э2	Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
Э3	Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф
Э4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru
Э5	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru
Э6	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru
Э7	Гаврилова Л.В., Игнатенко В.В., Петров А.А., Подшивалов В.Е., Праскова С.В. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве. - Иркутск, 2015. - 572с. 978-5-91156-067-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991&sr=1
Э8	Кравец И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс). - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 272с. - 978-5-7782-2741-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406&sr=1
Э9	Петров А.А. Решения Конституционного суда РФ: конституционно-правовое исследование: монография. - Иркутск, 2012. - 515с. 978-5-91156-059-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434990&sr=1
Э10	Багмет А.М., Бычкова Е.И. Конституционное право: учебник. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 431с. - 978-5-238-02594-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487&sr=1
Э11	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – www.ksrf.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Microsoft Office

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1 Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

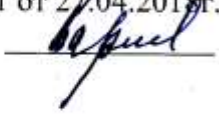
7.1 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от 27.04.2018г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Конституционное правосудие, конституционная ответственность»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Маркина Е.В., доцент кафедры
конституционного и муниципального
права, к.ю.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

<u>1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</u>	<u>15</u>
<u>2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</u>	<u>15</u>
<u>3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u>	<u>29</u>
<u>4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	<u>47</u>

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
<p>3</p> <p>- основные формы реализации конституционной ответственности;</p> <p>- понятие, признаки и стадии конституционного правосудия;</p> <p>- понятие, структуру и виды правоприменительных актов органов конституционного правосудия, субъектов применения конституционной ответственности.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения правовых норм, закрепляющих статус участников конституционных правоотношений, правосубъектности участников конституционных правоотношений, положений законодательства в сфере обеспечения законности, общественного порядка и общественной безопасности</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 2.2, 2.3), Д – доклад, Т – тест</p>

		<p>конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У</p> <p>- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе применения конституционной ответственности;</p> <p>- выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению в рамках конституционного правосудия и конституционной ответственности;</p> <p>- применять полученные знания при оформлении</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью анализа действующих конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.), установление формы реализации</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 2.2, 2.3),</p> <p>Д – доклад,</p> <p>Т – тест</p>

<p>служебной документации, формировании текста правоприменительно го решения органов конституционного правосудия.</p>	<p>конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование, применение), определения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров</p>	<p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - юридической терминологией конституционного правосудия и конституционной ответственности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью овладения навыком выявления правовых предписаний и запретов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 2.2, 2.3), Д – доклад, Т – тест</p>

<p>объектами профессиональной деятельности органов конституционного правосудия и конституционной ответственности; - навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм в рамках реализации конституционной ответственности и деятельности органов конституционного правосудия.</p>	<p>конституционном законодательстве, умением квалифицировать противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений, представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений</p>	<p>зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов			
<p>3 - систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала,</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.4, 2.4, 2.5, 2.6), Д – доклад, Т – тест</p>

<p>конституционно-правовых актов различного уровня; - виды и способы толкования нормативно-правовых актов; - субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию</p>	<p>коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения системы и иерархии нормативно-правовых актов, требований к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня, видов и способов толкования нормативно-правовых актов, субъектов толкования нормативно-правовых актов и их компетенции</p>	<p>усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного</p>	
---	--	---	--

		учебно-программного материала	
<p>У</p> <p>– определять содержание конституционно-правового предписания, которым субъект будет руководствоваться в своем правовом поведении;</p> <p>- осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем интерпретации конституционно-правового предписания;</p> <p>- определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативно-правовых актов, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями определять содержание конституционно-правового предписания, которым субъект будет руководствоваться в своем правовом поведении, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем интерпретации конституционно-правового предписания, определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативно-правовых актов, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.4, 2.4, 2.5, 2.6),</p> <p>Д – доклад,</p> <p>Т – тест</p>

		обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала	
<p>В</p> <p>- специальной юридической терминологией;</p> <p>- методами толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками абстрактного и казуального толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения специальной юридической терминологией, методами толкования нормативно-правовых актов, навыками абстрактного и казуального толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.4, 2.4, 2.5, 2.6),</p> <p>Д – доклад,</p> <p>Т – тест</p>

		<p>литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
<p>3</p> <p>- совокупность правовых норм, закрепляющих статус участников конституционных правоотношений;</p> <p>- правосубъектность участников конституционных правоотношений;</p> <p>- положения законодательства в сфере обеспечения законности, общественного порядка и общественной безопасности</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения правовых норм, закрепляющих статус участников конституционных правоотношений, правосубъектности участников конституционных правоотношений, положений законодательства в сфере обеспечения законности, общественного порядка и общественной безопасности</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.5, 2.3, 2.7, 2.8), Д – доклад, Т – тест</p>

		<p>неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.): - устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование, применение); - определять компетенцию органов государственной власти и местного</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью анализа действующих конституционно-правовых норм в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.), установление формы реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.5, 2.3, 2.7, 2.8), Д – доклад, Т – тест</p>

<p>самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров</p>	<p>(соблюдение, исполнение, использование, применение), определения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров</p>	<p>литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений; - представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью овладения навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве, умением квалифицировать противоправное</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.5, 2.3, 2.7, 2.8), Д – доклад, Т – тест</p>

<p>конституционных правоотношений</p>	<p>поведение субъектов конституционных правоотношений, представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений</p>	<p>отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>			
<p>З - ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; - формы и методы работы, используемыми в</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1), Д – доклад, Т – тест</p>

<p>организации (учреждении) при решении юридических вопросов;</p> <p>- основы этики межличностного и профессионального поведения</p>	<p>ресурсов с целью изучения важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, ценностных ориентиров будущей профессии, основы формирования профессиональной морали, положения профессии юриста в обществе, основных социально-психологических требований, предъявляемых к юридическому труду</p>	<p>федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У - применять</p>	<p>поиск и сбор необходимой</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется</p>	<p>О – опрос (вопросы по</p>

<p>положения профессиональной этики в юридической деятельности; - выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; - организовывать контроль качества выполнения юридической консультации</p>	<p>литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры, применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p>	<p>обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях</p>	<p>темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1), Д – доклад, Т – тест</p>
---	--	---	---

		и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала	
<p>В</p> <p>- навыками этического межличностного и профессионального поведения;</p> <p>- навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции;</p> <p>- навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности, навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и использования различных форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения федерального и регионального конституционного законодательства, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, федерального и регионального конституционного законодательства, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1), Д – доклад, Т – тест</p>

		дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала	
--	--	---	--

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 50 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 84 до 100; хорошо (4) - 67–83 балла; удовлетворительно (3) - 50–66 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–49 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» от зачета освобождается, получив автоматически оценку «зачтено». Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «удовлетворительно» и «хорошо», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на зачет. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 2 балла.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферирования научной статьи – 0-5 баллов, выполнение ситуационного задания по одной из тем - 0-5 баллов, доклада - 0-5 баллов.

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения опроса

по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная ответственность»

Модуль 1 «Особенности конституционного правосудия в Российской Федерации»

Тема 1.1 «Конституционный суд Российской Федерации как орган конституционного контроля»

1. Охарактеризуйте Конституционный суд РФ как судебный орган конституционного контроля.
2. Проанализируйте место Конституционного суда РФ в системе органов судебной власти.
3. Обозначьте нормативно-правовые основы деятельности Конституционного суда РФ.
4. Проанализируйте международно-правовые основы деятельности органов конституционного правосудия
5. Рассмотрите особенности организации деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Тема 1.2 «Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации»

1. Проанализируйте споры о компетенции, разрешаемые Конституционным Судом РФ.
2. Охарактеризуйте особенности проверки Конституционным Судом РФ конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.
3. Обозначьте специфику процедуры толкования Конституции РФ.
4. Проанализируйте особенности дел о соответствии Конституции РФ определенных видов юридических актов.
5. Обозначьте особенности осуществления Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы.
6. Охарактеризуйте специфику направления Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.
7. Особенности заключения Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ.

Тема 1.3 «Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации».

1. Проанализируйте требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
2. Охарактеризуйте порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.

3. Проанализируйте особенности законодательного закрепления срока полномочий судей Конституционного Суда РФ.

4. Обозначьте специфику прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

5. Проанализируйте занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.

6. Охарактеризуйте гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ.

Тема 1.4 «Конституционное судопроизводство»

1. Обозначьте последствия признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ полностью или частично.

2. Проанализируйте стадии конституционного судопроизводства.

3. Рассмотрите принципы конституционного судопроизводства.

4. Проанализируйте общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

5. Рассмотрите специфику организации деятельности Конституционного суда РФ.

6. Изучите виды и распорядок заседаний Конституционного суда РФ.

7. Изучите виды решений Конституционного Суда РФ.

8. Обозначьте порядок принятия решений Конституционного Суда РФ.

9. Охарактеризуйте юридическую силу Конституционного Суда РФ.

10. Проанализируйте порядок обращения в Конституционный суд РФ.

11. Изучите особенности внутренней структуры Конституционного суда РФ.

Тема 1.5 «Конституционная юстиция в зарубежных странах»

1. Охарактеризуйте особенности теории и практики конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.

2. Определите специфику правового статуса органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.

3. Обозначьте особенности деятельности органов конституционного контроля в зарубежных государствах в сравнительном аспекте.

Рассмотрите классификацию органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.

Модуль 2 «Особенности правового регулирования и применения конституционной ответственности в Российской Федерации»

Тема 2.1 «Понятие и особенности конституционной ответственности»

1. Проанализируйте историю возникновения конституционной ответственности в российской правовой практике.

2. Рассмотрите особенности применения конституционной ответственности.

3. Обозначьте особенности конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности.

4. Выявите специфику соотношения конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности.

5. Проанализируйте общие и специальные признаки конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности.

Тема 2.2 «Санкции конституционной ответственности»

1. Понятие мер (санкций) конституционной ответственности.

2. Классификация мер (санкций) конституционной ответственности.

3. Меры конституционной ответственности, принимаемые к физическим и юридическим лицам для обеспечения интересов государства и народа.

4. Меры конституционной ответственности, принимаемые в отношении политических партий, общественных объединений и религиозных организаций в интересах обеспечения соблюдения ими законодательства.

5. Меры конституционной ответственности, обращенные к физическим лицам, должностным лицам, органам государственной власти или местного самоуправления, общественным объединениям и направленные на обеспечение учета ими интересов государства и населения.

6. Меры конституционной ответственности, принимаемые для обеспечения федеративных конституционных правоотношений.

7. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с реализацией избирательных прав граждан и организацией избирательного процесса в Российской Федерации.

8. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, а также депутатов и должностных лиц.

9. Меры конституционной ответственности, в результате которых деятельность органа государственной власти и местного самоуправления прекращается (ропуск, прекращение полномочий, расформирование, переформирование).

Тема 2.3 «Санкции конституционной ответственности, применяемые к высшим органам государственной власти»

1. Порядок организации и проведения процедуры отрешения от должности Президента Российской Федерации.

2. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Выражение недоверия Правительству РФ и отказ в доверии Правительству РФ со стороны Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4. Процессуальные санкции, вытекающие из деятельности представительных органов (предупреждение, замечание депутату, лишение его слова, отключение микрофона, удаление из зала заседаний).

5. Признание акта противоречащим Конституции РФ: процедура, последствия.

Тема 2.4 «Структура конституционной ответственности».

1. Противоправное деяние как основание конституционной ответственности.

2. Структура конституционно-правового регулирования ответственности.

Объект конституционно-правового нарушения.

Тема 2.5 «Объективная сторона конституционно-правовых правонарушений»

1. Объективная сторона конституционно-правовых правонарушений.

2. Издание неправомерных актов, несвоевременное приведение изданных ранее актов в соответствие с действующим законодательством, принятие решений, противоречащих закону как разновидности прямого нарушения конституционно-правовых норм.

3. Особенности объективной стороны нарушения конституционно-правовых норм должностными лицами.

Особенности объективной стороны нарушения конституционно-правовых норм гражданами и другими индивидуальными субъектами.

Тема 2.6 «Субъективная сторона конституционно-правового нарушения».

1. Особенности субъективной стороны конституционно-правового нарушения.

2. Вина как признак субъективной стороны конституционно-правового нарушения.

3. Мотив как признак субъективной стороны конституционно-правового нарушения.

4. Общественноопасные последствия как признак субъективной стороны конституционно-правового нарушения.

Специфика субъективной стороны отдельных конституционно-правовых нарушений.

Тема 2.7 «Понятие и классификация субъектов конституционной ответственности»

1. Понятие субъектов конституционной ответственности.

2. Государство как специфический субъект конституционной ответственности.

3. Субъекты конституционного права, имеющие право привлекать к конституционной ответственности.

Субъекты конституционного права, имеющие право возбуждать вопрос о применении конституционной ответственности.

Тема 2.8 «Особенности деликтоспособности отдельных субъектов конституционной ответственности».

1. Особенности конституционной деликтоспособности граждан РФ.

2. Конституционная ответственность должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Деликтоспособность органов государственной власти, органов местного самоуправления.

4. Деликтоспособность избирательных комиссий.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала

Составитель _____ Е.В. Маркина
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Темы докладов

по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная ответственность»

1. Сравнительно-правовой анализ особенностей статуса Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ
2. Основания обращения в Конституционный Суд РФ
3. Особенности развития правового регулирования статуса Конституционного Суда РФ
4. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Президента РФ
5. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и органов исполнительной власти Российской Федерации
6. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и иных органов судебной власти
7. Соотношение полномочий Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ
8. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России
9. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России
10. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции
11. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.
12. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.
13. Соотношение полномочий органов конституционного контроля и конституционного надзора.
14. Соотношение эффективности предварительного и последующего конституционного контроля (надзора).
15. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России
16. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России
17. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции
18. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.

19. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ
20. Специфика конституционной ответственности органов судебной власти
21. Особенности применения конституционной ответственности в отношении Президента РФ
22. Соотношение конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности
23. Соотношение компетенции судов общей юрисдикции и конституционных судов: вопросы теории и практики
24. Актуальные проблемы совершенствования конституционного судопроизводства в Российской Федерации
25. Актуальные проблемы и перспективы развития конституционного правосудия в Ростовской области
26. Анализ исторических вех развития правового статуса Конституционного Суда РФ
27. Анализ исторического аспекта развития конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель _____ Е.В. Маркина
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Тесты письменные и/или компьютерные*

**по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная
ответственность»**

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1: «Особенности конституционного правосудия в Российской Федерации»

Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела в:

- а) заседаниях палат суда;
- б) заседаниях пленумов суда;
- в) заседаниях кассационного комитета суда;
- г) пленарных заседаниях.

Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- а) указов Президента Российской Федерации;
- б) приказов Генерального прокурора РФ;
- в) вступивших в силу международных договоров Российской Федерации;
- г) правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.

Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:

- а) между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов;
- б) между федеральными органами государственной власти;
- в) между государственными органами субъектов Российской Федерации;
- г) между государственными и негосударственными органами;
- д) между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если:

- а) он применен в конкретном деле;
- б) он подлежит применению в конкретном деле;
- в) все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина;
- г) конституционный суд Российской Федерации принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора;
- д) конституционный суд Российской Федерации принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции.

Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде:

- а) постановления;
- б) заключений;
- в) приговоров;
- г) кассационных определений;
- д) надзорных заключений.

В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется:

- а) Конституционным судом Российской Федерации;
- б) Уставным судом г. Москвы;
- в) Конституционным советом;
- г) Конституционным собранием;
- д) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации, может быть:

- а) конкретным;
- б) последующим;
- в) предварительным;
- г) внутренним;
- д) абстрактным.

Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть:

- а) гражданин Российской Федерации;
- б) имеющий высшее юридическое образование;
- в) достигший возраста не менее 30 лет;
- г) состоящий в браке с гражданином (гражданкой) Российской Федерации;
- д) граждан Российской Федерации, имеющих стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

Судья Конституционного Суда Российской Федерации имеет право:

- а) принадлежать к политическим партиям;
- б) заниматься частной юридической практикой;
- в) быть членом общественных организаций;
- г) заниматься преподавательской деятельностью.

Модуль 2: «Особенности правового регулирования и применения конституционной ответственности в Российской Федерации»

К политической партии не может применяться такая мера (санкция) конституционной ответственности, как:

- а) прекращение деятельности;
- б) приостановление деятельности;
- в) предупреждение;
- г) выговор

Могут ли граждане Российской Федерации быть лишены гражданства Российской Федерации:

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут только по разрешению Президента РФ;
- г) могут только натурализованные граждане Российской Федерации, которые приобрели гражданство, использовав недостоверные данные и документы

Какая санкция конституционной ответственности не может применяться к органу государственной власти:

- а) роспуск;
- б) расформирование;
- в) вынесение недоверия;
- г) строгий выговор

Какая санкция конституционной ответственности применяется в отношении Президента РФ:

- а) выговор;
- б) предупреждение;
- в) отрешение от должности;
- г) вынесение недоверия

Какая санкция конституционной ответственности применяется в отношении Правительства РФ:

- а) предупреждение;
- б) реформирование;
- в) отказ в доверии;
- г) отрешение от должности

Какая санкция конституционной ответственности применяется в отношении Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

- а) роспуск;
- б) отказ в доверии;
- в) вынесение недоверия;
- г) отрешение от должности

Какой орган государственной власти не принимает участие в процедуре отрешения Президента РФ от должности:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- в) Генеральный прокурор РФ;
- г) Конституционный Суд РФ

Какой орган государственной власти является окончательной инстанцией в решении вопроса об отрешении президента РФ от должности:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- в) Генеральный прокурор РФ;
- г) Совет Федерации Федерального Собрания РФ

Какая санкция конституционной ответственности не применяется в сфере регулирования избирательных правоотношений:

- а) расформирование избирательной комиссии
- б) удаление наблюдателя с избирательного участка
- в) отмена итогов голосования;
- г) штраф кандидата за нарушение порядка проведения предвыборной агитации

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

- 15 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов, баллы не выставляются, а студент не может быть аттестован.

Составитель _____ Е.В. Маркина
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы к зачету

по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная ответственность»

1. Конституционный суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
2. Нормативно-правовые основы деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
3. Особенности взаимодействия Конституционного суда Российской Федерации и другими органами государственной власти Российской Федерации.

4. Место Конституционного суда РФ в системе органов судебной власти.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
6. Дела о соответствии Конституции РФ определенных видов юридических актов.
7. Споры о компетенции, разрешаемые Конституционным Судом РФ.
8. Проверка Конституционным Судом РФ конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.
9. Толкование Конституции РФ.
10. Требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
11. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
12. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
13. Срок полномочий судей Конституционного Суда РФ.
14. Гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ.
15. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
16. Принципы конституционного судопроизводства.
17. Порядок обращения в Конституционный суд РФ.
18. Стадии конституционного судопроизводства.
19. Особенности применения конституционной ответственности.
20. Понятие мер (санкций) конституционно-правовой ответственности.
21. Классификация мер (санкций) конституционной ответственности.
22. Меры конституционной ответственности, принимаемые к физическим и юридическим лицам для обеспечения интересов государства и народа.
23. Меры конституционной ответственности, принимаемые в отношении политических партий, общественных объединений и религиозных организаций в интересах обеспечения соблюдения ими законодательства.
24. Меры конституционной ответственности, обращенные к физическим лицам, должностным лицам, органам государственной власти или местного самоуправления, общественным объединениям и направленные на обеспечение учета ими интересов государства и населения.
25. Меры конституционной ответственности, принимаемые для обеспечения федеративных конституционных правоотношений.
26. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с реализацией избирательных прав граждан и организацией избирательного процесса в Российской Федерации.
27. Меры конституционной ответственности, принимаемые в связи с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, а также депутатов и должностных лиц.
28. Меры конституционной ответственности, в результате которых деятельность органа государственной власти и местного самоуправления прекращается (ропуск, прекращение полномочий, расформирование, реформирование).

29. Порядок организации и проведения процедуры отрешения от должности Президента Российской Федерации.

30. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Составитель _____ Е.В. Маркина
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

Билет к зачету № 1

по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная
ответственность»

1 Охарактеризуйте Конституционный суд РФ как судебный орган конституционного контроля

2 Составьте схему структуры института конституционной ответственности (субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона).

3 Конституционный Суд РФ принимает решения в виде:

- а) постановления;
- б) приговоров;
- в) кассационных определений;
- г) надзорных заключений.

Составитель _____ Е.В. Маркина

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

Билет к зачету № 2

по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная
ответственность»

1. Охарактеризуйте полномочия Конституционного Суда РФ

2. Конституционными принципами судопроизводства являются:

- а) состязательность сторон;
- б) равноправие сторон;
- в) участие присяжных заседателей;
- г) равенство прав всех судей в Российской Федерации

3. Судья Конституционного Суда РФ Петров В.В. в свободное от основной работы время работает по совместительству профессором кафедры в вузе и получает заработную плату. Имеет ли право Петров В.В. работать по совместительству и получать заработную плату где-либо помимо Конституционного Суда РФ?.

Составитель _____ Е.В. Маркина

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

Билет к зачету № 3

по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная
ответственность»

1. Перечислите стадии конституционного судопроизводства
2. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:
 - а) органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов;
 - б) государственными органами субъектов РФ;
 - в) государственными и негосударственными органами;
 - г) органами государственной власти и органами местного самоуправления
3. Депутат Государственной Думы Петров В.В. внес на заседание Государственной Думы РФ предложение об инициировании процедуры выдвижения обвинения против Президента РФ. Данное предложение было поддержано 1/3 депутатов Государственной Думы и передано на рассмотрение Совета Федерации. Какие нарушения порядка процедуры отрешения от должности Президента РФ вы можете обнаружить?

Составитель _____ Е.В. Маркина

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

Билет к зачету № 4

по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная
ответственность»

1. Охарактеризуйте виды решений Конституционного Суда РФ

2. Составить проект конституционной жалобы в Конституционный Суд РФ.

3. Государственная Дума не может быть распущена:

а) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий, в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения, с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации;

б) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий, в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения, в период формирования нового состава правительства Российской Федерации;

в) в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения, в течение законодательного процесса

Составитель _____ Е.В. Маркина

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

Билет к зачету № 5

по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная
ответственность»

1. Обозначьте особенности конституционной ответственности как одного из видов юридической ответственности

2. Составить схему стадий конституционного судопроизводства.

3. Президент Российской Федерации может распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ в случае, если:

а) Государственная Дума три раза отклонит федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год;

б) Государственная Дума выдвинет обвинение против Президента РФ в государственной измене;

в) Государственная Дума в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству РФ;

г) Государственная Дума в течение года после ее избрания откажет в доверии Правительству РФ, вопрос о котором перед Государственной Думой поставил председатель Правительства РФ.

Составитель _____ Е.В. Маркина

Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

Билет к зачету № 6

по дисциплине «Конституционное правосудие, конституционная
ответственность»

1. Проанализируйте историю возникновения конституционной ответственности в российской правовой практике

2. Составить таблицу полномочий Конституционного Суда РФ по следующей схеме: наименование полномочия, субъект права на обращение, вид решения, последствия решения

3. Конституционный Суд РФ принимает решения в виде:

- а) постановления;
- б) приговоров;
- в) кассационных определений;
- г) надзорных заключений

Составитель _____ Е.В. Маркина
Заведующий кафедрой

_____ Э.Э.Баринов

« ____ » _____ 2018 г.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, практику применения источников конституционного права в области осуществления конституционного правосудия и применения мер конституционной ответственности, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах федерального и регионального конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

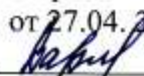
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме. Количество вопросов в билете к зачету – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Конституционного и
муниципального права
Протокол №11 от 27.04.2018 г.
Зав.кафедрой  Э.Э. Баринов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное правосудие, конституционная ответственность»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Маркина Е.В., доцент кафедры
конституционного и муниципального
права, к.ю.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Конституционное правосудие, конституционная ответственность» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Конституционное правосудие, конституционная ответственность», а именно место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и правовые основы его функционирования, полномочия Конституционного Суда РФ и особенности их осуществления, виды решений Конституционного Суда РФ и порядок принятия, порядок формирования и правовые процессуальные особенности функционирования Конституционного Суда РФ, а также конституционных (уставных) судов субъектов РФ, особенности конституционной ответственности как одной из видов юридической ответственности, ее признаки и структуру, санкции (меры) конституционной ответственности, а также иные важнейшие аспекты правового регулирования и организации конституционного судопроизводства в Российской Федерации и правового механизма конституционной ответственности.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения на практике требований профессиональной этики и имеющихся профессиональных знаний судей органов конституционного правосудия, навыки владения юридической терминологией конституционного правосудия и конституционной ответственности, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности органов конституционного правосудия и конституционной ответственности, навыки реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм в рамках реализации конституционной ответственности и деятельности органов конституционного правосудия, навыки владения юридической терминологией в сфере применения конституционной ответственности и деятельности органов конституционного правосудия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные

термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.