

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2021 16:07:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e20bd7e38

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Семейное право

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01
"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Гражданское право****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

Рабочая программа составлена


по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Мосиенко Т.А.

 16.05.2018


Зав. кафедрой к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко

 16.05.2018

Методическим советом направления д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.

 24.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.

 31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Гражданское право

Зав. кафедрой к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко _____

Программу составил к.ю.н., доцент, Мосиенко Т.А. _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Гражданское право

Зав. кафедрой к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко _____

Программу составил к.ю.н., доцент, Мосиенко Т.А. _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Гражданское право

Зав. кафедрой к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко _____

Программу составил к.ю.н., доцент, Мосиенко Т.А. _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Гражданское право

Зав. кафедрой к.ю.н., профессор Н.Г. Романенко _____

Программу составил к.ю.н., доцент, Мосиенко Т.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: понять общеобразовательную, правоведческую и практическую значимость семейного права в жизнедеятельности общества и каждого человека; усвоить ценность знаний семейного права для профессии юриста и осознанно сочетать их с государственной семейной политикой; сформировать представление о семейно-правовых отношениях, об основаниях возникновения семьи, о семье, браке, роли семьи в обществе и роли права в регулировании семейных отношений; освоить правовой глоссарий, различать правовые институты, урегулированные семейным правом, такие, например, как формы воспитания детей в семье: усыновление, опека и попечительство, приёмная семья; понять различие между категориями: защита прав члена семьи, санкция государства за нарушение прав члена семьи, предусмотренные семейным законодательством; понять соотношение федерального семейного законодательства и семейного законодательства субъекта Федерации для практического применения и теоретического усвоения основных направлений воздействия семейного права. |
| 1.2 | Задачи: изучить факторы, оказывающие влияние на формирование современной российской семьи и семейных правоотношений, урегулированные семейным законодательством; сформировать представление о семейном праве как самостоятельной отрасли права, взаимодействующей при регулировании общественных отношений, в том числе и семейных правоотношений, с другими отраслями права; изучить (студентам) нормативно-правовую базу, регулиующую семейные правоотношения; составлять грамотно документы судебно-процессуального порядка по правовым ситуациям, вытекающим из семейных правоотношений, а также заполнять инструкционные формы-бланки по делам о семейно-правовых спорах, разрешённых в судебном порядке повестки, мировые соглашения, протоколы к утверждению мировых соглашений и т.п.; решать задачи по сборнику-практикуму семейного права, связанные с конфликтными ситуациями, вытекающими из практического применения норм семейного права. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Необходимым условием для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: |
| 2.1.2 | Римское право |
| 2.1.3 | Теория государства и права |
| 2.1.4 | Конституционное право |
| 2.1.5 | Административное право |
| 2.1.6 | Юридическая психология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Перечень последующих дисциплин: |
| 2.2.2 | Гражданский процесс |
| 2.2.3 | Трудовое право |
| 2.2.4 | Уголовное право |
| 2.2.5 | Гражданское право |
| 2.2.6 | Административный процесс |
| 2.2.7 | Административно-процессуальное право |
| 2.2.8 | Адвокатура: организация и практика деятельности |
| 2.2.9 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.10 | Земельное право |
| 2.2.11 | Международное частное право |
| 2.2.12 | Права человека |
| 2.2.13 | Финансовое право |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

основные правовые акты российского и международного законодательства в сфере семейно-брачных отношений

Уметь:

применять нормы российского законодательства, регулирующего семейно-брачные отношения (расторжение брака, признание его недействительным, правовые последствия)

| |
|--|
| Владеть: |
| навыками применения норм материального права при составлении юридических документов в сфере семейно-брачных отношений |
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Знать: |
| сущность основных правовых актов в сфере семейно-брачных отношений |
| Уметь: |
| раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в семейном праве |
| Владеть: |
| навыками анализа различных юридических фактов в семейном праве |
| ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Знать: |
| совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов в семейном праве |
| Уметь: |
| устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам семейных правоотношений; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств |
| Владеть: |
| навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке |
| ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты |
| Знать: |
| понятие и виды толкования права, основные способы толкования норм семейного права |
| Уметь: |
| анализировать смысл правовых норм семейного права и определять их основную цель |
| Владеть: |
| юридической терминологией семейного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семьи |
| ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| Знать: |
| особенности профессиональной деятельности юриста в сфере семейных правоотношений, особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений, действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере семейных правоотношений, основные положения и категории семейного права |
| Уметь: |
| определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере семейных правоотношений, определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств |
| Владеть: |
| юридической терминологией, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интре факт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Семейное право Российской Федерации и регулирование брачных отношений | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------------------------|--|---|--|
| 1.1 | Общие начала семейного законодательства и семейного права 1. Предмет и метод семейного права. 2. Соотношение семейного права с другими отраслями права. 3. Основные принципы семейного права. 4. Система и источники семейного права. 5. Сроки в семейном праве. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.2 | Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брака 1. Брак: определение, правовое регулирование. 2. Условия заключения брака. 3. Прекращение брака. 4. Расторжение брака. 5. Признание брака не действительным. /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.3 | Определение брака, условия и порядок его заключения 1. Понятие брака и его признаки. Религиозный брак. Фактические брачные отношения. 2. Условия заключения брака. 3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 4. Прекращение брака и его правовые последствия /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 2 | |
| | Раздел 2. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | |
| 2.1 | Основания возникновения родительских прав и обязанностей: общая характеристика 1. Установление материнства. 2. Установление отцовства в административном порядке. 3. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта отцовства. Установление судом факта признания отцовства. 4. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека. 5. Суррогатное материнство. 6. Оспаривание отцовства и материнства. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------------------------|--|---|--|
| 2.2 | Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей 1. Личные права несовершеннолетних детей. 2. Имущественные права ребенка. 3. Защита прав несовершеннолетних. 4. Содержание родительских прав и обязанностей. 5. Пределы осуществления родительских прав. 6. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. 7. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. 8. Восстановление в родительских правах. 9. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия. 10. Отмена ограничения родительских прав. /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 2 | |
| 2.3 | Предмет и метод семейного права Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейных правоотношений. Вопросы соотношения гражданского и семейного права. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.4 | Основные начала (принципы) семейного права Анализ принципов семейного права, закреплённых в ст. 1 СК РФ, и составление таблицы с распределением выделенных принципов на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов. Выстраивание структуры источников семейного права по юридической силе и составление таблицы, приведение примеров каждого вида источников. Заслушать сообщение студента по теме: «Государственная семейная политика: задачи, принципы, программы реализации». Заслушать сообщение студента по вопросу: «Сроки в семейном праве, их значение, классификация. Случаи применения исковой давности в семейном праве». /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------------------|--|---|--|
| 2.5 | Семейные правоотношения 1. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений. 2. Структура (элементы) семейного правоотношения. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правовая связь гражданской и семейной дееспособности. 4. Особенности юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве. 5. Субъекты и объекты семейных правоотношений. 6. Осуществление и защита семейных прав. /Ср/ | 4 | 14 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.6 | Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей 1. Личные права несовершеннолетних детей. 2. Имущественные права ребенка. 3. Защита прав несовершеннолетних. 4. Содержание родительских прав и обязанностей. 5. Пределы осуществления родительских прав. 6. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. 7. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. 8. Восстановление в родительских правах. 9. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия. 10. Отмена ограничения родительских прав. /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.7 | Основания, порядок, последствия применения государственных мер воздействия за ненадлежащее выполнение родительских прав 1. Ограничение родительских прав (понятие, основания, порядок применения, последствия). 2. Лишение родительских прав. 3. Восстановление родительских прав. 4. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью. 5. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей и порядок их разрешения. /Ср/ | 4 | 18 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-----------------------------|--|---|--|
| 2.8 | <p>Алиментные права и обязанности родителей и детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика алиментных обязательств. 2. Порядок и способы уплаты и взыскания алиментов. 3. Размер алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. 4. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение). 5. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. 6. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. 7. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. /Ср/ | 4 | 15 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.9 | <p>Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и размер взыскания алиментов на супруга, бывшего супруга. 2. Обстоятельства, ограничивающие алиментную обязанность супруга, бывшего супруга. 3. Основания изменения, прекращения выплаты алиментов супругам, бывшим супругам. 4. Общая характеристика алиментных обязательств других членов семьи. 5. Алиментные обязанности братьев и сестер. 6. Алиментные обязанности бабушек, дедушек, внуков. 7. Алиментные обязанности воспитанников и фактических воспитателей. 8. Алиментные обязанности пасынков и падчериц в пользу мачехи (отчима). 9. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.10 | <p>Усыновление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей: виды, сравнительная характеристика. 2. Понятие, значение и правовые последствия усыновления. 3. Условия усыновления. 4. Порядок усыновления. Тайна усыновления. 5. Лица, имеющие право быть усыновителями. 6. Права и обязанности усыновителей. Права усыновлённого. 7. Отмена усыновления. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------------------------|--|---|--|
| 2.11 | <p>Опека и попечительство. Приемная семья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение института опеки и попечительства. 2. Основания и порядок установления опеки и попечительства. 3. Права и обязанности опекунов (попечителей) в отношении детей. 4. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 5. Опека и попечительство в отношении детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. 6. Прекращение опеки и попечительства над детьми. 7. Приемная семья и ее материальное обеспечение /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.12 | <p>Усыновление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие усыновления. 3. Лица, имеющие право быть усыновителями. 4. Дети, в отношении которых допускается усыновление. 5. Условия и порядок усыновления. 6. Правовые последствия усыновления ребёнка. 7. Отмена усыновления. 8. Правовые последствия отмены усыновления /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.13 | <p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика семейного коллизийного права. 2. Заключение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации. 3. Расторжение брака, заключённого с иностранными гражданами или лицами без гражданства. 4. Недействительность брака, заключённого с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. 5. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов при наличии иностранного элемента. 6. Права и обязанности родителей и детей при наличии иностранного элемента. 7. Усыновление при наличии иностранного элемента. <p>/Ср/</p> | 4 | 10 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------------------------|--|---|--|
| 2.14 | Регистрация актов гражданского состояния 1. Общая характеристика и назначение актов гражданского состояния. 2. Комментарий закона Российской Федерации «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ. 3. О формах бланков, заявлений государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния. /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.15 | /Экзамен/ | 4 | 9 | ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.
2. Основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия и отмена.
3. Порядок взыскания алиментов на детей и пользование ими, если дети находятся в воспитательном учреждении.
4. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.
5. Содержание исковых требований по алиментам на детей, рожденных в зарегистрированном браке и усыновленных.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Понятие и правовая природа брака.
8. Значение юридических фактов в семейном праве.
9. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
10. Понятие законного режима имущества по действующему законодательству.
11. Перечислите основания к отмене опеки и попечительства.
12. Порядок образования приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
13. Понятие правосубъектности в семейном праве.
14. Алиментные обязательства супругов (бывших) супругов.
15. Порядок установления опеки и попечительства.
16. Порядок ограничения родительских прав, правовые последствия и отмена.
17. Понятие семьи. Государственная концепция укрепления семьи.
18. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
19. Основания и порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
20. Правовое регулирование участия родителей и детей в дополнительных расходах.
21. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Имущественные права детей по действующему законодательству.
23. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
24. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов и обязанных обеспечивать содержание членов семьи.
25. Социальные и правовые аспекты расторжения брака.
26. Порядок установления происхождения детей по действующему законодательству.
27. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
28. Характеристика субъектов в усыновители.
29. Понятие совместной собственности супругов.
30. Условия и порядок регистрации брака.
31. Юридическая ответственность родителей и совершеннолетних детей за несвоевременную уплату алиментов.
32. Расторжение брака в административном порядке.
33. Содержание и форма судебного приказа на взыскание алиментов.
34. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
37. Особенности упрощенного порядка взыскания алиментов.
38. Основания изменения размера алиментов, установленных в судебном порядке.
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

41. Состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями.
42. Основания применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям.
43. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов.
44. Правовой механизм определения задолженности по алиментным обязательствам.
45. Применяются ли в семейном праве такие способы защиты прав как взыскание неустойки, убытков, компенсация морального вреда.
46. Порядок осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
47. Порядок регистрации ребенка, рожденного суррогатной матерью.
48. Правовое отличие лишения родительских прав от ограничения родительских прав.
49. Порядок и условия заключения брачного договора.
50. Какие доказательства могут быть использованы в суде при установлении отцовства.
51. Перечислите лиц, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
52. Порядок осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
53. Порядок расторжения брака в суде и органах Загса.
54. Дайте характеристику принципам семейного права.
55. Права и обязанности опекунов и попечителей.
56. Методы регулирования семейно-правовых отношений.
57. Перечислите виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
58. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
59. Какие вопросы разрешает суд при расторжении брака в суде.
60. Понятие брачного договора, порядок изменения и отмены брачного договора.
61. Права несовершеннолетних детей по действующему законодательству.
62. Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Понятие, предмет и метод семейного права.
64. Брак. Определение. Условия вступления в брак.
65. Момент прекращения брака при его расторжении в органах Загса и в суде.
66. Порядок и основания снижения брачного возраста в России.
67. Правовой механизм защиты родительских прав.
68. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
69. Расскажите о порядке исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
70. Из каких видов заработка производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
71. Возможна ли отмена усыновления после достижения ребенком совершеннолетия.
72. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства.
73. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних.
74. Что понимается под виной родителей, необходимой для возмещения ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.
75. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
76. Порядок раздела общего имущества супругов.
77. Перечислите круг лиц, имеющих право требовать получения материального содержания.
78. Роль органов опеки и попечительства в семейном праве.
79. Порядок установления опеки и попечительства.
80. Понятие семьи. Роль семейного права в защите интересов семьи.
81. Требования, предъявляемые Законом к опекунам и попечителям несовершеннолетних.
82. Порядок индексации размера алиментов, уплачиваемых по решению суда и по соглашению.
83. Порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
84. Условия, при которых дети передаются в приемную семью.
85. Как определяются алименты, когда родители при расторжении брака разделили детей.
86. Порядок установления отцовства, факта признания отцовства, оспаривание отцовства.
87. Правовое отличие приемной семьи от опеки и попечительства.
88. Порядок восстановления брака, в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
89. Перечень лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным.
90. Права несовершеннолетних родителей по действующему законодательству

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|--|-------------------------|----------|
| Л1.1 | Пчелинцева Л. М. | Семейное право России: учеб. для вузов | М.: Норма, 2008 | 99 |
| Л1.2 | Кубанкина Е. И., Павленко В. В. | Семейное право: учеб. пособие | М.: Дашков и К, 2008 | 100 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------|--|------------------------------------|--|
| Л1.3 | Нечаева А. М. | Семейное право: учеб. | М.: Юристъ, 2008 | 119 |
| Л1.4 | Баев А. А., Утяшов Э. К. | Семейное право: учеб. пособие | М.: РИО, 2006 | 298 |
| Л1.5 | Пчелинцева Л. М. | Семейное право России: учеб. | М.: Норма, 2005 | 81 |
| Л1.6 | Крашенинникова П.В. | Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1 | М.: Статут, 2016 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Алексий П.В., Петров И.В. | Семейное право: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446569&sr=1 | М.: ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2015 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|-----------------------|--|
| Л2.1 | Грудцына Л. Ю. | Семейное право России: учеб. | М.: Юстицинформ, 2006 | 149 |
| Л2.2 | Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А., Ильина О.Ю. | Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426673&sr=1 | М.: Юнити-Дана, 2015 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Алексий П.В., Кузбагаров А.Н., Петров И.В. | Семейное право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114498&sr=1 | М.: Юнити-Дана, 2015 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Л3.1 | Алексий П. В., Петров И. В. | Семейное право: учеб. для вузов | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 | 99 |
| Л3.2 | Ильина О.Ю. | Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446492&sr=1 | М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 | Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Актуальные проблемы российского права - http://aprp-msal.ru/archive/ |
| Э2 | Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - http://www.duma.ru . |
| Э3 | Сервер органов государственной власти РФ - http://www.gov.ru . |
| Э4 | Электронный юридический журнал "Правовые технологии" - http://www.lawtech.ru/journal |
| Э5 | Официальный сайт Министерства Юстиции РФ - http://www.miniust.ru |
| Э6 | Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ - http://www.scli.ru . |
| Э7 | Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru . |
| Э8 | Юридический портал - lawecon.ru/advokat/ |

6.3. Перечень программного обеспечения

| | |
|--|---|
| 6.3.1 | Microsoft Office |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.4.1 | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| 6.4.2 | Справочно-правовая система "Гарант" |


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программы дисциплины. |
|--|

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры гражданского права
Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  Романенко Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Семейное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



к.ю.н., доцент Мосиенко Т.А.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 2 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 17 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|---|---|
| ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | |
| <p>Знать: - сущность основных правовых актов в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в семейном праве.</p> <p>Владеть: - навыками анализа различных юридических фактов в семейном праве</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p> | <p>О – опрос (тема 1.4. вопросы 1-3; тема 1.5 вопросы 1-4, тема 1.6 вопросы 1-6, тема 1.7 вопросы 1-4, тема 1.8 вопросы 1-4, тема 2.6 вопросы 1-12, тема 2,7 вопросы 1-6, тема 2.8 вопросы 1-10, тема 2.9 вопросы 1-6, тема 2.10 вопросы 1-9, тема 2.11 вопросы 1-7, тема 2.12 вопросы 1-7), П – презентации (темы 1.5, 1.7, 1.8, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11) С – собеседование (темы 2.14-2.19), Т – тест (тема 1.9, тема 2.13), Р – реферат, Д – доклад, ДИ – деловая (ролевая) игра, КР – контрольная работа (тема 1.9, тема 2.13)</p> |
| ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Знать: - совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов в семейном праве.</p> <p>Уметь: устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам семейных правоотношений; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p> | <p>О – опрос (тема 1.4. вопросы 1-3; тема 1.5 вопросы 1-4, тема 1.6 вопросы 1-6, тема 1.7 вопросы 1-4, тема 1.8 вопросы 1-4, тема, тема 2.6 вопросы 1-12, тема 2,7 вопросы 1-6, тема 2.8 вопросы 1-10, тема 2.9 вопросы 1-6, тема 2.10 вопросы 1-9, тема 2.11 вопросы 1-7, тема 2.12 вопросы 1-7), П – презентации (темы 1.5, 1.7, 1.8, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11) С – собеседование (темы 2.14-2.19), Т – тест (тема 1.9, тема 2.13), Р – реферат, Д – доклад, ДИ – деловая (ролевая) игра, КР – контрольная работа (тема 1.9, тема 2.13)</p> |
|--|--|--|---|

ПК-15 Способность толковать различные правовые акты

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Знать: понятие и виды толкования права, основные способы толкования норм семейного права.</p> <p>Уметь: анализировать смысл правовых норм семейного права и определять их</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою</p> | <p>О – опрос (тема 1.4. вопросы 1-3; тема 1.5 вопросы 1-4, тема 1.6 вопросы 1-6, тема 1.7 вопросы 1-4, тема 1.8 вопросы 1-4, тема, тема 2.6 вопросы 1-12, тема 2,7</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>основную цель. Владеть: юридической терминологией семейного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семьи</p> | <p>коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p> | <p>вопросы 1-6, тема 2.8 вопросы 1-10, тема 2.9 вопросы 1-6, тема 2.10 вопросы 1-9, тема 2.11 вопросы 1-7, тема 2.12 вопросы 1-7), П – презентации (темы 1.5, 1.7, 1.8, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11) С – собеседование (темы 2.14-2.19), Т – тест (тема 1.9, тема 2.13), Р – реферат, Д – доклад, ДИ – деловая (ролевая) игра, КР – контрольная работа (тема 1.9, тема 2.13)</p> |
|---|---|---|---|

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Знать: - особенности профессиональной деятельности юриста в сфере семейных правоотношений; -особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; -действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере семейных правоотношений; -основные положения и категории семейного права. Уметь: -определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из</p> | <p>О – опрос (тема 1.4. вопросы 1-3; тема 1.5 вопросы 1-4, тема 1.6 вопросы 1-6, тема 1.7 вопросы 1-4, тема 1.8 вопросы 1-4, тема, тема 2.6 вопросы 1-12, тема 2,7 вопросы 1-6, тема 2.8 вопросы 1-10, тема 2.9 вопросы 1-6, тема 2.10 вопросы 1-9, тема 2.11 вопросы 1-7, тема 2.12 вопросы 1-7), П – презентации (темы 1.5, 1.7, 1.8, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11) С – собеседование (темы 2.14-2.19),</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>материалы и аргументы; -выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; -под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере семейных правоотношений; -определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств. Владеть: -юридической терминологией; -навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения.</p> | | <p>информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p> | <p>Т – тест (тема 1.9, тема 2.13), Р – реферат, Д – доклад, ДИ – деловая (ролевая) игра, КР – контрольная работа (тема 1.9, тема 2.13)</p> |
| <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | | | |
| <p>Знать: основные правовые акты российского и международного законодательства в сфере семейно-брачных отношений. Уметь: применять нормы российского законодательства, регулирующего семейно-брачные отношения (расторжение брака, признание его недействительным, правовые последствия) Владеть: навыками применения норм материального права при составлении юридических документов в сфере семейно-брачных отношений</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных</p> | <p>О – опрос (тема 1.4. вопросы 1-3; тема 1.5 вопросы 1-4, тема 1.6 вопросы 1-6, тема 1.7 вопросы 1-4, тема 1.8 вопросы 1-4, тема, тема 2.6 вопросы 1-12, тема 2,7 вопросы 1-6, тема 2.8 вопросы 1-10, тема 2.9 вопросы 1-6, тема 2.10 вопросы 1-9, тема 2.11 вопросы 1-7, тема 2.12 вопросы 1-7), П – презентации (темы 1.5, 1.7, 1.8, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11) С – собеседование (темы 2.14-2.19), Т – тест (тема 1.9,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям | тема 2.13), Р – реферат, Д – доклад, ДИ – деловая (ролевая) игра, КР – контрольная работа (тема 1.9, тема 2.13) |
|--|--|---|--|

2.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Формой проверки знаний студентов по дисциплине является экзамен.

Определение уровня знаний на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики;

- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;

- уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала.

Оценка «отлично» (84-100 баллов): - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

Оценка «хорошо» (67-83 баллов): - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов): - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов): - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Семейное право»**

1. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.
2. Основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия и отмена.
3. Порядок взыскания алиментов на детей и пользование ими, если дети находятся в воспитательном учреждении.
4. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.
5. Содержание исковых требований по алиментам на детей, рожденных в зарегистрированном браке и усыновленных.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Понятие и правовая природа брака.
8. Значение юридических фактов в семейном праве.
9. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
10. Понятие законного режима имущества по действующему законодательству.
11. Перечислите основания к отмене опеки и попечительства.
12. Порядок образования приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
13. Понятие правосубъектности в семейном праве.
14. Алиментные обязательства супругов (бывших) супругов.
15. Порядок установления опеки и попечительства.
16. Порядок ограничения родительских прав, правовые последствия и отмена.
17. Понятие семьи. Государственная концепция укрепления семьи.
18. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
19. Основания и порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
20. Правовое регулирование участия родителей и детей в дополнительных расходах.
21. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Имущественные права детей по действующему законодательству.
23. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
24. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов и обязанных обеспечивать содержание членов семьи.
25. Социальные и правовые аспекты расторжения брака.
26. Порядок установления происхождения детей по действующему законодательству.
27. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
28. Характеристика субъектов в усыновители.
29. Понятие совместной собственности супругов.
30. Условия и порядок регистрации брака.

31. Юридическая ответственность родителей и совершеннолетних детей за несвоевременную уплату алиментов.
32. Расторжение брака в административном порядке.
33. Содержание и форма судебного приказа на взыскание алиментов.
34. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
37. Особенности упрощенного порядка взыскания алиментов.
38. Основания изменения размера алиментов, установленных в судебном порядке.
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
41. Состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями.
42. Основания применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям.
43. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов.
44. Правовой механизм определения задолженности по алиментным обязательствам.
45. Применяются ли в семейном праве такие способы защиты прав как взыскание неустойки, убытков, компенсация морального вреда.
46. Порядок осуществления родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
47. Порядок регистрации ребенка, рожденного суррогатной матерью.
48. Правовое отличие лишения родительских прав от ограничения родительских прав.
49. Порядок и условия заключения брачного договора.
50. Какие доказательства могут быть использованы в суде при установлении отцовства.
51. Перечислите лиц, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
52. Порядок осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
53. Порядок расторжения брака в суде и органах Загса.
54. Дайте характеристику принципам семейного права.
55. Права и обязанности опекунов и попечителей.
56. Методы регулирования семейно-правовых отношений.
57. Перечислите виды доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
58. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
59. Какие вопросы разрешает суд при расторжении брака в суде.
60. Понятие брачного договора, порядок изменения и отмены брачного договора.
61. Права несовершеннолетних детей по действующему законодательству.
62. Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Понятие, предмет и метод семейного права.
64. Брак. Определение. Условия вступления в брак.
65. Момент прекращения брака при его расторжении в органах Загса и в суде.
66. Порядок и основания снижения брачного возраста в России.
67. Правовой механизм защиты родительских прав.
68. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
69. Расскажите о порядке исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
70. Из каких видов заработка производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
71. Возможна ли отмена усыновления после достижения ребенком совершеннолетия.
72. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (одного из них) органом опеки и попечительства.

73. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних.
74. Что понимается под виной родителей, необходимой для возмещения ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.
75. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
76. Порядок раздела общего имущества супругов.
77. Перечислите круг лиц, имеющих право требовать получения материального содержания.
78. Роль органов опеки и попечительства в семейном праве.
79. Порядок установления опеки и попечительства.
80. Понятие семьи. Роль семейного права в защите интересов семьи.
81. Требования, предъявляемые Законом к опекунам и попечителям несовершеннолетних.
82. Порядок индексации размера алиментов, уплачиваемых по решению суда и по соглашению.
83. Порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
84. Условия, при которых дети передаются в приемную семью.
85. Как определяются алименты, когда родители при расторжении брака разделили детей.
86. Порядок установления отцовства, факта признания отцовства, оспаривание отцовства.
87. Правовое отличие приемной семьи от опеки и попечительства.
88. Порядок восстановления брака, в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
89. Перечень лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным.
90. Права несовершеннолетних родителей по действующему законодательству

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Тесты письменные
по дисциплине «Семейное право»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

- а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- б) нет, определение семьи существует только в теории;
- в) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и договор;
- б) брак и родство;
- в) только брак

3. Фиктивный брак - это:

- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- б) брак, заключенный с единственной целью – получить право на жилое помещение
- в) брак, заключенный без намерения создать семью.

4. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- в) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

5. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- б) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо;
- в) в случае эмансипации несовершеннолетнего

6. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- а) детские дома семейного типа;
- б) усыновление (удочерение);
- в) приемная семья.

7. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- а) прекращения супругами совместного проживания;
- б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
- в) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

**Деловая (ролевая) игра
по дисциплине «Семейное право»**

1. Тема (проблема, ситуация) Исполнение судебного решения об отобрании детей у родителей, лишенных родительских прав

2. Концепция игры:

Семья — это именно та общественная структура, в которой первоначально складывается мировосприятие человека, формируются его социальные качества. Но, к сожалению, не всегда в семье царит любовь и гармония, соблюдаются права и законные интересы ее членов.

В соответствии со ст. 9 Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. ребенок не должен разлучаться со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда такое решение принимается судом в интересах ребенка. Исключительной мерой и одновременно высшей мерой семейно-правовой ответственности за виновное невыполнение родительского долга является лишение родителей родительских прав.

Дела данной категории рассматриваются судом в порядке гражданского судопроизводства. Лишение родительских прав допускается только по основаниям и в порядке, установленном законом.

Идеология приоритета семьи, ее непреходящая ценность для жизни и развития человека и общества закреплена во многих нормативно-правовых актах. Одно из основных положений этих документов — укрепление и защита института семьи со стороны общества и государства, разработка государством национальной семейной политики.

А острота существующих сегодня проблем российских семей вызывает тревогу. Больно ударяют по семье демографический кризис, сопровождающийся депопуляцией, ростом смертности, падением рождаемости, постарением населения, снижением продолжительности жизни, ухудшением здоровья людей, инвалидизацией; продолжающееся падение уровня жизни большинства населения России; рост безработицы, алкоголизма, наркомании, преступности, неуверенность в завтрашнем дне.

И, несмотря на то, как за последние десятилетия изменилась культура, изменилось мировоззрение и ценностные ориентиры людей и соответственно отношение к семье, этот социальный институт продолжает оставаться главным необходимым компонентом социальной структуры любого общества, а, значит, и решение данных проблем необходимо считать первоочередными. Ведь чужих «детей» в здоровом обществе не существует!

3. Роли:

Ведущая

Судья

Прокурор

Истцы (бывшие мужья):

Мать (ответчик)

Сожитель

Дети:

Родственники сторон: мать Должныцы

Представители сторон (истцов и ответчика)

Судебные приставы-исполнители

Понятые

Представитель органа опеки и попечительства

Секретарь судебного заседания

Судебный пристав по охране установленного порядка деятельности

Работник полиции

Соседка

4. Ожидаемые результаты:

- закрепление теоретического материала по теме «Права и обязанности родителей и детей» на практике;

- формирование навыков защиты семейных прав;

- приобретение навыков составления различных юридических документов с соблюдением соответствующей процессуальной формы и реквизитов;

- овладение методикой работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, позволяющими юридически грамотно подготовить письменные юридические заключения.

5. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Часть 1. Судебное заседание.

1. Выступление представителя органа опеки и попечительства.

2. Выступление прокурора.

3. Выступление представителя истцов.

4. Выступление истца.

5. Выступление представителя ответчика.

6. Судья выясняет, имеются ли у лиц, участвующих в деле и их представителей реплики.

7. Судья удаляется в совещательную комнату для принятия решения.

8. Судья оглашает решение суда, разъясняет порядок и сроки обжалования.

Часть 2. Совершение исполнительных действий судебными приставами-исполнителями.

Часть 3. Подведение итогов

Преподаватель поочерёдно предоставляет слово экспертам для заключений. Эксперты в течение 3-5 минут оценивают подготовленность студентов к игре, активность и компетентность участников игры, конструктивность вносимых предложений.

Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны и дают им оценку. При этом учитывается активность студентов, знание ими законов и практики их применения, умение подготовить документы правового характера, общаться с руководящими работниками, общественными организациями, отстаивать свои позиции, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения в коллективе.

Окончательные итоги подводит преподаватель, кратко анализируя участие каждого студента в деловой игре, делая акцент на недостатки и положительные стороны в выступлении каждого участника. По результатам деловой игры, преподаватель объявляет оценки.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- если он в процессе деловой игры приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы в рамках предложенной ему роли. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции Верховного суда Российской Федерации. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- если он в процессе деловой игры приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, в рамках своей роли, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- если студент в процессе игры, не смог правильно и убедительно сыграть предложенную ему роль, хотя и показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не справился с предложенной ему ролью, не имеет необходимого объема знаний по теме деловой игры.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

**Темы эссе, рефератов, докладов, сообщений
по дисциплине «Семейное право»**

1. Семейное право как регулятор семейных отношений.
2. Понятие предмета семейного права.
3. Круг отношений в семье, подлежащих правовому регулированию.
4. Понятие семейных правоотношений.
5. Личные и имущественные правоотношения.
6. Возникновение семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных правоотношений.
8. Понятие и сущность метода семейного права.
9. Цели правового регулирования семейных отношений.
10. Запреты и дозволения - как способы регулирования семейных отношений.
11. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Понятие усыновления.
14. Условия и порядок усыновления.
15. Правовые последствия усыновления ребенка.
16. Тайна усыновления.
17. Отмена усыновления.
18. Основания к отмене усыновления.
19. Последствия отмены усыновления.
20. Понятие приемной семьи.
21. Образование приемной семьи.
22. Приемные родители, их права и обязанности.
23. Ребенок (дети), передаваемые на воспитание в приемную семью, его права.
24. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
25. Возрастной ценз. Порядок снижения брачного возраста.
26. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
27. Лишение родительских прав. Последствия. Отмена.
28. Приемная семья. Условия, при которых дети передаются в приемную семью.
29. Семейное право в отечественной правовой системе.
30. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
31. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
32. Брачный договор. Условия и порядок заключения, изменения и отмены.
33. Понятие семьи. Роль семейного права в защите интересов семьи.
34. Условия и порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
35. Прекращение брака. Порядок расторжения брака в суде и органах загса.
36. Отличие лишения родительских прав от ограничения родительских прав.
37. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
38. Охарактеризуйте формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
39. Особенности применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям.
40. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
41. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, правовые последствия.

42. Соглашение родителей по алиментным обязательствам на несовершеннолетних детей.
43. Ответственность супругов по обязательствам.
44. Порядок и условия заключения брака с иностранцами.
45. Правовой механизм установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.
46. Правовой механизм принятия детей на воспитание в порядке опеки и попечительства.
47. Порядок образования приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
48. Понятие семьи. Государственная концепция укрепления семьи.
49. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
50. Социальные и правовые аспекты расторжения брака.
51. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.
52. Правовая характеристика договорного режима имущества супругов.
53. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия. Отмена.
54. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов и обязанных обеспечивать содержание членов семьи.
55. Понятие законного режима имущества. Совместная собственность каждого из супругов.
56. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
57. Особенности юридических фактов в семейном праве.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

В процессе подготовки работы студент должен:

- а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;
- в) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;
- г) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При

формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке.

Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

Критерии оценки:

Оценку «зачтено» рекомендуется выставлять:

– если обучающийся в полном объеме усвоил материал, принимает активное участие в обсуждении доклада, при обсуждении исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

– если обучающийся показал знание по дискуссионному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

– если обучающийся содержание дискуссионного вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

Оценку «незачтено» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на дискуссионный вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Согласно п. 4.7 Положения об организации учебного процесса в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 50 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине».

В течение семестра студент может набрать максимально 100 баллов, которые можно заработать следующим образом:

1) баллы по практическим занятиям начисляются за активную работу из расчета: активная работа на 1 семинарском занятии – максимально 1 балл;

2) баллы за самостоятельную работу начисляются за:

- подготовку реферата (объем не менее 10 страниц, оформление в соответствии с утвержденными на Юридическом факультете методическими рекомендациями), с использованием монографий, научных статей из периодических изданий (не менее 5 источников) – 1 балл (по контрольной точке однократно);

- подготовку и устное изложение доклада на практическом занятии (объем не менее 10 страниц, оформление в соответствии с утвержденными на Юридическом факультете методическими рекомендациями), с использованием монографий, научных статей из периодических изданий (не менее 5 источников) – 2 балла (по контрольной точке однократно);

- участие в студенческих научно-практических конференциях с докладом по тематике изучаемой дисциплины – 12 баллов;

- участие в проектах, поддержанных грантами государственных органов, научных фондов (по тематике изучаемой дисциплины) – 25 баллов;

- участие в работах по выполнению договорных научно-исследовательских работ вуза (по тематике изучаемой дисциплины) – 15 баллов;

- участие в конкурсе студенческих научных работ (по тематике изучаемой дисциплины) – 12 баллов;

- участие в конкурсе студенческих научных работ при условии награждения представленной работы, выполненной по тематике изучаемой дисциплины, призовыми местами (1, 2, 3 место) на международных, региональных и внутривузовских конкурсах, олимпиадах – 25 баллов;

- участие в студенческих межвузовских, внутривузовских викторинах, олимпиадах по тематике изучаемой дисциплины – 7 баллов;

- публикация научной статьи по тематике изучаемой дисциплины – 12 баллов;

- публикация научной статьи на иностранном языке по тематике изучаемой дисциплины – 17 баллов;

- участие в деловой (ролевой) игре по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов;


3) тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ (тестов) по каждому модулю.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – для очной формы обучения / заочной формы обучения.

Экзамен проводится по расписанию по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в билете – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры гражданского права
Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  Романенко Н.Г.

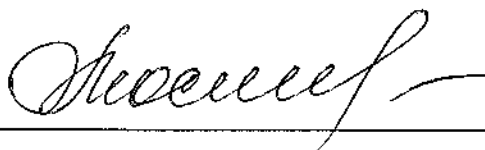
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



к.ю.н., доцент Мосиенко Т.А.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Семейное право» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем, указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному

занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, письменной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы).

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.