

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2021 15:54:19

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01
"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	16	16	6	6	22	22
В том числе инт.	2	2	10	10	12	12
Итого ауд.	24	24	10	10	34	34
Контактная работа	24	24	10	10	34	34
Сам. работа	116	116	125	125	241	241
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	144	144	288	288

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баринов Э.Э.  27.04.2018г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов  27.04.2018г.

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баринов Э.Э. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баринов Э.Э. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баринов Э.Э. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Конституционное и муниципальное право

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов _____

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баринов Э.Э. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: освоение обучающимися основ науки и отрасли конституционного права, изучение особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом.
1.2	Задачи: познание обучающимися основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли конституционного права; изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками конституционного права; овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, выявления антикоррупционных норм конституционного законодательства, причин и следствий коррупционного поведения; изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: Обществознание, История, Правоведение в объеме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Уголовное право
2.2.4	Адвокатура: организация и практика деятельности
2.2.5	Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры
2.2.6	Прокурорский надзор
2.2.7	Семейное право
2.2.8	Законодательная техника (нормография)
2.2.9	Международное право
2.2.10	Муниципальное право
2.2.11	Право социального обеспечения
2.2.12	Земельное право
2.2.13	Уголовный процесс
2.2.14	Конституционное правосудие, конституционная ответственность
2.2.15	Права человека
2.2.16	Сравнительное конституционное право
2.2.17	Избирательное право
2.2.18	Конституционные основы регионального законодательства
2.2.19	Международное частное право
2.2.20	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
2.2.21	Парламентское право
2.2.22	Экологическое право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Знать:	иерархию источников конституционного права в Российской Федерации
Уметь:	

свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике
Владеть:
конституционно-правовой терминологией
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
Знать:
основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве
Уметь:
определить действия, направленные на благо общества, государства
Владеть:
навыками социально-ориентированной работы с гражданами
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Знать:
систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня
Уметь:
определять структуру и содержание конституционно-правового акта, структуру конституционно-правовой нормы, значение и место планируемого конституционно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов
Владеть:
специальной юридической терминологией
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
Знать:
совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников конституционных правоотношений
Уметь:
анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.)
Владеть:
навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Знать:

основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в конституционно-правовой сфере, их содержание и особенности
Уметь:
характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей конституционно-правовых предписаний
Владеть:
навыками профессионального общения и развития
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знать:
понятие и признаки применения норм конституционного права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий
Уметь:
исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося конституционного правоотношения
Владеть:
юридической терминологией науки и практики конституционного права
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Знать:
юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности
Уметь:
отличать понятия прав и свобод человека и гражданина
Владеть:
навыками работы с конституционно-правовыми актами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Теоретико-правовые основы конституционного права»						
1.1	Тема 1.2 «Источники конституционного права» Понятие и классификация источников конституционного права. Традиционные источники конституционного права. Нетрадиционные источники конституционного права. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.2	Тема 1.1 «Понятие и предмет конституционного права» Понятие и предмет конституционного права. Методы правового регулирования. Конституционно- правовые нормы, их особенности и виды. Основания классификации конституционных норм. Конституционно-правовые отношения: понятие и содержание. Субъекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые институты. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Тема 1.3 "Учение о конституции" Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права. Классификация конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Понятие конституционной реформы. Внутренние и внешние причины проведения реформы 1989-1993гг. Необходимость и особенности принятия новой конституции. Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года. Изменение Конституции РФ, внесение поправок. Гарантии реализации Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ. Особая охрана Конституции РФ. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.4	Тема 1.1 «Понятие и предмет конституционного права" Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения» Понятие и предмет конституционного права. Методы правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Основания классификации конституционных норм. Конституционно-правовые отношения: понятие и содержание. Субъекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые институты. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.5	Тема 1.2 «Источники конституционного права» Понятие и классификация источников конституционного права. Традиционные источники конституционного права. Нетрадиционные источники конституционного права. /Пр/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.6	<p>Тема 1.3 "Учение о конституции"</p> <p>Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.</p> <p>Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права.</p> <p>Классификация конституций.</p> <p>Порядок принятия и изменения конституций.</p> <p>Понятие конституционной реформы.</p> <p>Внутренние и внешние причины проведения реформы 1989-1993гг.</p> <p>Необходимость и особенности принятия новой конституции.</p> <p>Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.</p> <p>Изменение Конституции РФ, внесение поправок.</p> <p>Гарантии реализации Конституции РФ.</p> <p>Ответственность за нарушение Конституции РФ.</p> <p>Особая охрана Конституции РФ.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.7	<p>Тема 1.1 «Понятие и предмет конституционного права»</p> <p>1. Особенности предмета правового регулирования конституционного права</p> <p>2. Отличие конституционных норм от норм иных отраслей российского права.</p> <p>3. Специфика конституционно- правового статуса государства как субъекта конституционного права</p> <p>4. Проблемы формирования новых конституционно-правовых институтов</p> <p>/Ср/</p>	1	12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.8	<p>Тема 1.2 «Конституционное развитие России»</p> <p>1. Сравнительный анализ Конституции РСФСР 1918 года и Конституции РСФСР 1925 года</p> <p>2. Причины и особенности конституционной реформы конца 80-х-начала 90-х годов. /Ср/</p>	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.9	<p>Тема 1.3 «Источники конституционного права»</p> <p>1.Классификации источников конституционного права.</p> <p>2.Особенности применения норм международного права как источника конституционного права</p> <p>3.Конституционный обычай как источник конституционного права</p> <p>4.Религиозные нормы как источник конституционного права отдельных зарубежных государств</p> <p>5. Юридическая природа решений органов конституционной юстиции. 6. Система источников конституционного права</p> <p>7. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права Российской Федерации.</p> <p>6. Особенности посланий Президента Российской Федерации как неофициального источника конституционного права</p> <p>/Ср/</p>	1	14	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.10	<p>Тема 1.4 «Учение о конституции»</p> <p>1.Сравнительный анализ особенностей структурирования конституций: российская и зарубежная практика</p> <p>2.Сравнительный анализ особенностей порядка принятия конституций: российская и зарубежная практика</p> <p>3.Сравнительный анализ особенностей порядка изменения положений конституций: российская и зарубежная практика</p> <p>4.Особенности разработки и принятия Конституции 1993 года</p> <p>5.Реализация основных функций и юридических свойств Конституции 1993 года на практике</p> <p>6.Сравнительный анализ порядка изменения положений Конституции РФ 1993 года и отдельных конституций зарубежных государств</p> <p>7.Специфика ответственности за нарушение положений Конституции РФ 1993 года.</p> <p>8.Особые субъекты охраны Конституции РФ 1993 года</p> <p>/Ср/</p>	1	12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 2. "Основы конституционного строя"						
2.1	<p>Тема 2.1 «Структура и основные характеристики конституционного строя»</p> <p>Понятие и принципы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.</p> <p>Российская Федерация как правовое государство. Российская Федерация как социальное государство.</p> <p>Конституционные основы экономической системы Российской Федерации. Российская Федерация как светское государство.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.2	<p>Тема 2.1 «Структура и основные характеристики конституционного строя»</p> <p>Понятие и принципы конституционного строя.</p> <p>Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.</p> <p>Российская Федерация как правовое государство.</p> <p>Российская Федерация как социальное государство.</p> <p>Конституционные основы экономической системы Российской Федерации. Российская Федерация как светское государство.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.3	<p>Тема 2.2 «Особенности республиканской формы правления Российской Федерации»</p> <p>Понятие и классификация форм правления. Особенности республиканской формы правления, виды республик.</p> <p>Особенности монархической формы правления, виды монархий.</p> <p>Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.4	<p>Тема 2.3 «Особенности федеративного устройства Российской Федерации»</p> <p>Понятие и классификация формы государственного устройства.</p> <p>Особенности унитарной формы государственного устройства.</p> <p>Особенности федеративной формы государственного устройства.</p> <p>Российский федерализм: становление и развитие.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.5	<p>Тема 2.4 «Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации»</p> <p>Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве РФ.</p> <p>Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса.</p> <p>Формы взаимоотношения РФ и ее субъектов.</p> <p>Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Федеральные округа.</p> <p>Последние тенденции в изменении федеративного устройства России.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.6	<p>Тема 2.5 «Российская Федерация как демократическое государство»</p> <p>Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве.</p> <p>Понятие и признаки демократического политического режима.</p> <p>Понятие и виды антидемократического политического режима.</p> <p>Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма.</p> <p>Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии.</p> <p>Государственная власть и местное самоуправление – виды публичной власти народа России.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.7	<p>Тема 2.1 «Структура и основные характеристики конституционного строя»</p> <p>1.Различные классификации принципов конституционного строя.</p> <p>2.Принцип разделения властей как конституционная основа политической системы</p> <p>3.Политические партии как институт конституционного строя</p> <p>4.Конституционные основы безопасности Российской Федерации</p> <p>5.Особенности правового регулирования отношений собственности: российская и зарубежная практика.</p> <p>6.Социальное обеспечение: зарубежный и российский опыт правового регулирования</p> <p>7.Особенности правового регулирования положения религиозных объединений в России и зарубежных государствах /Ср/</p>	1	12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.8	<p>Тема 2.2 «Особенности республиканской формы правления Российской Федерации»</p> <p>1.Выборная монархия как особая форма правления</p> <p>2.Форма правления города-государства Ватикан</p> <p>3.Сравнительный анализ особенностей различных форм республик</p> <p>4.Разновидности недемократических политических режимов</p> <p>5.История развития российской формы государственно-территориального устройства</p> <p>6.Специфика правового регулирования института референдума в Российской Федерации</p> <p>7.Реализация принципов политического и идеологического плюрализма в Российской Федерации</p> <p>8.Суверенитет Российской Федерации и особенности его правового обеспечения</p> <p>/Ср/</p>	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.9	Тема 2.3 «Особенности федеративного устройства Российской Федерации» 1.Национальный и территориальный принципы построения федерации. Проблемы правового регулирования национальной политики в России. 2.Российская Федерация как унитарное государство: возможные перспективы развития. 3.Механизмы обеспечения соответствия конституций, уставов и законов субъектов Федерации с федеральным законодательством. 4.Конституционно-правовые основы становления и развития института полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе 5. Особенности унитарной формы государственного устройства Итальянской республики 6.Исторические этапы становления российского федерализма /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.10	Тема 2.4 «Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации» 1.Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации 2.Договорной процесс и асимметричность Российской Федерации. 3.Национально-культурная автономия в Российской Федерации 4. Федеральные округа /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.11	Тема 2.5 «Российская Федерация как демократическое государство» 1. Демократический политический режим. 2. Авторитарный политический режим. 3. Тоталитарный политический режим. 4. Политический режим современной в России 5.Конституционно-правовой институт референдума в Российской Федерации /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.12	/Зачёт/	1	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 3. «Конституционно-правовой статус человека и гражданина»						

3.1	Тема 3.2 «Основные права и свободы человека и гражданина» Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Конституционно-правовые и международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина: соотношение и взаимодействие. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
3.2	Тема 3.1 «Конституционные основы института гражданства» Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства. Органы, регулирующие вопросы гражданства. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище. /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
3.3	Тема 3.2 «Основные права и свободы человека и гражданина» Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Конституционно-правовые и международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина: соотношение и взаимодействие. /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
3.4	Тема 3.1: «Конституционные основы института гражданства» 1.Гражданство (подданство) в зарубежных странах 2.Эволюция института гражданства в России 3.Органы, ведающие вопросами российского гражданства 4.Принципы российского гражданства /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.5	Тема 3.2 «Основные права и свободы человека и гражданина» 1.Отличие термина «право» от термина «свобода»: теоретико-правовой аспект 2.Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина 3.Классификация прав и свобод по поколениям /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.6	Тема 3.3 «Личные права и свободы человека и гражданина» 1.Проблемы реализации права на жизнь в России и зарубежных странах 2.Эвтаназия: зарубежный опыт правового регулирования 3.Проблемы разрешения или запрета смертной казни: сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики 4.Аборт: за или против? 50.Институт прописки: положительные и отрицательные черты /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

3.7	Тема 3.4 «Политические права и свободы человека и гражданина» 1.Проблемы правовой регламентации политических прав граждан 2.Особенности реализации права на объединение в России и зарубежных государствах. 3.Реализации права на участие в отправлении правосудия граждан Российской Федерации /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
3.8	Тема 3.5 «Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина» 1.Правовое регулирование права на образование: российский и зарубежный опыт 2.Конституционные гарантии права на жилище: российский и зарубежный опыт 3.Конституционное закрепление права частной собственности /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.9	Тема 3.6 «Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации» 1. Институт альтернативной гражданской службы в России 2. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы 3. Экологические права и обязанности человека /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.10	Тема 3.7 «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» 1.Административно-правовой порядок защиты прав и свобод 2. Особенности правового статуса Уполномоченного по правам человека РФ 3. Особенности правового статуса Уполномоченного по правам ребенка в РФ /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.11	Тема 3.8 «Конституционные гарантии судопроизводства» 1.Право на пересмотр приговора, прошение о помиловании. 2. Освобождение от обязанности давать свидетельские показания. /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.12	Тема 3.9 «Институт адвокатуры в Российской Федерации» 1.Роль адвоката в конституционном судебном процессе 2. Институт адвокатуры в структуре гражданского общества /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 4. «Конституционно-правовые основы организации государственной власти и местного самоуправления»						

4.1	<p>Тема 4.2 «Институт главы государства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации»</p> <p>Глава государства в системе органов государственной власти.</p> <p>Конституционное регулирование особенностей правового статуса монарха. Особенности правового статуса президента как главы государства.</p> <p>Политико-правовая природа института главы государства. Становление поста президента в РСФСР. Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Полномочия президента РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти. Место и роль указов Президента России в системе права. Порядок избрания Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ. Правовые проблемы механизма отрешения президента РФ от должности. Акты Президента.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
4.2	<p>Тема 4.1 «Избирательное право и избирательные системы в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации»</p> <p>Понятие выборов и избирательного права в конституционном праве.</p> <p>Принципы избирательного права.</p> <p>Избирательный процесс: понятие, стадии. Ограничения избирательных прав граждан.</p> <p>Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>Особенности применения мажоритарной избирательной системы при формировании органов публичной власти.</p> <p>Пропорциональная избирательная система. /Пр/</p>	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
4.3	<p>Тема 4.1 «Избирательное право и избирательные системы в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности реализации принципа всеобщего избирательного права в России и зарубежных странах 2. Принципы добровольного и обязательного голосования 3. Прямое и косвенное избирательное право 4. Особенности предвыборной агитации в России и зарубежных государствах <p>/Ср/</p>	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

4.4	<p>Тема 4.2 «Институт главы государства в мировой конституционной практике и законодательстве Российской Федерации»</p> <p>1. Принцип разделения властей как основа построения системы органов государственной власти</p> <p>2. Классификация органов государственной власти</p> <p>3. Особенности статуса президента в суперпрезидентской республике</p> <p>4. Право вето: сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики</p> <p>5. Институт помилования в российской мировой практике</p> <p>6. История правового регулирования порядка избрания Президента России</p> <p>7. Возможный пути совершенствования законодательства, регулирующего порядок прекращения полномочий Президента РФ</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.5	<p>Тема 4.3 «Конституционно-правовой статус парламента в российской и зарубежной практике»</p> <p>1. Основания конституционно-правовой ответственности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>2. Механизм реализации конституционно-правовой ответственности парламентариев Федерального Собрания РФ.</p> <p>3. Виды и особенности реализации юридической ответственности парламентариев Федерального Собрания РФ.</p> <p>/Ср/</p>	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.6	<p>Тема 4.4 «Законодательный процесс в Российской Федерации»</p> <p>1. Законодательный и законотворческий процессы: соотношение понятий</p> <p>2. Факультативные стадии законодательного процесса</p> <p>3. Участие Президента РФ в законодательном процессе</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.7	<p>Тема 4.5 «Конституционно-правовой статус Правительства РФ»</p> <p>1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации</p> <p>2. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ</p> <p>3. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ</p> <p>/Ср/</p>	2	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

4.8	Тема 4.6 «Конституционно-правовой статус органов судебной власти» 1. Особенности судебной системы США 2. Особенности судебной системы ФРГ 3. Правовой статус Следственного комитета РФ 4. Соотношение полномочий Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ. 5. Особенности организации конституционного контроля на уровне субъектов федерации : мировая практика /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.9	Тема 4.7 «Конституционный суд Российской Федерации» 1. Проанализируйте последние изменения правового статуса Конституционного Суда РФ 2. Соотношение решений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека 3. Конституционный судебный процесс в России и зарубежных странах /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.10	Тема 4.8 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления» 1. Формы прямого волеизъявления граждан на муниципальном уровне в мировой практике 2. Сравнительная характеристика федерального, регионального и местного референдума. 3. Формы прямого волеизъявления граждан на муниципальном уровне в мировой практике 4. Сравнительная характеристика федерального, регионального и местного референдума. 5. Особенности реализации отдельных полномочий органов местного самоуправления (на примере обозначенной группы) 6. Особенности конституционно-правовой ответственности главы муниципального образования 7. Особенности конституционно-правовой ответственности представительного органа местного самоуправления /Ср/	2	11	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.11	Тема 4.9 «Конституционная ответственность в Российской Федерации» 1. Конституционная ответственность субъектов РФ. 2. Институт федерального вмешательства (интервенции) 3. Конституционная законность 4. Состав конституционного правонарушения /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.12	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

4.13	/Экзамен/	2	9	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
------	-----------	---	---	---	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Этапы конституционного развития России после 1917 года.
3. Конституции РСФСР: 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.: их особенности и общие черты.
4. Понятие и классификация источников конституционного права.
5. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
6. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права.
7. Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
8. Изменение Конституции РФ, внесение поправок, пересмотр.
9. Понятие и принципы конституционного строя.
10. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.
11. Российская Федерация как правовое государство.
12. Российская Федерация как социальное государство.
13. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
14. Российская Федерация как светское государство.
15. Понятие и классификация форм правления.
16. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации
17. Понятие и классификация формы государственного устройства.
18. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
19. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве РФ.
20. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса.
21. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
22. Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве.
23. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма.
24. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Этапы конституционного развития России после 1917 года.
3. Конституции РСФСР: 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.: их особенности и общие черты.
4. Понятие и классификация источников конституционного права.
5. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
6. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права.
7. Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
8. Изменение Конституции РФ, внесение поправок, пересмотр.
9. Понятие и принципы конституционного строя.
10. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.
11. Российская Федерация как правовое государство.
12. Российская Федерация как социальное государство.
13. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
14. Российская Федерация как светское государство.
15. Понятие и классификация форм правления.
16. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации
17. Понятие и классификация формы государственного устройства.
18. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
19. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве РФ.
20. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса.
21. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
22. Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве.
23. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма.
24. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии.
25. Понятие и принципы гражданства.
26. Основания приобретения гражданства.
27. Основания прекращения гражданства.
28. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация.
29. Особенности личных прав и свобод человека и гражданина.

30. Особенности политических прав и свобод человека и гражданина.
31. Специфика конституционно-правового регулирования социально-экономических прав и свобод.
32. Особенности культурных прав человека и гражданина. Право на образование и особенности его реализации и гарантирования в Российской Федерации.
33. Обязанности человека и гражданина, их соотношение с правами.
34. Понятие и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.
35. Понятие адвокатуры, ее задачи, значение и деятельность. Формы организации адвокатской деятельности
36. Понятие выборов и избирательного права в конституционном праве.
37. Принципы избирательного права.
38. Избирательный процесс: понятие, стадии.
39. Ограничения избирательных прав граждан.
40. Понятие и виды избирательных систем.
41. Глава государства в системе органов государственной власти.
42. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
43. Полномочия Президента РФ.
44. Место и роль указов Президента России в системе права.
45. Порядок выборов Президента РФ.
46. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ.
47. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти.
48. Правовой статус парламентариев.
49. Порядок формирования палат парламента: сравнительный анализ российской и зарубежной практики.
50. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
51. Порядок формирования Совета Федерации.
52. Внутренняя организация палат.
53. Компетенция Государственной Думы и основные направления ее деятельности.
54. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
55. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
56. Законодательная инициатива.
57. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой.
58. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации.
59. Подписание закона Президентом РФ.
60. Вето Президента РФ.
61. Согласительные процедуры в законодательном процессе РФ.
62. Правительство РФ в системе государственной власти России.
63. Конституционно-правовые характеристики Правительства РФ.
64. Основные принципы деятельности Правительства РФ.
65. Порядок формирования Правительства РФ.
66. Структура и состав, аппарат Правительства РФ.
67. Порядок организации деятельности Правительства РФ.
68. Понятие и принципы судебной власти.
69. Система судебной власти.
70. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
71. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
72. Прокуратура РФ.
73. Следственный комитет РФ.
74. Понятие, объекты, субъекты и виды конституционного надзора (контроля).
75. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
76. Полномочия, статус судей Конституционного Суда.
77. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
78. Виды решений Конституционного Суда РФ.
79. Понятие и основные принципы местного самоуправления.
80. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления.
81. Компетенция муниципальных органов.
82. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
83. Формы прямого волеизъявления граждан (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, правотворческая инициатива граждан и др.).
84. Территориальная организация местного самоуправления.
85. Основные функции и полномочия местного самоуправления.
86. Конституционные гарантии местного самоуправления.
87. Судебная защита прав местного самоуправления.
88. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
89. Понятие и признаки конституционной ответственности.
90. Виды санкций конституционной ответственности.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

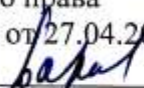
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нудненко Л. А.	Конституционное право России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	40
Л1.2	Бондарь Н. С.	Судебный конституционализм: доктрина и практика: [моногр.]	М.: НОРМА, 2016	50
Л1.3	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: Норма, 2008	98
Л1.4	Червонюк В. И. , Гасанов К. К. , Хазов Е. Н.	Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446922&sr=1	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Эбзеев Б. С.	Введение в Конституцию России: моногр.	М.: НОРМА, 2013	35
Л2.2	Кравец И. А.	Конституционализм и российская государственность в начале XX века: Учеб. пособие	М.: ЮКЭА, 2000	19
Л2.3	Авакьян С. А.	Конституционное право России: учеб. курс : в 2 т.	М.: Юристь, 2006	200
Л2.4	Лучин В. О. , Василевич Г. А. , Прудников А. С. , Виноградов В. А. , Деметрашвили А.	Конституционное право зарубежных стран: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115394&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Берляевский Л. Г. , Колесников Е. В.	Избирательное право зарубежных стран: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru			
Э2	Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru			
Э3	Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф			
Э4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru			
Э5	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru			
Э6	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru			
Э7	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru			
Э8	Комарова В.В. Конституционное право России. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 161с. 978-5-4475-0428-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239973&sr=1			
Э9	Багмет А.М., Бычкова Е.И. Конституционное право: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431с. - 978-5-238-02594-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487&sr=1			
Э10	Кравец И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс). - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 272с. - 978-5-7782-2741-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406&sr=1			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от 27.04.2018 г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

40.03.01.03 «Уголовно-правовой профиль»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


(подпись)

Баринов Э.Э., заведующий кафедрой
конституционного и муниципального
права, к.ю.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

<u>1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</u>	<u>24</u>
<u>2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	<u>24</u>
<u>3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</u>	<u>52</u>
<u>4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	<u>90</u>

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
<p>З</p> <p>- систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня;</p> <p>- основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>- стадии, порядок проведения, субъектов законодательного процесса иные понятия и категории конституционного права, связанные с участием в разработке нормативно-правовых актов и направленные на формирование навыков законодательной и юридической техники.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы,</p> <p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения системы и иерархии нормативно-правовых актов, требований к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня;</p> <p>основных принципов разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенции отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>стадий, порядка проведения, субъектов законодательного процесса иные понятия и категории конституционного права, связанные с участием в разработке</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.3, 1.4, 2.5, 4.2-7, 4.8),</p> <p>Д – доклад,</p> <p>Т – тест</p>

	<p>нормативно-правовых актов и направленные на формирование навыков законодательной и юридической техники</p>	<p>права, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У - определять структуру и содержание конституционно-правового акта, структуру конституционно-правовой нормы, значение и место планируемого конституционно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов; - следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам, взаимодействовать с членами коллектива при разработке</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями определять структуру и содержание конституционно-правового акта, структуру конституционно-правовой нормы; значение и место планируемого</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.3, 1.4, 2.5, 4.2-7, 4.8), Д – доклад, Т – тест</p>

<p>нормативно-правового акта; - применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие процедуру разработки конституционно-правового акта.</p>	<p>конституционно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие процедуру разработки конституционно-правового акта</p>	<p>отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
---	---	--	--

<p>В</p> <p>- специальной юридической терминологией;</p> <p>- способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм в конституционно-правовой сфере;</p> <p>- навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения навыками применения специальной юридической терминологией;</p> <p>способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм в конституционно-правовой сфере;</p> <p>навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами.</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.3, 1.4, 2.5, 4.2-7, 4.8),</p> <p>Д – доклад,</p> <p>Т – тест</p>
---	---	--	---

		<p>вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права			
<p>З</p> <p>- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников конституционных правоотношений;</p> <p>- правосубъектность участников конституционно-правовых отношений;</p> <p>- правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционных правоотношений</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения совокупности правовых норм, закрепляющих правовой статус участников конституционных правоотношений; правосубъектности участников конституционно-правовых отношений; правового механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционных правоотношений</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.3, 1.4, 3.1-9, 4.8, 4.9),</p> <p>Д – доклад,</p> <p>Т – тест,</p> <p>ДИ – деловая (ролевая) игра</p>

		<p>некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У</p> <p>- анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);</p> <p>- устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);</p> <p>- определять компетенцию органов государственной</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);</p> <p>устанавливать форму</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.3, 1.4, 3.1-9, 4.8, 4.9), Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>

<p>власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров</p>	<p>реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в конституционно-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению конституционно-правовых споров</p>	<p>позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В - навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве; - умением квалифицировать</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.3, 1.4, 3.1-9, 4.8, 4.9), Д –</p>

<p>противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений; - представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений</p>	<p>технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения навыками выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве; квалификации противоправного поведения субъектов конституционных правоотношений; представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений</p>	<p>взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос,</p>	<p>доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>
--	--	---	--

		не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.	
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом			
<p>3</p> <p>- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в конституционно-правовой сфере, их содержание и особенности;</p> <p>- значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации конституционно-правовых предписаний;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в конституционной сфере</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений в конституционно-правовой сфере, их содержание и особенности;</p> <p>значения юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации конституционно-правовых предписаний;</p> <p>системы органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в конституционной сфере</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.3, 1.4, 3.1-9, 4.8, 4.9), Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>

		<p>студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У</p> <p>- характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей конституционно-правовых предписаний</p> <p>- выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в конституционно-правовой сфере</p> <p>- осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в конституционно-правовой сфере</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей конституционно-правовых предписаний;</p> <p>выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в конституционно-правовой сфере; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.3, 1.4, 3.1-9, 4.8, 4.9), Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>

	<p>проблем и принятия обоснованного решения в конституционно-правовой сфере</p>	<p>предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В -навыками профессионального общения и развития; - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; - навыками поиска возможных решений и</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения навыками</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.3, 1.4, 3.1-9, 4.8, 4.9), Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая)</p>

<p>выбора оптимального сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике</p>	<p>наиболее в ситуации, и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике</p>	<p>профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике</p>	<p>конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания</p>	<p>игра</p>
---	---	--	--	-------------

		основного учебно-программного материала	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
<p>3</p> <p>- понятие и признаки применения норм конституционного права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий</p> <p>- понятие, структуру и виды правоприменительных актов в конституционно-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов</p> <p>- систему юридических гарантий законного применения конституционно-правовых норм</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы,</p> <p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения понятия и признаков применения норм конституционного права и правоприменительного процесса, характеристики его стадий; понятия, структуры и видов правоприменительных актов в конституционно-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; системы юридических гарантий законного применения конституционно-правовых норм</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.3, 1.4, 3.1-9, 4.1, 4.8, 4.9), Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>

		<p>существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>У</p> <p>- исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося конституционного правоотношения</p> <p>- выбирать норму конституционного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела;</p> <p>- применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в конституционно-правовой сфере</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося конституционного правоотношения, выбирать норму конституционного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в конституционно-правовой сфере</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.3, 1.4, 3.1-9, 4.1, 4.8, 4.9), Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>

		<p>конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала</p>	
<p>В</p> <p>- юридической терминологией науки и практики конституционного права;</p> <p>- навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками составления</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения юридической терминологией науки и практики конституционного права; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.3, 1.4, 3.1-9, 4.1, 4.8, 4.9), Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>

<p>правовых документов</p>	<p>норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; В3 навыками составления правовых документов</p>	<p>отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>			

<p>3</p> <p>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности;</p> <p>- способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения юридического понятия и содержания чести и достоинства личности, способов и приемов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.5, 3.1-9, 4.8, 4.9), Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>
--	--	--	---

		<p>вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У</p> <p>- отличать понятия прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм реализации прав и свобод личности;</p> <p>- применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм защиты прав и свобод личности.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями отличать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм реализации и защиты прав и свобод личности.</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.5, 3.1-9, 4.8, 4.9), Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>

		<p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В</p> <p>- навыками работы с конституционно-правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью овладения навыками работы с конституционно-правовыми актами, навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p>	<p>О – опрос (вопросы по темам 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.5, 3.1-9, 4.8, 4.9), Д – доклад, Т – тест, ДИ – деловая (ролевая) игра</p>

	<p>навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. – оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>			

<p>3</p> <p>- иерархию источников конституционного права в Российской Федерации;</p> <p>- Конституцию Российской Федерации,</p> <p>общепризнанные принципы и нормы международного права иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения;</p> <p>- меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы,</p> <p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения основных закономерностей взаимодействия человека и социума, направленных на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;</p> <p>основных дефиниций, формирующих базовые представления о праве и государстве;</p> <p>действующего законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно-правовые актов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные</p>	<p>О – опрос</p> <p>О – опрос (вопросы по темам 1.2, 1.3, 1.4, 2.1-5, 3.1-9, 4.1-9), Д – доклад, Т – тест</p>
---	--	--	---

		<p>вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У</p> <p>- свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</p> <p>- соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации;</p> <p>- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями на примере конституционного права под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;</p> <p>анализировать межличностные, групповые коммуникации; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных конституционно-правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p> <p>анализировать, толковать конституционно-правовые нормы;</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p>	<p>О – опрос, Д – доклад, Т – тест</p>

	<p>воспринимать, сопоставлять, сравнивать конституционно-правовые явления и факты; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения с точки зрения конституционного права.</p>	<p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В</p> <p>- конституционной правовой терминологией;</p> <p>- навыками анализа, толкования и применения конституционно-правовых норм;</p> <p>- навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью овладения навыками работы с конституционно-правовыми актами;</p> <p>навыками профессионального общения и развития; юридической терминологией в конституционно-правовой сфере;</p> <p>навыками анализа различных</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p>	<p>О – опрос, Д – доклад, Т – тест</p>

	<p>конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника; навыками оформления презентации актуальной информации науки конституционного права.</p>	<p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. – оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
--	--	---	--

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

<p>3</p> <p>- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве;</p> <p>- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня конституционного правосознания и конституционной культуры общества и индивида;</p> <p>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения основных закономерностей взаимодействия человека и социума, направленных на формирование определенного уровня конституционного правосознания и правовой культуры общества и индивида;</p> <p>основных дефиниций, формирующих базовые представления о праве и государстве; действующего законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно-правовые актов</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные</p>	<p>О – опрос, Д – доклад, Т – тест</p>
---	---	--	--

		<p>вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У</p> <p>- определить действия, направленные на благо общества, государства;</p> <p>- юридически квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества и государства;</p> <p>- в своей профессиональной деятельности действовать во благо общества и государства</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и овладения умениями на примере конституционного права под руководством наставника проектировать различные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;</p> <p>анализировать межличностные, групповые коммуникации; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных конституционно-правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p> <p>анализировать, толковать конституционно-правовые нормы;</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.</p>	<p>О – опрос, Д – доклад, Т – тест</p>

	воспринимать, сопоставлять, сравнивать конституционно-правовые явления и факты; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения с точки зрения конституционного права.	– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.	
В - навыками социально-ориентированной работы с гражданами; - навыками применения материальных и процессуальных норм конституционного права, необходимых для реализации конституционных прав, свобод и выполнения обязанностей человека и гражданина; - навыками применения материальных и процессуальных норм конституционного права, необходимых для обеспечения общественной безопасности и защиты	поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью овладения навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками профессионального общения и развития; юридической терминологией в конституционно-правовой сфере; навыками анализа различных	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо»	О – опрос, Д – доклад, Т – тест

интересов государства	<p>конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностями к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса под руководством наставника; навыками оформления презентации актуальной информации науки конституционного права.</p>	<p>выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. – оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
-----------------------	--	---	--

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не

менее 50 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 84 до 100; хорошо (4) - 67–83 балла; удовлетворительно (3) - 50–66 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–49 баллов.

Студент, набравший количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», «хорошо» от экзамена освобождается, получив автоматически данную оценку. Оценка «отлично» необходимо подтвердить, явившись на экзамен. Если студент не согласен с баллами, соответствующими оценке «удовлетворительно» и «хорошо», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на экзамен. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое студент может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 50 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на семинарских занятиях студент может набрать – 2 балла.

Баллы за самостоятельную работу начисляются за подготовку реферирования научной статьи – 0-5 баллов, составление кроссворда с использованием терминов по одной из тем дисциплины «Конституционное право» объемом не менее 15 слов – 0-5 баллов, выполнение ситуационного задания по одной из тем - 0-5 баллов, реферата - 0-5 баллов, доклада - 0-5 баллов.

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из теоретических вопросов и задач.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы для проведения опроса

по дисциплине «Конституционное право»

Модуль 1 «Теоретико-правовые основы конституционного права»

Тема 1.1 «Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения»

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Методы правового регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
4. Основания классификации конституционных норм.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие и содержание.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Конституционно-правовые институты.
8. История формирования и периоды становления конституционного права.
9. Россия конца XIX начала XX века – возникновение конституционного процесса.
10. Манифест 17 октября 1905 года.
11. Этапы конституционного развития России после 1917 года.
12. Конституции РСФСР: 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.: их особенности и общие черты.

Тема 1.2 «Источники конституционного права»

1. Понятие и классификация источников конституционного права.
2. Традиционные источники конституционного права.
3. Нетрадиционные источники конституционного права.

Тема 1.4 «Учение о конституции»

1. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
2. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права.
3. Классификация конституций.
4. Порядок принятия и изменения конституций.
5. Понятие конституционной реформы.
6. Внутренние и внешние причины проведения реформы 1989-1993 гг.
7. Необходимость и особенности принятия новой конституции.
8. Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
9. Изменение Конституции РФ, внесение поправок.
10. Гарантии реализации Конституции РФ.
11. Ответственность за нарушение Конституции РФ.
12. Особая охрана Конституции РФ.

Модуль 2 «Основы конституционного строя»

Тема 2.1 «Структура и основные характеристики конституционного строя»

1. Понятие и принципы конституционного строя.
2. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.
3. Российская Федерация как правовое государство.
4. Российская Федерация как социальное государство.
5. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
Российская Федерация как светское государство.

Тема 2.2 «Особенности республиканской формы правления Российской Федерации»

1. Понятие и классификация форм правления.
2. Особенности республиканской формы правления, виды республик.
3. Особенности монархической формы правления, виды монархий.
4. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации.

Тема 2.3 «Особенности федеративного устройства Российской Федерации»

1. Понятие и классификация формы государственного устройства.
2. Особенности унитарной формы государственного устройства.
3. Особенности федеративной формы государственного устройства.
4. Российский федерализм: становление и развитие.
5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
6. Суверенитет Российской Федерации.
7. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве РФ.
8. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса.
9. Формы взаимоотношения РФ и ее субъектов.
10. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Федеральные округа.
11. Последние тенденции в изменении федеративного устройства России.

Тема 2.4 «Российская Федерация как демократическое государство»

1. Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве.
2. Понятие и признаки демократического политического режима.
3. Понятие и виды антидемократического политического режима.
4. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма.
5. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии.
6. Государственная власть и местное самоуправление – виды публичной власти народа России.

Модуль 3 «Конституционно-правовой статус человека и гражданина»

Тема 3.1 «Конституционные основы института гражданства»

1. Понятие и принципы гражданства.
2. Основания приобретения гражданства.
3. Основания прекращения гражданства.
4. Органы, регулирующие вопросы гражданства.
5. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
7. Политическое убежище.

Тема 3.2 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.

2. Классификация прав и свобод.
3. Конституционно-правовые и международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина: соотношение и взаимодействие.
4. Личные, политические и социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 4 «Конституционно-правовые основы организации государственной власти и местного самоуправления»

Тема 4.2: «Федеральные органы государственной власти России»

1. Глава государства в системе органов государственной власти.
2. Конституционное регулирование особенностей правового статуса монарха.
3. Особенности правового статуса президента как главы государства.
4. Политико-правовая природа института главы государства.
5. Становление поста президента в РСФСР.
6. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
7. Полномочия президента РФ.
8. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.
9. Место и роль указов Президента России в системе права. Порядок избрания Президента РФ.
10. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ.
11. Правовые проблемы механизма отрешения Президента РФ от должности.
12. Акты Президента.
13. Роль и место парламента в системе органов государственной власти.
14. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти.
15. Обеспечение народного представительства в парламенте.
16. Правовой статус парламентариев.
17. Порядок формирования палат парламента: сравнительный анализ российской и зарубежной практики.
18. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
19. Порядок формирования Совета Федерации.
20. Внутренняя организация палат.
21. Правовой статус комитетов и комиссий парламента.
22. Компетенция Государственной Думы и основные направления ее деятельности.
23. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
24. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
25. Законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой.
26. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации.
27. Подписание закона Президентом РФ.
28. Вето Президента.
29. Согласительные процедуры.
30. Место правительства в системе органов государственной власти.

- 31.Порядок формирования и структура правительства в конституционной практике.
- 32.Полномочия правительства как высшего органа исполнительной власти.
- 33.Правительство РФ в системе государственной власти России.
- 34.Конституционно-правовые характеристики Правительства РФ.
- 35.Основные принципы деятельности Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ.
- 36.Структура и состав, аппарат Правительства РФ. Порядок организации деятельности Правительства РФ.
- 39.Понятие и принципы судебной власти.
- 40.Система судебной власти.
- 41.Судебная власть, ее специфика и функции.
- 42.Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
- 43.Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
- 44.Мировые судьи.
- 45.Прокуратура РФ.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала

Составитель _____ Э.Э. Баринов
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине «Конституционное право»

1. Банк тестов по модулям

Модуль 1: «Теоретико-правовые основы конституционного права»

1. Конституционное право представляет собой:

- а) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- г) систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.

2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- а) устройства государства и государственной власти;
- б) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- в) форм и методов защиты прав материнства и детства;
- г) определения полномочий государственных органов в области охраны природы.

3. Что такое «конституция»

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- в) это свод основных государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- а) народ, государство;
- б) высшее учебное заведение;
- в) частный предприниматель без образования юридического лица;
- г) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

- а) формы реализации прав граждан на социальную защиту;
- б) взаимоотношения внутри системы исполнительной власти;
- в) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- г) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

6. Конституционное право РФ не закрепляет принципы:

- а) системы органов государственной власти;
- б) гражданства;
- в) федерализма;
- г) государственной идеологии.

7. Основные черты современной Конституции РФ:

- а) ее легитимность;
- б) классовый характер;
- в) преемственность советских традиций;
- г) международный характер.

8. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу;
- б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
- в) должна быть подписана Президентом РФ;
- г) должна быть зарегистрирована в ООН.

9. Конституцией Российской Федерации предусматривается возможность принятия поправок, в порядке предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, только

- а) к главам 3-8
- б) к главам 1, 2 и 9
- в) ко всем главам
- г) к главам 1-9

10. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовали

- а) более 2/3 избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие не менее половины избирателей
- б) более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в голосовании приняло участие более половины избирателей
- в) «за» больше чем «против»
- г) более половины избирателей, включенных в списки для голосования

11. Изменения в ст.65 Конституции РФ вносятся в случае

- а) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
- б) избрания нового Президента РФ
- в) роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- г) введения чрезвычайного положения на территории субъекта РФ

12. Конституция РФ включает в себя

- а) два раздела и Федеративный договор
- б) преамбулу и три раздела

- в) преамбулу и два раздела
- г) преамбулу, два раздела и «Заключительные и переходные положения»

13. Конституция РФ была принята

- а) Президентом РФ
- б) всенародным голосованием
- в) Федеральным Собранием РФ
- г) Конституционным Собранием

14. Конституция РФ была принята

- а) 12 июня 1990 года
- б) 3 октября 1993 года
- в) 12 декабря 1993 года
- г) 19 августа 1991 года

15. Конституционное Собрание созывается в порядке, предусмотренном

- а) федеральным конституционным законом
- б) федеральным законом
- в) Указом Президента РФ
- г) Конституцией РФ

16. На ратификацию поправки к Конституции РФ субъектами РФ отводится

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 6 месяцев
- г) срок законодательством не установлен

17. Новая Конституция РФ может быть принята

- а) только Конституционным Собранием
- б) Конституционным Собранием или на всенародном голосовании
- в) только на референдуме
- г) любым способом, который изберет Конституционное Собрание

18. Официальное, обязательное для всех толкование Конституции РФ дает

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- в) Конституционный Суд Российской Федерации
- г) Конституционное Собрание

19. Первый раздел Конституции РФ включает в себя

- а) 10 глав
- б) 9 глав
- в) 8 глав
- г) 7 глав

20. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции могут вносить

- а) любой депутат Государственной Думы

- б) Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, Уполномоченный по правам человека РФ
- в) Президент РФ, Правительство РФ, Совет Федерации и Государственная Дума
- г) группа численностью не менее двух третей членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

21. Новое наименование субъекта РФ подлежит включению в ст.65 Конституции РФ

- а) федеральным законом
- б) федеральным конституционным законом
- в) законом Российской Федерации «О поправке к Конституции РФ»
- г) указом Президента РФ

22. Конституция РФ вступила в силу

- а) 12 декабря 1993 года
- б) 1 января 1994 года
- в) спустя 10 дней после ее официального опубликования
- г) 25 декабря 1993 года

23. Первая глава Конституции РФ «Основы конституционного строя»

- а) имеет юридическую силу меньшую чем все остальные положения Конституции РФ
- б) имеет юридическую силу равную с остальными главами Конституции РФ
- в) имеет юридическую силу большую чем все остальные положения Конституции РФ
- г) не носит нормативного характера

24. Конституции (уставы) субъектов РФ

- а) могут противоречить Конституции РФ
- б) могут противоречить Конституции РФ по вопросам построения системы органов государственной власти субъекта
- в) могут противоречить Конституции РФ по вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина на территории субъекта
- г) не могут противоречить Конституции РФ

25. Стабильность Конституции РФ обеспечивается за счет

- а) неизменности ее положений
- б) особого, усложненного порядка изменения ее текста
- в) ее гибкости
- г) ее высшей юридической силы

26. В истории России насчитывается

- а) 5 конституций
- б) 3 конституции
- в) 6 конституций
- г) 2 конституции (1918 и 1993 г.г.)

27. Согласно Конституции РФ государственная власть в России осуществляется на основе принципа

- а) полновластия Президента РФ
- б) полновластия Парламента РФ
- в) разделения властей
- г) разделения власти между государством и муниципальными образованиями

28. С запросом о толковании Конституции РФ могут обратиться:

1) Президент РФ; 2) Федеральное Собрание РФ; 3) Правительство РФ; 4) Государственная Дума; 5) Совет Федерации; 6) депутат Государственной Думы; 7) любой гражданин РФ; 8) Генеральный прокурор РФ; 9) законодательные органы субъектов РФ

- а) 1,2,3,4,5,6,7,8,9
- б) 1,3,4,5,9
- в) 1,2,3,9
- г) 1,2,3,6,7,8,9

29. Предложение о пересмотре положений глав 1,2 и 9 Конституции РФ должно быть поддержано

- а) 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
- б) на совместном заседании Государственной Думы и Совета Федерации
- в) Президентом Российской Федерации
- г) законодательными органами субъектов РФ

30. Первый раздел Конституции РФ включает в себя главы:

- а) «Основы конституционного строя», «Федеративное устройство», «Избирательное право», «Местное самоуправление»
- б) «Права и свободы человека и гражданина», «Гражданство Российской Федерации», «Судебная власть», «Правительство Российской Федерации»
- в) «Президент Российской Федерации», «Федеральное Собрание», «Правительство Российской Федерации», «Конституционные поправки и пересмотр Конституции»
- г) «Президент Российской Федерации», «Федеральное Собрание», «Правительство Российской Федерации», «Конституционный Суд Российской Федерации», «Местное самоуправление»

Модуль 2 «Основы конституционного строя»

1. Российская Федерация (Россия) — это:

- а) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную;
- г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.

3. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

4. Конституционный строй РФ—это определенный способ организации...

- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ;
- б) экономики, закрепленный в Конституции РФ;
- в) права, закрепленный в законодательстве РФ;
- г) государства, закрепленный в Конституции РФ.

5. Референдум РФ—это всенародное голосование граждан России по:

- а) введению новых налогов;
- б) законопроектам;
- в) введению чрезвычайного положения;
- г) досрочному роспуску парламента.

6. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- б) свободное распространение любых политических идей;
- в) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- г) распространение порочащих людей и организаций сведений.

7. Федеративное устройство России основано на:

- а) ее государственной целостности;
- б) запрещении выхода субъектов из состава РФ;
- в) государственном суверенитете ее субъектов;
- г) административно-политическом характере ее субъектов.

8. Светское государство означает, что:

- а) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- б) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- в) господствующее положение занимает только одна религия;
- г) деятельность религиозных объединений в государстве запрещена

9. Границы между субъектами Российской Федерации

- а) изменяться не могут
- б) могут изменяться по решению Президента Российской Федерации

- в) могут изменяться с их взаимного согласия
- г) могут изменяться только в условиях чрезвычайного положения

10. В случае противоречия федерального закона нормативному правовому акту субъекта Российской Федерации применяется

- а) нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации
- б) федеральный закон
- в) на территории данного субъекта применяется его нормативный правовой акт, а на территории остальных субъектов Российской Федерации – федеральный закон
- г) нормативный правовой акт субъекта, если федеральный закон принят вне пределов ведения Российской Федерации или совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов

11. Статус государств имеют следующие субъекты Российской Федерации

- а) республики, края и области
- б) отдельные республики, заключившие специальный договор с Российской Федерацией
- в) только республики
- г) все субъекты Российской Федерации

12. В составе Российской Федерации находятся

- а) 85 субъектов
- б) 98 субъектов
- в) 89 субъектов
- г) 83 субъекта

13. Статус края (области) определяется

- а) федеральным конституционным законом
- б) Конституцией Российской Федерации и конституцией края (области)
- в) только Конституцией Российской Федерации
- г) Конституцией Российской Федерации и уставом края (области)

14. Российская Федерация состоит из:

- а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, федеральных округов
- б) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономного края, автономных округов
- в) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
- г) автономных республик, краев, областей, городов федерального значения, муниципальных районов, автономных округов

16. Федеративное устройство и территория РФ находятся:

- а) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
- б) в ведении субъектов РФ
- в) в ведении Российской Федерации и республик в составе Российской Федерации
- г) в ведении Российской Федерации

17. Федеративное устройство России основано на принципах

а) равноправия субъектов, суверенитета РФ, государственной целостности РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

б) равноправия субъектов, суверенитета субъектов РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

в) равноправия субъектов, суверенитета РФ, государственной целостности РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти субъектов РФ, равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

г) суверенитета республик в составе РФ, государственной целостности РФ, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, самостоятельного решения вопроса о выходе субъекта из состава Российской Федерации

18. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может быть осуществлено в результате

а) принятия в Российскую Федерацию иностранного государства или его части

б) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ

в) разделения субъекта РФ на два или более субъектов

г) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ

19. Принятие в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части осуществляется

а) по решению Генеральной ассамблеи ООН

б) с согласия органов государственной власти всех субъектов РФ

в) Российской Федерацией самостоятельно

г) по взаимному согласию Российской Федерации и данного иностранного государства в соответствии с международным договором, заключенным Российской Федерацией с данным иностранным государством

20. Установление таможенных границ на территории Российской Федерации

а) не допускается

б) допускается в условиях чрезвычайного положения

в) допускается с согласия органов государственной власти заинтересованных субъектов РФ

г) не допускается без согласия органов государственной власти заинтересованных субъектов РФ

21. Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа принимается

- а) на референдуме соответствующего субъекта
- б) законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта
- в) уставным собранием соответствующего субъекта
- г) любым способом, избранным соответствующим субъектом

22. Конституция республики в составе Российской Федерации принимается

- а) на республиканском референдуме
- б) законодательным (представительным) органом республики
- в) конституционным собранием соответствующего субъекта
- г) любым способом, избранным республикой

23. Территория России включает в себя

- а) территории субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними
- б) территории субъектов РФ, внутренние воды и континентальный шельф, воздушное пространство над ними
- в) территории субъектов РФ, территориальное море и исключительную экономическую зону, воздушное пространство над ними
- г) территории субъектов РФ и воздушное пространство над ними

26. Россия была провозглашена федерацией

- а) Конституцией РСФСР 1918 года
- б) Конституцией РСФСР 1925 года
- в) Манифестом Царя 1905 года «об усовершенствовании государственного порядка»
- г) Декларацией прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятой в январе 1918 года Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов

27. Право на выход субъекта из состава федерации Конституция РФ

- а) не предусматривает
- б) закрепляет за всеми субъектами РФ
- в) закрепляет за автономиями
- г) закрепляет только за республиками

28. Федеральный закон об автономной области, автономном округе может быть принят по представлению

- а) законодательного органа соответствующего субъекта
- б) исполнительного органа соответствующего субъекта
- в) законодательного и исполнительного органов соответствующего субъекта
- г) Государственного совета

30. Вопрос об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта

- а) не подлежит вынесению на референдумы заинтересованных субъектов РФ
- б) может быть вынесен на референдумы заинтересованных субъектов РФ

- в) подлежит вынесению на референдумы заинтересованных субъектов РФ
- г) подлежит вынесению на референдум Российской Федерации

31. Субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти

- а) во внешнеэкономических отношениях Российской Федерации
- б) вне пределов ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ
- в) при решении вопросов войны и мира
- г) в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты прав национальных меньшинств

32. Национально-культурная автономия является

- а) видом субъектов РФ
- б) видом общественного объединения
- в) видом муниципальных образований
- г) видом административно-территориальной единицы

33. Национально-культурная автономия может быть:

- а) окружной;
- б) местной;
- в) федеральной;
- г) региональной;
- д) территориальной

34. Границы закрытого административно – территориального образования

- а) могут не совпадать с границами субъектов РФ и районов, входящих в их состав
- б) должны совпадать с границами субъектов РФ и районов, входящих в их состав
- в) не могут совпадать с границами субъектов РФ и районов, входящих в их состав
- г) определяются органами местного самоуправления данного административно – территориального образования

35. Решение о создании (об упразднении) закрытого административно – территориального образования принимается

- а) Правительством РФ по предложению органа исполнительной власти субъекта РФ
- б) Советом Федерации по предложению Президента РФ
- в) представительным (законодательным) органом государственной власти субъекта РФ
- г) Президентом РФ по предложению Правительства РФ

36. Большинство автономных округов

- а) входят в состав республик
- б) входят в состав края или области
- в) входят непосредственно в состав Российской Федерации
- г) входят в состав автономной области

37. Конституция России закрепляет суверенитет за
- а) Российской Федерацией
 - б) Российской Федерацией и республиками в ее составе
 - в) Российской Федерацией и всеми ее субъектами
 - г) Российской Федерацией и автономиями

Модуль 3: «Конституционно-правовой статус человека и гражданина»

1. Правовое положение человека и гражданина определяется совокупностью прав, свобод и обязанностей...

- а) человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) человека и гражданина, предусмотренных всеми отраслями права;
- в) прав, свобод и обязанностей предусмотренных частным правом;
- г) предусмотренных публичным правом.

2. Конституционные права и свободы:

- а) получили высшую юридическую силу;
- б) установлены государством;
- в) принадлежат только гражданам государства;
- г) предполагают приоритет граждан над иностранцами.

3. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан РФ означает, что:

- а) ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ;
- б) ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека и гражданина;
- в) такого принципа в Конституции РФ нет;
- г) все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции РФ, ничтожны.

4. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):

- а) право на труд, право на жилище, право на образование;
- б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.

5. Гражданство Российской Федерации — это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
- б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- в) правовая принадлежность человека к РФ как государству.

6. Гражданами Российской Федерации являются:

- а) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет;

- б) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 г.;
- в) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом «О гражданстве Российской Федерации»;
- г) лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 г.

7. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
- б) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
- в) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.

8. Личные права и свободы означают право на...

- а) жилище;
- б) свободу совести;
- в) образование;
- г) объединение.

9. Право на жизнь предполагает:

- а) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
- б) установление наказаний за совершение убийства;
- в) установление смертной казни за измену Родине;
- г) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

10. Свобода совести предполагает:

- а) возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
- б) право исповедовать любую религию;
- в) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
- г) свободу действий вне религиозных учреждений.

Модуль 4: «Конституционно-правовые основы организации государственной власти и местного самоуправления»

1. Какой вопрос может быть вынесен на общероссийский референдум?

- а) объявление амнистии и помилования;
- б) изменение статуса субъектов РФ;
- в) принятие новой Конституции РФ.

2. Кто назначает референдум в РФ:

- а) Совет Федерации РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Правительство РФ.

3. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- а) признанные судом недееспособными;
- б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) проживающие менее одного года на территории одного субъекта РФ;
- г) старше 80 лет.

4. Прямое избирательное право граждан обеспечивается путем:

- а) голосования ими «за», «против», или «против всех» кандидатов;
- б) голосования «за», «против» или «против всех списков»;
- в) заблаговременного извещения о дне и месте проведения голосования;
- г) организованной доставкой избирателей к помещению голосования.

5. Нормы об изменении сроков полномочий выборных органов государственной власти или депутатов вступает в силу:

- а) после истечения срока полномочий действующих органов или депутатов;
- б) немедленно после опубликования;
- в) после досрочного прекращения полномочий государственного органа;
- г) по истечении одного года после опубликования.

6. Пропорциональная система выборов — это когда...

- а) голосование производится за определенный избирательный блок;
- б) выбирается депутат прямыми выборами;
- в) выбирается депутат от определенной территории;
- г) избирается депутат от определенного количества населения.

7. К принципам участия гражданина РФ в выборах не относятся...

- а) выборы при тайном голосовании;
- б) прямые выборы;
- в) равные выборы;
- г) обязательность участия в выборах.

8. Президент РФ издает:

- а) указы и распоряжения;
- б) законы;
- в) приказы;
- г) декреты.

9. Президент РФ прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

- а) в случае отставки;
- б) в случае длительной болезни;
- в) по предложению Конституционного Суда РФ;
- г) по требованию Правительства РФ.

10. Президент РФ может быть отрешен от должности на основании обвинения

в:

- а) государственной измене;

- б) систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей;
- в) нарушении присяги;
- г) превышении срока нахождения в должности.

11. Конституционными требованиями к судьям являются:

- а) гражданство РФ;
- б) высшее юридическое образование;
- в) возраст старше 35 лет;
- г) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

12. Конституционными принципами судопроизводства являются:

- а) состязательность сторон;
- б) равноправие сторон;
- в) участие присяжных заседателей;
- г) равенство прав всех судей в Российской Федерации.

13. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между:

- а) органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов;
- б) государственными органами субъектов РФ;
- в) государственными и негосударственными органами;
- г) органами государственной власти и органами местного самоуправления.

14. Конституционный Суд РФ проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если:

- а) все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина;
- б) он применен в конкретном деле;
- в) Конституционный Суд РФ принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора;
- г) Конституционный Суд РФ принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции.

15. Конституционный Суд РФ принимает решения в виде:

- а) постановления;
- б) приговоров;
- в) кассационных определений;
- г) надзорных заключений.

16. Вправе ли местное самоуправление устанавливать налоги и сборы?

- а) нет;
- б) устанавливают только местные сборы;
- в) устанавливают только местные налоги.

17. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- а) решение населением вопросов местного значения;
- б) государственную безопасность;
- в) охрану участков государственной границы;
- г) призыв на военную службу.

18. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти РФ?

- а) не входят;
- б) входят в систему органов субъектов РФ;
- в) входят только в органы исполнительной власти;
- г) входят во все органы государственной власти.

19. Местное самоуправление не может осуществляться...

- а) путем демократического централизма;
- б) через выбранные демократическим путем органы;
- в) путем проведения собраний, сходов;
- г) путем демократических выборов.

20. Местное самоуправление «в конституционном праве означает...

- а) власть людей, назначенных вышестоящими органами;
- б) право и способность населения управлять и контролировать часть общественных дел;
- в) независимость друг от друга частей и регионов страны;
- г) разделение территории страны на административные части.

21. Местным самоуправлением в РФ решаются только...

- а) вопросы государственной собственности;
- б) вопросы образования, культуры и спорта;
- в) налоговые вопросы;
- г) вопросы местного значения.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

- 15 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов, баллы не выставляются, а студент не может быть аттестован.

Составитель _____ Э.Э. Баринов
(подпись)

« _____ » _____ 2017 г.

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «Конституционное право»

1 Тема «Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

2 Концепция игры

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;

2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты российской избирательной системы и положения избирательного законодательства, в том числе права и обязанности субъектов избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.

4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

3 Роли:

1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;

2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:

- политические партии;
- партийные съезды;
- кандидаты в депутаты;
- представители (доверенные лица) кандидатов в депутаты;
- избиратели;
- избирательные комиссии различных уровней;
- органы, рассматривающие избирательные споры, включая суды;
- средства массовой информации;
- местные органы самоуправления.

4 Ожидаемые результаты

1) Уяснение роли и значения института выборов для развития демократического государства и правового общества;

2) Изучение правил ведения избирательной кампании, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);

3) Усвоение студентами стадий избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

5 Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта избирательного процесса, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Например, студенты, выполняющие роль «кандидата в депутаты», составляют предвыборную программу кандидата в депутаты. Студенты, выполняющие роль «местных органов самоуправления», составляют списки избирателей от соответствующих избирательных округов. Студенты, выполняющие роль «органов, рассматривающих избирательные споры», подготавливают решение, в котором констатируется факт отсутствия (наличия) нарушения избирательного законодательства. Участники деловой игры, выполняющие роль «средств массовой информации», готовят публикации на тему выборов, представляют информацию о кандидатах в депутаты и т.д.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует практику проведения выборов в Российской Федерации, приводит примеры, связанные с прошедшими выборами депутатов Государственной Думы, судебную практику;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания избирательных процедур, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского и избирательного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах выборов депутатов Государственной Думы, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с организацией и проведением выборов депутатов Государственной Думы, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и институтах избирательного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Составитель _____ Э.Э. Баринов
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Оформление тем для докладов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

Темы докладов

по дисциплине «Конституционное право»

1. Особенности правового положения политических партий: сравнительный анализ российской и мировой практики
2. Специфика конституционно-правового регулирования института частной собственности в России и зарубежных государствах
3. Сравнительный анализ правового регулирования статуса религиозных объединений в России и зарубежных государствах.
4. Особенности республиканской формы правления США
5. Сравнительный анализ республиканской формы правления Франции и России
6. Особенности монархической формы правления Великобритании
7. Сравнительный анализ особенностей государственного устройства России и США
8. Сравнительный анализ особенностей государственного устройства России и ФРГ
9. Особенности правового статуса республик
10. Особенности правового регулирования территории Российской Федерации
11. Правовой статус государственной границы
12. Особенности правового статуса Ростовской области как субъекта Российской Федерации
13. Особенности демократического политического режима США
14. Особенности авторитарного режима КНР
15. Идеологический плюрализм как принцип конституционного строя Российской Федерации
16. Специфика организации взаимодействия между высшими органами государственной власти России как признак республиканской формы правления
17. Особенности правового регулирования статуса религиозных объединений в мировой практике
18. Верховенство Конституции РФ и федеральных законов.

Методические рекомендации по написанию

Студент излагает материал, формулирует собственную научную правовую позицию. На представление доклада отводится 10 минут. Затем докладчику задают вопросы. Студенты высказывают собственные суждения по научной проблеме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 68 до 84 баллов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель _____ Э.Э. Баринов
(подпись)

« _____ » _____ 2018г.

Оформление тем для курсовых работ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

Темы курсовых работ по дисциплине «Конституционное право»

1. Акты местного самоуправления как источник конституционного права.
2. Акты Правительства РФ как источник конституционного права.
3. Акты Президента РФ как источник конституционного права.
4. Вето Президента РФ и его роль в законодательном процессе.
5. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной власти РФ.
6. Взаимодействие Президента РФ с органами судебной власти РФ.
7. Возмещение вреда государством как конституционно-правовой институт.
8. Возникновение конституционного процесса в России конца XIX - начала XX века.
9. Всеобщее избирательное право как принцип избирательного права.
10. Вынесение недоверия Правительству РФ, отказ в доверии Правительству РФ как санкции конституционной ответственности.
11. Досрочное голосование: практика правового регулирования и применения.
12. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ как санкция конституционной ответственности.
13. Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Избирательные комиссии в Российской Федерации: виды и полномочия.
16. Иммуниет Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.
17. Институт международного наблюдателя в избирательном процессе.
18. Институт отмены (переноса) выборов в российской избирательной системе.
19. Информационное обеспечение выборов в Российской Федерации.
20. Источники избирательного права: понятие, классификация.
21. Источники конституционного права: понятие, система.
22. Конституционная обязанность платить законно установленные налоги и сборы.
23. Конституционная обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
24. Конституционная юстиция в субъектах Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление права на образование в Российской Федерации.
26. Конституционное закрепление права на социальное обеспечение и его реализация.
27. Конституционное закрепление свободы предпринимательства и иных форм экономической деятельности.

28. Конституционное право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
29. Конституционно-правовая ответственность кандидатов в депутаты и на выборные должности за использование на выборах преимуществ своего должностного (служебного) положения
30. Конституционно-правовая ответственность в российском избирательном праве.
31. Конституционно-правовая ответственность за подкуп избирателей в Российской Федерации.
32. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки и особенности применения.
33. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации.
34. Конституционно-правовое закрепление совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов.
35. Конституционно-правовое регулирование обязанностей государства в России.
36. Конституционно-правовое регулирование права на объединение в Российской Федерации.
37. Конституционно-правовое регулирование публичных слушаний в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовое закрепление компетенции Российской Федерации
39. Конституционно-правовой статус автономных образований в составе Российской Федерации.
40. Конституционно-правовой статус беженцев в Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.
42. Конституционно-правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
44. Конституционно-правовой статус избирателя в Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус наблюдателя в избирательном процессе.
46. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
48. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
49. Конституционно-правовой статус республики как субъекта Российской Федерации.
50. Конституционно-правовой статус Ростовской области как субъекта Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
52. Конституционно-правовой статус судей в России.
53. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
54. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
55. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов Российской Федерации

56. Конституционно-правовые основы деятельности Администрации Президента РФ.
57. Конституционно-правовые основы компенсации морального вреда, причиненного вследствие совершения террористического акта.
58. Конституционно-правовые основы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации.
59. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.
60. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
61. Конституционно-правовые основы права человека на информацию.
62. Конституционно-правовые основы статуса адвокатуры в Российской Федерации.
63. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
64. Конституционно-правовые основы судебной системы в Российской Федерации.
65. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
66. Конституционные ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации, находящихся в местах лишения свободы по приговору суда.
67. Конституционные основы взаимодействия Российской Федерации и религиозных объединений.
68. Конституционные основы защиты Отечества в Российской Федерации.
69. Конституционные основы института собственности в Российской Федерации.
70. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
71. Конституционные основы правового регулирования интеллектуальной собственности в России.
72. Конституционные основы федеративного устройства России.
73. Конституционный принцип равенства человека и гражданина перед законом и судом.
74. Конституция РФ как основной источник конституционного права.
75. Конституция РФ: функции, юридические свойства и особенности структуры.
76. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
77. Мажоритарная избирательная система: практика применения в России.
78. Международные источники избирательного права России.
79. Методы предвыборной агитации в период избирательных кампаний.
80. Муниципальные выборы как институт демократии.
81. Неприкосновенность жилища в России: проблемы теории и практики.
82. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права.
83. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
84. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
85. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
86. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
87. Основные культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
88. Основные принципы избирательного права Российской Федерации.
89. Основные социально-экономические права и свободы граждан Российской Федерации.
90. Основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

91. Особенности правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.
92. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
93. Отрешение главы государства от должности: мировой опыт и проблемы российского законодательства
94. Отрешение Президента РФ от должности как санкция конституционной ответственности.
95. Петиции и народные правотворческие инициативы как институты непосредственной демократии.
96. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
97. Политические партии в избирательном процессе Российской Федерации.
98. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
99. Политическое многообразие в современной России.
100. Полномочия и организация деятельности Правительства РФ.
101. Полномочия Конституционного Суда РФ: правовые и процессуальные аспекты.
102. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
103. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
104. Понятие и основные стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
105. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
106. Понятие и принципы российского гражданства.
107. Понятие и роль предвыборной агитации в избирательном процессе Российской Федерации.
108. Понятие и система региональных источников конституционного права.
109. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
110. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности в России.
111. Понятие и формы парламентского контроля в Российской Федерации.
112. Понятие избирательного права в конституционной практике России.
113. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
114. Порядок выборов Президента РФ.
115. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума в Российской Федерации.
116. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
117. Правительство РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации.
118. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
119. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.
120. Право на свободу и неприкосновенность личности: понятие, содержание, формы защиты.
121. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации.
122. Правовая регламентация организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
123. Правовая экспертиза законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

124. Правовое регулирование выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
125. Правовое регулирование института парламентских расследований в Российской Федерации.
126. Правовое регулирование конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь.
127. Правовое регулирование порядка выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов).
128. Правовое регулирование порядка назначения выборов в Российской Федерации.
129. Правовое регулирование порядка формирования и состава Правительства РФ.
130. Правовое регулирование предвыборной агитации в сети «Интернет».
131. Правовое регулирование финансирования избирательных кампаний в Российской Федерации.
132. Правовой механизм борьбы с незаконными избирательными технологиями.
133. Правовой механизм общественного контроля в Российской Федерации.
134. Правовой механизм организации голосования избирателей с ограниченными возможностями.
135. Правовой механизм пересмотра, внесения поправок и изменений в Конституцию РФ 1993 года.
136. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
137. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
138. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
139. Правовой статус Общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ.
140. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
141. Правовой статус органов законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации.
142. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
143. Правовой статус парламентария: сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики
144. Правовой статус средств массовой информации в избирательном процессе Российской Федерации.
145. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
146. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
147. Президент РФ в системе разделения властей
148. Принцип свободного и добровольного участия граждан в выборах Российской Федерации.
149. Принцип тайного голосования в законодательстве России.
150. Проблемы национально-территориальной автономии в России.
151. Пропорциональная избирательная система: практика применения в России.
152. Равное избирательное право: понятие, гарантии
153. Региональные источники избирательного права России.
154. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ как санкция конституционной ответственности.
155. Российская Федерация как светское государство.

156. Российская Федерация как суверенное государство.
157. Санкции конституционной ответственности в сфере избирательных правоотношений.
158. Санкции конституционной ответственности: понятие, классификация.
159. Свобода совести и свобода вероисповедания в Российской Федерации.
160. Свободные и добровольные выборы как основная форма непосредственной демократии в Российской Федерации.
161. Становление и развитие института гражданства в России.
162. Субъекты избирательного процесса: статус и классификация.
163. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
164. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации.
165. Судебная реформа в России: история и современность.
166. Устав Ростовской области как источник конституционного права.
167. Федеральное Собрание – парламент РФ в системе органов государственной власти.
168. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
169. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
170. Финансирование политических партий в России: конституционно-правовые проблемы.
171. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Федеральное вмешательство.
172. Формы организации адвокатской деятельности в Российской Федерации.
173. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, поставленные цели и задачи достигнуты, наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы, демонстрация основных компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в результате подготовки и написания курсовой работы продемонстрировал наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильность действий по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в результате подготовки и написания курсовой работы продемонстрировал наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, студент не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточной ответов на дополнительные вопросы.

Составитель _____ Э.Э. Баринов

(подпись)

«____» _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра конституционного и муниципального права

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Этапы конституционного развития России после 1917 года.
3. Конституции РСФСР: 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.: их особенности и общие черты.
4. Понятие и классификация источников конституционного права.
5. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
6. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права.
7. Основные функции, юридические свойства и особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
8. Изменение Конституции РФ, внесение поправок, пересмотр.
9. Понятие и принципы конституционного строя.
10. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.
11. Российская Федерация как правовое государство.
12. Российская Федерация как социальное государство.
13. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
14. Российская Федерация как светское государство.
15. Понятие и классификация форм правления.
16. Принцип разделения властей в конституционной практике Российской Федерации
17. Понятие и классификация формы государственного устройства.
18. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
19. Сочетание национального и территориальных принципов в федеративном устройстве РФ.
20. Виды субъектов РФ, особенности их правового статуса.
21. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
22. Понятие и разновидности политических режимов в конституционном праве.
23. Конституционное закрепление принципов политического и идеологического плюрализма.
24. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии.
25. Понятие и принципы гражданства.
26. Основания приобретения гражданства.
27. Основания прекращения гражданства.
28. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация.

29. Особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
30. Особенности политических прав и свобод человека и гражданина.
31. Специфика конституционно-правового регулирования социально-экономических прав и свобод.
32. Особенности культурных прав человека и гражданина. Право на образование и особенности его реализации и гарантирования в Российской Федерации.
33. Обязанности человека и гражданина, их соотношение с правами.
34. Понятие и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.
35. Понятие адвокатуры, ее задачи, значение и деятельность. Формы организации адвокатской деятельности
36. Понятие выборов и избирательного права в конституционном праве.
37. Принципы избирательного права.
38. Избирательный процесс: понятие, стадии.
39. Ограничения избирательных прав граждан.
40. Понятие и виды избирательных систем.
41. Глава государства в системе органов государственной власти.
42. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
43. Полномочия Президента РФ.
44. Место и роль указов Президента России в системе права.
45. Порядок выборов Президента РФ.
46. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ.
47. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти.
48. Правовой статус парламентариев.
49. Порядок формирования палат парламента: сравнительный анализ российской и зарубежной практики.
50. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.
51. Порядок формирования Совета Федерации.
52. Внутренняя организация палат.
53. Компетенция Государственной Думы и основные направления ее деятельности.
54. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
55. Понятие и стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
56. Законодательная инициатива.
57. Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой.
58. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации.
59. Подписание закона Президентом РФ.
60. Вето Президента РФ.
61. Согласительные процедуры в законодательном процессе РФ.
62. Правительство РФ в системе государственной власти России.

63. авовые характеристики Правительства РФ.	Конституционно-пр
64. принципы деятельности Правительства РФ.	Основные
65. формирования Правительства РФ.	Порядок
66. аппарат Правительства РФ.	Структура и состав,
67. Порядок организации деятельности Правительства РФ.	
68. принципы судебной власти.	Понятие и
69. власти.	Система судебной
70. основы судебной системы Российской Федерации.	Конституционные
71. судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.	Самостоятельность
72.	Прокуратура РФ.
73. Следственный комитет РФ.	
74. Понятие, объекты, субъекты и виды конституционного надзора (контроля).	
75. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.	
76. Полномочия, статус судей Конституционного Суда.	
77. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.	
78. Виды решений Конституционного Суда РФ.	
79. принципы местного самоуправления.	Понятие и основные
80. модели) местного управления и самоуправления.	Системы (основные
81. муниципальных органов.	Компетенция
82. принципы местного самоуправления в Российской Федерации.	Система и
83. волеизъявления граждан (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, правотворческая инициатива граждан и др.).	Формы прямого
84. организация местного самоуправления.	Территориальная
85. и полномочия местного самоуправления.	Основные функции
86. гарантии местного самоуправления.	Конституционные
87. прав местного самоуправления.	Судебная защита
88. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	
89. Понятие и признаки конституционной ответственности.	

90. Виды санкций конституционной ответственности.

Составитель _____ Э.Э. Баринов
(подпись)

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине « Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Понятие и принципы гражданства.
3. _____ Понятие выборов и
избирательного права в конституционном праве.

Составитель _____ Баринов Э.Э.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине « Конституционное право»

1. Этапы конституционного развития России после 1917 года.
2. Основания приобретения гражданства.
3. _____ Принципы
избирательного права.

Составитель _____ Баринов Э.Э.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« ____ » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине « Конституционное право»

1. Конституции РСФСР: 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.: их особенности и общие черты.
2. Основания прекращения гражданства.
3. Избирательный процесс: понятие, стадии.

Составитель _____ Баринов Э.Э.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие и классификация источников конституционного права.
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация.
3. Ограничения избирательных прав граждан.

Составитель _____ Баринов Э.Э.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине « Конституционное право»

1. Понятие и сущность конституции как основного источника конституционного права.
2. Особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие и виды избирательных систем.

Составитель _____ Баринов Э.Э.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« » _____ 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине «Конституционное право»

1. Особые юридические свойства и структура конституции как основного источника конституционного права.
2. Особенности политических прав и свобод человека и гражданина.
3. Глава государства в системе органов государственной власти.

Составитель _____ Баринов Э.Э.
Заведующий кафедрой _____ Баринов Э.Э.

« » _____ 2018г.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

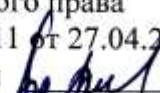
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена / защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от 27.04.2018 г.
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Баринов Э.Э., заведующий кафедрой
конституционного и муниципального
права, к.ю.н., доцент

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Конституционное право» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Конституционное право», а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права, система источников конституционного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления; понятие и структура правового статуса личности, стадии, порядок проведения, субъектов законодательного процесса, иные понятия и категории конституционного права; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов законодательной власти; понятие и признаки правомерного поведения участников конституционных правоотношений в рамках организации деятельности органов законодательной власти; значение санкций и мер юридической ответственности участников законодательного процесса; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения конституционного права; владения специальной юридической терминологией науки конституционного права; проектирования структуры и содержания нормативно-правового акта и его норм; работы с конституционно-правовыми актами; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в рамках определения правового статуса и организации деятельности органов государственной власти; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности органов государственной власти; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения конституционного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки конституционного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

В соответствии с учебным планом студенты очной и заочной формы обучения выполняют курсовую работу.

Методические указания по написанию курсовых работ

Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных и практических проблем. Курсовая работа (проект) студента является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающей студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе (проекту) выводы.

Курсовая работа способствует формированию у студента навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала. Курсовая работа – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения учебного курса. В ней должны присутствовать элементы новизны.

При написании курсовой работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

Структура и оформление курсовой работы

2.1. Курсовая работа имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) список использованных источников.

Все части курсовой работы должны быть логично связанными между собой, без резких переходов из одной в другую. В конце работы может быть помещено приложение.

2.2. Образец оформления титульного листа помещен в Приложении 1.

2.3. Второй лист курсовой работы (проекта) представляет собой ее содержание. Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей курсовой работы. Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру» (образец оформления Содержания см. в Приложении 2).

2.4. Введение к курсовой работе (проекту) имеет ориентировочный объем 2-3 страницы и должно содержать:

обоснование актуальности темы,
степень ее разработанности,
цели и задачи предстоящего исследования,
характеристику источников и материалов, использованных в процессе ее выполнения,
анализ структуры работы.

2.5. Основную часть курсовой работы (проекта) следует делить на главы, которые в свою очередь делятся на пункты. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух-трех глав. Разделы (главы) работы должны быть равнозначными по объему.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы (проекта), она должна содержать существо, методику и основные результаты выполненного исследования. В ходе исследования должны быть решены задачи и достигнута цель работы, сформулированные во введении.

2.6. Заключение содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объем 2-4 страницы. Заключение должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам исследования.

2.7. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

2.8. При использовании в тексте работы цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники (см. Приложение 3). Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

2.9. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

2.10. Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников состоит из следующих подразделов:

- правовые акты;
- научная литература – книги, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);
- материалы юридической практики.

2.11. Список использованных источников содержит все использованные автором

источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе. Список использованных источников должен содержать не менее 12 наименований. Порядок оформления списка использованных источников см. в Приложении 4.

2.12. Приложения дополняют основной текст курсовой работы (проекта) и могут содержать проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы, обзоры, переводы, подготовленные автором, таблицы.

2.13. Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

2.14. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

2.15. Ориентировочный объем курсовой работы (проекта) – 20-25 страниц текста.

2.16. Введение, каждый пункт работы, заключение, а также список использованных источников начинаются с отдельной страницы и снабжаются соответствующими заголовками или подзаголовками.

2.17. На последней странице курсовой работы (проекта), непосредственно под списком использованных источников, указывается дата окончания работы и ставится личная подпись студента.

2.18. Курсовая работа (проект) оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

2.19. Курсовая работа (проект), написанная от руки, на проверку не принимается.

2.20. Курсовая работа (проект) должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

Порядок и срок предоставления курсовой работы (проекта) на кафедру, допуск к защите

3.1. Курсовая работа (проект) представляется на кафедру не позднее 1 месяца до окончания семестра – для студентов очной формы обучения, не позднее 1 месяца до начала очередной зачетно-экзаменационной сессии, на которой осуществляется защита курсовой работы – для студентов заочной формы обучения.

3.2. Курсовая работа (проект) регистрируется на кафедре и передается научному руководителю. Научный руководитель проверяет работу, в том числе соблюдение требований по оформлению, дает развернутый письменный отзыв на

курсовую работу (проект) и, в случае соблюдения студентом всех требований, допускает ее к защите.

3.3. Критериями оценки курсовой работы (проекта) являются:

- соответствие содержания работы выбранной теме, степень разработки темы;
- полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов;
- полнота охвата научной литературы, нормативных актов, юридической практики;
- самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы (проекта)
- умение обобщать использованные источники, правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения, грамотность изложения материала;
- аккуратность оформления курсовой работы (проекта).

3.4. В случае отрицательного отзыва научного руководителя курсовая работа (проект) отправляется на доработку и студент должен устранить указанные в нем замечания.

3.5. После доработки и устранения замечаний, указанных научным руководителем, студент готовит новый вариант работы и повторно представляет ее на кафедру в течение 10 дней. Курсовая работа (проект) сдается на кафедру вместе со старым вариантом работы и отзывом научного руководителя. Первый и последующий варианты работы подшиваются в одну папку в последовательности: сверху – новый вариант, затем – первоначальный.

3.6. Курсовая работа (проект) допускается к защите научным руководителем после устранения замечаний, указанных в отзыве. В случае недопуска курсовой работы (проекта) к защите научный руководитель проставляет студенту в экзаменационной ведомости оценку «неудовлетворительно».

Форма и порядок аттестации по курсовым работам (проектам)

4.1. Аттестация курсовых работ проводится до начала экзаменационной сессии – для студентов очной формы обучения, до начала экзамена по соответствующей дисциплине – для студентов заочной формы обучения. Если студент очной формы обучения не аттестован по курсовой работе, то он не допускается к экзамену по данной дисциплине.

4.2. Аттестация по курсовым работам (проектам) производится в виде ее защиты научному руководителю. Дата защиты определяется в соответствии с графиком учебного процесса.

4.3. При защите курсовой работы (проекта) студенту предоставляется время для выступления, в котором он докладывает об основных результатах проведенного исследования. Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, студент дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя, обосновывает свои выводы дополнительными аргументами.

4.4. Формой аттестации студента по курсовым работам (проектам) является дифференцированный зачет.

4.5. При оценке курсовой работы (проекта) учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты.

4.6. Общими критериями для выставления оценок с использованием 5-балльной системы оценивания являются:

- «отлично» - изложенный материал фактически верен, поставленные цели и задачи достигнуты, наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого

вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы, демонстрация основных компетенций;

- «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильность действий по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- «неудовлетворительно» - работа логически не закончена, цели не достигнуты, студент не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточной ответов на дополнительные вопросы.

4.8. Оценка по курсовой работе (проекту) объявляется после защиты и выставляется в ведомость и в зачетную книжку студента.

4.9. В случае получения неудовлетворительной оценки студент очной формы обучения должен устранить имеющиеся недостатки и пройти повторную аттестацию в срок, указанный в п. 4.1 настоящего Положения.

4.10. Защищенные курсовые работы (проекты) студентам не возвращаются.

4.11. Курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве пособий в учебно-методических кабинетах и на кафедрах юридического факультета, с указанием ссылок на их авторов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)**

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

КУРСОВАЯ РАБОТА

по курсу «Конституционное право»

на тему

**«Понятие и роль предвыборной агитации в избирательном процессе Российской
Федерации»**

Выполнил

студент гр. ЮР-614

Направление 40.03.01 «Юриспруденция»

Карастилев

Н.Е.

Научный руководитель

к.ю.н., доцент

Э.Э. Баринов

Дата сдачи курсовой работы:

Дата защиты:

Оценка

Ростов-на-Дону

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Название.....	5
1.1. Название.....	9
1.2. Название.....	
2. Название.....	
2.1. Название.....	
2.2. Название.....	
2.3. Название.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложение	

Приложение 3

ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК, ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Ссылки, сноски на литературу

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.С. Бондаря, характерной чертой современной эпохи является кризис конституционализма¹.

¹ Бондарь Н.С. Судебный конституционализм: доктрина и практика: монография. – 2-е изд., переаб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – С.23.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. Бондарь Н.С., Эбзеев Б.С., Зорькин В.Д. и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1.

Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

В текстовом редакторе «Microsoft Word» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению М.В. Баглая, «Конституционное право – это совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти»¹.

¹Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 10-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2014. - С.15.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

¹ Баглай М.В. Указ. соч. - С.120.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий

текст).

Пример:

¹ Бондарь Н.С. Российское конституционное право в ценностном измерении: как правовой отрасли, юридической науки, учебной дисциплины // Конституционное и муниципальное право. 2013. №11. – С.15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

¹ Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н., проф. О.И. Тиунова. – М.: Норма, 2005. - С.141.

8. При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

С. - страница (не «стр».).

Юрид. лит. - издательство «Юридическая литература»

Вестн. МГУ - журнал «Вестник Московского университета»

Юрид. вестник – журнал «Юридический вестник»

Гос. и право - журнал «Государство и право.

М., СПб - сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».

Ссылки, сноски на правовые акты

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

В соответствии со ст. 3 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в актуальной редакции) под гражданством Российской Федерации понимается устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей¹.

¹ Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №22. Ст.2031.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О гражданстве российской Федерации». Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- Правовые акты (при необходимости дополняется разделами «Правовые акты субъектов Российской Федерации» и «Международные правовые акты»);
- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;
- материалы юридической практики.

Каждый раздел списка использованных источников имеет соответствующее наименование (выравнивание посередине, выделение жирным) и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);
- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

<i>Полное наименование</i>	<i>Сокращенное наименование</i>
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных	Ведомости Съезда народных

депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	депутатов и Верховного Совета РФ
Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 №11-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст.4398.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

3. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №22. Ст. 2031.

4. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09 марта 2004 №314 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2004. №11. Ст. 945.

Только в том случае, если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер // Неофиц. ист.: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные магистрантом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 10-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2014. – 800с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Муниципальное право Российской Федерации. В 2 т. Т.2: учебник/ Под ред. Н.С. Бондаря. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398с.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Российский конституционализм: к обретению идеала // Журнал российского права. 2013. №3. С. 131-141.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример:

1.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе магистрантом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.