

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2018 15:55:27

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf9736cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика**

по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01  
"Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## КАФЕДРА Экономическая теория

## Распределение часов дисциплины по курсам


Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

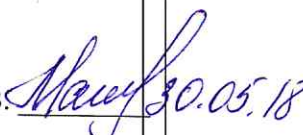
Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 40.03.01 "Юриспруденция" 40.03.01.01 "Государственно-правовой профиль"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В.  25.05.18

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  25.05.18

Методическим советом направления: д.ю.н., профессор, Позднышов А.Н.  24.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В. \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В. \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В. \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): ст. преподаватель, Заскокина А.В. \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
1.2	Задачи изучения дисциплины: знать основы экономики и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства, иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации, иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления, уметь анализировать конкретные экономические ситуации, уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	для успешного освоения дисциплины студентов должен иметь базовую подготовку по математике в объеме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовое право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
<b>Уметь:</b>	Систематизировать и устанавливать достоверность информации
<b>Владеть:</b>	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	Возможности для обучения и развития
<b>Уметь:</b>	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
<b>Владеть:</b>	Знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности
<b>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>	
<b>Знать:</b>	Возможности для обучения и развития
<b>Уметь:</b>	Осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе
<b>Владеть:</b>	Навыками принимать ответственность за собственное развитие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»						

1.1	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	0		
1.2	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1	2		
1.3	Темы рефератов 1.Философия и экономическая теория 2.Современные проблемы развития экономической теории 3.Экономическая теория о факторах производства 4.Эволюционные и революционные изменения отношений собственности /Ср/	1	46	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л3.1 Э1	0		
<b>Раздел 2. «Основы теории рынка»</b>								
2.1	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0		
2.2	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э1	0		
2.3	Темы рефератов 1.Внешние эффекты и зоны неэффективности рынка 2.Рынок и проблемы социальной справедливости 3.Практическое значение теории эластичности 4.Механизм взаимодействия спроса и предложения /Ср/	1	48	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л3.1 Л3.2 Э1	0		
2.4	/Зачёт/	1	4	ОК-2 ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету:

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии
6. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
7. Потребности людей и ограниченность ресурсов
8. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
9. Эволюция взглядов на категорию «собственность»
10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
25. Экономический оборот в рыночной экономике
26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
32. Концепции общественного воспроизводства
33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики
36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
38. Экономический рост и его модели
39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
40. Экономические функции государства в рыночной экономике
41. Основные формы и методы государственного регулирования
42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	866
ЛП.2	Черкашина Т. А.	Экономическая теория фирмы: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1999	138
ЛП.3	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нечитайло А. И., Нечитайло И. А.	Экономика предприятия: учеб. для бакалавров	Ростов н/Д: Феникс, 2016	27
Л2.2	Агеев В. М., Кочетков А. А., Куторжевский Г. А., Мартыненко Н. А., Руднев В. Д., Чуныхов Ю. И.	Политическая экономия (экономическая теория): учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шимко П. Д.	Экономика: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	50
Л3.2	Кузнецов Б. Т.	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	30
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Кузаева Т. , Баркова Е. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие/Оренбург: ОГУ, 2014 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=259233">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=259233</a>			
Э2	Бирюков В. А. Предмет и методы общей экономической теории : основы экономической теории: пособие к курсу лекций/М.: ИНФРА-М, 2014 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=276533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=276533</a>			
Э3	Журавлева Г. П. , Громыко В. В. , Забелина М. И. , Лонская Г. М. , Мильчакова Н. Н. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник/М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=453886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=453886</a>			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Microsoft Office			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	Консультант+			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.				

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Экономическая

теория

Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.  
Зав.кафедрой Кузнецов Н.Г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель



Ст.преп. Заскокина А.В.

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018



## Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п.3 «Требования к результатам освоения дисциплин» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
<p>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>3 Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>У Систематизировать и устанавливать достоверность информации</p> <p>В Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p><i>использование различных баз данных,</i></p> <p><i>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i></p>	<p><i>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</i></p>	Т – тест, Р – реферат
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>3 Возможности для обучения и развития</p> <p>У Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>В Знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности</p>	<p><i>использование различных баз данных,</i></p> <p><i>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i></p>	<p><i>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</i></p>	Т – тест, Р – реферат

<p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности  З возможности для обучения и развития  У осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе  В навыками принимать ответственность за собственное развитие</p>	<p><i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i></p>	<p><i>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</i></p>	<p>Т – тест, Р – реферат</p>
--	--	---	------------------------------

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

### 50-100 баллов (зачет)

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента

### 0-49 баллов (незачет)

- недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

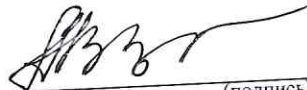
Кафедра Экономическая теория

### Вопросы к зачету

по дисциплине *Экономическая теория*

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
6. Общественное производство, его основные элементы и стадии
7. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
8. Потребности людей и ограниченность ресурсов
9. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
25. Экономический оборот в рыночной экономике

26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
32. Концепции общественного воспроизводства
33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики
36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
38. Экономический рост и его модели
39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
40. Экономические функции государства в рыночной экономике
41. Основные формы и методы государственного регулирования
42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

Составитель  А.В. Заскокина  
(подпись)

« 28 » 05 2018 г.

**Критерии оценивания:**

50-100 баллов (зачет)

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса

(свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;  
чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента

0-49 баллов (незачет)

– недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория

### Тесты письменные

по дисциплине Экономическая теория

#### 1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1 «Введение в экономическую теорию»

Тема 1.1 «Экономическая теория как наука»

##### 1. Какую социальную связь отражает понятие «экономика»?

- 1) между ресурсами и обменом;
- 2) между обменом и распределением;
- 3) между торговлей и производством;
- 4) между производством и потреблением.

##### 2. Как соотносятся экономическая теория и практика?

- 1) теория полностью определяет развитие практики;
- 2) не зависят друг от друга;
- 3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
- 4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;
- 5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.

##### 3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?

- 1) общие, специальные, функциональные;
- 2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;
- 3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;
- 4) политическая экономия и экономика.

##### 4. Что является критерием истинности экономической теории?

- 1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;
- 2) совокупная общественно-экономическая практика;
- 3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;
- 4) возможность математического моделирования теории;
- 5) истинность предпосылок теоретического анализа.

**5. Экономическая стратегия предполагает:**

- 1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;
- 2) методику достижения конъюнктурных экономических целей;
- 3) планирование на среднесрочную перспективу;
- 4) государственное регулирование экономики.

**6. Экономическая политика - это:**

- 1) совокупность планов общего экономического развития страны;
- 2) методы и средства, направленные на реализацию социально-экономических целей, на устранение экономических проблем или на их предупреждение;
- 3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста;
- 4) средство поддержания экономического равновесия.

**7. Каковы важнейшие функции экономической теории?**

- 1) объяснительная, идеологическая;
- 2) познавательная, методологическая, практическая;
- 3) функция анализа эволюции экономических систем;
- 4) описательная, научная и учебная;
- 5) функция изучения форм проявления экономических интересов.

**8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:**

- 1) отдельные хозяйства;
- 2) причины образования богатства, источники прибыли;
- 3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- 4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.

**9. Методы какой науки являются методологической основой для экономической теории?**

- 1) математики;
- 2) философии;
- 3) социологии;
- 4) истории.

**10. На какие принципы опирается экономическая теория в исследовании явлений?**

- 1) все явления в природе и обществе находятся в развитии;
- 2) все в экономике имеет количественную оценку;
- 3) экономически закономерным может быть названо лишь наблюдаемое на практике;
- 4) сознание первично, материя вторична.

**11. Каково значение метода научной абстракции?**

- 1) способствует выявлению всех свойств экономических явлений;
- 2) создает возможность для применения методов наблюдения и сравнения;
- 3) позволяет, исключая второстепенные свойства, познать сущность экономических явлений;
- 4) способствует достижению целей в осуществлении хозяйственных операций.

**12. Что такое экономические категории?**

- 1) совокупность экономических отношений;
- 2) явления хозяйственной практики в аспекте их теоретического значения;
- 3) процессы экономической действительности, воплощенные в наиболее важных фактах;
- 4) логические понятия, теоретически выражающие экономические явления и процессы.

**13. Какие связи воплощают экономические законы?**

- 1) объективные, внутренние, устойчивые, причинно-следственные;
- 2) количественные зависимости в хозяйственных отношениях;
- 3) наблюдаемые в хозяйственной практике;
- 4) требующиеся для реализации интересов хозяйствующих субъектов;

5) обусловленные действующими юридическими законами.

**14. Каково важнейшее свойство экономических законов?**

- 1) наблюдаемость;
- 2) объективность;
- 3) очевидность;
- 4) соответствие юридическим нормам;
- 5) соответствие потребностям каждого члена общества.

## Модуль 2 «Основы теории рынка»

Тема 2.1 «Рынок и механизм его функционирования»

**1. Конкурентный рыночный механизм - это способ:**

- а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- б) синхронизация этих решений;
- в) согласования и синхронизация этих решений;
- г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.

**2. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:**

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

**3. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:**

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

**4. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:**

- а) фондовая биржа;
- б) аукцион;
- в) научно-исследовательский институт;
- г) страховая компания.

**5. Который из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:**

- а) дефицитный рынок;
- б) черный рынок;
- в) мировой рынок;
- г) рынок средств производства.

**6. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:**

- а) регулирующая функция;
- б) функция средств обращения;
- в) стимулирующая функция;
- г) контролирующая функция.

**7. В какой сфере рынок действует эффективно?**

- а) в сфере образования;
- б) в сфере здравоохранения;
- в) при производстве общественных продуктов;
- г) при производстве товаров.

**8. Внешние эффекты, возникающие в процессе функционирования рыночного механизма, называют:**



- а) экстерналии;
- б) маргиналии;
- в) интерналии;
- г) экстраполяции.

**9. Теорию «фиаско рынка» разработал:**

- а) А. Маршалл;
- б) Дж. Б. Кларк;
- в) А. Пигу;
- г) И. Фишер.

**10. Альтернативой рыночной экономики является:**

- а) плановая экономика;
- б) смешанная экономика;
- в) фиктивная экономика;
- г) виртуальная экономика.

### **Модуль 3 «Закономерности функционирования национальной экономики»**

Тема 3.1 «Национальная экономика и основные показатели ее развития»

**1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:**

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

**2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:**

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

**3. К государственным закупкам товаров и услуг не относится:**

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

**4. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:**

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;

г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

**5. К государственным трансфертам не относятся:**

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

**6. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:**

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

**Регламент проведения мероприятия оценивания:**

на тест отводится 10-15 минут.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на все вопросы теста;
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если даны 2/3 правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если дана половина правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «неудовлетворительно», если правильных ответов меньше половины.

Составитель  А.В. Заскокина  
(подпись)

«28» 05 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория

**Темы рефератов**

по дисциплине Экономическая теория

**Темы рефератов:**

1. Собственность – категория вечная и изменчивая.
2. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
3. Собственность как категория экономики и права.
4. Особенности отношений собственности в России.
5. Классические и неоклассические теории стоимости.
6. Стоимость и цена.
7. Теория предельной полезности.
8. Потребительская стоимость и полезность.
9. Меновая стоимость, стоимость и полезность.
10. Механизм функционирования рынка.
11. Основные экономические инструменты рыночного механизма.
12. Рынок и проблемы социальной справедливости.
13. Формирование рыночной инфраструктуры в России.
14. Факторы спроса и предложения, их влияние на рыночное равновесие.
15. Эластичность спроса и предложения, их роль в формировании рынка.
16. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
17. Экономическая теория предпринимательства.
18. Экономическая природа и функции фирмы.
19. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
20. Формирование и развитие предпринимательства в России.
21. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.
22. Потребительская рента.
23. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.
24. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.
25. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.
26. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.
27. Особенности капитала как фактора производства.
28. Основные направления инвестиционной политики в регионе.
29. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.
30. Ускоренная амортизация основного капитала – источник дополнительных доходов.
31. Анализ модели кругооборота ресурсно-денежных потоков в неоклассического синтеза.
32. Типы предприятий и формы их взаимоотношений в переходной экономике.
33. Становление и развитие производственного предпринимательства в России.
34. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
35. Менеджмент в системе регулирования в деятельности предприятия.
36. Концепции воспроизводства.
37. Система национальных счетов в российской статистике.
38. «Геневые» параметры реформируемой экономики.
39. Национальная экономическая безопасность.
40. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.
41. Теории экономического роста.
42. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
43. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
44. Формы и методы антиинфляционной политики.
45. Особенности инфляционного процесса в России.
46. Государственное регулирование занятости.
47. Место и функции денежно-кредитного рынка.
48. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.
49. Центральный банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.
50. Кредитная политика России на современном этапе.

получения

теории

51. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
52. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства.
53. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
54. Экономическое прогнозирование и программирование.
55. Влияние политических факторов на цели экономической политики.
56. Специфика перехода к рыночному хозяйству в России.
57. Объективная противоречивость экономических функций государства в переходный период.
58. Регулируемое рыночное хозяйство в Германии и Японии.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; работа полностью соответствует требованиям оформления;
- оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; есть отдельные недостатки в оформлении работы; в процессе выступления были неполные ответы на вопросы.
- оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе выступления студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета



Методические указания по освоению дисциплины «Экономика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса дисциплины «Экономика», даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные

преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**Реферат** - это письменная работа объемом 5-8 листов А4 и/или устное выступление на 8-12 минут по определённой теме, выполненные на основе информации из одного или нескольких источников, отражающие идеи по поводу определенной проблемы. Реферат не требует высказывания никаких новых идей, его главная задача – доложить, донести некоторые идеи до аудитории, стимулировать ее к обсуждению важных тем.

#### **Требования к оформлению реферата.**

Объем реферата - 5-8 листов А4, плюс-минус 10% от названного объема.

Требования к набору текста:

- шрифт — Times New Roman, 14 pt;
- межстрочный интервал — полуторный,
- центровка по ширине,
- не допускать разрывов абзацев (меню Абзац → Интервал → Перед и После выставить нули);
- автоматическая расстановка переносов,
- абзацный отступ 1,25 см.,
- поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,0 см.,
- страницы текста нумеруются.

Обязателен титульный лист:

**Оформление  
(рефератов)**

*Образец заполнения титульного листа*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Факультет.....

Реферат

на тему: " ..... "

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_  
ФИО

Проверил:

Дата сдачи:  
Дата защиты:  
Оценка:

Ростов-на-Дону  
2018