

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2018 11:48:59

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ac90adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе



Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.

Программа практики

Производственная практика

(Преддипломная)

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Уровень образования

бакалавриат

Ростов-на-Дону
2018г.

Программа «Производственная практика (преддипломная)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и на основании учебного плана подготовки бакалавра по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, одобренного Ученым советом вуза 27.03.2018 г. протокол № 10.

Кафедра *экономической теории*

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 5 и 2/3 недели очная форма обучения и заочная форма обучения, 324 академических часа.

АВТОР (Ы) д.п.н., доцент, профессор (ученая степень, звание, должность)	 (подпись)	Т.Б.Оганян (Ф.И.О.)	25.05.18 (дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой экономической теории	 (подпись)	Н.Г. Кузнецов (Ф.И.О.)	25.05.18 (дата)
Методическим советом направления	 (подпись)	Д.Д. Костоглодов (Ф.И.О.)	28.05.18 (дата)
Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса	 (подпись)	Т.В.Торопова	30.05.18
Проректором по учебно-методической работе	 (подпись)	В.М.Джуха (Ф.И.О.)	31.05.18 (дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. **Цели практики:** осуществление профессиональной деятельности, направленной на решение задач по реализации молодежной политики в разных социальных сферах: трудовой, правовой, политической, научно-образовательной, культурной, спортивной, коммуникационной при взаимодействии с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, работодателями.
- 1.2. **Задачи практики:**

- научно-исследовательская работа, направленная на выполнение выпускной квалификационной работы;
- профессиональная деятельность, направленная на решение задач по реализации молодежной политики в определенных социальных сферах: трудовой, правовой, политической, научно-образовательной, культурной, спортивной, коммуникационной при взаимодействии с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, работодателями в соответствии с проблемой выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б2.В
- 2.2. **Курс:** 4 курс – очная форма обучения, 5 курс – заочная форма обучения.
- 2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогика и педагогические технологии в ОРМ Психология личности и группы Культура речи и деловое общение Введение в специальность Социология Логика и теория аргументации Конфликтология Правоведение и правовые основы профессиональной деятельности Анализ данных и инструментальные методы статистики Современные политические процессы в России Теория и практика социальной работы с молодежью Информационные технологии Молодежная политика и молодежные движения за рубежом Коммуникационный менеджмент/Репутационный менеджмент в молодежных организациях Государственная молодежная политика в Российской Федерации Теория и практика социальных	Государственная итоговая аттестация

<p>Молодежные субкультуры Технологии социальной работы с молодежью Технологии управления общественным мнением Методы научных исследований Социальная антропология/ Организация специальных мероприятий в ОРМ Профилактика и реабилитация социально-негативных проявлений в молодежной среде/ Риск-менеджмент в молодежной среде Управление проектами в сфере организации работы с молодежью Прогнозирование социальных процессов Технологии противодействия экстремизму в молодежной среде Молодежные СМИ Технологии формирования социально-активной позиции молодежи/Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в РФ Интернет-коммуникации в ОРМ/Сетевые коммуникации в ОРМ Карьерные стратегии и технологии личной эффективности/Имиджелогия</p>	
--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-2	владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	<p>З основные этапы и методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике</p> <p>У планировать основные этапы и выбирать методы проведения эмпирического исследования, соответствующие теме конкретной молодежной тематике</p> <p>В методикой проведения эмпирического исследования по молодежной тематике</p>
ПК-13	способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	<p>З статистические и социологические методы сбора социальной информации по молодежной политике</p> <p>У применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при подготовке мероприятий в работе с молодежью</p> <p>В навыками применения статистических и социологических методов сбора социальной</p>

		информации при выполнении ВКР
ПК-28 ✓	способность использовать на практике методы социальной педагогики	3 методы социальной педагогики
		У использовать на практике методы социальной педагогики
		В навыками использования методов социальной педагогики при проведении формирующего эксперимента ВКР
ПК-29 ✓	способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	3 существующие инновационные технологии в практике работы с молодежью
		У использовать инновационные технологии при выполнении ВКР в практике работы с молодежью
		В навыками развития инновационных технологий при выполнении ВКР в практике работы с молодежью

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная, выездная

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дискретно

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Государственные и общественные структуры по работе с молодежью, молодежные и детскими общественными объединения и организации города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемкость в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	Знакомство с местом прохождения практики.	36	Дневник и отчет, индивидуальные задания
		Производственный инструктаж.		
		Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации по работе с молодежью		
		Определение основных сфер реализации молодежной политики в организации		
		Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной		

		практике		
2	Аналитический	Сбор прикладной информации из опыта работы организации по проблеме исследования	36	Дневник и отчет, индивидуальные задания
		Выявление опыта организации по работе с молодежью по теме исследования .		
		Анализ причин и факторов, влияющих на решение выбранной проблемы в организации		
3	Прикладной	Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме	216	и Дневник и отчет, индивидуальные задания
		Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме		
		Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме		
		Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение результатов.		
4	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру и подготовка к предзащите ВКР.	36	Дневник и отчет, индивидуальные задания
	ИТОГО		324	Зачёт с оценкой

Формами отчетности студентов о прохождении практики являются дневник и отчет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Основы научных исследований: учебное пособие Шкляр М. Ф. Издатель: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Основы научных исследований: учебное пособие Мусина О. Н. Издатель: Директ-Медиа, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278882	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Дополнительная литература		
1	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору Мезинов В. Н. Издатель: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271879	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции Издатель: Директ-Медиа, 2014 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231583	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	«Студенческий научный форум» http://www.scienceforum.ru/2017/

9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Отчёт выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 16-20 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения производственной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

Оглавление

Приложение 1 к программе практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.
Зав.кафедрой А.Г. Кузнецов Н.Г.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

Производственная практика
(Преддипломная)

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



Огания Т.Б., профессор, д.п.н., доцент

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения практики» программы практики.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике			
3 основные этапы и методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Определение этапов и методов выполнения ВКР по выбранной проблематике	Соответствие этапов и методов выполнения ВКР по выбранной проблематике	индивидуальное задание
У планировать основные этапы и выбирать методы проведения эмпирического исследования, соответствующие теме конкретной молодежной тематике	Составление плана проведения эмпирического исследования, соответствующего выбранной теме	Наличие в плане этапов и методов проведения эмпирического исследования	индивидуальное задание
В методикой проведения эмпирического исследования по молодежной тематике	Целостно представить методикой проведения эмпирического исследования, соответствующую выбранной теме	Наличие в плане и отчёте целостности	индивидуальное задание
ПК-13 способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации			

3 статистические и социологические методы сбора социальной информации по молодежной политики	Определение статистических и социологических методов сбора социальной информации в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования определённых статистических и социологических методов сбора социальной информации в работе по теме дипломного исследования	индивидуальное задание
У применять статистические и социологические методы сбора социальной информации при подготовке мероприятий в работе с молодежью	Поиск статистических и социологических методов сбора социальной информации при подготовке мероприятий в работе с молодежью в контексте теме дипломного исследования	Соответствие найденных статистических и социологических методов сбора социальной информации при подготовке мероприятий в работе с молодежью теме дипломного исследования	индивидуальное задание
В навыками применения статистических и социологических методов сбора социальной информации при выполнении ВКР	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по применению статистических и социологических методов сбора социальной информации при выполнении ВКР	индивидуальное задание
ПК-28 способность использовать на практике методы социальной педагогики			
3 методы социальной педагогики	Определение методов социальной педагогики в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования методов социальной педагогики в работе по теме дипломного исследования	индивидуальное задание
У использовать на практике методы социальной педагогики	Поиск методов социальной педагогики при подготовке мероприятий в работе с молодежью	Соответствие найденных методов социальной педагогики при подготовке мероприятий в	индивидуальное задание

	в контексте теме дипломного исследования	работе с молодёжью теме дипломного исследования	
В навыками использования методов социальной педагогики при проведении формирующего эксперимента ВКР	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по применению методов социальной педагогики при выполнении ВКР	индивидуальное задание
ПК-29 способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью			
3 существующие инновационные технологии в практике работы с молодёжью	Определение инновационных технологий в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий в работе по теме дипломного исследования	индивидуальное задание
У использовать инновационные технологии при выполнении ВКР в практике работы с молодёжью	Поиск и отбор инновационных технологий при подготовке мероприятий в работе с молодёжью в контексте теме дипломного исследования	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий в работе с молодёжью теме дипломного исследования	индивидуальное задание
В навыками развития инновационных технологий при выполнении ВКР в практике работы с молодёжью	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	индивидуальное задание

2.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1. Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по теме выпускной квалификационной работы в районе (в организации) (для тех, кто проходит практику в районном отделе по работе с молодёжью)

Вариант 2. Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по теме выпускной квалификационной работы в молодёжном объединении (для тех, кто проходит практику в молодёжных объединениях и организациях)

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 7 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.