

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.08.2021 11:48:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926c71d6715d99a6700adc8e27b55cbe1a2dbd7c79

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе


Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Программа практики

Производственная практика (Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Уровень образования

бакалавриат

Ростов-на-Дону
2018г.

Программа «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и на основании учебного плана подготовки бакалавра по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, одобренного Ученым советом вуза 27.03.2017 г. протокол № 10.

Кафедра экономической теории

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, 216 академических часов.

АВТОР (Ы) д.п.н., доцент, профессор (ученая степень, звание, должность)	 (подпись)	Т.Б.Оганян (Ф.И.О.)	25.05.18 (дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой экономической теории	 (подпись)	Н.Г. Кузнецов (Ф.И.О.)	25.05.18 (дата)
Методическим советом направления	 (подпись)	Д.Д. Костоглодов (Ф.И.О.)	28.05.18 (дата)
Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса	 (подпись)	Г.В.Торопова (Ф.И.О.)	30.05.18 (дата)
Проректором по учебно-методической работе	 (подпись)	В.М.Джуха (Ф.И.О.)	31.05.18 (дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. **Цели практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленных на решение задач по реализации молодежной политики в разных социальных сферах: трудовой, правовой, политической, научно-образовательной, культурной, спортивной, коммуникационной при взаимодействии с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, работодателями.

1.2. Задачи практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленных на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в отдельных социальных сферах: трудовой, правовой, политической, научно-образовательной, культурной, спортивной, коммуникационной при взаимодействии с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, работодателями;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленных на представление результатов прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, требованиями к презентации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б2

2.2. **Курс:** 2 курс – очная форма обучения, 2 курс – заочная форма обучения.

2.3. **Связь с дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогика и педагогические технологии в ОРМ Психология личности и группы Культура речи и деловое общение Безопасность жизнедеятельности Введение в специальность Социология Логика и теория аргументации Конфликтология Правоведение и правовые основы профессиональной деятельности Анализ данных и инструментальные методы статистики Современные политические процессы в России Теория и практика социальной работы с молодежью Информационные технологии Молодежная политика и молодежные движения за рубежом Коммуникационный менеджмент/Репутационный менеджмент в молодежных организациях	Государственная молодежная политика в Российской Федерации Теория и практика социальных коммуникаций Молодежные субкультуры Технологии социальной работы с молодежью Технологии управления общественным мнением Методы научных исследований Социальная антропология/ Организация специальных мероприятий в ОРМ Профилактика и реабилитация социально-негативных проявлений в молодежной среде/ Риск-менеджмент в молодежной среде

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-22	способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	З инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью
		У использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью
		В альтернативными инновационными организационными и управленческими технологиями в работе с молодежью
ПК-23	способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	З основные виды конфликтов молодых людей и способы их регулирования
		У сочетать различные методы регулирования конфликтов молодых людей
		В этапами регулирования конфликтов молодых людей
ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	З этапы и способы социально-психологической адаптации молодых людей в организации
		У выбирать способ социально-психологической адаптации конкретных молодых людей в организации
		В механизмами обеспечения социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-25	способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	З педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		У применять педагогические приемы и техники в работе с различными категориями молодежи
		В навыками выбора педагогических приемов и техник работы с конкретной категорией молодежи
ПК-26	готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	З проблемы политических и общественных движений современной молодежи
		У применять социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи
		В навыками выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи
ПК-27	готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	З социально-технологические методы осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи
		У применять социально-технологические

	методы осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи	
	В навыками выбора социально-технологических методов осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи	

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная, выездная

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

дискретно

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Государственные и общественные структуры по работе с молодёжью, молодёжные и детскими общественными объединения и организации города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемкость в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	Знакомство с местом прохождения практики.	36	Дневник, отчёт. индивидуальные задания
		Производственный инструктаж.		
		Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации по работе с молодёжью		
		Определение основных сфер реализации молодёжной политики в организации		
		Выбор инновационных организационных, социальных и управленческих технологий для изучения и организации деятельности с молодёжью в период практики		
Составление плана прохождения практики				
2	Аналитический	Сбор информации из опыта работы организации по использованию инновационных	36	Дневник, отчёт. индивидуальные задания

		<p>организационных, социальных и управленческих технологий организации деятельности с молодёжью (обзор прикладной информации)</p> <p>Выявление основных проблем (разные категории молодёжи, адаптации, конфликтов, проблем в политических и общественных движениях молодежи) организации по работе с молодёжью для их решения в процессе практики .</p> <p>Анализ причин и факторов, влияющих на решение выявленной конкретной молодежной проблемы в организации</p>		
3	Преобразующий	<p>Определиться с этапами проведения работы по решению выделенных проблем</p> <p>Выбор социально-технологических, педагогических методов организации работы с молодёжью(разными категориями молодёжи, адаптации, разрешения конфликтов, решения проблем в политических и общественных движениях молодежи) и составление системы мероприятий (или выбор их в плане работы организации)</p> <p>Разработка системы организационно-развивающих мероприятий с молодёжью в соответствии с выявленными молодежными проблемами</p> <p>Активное участие в работе организации и проведении системы мероприятий с молодёжью в соответствии с выявленными молодежными проблемами</p>	108	Дневник, отчёт. индивидуальные задания

4	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре	36	Дневник, отчет. индивидуальные задания
	ИТОГО		216	Зачёт с оценкой

Формами отчетности студентов о прохождении практики являются дневник и отчет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Агапов Е. П. Организация работы с молодежью. Введение в специальность: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по напр. 040700 "Орг. работы с молодежью" Ростов н/Д: Феникс, 2014	40
2	Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие./ Составитель: Зинурова Р.И., Гурьянова Т.Н.- КГТУ, 2011 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258802	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Степанов О. В., Цыганаш В. Н., Чуев С. В. Организация работы с молодежью: учеб.для бакалавров Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2012	64
4	Зинурова Р. И. , Гаязова Э. Б. , Тузиков А. Р. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие- Издательство КНИТУ, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428305&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5	Юзефовичус Т. А. Технология социальной работы с молодежью: учеб.пособие для студентов учреждений высш. проф. образования М.: Академия, 2012	10
Дополнительная литература		
1	Материалы пятого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире» Под редакцией: Агапов Е.П- М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446601&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Министерство спорта туризма и молодежной политики РФ, федеральное агентство по делам молодежи www.fadm.gov.ru
2	«Студенческий научный форум» http://www.scienceforum.ru/2017/

9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Отчёт выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 13-16 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения производственной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 11 от «15» 05 2018 г.
Зав.кафедрой  Кузнецов Н.Г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

Производственная практика (Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель  Оганын Т.Б., профессор, д.п.н., доцент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 6
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7

1 Перечень компетенций обучающемуся этапам их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенции с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения практики» программы практики.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-22 способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью			
3 инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации по работе с молодежью;	Наличие в отчете ссылок на нормативные документы, регламентирующие деятельность организации по работе с молодежью	индивидуальное задание
У использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	Выявление конкретных проблем организации в работе с молодежью	Соответствие выявленных конкретных проблем организации в работе с молодежью в процессе практики причинам и факторам, влияющим на них.	индивидуальное задание
В альтернативными инновационными организационными и управленческими технологиями в работе с молодежью	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Наличие в отчете представления альтернативных инновационных организационных и управленческих технологий, используемых организацией в работе с молодежью	индивидуальное задание

ПК-23 способность участвовать в осуществлении контроля молодых людей

3 основные виды контроля молодых людей и способы регулирования	Составление плана прохождения практики; выбор методов работы с молодежью по конкретной проблематике	Наличие в плане мероприятий с молодежью по конкретной проблематике	индивидуальное задание
У сочетать различные методы регулирования конфликтов молодых людей	Наблюдение за проявлениями молодежи в процессе проведения мероприятий в соответствии с конкретной проблематикой	Наличие в отчете анализа наблюдений за молодежью в процессе проведения мероприятий в соответствии с конкретной проблематикой	индивидуальное задание
В этапами регулирования конфликтов молодых людей	Определиться с этапами регулирования конфликтов молодых людей	Наличие в плане и отчете этапов проведения преобразующей деятельности в соответствии с конкретной проблематикой	индивидуальное задание
ПК-24 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации			
3 этапы и способы социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Выявление проблем социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Обоснованность в отчете актуальности проблем социально-психологической адаптации молодых людей в организации	индивидуальное задание
У выбирать способ социально-психологической адаптации конкретных молодых людей в организации	Поиск способов социально-психологической адаптации конкретных молодых людей в организации в процессе практики	Соответствие найденных и сформулированных основных идей и положений для решения проблем социально-психологической адаптации конкретных молодых людей в организации в	индивидуальное задание

	проблематике.	процессе практики, наличие анализа	
		Организовать по данной молодежи проблематике.	
В	механизмами обеспечения социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчете информации по использованию механизмов обеспечения социально-психологической адаптации молодых людей в организации в виде выводов
			индивидуальное задание
ПК-25 способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи			
З	педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Составление плана использования педагогических приемов и техник работы с различными категориями молодежи	Наличие в отчете анализа использования педагогических приемов и техник работы с различными категориями молодежи в процессе практики
У	применять педагогические приемы и техники в работе с различными категориями молодежи	Организация конкретных мероприятий с использованием педагогических приемов и техник работы с различными категориями молодежи в процессе практики	Наличие в отчете подробного анализа конкретных (2-3) мероприятий с использованием разных педагогических приемов и техник работы с различными категориями молодежи в процессе практики
			индивидуальное задание

В	навыками выявления проблем в политических движениях молодежи	Создание презентации к отчету	Наличие в презентации результатов, фотодокументов, использованные разных педагогических приемов и техник работы с различными категориями молодежи в процессе практики	индивидуальное задание
З	проблемы и общественных движений современной молодежи	Составление плана применения социальных технологий выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи	Наличие в отчете анализа применения социальных технологий выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи в процессе практики	индивидуальное задание
У	применять социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи	Организация мероприятий с использованием социальных технологий выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи в процессе практики	Наличие в отчете подробного анализа конкретных (2-3) мероприятий с использованием социальных технологий выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи в процессе практики	индивидуальное задание
В	навыками выявления проблем в политических движениях молодежи	Создание презентации к отчету	Наличие в презентации результатов, фотодокументов, подтверждающих использованные социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях	индивидуальное задание

ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИПС-2	готовность использовать современные технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

Критерии успеваемости студентов в рамках накопительной системы рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачёт с оценкой «отлично»)
 67-83 баллов (зачёт с оценкой «хорошо»)
 50-66 баллов (зачёт с оценкой «удовлетворительно»)
 0-49 баллов (зачёт с оценкой «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1. Разработайте и проведите систему мероприятий для решения конкретной молодежной проблемы в районе (в организации) (для тех, кто проходит практику в районном отделе по работе с молодежью)

Вариант 2. Разработайте и проведите систему мероприятий для решения конкретной молодежной проблемы в молодежном объединении (для тех, кто проходит практику в молодежных объединениях и организациях)

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

• оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами

З	Социально-технологические методы осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи	Составление плана применения социально-технологических методов осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи	Наличие в отчёте анализа применения социально-технологических методов осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи в процессе практики	Индивидуальное задание
У	Применять социально-технологические методы осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи	Организация конкретных мероприятий с использованием социально-технологических методов осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи в процессе практики	Наличие в отчёте подробного анализа конкретных (2-3) мероприятий с использованием социально-технологических методов осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи в процессе практики	Индивидуальное задание
В	Навыками выбора социально-технологических методов осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи	Создание презентации к отчёту	Наличие в презентации результатов фотодокументов, подготавливаемых использованне социально-технологических методов осуществления профессиональной деятельности с различными категориями молодежи в процессе практики	Индивидуальное задание

2.2 Шкалы оценивания:

квали работ не выполнят, несовременно преставити отчетную
деятельность студентами замечания не оформлено

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную
аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе,
указанном в таблице раздела 7 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ
(РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме
индивидуального собеседования.