

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 13.08.2021 11:32:32

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c926c110b7c5d94ae07d8e70550e12bb7e78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018 г.



Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии

по профессионально-образовательной программе направления 39.03.03
"Организация работы с молодежью"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационные технологии и защита информации

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1173)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направления
39.03.03 "Организация работы с молодежью"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): к.э.н., доцент, Попова Л.К.

 10.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

 11.05.2018

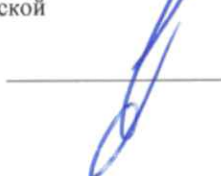
Методическим советом направления д.э.н., декан, Костоглодов Д.Д.

 15.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося целостной системы знаний о применении компьютерных и информационных технологий
1.2	Задачи изучения дисциплины: получить знания о возможностях и особенностях информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; сформировать умения самостоятельно осуществлять выбор и применение информационных технологий, в полной мере соответствующих целям и содержанию конкретной профессиональной области; содействовать овладению информационными технологиями и приемами работы с программными средствами при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ данных и инструментальные методы статистики
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	
Уметь:	
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть:	
современными программными средствами и информационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре факт.	Примечание
	Раздел 1. Информационные технологии						
1.1	Тема 1 "Общая характеристика информационных технологий". Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 2 "Виды и классификация информационных технологий". Информационные технологии обработки данных Основные компоненты информационной технологии обработки данных /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Информационные технологии общего назначения						

2.1	Тема 3 "ИТ электронного офиса". Автоматизация офиса. Основные программные продукты, входящие в офис. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Работа в TP MS Word. Создание и форматирование текста. Использование режима табуляции. Работа со списками. Вставка таблиц, объектов. /Лаб/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Работа в ЭТ Excel. Использование логических и математических функций. Разработка диаграмм. /Лаб/	3	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Программы MS Office /Ср/	3	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.5	Тема 4 "Технология обработки графических образов". Коммерческая графика. Иллюстративная графика. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.6	Графические программные средства /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.7	Тема 5 "Технология работы в СУБД" . Модели организации данных.Этапы разработки базы данных. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	
2.8	Решение задач с использованием СУБД Access. Создание БД, схемы данных. Разработка запросов. /Лаб/	3	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Основы языка SQL. Разработка запросов в СУБД Access /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Локальные и глобальные вычислительные сети							
3.1	Тема 6 "Сетевые информационные технологии". Классификация сетей. Работа в локальных вычислительных сетях. Электронная почта /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Электронные сетевые ресурсы /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.3	Тема 7 "Гипертекстовые технологии". Технология построения гипертекста.Основы языка HTML /Лек/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	4	
3.4	Разработка web -стр /Лаб/	3	18	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

3.5	Тема 8 "Защита информации". Цели и задачи защиты информации. Правовые отношения в области информационных технологий. Направления защиты информации в сетях. Обеспечение безопасности в сети Internet. Технология шифрования. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	0	
3.6	/Зачёт/	3	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Фазы существования информации. Что такое знания?
2. Какая информация является экономической? Свойства экономической информации
3. Классификация экономической информации
4. Что такое синтаксический, семантический, прагматический аспекты рассмотрения информации?
5. Что такое ценность информации? Основные потребительские свойства информации, характеризующие ее качество
6. Что такое атрибут-признак, атрибут-основание, показатель, логическая запись, документ?
7. Что такое массив, поток информации? Что называют информационной системой объекта управления?
8. Что такое бит и байт? Что называют полем? Что такое файл?
9. Перечислить единицы измерения информации.
10. Понятие информационной технологии обработки информации на ПЭВМ.
11. Понятие технологического процесса обработки информации. Основные процедуры технологического процесса обработки данных
12. Виды информационных технологий
13. Свойства информационных технологий
14. Информационно-технологические революции, их значение в развитии человечества
15. Классификация информационных технологий
16. Организация информационных процессов в системах управления
17. Информационные технологии электронного офиса
18. Технология работы в СУБД
19. Этапы разработки базы данных
20. Основные модели организации данных
21. Связи между объектами в реляционной модели базы данных
22. Технология обработки графических образов
23. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей по степени территориальной распределенности
24. Что такое сервер. Виды серверов.
25. Классификация сетей по способу передачи информации
26. Работа в локальных вычислительных сетях. Преимущества работы в ЛВС.
27. Основные технологические структуры ЛВС
28. Характеристика электронной почты
29. Технология видеоконференций
30. Гипертекстовые технологии
31. Способы создания web-страниц.
32. Протокол HTTP и язык HTML.
33. Основные тэги языка HTML. Система гиперссылок.
34. Основные тэги языка HTML. Система гиперссылок.
35. Принципы включения графического содержания в web-страницы.
36. Основные графические форматы.
37. Тэги для подключения графики.
38. Теги при работе с заголовками.
39. Основные теги при построении таблиц.
40. Основные теги при составлении списков.
41. Возможности популярных графических редакторов.
42. Используемые теги при построении оконной разметки Web-страницы.
43. Дополнительные возможности языка HTML. Списки. Таблицы. Слои. Формы.
44. Технологии мультимедиа
45. Понятие информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности
46. Основные задачи информационной безопасности в широком и в узком смысле
47. Три уровня формирования режима информационной безопасности:
48. Классификация угроз информационной безопасности

49. Способы борьбы с непреднамеренными случайными ошибками. Основные источники внутренних отказов
50. Угрозы доступности и целостности информации. Причины случайных потерь информации.
51. Направления защиты информации в сетях
52. Методология шифрования. Типы криптографических алгоритмов
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ходарева Т. А., Яковенко С. В.	Информационные технологии управления: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	63
Л1.2	Трофимов В. В.	Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. для студентов вузов, обучающихся	М.: Юрайт, 2011	51
Л1.3	Ефимов Е. Н.	Информационные технологии в экономике: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2009	56
Л1.4	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Филимонова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2008	15
Л2.2	Венделева М. А., Вертакова Ю. В.	Информационные технологии управления: учеб. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	51
Л2.3	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии: учеб. для вузов	М.: Гардарики, 2007	23
Л2.4	Гущин А. Н.	Информационные технологии в управлении: учебное пособие	Екатеринбург: УралГАХА, 2011	http://biblioclub.ru неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Попова Л. К., Федорова Я. В.	Информационные технологии в экономике: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	63
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информатика : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050			
Э2	Информатика : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет ; сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162			
Э3	Информационные системы и технологии управления : учебник / ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	ППП Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии

по профессионально-образовательной программе направления 39.03.03
"Организация работы с молодежью"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационные технологии и защита информации

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1173)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направления
39.03.03 "Организация работы с молодежью"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

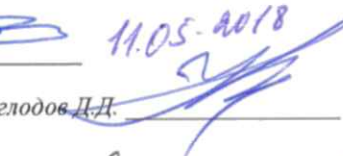
Программу составил (и): к.э.н., доцент, Попова Л.К.

 10.05.2018

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

 11.05.2018


Методическим советом направления д.э.н., декан, Костоглодов Д.Д.

 15.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Попова Л.К.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося целостной системы знаний о применении компьютерных и информационных технологий
1.2	Задачи изучения дисциплины: получить знания о возможностях и особенностях информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; сформировать умения самостоятельно осуществлять выбор и применение информационных технологий, в полной мере соответствующих целям и содержанию конкретной профессиональной области; содействовать овладению информационными технологиями и приемами работы с программными средствами при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме средней школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:	информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
Уметь:	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	современными программными средствами и информационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре факт.	Примечание
	Раздел 1. Информационные технологии						
1.1	Тема "Общая характеристика информационных технологий". Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 ЭЗ	0	
1.2	Виды и классификация информационных технологий. Информационные технологии обработки данных. Основные компоненты информационной технологии обработки данных. /Ср/	4	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 ЭЗ	0	
1.3	Сетевые информационные технологии /Ср/	4	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 ЭЗ	0	

1.4	Информационная безопасность и защита информации /Ср/	4	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3	0	
Раздел 2. Информационные технологии общего назначения							
2.1	Тема "ИТ электронного офиса". Автоматизация офиса. Основные программные продукты, входящие в офис. /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	
2.2	Решение задач в ЭТ Excel. Использование логических и математических формул. /Лаб/	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.3	Программы MS Office /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Графические программные средства /Ср/	4	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.5	Технология работы в СУБД /Ср/	4	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Основы языка SQL. Разработка запросов в СУБД Access /Ср/	4	20	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.7	/Зачёт/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Фазы существования информации. Что такое знания?
2. Какая информация является экономической? Свойства экономической информации
3. Классификация экономической информации
4. Что такое синтаксический, семантический, прагматический аспекты рассмотрения информации?
5. Что такое ценность информации? Основные потребительские свойства информации, характеризующие ее качество
6. Что такое атрибут-признак, атрибут-основание, показатель, логическая запись, документ?
7. Что такое массив, поток информации? Что называют информационной системой объекта управления?
8. Что такое бит и байт? Что называют полем? Что такое файл?
9. Перечислить единицы измерения информации.
10. Понятие информационной технологии обработки информации на ПЭВМ.
11. Понятие технологического процесса обработки информации. Основные процедуры технологического процесса обработки данных
12. Виды информационных технологий
13. Свойства информационных технологий
14. Информационно-технологические революции, их значение в развитии человечества
15. Классификация информационных технологий
16. Организация информационных процессов в системах управления
17. Информационные технологии электронного офиса
18. Технология работы в СУБД

19. Этапы разработки базы данных
20. Основные модели организации данных
21. Связи между объектами в реляционной модели базы данных
22. Технология обработки графических образов
23. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей по степени территориальной распределенности
24. Что такое сервер. Виды серверов.
25. Классификация сетей по способу передачи информации
26. Работа в локальных вычислительных сетях. Преимущества работы в ЛВС.
27. Основные технологические структуры ЛВС
28. Характеристика электронной почты
29. Технология видеоконференций
30. Гипертекстовые технологии
31. Способы создания web-страниц.
32. Протокол HTTP и язык HTML.
33. Основные тэги языка HTML. Система гиперссылок.
34. Основные тэги языка HTML. Система гиперссылок.
35. Принципы включения графического содержания в web-страницы.
36. Основные графические форматы.
37. Тэги для подключения графики.
38. Теги при работе с заголовками.
39. Основные теги при построении таблиц.
40. Основные теги при составлении списков.
41. Возможности популярных графических редакторов.
42. Используемые теги при построении оконной разметки Web-страницы.
43. Дополнительные возможности языка HTML. Списки. Таблицы. Слои. Формы.
44. Технологии мультимедиа
45. Понятие информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности
46. Основные задачи информационной безопасности в широком и в узком смысле
47. Три уровня формирования режима информационной безопасности:
48. Классификация угроз информационной безопасности
49. Способы борьбы с непреднамеренными случайными ошибками. Основные источники внутренних отказов
50. Угрозы доступности и целостности информации. Причины случайных потерь информации.
51. Направления защиты информации в сетях
52. Методология шифрования. Типы криптографических алгоритмов

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Ходарева Т. А., Яковенко С. В.	Информационные технологии управления: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	63
ЛП.2	Трофимов В. В.	Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. для студентов вузов, обучающихся	М.: Юрайт, 2011	51
ЛП.3	Ефимов Е. Н.	Информационные технологии в экономике: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2009	56
ЛП.4	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Филимонова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2008	15
ЛП.2	Венделева М. А., Вертакова Ю. В.	Информационные технологии управления: учеб. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	51
ЛП.3	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии: учеб. для вузов	М.: Гардарики, 2007	23
ЛП.4	Катков К. А., Хвостова И. П., Лебедев В. И., Косова Е. Н.	Информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2014	http://biblioclub.ru неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Попова Л. К., Федорова Я. В.	Информационные технологии в экономике: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	63

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информатика : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050			
Э2	Информатика : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет ; сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162			
Э3	Информационные системы и технологии управления : учебник / ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159			

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	ППП Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры информационных
технологий и защиты информации
Протокол № 10 от «11» 05 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Тищенко Е.Н..

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
39.03.03 «"Организация работы с молодежью"»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


(подпись)

Попова Л.К., доцент, к.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса			
З. информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	актуальность тем исследований и ее практическая новизна	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	КР
У. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	КР, ЛЗ
В. современными программными средствами и информационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности задач	использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить	КР, ЛЗ

профессиональной деятельности		решение поставленных задач	
-------------------------------	--	----------------------------	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к зачету, задания для опроса, лабораторные работы.

Вопросы к зачету по дисциплине Информационные технологии

1. Фазы существования информации. Что такое знания?
2. Какая информация является экономической? Свойства экономической информации
3. Классификация экономической информации
4. Что такое синтаксический, семантический, прагматический аспекты рассмотрения информации?
5. Что такое ценность информации? Основные потребительские свойства информации, характеризующие ее качество
6. Что такое атрибут-признак, атрибут-основание, показатель, логическая запись, документ?
7. Что такое массив, поток информации? Что называют информационной системой объекта управления?
8. Что такое бит и байт? Что называют полем? Что такое файл?
9. Перечислить единицы измерения информации.
10. Понятие информационной технологии обработки информации на ПЭВМ.
11. Понятие технологического процесса обработки информации. Основные процедуры технологического процесса обработки данных
12. Виды информационных технологий
13. Свойства информационных технологий
14. Информационно-технологические революции, их значение в развитии человечества
15. Классификация информационных технологий
16. Организация информационных процессов в системах управления

17. Информационные технологии электронного офиса
18. Технология работы в СУБД
19. Этапы разработки базы данных
20. Основные модели организации данных
21. Связи между объектами в реляционной модели базы данных
22. Технология обработки графических образов
23. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей по степени территориальной распределенности
24. Что такое сервер. Виды серверов.
25. Классификация сетей по способу передачи информации
26. Работа в локальных вычислительных сетях. Преимущества работы в ЛВС.
27. Основные технологические структуры ЛВС
28. Характеристика электронной почты
29. Технология видеоконференций
30. Гипертекстовые технологии
31. Способы создания web-страниц.
32. Протокол HTTP и язык HTML.
33. Основные тэги языка HTML. Система гиперссылок.
34. Основные тэги языка HTML. Система гиперссылок.
35. Принципы включения графического содержания в web-страницы.
36. Основные графические форматы.
37. Тэги для подключения графики.
38. Теги при работе с заголовками.
39. Основные теги при построении таблиц.
40. Основные теги при составлении списков.
41. Возможности популярных графических редакторов.
42. Используемые теги при построении оконной разметки Web-страницы.
43. Дополнительные возможности языка HTML. Списки. Таблицы. Слои. Формы.
44. Технологии мультимедиа
45. Понятие информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности
46. Основные задачи информационной безопасности в широком и в узком смысле
47. Три уровня формирования режима информационной безопасности:
48. Классификация угроз информационной безопасности
49. Способы борьбы с непреднамеренными случайными ошибками. Основные источники внутренних отказов
50. Угрозы доступности и целостности информации. Причины случайных потерь информации.
51. Направления защиты информации в сетях
52. Методология шифрования. Типы криптографических алгоритмов

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «зачтено») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала,

допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «зачтено») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационные технологии и защита информации
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Информационные технологии*
(наименование дисциплины)

Модуль 1
Контрольная работа 1
Информационные технологии
Билет 1

1. Какая информация является экономической?
2. Перечислить единицы измерения информации

Билет 2

1. Свойства экономической информации
2. Понятие информационной технологии обработки информации на ПК

Билет 3

1. Классификация экономической информации по отношению к управляющей системе
2. Три уровня рассмотрения информационных технологий

Билет 4

1. Классификация экономической информации относительно признака времени
2. Что такое файл?

Билет 5

1. Что такое синтаксический аспект рассмотрения информации?
2. Что называется технологическим процессом обработки информации?

Билет 6

1. Классификация экономической информации по признаку стабильности
2. Основные процедуры обработки информации

Билет 7

1. Что такое семантический аспект рассмотрения информации?
2. Информационно-технологические революции и их значение в развитии человечества

Билет 8

1. Что такое прагматический аспект рассмотрения информации?
2. Классификация систем по характеру функционирования

Билет 9

1. Что такое ценность информации?
2. Свойства сложных систем

Билет 10

1. Основные потребительские свойства информации, характеризующие ее качество
2. Структура информационной технологии

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно и подробно ответил на все вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно, но не развернуто ответил на все вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил правильно на один из вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не правильно ответил на все вопросы или вообще не ответил ни на один вопрос.

Лабораторные задания по дисциплине Информационные технологии

Выполняются по учебно-методическому пособию «Информационные технологии в экономике».

Информационные технологии в экономике: учебно-методическое пособие/ Л.К. Попова, Я.В. Федорова –Ростов н/Д; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016.-86 с.

В пособии рассмотрены основные категории программных средств, применяемых в экономических расчетах, приведены способы наиболее эффективного подхода к решению возникающих на практике задач и множество контрольных примеров, помогающих закреплению полученных знаний.

Предназначено для студентов экономических специальностей, изучающих современные информационные технологии в рамках дисциплин «Информационные технологии», «Информационные технологии в управлении», «Современные информационные технологии».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры _____

Протокол № 10 от «11» 05 2018 г.
Зав. кафедрой  Тищенко Е.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Уровень образования

бакалавриат

Составитель


(подпись)

Попова Л.К. к.э.н., доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Информационные технологии» адресованы студентам направления 39.03.03 «Организация работы с молодежью» всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «39.03.03 «Организация работы с молодежью», предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы информационных технологий, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с компьютером и новыми программными средствами.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством написания контрольных работ. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и занятий.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой

ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.