

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2018 11:32:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb7a4cf926cf171d6745d99a6ae00adc8e27b555che1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины  
**Государственная молодежная политика в  
Российской Федерации**

по профессионально-образовательной программе направления 39.03.03  
"Организация работы с молодежью"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.

## КАФЕДРА Экономическая теория

## Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	12	12	24	24	36	36
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	126	126	108	108	234	234
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

## ОСНОВАНИЕ

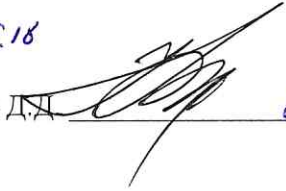
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1173)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направления 39.03.03 "Организация работы с молодежью"

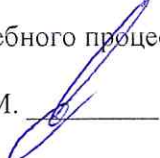
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б.  25.05.18

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  25.05.18

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Костоглодов Д.Д.  22.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной молодежной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.
1.2	Задачи: освоение студентами знаний и представлений о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной молодежной политики, практике ее реализации в России; овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной молодежной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умение, полученные в результате изучения дисциплины: Молодежная политика и молодежные движения за рубежом	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии формирования социально-активной позиции молодежи	

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b>	основные научные понятия дисциплины; правовые понятия и нормы Российского законодательства.
<b>Уметь:</b>	анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.
<b>Владеть:</b>	навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.
<b>ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью</b>	
<b>Знать:</b>	инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;
<b>Уметь:</b>	использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;
<b>Владеть:</b>	навыками использования инновационных организационных и управленческих технологий;
<b>ПК-26: готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</b>	
<b>Знать:</b>	социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;
<b>Уметь:</b>	использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;
<b>Владеть:</b>	технологиями выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Теоретические вопросы изучения дисциплины»						

1.1	«Молодежь как объект государственной политики». Государственная молодежная политика: понятие, сущность и составные элементы. Социально-психологические особенности и характеристики молодежи. Становление государственной молодежной политики в Российской Федерации. /Лек/	5	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
1.2	«Молодежь как объект государственной политики». Государственная молодежная политика: понятие, сущность и составные элементы. Социально-психологические особенности и характеристики молодежи. Становление государственной молодежной политики в Российской Федерации. /Пр/	5	12	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л2.1	2	
1.3	Темы эссе 1. Направления государственной молодежной политики в России. 2. Черты основных возрастных групп молодежи. 3. Перечислить и описать источники возникновения молодежной политики. 4. Эволюция развития государственной молодежной политики в Российской Федерации. 5. Мировая практика молодежной политики. /Ср/	5	42	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	«Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России». Молодежь в современном обществе. Формирование концепции государственной поддержки молодежи в СССР. Основные направления государственной молодежной политики в постсоветский период. Этапы формирования законодательной базы молодежной политики в России. /Лек/	5	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
1.5	«Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России». Молодежь в современном обществе. Формирование концепции государственной поддержки молодежи в СССР. Основные направления государственной молодежной политики в постсоветский период. Этапы формирования законодательной базы молодежной политики в России. /Пр/	5	12	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л2.1	2	

1.6	<p>Темы докладов</p> <p>1. Регулирование деятельности органов власти в процессе формирования молодежной политики.</p> <p>2. Становление молодежной политики в зарубежных странах.</p> <p>3. Рассмотреть зарубежную молодежную политику по странам с выбором страны: США, Японии, Германии, Индии, Швеции, Великобритании, Франции, Португалии, Испании.</p> <p>4. Общественный институт в европейских странах по обеспечению прав и свобод.</p> <p>5. Государственная поддержка молодежи в СССР.</p> <p>6. Разработка законодательной базы молодежной политики в России.</p> <p>/Ср/</p>	5	42	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	<p>«Нормативно-правовые основы реализации государственной молодежной политики».</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база формирования государственной молодежной политики. Федеральная целевая программа «Молодежь России». Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации: приоритеты, структура и ресурсы. /Лек/</p>	5	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
1.8	<p>«Нормативно-правовые основы реализации государственной молодежной политики».</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база формирования государственной молодежной политики. Федеральная целевая программа «Молодежь России». Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации: приоритеты, структура и ресурсы. /Пр/</p>	5	12	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л2.1	2	
1.9	<p>Подготовить презентационный материал по тематике законодательного и нормативно-правового обеспечения распространения государственной молодежной политики в Российской Федерации на современном этапе. /Ср/</p>	5	42	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	/Зачёт/	5	0	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. «Направления развития молодежной политики».</b>						

2.1	«Основные направления современной молодежной политики в Российской Федерации». Теоретико-методологические подходы к разработке государственной молодежной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели и задачи молодежной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов молодежной политики. Положение молодежи в Российской Федерации. Принципы и базовые направления формирования и реализации государственной молодежной политики. Содержание управления в сфере государственной молодежной политики. /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
2.2	«Основные направления современной молодежной политики в Российской Федерации». Теоретико-методологические подходы к разработке государственной молодежной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели и задачи молодежной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов молодежной политики. Положение молодежи в Российской Федерации. Принципы и базовые направления формирования и реализации государственной молодежной политики. Содержание управления в сфере государственной молодежной политики. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л2.1	4	
2.3	Темы рефератов 1. Органы, реализующие цели и задачи молодежной политики. 2. Учреждения и организации молодежной сферы, позволяющие рассмотреть молодежную политику. 3. Направления взаимодействия федеральных и региональных субъектов молодежной политики. 4. Направления формирования и реализации государственной молодежной политики. 5. Проявления управления в сфере государственной молодежной политики /Ср/	6	18	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	«Становление и развитие ГМП. Деятельность органов гос. власти по реализации молодежной политики» Социально-эконом.и политические предпосылки разработки ГМП. Эволюция формирования правовой базы. Федеральные и региональные органы гос. власти в области МП. Муниципальная молодежная политика. Деятельность органов местного самоуправления по вопросам молодежной политики. Эффективность ГМП. /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	

2.5	«Становление и развитие ГМП. Деятельность органов гос. власти по реализации молодежной политики» Социально-эконом.и политические предпосылки разработки ГМП. Эволюция формирования правовой базы. Федеральные и региональные органы гос. власти в области МП. Муниципальная молодежная политика. Деятельность органов местного самоуправления по вопросам молодежной политики. Эффективность ГМП. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л2.1	4	
2.6	Темы докладов 1.Муниципальная молодежная политика. 2.Деятельность органов местного самоуправления по вопросам молодежной политики. /Ср/	6	18	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	«Молодежные общественные объединения». Молодежные общественные объединения, сущность и направления их деятельности. Государственная поддержка молодежных и детских объединений, реестр молодежных и детских объединений. Эффективность функционирования молодежных общественных объединений, ее оценка. Молодежные консультативно-совещательные структуры. Молодежный парламентаризм. Приобщение молодежи к парламентской деятельности, формирование правовой и политической культуры молодежи. Технологии деятельности общественных организаций в работе с молодежью. /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
2.8	«Молодежные общественные объединения». Молодежные общественные объединения, сущность и направления их деятельности. Государственная поддержка молодежных и детских объединений, реестр молодежных и детских объединений. Эффективность функционирования молодежных общественных объединений, ее оценка. Молодежные консультативно-совещательные структуры. Молодежный парламентаризм. Приобщение молодежи к парламентской деятельности, формирование правовой и политической культуры молодежи. Технологии деятельности общественных организаций в работе с молодежью. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л2.1	4	
2.9	Подготовить презентационный материал по действующим молодежным общественным объединениям в регионах, а также направлениям поддержки, в том числе развитию инфраструктурных объектов. /Ср/	6	18	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л3.1 Э1 Э2	0	



2.10	«Социальное государство и его политика в условиях современной системы социальной работы с молодежью». Основные признаки и принципы социального государства. Сущность социального государства в Российской Федерации. Социальное управление: основные элементы. Организационная структура социального управления. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения как направление внутренней политики. Роль социального партнёрства в социальном государстве. Особенности социализации молодежи. Основные направления реализации политики в отношении молодежи: обеспечение занятости и экономической самостоятельности. /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
2.11	«Социальное государство и его политика в условиях современной системы социальной работы с молодежью». Основные признаки и принципы социального государства. Сущность социального государства в Российской Федерации. Социальное управление: основные элементы. Организационная структура социального управления. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения как направление внутренней политики. Роль социального партнёрства в социальном государстве. Особенности социализации молодежи. Основные направления реализации политики в отношении молодежи: обеспечение занятости и экономической самостоятельности. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л2.1	4	
2.12	Темы докладов 1. Сущность социального государства в Российской Федерации. 2. Социального управления как отрасль знания, позволяющая сопоставить и понять существенные факторы. 3. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения. 4. Социализация молодежи в современном обществе. 5. Рынок труда молодежи и действующая политика занятости. /Ср/	6	18	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	«Программы реализации молодежной политики» Принципы реализации ГМП. Научное и информационное обеспечение. Механизмы и технологии реализации ГМП в рамках обеспечения прав и свобод граждан, гражданского и патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни молодежи. /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	

2.14	«Программы реализации молодежной политики» Принципы реализации ГМП. Научное и информационное обеспечение. Механизмы и технологии реализации ГМП в рамках обеспечения прав и свобод граждан, гражданского и патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни молодежи. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л2.1	2	
2.15	Темы рефератов 1.Принципы реализации ГМП. 2.Научное и информационное обеспечение. /Ср/	6	18	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	«Молодежная политика». Становление молодежной политики: от идеи до институционализации. Проблемы и трудности ее формирования. Принцип партийности государственности в молодежной политике. Этапы становления ГМП в РФ. Модели управления государственной молодежной политикой на разных этапах ее развития. Молодежь как объект и субъект ГМП. Концептуальное оформление государственной молодежной политики. Цели и задачи молодежной политики. ормативно-правовая база реализации ГМП в РФ. Межведомственность в реализации ГМП. /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
2.17	«Молодежная политика». Становление молодежной политики: от идеи до институционализации. Проблемы и трудности ее формирования. Принцип партийности государственности в молодежной политике. Этапы становления ГМП в РФ. Модели управления государственной молодежной политикой на разных этапах ее развития. Молодежь как объект и субъект ГМП. Концептуальное оформление государственной молодежной политики. Цели и задачи молодежной политики. ормативно-правовая база реализации ГМП в РФ. Межведомственность в реализации ГМП. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л2.1	0	
2.18	Темы докладов 1.Цели и задачи молодежной политики. 2.Нормативно-правовая база реализации ГМП в РФ. 3.Межведомственность в реализации ГМП. /Ср/	6	18	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	/Экзамен/	6	36	ОПК-2 ПК-22 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1.Государственная молодежная политика: основные понятия, цели и задачи

2. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
3. Субъекты ГМП. Управление в области ГМП в РФ
4. Концепция, основные направления и приоритеты ГМП
5. Положение молодежи в РФ: тенденции и перспективы
6. Проблемы современной российской молодежи
7. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
8. Механизмы и технологии реализации ГМП
9. Молодежные организации и гражданское общество.
10. Объекты, субъекты, цели, задачи и принципы молодежной политики.
11. Обеспечение приоритетных направлений молодежной политики.
12. Необходимость принятия стратегии ГМП
13. Программы реализации молодежной политики
14. Преимущество приоритетных направлений молодежной политики
15. Реализация молодежной политики в рамках обеспечения прав и свобод граждан, гражданского и патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни молодежи.
16. Реализация молодежной политики в рамках трудоустройства и поддержки студенческой молодежи.
17. Реализация молодежной политики в рамках поддержки талантливой молодежи и молодежных и детских общественных объединений.
18. Перспективные направления молодежной политики: предложения и выводы.
19. Направления социальной работы с молодежью
20. Деятельность органов по делам молодежи
21. Система учреждений органов по делам молодежи
22. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи

#### Вопросы к экзамену

1. Государственная молодежная политика: основные понятия, цели и задачи
2. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
3. Субъекты ГМП. Управление в области ГМП в РФ
4. Концепция, основные направления и приоритеты ГМП
5. Положение молодежи в РФ: тенденции и перспективы
6. Проблемы современной российской молодежи
7. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
8. Механизмы и технологии реализации ГМП
9. Молодежные организации и гражданское общество.
10. Объекты, субъекты, цели, задачи и принципы молодежной политики.
11. Обеспечение приоритетных направлений молодежной политики.
12. Необходимость принятия стратегии ГМП
13. Программы реализации молодежной политики
14. Преимущество приоритетных направлений молодежной политики
15. Реализация молодежной политики в рамках обеспечения прав и свобод граждан, гражданского и патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни молодежи.
16. Реализация молодежной политики в рамках трудоустройства и поддержки студенческой молодежи.
17. Реализация молодежной политики в рамках поддержки талантливой молодежи и молодежных и детских общественных объединений.
18. Перспективные направления молодежной политики: предложения и выводы.
19. Направления социальной работы с молодежью
20. Деятельность органов по делам молодежи
21. Система учреждений органов по делам молодежи
22. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи
23. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.
24. Вопросы методологии изучения молодежи и молодежного движения
25. Молодежное движение как институт социализации молодежи
26. Современные тенденции развития молодежного движения в России
27. Становление государственной молодежной политики в 90-е гг. XX – начале XXI в.
28. Социально-экономические и политические предпосылки разработки государственной молодежной политики
29. Эволюция формирования правовой базы
30. Эффективность государственной молодежной политики.
31. Молодежные субкультуры
32. Понятие «субкультура». Внутренняя и внешняя сторона юношеской субкультуры.
33. Особенности формирования и развития личности в юношеском возрасте
34. Потребности юношеского возраста.
35. Роль сообщества сверстников в становлении личности молодого человека.
36. Содержание и направленность молодежных субкультур.
37. Классификации и типологизации молодежных групп.
38. Современная молодежная субкультура в России.
39. Формальные и неформальные молодежные организации.
40. Особенности правового статуса молодежных объединений.
41. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений».

42. Зарождение первых молодежных организаций в России.
43. Развитие скаутского движения в России.
44. ВЛКСМ и его деятельность.
45. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
46. Молодежное движение в годы перестройки.
47. Классификация молодежных организаций.
48. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
<b>5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степанов О. В., Цыганаш В. Н., Чуев С. В.	Организация работы с молодежью: учеб. для бакалавров	Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2012	64
Л1.2	Чирун С. Н., Кагакина Е. А.	Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика	Кемерово: КеМГУКИ, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агапов Е. П.	Организация работы с молодежью. Введение в специальность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по напр. 040700 "Орг. работы с молодежью"	Ростов н/Д: Феникс, 2014	40
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Прудников А. С.	Правовые основы работы с молодежью: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	20
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Министерство образования и науки РФ - <a href="http://xn--80abucjiihv9a.xn--plai">http://xn--80abucjiihv9a.xn--plai</a>			
Э2	Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр) - <a href="http://xn--80akivbcegdodcdld.xn--plai">http://xn--80akivbcegdodcdld.xn--plai</a>			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Microsoft Office			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	Консультант +			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры экономической теории  
Протокол № 11 от 25 » 05 2018 г.  
Зав.кафедрой Кузнецов П.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государственная молодежная политика в Российской Федерации  
Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Уровень образования  
БАКАЛАВРИАТ

Составитель



Огания Т.Б., профессор, д.п.н., доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	4
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	15

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-2</b> способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к повышению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность			
<b>Знать:</b> основные научные понятия дисциплины; правовые понятия и нормы Российского законодательства.	<i>Выученные</i> основные научные понятия дисциплины; правовые понятия и нормы Российского законодательства	<i>Полнота и правильность ответа</i>	<i>О – опрос</i>
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.	<i>Анализ и оценка</i> нормативно-правовой информации; <i>планирование</i> профессиональной деятельности организатора работы с молодёжью	<i>умение при анализе планировать профессиональную деятельность организатора работы с молодёжью</i>	<i>КС – круглый стол.</i>
<b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами; навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	<i>Проведение моделирования</i> применения правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.	<i>адекватность методов моделированной ситуации.</i>	<i>ролевая игра.</i>
<b>ПК-22:</b> способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодёжью			

<b>Знать:</b> инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодёжью; содержание, принципы и нормативно-правовую базу молодежной политики; пути и проблемы ее реализации в регионах Российской Федерации.	<i>Выученные</i> основные инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодёжью; содержание, принципы и нормативно-правовую базу молодежной политики; пути и проблемы ее реализации в регионах Российской Федерации.	<i>Полнота и правильность ответа</i>	<i>О – опрос</i>
<b>Уметь:</b> использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодёжью; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодёжи; разрабатывать национальных молодежных проектов и программ, в процессе оценки их эффективности.	<i>Разработка</i> плана проведения досуговых мероприятий для молодежи;	<i>умение при разработке</i> использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодёжью	<i>КС – круглый стол</i>
<b>Владеть:</b> навыками использования инновационных организационных и управленческих технологий; разнообразными формами и методами организации досуга молодёжи; навыками проектной деятельности, последовательного и творческого обобщения полученных знаний.	<i>Проведение моделирования</i> проектной деятельности при организации работы молодежи.	<i>адекватность методов моделированной ситуации.</i>	<i>ролевая игра.</i>
<b>ПК-26:</b> готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи			
<b>Знать:</b> социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; модели политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности, состав и структуру информационных ресурсов общества.	<i>Выученные</i> социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; модели политического поведения молодежи как субъекта социально-	<i>Полнота и правильность ответа</i>	<i>О – опрос</i>

	политической активности, состав и структурирование информационных ресурсов общества.		
<b>Уметь:</b> использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	<i>выявление проблем в политических и общественных движениях молодежи и планирование профориентационной работы с молодежью</i>	<i>Соответствие плана поставленной профессиональной задаче</i>	<i>КС – круглый стол</i>
<b>Владеть:</b> технологиями выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи; разнообразными формами и методами организации досуга молодежи; навыками мотивации к самостоятельности и самоорганизации молодежи;	<i>Проведение моделирования выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи, форм и методов организации досуга молодежи</i>	<i>умение достигать результата</i>	<i>ролевая игра.</i>

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономической теории  
**Вопросы к зачёту**

по дисциплине **Государственная молодежная политика в Российской Федерации**

1. Государственная молодежная политика: основные понятия, цели и задачи
2. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
3. Субъекты ГМП. Управление в области ГМП в РФ
4. Концепция, основные направления и приоритеты ГМП
5. Положение молодежи в РФ: тенденции и перспективы
6. Проблемы современной российской молодежи
7. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
8. Механизмы и технологии реализации ГМП
9. Молодежные организации и гражданское общество.
10. Объекты, субъекты, цели, задачи и принципы молодежной политики
11. Обеспечение приоритетных направлений молодежной политики.
12. Необходимость принятия стратегии ГМП
13. Процедуры реализации молодежной политики
14. Преемственность приоритетных направлений молодежной политики
15. Реализация молодежной политики в рамках обеспечения прав и свобод граждан, гражданского и патристического воспитания, формирования здорового образа жизни молодежи
16. Реализация молодежной политики в рамках трудоустройства и поддержки студенческой молодежи.
17. Реализация молодежной политики в рамках поддержки талантливой молодежи и молодежных и детских общественных объединений.
18. Перспективные направления молодежной политики: предложения и выводы.
19. Направления социальной работы с молодежью
20. Деятельность органов по делам молодежи
21. Система учреждений органов по делам молодежи
22. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи

50-100 баллов (зачет)

полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно

поставленному вопросу); демонстрация знаний дополнительного материала; чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента

0-49 баллов (незачет)

недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

### Вопросы к экзамену

#### по дисциплине Государственная молодежная политика в Российской Федерации

- 1 Государственная молодежная политика: основные понятия, цели и задачи
- 2 Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
3. Субъекты ГМП. Управление в области ГМП в РФ
- 4 Концепция, основные направления и приоритеты ГМП
- 5 Положение молодежи в РФ: тенденции и перспективы
- 6 Проблемы современной российской молодежи
- 7 Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
8. Механизмы и технологии реализации ГМП
9. Молодежные организации и гражданское общество.
10. Объекты, субъекты, цели, задачи и принципы молодежной политики
11. Обеспечение приоритетных направлений молодежной политики
12. Необходимость принятия стратегии ГМП
13. Программы реализации молодежной политики
14. Преемственность приоритетных направлений молодежной политики
15. Реализация молодежной политики в рамках обеспечения прав и свобод граждан, гражданского и патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни молодежи
16. Реализация молодежной политики в рамках трудоустройства и поддержки студенческой молодежи.
17. Реализация молодежной политики в рамках поддержки талантливой молодежи и молодежных и детских общественных объединений.
18. Перспективные направления молодежной политики: предложения и выводы.
19. Направления социальной работы с молодежью
20. Деятельность органов по делам молодежи
21. Система учреждений органов по делам молодежи
22. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи
23. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.
24. Вопросы методологии изучения молодежи и молодежного движения
25. Молодежное движение как институт социализации молодежи
26. Современные тенденции развития молодежного движения в России
27. Становление государственной молодежной политики в 90-е гг. XX – начале XXI в.
28. Социально-экономические и политические предпосылки разработки государственной молодежной политики

29. Эволюция формирования правовой базы
30. Эффективность государственной молодежной политики.
31. Молодежные субкультуры
32. Понятие «субкультура». Внутренняя и внешняя сторона юношеской субкультуры.
33. Особенности формирования и развития личности в юношеском возрасте
34. Потребности юношеского возраста.
35. Роль сообщества сверстников в становлении личности молодого человека.
36. Содержание и направленность молодежных субкультур.
37. Классификация и типологизация молодежных групп.
38. Современная молодежная субкультура в России.
39. Формальные и неформальные молодежные организации.
40. Особенности правового статуса молодежных объединений.
41. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений».
42. Зарождение первых молодежных организаций в России.
43. Развитие скаутского движения в России.
44. ВЛКСМ и его деятельность
45. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
46. Молодежное движение в годы перестройки.
47. Классификация молодежных организаций.
48. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России

Критерии оценивания:

- 84-100 оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оба вопроса раскрыты полно, логично, студент ответил на дополнительные вопросы, владеет содержанием материала.
- 67-83 оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оба вопроса раскрыты в основном полно, потребовалась помощь при ответе в виде наводящих вопросов, есть некоторое нарушение логики ответа, студент ответил не на все дополнительные вопросы, но в целом владеет содержанием материала.
- 50-66 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оба вопроса раскрыты схематично, логично, или полно ответил на один вопрос, а на второй не знает ответа, студент не ответил на дополнительные вопросы, отрывочно владеет содержанием материала.
- 0-49 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не знает ответов на вопросы

Составитель



Т.Б.Оганян

« 25 » 05 20 18 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономической теории

## Вопросы для опроса

по дисциплине Государственная молодежная политика в Российской Федерации

1. Государственная молодежная политика: понятие, сущность и составные элементы.
2. Социально-психологические особенности и характеристики молодежи.
3. Становление государственной молодежной политики в Российской Федерации.
4. Молодежь в современном обществе.
5. Формирование концепции государственной поддержки молодежи в СССР.
6. Основные направления государственной молодежной политики в постсоветский период.
7. Этапы формирования законодательной базы молодежной политики в России.
8. Законодательная и нормативно-правовая база формирования государственной молодежной политики.
9. Федеральная целевая программа «Молодежь России».
10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. приоритеты, структура и ресурсы.
11. Теоретико-методологические подходы к разработке государственной молодежной политики.
12. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели и задачи молодежной политики.
13. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов молодежной политики.
14. Положение молодежи в Российской Федерации.
15. Принципы и базовые направления формирования и реализации государственной молодежной политики.
16. Содержание управления в сфере государственной молодежной политики.
17. Социально-экономические и политические предпосылки разработки ГМП.
18. Эволюция формирования правовой базы.
19. Федеральные и региональные органы государственной власти в области МП.
20. Муниципальная молодежная политика.
21. Деятельность органов местного самоуправления по вопросам молодежной политики.
22. Эффективность ГМП.
23. Молодежные общественные объединения, сущность и направления их деятельности.
24. Государственная поддержка молодежных и детских объединений, регистр молодежных и детских объединений.
25. Эффективность функционирования молодежных общественных объединений, ее оценка.
26. Молодежные консультативно-совещательные структуры.
27. Молодежный парламентаризм.

28. Приобщение молодежи к парламентской деятельности, формирование правовой и политической культуры молодежи.
29. Технологии деятельности общественных организаций в работе с молодежью.
30. Основные признаки и принципы социального государства.
31. Сущность социального государства в Российской Федерации.
32. Социальное управление: основные элементы.
33. Организационная структура социального управления.
34. Меры государства по социальному развитию подрастающего поколения как направление внутренней политики.
35. Роль социального партнерства в социальном государстве.
36. Особенности социализации молодежи.
37. Основные направления реализации политики в отношении молодежи: обеспечение занятости и экономической самостоятельности.
38. Принципы реализации ГМП.
39. Научное и информационное обеспечение ГМП.
40. Механизмы и технологии реализации ГМП в рамках обеспечения прав и свобод граждан, гражданского и патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни молодежи.

### Критерии оценки:

- 84-100 оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт полно, логично, студент ответил на дополнительные вопросы, владеет содержанием материала.
- 67-83 оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт в основном полно, потребовалась помощь при ответе в виде наводящих вопросов, есть некоторое нарушение логики ответа, студент ответил не на все дополнительные вопросы, но в целом владеет содержанием материала.
- 50-66 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт схематично, но логично, студент не ответил на дополнительные вопросы, отрывочно владеет содержанием материала.
- 0-49 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не знает ответа на вопрос.

Составитель \_\_\_\_\_ Оганян Т.Б.

«25» 05 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

## Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Государственная молодежная политика в Российской Федерации

1. Для России всегда была характерна единственная модель управления государственной молодежной политикой на разных этапах ее развития.
2. Речевое поведение является ключевым средством реализации ГМП.
3. Межведомственные разногласия являются самым серьезным барьером в реализации ГМП

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

- Принимают участие две команды (одна утверждает тезис, а другая его отрицает).
- Команды в зависимости от формата дебатов состоят из двух или трех участников (спикеров).
- Суть дебатов - убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что ваши аргументы лучше (убедительнее, доказательнее), чем аргументы вашего оппонента.

Работа с информацией по теме:

- - активизация знаний студентов (мозговой штурм);
- - поиск информации с использованием различных источников;
- - систематизация полученного материала;
- - составление кейсов (системы аргументации) утверждения и отрицания тезиса, подготовка раунда вопросов и т. д.

Формирование общих и специальных умений и навыков:

- - формулирование и обоснование аргументов, подпор. поддержек;
- - построение стратегии отрицающей стороны;
- - умение правильно формулировать вопросы;
- - овладение знаниями риторики и логики, применение их на практике;
- - овладение навыками эффективной работы в группе, аутотренинга и релаксации.

Критерии оценки:

- 84-100 оценка «отлично» выставляется студенту, если он тщательно анализировал проблему, проявляя уважение и терпимость к точкам зрения оппонентов, принимая различия, которые существуют между людьми, вовлеченными в дебаты; при обсуждении воздерживался от личных нападок на своих оппонентов, спорил в дружественной манере; язык и жесты, используемые студентом отражали его уважение к другим;

был честным и точным в полную меру своих познаний, представляя поддержку и информацию; никогда умышленно не искажал факты, примеры или мнения; внимательно слушал своих оппонентов и постарался сделать все, чтобы не исказить их слова во время дебатов.

- 67-83 оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном тщательно анализировал проблему, проявляя уважение и терпимость к точкам зрения оппонентов, принимая различия, которые существуют между людьми, вовлеченными в дебаты; при обсуждении воздерживался от личных нападок на своих оппонентов, в основном спорил в дружественной манере; язык и жесты, используемые студентом, в основном отражали его уважение к другим; был честным, но не всегда точным, представляя поддержку и информацию; никогда умышленно не искажал факты, примеры или мнения; не всегда внимательно слушал своих оппонентов и постарался не исказить их слова во время дебатов.

- 50-66 оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно тщательно анализировал проблему, не всегда проявлял уважение и терпимость к точкам зрения оппонентов, принимая различия, которые существуют между людьми, вовлеченными в дебаты; при обсуждении допускал личные нападки на оппонентов, в основном спорил в дружественной манере, но часто язык и жесты, используемые студентом, не отражали его уважение к другим; был не точным, представляя поддержку и информацию; иногда умышленно искажал факты, примеры или мнения; не всегда внимательно слушал своих оппонентов иногда искажал их слова во время дебатов.

- 0-49 оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не анализировал проблему, не проявлял уважение и терпимость к точкам зрения оппонентов, принимая различия, которые существуют между людьми, вовлеченными в дебаты; при обсуждении допускал личные нападки на оппонентов, спорил в недружественной манере, язык и жесты, используемые студентом, его неуважение к другим; умышленно искажал факты, примеры или мнения; не внимательно слушал своих оппонентов и искажал их слова во время дебатов или, если студент был пассивен во время дебатов.

Составитель



Оганиян Т.Б.

«25» 05

2018

Оформление задания для ролевой игры

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономической теории

### ролевая игра

по дисциплине Государственная молодежная политика в Российской  
Федерации

Тема Эффективность функционирования молодежных общественных  
объединений, ее оценка.

#### Концепция игры

Моделирование и проигрывание способов выявления проблем в  
политических и общественных движениях молодежи. (по выбору студентов  
или по условиям преподавателя в зависимости от уровня группы)

#### Роли

Лидер ведущий (в зависимости от выбора это может быть преподаватель или  
наиболее продвинутый студент), лидеры подгрупп, участники внутри  
подгрупп.

#### Ожидаемый (е) результат(ы)

Продукт, полученный в отведённый отрезок времени

**Регламент проведения** мероприятия оценивания: преподаватель  
наблюдает за действиями играющих в соответствии с основными действиями  
методики. За 10 мин до конца пары проводится самоанализ каждым  
участником по вопросам: соответствие совершаемых действий целям  
группы; качество личного вклада в результат.

#### Критерии оценивания:

- 84-100 оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он знает способы  
выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи,  
руководствуется ими при выполнении своей роли, добивается качественного  
результата, в процессе самоанализа верно подмечает положительные и  
отрицательные стороны своей деятельности.
- 67-83 оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом знает  
способы выявления проблем в политических и общественных движениях  
молодежи, однако не всегда руководствуется ими при выполнении своей роли,  
добивается качественного результата, в процессе самоанализа подмечает не  
все положительные и отрицательные стороны своей деятельности.
- 50-66 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он  
схематично знает способы выявления проблем в политических и  
общественных движениях молодежи, не всегда руководствуется ими при  
выполнении своей роли, к качественному результату стремится, но не всегда

его добивается, в процессе самоанализа неверно подмечает положительные и  
отрицательные стороны своей деятельности.

- 0-49 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не  
знает способы выявления проблем в политических и общественных  
движениях молодежи, не руководствуется ими при выполнении своей роли, не  
добивается качественного результата, в процессе самоанализа не может  
увидеть положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

Составитель  Т.Б.Оганян

«25» 05 2018 г.

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную  
аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных  
средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля  
доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.


#### Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и экзамена

Зачёт проводится по расписанию на последнем учебном занятии в семестре в  
устной форме собеседования. Объявление результатов производится в день зачёта.  
Результаты аттестации заносятся в зачётную ведомость и зачётную книжку студента.  
Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать  
задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в устной форме.  
Количество вопросов в экзаменационном билете – 2. Объявление результатов  
производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную  
ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную  
аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном  
порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры экономической теории  
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.  
Зав.кафедрой  Кузнецов П.И.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика в Российской Федерации  
Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Уровень образования  
БАКАЛАВРИАТ

Составитель



Огания Т.Б., профессор, д.п.н., доцент  
*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы по учебной дисциплине, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа, обобщения, применения педагогических приёмов и технологий, необходимых для работы с различными категориями молодёжи.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить домашнее задание, рекомендованными преподавателем способами при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, презентацию, эссе, синквейн по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, собеседования, дискуссии. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: деловые игры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной

аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.