

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2021 11:41:07
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf76cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в специальность

по профессионально-образовательной программе направления 39.03.03
"Организация работы с молодежью"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА Экономическая теория

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рПД		
Неделя	17,3			
Вид занятий	уП	рПД	уП	рПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1173)


Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направления 39.03.03 "Организация работы с молодежью"


Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б.  25.05.18

/Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  25.05.18

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Костоглодов Д.Д.  28.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.18

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Оганян Т.Б. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и лично подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.
1.2	Задачи: формировать у студентов целостное представление о молодежи как социальной группе; сформировать целостное представление студентов об основных проблемах молодежи и о специфике работы с ней; познакомить студентов с основными направлениями работы с молодежью, выявить методики работы с этой категорией населения; дать представление о необходимых навыках учебно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умение, полученные в результате изучения дисциплины: психология личности и группы, педагогика и педагогические технологии в ОРМ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Молодежная политика и молодежные движения за рубежом
2.2.2	Молодежные СМИ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	
Уметь:	
корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	
Владеть:	
способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	
ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
основные научные понятия: деятельность, мотивация, сознание, личность, их определение; основы профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основные закономерности взаимодействия человека и общества.	
Уметь:	
применять теоретические модели для анализа реальных социальных взаимодействий; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ.	
Владеть:	
технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.	
ОПК-3: готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	
Знать:	
этапы развития работы с молодежью; сущность, цели, задачи, принципы государственной молодежной политики, мировые тенденции в сфере молодежной политики; особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе.	
Уметь:	

осуществлять сбор и классификацию информации по проблемам взаимодействия поколений; анализировать социальное поведение молодежи в контексте межпоколенных взаимодействий; выделять ключевые проблемы развития молодежи в современном обществе.

Владеть:

методами и социальными технологиями работы с молодежью; сотрудничать с представителями общественных, политических объединений и государственных структур в своей профессиональной деятельности; навыками публичного выступления, подготовки докладов и презентаций по молодежной проблематике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. « Молодежь как социально-демографическая группа и научный феномен»						
1.1	«Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека». Исторические аспекты развития представлений о молодежи как о самостоятельной социальной группе и объекте специальных научных исследований. Юность как социальная проблема. Возрастные границы молодежи как социально-демографической категории. Обоснование нижних и верхних границ. /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	2	
1.2	«Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека». Исторические аспекты развития представлений о молодежи как о самостоятельной социальной группе и объекте специальных научных исследований. Юность как социальная проблема. Возрастные границы молодежи как социально-демографической категории. Обоснование нижних и верхних границ. /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1	2	
1.3	Темы рефератов 1.Молодость и молодежь: методологические проблемы определения. 2.Роль семьи и отношение к семье как значимый символ взросления. 3.Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков. 4.Значение образа взрослого для формирования личности подростка /Ср/	2	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	«Особенности психофизического и социального развития молодых людей». Понятие и периодизация «молодежи» с точки зрения антропологической науки. Взгляды физиологов на особенности физического созревания и развития молодого человека. Понятия психики и психологии. Особенности психического развития человека на разных возрастных этапах. Психология личности. /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	2	

1.5	«Особенности психофизического и социального развития молодых людей». Понятие и периодизация «молодежи» с точки зрения антропологической науки. Взгляды физиологов на особенности физического созревания и развития молодого человека. Понятия психики и психологии. Особенности психического развития человека на разных возрастных этапах. Психология личности. /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1	0	
1.6	Темы рефератов 1.Теория поколений и поколенческого разрыва. Критический анализ. 2.Гендерные и этнические аспекты молодежного потребления. 3.4.Западные и отечественные традиции в понимании сущности молодежного потребления. 5.Специфика использования молодости как символа в современных рекламных текстах. 6.Мода и стили молодежных субкультур. Механизмы взаимовлияния и взаимоопределения. /Ср/	2	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. «Основы молодежной политики»							
2.1	«Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ». Особенности и изменения в социально-экономическом развитии Российского общества в последнее десятилетие. Основные статистические и социологические данные характеризующие современную молодежь. Социально-демографические процессы в Российском обществе. Молодежь периода перемен. Демографическое поведение, здоровье и физическое воспитание молодежи. /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	2	
2.2	«Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ». Особенности и изменения в социально-экономическом развитии Российского общества в последнее десятилетие. Основные статистические и социологические данные характеризующие современную молодежь. Социально-демографические процессы в Российском обществе. Молодежь периода перемен. Демографическое поведение, здоровье и физическое воспитание молодежи. /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1	2	
2.3	Темы докладов 1.Молодежь в сфере образования, воспитания и развития. 2.Современные условия досуга молодежи. 3.Молодежь культура и искусство. 4.Молодежь в меняющихся политических условиях. 5.Отношение молодежи к власти. /Ср/	2	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2	0	

2.4	«Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ». Понятие и цели молодежной политики. Особенности социальной политики в отношении молодежи. Государственная политика в отношении молодой семьи. Система государственных органов реализации государственной молодежной политики. Реформирование Правительства РФ и место в его новой структуре органов по делам молодежи. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП. /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
2.5	«Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ». Понятие и цели молодежной политики. Особенности социальной политики в отношении молодежи. Государственная политика в отношении молодой семьи. Система государственных органов реализации государственной молодежной политики. Реформирование Правительства РФ и место в его новой структуре органов по делам молодежи. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП. /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1	0	
2.6	Темы докладов 1.Обеспечение интересов несовершеннолетних и молодежи в основных отраслях права РФ: гражданском, трудовом, административном, уголовном, семейном и др. 2.Проблемы формирования «Ювенального права». 3.Международное право о молодежи. /Ср/	2	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	«Основные направления государственной молодежной политики». Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации. Решение жилищных проблем молодых семей: реалии, перспективы, нормативно-правовая база. Профилактика асоциального поведения в молодежной среде. /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
2.8	«Основные направления государственной молодежной политики». Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации. Решение жилищных проблем молодых семей: реалии, перспективы, нормативно-правовая база. Профилактика асоциального поведения в молодежной среде. /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1	0	

2.9	Темы рефератов 1.Занятость и трудоустройство молодежи. 2.Формирование условий для гражданского становления, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. 3.Молодежь и образование, организация работы с учащейся и студенческой молодежью. /Ср/	2	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	ЛЗ.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. «Практические аспекты организации работы с молодежью»						
3.1	«Работа с молодежью как особый вид практической деятельности». Актуальность работы с молодежью на современном этапе развития общества. Понятия «организация работы с молодежью», «молодежная сфера». Системный характер практической работы с молодежью. Виды деятельности в работе с молодежью. Молодежная политика как основа государственного и муниципального управления и организации работы с молодежью. /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	«Работа с молодежью как особый вид практической деятельности». Актуальность работы с молодежью на современном этапе развития общества. Понятия «организация работы с молодежью», «молодежная сфера». Системный характер практической работы с молодежью. Виды деятельности в работе с молодежью. Молодежная политика как основа государственного и муниципального управления и организации работы с молодежью. /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1	0	
3.3	Темы рефератов 1.Молодежная политика как основа государственного и муниципального управления и организации работы с молодежью. 2.Характеристика учреждений и организаций, осуществляющих работу с молодежью на федеральном, региональном и муниципальном уровне. /Ср/	2	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	ЛЗ.1 Э1 Э2	0	
3.4	Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи». Методы и социальные технологии работы с молодежью. Характеристика группового, индивидуального и общинного методов в работе с молодежью. Социальная политика государства и молодежь. Формы социальной работы. Формирование и развитие системы социальных учреждений для молодежи. /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	0	

3.5	Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи». Методы и социальные технологии работы с молодежью. Характеристика группового, индивидуального и общинного методов в работе с молодежью. Социальная политика государства и молодежь. Формы социальной работы. Формирование и развитие системы социальных учреждений для молодежи. /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1	0	
3.6	Темы докладов 1. Особенности социальной работы с различными категориями молодежи. 2. Социальная защита и поддержка семьи, детей и молодежи. 3. Девиантность, деликвентность преступность и иные асоциальные формы отклоняющегося поведения в молодежной среде. /Ср/	2	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	«Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах». Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт и современное состояние. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные. Организационные и правовые основы их деятельности, основные направления практической деятельности. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив. Проектная деятельность молодежных некоммерческих организаций. /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
3.8	«Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах». Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт и современное состояние. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные. Организационные и правовые основы их деятельности, основные направления практической деятельности. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив. Проектная деятельность молодежных некоммерческих организаций. /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1	2	
3.9	Темы докладов 1. Ассоциации молодых специалистов. 2. Работа с молодежью на предприятиях и в организациях, как часть системы управления персоналом. /Ср/	2	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2	0	

3.10	«Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью». Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации. Документы международных организаций по работе с молодежью: ООН, ЮНЕСКО, Международной организации труда. Основные международно-правовые акты о правах ребенка. Возникновение молодежной политики в отдельных государствах Европы и Америки. Международные подходы к поддержке и защите интересов молодежи. /Лек/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2	0	
3.11	«Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью». Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации. Документы международных организаций по работе с молодежью: ООН, ЮНЕСКО, Международной организации труда. Основные международно-правовые акты о правах ребенка. Возникновение молодежной политики в отдельных государствах Европы и Америки. Международные подходы к поддержке и защите интересов молодежи. /Пр/	2	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л2.1	0	
3.12	Темы рефератов 1.Краткий обзор молодежной политики отдельных стран СНГ. 2.Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи, законодательной базы о молодежи. /Ср/	2	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Э1 Э2	0	
3.13	/Экзамен/	2	36	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Исторические аспекты развития представлений о молодежи.

2. Возрастные границы молодежи. Периодизация молодежного возраста.

3. Понятие «молодежь» и иных терминов обозначающих возраст в практике, теории и законодательстве.

4. Науки, исследующие различные аспекты развития человека.

5. Интегративная наука о молодежи «Ювентология».

6. Молодежь как природный и социальный феномен.

7. Периодизация возраста человека с точки зрения антропологической науки.

8. Особенности психического развития человека на разных возрастных этапах.

9. Основные кризисы и проблемы молодежного возраста.

10. Понятие социализации молодежи. Основные сферы социализации.

11. Связь и взаимовлияние физического, психического и социального развития молодых людей.

12. Социальный статус молодежи. Преемственность и конфликт поколений.

13. Молодежь как динамический элемент социальных преобразований.

14. Социально-экономическое развитие Российского общества в последнее десятилетие и молодежь.

15. Основные характеристики социально-экономического развития Ростовской области

16. Общая характеристика современной молодежи.

17. Социально-демографические процессы в молодежной среде.

18. Современные условия досуга молодежи. Молодежь культура и искусство.

19. Молодежь в политической и экономической сферах жизни общества.

20. Генезис, понятие и цели молодежной политики.

21. Основные направления Государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

22. Система государственных органов реализации государственной молодежной политики.

<p>23. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП. Общая характеристика.</p> <p>24. Обеспечение и учет интересов несовершеннолетних и молодежи в основных отраслях права РФ.</p> <p>25. Проблемы формирования «Ювенального права».</p> <p>26. Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт.</p> <p>27. Современные молодежные организации и движения. Основные направления их практической деятельности.</p> <p>28. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений на федеральном и региональном уровне.</p> <p>29. Неформальные объединения и организация молодежи.</p> <p>30. Организация работы с молодежью на предприятиях и организациях различных форм собственности.</p> <p>31. Основные молодежные общественные организации Ростовской области.</p> <p>32. Основные пути и способы решения жилищных проблем молодых семей.</p> <p>33. Основные формы возможной государственной помощи молодым семьям в приобретении или строительстве жилья.</p> <p>34. Механизм реализации федеральной программы «Обеспечение жильем молодых семей».</p> <p>35. Понятие и виды асоциального поведения в молодежной среде.</p> <p>36. Криминогенная ситуация в молодежной среде.</p> <p>37. Социальные причины и условия криминализации молодежи.</p> <p>38. Криминальная субкультура.</p> <p>39. Наркотизация и алкоголизация молодежи, потребление иных ПАВ.</p> <p>40. Основные виды и направления профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>41. Органы - субъекты профилактической деятельности, их компетенция.</p> <p>42. Нормативно-правовая база профилактической деятельности.</p> <p>43. Проблемы молодежи в экономической сфере жизни общества.</p> <p>44. Молодежь и рынок труда. Отношение молодежи к труду.</p> <p>45. Трудоустройство несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>46. Временная занятость несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>47. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>48. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания молодежи. Молодежный экстремизм: причины и следствия.</p> <p>49. Нравственность как общественное явление.</p> <p>50. Правовая культура и правовой нигилизм молодежи.</p> <p>51. Политическая культура и гражданское сознание молодежи.</p> <p>52. Гражданские права, обязанности и ответственность молодежи.</p> <p>53. Понятие патриотизма. Патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>54. Основные институты формирования активной гражданской позиции человека.</p> <p>55. Правовое и организационное обеспечение общего и профессионального образования.</p> <p>56. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс.</p> <p>57. Общественные организации, профсоюзы, студенческие советы и иные формы студенческого самоуправления, объединения учащейся молодежи.</p> <p>58. Религиозность молодежи. Секты и религиозные объединения.</p> <p>59. Формы государственной и общественной поддержки талантливых студентов и учащихся.</p> <p>60. Спорт и творчество студенческой и учащейся молодежи.</p> <p>61. Социальная политика государства и молодежь.</p> <p>62. Формирование и развитие системы социальных учреждений для молодежи.</p> <p>63. Опорно-экспериментальные центры федеральных органов по молодежной политике.</p> <p>64. Специфика организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.</p> <p>65. Формы организации отдыха и оздоровления молодежи в летний период.</p> <p>66. Роль молодежи в формировании единого информационного пространства.</p> <p>67. Информационное обеспечение государственной молодежной политики.</p> <p>68. Правовые и организационные аспекты создания молодежных информационных центров.</p> <p>69. Возникновение молодежной политики в зарубежных государствах.</p> <p>70. Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи, законодательной базы о молодежи зарубежных государств.</p> <p>71. Международные подходы к поддержке и защите интересов молодежи.</p> <p>72. Основные документы международного права в области установления защиты прав несовершеннолетних и молодежи.</p>
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агапов Е. П.	Организация работы с молодежью. Введение в специальность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по напр. 040700 "Орг. работы с молодежью"	Ростов н/Д: Феникс, 2014	40
Л1.2	Никулина Ю. Н., Кислова И. А.	Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Степанов О. В., Цыганаш В. Н., Чуев С. В.	Организация работы с молодежью: учеб. для бакалавров	Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2012	64
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юзефавичус Т. А.	Технология социальной работы с молодежью: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2012	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Министерство спорта туризма и молодежной политики РФ, федеральное агентство по делам молодежи - www.fadm.gov.ru			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики- www.gks.ru			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 11 от 25 «05» 2018 г.
Зав.кафедрой Кузнецов Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Введение в специальность

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Уровень образования
БАКАЛАВРИАТ

Составитель



Огания Т.Б., профессор, д.п.н., доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
З: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	<i>Выученные</i> структура общества как сложная система; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции	<i>Полнота и правильность ответа</i>	<i>Р-реферат</i>
У: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	<i>Аргументация</i> собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельность анализа различных социальных проблем с использованием философской терминологии и философских подходов	<i>содержательность ответа; умение анализировать; соответствие представленной в ответах информации заданной теме</i>	С- собеседование

В: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	<i>Результативность</i> работы в команде	<i>Завершённость результата</i>	<i>РИ – ролевая игра.</i>
ОПК-2: способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность			
З основные научные понятия: деятельность, мотивация, сознание, личность, их определение; основы профессиональной деятельности сотрудника в сфере ОРМ; основные закономерности взаимодействия человека и общества.	<i>Выученные</i> основные научные понятия, закономерности взаимодействия человека и общества.	<i>Полнота и правильность ответа</i>	<i>Р-реферат</i>
У: применять теоретические модели для анализа реальных социальных взаимодействий; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере ОРМ.	<i>Анализ</i> реальных социальных взаимодействий	<i>Содержательность ответа; умение анализировать; соответствие представленной в ответах информации заданной теме</i>	С- собеседование
В: технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.	<i>Использование</i> различных технологий профессионального роста	<i>Умение приводить дополнительную информацию в качестве примера; умение аргументировать свою позицию целенаправленность поиска и отбора;</i>	<i>РИ – ролевая игра.</i>
ОПК-3: готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни			

3 этапы развития работы с молодежью; сущность, цели, задачи, принципы государственной молодежной политики, особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе, мировые тенденции в сфере молодежной политики;	<i>Конспект</i> этапов развития работы с молодежью <i>Вьученные</i> основные цели, задачи, принципы государственной молодежной политики в РФ, мировые тенденции в сфере молодежной политики;	<i>Полнота и правильность ответа</i>	<i>T – тест</i>
У осуществлять сбор и классификацию информации по проблемам взаимодействия поколений; анализировать социальное поведение молодежи в контексте межпоколенных взаимодействий; выделять ключевые проблемы развития молодежи в современном обществе.	<i>Поиск и</i> классификация информации по проблемам взаимодействия поколений; анализ социального поведения молодежи в контексте межпоколенных взаимодействий; выделение ключевых проблем развития молодежи в современном обществе.	<i>Содержательность ответа; умение анализировать; соответствие представленной в ответах информации заданной теме</i>	С- собеседование
В методами и социальными технологиями работы с молодежью; сотрудничать с представителями общественных, политических объединений и государственных структур в своей профессиональной деятельности; навыками публичного выступления, подготовки докладов и презентаций по молодежной проблематике.	<i>выступление</i> по молодежной проблематике	<i>умение приводить примеры; отстаивать свою позицию целенаправленность выступления;</i>	<i>РИ – ролевая игра.</i>

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономической теории


Вопросы к экзамену

по дисциплине **Введение в специальность**

1. Исторические аспекты развития представлений о молодежи.
2. Возрастные границы молодежи. Периодизация молодежного возраста.
3. Понятие «молодежь» и иных терминов обозначающих возраст в практике, теории и законодательстве.
4. Науки, исследующие различные аспекты развития человека.
5. Интегративная наука о молодежи «Ювентология».
6. Молодежь как природный и социальный феномен.
7. Периодизация возраста человека с точки зрения антропологической науки.
8. Особенности психического развития человека на разных возрастных этапах.
9. Основные кризисы и проблемы молодежного возраста.
10. Понятие социализации молодежи. Основные сферы социализации.
11. Связь и взаимовлияние физического, психического и социального развития молодых людей.
12. Социальный статус молодежи. Преемственность и конфликт поколений.
13. Молодежь как динамический элемент социальных преобразований.
14. Социально-экономическое развитие Российского общества в последнее десятилетие и молодежь.
15. Основные характеристики социально-экономического развития Ростовской области
16. Общая характеристика современной молодежи.
17. Социально-демографические процессы в молодежной среде.
18. Современные условия досуга молодежи. Молодежь культура и искусство.
19. Молодежь в политической и экономической сферах жизни общества.
20. Генезис, понятие и цели молодежной политики.
21. Основные направления Государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.
22. Система государственных органов реализации государственной молодежной политики.
23. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП. Общая характеристика.
24. Обеспечение и учет интересов несовершеннолетних и молодежи в основных отраслях права РФ.
25. Проблемы формирования «Ювенального права».
26. Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт.
27. Современные молодежные организации и движения. Основные направления их практической деятельности.
28. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений на федеральном и региональном уровне.
29. Неформальные объединения и организация молодежи.
30. Организация работы с молодежью на предприятиях и организациях различных форм собственности.
31. Основные молодежные общественные организации Ростовской области.

32. Основные пути и способы решения жилищных проблем молодых семей.
33. Основные формы возможной государственной помощи молодым семьям в приобретении или строительстве жилья.
34. Механизм реализации федеральной программы «Обеспечение жильем молодых семей».
35. Понятие и виды асоциального поведения в молодежной среде.
36. Криминогенная ситуация в молодежной среде.
37. Социальные причины и условия криминализации молодежи.
38. Криминальная субкультура.
39. Наркотизация и алкоголизация молодежи, потребление иных ПАВ.
40. Основные виды и направления профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.
41. Органы - субъекты профилактической деятельности, их компетенция.
42. Нормативно-правовая база профилактической деятельности.
43. Проблемы молодежи в экономической сфере жизни общества.
44. Молодежь и рынок труда. Отношение молодежи к труду.
45. Трудоустройство несовершеннолетних и молодежи.
46. Временная занятость несовершеннолетних и молодежи.
47. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних и молодежи.
48. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания молодежи. Молодежный экстремизм: причины и следствия.
49. Нравственность как общественное явление.
50. Правовая культура и правовой нигилизм молодежи.
51. Политическая культура и гражданское сознание молодежи.
52. Гражданские права, обязанности и ответственность молодежи.
53. Понятие патриотизма. Патриотическое воспитание молодежи.
54. Основные институты формирования активной гражданской позиции человека.
55. Правовое и организационное обеспечение общего и профессионального образования.
56. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс.
57. Общественные организации, профсоюзы, студенческие советы и иные формы студенческого самоуправления, объединения учащейся молодежи.
58. Религиозность молодежи. Секты и религиозные объединения.
59. Формы государственной и общественной поддержки талантливых студентов и учащихся.
60. Спорт и творчество студенческой и учащейся молодежи.
61. Социальная политика государства и молодежь.
62. Формирование и развитие системы социальных учреждений для молодежи.
63. Опорно-экспериментальные центры федеральных органов по молодежной политике.
64. Специфика организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.
65. Формы организации отдыха и оздоровления молодежи в летний период.
66. Роль молодежи в формировании единого информационного пространства.
67. Информационное обеспечение государственной молодежной политики.
68. Правовые и организационные аспекты создания молодежных информационных центров.
69. Возникновение молодежной политики в зарубежных государствах.
70. Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи, законодательной базы о молодежи зарубежных государствах.
71. Международные подходы к поддержке и защите интересов молодежи.
72. Основные документы международного права в области установления защиты прав несовершеннолетних и молодежи.

Составитель


(подпись)

Т.Б.Оганян

«15» 05 2018 г.

Критерии оценивания:

- 84-100 оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оба вопроса раскрыты полно, логично, студент ответил на дополнительные вопросы, владеет содержанием материала.

- 67-83 оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оба вопроса раскрыты в основном полно, потребовалась помощь при ответе в виде наводящих вопросов, есть некоторое нарушение логики ответа, студент ответил не на все дополнительные вопросы, но в целом владеет содержанием материала.

- 50-66 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оба вопроса раскрыты схематично, логично, или полно ответил на один вопрос, а на второй не знает ответа, студент не ответил на дополнительные вопросы, отрывочно владеет содержанием материала.

- 0-49 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не знает ответов на вопросы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономической теории

Тесты письменные

по дисциплине **Введение в специальность**

Приведенные задания предназначены для рубежного контроля за усвоением учебного материала студентами после изучения модуля.

Регламент проведения мероприятия оценивания: 17 мин на все задания.

Примеры тестовых заданий смешанного типа, включающие закрытые и открытые формы тестирования. Способы их решения обсуждаются на семинарских занятиях.

Банк тестов по модулю 1

1. Отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятиями детей и подростков
 - 1) социальное сиротство;
 - 2) беспризорность;
 - 3) безнадзорность.
2. К молодежи как социально-демографической группе относятся молодые люди в возрасте:
 - 1) От 14 до 30 лет;
 - 2) От 12 до 35 лет;
 - 3) От 16 до 29 лет.
3. Процесс непосредственного или опосредованного взаимного влияния людей друг на друга, предполагающий их взаимную обусловленность одними задачами, интересами и совместной деятельностью:
 - 1) воздействие;
 - 2) общение;

- 3) взаимодействие.
4. Делинквентность - это
- 1) одна из форм девиации;
 - 2) одна из форм депрессии;
 - 3) одна из форм декомпенсации.
5. К детям, находящимся в трудной жизненной ситуации не относятся:
- 1) безнадзорные и бездомные дети;
 - 2) одарённые дети;
 - 3) дети-инвалиды.
6. Дети, которые в силу различных причин генетического, биологического и социального свойства уже приходят в школу психически и соматически ослабленными, социально запущенными, с риском школьной и социальной дезадаптации - это
- 1) несовершеннолетние правонарушители;
 - 2) дети-сироты;
 - 3) дети, подростки "группы риска".
7. Деятельность, организуемая на принципах самостоятельности, самоуправления, добровольности и обусловленная возрастными особенностями, индивидуальными интересами, склонностями и способностями, а также социальным опытом:
- 1) коммерческая деятельность;
 - 2) трудовая деятельность;
 - 3) клубная деятельность.
8. Специфической чертой российских молодежных субкультур является:
- 1) замкнутость;
 - 2) романтизация реальности;
 - 3) распространенность;
 - 4) элитарность.
9. Функции по выработке и реализации государственной молодежной политики, а также обеспечению общественных связей в установленной сфере деятельности осуществляет:
- 1) Департамент молодежной политики и общественных связей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
 - 2) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) ;
 - 3) Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
 - 4) Министерство образования и науки РФ.
10. Способность влиять на группы людей, чтобы побудить их работать для достижения поставленных целей –это:
- 1) авторитаризм;
 - 2) лидерство;
 - 3) организованность.
11. Кратковременная форма массового поведения молодежи, возникающая под влиянием господствующих в данной среде настроений, вкусов, увлечений:
- 1) самоорганизация;
 - 2) молодежная мода;
 - 3) самоопределение;
 - 4) добровольность.
12. Одним из факторов становления социальной зрелости молодежи является:
- 1) семья;
 - 2) организация досуга;
 - 3) творчество;
 - 4) терроризм.

13. Определенный возрастной период в жизни большой социально-возрастной группы общества, а именно молодежи, находящейся между подростковой и социальной зрелостью, включающей в себя биологическую зрелость как свою предпосылку- это
- 1) студенческие отряды;
 - 2) молодежные объединения;
 - 3) молодость;
 - 4) молодежь.
14. Семьи в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака), при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста, а также неполные семьи с детьми, в которых мать или отец не достигли 30-летнего возраста:
- 1) неблагополучные семьи;
 - 2) молодые семьи;
 - 3) асоциальные семьи;
 - 4) однопоколенные семьи.
15. Наиболее затребованный элемент системы социальных служб для молодежи:
- 1) молодежные биржи труда;
 - 2) сексологические консультации;
 - 3) общежитие-приют;
 - 4) центры помощи молодой семье.
16. Молодые люди с низким социальным статусом, с привычным отчуждением от общественной жизни, с автономными действиями, отстраненным отношением к труду и его результатам, постепенно включаются в политические, социальные и экономические процессы, действуя без особой отдачи для общества:
- 1) творческая молодежь;
 - 2) пассивная молодежь;
 - 3) инновационная молодежь;
 - 4) индивидуалисты
17. Профилактика- это:
- 1) система предупредительных мер;
 - 2) система лечебных воздействий через психику на организм больного;
 - 3) совокупность средств (инструментов), направленных на качественно-количественную оценку и измерение особенностей человека;
 - 4) определение важности, весомости, ранга факторов.
18. Мобильная работа с молодежью осуществляется:
- 1) в центрах ресоциализации;
 - 2) в местах встреч целевых групп;
 - 3) в информационных центрах;
 - 4) на дискуссионных площадках.
19. Согласованное взаимодействие людей, включающее в себя взаимную поддержку, взаимопомощь, взаимную ответственность, сопровождающееся взаимными услугами и положительными эмоциями:
- 1) сотворчество;
 - 2) сотрудничество;
 - 3) соперничество;
 - 4) сопереживание.
20. Человек, занимающийся на безвозмездной основе без принуждения деятельностью по разрешению социально-значимых проблем:
- 1) отбывающий исправительные работы;
 - 2) молодежный активист;
 - 3) социальный работник;
 - 4) доброволец.

21. Центр социально-психологической помощи молодежи должен включать отдел психолого-медико-педагогической помощи и отдел:

- 1) информационных и методических услуг;
- 2) аналитический;
- 3) планово-финансовый;
- 4) социально-правовой помощи.

22. Что не относится к чертам молодежной субкультуры?

- 1) следование общепризнанным нормам;
- 2) своеобразный стиль в одежде и музыке;
- 3) вызов ценностям взрослых;
- 4) эксперименты со своим образом жизни.

23. Специалист по работе с молодежью – это

- 1) специалист, являющийся работником органа государственной власти, местного самоуправления, учреждения или организации любой формы собственности, должностные обязанности которого связаны с реализацией молодежной политики и мероприятий по работе с молодежью;
- 2) гражданин Российской Федерации в возрасте до 30, выполняющий работы, подпадающие под действие тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- 3) молодые граждане, имеющие достижения в различных сферах реализации способности к труду и к творчеству, либо продемонстрировавшие потенциальную способность иметь такие достижения в большей мере или с большей вероятностью, чем другие молодые граждане.

24. Система коллегиальных, совещательных и консультативных органов по вопросам реализации молодежной политики при государственных или муниципальных органах власти, в учреждениях и организациях любой формы собственности и состоящих из молодых граждан, созданные, в том числе для участия и предварительного рассмотрения вопросов в области государственной молодежной политики и иных сферах государственной политики и подготовки по ним предложений, носящих рекомендательный характер – это

- 1) молодежное самоуправление;
- 2) молодежное предпринимательство;
- 3) молодежное добровольчество.

25. Самостоятельное направление деятельности государства и сферы межведомственного взаимодействия, представляющее систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, научного и кадрового характера в отношении молодежи, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами –

- 1) политика государства в отношении незащищенных граждан;
- 2) государственная молодежная политика;
- 3) молодежный проект.

Ключ для проверки

Номер вопроса	Номер правильного ответа	Номер вопроса	Номер правильного ответа	Номер вопроса	Номер правильного ответа
1	3	11	2	21	4
2	1	12	1	22	1

3	3	13	3	23	1
4	1	14	2	24	1
5	2	15	4	25	2
6	3	16	2		
7	3	17	1		
8	1	18	1		
9	2	19	2		
10	2	20	4		

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дает 21-25 правильных ответов;
- оценка «хорошо», если 15-20 правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно», если 8-14 правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно», если меньше 8 правильных ответов.

Составитель  Т.Б.Оганян

(подпись)

«25» 05 2018 г.

Оформление задания для ролевой игры

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономической теории

ролевая игра

по дисциплине **Введение в специальность**

ДИ модуль 3. ролевая игра

Тема «Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи».

Технология сотрудничества

Концепция игры

Моделирование и проигрывание этапов подготовки и реализации сотрудничества (по выбору студентов или по условиям преподавателя в зависимости от уровня группы)

Роли

Лидер ведущий (в зависимости от выбора направления сотрудничества это может быть преподаватель или наиболее продвинутый студент), лидеры подгрупп, участники внутри подгрупп.

Ожидаемый (е) результат(ы)

Продукт сотрудничества, полученный в отведённый отрезок времени

Регламент проведения мероприятия оценивания: преподаватель наблюдает за действиями играющих в соответствии с основными действиями методики сотрудничества. За 10 мин до конца пары проводится самоанализ каждым участником по вопросам: соответствие совершаемых действий целям и методике сотрудничества; качество личного вклада в результат сотрудничества.

Критерии оценивания:

- 84-100 оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он знает методику сотрудничества, руководствуется ею при выполнении своей роли, добивается качественного результата, в процессе самоанализа верно подмечает положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

- 67-83 оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом знает методику сотрудничества, однако не всегда руководствуется ею при выполнении своей роли, добивается качественного результата, в процессе самоанализа, подмечает не все положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

- 50-66 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он схематично знает методику сотрудничества, не всегда руководствуется ею при выполнении своей роли, к качественному результату стремится, но не всегда его добивается, в процессе самоанализа неверно подмечает положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

- 0-49 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает методику сотрудничества, не руководствуется ею при выполнении своей роли, не добивается качественного результата, в процессе самоанализа не может увидеть положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

Составитель _____ Т.Б.Оганян


(подпись)

«25» 05 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *экономической теории*

Темы рефератов

по дисциплине **Введение в специальность**

Раздел 1. « Молодежь как социально- демографическая группа и научный феномен»

1. Молодежь как ведущая сила социальных перемен в российском обществе.
2. Понятие и индикаторы социального и социокультурного развития молодежи.
3. Особенности социального развития молодежи в обществе риска.
4. Динамика ценностных ориентаций и жизненной стратегии молодежи.
5. Экономическое положение молодежи.
6. Молодежь на рынке труда.
7. Правовое положение молодых.
8. Политическая активность и пассивность молодежи.
9. Духовный мир молодого поколения.
10. Культурные миры молодых россиян.
11. Сравнительный анализ изменений духовного мира российской молодежи на протяжении XX века.

Раздел 2. «Основы молодежной политики»

1. Революционно-политический характер молодежных организаций и движений в конце XIX начале XX веков (социал-демократические, либеральные и пр.).
2. Влияние религиозных взглядов в молодежной среде.
3. Активизация радикального студенчества в конце XIX начале XX вв.
4. Работа большевиков с рабочей и крестьянской молодежью.
5. Скаутские организации.
6. Молодежь в советский период.
7. Детские и молодежные организации Советской России (пионерские, комсомольские).
8. ВЛКСМ – его организационная структура, методы работы с молодежью.
9. Авангардистские тенденции в молодежном движении 20-х г.
10. Новации в молодежном движении 30-х гг.
11. Молодежь в годы перестройки.
12. Падение влияния ВЛКСМ.
13. Образование неформальных объединений политических, мистических, криминальных и др.

Раздел 3. «Практические аспекты организации работы с молодежью»

1. Методы и социальные технологии работы с молодежью.

2. Характеристика группового, индивидуального, общинного методов социальной работы
3. Особенности социальной работы с различными категориями молодежи.
4. Социальная помощь и защита семьи, детства, молодежи в контексте социальных перемен в российском обществе.
5. Группы молодежи с отклоняющимся поведением.
6. Социологическое объяснение сущности и причин девиантности, деликвентности, преступности в молодежной среде (концепции Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Р.Парка).
7. Формы отклоняющегося поведения в современном российском обществе.
8. Особенности работы с молодежью девиантного и деликвентного поведения.
9. Особенности работы с беспризорниками.
10. Особенности работы с молодыми правонарушителями.
11. Особенности работы с молодежью в кризисных ситуациях.
12. Особенности работы с молодыми людьми, вернувшимися из «горячих точек».
13. Особенности работы с молодыми мигрантами.
14. Особенности работы с молодыми людьми, употребляющими наркотики.
15. Особенности работы с молодыми людьми, употребляющими алкоголь.
16. Особенности работы с молодыми людьми ВИЧ-инфицированными.
17. Необходимость объединения усилий государственных, общественных, благотворительных организаций в организации работы в молодежной среде, помощи молодому поколению.

Критерии оценивания:

- 84-100 оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выбранная тема раскрыта полно, логично, студент ответил на вопросы, владеет содержанием материала, внимательно слушал сообщение своих товарищей и отвечал на вопросы по их содержанию.
- 67-83 оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выбранная тема раскрыта в основном полно, потребовалась помощь в подборе материала, но текст в основном составлен самостоятельно и в основном вопрос раскрыт, есть некоторое нарушение логики, студент ответил не на все дополнительные вопросы, но в целом владеет содержанием материала, не задаёт вопросы или не точно ответил на вопросы по содержанию выступлений своих товарищей.
- 50-66 оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выбранная тема раскрыта схематично, логично, если потребовалась помощь в подборе материала и формировании текста, студент не ответил на вопросы, вопросы к аудитории не составлены или составлены неудачно, отрывочно владеет содержанием материала, не проявляет никакой активности по материалам выступлений своих товарищей.
- 0-49 оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выбранная тема не раскрыта, если работа не выполнена.

Составитель  Т.Б. Оганян

(подпись)
«25» 05 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *экономической теории*

Вопросы для собеседования

по дисциплине **Введение в специальность**

Раздел 1. « Молодежь как социально- демографическая группа и научный феномен»

1. Почему социология является методологической основой социальной работы среди молодежи?
2. Почему социальная работа среди молодежи является особым видом профессиональной деятельности?
3. Почему работу с молодежью нужно рассматривать как целостную систему?
4. Раскройте содержание термина «социальная работа с молодежью».
5. Почему во второй половине XIX века возникла потребность исследования молодежи?
6. Каковы основные направления исследования молодежи в СССР в 20-30 гг., 60-80-е гг. XX в?
7. Какова роль ВЛКСМ в организации исследований молодежи?
8. В чем проявляются особенности молодежи как социально-демографической группы?
9. Расскажите о формальных и неформальных молодежных объединениях в условиях рыночной экономики.
10. Расскажите об опыте организации работы с молодежью за рубежом.
11. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики.
12. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики.
13. В какой степени может быть использован в России опыт молодежной политики зарубежных стран?
14. Что такое субкультура и контркультура?
15. Дайте определение молодежной субкультуры и назовите причины возникновения молодежных субкультур.

16. Назовите основные черты молодежной культуры.

17. Каковы основные тенденции развития молодежной культуры в современном российском обществе?

Раздел 2. «Основы молодежной политики»

1. Что Вы знаете о существовании и деятельности молодежных общественных объединениях и движениях российской молодежи в различные исторические периоды?
2. Раскройте содержание работы с молодежью в советский период. Дайте общую характеристику детских и молодежных организаций.
3. Расскажите о формальных и неформальных молодежных объединениях в условиях рыночной экономики.
4. Охарактеризуйте социальные проблемы молодежи современной России.
5. Каковы основные методы и социальные технологии, применяемые в работе с молодежью? Какие новые методы работы с российской молодежью появились за последнее десятилетие?
6. Раскройте специфические особенности социальной работы с различными группами молодежи.
7. Причины возникновения неформальных молодежных движений в российском обществе в конце XX века. Раскройте их типологию.
8. Молодежные объединения и движения в современной России.
9. Расскажите о каком-либо неформальном объединении.
10. Что Вы знаете об экстремистских объединениях в современной России. В чем их опасность?

Раздел 3. «Практические аспекты организации работы с молодежью»

1. Разъясните понятие «социокультурная среда» по месту жительства.
2. Основные формы работы с молодежью по месту жительства.
3. Задачи работы с молодежью по месту учебы и работы.
4. Направления деятельности с молодежью по месту учебы и работы.
5. Каковы цели работы с молодежью по месту отдыха?
6. Назовите и раскройте профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью

Регламент проведения мероприятия оценивания:

Предел длительности всего контроля 90 мин.

Критерии оценивания:

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 10 баллов.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он набирает 84-100 баллов;
- оценка «хорошо», если набирает 68-82 балла;
- оценка «удовлетворительно», если набирает 50-66 баллов;
- оценка «неудовлетворительно», если набирает менее 50 баллов.

Составитель  Т.Б.Оганян

(подпись)

«05» 05 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономической теории

Контрольная работа

по дисциплине **Введение в специальность**
Вариант 1.

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Как понимается организация работы с молодежью в современной России?
2. Каковы особенности молодежи как социальной группы?
3. Охарактеризуйте молодежную политику одного из зарубежных государств.

Практическое задание:

Проведите мониторинг организации работы с молодежью в Вашем районе или городе (на основе информации на сайте или непосредственно в отделе по работе с молодежью) по вопросам:

- название района (города)
- существует ли единый план организации работы с молодежью?
- какие направления работы в нём имеются?
- как молодежь информируется об их реализации?
- какие мероприятия были проведены за последние полгода?
- Ваши предложения для активизации работы с молодежью района (города)

Литература:

1. Агапов Е. П. Организация работы с молодежью. Введение в специальность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по напр. 040700 "Орг. работы с молодежью" Ростов н/Д: Феникс, 2014
2. Степанов О. В., Цыганаш В. Н., Чуев С. В. Организация работы с молодежью: учеб. для бакалавров Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2012

Вариант 2.

Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Как определяется понятие «молодежь»?
2. Каковы возрастные границы понятия «молодежь»?
3. Охарактеризуйте модели молодежной организации.

Практическое задание:

Проведите опрос молодёжи (не менее 20 чел) в Вашем районе или городе по вопросам:

- название района (города)
- знают ли они о существовании плана организации работы с молодёжью в районе (городе)?
- какие направления работы в нём имеются?
- откуда Вы получаете информацию о проведении молодёжных мероприятий?
- в каких молодёжных мероприятиях Вы приняли участие за последние полгода?
- Ваши предложения для активизации работы с молодёжью района (города)

Литература:

1. Агапов Е. П. Организация работы с молодежью. Введение в специальность: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по напр. 040700 "Орг. работы с молодежью" Ростов н/Д: Феникс, 2014
2. Степанов О. В., Цыганаш В. Н., Чуев С. В. Организация работы с молодежью: учеб.для бакалавров Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2012

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты в основном полно, есть некоторое нарушение логики, неточности, студент в целом выполнил практическое задание.
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты схематично, логично, студент не до конца выполнил практическое задание или если практическая работа не выполнена.

Составитель _____ Т.Б.Оганян
(подпись)

«05» 05 2018 г.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в устной форме. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 14 от 25.05.2018 г.
Зав.кафедрой Кузнецов Н.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13. Введение в специальность
Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Уровень образования
БАКАЛАВРИАТ

Составитель



Огания Т.Б., профессор, д.п.н., доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Введение в специальность» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Б1.Б.13 Введение в специальность» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы по учебной дисциплине, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа, обобщения, применения педагогических приёмов и технологий, необходимых для работы с различными категориями молодежи.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

- выполнить домашнее задание, рекомендованными преподавателем способами при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, презентацию, эссе, синквейн по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, собеседования, дискуссии. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: деловые игры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций. В процессе изучения различных тем студентам даётся установка на выбор темы курсовой работы. На каждом практическом занятии уделяется время (3-5 минут) на консультирование по выполнению курсовой работы.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.