

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **Финансовый и HR менеджмент**

Учебный план 38.04.03.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1: Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;

ПК-3: Способен выполнять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с тематическим планом

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:
разнообразие и особенности культур, взаимосвязь различных культур (соотнесено с индикатором УК-5.1);
задачи и принципы профессионального и личностного развития, способы управления познавательной деятельностью (соотнесено с индикатором УК-6.1);
принципы исследования на продвинутом уровне экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической сферы организации (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);
показатели эффективности и конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

| |
|--|
| Уметь: использовать разнообразные методы, обеспечивающие взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур (соотнесено с индикатором УК-5.2); изменять карьерную траекторию, расставлять приоритеты карьерного движения; осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.2); использовать профессиональные знания в поиске оптимальных решений; проводить оценку и анализ передовых практик и результатов научных исследований в сфере управления персоналом и др. областях (соотнесено с индикатором ОПК-1.2); использовать методы проектирования управление научно-исследовательскими работами в структурном подразделении (соотнесено с индикатором ПК-3.2) |
| Владеть: выявления причин конфликтов и разногласий в межкультурных коммуникациях (соотнесено с индикатором УК-5.3); совершенствования своей деятельности на основе самооценки, личного и профессионального развития, управления своей познавательной деятельностью (соотнесено с индикатором УК-6.3); поиска решений профессиональных задачи и использования знаний высокого уровня научности в процессе решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-1.3); выявления перспектив развития научно-исследовательских работ по тематике организации в соответствующей области знаний (соотнесено с индикатором ПК-3.3) |