

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2021  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Инвестиционный консалтинг**

Направление 38.04.02 Менеджмент  
магистерская программа 38.04.02.11 "Бизнес-администрирование"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

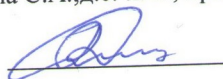
КАФЕДРА **Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по семестрам**

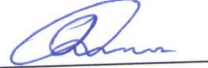
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шарапа С.А.; д.с.-х. н., профессор, Баранов В.И. 

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Джуха В.М. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Джуха В.М. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели формирования у студента знаний в области инвестирования в инновационный менеджмент, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и финансовую устойчивость предприятия, и практических навыков по организации процесса инвестирования в инновационные процессы, а также расширение области и уровня знаний в бизнесе и предпринимательской деятельности.
1.2	

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК-3:Способен организовывать и управлять процессами консультирования в организациях (подразделениях)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
основные методы и технологии организации и проведения консалтинга в организации (соотнесено с индикатором ПК 3.1)
<b>Уметь:</b>
применять методы управленческого и финансового консультирования на уровне предприятия, учитывать их связь с современными научно обоснованными критериями и параметрами (соотнесено с индикатором ПК 3.2)
<b>Владеть:</b>
технологиями осуществления процедур консультирования в организациях в рамках процесса бизнес-администрирования (соотнесено с индикатором ПК 3.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Источники финансирования инновации</b>				
1.1	Тема 1.1. «Сущность и виды финансирования»: Бюджетные (федеральные и региональные) средства; внебюджетные фонды; собственные фонды предприятий; кредиты; инновационные инвестиции; специальные фонды; инновационные иностранные кредиты; гранты. /Лек/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1.1. "Сущность и виды финансирования": Бюджетные (федеральные и региональные) средства; внебюджетные фонды; собственные фонды предприятий; кредиты; инновационные инвестиции; специальные фонды; инновационные иностранные кредиты; гранты. /Пр/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.3	<p>Модуль 1 «Источники финансирования инновации»:</p> <p>1. Дайте определение понятия «инновация».</p> <p>2. Каковы особенности функционирования стадий жизненного цикла изделий?</p> <p>3. Что такое инновационная деятельность, каковы ее виды?</p> <p>4. Что такое инновационный процесс:</p> <p>5. Расскажите о классификации инноваций.</p> <p>6. Какие аспекты включает понятие «инновационный менеджмент»:</p> <p>7. Что понимается под функциями менеджмента, и по каким признакам их различают?</p> <p>8. Какие формы делегирования используются в инновационном менеджменте?</p> <p>9. Что такое стиль руководства, и каково его значение для обеспечения успеха инноваций?</p> <p>10. Какие виды и формы коммуникаций используются в инновационном менеджменте?</p> <p>11. В чем состоит процесс принятия решений в инновационном менеджменте? Какие методы используются для обоснования решений?</p> <p>12. Назовите основные функции государства по регулированию инноваций.</p> <p>13. Что понимается под государственной инновационной политикой?</p> <p>14. Каковы основные методы, используемые государственными структурами, для стимулирования инновационных процессов?</p> <p>15. Что понимается под национальной системой нововведений? Какие типы подобных систем вы знаете?</p> <p>16. Что такое инновационная стратегия и каковы ее цели и задачи?</p> <p>15. Творческая работа по написанию плана по организации собственного бизнеса и его обоснования /Ср/</p>	3	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 2. Выбор предмета и объекта финансирования</b>				
2.1	<p>Тема 2.1. «Формы финансирования инновационной деятельности»: Правила постановки проблемы финансирования Обоснование предмета и объекта финансирования. Выбор и обоснование форм финансирования инноваций. Акционерное финансирование; венчурное финансирование; финансовый лизинг; оперативный лизинг; форфейтинг; смешанное финансирование. лизинг /Лек/</p>	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	<p>Тема 2.2 «Проектное финансирование»: преимущества и недостатки. Портфель инноваций. Проектное финансирование /Лек/</p>	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	<p>Тема 2.3. «Организация нового бизнеса»: Государственная регистрация организаций. Постановка на налоговый учет. Регистрация организаций в качестве страхователей. Открытие счетов в кредитных организациях. Лицензирование отдельных Видов деятельности /Лек/</p>	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	<p>Тема 2.4. "Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности": Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности. Основные формы внешнего финансирования. Эмиссия ценных бумаг. Виды банковского кредита. /Лек/</p>	3	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.5	Тема 2.5. "Налоговая политика субъектов предпринимательской деятельности": Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Книга учета доходов и расходов организаций и ИП. /Лек/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 2.1. "Формы финансирования инновационной деятельности": Правила постановки проблемы финансирования. Обоснование предмета и объекта финансирования. Выбор и обоснование форм финансирования инноваций. Акционерное финансирование; венчурное финансирование; финансовый лизинг; оперативный лизинг; форфейтинг; смешанное финансирование; лизинг. /Пр/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема 2.2 «Проектное финансирование»: преимущества и недостатки. Портфель инноваций. Проектное финансирование /Пр/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема 2.3. «Организация нового бизнеса»: Государственная регистрация организаций. Постановка на налоговый учет. Регистрация организаций в качестве страхователей. Открытие счетов в кредитных организациях. Лицензирование отдельных Видов деятельности /Пр/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Тема 2.5. "Налоговая политика субъектов предпринимательской деятельности": Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Книга учета доходов и расходов организаций и ИП. Задание выполняется с помощью LibreOffice /Пр/	3	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Тема 2.7. "Финансовая стратегия": Основные источники финансирования бизнес-плана; Коммерческая эффективность проекта; Оценка эффективности проекта; Оценка эффективности проекта на основе показателей; Общественная (социально-экономическая) эффективность проекта; Эффективность участия в проекте; Бюджетная эффективность. /Пр/	3	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.11	<p>Модуль 2 «Выбор предмета и объекта финансирования»:</p> <p>17. Какую функцию выполняет анализ внешней и внутренней среды ИП в стратегическом управлении инновациями?</p> <p>18. Для чего нужен выбор альтернатив при разработке инновационных стратегий?</p> <p>19. Назовите типы и особенности оргструктур ИП.</p> <p>20. Каковы требования к рациональной оргструктуре ИП и принципы ее формирования?</p> <p>21. Каковы главные целевые установки управления затратами ИП и как они связаны со стратегическими целями ИП?</p> <p>22. Назовите основные факторы, влияющие на структуру и величину инновационных затрат. Каковы закономерности этих влияний?</p> <p>23. В чем состоит сущность каждого из методов планирования затрат ИП?</p> <p>24. Каковы виды цен на инновационную продукцию и особенности формирования каждой из них?</p> <p>25. Перечислите основные источники средств, которые используются для финансирования инновационной деятельности.</p> <p>26. В чем специфика и назначение внебюджетных фондов и других источников негосударственного финансирования?</p> <p>27. По каким показателям может оцениваться финансовое состояние инновационного проекта?</p> <p>28. Как оценивается эффективность инноваций? Перечислите интегральные и простые показатели финансовой оценки.</p> <p>29. Назовите статические и динамические показатели оценки эффективности.</p> <p>30. Каким образом метод сценариев использует показатели условных вероятностей наступления ключевых событий в сценариях развития инновационного проекта?</p> <p>31. Дайте определение понятий «инновационный проект» и «управление инновационным проектом». Раскройте их содержание.</p> <p>32. Назовите основных участников инновационного проекта. /Ср/</p>	3	14	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	/Зачёт/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Золотарев В. С., Кочановская О. М., Карпова Е. Н., Усенко А. М.	Иностраные инвестиции: учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012	470
Л1.2	Данилина Е. И., Горелов Д. В., Маликова Я. И.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375808</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Попова, С. А., Сичкарь, Т. В.	Экономический консалтинг: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88529.html">http://www.iprbookshop.ru/88529.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Журнал "Финансовые исследования"	,	1
Л2.2	Блинов А. О., Бутырин Г. Н., Добренькова Е. В.	Управленческий консалтинг корпоративных организаций: Учеб.	М.: ИНФРА-М, 2002	45
Л2.3	Маслов В. И.	Инновационный менеджмент в XXI веке: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103838">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103838</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Шестакова Е. В.	Кадровый консалтинг и аудит: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270267">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270267</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Токмакова, Н. О., Андрянова, М. В.	Менеджмент-консалтинг: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10780.html">http://www.iprbookshop.ru/10780.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Справочная правовая система Гарант

<http://gaexpert.ru/> Эксперт РА - рейтинговое агентство

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине *Инвестиционный консалтинг*

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3: Способен организовывать и управлять процессами консультирования в организациях (подразделениях)</b>			
<p><b>Знать:</b> основные методы и технологии организации и проведения консалтинга в организации</p>	<p>Подготовиться к вопросам к зачету с использованием материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовить доклад с использованием основной и дополнительной литературы, источников сети Интернет.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.</p>	<p>ВЗ (вопросы 1-42), Д (темы 1-51), П (темы 1-45)</p>
<p><b>Уметь :</b> применять методы управленческого и финансового консультирования на уровне предприятия, учитывать их связь с современными научно обоснованными критериями и параметрами</p>	<p>Подготовиться к докладу с использованием материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовить презентацию с использованием основной и дополнительной литературы, источников сети Интернет. Принять участие в деловой игре. Решить расчетные задачи и интерпретировать полученные показатели, раскрыть их экономический смысл.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. Правильность выводов, полученных в расчетных задачах</p>	<p>ВЗ (вопросы 1-42), Д (темы 1-26), П (темы 1-39), РЗ (1-19)</p>
<p><b>Владеть:</b> технологиями осуществления процедур консультирования в организациях в рамках процесса бизнес-администрирования</p>	<p>Подготовиться к докладу с использованием материалов лекций, основной и дополнительной литературы.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие</p>	<p>Д (темы 1-26), П (темы 1-39), РЗ (1-19)</p>



	<p>Подготовить презентацию с использованием основной и дополнительной литературы, источников сети Интернет.</p> <p>Принять участие в деловой игре. Решить расчетные задачи и интерпретировать полученные показатели, раскрыть их экономический смысл.</p>	<p>представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. Правильность выводов, полученных в расчетных задачах.</p>	
--	---	---	--

РЗ – Расчетные задачи; П- Презентация; Д – Доклад; ДИ – Деловая игра; ВЗ – Вопросы к зачету.

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

**Зачет:**

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и законодательные основы оценки инновационных проектов, применения их в предпринимательской деятельности, использования методов и процедур привлечения финансовых ресурсов на современных предприятиях и в организациях, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работе над учебником, научной литературой, профильными периодическими изданиями, интернет-ресурсами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса по вопросам к зачету или посредством решения задач и прослушивания докладов и презентаций, подготовленных студентами. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

### **Методические рекомендации по написанию доклада (презентации)**

Студент использует для подготовки доклада (презентации) все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, его отдельных сегментов, число участников, эмиссий и т.д.), должны быть приведены наиболее свежие цифры с указанием источников информации.

Для раскрытия некоторых тем необходимо провести экономический или финансовый анализ; в этом случае приводятся только выводы такого анализа и наиболее важные аргументы, на основании которых эти выводы сделаны.

Объем презентации 10-15 слайдов компьютерного текста (шрифт 12, через 1,5 интервала). Завершается презентация кратким обзором литературы по заданной теме. В этом списке источников приводятся наиболее интересные книги, статьи по данной теме с указанием всех выходных данных, и дается краткая (одно-два предложения) описание каждого из перечисленных источников. Если это необходимо, могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом эссе, но могут представлять определенный интерес для читателя (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

В презентации должен быть представлен агрегированный материал, приветствуется творческий и креативный подход к представлению материала (картинки, схемы, графики, медиафайлы и прочее)