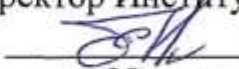


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2023 10:36:36  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
  
Иванова Е.А.  
«29» августа 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
Современные теории денег, кредита и финансовых рынков (продвинутый курс)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.16 "Банки и банковская деятельность"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр


**КАФЕДРА            Банковское дело**


**Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	6	6	14	14	20	20
Итого ауд.	12	12	20	20	32	32
Контактная работа	12	12	20	20	32	32
Сам. работа	56	56	115	115	171	171
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Добролежа Е.В. 

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Семенюта О.Г. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и финансовых рынков, умений и навыков в области анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков для принятия обоснованных решений по управлению банком и его подразделениями.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1:</b> Способен применять научные концепции и методы исследования тенденций развития банковского сектора и финансовых рынков для обоснования решений по управлению деятельностью банка и его подразделений
<b>ПК-2:</b> Способен разрабатывать варианты управленческих решений в деятельности казначейства банка по управлению ресурсами, оценивать их экономические последствия и обосновывать их выбор, осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности казначейства банка и подразделений банка по управлению ресурсами

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
научные концепции и методы исследования тенденций развития денег, кредита и финансовых рынков; научные подходы и методы управления, применяемые на денежно-кредитном и финансовом рынках (соотнесено с индикатором ПК-1.1) теоретические основы, методы и процедуры принятия управленческих решений на денежно-кредитном и финансовом рынках (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
<b>Уметь:</b>
обобщать и критически оценивать исследования тенденций развития денежно-кредитного и финансового рынков; результаты исследований тенденций развития денежно-кредитного и финансового рынка (соотнесено с индикатором ПК-1.2) осуществлять выбор методов планирования, реализации решений на денежно-кредитном и финансовом рынках и оценивать их перспективность (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
<b>Владеть:</b>
навыками применения научных методов исследования состояния денежно-кредитного и финансового рынков для проведения самостоятельных исследований, обосновывающих принятие решений при управлении деятельностью банка (соотнесено с индикатором ПК-1.3) навыками проведения анализа и оценки эффектов управленческих решений на денежно-кредитном и финансовом рынках (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Современные представления о теории денег, кредита и финансовых рынков»</b>				
1.1	Тема 1.1 Эволюция и современные научные концепции природы денег, кредита и финансовых рынков. Методические и методологические основы сущности денег, кредита и финансовых рынков. Современные научные концепции природы денег, кредита и финансовых рынков. Тема 1.2 Инструментарий современных макроэкономических научных школ в анализе денежно - кредитного и финансового рынков. Совокупный выпуск экономики: ВВП, ВНП, национальный доход, располагаемый личный доход. Экономический рост. Номинальный и реальный ВВП. Темп инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Уровень безработицы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Открытая экономика. Чистый экспорт. Совокупный потребительский и инвестиционный спрос.  /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

1.2	<p>Тема 1.3 Информационное обеспечение макроэкономического анализа денежно-кредитного и финансового рынков. Требования, предъявляемые к информации для макроэкономического анализа денежно-кредитного и финансового рынков. Источники прогнозно-аналитической информации для макроэкономического анализа денежно-кредитного и финансового рынков. Тема 1.4 Практика макроэкономического анализа денежно-кредитного и финансового рынков. Анализ взаимосвязи денежного и реального секторов экономики. Анализ макроэкономических параметров российской экономики. Оценка влияния курса национальной валюты на динамику на уровень жизни, совокупный спрос, структуру экономики и ВВП. Оценка влияния нефтяных цен на экономический рост России. Оценка сбалансированности роста денежной массы. Анализ потребительских цен на товарном рынке. Анализ трендов денежно-кредитного и финансового рынков. /Лек/</p>	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
1.3	<p>Тема 1.1 Эволюция и современные научные концепции природы денег, кредита и финансовых рынков Семинар- групповая дискуссия Обсуждение с использованием групповой презентации по вопросам: Противостояние современных концепций классической и монетарной школы теории денег и их отношение к денежно-кредитному регулированию. Тема 1.2 Инструментарий современных макроэкономических научных школ в анализе денежно - кредитного и финансового рынков. Семинар- групповая дискуссия Обсуждение с использованием групповой презентации по вопросам: Различные подходы при оценке спроса на деньги и равновесия на рынке денег Структура денежной массы. Кредитная экономика Совокупный спрос и совокупное предложение. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Открытая экономика. Чистый экспорт. Совокупный потребительский и инвестиционный спрос. /Пр/</p>	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
1.4	<p>Тема 1.1 Эволюция и современные научные концепции природы денег, кредита и финансовых рынков 1. Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросу: Противостояние современных концепций классической и монетарной школы теории денег и их отношение к денежно-кредитному регулированию /Ср/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

1.5	<p>Тема 1.2 Инструментарий современных макроэкономических научных школ в анализе денежно - кредитного и финансового рынков.</p> <p>1. Усвоение лекционного материала.</p> <p>2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам:</p> <p>Различные подходы при оценке спроса на деньги и равновесия на рынке денег.</p> <p>Структура денежной массы. Кредитная экономика</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Открытая экономика. Чистый экспорт. Совокупный потребительский и инвестиционный спрос</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
1.6	<p>Тема 1.3 Информационное обеспечение макроэкономического анализа денежно-кредитного и финансового рынков.</p> <p>Требования, предъявляемые к информации для макроэкономического анализа денежно-кредитного и финансового рынков.</p> <p>Источники прогнозно-аналитической информации для макроэкономического анализа денежно-кредитного и финансового рынков.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
1.7	<p>Тема 1.4 Практика макроэкономического анализа денежно-кредитного и финансового рынков.</p> <p>Анализ взаимосвязи денежного и реального секторов экономики.</p> <p>Анализ макроэкономических параметров российской экономики.</p> <p>Оценка влияния курса национальной валюты на динамику на уровень жизни, совокупный спрос, структуру экономики и ВВП.</p> <p>Оценка влияния нефтяных цен на экономический рост России.</p> <p>Оценка сбалансированности роста денежной массы.</p> <p>Анализ потребительских цен на товарном рынке.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
<b>Раздел 2. «Монетарная теория в современной экономике»</b>					
2.1	<p>Тема 2.1 «Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</p> <p>Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Тема 2.2 «Денежно-кредитная политика: содержание и влияние на экономику»</p> <p>Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи. Эффективность денежно-кредитной политики: критерии оценки.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

2.2	<p>Тема 2.1 «Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Семинар- групповая дискуссия Обсуждение с использованием групповой презентации по вопросам: Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Тема 2.2 «Денежно-кредитная политика: содержание и влияние на экономику» Семинар- групповая дискуссия Обсуждение с использованием групповой презентации по вопросам: Основные теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно - кредитной политики. направления денежно- кредитной политики России на современном этапе развития. /Пр/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
2.3	<p>Тема 2.1 «Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования 1. Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам: Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. /Ср/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
2.4	<p>Тема 2.2 «Денежно-кредитная политика: содержание и влияние на экономику» 1. Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам: Основные теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно - кредитной политики. направления денежно- кредитной политики России на современном этапе развития /Ср/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
2.5	<p>Тема 2.3 «Теоретические основы режимов монетарного регулирования в экономической теории» 1. Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам: Монетарное таргетирование: “денежный якорь”. Таргетирование валютного курса: “валютный якорь” и “валютное правление”. Инфляционное таргетирование. Таргетирование ссудного процента. Таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг /Ср/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
2.6	<p>Тема 2.4 «Международный опыт применения режимов монетарного регулирования ». 1. Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам: Особенности применения режима денежного таргетирования в развитых и развивающихся странах. Особенности применения режима валютного таргетирования в развитых и развивающихся странах. Особенности применения режима инфляционного таргетирования регулирования в развитых и развивающихся странах. /Ср/</p>	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

2.7	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность взглядов на сущность денег с учетом товарного, функционального, воспроизводственного подходов.</li> <li>2. Теории транзакционного спроса на деньги.</li> <li>3. Методологические проблемы оценки коэффициента монетизации</li> <li>4. Анализ уровня монетизации экономики на основе экономико-статистических моделей.</li> </ol> <p>Воздействие денежного рынка на экономический рост</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок.</li> <li>6. Макроэкономические условия финансового посредничества в Российской Федерации.</li> <li>7. Политика «дорогих денег» и «политика дешевых денег»: цели, инструменты, сферы применения.</li> <li>8. Влияние валютного курса российского рубля на национальную экономику.</li> <li>9. Проблемы исследования механизма депозитного (банковского) мультипликатора.</li> <li>10. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.</li> <li>11. Классификация режимов монетарного регулирования.</li> <li>12. Применение режима монетарного регулирования » на примере одной из стран (по выбору)</li> </ol> <p>Подготовка докладов с использованием средств LibreOffice</p> <p>/Ср/</p>	1	24	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
2.8	/Зачёт/	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
<b>Раздел 3. «Денежно-кредитное регулирование как элемент системы государственного регулирования экономики»</b>					
3.1	<p>Тема 3.1 «Теоретические основы государственного регулирования экономики»</p> <p>Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Уровни финансового регулирования рыночной экономики. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.</p> <p>Тема 3.2 «Финансовые кризисы и их уроки для государственной политики»</p> <p>Циклы деловой активности. Картина кризиса. Финансовые инновации как драйверы финансового кризиса. Государственная политика в период кризиса.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
3.2	<p>Тема 3.3 «Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности»</p> <p>. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

3.3	<p>Тема 3.1 «Теоретические основы государственного регулирования экономики» Семинар- групповая дискуссия Обсуждение с использованием групповой презентации по вопросам: Цели и задачи государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Инструменты и методы регулирования экономики. Формы, инструменты и методы финансового регулирования. Тема 3.2 «Финансовые кризисы и их уроки для государственной политики» Семинар- групповая дискуссия Обсуждение с использованием групповой презентации по вопросам: Механизм финансового кризиса.  /Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
3.4	<p>Тема 3.3 «Направления координации денежно- кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности» Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой. Направления совершенствования денежно- кредитной политики и финансовой политики. Влияние изменения денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на взаимодействие товарного и денежного рынков. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.  /Пр/</p>	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
3.5	<p>Тема 3.1 «Теоретические основы государственного регулирования экономики» 1. Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам: Цели и задачи государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Инструменты и методы регулирования экономики. Формы, инструменты и методы финансового регулирования.  /Ср/</p>	2	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
3.6	<p>Тема 3.2 «Финансовые кризисы и их уроки для государственной политики» 1. Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам: Механизм финансового кризиса. Кризис закончился: что дальше?  /Ср/</p>	2	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13



3.7	<p>Тема 3.3 «Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности»</p> <p>1. Усвоение лекционного материала.</p> <p>2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам:</p> <p>Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.</p> <p>Направления совершенствования денежно-кредитной политики и финансовой политики. Влияние изменения денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на взаимодействие товарного и денежного рынков.</p> <p>Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
	<p><b>Раздел 4. «Механизм взаимодействия финансовых и денежно-кредитных методов в регулировании социально-экономических процессов в России и за рубежом»</b></p>				
4.1	<p>Тема 4.1 «Система государственной политики России в сфере регулирования социально-экономических процессов»</p> <p>Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.</p> <p>Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.</p> <p>Тема 4.2 «Практика реализации финансового регулирования и денежно-кредитной политики за рубежом»</p> <p>Влияние процесса глобализации и экономического кризиса на эволюцию методов и инструментов регулирования финансовых рынков. Деятельность ЦБ в различных странах (Европейский ЦБ, Федеральная резервная система США, ЦБ развивающихся стран).</p> <p>Особенности денежно-кредитной политики в зарубежных странах. Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции.. Особенности и эффективность применения режимов таргетирования в отдельных странах. Влияние процесса глобализации и экономического кризиса на эволюцию методов и инструментов регулирования финансовых рынков</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
4.2	<p>Тема 4.1 «Система государственной политики России в сфере регулирования социально-экономических процессов»</p> <p>Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.</p> <p>Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

4.3	<p>Тема 4.2 «Практика реализации финансового регулирования и денежно- кредитной политики за рубежом» Семинар- групповая дискуссия Обсуждение с использованием групповой презентации по вопросам: Особенности формирования финансовой политики за рубежом. Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции. Практика применения инструментов денежно-кредитной политики, специфика их использования в текущих условиях. Влияние процесса глобализации и экономического кризиса на эволюцию методов и инструментов регулирования финансовых рынков.</p> <p>Тема 4.3 «Направления координации денежно- кредитной и финансовой политики в ведущих странах мира» Семинар- групповая дискуссия Обсуждение с использованием групповой презентации по вопросам: Оценка эффективности денежно- кредитной и финансовой политики в зарубежных странах. /Пр/</p>	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
4.4	<p>Тема 4.1 «Система государственной политики России в сфере в регулирования социально-экономических процессов» 1. Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам: Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики. /Ср/</p>	2	5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
4.5	<p>Тема 4.2 «Практика реализации финансового регулирования и денежно-кредитной политики за рубежом» 1. Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам: Особенности формирования финансовой политики за рубежом. Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции. Практика применения инструментов денежно-кредитной политики, специфика их использования в текущих условиях. Влияние процесса глобализации и экономического кризиса на эволюцию методов и инструментов регулирования финансовых рынков /Ср/</p>	2	5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
4.6	<p>Тема 4.3 «Направления координации денежно- кредитной и финансовой политики в ведущих странах мира» 1.Усвоение лекционного материала. 2. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии по вопросам: Оценка эффективности денежно-кредитной и финансовой политики в зарубежных странах /Ср/</p>	2	5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

4.7	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция режимов финансовой политики в стране.</li> <li>2. Финансовый кризис как резкое усиление проблем асимметричности информации.</li> <li>3. «Пузыри» на рынке финансовых активов.</li> <li>4. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.</li> <li>5. Анализ опыта наднационального финансового регулирования в Европейском Союзе.</li> <li>6. Проблемы предсказуемости поведения центральных банков финансовыми рынками.</li> <li>7. Регулирование государством инфляционных процессов (на примере разных стран)</li> </ol> <p>Подготовка докладов с использованием средств LibreOffice</p> <p>Разработка тестовых заданий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для бакалавров направления «Экономика» с использованием общедоступного ПО Айрен <a href="http://www.irenpjproject.ru">www.irenpjproject.ru</a> /Ср/</p>	2	30	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
4.8	<p>Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины /Ср/</p>	2	40	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
4.9	/Экзамен/	2	9	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алехин Б. И.	Кредитно-денежная политика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118266">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118266</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Соколов Ю. А., Дубова С. Е., Кутузова А. С.	Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103490</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кузнецова, Е. И., Эриашвили, Н. Д., Эриашвили, Н. Д.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «управление»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81764.html">http://www.iprbookshop.ru/81764.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гончаренко Л. И., Абрамова М. А., Маркина Е. В.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика	М.: Юрайт, 2015	10
Л2.2	Уэрта Де Сото Х.	Деньги, банковский кредит и экономические циклы	Челябинск: Социум, 2008	10
Л2.3	Тесля П. Н., Плотникова И. В.	Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. 080100 "Экономика"	М.: ИНФРА-М, 2014	30
Л2.4	Звонова Е. А.	Организация деятельности центрального банка: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")	М.: ИНФРА-М, 2017	20
Л2.5	Хансен Э. Х.	Экономические циклы и национальный доход: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26850">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26850</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Пробин П. С., Проданова Н. А.	Финансовые рынки: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446429">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446429</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Парусимова Н. И., Садвокасова К. Ж.	Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469390">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469390</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Сапов Г.	Теория денег и кредита	Челябинск: Социум, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28733.html">http://www.iprbookshop.ru/28733.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Рогачевская, М. А., Рогачевский, А. М.	Деньги. Их происхождение и эволюция: монография	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55473.html">http://www.iprbookshop.ru/55473.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит,	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61941.html">http://www.iprbookshop.ru/61941.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12		Финансовые исследования	, 2000	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62035.html">http://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.13	Семенюта О. Г., Добролежа Е. В., Воробьева И. Г., Соколова Е. М.	Развитие банковского кредитования в России в условиях внешнеэкономических вызовов: монография	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568419">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568419</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИПС «Гарант»

ИПС «Консультант +»

База данных СПАРК ИНТЕРФАКС <http://www.spark-interfax.ru/system/#/dnb>Базы данных Центрального банка РФ [https://www.cbr.ru/hd\\_base/](https://www.cbr.ru/hd_base/)Базы данных Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/databases>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

Айрен [www.irenproject.ru](http://www.irenproject.ru)

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 способность применять научные концепции и методы исследования тенденций развития банковского сектора и финансовых рынков для обоснования решений по управлению деятельностью банка и его подразделений			
<i>Знания</i> – научные концепции и методы исследования тенденций развития денег, кредита и финансовых рынков; научные подходы и методы управления, применяемые на денежно-кредитном и финансовом рынках (соотнесено с индикатором ПК-1.1)	Участие в опросе, написание доклада и курсовой работы	Полнота и содержательность ответа, проведенного исследования в курсовой работе; комплексность изученных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; умение пользоваться дополнительной литературой и информационными ресурсами при подготовке исследования; соответствие представленной авторской позиции существующим научным концепциям по рассматриваемой проблеме	<i>О (1-57), Д (1-20) КР (1-101)</i>
	ответы в ходе промежуточной аттестации	полнота и содержательность ответа, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	<i>ВЗ (1-25) ВЗЭ (1-58)</i>
<i>Умения</i> - обобщать и критически оценивать исследования тенденций развития денежно-кредитного и финансового рынков; результаты исследований тенденций развития денежно-кредитного и финансового рынка (соотнесено с индикатором ПК-1.2)	Составление тестовых заданий для оценки знаний в области денег, кредита, финансовых рынков по дисциплинам экономического цикла, решение расчетных заданий,	Самостоятельность разработки заданий, полнота и правильность формулировок заданий Решение расчетных заданий, соответствующее нормативно-правовой базе, материалам учебной литературы	<i>З(1-6) РЗ (1-7) Д (1-20) КР (1-101)</i>
	написание доклада и курсовой работы	Полнота и содержательность программы исследования в докладе, курсовой работе; комплексность изученных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; умение пользоваться дополнительной литературой и	

	ответы в ходе промежуточной аттестации	<p>информационными ресурсами при подготовке исследования; соответствие представленной авторской позиции существующим научным концепциям по рассматриваемой проблеме</p> <p>полнота и содержательность ответа, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p><i>B3 (1-25)</i></p> <p><i>B3Э (1-58)</i></p>
<p><i>Навыки</i></p> <p>навыками применения научных методов исследования состояния денежно-кредитного и финансового рынков для проведения самостоятельных исследований, обосновывающих принятие решений при управлении деятельностью банка (соотнесено с индикатором ПК-1.3)</p>	<p>выполнение расчетно-аналитического задания</p> <p>написание доклада и курсовой работы</p>	<p>Верное решение задания, обоснованное с расчетной и логической точки зрения</p> <p>комплексность применения научных методов исследования состояния денежно-кредитного и финансового рынков, всесторонность изученных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>умение пользоваться справочной и дополнительной литературой, информационными ресурсами при подготовке исследования; соответствие представленной авторской позиции существующим научным концепциям по рассматриваемой проблеме</p> <p>полнота и содержательность ответа, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p><i>PA3 (1-8)</i></p> <p><i>Д (1-20)</i></p> <p><i>KP (1-101)</i></p> <p><i>B3 (1-25)</i></p> <p><i>B3Э (1-58)</i></p>
<p>ПК-2: способность разрабатывать варианты управленческих решений в деятельности казначейства банка по управлению ресурсами, оценивать их экономические последствия и обосновывать их выбор, осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности казначейства банка и подразделений банка по управлению ресурсами</p>			
<p><i>Знания -</i></p> <p>теоретические основы, методы и процедуры принятия</p>	<p>Решение тестовых заданий, поиск и сбор необходимой</p>	<p>Верность ответа на тестовые задания</p> <p>Актуальность, полнота и практическая значимость научного</p>	<p>Т (1-15)</p> <p>Д (1-20),</p>



<p>управленческих решений на денежно-кредитном и финансовом рынках (соотнесено с индикатором ПК-2.1)</p>	<p>литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для подготовки доклада и курсовой работы</p> <p>ответы в ходе промежуточной аттестации</p>	<p>исследования; умение пользоваться комплексом источников информации при подготовке научного исследования; соответствие содержания представленного исследования научному стилю изложения материала; соответствие представленной авторской позиции существующим научным концепциям по рассматриваемой проблеме, умение отстаивать свою позицию при ответах на вопросы</p> <p>полнота и содержательность ответа, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p><i>КР (1-101)</i></p> <p>ВЗ (26-58)</p> <p>ВЭ (59-100)</p>
<p><i>Умения</i> - осуществлять выбор методов планирования, реализации решений на денежно-кредитном и финансовом рынках и оценивать их перспективность (соотнесено с индикатором ПК-2.2)</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для обоснования темы доклада и курсовой работы</p> <p>ответы в ходе промежуточной аттестации</p>	<p>Актуальность, полнота и практическая значимость научного исследования; умение пользоваться комплексом источников информации при подготовке научного исследования; соответствие содержания представленного исследования научному стилю изложения материала; соответствие представленной авторской позиции существующим научным концепциям по рассматриваемой проблеме, умение отстаивать свою позицию при ответах на вопросы</p> <p>полнота и содержательность ответа, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д (1-20),</p> <p><i>КР (1-101)</i></p> <p>ВЗ (26-58)</p> <p>ВЭ (59-100)</p>
<p><i>Навыки</i>- навыками проведения анализа и оценки эффектов управленческих решений на денежно-кредитном и финансовом рынках (соотнесено с индикатором ПК-2.3)</p>	<p>выполнение расчетно-аналитического задания участие в групповой дискуссии поиск и сбор необходимой литературы, использование современных</p>	<p>Верное решение задания, обоснованное с расчетной и логической точки зрения использование дополнительной литературы, нормативно-правовой базы и источников информации (в том числе статистических данных) при подготовке к дискуссии</p>	<p>Д (1-20),</p> <p><i>РАЗ (1-8)</i></p> <p><i>ГД (1-14)</i></p> <p><i>КР (1-101)</i></p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для подготовки обоснования темы доклада и курсовой работы</p> <p>ответы в ходе промежуточной аттестации решение заданий в ходе промежуточной аттестации</p>	<p>умение отстаивать свою позицию при ответах на вопросы Актуальность, полнота и практическая значимость научного исследования; умение пользоваться комплексом инструментов и источников информации при подготовке научного исследования; соответствие содержания представленного исследования научному стилю изложения материала; соответствие представленной авторской позиции существующим научным концепциям по рассматриваемой проблеме,</p> <p>полнота и содержательность ответа, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет верное решение задания, обоснованное с расчетной и логической точки зрения</p>	<p>ВЗ (26-58)</p> <p>ВЭ (59-100) ВЗЭ (101-107)</p>
--	---	---	--

*О – устный опрос, Т – тестовые задания, Д – доклад, З – задания, РЗ- расчетные задания, РАЗ- расчетно-аналитические задания, ГД- групповая дискуссия, КР – курсовая работа, ВЗ – вопросы к зачету, ВЗЭ – вопросы и задания к экзамену*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Вопросы к зачету

по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков (продвинутый курс)»

1. Сформулируйте методические и методологические основы сущности денег.

2. Охарактеризуйте взаимосвязь функций денег.
3. Опишите взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборотов.
4. Раскройте проблемы денежного оборота, характерные для современного развития России.
5. Раскройте роль денег в экономике.
6. Раскройте роль денег в формировании макроэкономического равновесия.
7. Опишите факторы, определяющие спрос на деньги.
8. Охарактеризуйте механизм создания (предложения) денег.
9. Охарактеризуйте факторы, влияющие на предложение денег.
10. Раскройте понятие монетарной политики.
11. Раскройте исторические аспекты и современные тенденции развития монетарной политики.
12. Охарактеризуйте роль Центрального банка в реализации монетарной политики.
13. Сформулируйте цели и раскройте инструменты монетарной политики.
14. Охарактеризуйте современные концепции кредита.
15. Раскройте дискуссионные вопросы о сущности и функциях кредита.
16. Роль кредита в обеспечении роста объема производства, изменения его структуры, в оптимизации величины денежных средств в обороте.
17. Раскройте изменение роли кредита.
18. Каковы границы кредита?
19. Раскройте сущность финансовых рынков.
20. Приведите классификацию финансовых рынков.
21. Охарактеризуйте функции финансовых рынков.
22. Раскройте теории финансового посредничества.
23. Опишите роль финансового посредничества в обеспечении эффективности экономического развития.
24. Какие Вы знаете виды финансовых посредников?
25. Каковы функции финансовых посредников?
26. Охарактеризуйте систему взаимоотношений коммерческого банка с внешней средой.
27. Охарактеризуйте принципы финансового посредничества кредитных организаций.
28. Раскройте факторы, способствующие устойчивости финансового рынка.
29. Влияние финансовых рынков на экономические процессы.
30. Понятие режима монетарного регулирования.
31. Понятие элементов режима монетарного регулирования.
32. Фундаментальные основы понятия режима монетарного регулирования.
33. Основные концепции режима монетарного регулирования.
34. Концептуальные основы современного понятия режима монетарного регулирования, в основе которого – конечные цели, промежуточные цели и инструменты их достижения.
35. Взаимосвязь уровня безработицы и темпов инфляции.
36. Выбор режима монетарного регулирования в зависимости от промежуточной цели.
37. Режимы с несколькими промежуточными целями.
38. Разновидности режима валютного таргетирования.
39. Особенности режима инфляционного таргетирования.
40. Основные элементы инфляционного таргетирования.
41. Понятие и особенности режима денежного таргетирования.
42. Стратегия денежного таргетирования и ее элементы.
43. Выбор агрегата (узкого или широкого) для перехода к режиму денежного таргетирования.
44. Специфика применения режима валютного таргетирования в различных странах.
45. Виды валютных режимов.
46. Особенности применения валютного таргетирования.
47. Особенности реализации режима инфляционного таргетирования на примере ряда стран.
48. Основные элементы инфляционного таргетирования.
49. Результативность режима инфляционного таргетирования.
50. Проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России.
51. Выбор режима монетарной политики в зависимости от промежуточной цели.
52. Режимы монетарной политики с несколькими промежуточными целями.
53. Разновидности режима валютного таргетирования.
54. Особенности режима инфляционного таргетирования.
55. Элементы инфляционного таргетирования

56. Особенности режима денежного таргетирования.
57. Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его основные каналы.
58. Особенности применения монетарной политики в экономике России.

#### **Критерии оценивания:**

– оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется, если изложенный магистрантом материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при возможном наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется, если ответы магистранта не связаны с вопросами, при наличии грубых ошибок в ответе, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы

### **Вопросы к экзамену**

#### **по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков (продвинутый курс)»**

1. Сформулируйте методические и методологические основы сущности денег.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь функций денег.
3. Опишите взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборотов.
4. Раскройте проблемы денежного оборота, характерные для современного развития России.
5. Раскройте роль денег в экономике.
6. Раскройте роль денег в формировании макроэкономического равновесия.
7. Опишите факторы, определяющие спрос на деньги.
8. Охарактеризуйте механизм создания (предложения) денег.
9. Охарактеризуйте факторы, влияющие на предложение денег.
10. Раскройте понятие монетарной политики.
11. Раскройте исторические аспекты и современные тенденции развития монетарной политики.
12. Охарактеризуйте роль Центрального банка в реализации монетарной политики.
13. Сформулируйте цели и раскройте инструменты монетарной политики.
14. Охарактеризуйте современные концепции кредита.
15. Раскройте дискуссионные вопросы о сущности и функциях кредита.
16. Роль кредита в обеспечении роста объема производства, изменения его структуры, в оптимизации величины денежных средств в обороте.
17. Раскройте изменение роли кредита.
18. Каковы границы кредита?
19. Раскройте сущность финансовых рынков.
20. Приведите классификацию финансовых рынков.
21. Охарактеризуйте функции финансовых рынков.
22. Раскройте теории финансового посредничества.
23. Опишите роль финансового посредничества в обеспечении эффективности экономического развития.
24. Какие Вы знаете виды финансовых посредников?
25. Каковы функции финансовых посредников?
26. Охарактеризуйте систему взаимоотношений коммерческого банка с внешней средой.
27. Охарактеризуйте принципы финансового посредничества кредитных организаций.
28. Раскройте факторы, способствующие устойчивости финансового рынка.
29. Влияние финансовых рынков на экономические процессы.
30. Понятие режима монетарного регулирования.
31. Понятие элементов режима монетарного регулирования.

32. Фундаментальные основы понятия режима монетарного регулирования.
33. Основные концепции режима монетарного регулирования.
34. Концептуальные основы современного понятия режима монетарного регулирования, в основе которого – конечные цели, промежуточные цели и инструменты их достижения.
35. Взаимосвязь уровня безработицы и темпов инфляции.
36. Выбор режима монетарного регулирования в зависимости от промежуточной цели.
37. Режимы с несколькими промежуточными целями.
38. Разновидности режима валютного таргетирования.
39. Особенности режима инфляционного таргетирования.
40. Основные элементы инфляционного таргетирования.
41. Понятие и особенности режима денежного таргетирования.
42. «Стратегия денежного таргетирования и ее элементы.
43. Выбор агрегата (узкого или широкого) для перехода к режиму денежного таргетирования.
44. Специфика применения режима валютного таргетирования в различных странах.
45. Виды валютных режимов.
46. Особенности применения валютного таргетирования.
47. Особенности реализации режима инфляционного таргетирования на примере ряда стран.
48. Основные элементы инфляционного таргетирования.
49. Результативность режима инфляционного таргетирования.
50. Проблемы перехода к прямым количественным ориентирам инфляции в России.
51. Выбор режима монетарной политики в зависимости от промежуточной цели.
52. Режимы монетарной политики с несколькими промежуточными целями.
53. Разновидности режима валютного таргетирования.
54. Особенности режима инфляционного таргетирования.
55. Элементы инфляционного таргетирования
56. Особенности режима денежного таргетирования.
57. Трансмиссионный механизм монетарного регулирования и его основные каналы.
58. Особенности применения монетарной политики в экономике России.
59. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях экономики и на разных стадиях экономического цикла.
60. Влияние процессов глобализации на границы государственного и финансового регулирования.
61. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования
62. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
63. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.
64. В чем состоит дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики?
65. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением.
66. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос.
67. Финансовые методы антимонопольного регулирования и воздействия на инфляционные процессы.
68. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.
69. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт.
70. Оценка зарубежного опыта использования финансовых стимулов для активизации инвестиционных деятельности.
71. Критерии, используемые международными финансовыми организациями, рейтинговыми агентствами и исследовательскими центрами для оценки инвестиционной привлекательности государств, их отдельных территорий, их связь с финансовыми стимулами.
72. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.
73. Что понимается под системой денежно-кредитного регулирования и каковы ее элементы?
74. Каковы особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России?
75. Понятие методов денежно-кредитного регулирования.
76. Понятие инструментов денежно-кредитного регулирования.
77. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
78. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
79. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных

странах.

80. Дайте классификацию методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия?
81. В чем состоят прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования?
82. Укажите взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
83. Как действует механизм депозитного (банковского) мультипликатора?
84. Каков механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения?
85. Какие предпосылки положены в основу планирования и прогнозирования объемов и динамики?
86. С какой целью устанавливаются минимальные размеры хранения и обеспечения резервных фондов Банка России?
87. Какие услуги по работе с наличными денежными средствами оказывает Банк России коммерческим банкам?
88. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
89. Каковы цели операций Банка России на валютном рынке?
90. В чем состоит политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы?
91. Какие инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках, Вам известны?
92. Каковы основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ?
93. Как осуществляется регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов?
94. Какие ограничения могут применяться в отношении валютных операций движения капитала?
95. Какие направления валютного контроля реализуются в Российской Федерации?
96. Какие теоретические концепции положены в основу денежно-кредитной политики Банка России и финансовой политики?
97. В чем необходимость ранжирования целей денежно-кредитной политики и финансовой политики?
98. В чем специфика объекта и субъектов денежно-кредитной политики и финансовой политики?
99. В чем проявляется независимость Банка России при разработке денежно-кредитной политики?
100. Почему при разработке единой государственной денежно-кредитной политики используется сценарный (многовариантный) прогноз развития экономики России на предстоящий год?

### **Расчетные задания для промежуточного контроля (экзамен)**

**101 Задание 1.** Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 4%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

**102 Задание 2.** Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 60% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 80 млрд руб. Чему равно предложение денег?

**103 Задание 3.** Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования составляет 60%. Чему равен денежный мультипликатор?

**104 Задание 4.** Пусть коэффициент депонирования составляет 15% суммы депозитов, норма обязательных резервов — 20%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 600 млрд руб.?

**105 Задание 5.** Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс.руб., а норма обязательных резервов — 10%. Ссуды какого размера могут выдать этот банк и вся банковская система в целом?

**106 Задание 6.** Центральный банк проводит политику «дорогих денег». Как изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд руб.

**107 Задание 7.** Как изменилась денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшил учетную ставку процента с 10 до 5% при норме обязательных резервов 3% и объеме вексельного рынка 100 трлн руб.? Какую политику при этом проводил центральный банк?

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса учебной дисциплины, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой. Задание решено верно, решение пояснено.

Оценка «хорошо»(67-83 балла) ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Задание решено в целом верно, решение пояснено недостаточно аргументированно.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 балла) ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Задание выполнено в основном верно, есть несущественные ошибки в решении и пояснении.

Оценка «неудовлетворительно»(0-49 баллов) ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Задание решено неверно или не решено.

## **Тематика курсовых работ**

### **по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков (продвинутый курс)»**

1. Функции денег и их развитие в современных условиях.
2. Роль денег в современной экономике
3. Сущность, виды и последствия инфляции.
4. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
5. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
6. Денежная система, ее сущность и основные элементы.
7. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
8. Безналичный денежный оборот: сфера применения и организация.
9. Организация безналичных расчетов в РФ и проблемы их совершенствования.
10. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России.
11. Роль и границы кредита.
12. Формирование и функции финансовых рынков.
13. Особенности государственного регулирования коммерческих банков в промышленно-развитых странах (на примере одной страны).
14. Развитие государственного регулирования банковской сферы.
15. Методы и инструменты государственного регулирования банковской деятельности.
16. Использование методов и инструментов государственного регулирования банковской деятельности.
17. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
18. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.
19. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
20. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
21. Финансовые институты в современной экономической системе.
22. Современные модели финансовых рынков.

23. Особенности функционирования российских финансовых рынков.
24. Субъекты финансовых рынков и их цели.
25. Инфраструктура финансовых рынков: сущность, функции, особенности регионального развития.
26. Формы и методы регулирования финансовых рынков.
27. Международные финансовые рынки в современной экономике.
28. Развитие рынка ссудных капиталов в различных странах.
29. Характеристика инструментов рынка ссудных капиталов.
30. Валютное регулирование в системе осуществления денежно-кредитной политики
31. Влияние на состояние денежно-кредитной сферы косвенных (экономических) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
32. Влияние на состояние денежно-кредитной сферы прямых (административных) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
33. Денежная масса как объект государственного регулирования.
34. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
35. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
36. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
37. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
38. Денежно-кредитная политика в условиях финансовой глобализации
39. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении полной занятости населения.
40. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении роста реального объема общественного производства.
41. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении стабильности цен.
42. Денежно-кредитная политика центральных банков промышленно развитых стран
43. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
44. Денежно-кредитное регулирование в системе государственного регулирования экономики
45. Значение и задачи денежно-кредитного прогнозирования и планирования в управлении экономикой страны.
46. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
47. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
48. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
49. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования
50. Концепции денежно-кредитного регулирования экономики
51. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
52. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики.
53. Место и роль центральных банков в денежно-кредитной политике
54. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
55. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
56. Управление и регулирование золотовалютными резервами.
57. Модели денежно-кредитного регулирования
58. Независимость Банка России - необходимое условие для успешной реализации государственной денежно-кредитной политики.
59. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
60. Обязательные резервные требования как инструмент денежно-кредитной политики.
61. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
62. Операции Банка России на финансовых рынках как метод количественного регулирования денежной базы в экономике.
63. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
64. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.



65. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
66. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
67. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
68. Политика количественного регулирования денежной массы.
69. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
70. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
71. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
72. Политика регулирования валютного курса Банка России как элемент денежно-кредитного регулирования.
73. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
74. Принципы организации налично-денежного обращения.
75. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
76. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
77. Проблемы исследования механизма депозитного (банковского) мультипликатора.
78. Процентная политика Банка России как элемент денежно-кредитного регулирования.
79. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
80. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
81. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
82. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики.
83. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
84. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
85. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
86. Современные проблемы и перспективы реализации денежно-кредитной политики России
87. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
88. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
89. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики,
90. Типы и стратегия денежно-кредитной политики России
91. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача Центрального банка.
92. Функций и задачи Банка России в реализации государственной денежно-кредитной политики.
93. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы.
94. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
95. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
96. Экономическое значение ставки рефинансирования.
97. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими направлениями государственной экономической политики.
98. Сравнительный анализ взглядов кейнсианцев и монетаристов на результативность кредитно-денежной политики.
99. Проблемы финансовой стабилизации российской экономики и подходы к их решению.
100. Политика «дорогих денег» и «политика дешевых денег»: цели, инструменты, сферы применения.
101. Кредитный механизм и его роль в экономике.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если работа в полной мере раскрывает содержание избранной темы, студент использовал современные источники теоретического материала и статистических данных, сделал обоснованные выводы, работа написана научным стилем, в процессе защиты студент ответил на заданные вопросы.

- оценка «хорошо»(67-83 балла) , если студент раскрыл основные положения темы, допустил несущественные неточности в изложении, продемонстрировал навыки анализа, в процессе защиты ответил на вопросы после наводящих вопросов преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов), если студент обозначил общую траекторию избранной темы, недостаточно полно раскрыл ее содержание, статистические данные представлены в недостаточном объеме, есть недостатки в оформлении

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете. Изложение не связано с темой. Работа носит самостоятельный характер, присутствует большой объем плагиата.

### **Расчетные задания**

по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков»

**Задание 1.** Объем банковских депозитов вырос на 70 млрд руб. при норме обязательных резервов 8%. Определить максимально возможное увеличение предложения денег.

**Задание 2.** Норма обязательных резервов равна 8%. Коэффициент депонирования составляет 60%. Чему равен денежный мультипликатор?

**Задание 3.** Предположим, что в банк, у которого нет избыточных резервов, приходит вкладчик и приносит 600 тыс. руб. наличными. Банк добавляет эти деньги к своим резервным отчислениям в центральный банк после этого банк выдает ему ссуду в размере 300 тыс. руб. Как изменится предложение денег?

**Задание 4.** Объем номинального ВВП в стране составляет 4000 млрд руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор равен 0,16. Какой необходим объем денежных средств?

**Задание 5.** Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд руб. Известно, что облигации на сумму 1 млрд долл, покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

**Задание 6.** Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 трлн руб., а норма обязательных резервов составляет 20%?

**Задание 7.** В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 руб. на сумму 200 трлн руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

### **Инструкция по выполнению**

В первую очередь следует внимательно ознакомиться с условиями задачи, затем необходимо определить основные вопросы задачи. Определив основные вопросы, студентам следует обозначить пути решения вопросов и приступить к решению задачи. В процессе решения задачи следует использовать конспекты лекций и специальную литературу. Ответ должен быть обоснованным, отражать личную позицию студента. В случае необходимости решение должно быть подтверждено нормативным обоснованием или математическими расчетами.

### **Критерии оценивания:**

Максимум 30 баллов.

30 баллов –выставляется обучающемуся, если все задания решены верно, выводы обоснованы;

20 баллов - выставляется обучающемуся, если есть несущественные ошибки, но в целом задания решены верно, вывод в достаточной степени обоснован;

15 баллов – выставляется обучающемуся, если задания решены с ошибками, исправленными после дополнительных вопросов, вывод недостаточно полон

0 баллов – выставляется обучающемуся, если задания не решены

### **Вопросы для устного опроса**

по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков  
(продвинутый курс)»

## *Раздел 1 и 2*

1. Назовите цели экономической политики государства?
2. Обоснуйте необходимость и границы вмешательства государства в экономику.
3. Что включает в себя государственное регулирование экономики?
4. Что такое финансово-кредитное регулирование и какое место в государственном регулировании экономики оно занимает?
5. Что такое финансово-кредитная политика?
6. В чем суть политики кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
7. Перечислите элементы системы финансово-кредитного регулирования.
8. Охарактеризуйте принципы организации финансово-кредитного регулирования.
9. Что относится к объектам и субъектам финансово-кредитного регулирования?
10. В чем различия экономических и административных методов финансово-кредитного регулирования?
11. Определите конечные, промежуточные и операционные цели финансово-кредитного регулирования.
12. Охарактеризуйте суть и назначение аналитической работы в центральном банке при управлении денежным обращением.
13. В чем заключается практика обеспечения прозрачности при проведении финансово-кредитной политики? В чем ее значение?
14. Какую информационную базу исследует Банк России, определяя важнейшие направления финансово-кредитной политики на предстоящий год?
15. В чем заключается работа по анализу и прогнозированию состояния экономики Российской Федерации, проводимой Банком России?
16. Какие индикаторы состояния экономики анализирует Банк России при реализации функции анализа и прогнозирования состояния экономики?
17. Каковы цели мониторинга предприятий, осуществляемого Банком России?
18. Каково содержание (разделы) «Основных направлений единой государственной финансово-кредитной политики»?
19. Какие функции возлагаются на Банк России в целях организации на территории Российской Федерации наличного денежного обращения?
20. Каков механизм установления лимитов остатка денежных средств в кассах в организациях, коммерческих банках и расчетно-кассовых центрах?

### **Критерии оценивания:**

Максимум 5 баллов

Итого по оценочному средству - максимум 20 баллов

По результатам ответа 5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы..

По результатам ответа 4 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован..

По результатам ответа 3 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 2 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа вопросу обучающийся получает 0 баллов

## *Раздел 3 и 4*

21. Назовите этапы процесса выпуска денег в обращение.

22. В чем суть работы по составлению прогноза кассовых оборотов?
23. Какова последовательность составления прогноза кассовых оборотов?
24. Охарактеризуйте назначение резервных фондов и оборотных касс ЦБ РФ.
25. Назовите методы и инструменты финансово-кредитного регулирования.
26. Какие методы и инструменты финансово-кредитного регулирования предусмотрены в соответствии со ст. 35 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»?
27. Что такое обязательные резервы и норматив резервных требований?
28. Назовите способы использования (механизм расчета) обязательных резервов.
29. Назовите функции обязательных резервов и механизм их воздействия на денежное предложение.
30. Каков механизм обязательного резервирования в РФ? Какие обязательства резервируются?
31. Как осуществляется усреднение обязательных резервов в РФ?
32. Что такое операции на открытом рынке?
33. Каким критериям традиционно должны соответствовать ценные бумаги для использования их в качестве инструмента операций на открытом рынке?
34. Каков механизм сделки РЕПО?
35. В чем преимущество операций на открытом рынке как инструмента финансово-кредитного регулирования?
36. Что понимается под операциями Банка России на открытом рынке в соответствии со ст. 39 Федерального закона «О центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»?
37. Охарактеризуйте действие облигаций Банка России как инструмента финансово-кредитного регулирования.
38. Каковы параметры эмиссии облигаций Банка России?
39. Что означает термин «рефинансирование»?
40. Назовите варианты рефинансирования.
41. Как соотносятся понятия «учетная ставка», «ставка рефинансирования», «ставка ре дисконтирования»?
42. Охарактеризуйте воздействие изменения ставки рефинансирования на денежное предложение и экономику в целом?
43. Какие виды кредитов предоставляет ЦБ РФ кредитным организациям в рамках рефинансирования?
44. Охарактеризуйте механизм воздействия депозитных операций ЦБ РФ на денежное предложение.
45. Что такое валютное регулирование и валютная политика?
46. Назовите формы валютной политики.
47. Какие существуют режимы валютного курса?
48. Что такое девальвация и ревальвация?
49. Назовите виды валютных ограничений.
50. Определите назначение и состав золотовалютных резервов.
51. Каков механизм воздействия на денежную сферу валютных интервенций?
52. Какие институты осуществляют валютное регулирование и контроль в РФ?
53. Определите необходимость и назначение банковского регулирования и надзора.
54. В чем суть пруденциального регулирования банковской деятельности?
55. Назовите формы банковского надзора.
56. Охарактеризуйте принципы банковского надзора.
57. Какие меры воздействия может принимать ЦБ РФ к поднадзорным кредитным организациям?

### **Критерии оценивания:**

Максимум 5 баллов

Итого по оценочному средству - максимум 20 баллов

По результатам ответа 5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы..

По результатам ответа 4 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован..

По результатам ответа 3 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не

аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 2 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа вопросу обучающийся получает 0 баллов

## Тесты

### по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков (продвинутый курс)»

#### *Раздел 1 и 2*

1. Если спрос на деньги и предложение будет расти, то:

- а) равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно
- б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут
- в) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся
- г) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя
- д) равновесие количества денег постоянно.

2. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то имеется в виду, что:

- а) страна перешла на плавающий курс валюты
- б) страна уменьшила ранее установленную стоимость валюты
- в) страна отказалась от золотого стандарта
- г) страна повысила ранее установленную стоимость валюты
- д) цены по крайней мере некоторых валют, выраженные в валюте данной страны, упали.

3. К инструментам государственного регулирования экономики не относится:

- а) регулирование конкуренции;
- б) кредитно-денежное регулирование;
- в) установление налогов;
- г) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности;
- д) правильный ответ отсутствует.

4. Экономические колебания — это:

- а) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- б) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- в) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- г) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- д) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

5. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- б) подъем — спад — депрессия — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;
- г) спад — депрессия — подъем — оживление

6. К непосредственным функциям кредитного рынка не относится:

- а) мобилизация сбережений домашних хозяйств и временно свободных денежных средств предприятий;
- б) предложение денег предприятиям;
- в) перемещение денег между областями экономики, территориями;

- г) создание эффективных условий использования трудовых ресурсов на предприятиях;
- д) правильный ответ отсутствует.

7. Что не относится к направлениям непосредственного влияния кредита на экономические процессы:

- а) расширение инвестиционных ресурсов предприятий;
- б) увеличение источников инвестиционных ресурсов;
- в) ускорение товарооборота;
- г) уменьшение срока амортизации;
- д) правильный ответ отсутствует.

### **Критерии оценивания:**

Максимум 7 баллов

Итого по оценочному средству - максимум 7 баллов

По результатам ответа 7 баллов выставляется обучающемуся, если все тесты решены правильно;

По результатам ответа 5 баллов выставляется обучающемуся, если правильно решены 5 тестов;

По результатам ответа 3 баллов выставляется обучающемуся, если правильно решены 3 теста;

По результатам ответа 1 балл выставляется обучающемуся, если правильно решен 1 тест;

По результатам ответа 0 баллов выставляется обучающемуся, если тесты не решены.

### **Раздел 3 и 4**

8. Маржинальная торговля – это:

- а) торговля с использованием заемных средств брокера;
- б) торговля с использованием привлеченных средств акционеров;
- в) торговля с объявленной маржой.

9. Может ли взиматься плата за использование средств, предоставленных брокером при маржинальной торговле?

- а) может, если это предусмотрено договором с брокером;
- б) нет

10. Если Вы при инвестировании совершаете маржинальные/необеспеченные сделки, как правило, размер возможных убытков:

- а) больше, чем при торговле только на собственные средства;
- б) меньше за счет гарантийных услуг брокера.

11. В каком случае брокер может принудительно закрыть позицию клиента при наличии ранее заключенных маржинальных / необеспеченных сделок?

- а) в случае недостаточности обеспечения по маржинальной/необеспеченной позиции;
- б) в случае отсутствия в течении длительного времени операций клиента

12. Если Вы купили опцион на покупку акций, Вы:

- а) имеете право на покупку привилегированных акций по дисконтной цене;
- б) имеете право купить акции по цене, предусмотренной условиями опциона

13. Вы продали опцион на покупку акций. Ваши потенциальные убытки:

- а) отсутствуют;
- б) ничем не ограничены

14. Вы получили убыток от инвестиций на срочном рынке. Возместят ли Вам ваши убытки?

- а) да, возместит банк при предъявлении документов по сделкам;
- б) нет, убыток не возместят

15. Вы имеете один фьючерсный контракт на акции. Цена акций резко упала. В данном случае события могут развиваться следующим образом:

- а) брокер обеспечит самостоятельно покрытие сделки без привлечения меня к этой проблеме;

*б) брокер потребует от Вас внести дополнительное обеспечение и в случае, если Вы этого не сделаете, Вы либо брокер закроете Вашу позицию, но баланс Вашего счёта может стать отрицательным*

### **Критерии оценивания:**

Максимум 8 баллов

Итого по оценочному средству - максимум 8 баллов

По результатам ответа 8 баллов выставляется обучающемуся, если все тесты решены правильно;

По результатам ответа 6 баллов выставляется обучающемуся, если правильно решены 6 тестов;

По результатам ответа 3 баллов выставляется обучающемуся, если правильно решены 3 теста;

По результатам ответа 1 балл выставляется обучающемуся, если правильно решен 1 тест;

По результатам ответа 0 баллов выставляется обучающемуся, если тесты не решены.

## **Темы для докладов**

по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков»

### **Раздел 1 и 2**

1. Денежная масса: структура и ее разновидности.
2. Теории транзакционного спроса на деньги.
3. Как здоровое развитие кредитования превращается в пирамиду и пузырь?
4. Особенности финансового рынка России
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Влияние денежно-кредитной политики на экономические циклы.
7. Классификация режимов монетарного регулирования.
8. Применение режима монетарного регулирования » на примере одной из стран (по выбору).
9. Финансовый кризис как резкое усиление проблем асимметричности информации.
10. Цели финансовой политики в стране.

### **Критерии оценивания:**

Максимум 13 баллов

-13 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении

0 баллов выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

### **Раздел 3 и 4**

11. Факторы, способствующие распространению финансового кризиса.
12. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
13. Становление и развитие системы экономических методов государственного регулирования экономики в Российской Федерации.

14. Оценка зарубежного опыта использования финансовых стимулов для активизации инвестиционных деятельности.
15. Регулирование государством инфляционных процессов (на примере разных стран)
16. Типы финансовых кризисов.
17. Этапы финансовых кризисов.
18. Неадекватное регулирование финансовой либерализации и финансовых инноваций как причины финансовых кризисов.
19. «Пузыри» на рынке финансовых активов.
20. Методы преодоления финансовых кризисов.

### **Критерии оценивания:**

Максимум 12 баллов

-12 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

## **Темы для групповых дискуссий**

по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков  
(продвинутый курс)»

### **Раздел 1 и 2**

1. Теории возникновения денег.
2. Функции денег в современной экономике, видов денег и перспектив их совершенствования.
3. Когда кредитование становится причиной кризиса?
4. Финансовый рынок России: проблемы и перспективы на современном этапе.
5. Содержание и задачи финансового регулирования в системе управления финансами.
6. Проблемы реализации денежно-кредитной политики в России на современном этапе.
7. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.

### **Критерии оценивания:**

Максимум 10 баллов

10 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, аргументируя ее

8 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, допустил несущественные ошибки, аргументирует собственную позицию недостаточно ясно



6 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, имелись недочеты, исправленные после их указания

0 баллов – выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

### **Раздел 3 и 4**

8. Проблемы координации финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации на современном этапе.

9. Как взаимосвязаны уровень безработицы и темпы инфляции? Существует ли у денежных властей выбор между снижением инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде?

10. Государственная политика в период кризиса.

11. Влияние изменения денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на взаимодействие товарного и денежного рынков.

12. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы в России.

13. Возможность использования в России положительного опыта разных моделей государственного регулирования экономики зарубежных стран.

14. Проблема выбора режима монетарного регулирования в условиях финансовой глобализации.

### **Критерии оценивания:**

Максимум 10 баллов

10 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, аргументируя ее

8 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, допустил несущественные ошибки, аргументирует собственную позицию недостаточно ясно

6 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, имелись недочеты, исправленные после их указания

0 баллов – выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

## **Расчетно-аналитические задания**

по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков  
(продвинутый курс)»

### **Раздел 3 и 4**

1. Анализ уровня монетизации экономики на основе экономико-статистических моделей за 3 последние года.

2. Динамика распространения безналичных розничных платежей за 3 последние года.

3. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах за 3 последние года.

4. Анализ системы инструментов денежно-кредитной политики в России и зарубежных стран за 3 последние года.

5. Анализ влияния роста / снижения величины ключевой ставки ЦБ РФ на рост / снижение кредитования экономики за 3 последние года.

6. Анализ влияния роста / снижения обязательных резервных требований на величину денежной массы РФ за 3 последние года.

7. Анализ роста / снижения денежной массы РФ на рост / снижение кредитования экономики за 3 последние года.

8. Анализ валютизации депозитов с обоснованием причин динамики за последние 5 лет.

### **Инструкция по выполнению**

В первую очередь следует внимательно ознакомиться с условиями задачи, затем необходимо определить основные вопросы задачи. Определив основные вопросы, студентам следует обозначить пути решения вопросов и приступить к решению задачи. В процессе решения задачи следует использовать конспекты лекций и статические материалы Банка России. Ответ должен быть обоснованным, отражать личную позицию студента. В случае необходимости решение должно быть подтверждено математическими расчетами.

### **Критерии оценивания**

Максимум 50 баллов

50 баллов выставляется, если студент правильно провел анализ экономической информации, с обязательной ссылкой на источники информации, в том числе нормы действующего законодательства; представленная работа является целостным исследованием, материал построен грамотно и логично, имеются графики, диаграммы, таблицы, отражающие основное содержание темы исследования с выводами по проведенному исследованию; список литературы до 10 источников

40 баллов выставляется, если студент правильно провел анализ экономической информации; но выводы недостаточно аргументированы, в представленной работе отсутствуют графики и диаграммы, но имеются таблицы, отражающие состояние объекта исследования; по результатам проведенного исследования отсутствуют сформулированные выводы; список литературы до 5 источников;

25 баллов выставляется, если студент правильно провел анализ экономической информации; обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; большую часть работы занимает теоретическая часть; отсутствуют диаграммы, графики, но общее содержание работы соответствует теме

0 баллов выставляется, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и навыками по данной теме; название темы работы абсолютно не соответствует содержанию; отсутствуют таблицы статистических данных по объекту исследования, графики, диаграммы; отсутствует список литературы, или включает 2-3 названия. Работа является точной копией представленной ранее работы

## **Задания**

по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков  
(продвинутый курс)»

### **Раздел 1 и 2**

Изучить рабочие программы на сайте вуза по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для бакалавров направления Экономика.

Составить тестовые задания, связанные с оцениванием знаний по вопросам:

1. Факторы, определяющие спрос на деньги.
2. Факторы, влияющие на предложение денег
3. Цели и инструменты монетарной политики.
4. Современные концепции кредита.
5. Сущность и функции кредита
6. Сущность финансовых рынков, их классификация, функции

Для создания тестовых заданий можно воспользоваться общедоступной программой Айрен [www.irenproject.ru](http://www.irenproject.ru)

. В тест можно включать задания различных типов:

с выбором одного или нескольких верных ответов

с вводом ответа с клавиатуры

на установление соответствия

на упорядочение

на классификацию

В тесте можно сочетать задания разных типов в любых комбинациях.

## **Критерии оценивания:**

Максимум 20 баллов

-20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания составлены грамотно и логично, сложность соответствует выбранной дисциплине и уровню образования, составлены задания различных типов ;

- 16 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания составлены грамотно, составлены задания различных типов ;

- 12 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания составлены не по всем вопросам или составлены задания одного типа;

0 баллов выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или задания не соответствуют критериям правильности и полноты представленных ответов

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием, в письменной форме. Задание содержит два вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 вопроса и одно задание. Время, отводимое на подготовку письменного ответа : 40 минут. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. .

Защита курсовой работы проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины. Курсовая работа вместе с рецензией передается студенту для ознакомления. При отрицательном заключении рецензента курсовая работа перерабатывается и представляется на повторное рецензирование на кафедру, с обязательным приложением первой рецензии. При защите курсовой работы определяется уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым требованиям. В ходе защиты студент кратко излагает содержание работы, дает исчерпывающие ответы на вопросы и замечания рецензента. Оценка выполненной студентом курсовой работы производится по итогам ее защиты. . Результаты защиты в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и ведомости, представляемые в дирекцию Института магистратуры.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ****«Современные теории денег, кредита и финансовых рынков (продвинутый курс)»**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы теории денег и кредита, актуальные проблемы функционирования финансовых рынков, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки аналитической работы, принятия управленческих решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и н. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

***Методические рекомендации по написанию курсовой работы***

Сдаче экзамена по дисциплине «Современные теории денег, кредита и финансовых рынков (продвинутый курс)» предшествует подготовка и защита курсовой работы.

Цель курсовой работы - развитие у магистрантов навыков самостоятельной работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы).

Курсовая работа – это самостоятельная творческая работа, цель выполнения которой состоит в приобретении магистрантами эффективных навыков работы с учебной, методической и научной литературой, закреплении знаний по изучаемому курсу, применении их к решению реальных практических задач, а также выработке конкретных практических рекомендаций по рассматриваемым проблемам.

Качество и содержание курсовой работы позволяет выявить общую теоретическую подготовку магистранта и уровень владения им специальными знаниями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления своей будущей профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы осуществляется в следующей последовательности: выбор и закрепление темы; организация научного руководства; составление и согласование плана; сбор необходимого материала: определение структуры работы; изучение требований к структурным элементам и содержанию работы; написание, оформление работы и представление её к сроку, установленному учебным графиком; рецензирование и защита курсовой работы.

Решение конкретного задания на написание курсовой работы должно быть выполнено в соответствии с установленными требованиями и содержать все необходимые элементы, позволяющие положительно оценить результат. В процессе выполнения задания магистранты должны продемонстрировать практические навыки по умению анализировать источники, имеет значение и правильное (по ГОСТу) оформление текста работы.

При выполнении курсовой работы за каждым магистрантом заведующим кафедрой закрепляется научный руководитель из числа преподавателей кафедры.

Руководитель курсовой работы обязан:

оказывать магистранту помощь в разработке плана работы;

рекомендовать магистранту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;

проводить консультации с магистрантом, давать конкретные рекомендации, оказывать помощь в их реализации;

рецензировать курсовую работу и, в установленных случаях, составлять текст рецензии на специальном бланке в двух экземплярах.

В процессе выполнения курсовой работы магистрант должен:

соблюдать согласованный план работы;

выполнять рекомендации руководителя;

своевременно представлять курсовую работу на рецензирование.

Магистрант как автор курсовой работы несет ответственность за достоверность всей информации, содержащейся в работе, и соблюдение сроков ее представления.

Спорные вопросы, связанные с выполнением курсовой работы, решаются совместно магистрантом и научным руководителем. При невозможности принять согласованное решение вопрос решается единолично заведующим кафедрой либо выносится им для обсуждения на заседании кафедры.

План курсовой работы является обязательно исполняемым документом. План курсовой работы обучающийся составляет самостоятельно в соответствии с установленной темой работы. При этом учитывается: разработанность проблемы в учебной и научной литературе; ее роль и место в структуре курса; возможность раскрытия содержания курсовой работы на практических материалах и т.п. Магистрант обязательно согласовывает план курсовой работы с научным руководителем.

План курсовой работы должен состоять из трех логически взаимосвязанных структурных частей: введения, основной части и заключения, а также списка использованной литературы и приложения.

При составлении плана необходимо обратить внимание на соблюдение логической последовательности изложения, краткости и точности формулировок, исключая их неоднозначное толкование, отсутствие повторов, стройное композиционное построение излагаемого материала.

Важным условием успешного выполнения курсовых работ является правильный подбор и изучение обучающимся материалов, отражающих содержание излагаемой темы. Сбор материала для написания работы ведется в соответствии с разработанным планом.

Все материалы, используемые в процессе выполнения работы, можно условно разделить на теоретические и практические. К теоретическим материалам относятся:

законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов; учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;

статистические сборники, справочники, журнальные и газетные статьи.

Весь собранный теоретический материал должен быть хорошо изучен, проанализирован и творчески использован в выполняемой работе. Не допускается механическое заимствование текста из литературных источников. Все приводимые в работе цитаты, заимствования и цифровые данные, полученные другими авторами, должны иметь ссылки на источники.

Все приводимые в работе данные (таблицы, схемы, графики и др.) должны быть подвергнуты тщательному анализу, прокомментированы, логически увязаны с темой работы и использованы для обоснования выводов и предложений.

Во введении дается краткая характеристика сущности рассматриваемой проблемы или вопроса, которая определяет, насколько актуальна данная тема в науке или для самого обучающегося. Что определило интерес к данной проблеме? Что до сих пор остается не исследованным в науке?

Особое внимание во введении уделяется определению методологического аппарата исследования, который состоит из: проблемы, объекта, субъекта, цели, задач и методов исследования.

Проблема - это то реально существующее противоречие, не соответствие между желаемым и действительным, исследование которого позволит оптимизировать какую-либо часть или весь процесс в целом. Возможно, что данная проблема ранее изучалась, но изменение условий и факторов требуют дополнительных исследований.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект исследования - это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Объект исследования - это то, что будет изучаться. Предмет исследования - конкретная проблема существования или функционирования объекта или объект в определенном аспекте, который будет подробно изучаться в процессе написания курсовой работы. Предметом исследования могут быть новые свойства, условия, отношения, функции, содержание, способы и приемы реализации проблем. Предмет исследования находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на предмет направлено основное внимание исследователя. Именно предмет определяет тему курсовой работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Именно проблема, объект и предмет исследования позволяют правильно и четко определить цель курсовой работы, которая объясняет, что намерен получить исследователь, чего он хочет достичь. Ключевыми словами в формулировке цели курсовой работы являются: изучить, рассмотреть, разработать, создать и т.п.

Конкретизация цели дается в процессе определения задач. Задачи следует рассматривать как своеобразный алгоритм достижения цели. Каждая задача может отражать ступень или этап исследования. Система задач позволяет определить последовательность основных действий исследователя. При написании курсовой работы следует избегать формулировки слишком частных задач, достаточно 3 довольно объемные задачи, отражающие ход процесса теоретического осмысления и практической

разработки, на основе которых делаются выводы, вырабатываются рекомендации. В формулировке задач должно звучать не только, что собирается (или собирался) сделать автор работы, но и для чего. Например, «на основе анализа литературы по теме исследования определить особенности...».

Обязательным элементом введения курсовой работы является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Все методы, традиционно используемые при написании курсовых работ, можно разделить на две группы:

теоретические (анализ литературы, обобщение, систематизация и т.п.);

практические (наблюдение, эксперимент, тестирование, анкетирование и др.)

В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. Объем введения до 3 страниц.

Основная часть курсовой работы (объем 30-37стр) должна состоять из 3 глав, которые можно, в свою очередь, разделить на параграфы. Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы курсовой работы. Главы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Оптимально равное соотношение объемов разделов и параграфов. Объем параграфов не должен превышать объема любой из глав работы. Заголовки глав и параграфов должны быть лаконичными и соответствовать их содержанию.

Первая глава основной части курсовой работы носит теоретический характер. Здесь необходимо дать определение объекта и предмета исследования, кратко охарактеризовать их. При описании ключевых понятий по теме исследования можно рассматривать самые различные подходы к их трактовке от «общих» до «частных», от «широких» до «узких», используя при этом не только специальную, но и справочно-энциклопедическую литературу. Важно описать общие и выделить существенные характерологические признаки понятия, которые раскрывают его объем, полноту, суть, определяют положение в системе других понятий и его связь с другими явлениями.

Рекомендуется систематизировать все собранные определения и акценты, соблюдая все требования к оформлению цитат. Далее следует показать современное состояние исследуемой проблемы, как она отражается в новейшей учебной и научной литературе, какие существуют подходы, точки зрения, концепции. Желательно рассмотреть опыт изучения данного вопроса, как в отечественной, так и зарубежной науке. При написании первой главы наряду со специальной литературой, материалами периодических изданий (журналы, газеты) нужно использовать законодательные акты и нормативные документы, причём ссылка на эти документы обязательна.

Объем первой главы 12-15 страниц. Иными словами, в первой главе курсовой работы рассматривают теоретические и правовые аспекты объекта и предмета исследования. Целесообразно в конце каждого параграфа теоретической части и главы в целом сделать краткие выводы, конкретизирующие, что же было получено на данном этапе исследования или к каким результатам пришел обучающийся.

Вторая глава основной части курсовой работы носит аналитический характер. В параграфе 2.1 следует дать краткую характеристику предприятия, для которого изучаются объект и предмет исследования. Информационной базой служат данные статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, Паспорт предприятия и т.п. Здесь же указать организационно-правовую форма предприятия, сферу деятельности,



рассмотреть производственную и организационно-управленческую структуру, привести основные технико – экономические показатели за ряд лет и т.д.

В параграфе 2.2 необходимо проанализировать предмет исследования на примере данного предприятия, т.е. выявить имеющиеся место проблемы, указать причины их возникновения, указать степень влияния этих проблем на результаты работы предприятия. Анализ следует сопровождать необходимыми расчётами. На основании произведённых необходимо дать оценку либо эффективности функционирования объекта исследования, либо степени использования ресурсов, либо целесообразности применения определённых способов управления производственными процессами и т.п. в зависимости от темы работы и задач исследования. Объем второй главы 10 - 12 страниц.

Третья глава основной части курсовой работы - проблемная часть. В ней следует описать предлагаемые автором работы: либо пути решения проблем исследуемого объекта, либо пути совершенствования применяемых способов управления производственными процессами, либо пути повышения эффективности использования ресурсов, либо основные способы улучшения работы объекта исследования, либо направления развития объекта и т.п. Объем третьей главы 8-10 страниц.

Заключение представляет собой итог выполненного исследования. В нем приводится краткое содержание и выводы по всем трём главам основной части работы. Заключение не должно содержать никакой новой информации, его задача лишь обобщать вышеизложенное. Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму последовательного, логически стройного изложения полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Объем заключения 2-3 страницы.

Список источников отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В список литературы включаются не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые вообще были использованы автором при написании работы. Список использованных источников и литературы содержит наименование работ, источников, которые были непосредственно использованы автором при работе над курсовой работой. Количество использованных источников и литературы в курсовой работе, как правило, должно быть не менее 15-20.

Приложение содержит вспомогательные иллюстрированные материалы: копии документов и форм бухгалтерской отчетности, громоздкие таблицы, графики, схемы, компьютерные распечатки и т.д. Приложения не входят в общий объем работы.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

Название глав их номер и название в тексте пишутся прописными буквами, а название параграфов и пунктов - строчными буквами (кроме первой прописной).

В тексте номер и название заголовков, а также страницы их начального текста должны соответствовать указателю "СОДЕРЖАНИЕ".

В тексте отчета должны использоваться абзацы (красная строка), которые делаются в начале первой строки текста, в пределах 2 см.

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя косыми чертами или в круглых скобках.

Порядок оформления ссылок в подстрочном примечании оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова "Таблица". Название заголовка и слово "Таблица" начинают с прописной буквы, а остальные - строчные. Заголовок не подчеркивают. Перенос слов в заголовках не допускается.

Название заголовка размещается симметрично таблице.

Нельзя заголовок таблицы и ее "шапку" помещать на одной странице текста, а форму - на следующей странице. "Шапка" таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа.

Библиографический список должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме. Список составляется в следующей последовательности:

- федеральные законы, концепции и программы Правительства; нормативные материалы, Положения Центрального банка РФ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;
- электронные ресурсы

Приложения даются после списка использованных источников. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

Законченная курсовая работа сдается на рецензирование с предварительной регистрацией у лаборанта кафедры. Срок сдачи работы установлен графиком выполнения письменных работ.

Работы, представленные с нарушением предусмотренных сроков без уважительных причин, рецензированию не подлежат. При рецензировании и оценке курсовой работы учитывается: полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с ее планом и качество анализа материалов; использование дополнительной литературы, практических материалов конкретного предприятия отрасли; литературный стиль и грамотность изложения вопросов темы.

После окончательной проверки работы научный руководитель выдает рецензию с заключением о возможности допустить (или не допустить) курсовую работу к защите. Не допущенную к защите работу необходимо переделать в соответствии с замечаниями преподавателя и представить повторно для проверки, вложив в нее рецензию на первый вариант работы. В отдельных случаях обучающийся, с разрешения научного руководителя, может представить дополнительные материалы (доработку), не переписывая всю работу.

Защита курсовой работы проводится по расписанию. На защите обучающийся должен кратко изложить основное содержание работы, уделив особое внимание выводам

и предложениям, которые и составляют предмет защиты; дать ответы на замечания рецензента и на возникшие в процессе защиты вопросы.

При защите курсовой работы используются наиболее важные и существенные материалы, все новое и ценное, что получено магистрантом в результате проведенного исследования. Не рекомендуется излишнее внимание уделять изложению общеизвестных положений, теоретических материалов, высказываниям декларативного характера.

Во время защиты магистрант вправе пользоваться своей курсовой работой.

Магистранты, получившие при защите курсовой работы неудовлетворительную оценку, должны произвести необходимую доработку и подготовить подробный доклад для повторной защиты.