


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2023 13:32:12
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
«30» 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.16 "Банки и банковская деятельность"

Для набора 2021 года


Квалификация
магистр

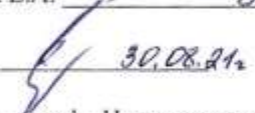
КАФЕДРА **Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Оркина Е.А.  30.08.21

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г.  30.08.21

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Ниворожкина Л.И.  30.08.21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель: ознакомить студентов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в научной деятельности и хозяйственной практике. |
| 1.2 | |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современный категориальный и методологический аппарат макроэкономических исследований (соотносено с индикатором ОПК-1.1) ; закономерности функционирования макроэкономики в различных экономических условиях; источники получения макроэкономической информации и способы сопоставления, критической оценки и обобщения информации (соотносено с индикатором ОПК-3.1)

Уметь:

использовать продвинутый аналитический инструментарий для решения макроэкономических практических и (или) исследовательских задач(соотносено с индикатором ОПК-1.2); анализировать и оценивать экономические результаты, последствия реализации и эффективность макроэкономических исследований (соотносено с индикатором ОПК-3.2)

Владеть:

навыками анализа, выбора и применения релевантных фундаментальных знаний и методологических инструментов для решения исследовательских и практических задач на макроуровне(соотносено с индикатором ОПК-1.3); навыками работы с релевантными информационными источниками макроэкономической проблематики в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, а также и возможности их применения для достижения целей и задач в профессиональной сфере (соотносено с индикатором ОПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в современный макроэкономический анализ | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|-------------------------|
| 1.1 | <p>«Макроэкономика как теоретическое осмысление современной экономической практики»</p> <p>Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели – парадигмы XX в. Проблема формализации макроэкономики в условиях "подлинной неопределенности будущих результатов экономической деятельности" (П. Дэвидсон). Трактовка основных макроэкономических проблем Дж. Акерлофом. Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение. Актуальные функциональные зависимости, изучаемые макроэкономикой, их виды. Индикаторы состояния макроэкономической среды. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики. Макроэкономические показатели: национального богатства, объемов производства, финансов, цен, денежного рынка, эффективности, уровня жизни. Альтернативные макроэкономические показатели: скорректированные чистые накопления, показатель истинных сбережений, индексы устойчивого экономического развития и т.п. Источники макроэкономической информации. Классическая дихотомия в макроэкономике: номинальные и реальные переменные. Агрегирование и макроэкономическое моделирование. Оптимизационные и равновесные модели экономической динамики. Основные макроэкономические тождества. Равновесие и неравновесие н/х кругооборота. Способы адаптации к равновесию и их экономические последствия. Виды анализа равновесия: статический, сравнительной статики, динамический. Частичное и общее равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Виды макроэкономического анализа: ex post и ex ante. Методы измерения макроразличий.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-3 | |
| 1.2 | <p>«Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики»</p> <p>Методологические принципы макроэкономического анализа. Актуальные функциональные зависимости, изучаемые макроэкономикой и их виды. Макроэкономические показатели: национального богатства, объемов производства, финансов, цен, денежного рынка, эффективности, уровня жизни. Альтернативные макроэкономические показатели: скорректированные чистые накопления, показатель истинных сбережений, индексы устойчивого экономического развития и т.п. Источники макроэкономической информации. Классическая дихотомия в макроэкономике: номинальные и реальные переменные. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Оптимизационные и равновесные модели экономической динамики. Эндогенные и экзогенные переменные. Основные макроэкономические тождества. Равновесие и неравновесие н/х кругооборота. Способы адаптации к равновесию и их экономические последствия. Виды анализа равновесия: статический, сравнительной статики, динамический. Частичное и общее равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Виды макроэкономического анализа: ex post и ex ante. Методы измерения макроразличий</p> <p>/Пр/</p> | 1 | 6 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|-------------------------|
| 1.3 | Макроэкономика XXI в.: смена научной парадигмы. Современные макроэкономические школы. Концепции устойчивого развития. Информационная парадигма как основа современной макроэкономики (Дж. Стиглиц). Французские регуляционисты о финансовой доминанте современной экономики. Выход за привычные предметные границы экономической науки: теория пространственной, динамичной, многофазовой экономики и эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов. Развитие российской макроэкономической мысли. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | «Равновесие и неравновесие в макроэкономике: основные модели» Понятия «мгновенное, кратко- и долгосрочное равновесие». Концепция множественного равновесия (unique equilibrium). Совместное равновесие на реальном и денежном рынках: алгебраическая и графическая интерпретация. Модель IS-LM в закрытой экономике. Мультипликационные эффекты. Система статических и динамических мультипликаторов. Теорема Хаавельмо. Расширенная IS-LM модель для открытой экономики. Формы макроэкономического неравновесия: цикличность, инфляция, безработицы. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Модель Самуэльсона-Хикса. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора. Модель Кейгана динамики инфляции. Адаптивные инфляционные ожидания. Простая кривая Филипса. Поправки Фридмана-Фелпса. Модифицированная кривая Филипса. Взаимосвязь кривой Филипса и кривой совокупного предложения. Модель IS-LM в современной экономике России. Альтернативный подход к решению задачи максимизации и стабилизации национального дохода. /Лек/ | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | «Равновесие и неравновесие в макроэкономике: основные модели» Понятие «мгновенное, кратко- и долгосрочное равновесие». Концепция множественного равновесия (unique equilibrium). Совместное равновесие на реальном и денежном рынках: алгебраическая и графическая интерпретация. Попытки «равновесных» модельных интерпретаций неравновесных теоретических подходов: модель IS-LM. Мультипликационные эффекты. Система статических и динамических мультипликаторов. Теорема Хаавельмо. Расширенная IS-LM модель для открытой экономики. Модель IS-LM-BP. Формы макроэкономического неравновесия: цикличность, инфляция, безработицы. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Модель Самуэльсона-Хикса. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора. Модель Кейгана динамики инфляции. Адаптивные инфляционные ожидания. Закон Оукена. Простая кривая Филипса. Поправки Фридмана-Фелпса. Модифицированная кривая Филипса. Взаимосвязь кривой Филипса и кривой совокупного предложения. Модель IS-LM в современной экономике России Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | Макроэкономическое равновесие и его основные модели, рассмотреть с использованием Libre Office /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|-------------------------|
| | Раздел 2. Макроэкономическая стабилизационная политика. Выбор моделей макроэкономической политики. | | | | |
| 2.1 | <p>«Фискальная и монетарная стабилизационная политика государства»</p> <p>Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Стабилизационная политика: активная, пассивная; экспансионистская, контрактивная, автоматическая, дискреционная. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Инструменты фискальной политики. Фискальная политика и рикардрианская эквивалентность. Фискальная политика, бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро – Рикардо и теорема Сарджента – Уоллеса. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государство как источник инфляции: покрытие дефицита государственного долга. Степень и характер воздействия государственного долга на экономику. Оптимальная динамика государственного долга. Фискальный импульс и его последствия. Устойчивость фискального импульса. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-AM. Векторные авторегрессионные модели в оценке эффективности мер фискального стимулирования экономики. Фискальный мультипликатор. Методы оценки фискального мультипликатора как меры реакции ВВП на фискальный шок. Рецессионный и инфляционный разрывы. Денежно-кредитная политика Центробанка в современных экономических условиях: инструменты и виды. Деньги: классическая дихотомия, нейтральность и супернейтральность. Эффект Тоби-на. Пузыри и множественность равновесий на денежном рынке. Монетарный импульс и оценка его последствий. Монетарная политика и временная структура процентных ставок. Динамическая несостоятельность низкоинфляционной монетарной политики. Механизм денежной трансмиссии. Синтез и сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|-------------------------|
| 2.2 | <p>«Фискальная и монетарная стабилизационная политика государства»</p> <p>Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Стабилизационная политика: активная, пассивная; экспансионистская, контрактивная, автоматическая, дискреционная. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Инструменты фискальной политики. Фискальная политика и рикардианская эквивалентность. Фискальная политика, бюджетный дефицит и государственный долг: теорема Барро – Рикардо и теорема Сарджента – Уоллеса. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государство как источник инфляции: покрытие дефицита государственного долга. Степень и характер воздействия государственного долга на экономику. Оптимальная динамика государственного долга. Фискальный импульс и его последствия. Устойчивость фискального импульса. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-AM. Векторные авторегрессионные модели в оценке эффективности мер фискального стимулирования экономики. Фискальный мультипликатор. Методы оценки фискального мультипликатора как меры реакции ВВП на фискальный шок. Рецессионный и инфляционный разрыв. Денежно-кредитная политика центробанка в современных экономических условиях: инструменты и виды. Деньги: классическая дихотомия, нейтральность и супернейтральность. Эффект Тобина. Пузыри и множественность равновесий на денежном рынке. Монетарный импульс и оценка его последствий. Монетарная политика и временная структура процентных ставок. Динамическая несостоятельность низкоинфляционной монетарной политики. Механизм денежной трансмиссии. Синтез и сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.</p> <p>/Пр/</p> | 1 | 6 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | <p>«Фискальная и монетарная стабилизационная политика государства» /Ср/</p> | 1 | 8 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.4 | <p>«Макроэкономический мировой ландшафт и государственная политика открытой экономики»</p> <p>Малая и большая открытая экономика: основные черты. Тройное равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный курс. Содержание и динамика валютного курса. Моделирование валютного курса. Теория ППС, Модель Харрода-Балассы-Самуэльсона. Современный подход: роль денег в определении валютного курса. Жесткие цены, рациональные ожидания и «перелет» валютного курса. Модель Дорнбуша. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Таргетирование реального валютного курса. Валютный коридор. Теория оптимальных валютных зон. Общая денежная единица и корзина валют. Реальный обменный курс рубля: анализ динамики и влияния на реальный сектор</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|----------------------------|
| 2.5 | «Макроэкономический мировой ландшафт и государственная политика открытой экономики» Малая и большая открытая экономика: основные черты. Тройное равновесие в открытой экономике. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Валютный курс. Содержание и динамика валютного курса. Моделирование валютного курса. Теория ППС, Модель Харрода-Балассы-Самуэльсона. Современный подход: роль денег в определении валютного курса. Жесткие цены, рациональные ожидания и «перелет» валютного курса. Модель Дорнбуша. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Таргетирование реального валютного курса. Валютный коридор. Теория оптимальных валютных зон. Общая денежная единица и корзина валют. Реальный обменный курс рубля: анализ динамики и влияния на реальный сектор. /Пр/ | 1 | 6 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.6 | «Макроэкономический мировой ландшафт и государственная политика открытой экономики» /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.7 | /Зачёт/ | 1 | 0 | ОПК-1 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|------------------------------------|---|
| Л1.1 | Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н. | Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Базиков А. А. | Макроэкономика: продвинутый уровень: учебно- методическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|------------------------------------|---|
| Л2.1 | | Региональная экономика : теория и практика: журнал | Москва: Финансы и кредит, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473815 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Шаронина Л. В. | Макроэкономика: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---------------------------------|---|---|
| Л2.3 | Семенихина, В. А. | Макроэкономика: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/85880.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант

Консультант+

«Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ
http://info.minfin.ru/prices_index.php

5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|---|--|
| ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | | | |
| Знания: основные макроэкономические категории и закономерности функционирования экономической системы в целом; | Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | В- вопросы к зачету (1-42) Р-реферат (1-22) |
| Умения: Понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, рассчитывать основные макроэкономические показатели | Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | Полнота и содержательность решений; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | В- вопросы к зачету (1-40) Э-эссе (1-9) Р-рефераты (1-22) Задачи (1-10) |
| Навыки: навыками организации выполнения заданий коллективом в сфере профессиональной деятельности; | Подготовка обзора экономической аналитики | Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие отчета предъявляемым требованиям. | Задачи (1-10) |
| ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | | | |
| Знания: основные результаты новейших исследований, по проблемам национальной экономики. | Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; | В- вопросы к зачету (1-42) Р-реферат (1-22) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| прогнозировать развитие национальных экономик. | Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | Полнота и содержательность решений; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. | В- вопросы к зачету (1-40) Э-эссе (1-9) Р-рефераты (1-22) Задачи (1-10) |
| навыками проведения экономических расчетов, составления прогнозов основных социально-экономических показателей национальной экономики. | Подготовка обзора экономической аналитики | Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие отчета предъявляемым требованиям. | Задачи (1-10) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.
2. Актуальные функциональные зависимости, изучаемые макроэкономикой, их виды Индикаторы состояния макроэкономической среды.
3. Альтернативные макроэкономические показатели: скорректированные чистые накопления, показатель истинных сбережений, индексы устойчивого экономического развития.
4. Классическая дихотомия в макроэкономике: номинальные и реальные переменные.
5. Агрегирование и макроэкономическое моделирование. Оптимизационные и равновесные модели экономической динамики.
6. Равновесие и неравновесие н/х кругооборота. Способы адаптации к равновесию и их экономические последствия. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
7. Понятие «мгновенное, кратко- и долгосрочное равновесие». Концепция множественного равновесия (unique equilibrium).
8. Мультипликационные эффекты. Система статических и динамических мультипликаторов. Теорема Хаавельмо.
9. Совместное равновесие на реальном и денежном рынках: алгебраическая и графическая интерпретация. Модель IS-LM.

10. Основные макроэкономические тождества.
11. Модель Харрода- Балассы-Самуэльсона.
12. Синтезированная модель общего экономического равновесия.
13. Виды макроэкономического анализа: ex post и ex ante
14. Сравнительный анализ теорий кривых Филлипса: методологические аспекты. Модифицированная кривая Филлипса.
15. Способы измерения экономического роста. Модели модель экономического роста Харрода - Домара. Модель Солоу.
16. Автоматические (встроенные) стабилизаторы как инструменты автоматической фискальной политики
17. Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Понятие цикла, его фаз и параметров. Типы циклов.
18. Инструменты фискальной политики. Фискальная политика и рикардианская эквивалентность. Теорема Рикардо-Барро.
19. Характеристика основных моделей экономического цикла.
20. Модели рыночных циклов У. Митчелл и Д. Н. Кондратьев.
21. Модель Самуэльсона-Хикса.
22. Монетарные концепции экономических циклов.
23. Модель Калдора.
24. Мультипликатор сбалансированного бюджета
25. Государство как источник инфляции: покрытие дефицита государственного долга.
26. Основные факторы экономического роста в российской экономике.
27. Малая и большая открытая экономика: основные черты.
28. Фискальный импульс и его последствия. Устойчивость фискального импульса.
29. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-AM.
30. Методы регулирования государственного бюджета.
31. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера.
32. Платежный баланс. Структура платежного баланса.
33. Валютный курс. Содержание и динамика валютного курса. Моделирование валютного курса. Теория ППС.
34. Деньги: классическая дихотомия, нейтральность и супернейтральность
35. Альтернативный подход к решению задачи максимизации и стабилизации национального дохода.
36. Векторные авторегрессионные модели в оценке эффективности мер фискального стимулирования экономики.
37. Рецессионный и инфляционный разрывы.
38. Денежно-кредитная политика Центробанка: инструменты и виды
39. Монетарный импульс и оценка его последствий
40. Механизм денежной трансмиссии
41. Синтез и сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики
42. Фискальные шоки: понятие и роль в бюджетно-налоговой политики

Зачетное задание включает в себя:

- 1 теоретический вопрос;
- 1 задача

50-100 баллов (зачет)

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;

чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента

0-49 баллов (незачет)

- недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Темы эссе

1. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели – парадигмы XX в. Трактовка основных макроэкономических проблем Дж. Акерлофом
2. Современные макроэкономические школы.
3. Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение.
4. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
5. Модель IS-LM в современной экономике России.
6. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.
7. Оценка кривой Филлипса на региональной панели данных по РФ
8. Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного климата в Ростовской области.
9. Основные факторы экономического роста в российской экономике

Критерии оценки:

8 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление;

6 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта в основном; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты; но материал изложен с отдельными логическими и стилистическими погрешностями; имеются недостатки по оформлению работы.

4 баллов выставляется студенту, если тема работы раскрыта недостаточно полно; использовалось мало информационных источников; не выражена авторская позиция; отсутствуют обоснованные выводы. Имеются недостатки по оформлению.

Максимальная сумма баллов

40 баллов (5 темы по 8 баллов)

Тематика рефератов

1. Риски макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики
2. Негативные эффекты экономического роста: причины и пути преодоления
3. Фискальная стабилизационная политика государства: оценка эффективности
4. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-AM.
5. Динамическая несостоятельность низкоинфляционной монетарной политики
6. Монетарная политика и временная структура процентных ставок
7. Пузыри и множественность равновесий на денежном рынке
8. Жесткие цены, рациональные ожидания и «перелет» валютного курса.
9. Шоки совокупного спроса и предложения и их влияние на равновесие макроэкономики
10. Особенности решения проблемы оптимизации сбережений и размещение их в российскую экономику.
11. Измерение уровня инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса, Фишера. Критическая точка инфляции.
12. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
13. Таргетирование реального валютного курса. Валютный коридор.
14. Структура и фазы цикла деловой активности. Прогнозирование экономической деятельности.

15. Реальный обменный курс рубля: анализ динамики и влияния на реальный сектор
16. Монетарная стабилизационная политика государства: оценка эффективности.
17. Детерминанты величины фискальных мультипликаторов в России
18. Методы оценки фискального мультипликатора как меры реакции ВВП на фискальный шок.
19. Концепция устойчивого макроэкономического развития.
20. Социальные программы. Проблемы бедности и богатства в современной России.
21. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1991-2020 гг.
22. Государственные программы как фактор стабилизации экономики (анализ 2010- 2020гг.)

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, обозначена проблема и обоснована её актуальность, имеет чёткую структуру и логику изложения, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция точка зрения студента, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, статистические данные, мнения известных учёных в данной области. В работе выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

5 баллов выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на актуальные источники информации; материал изложен достаточно полно, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

2 балла выставляется студенту, если в работе имеются существенные отступления от требований как по содержанию, так и по оформлению, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. обнаруживается существенное непонимание исследуемой проблемы.

Максимальная сумма баллов

40 баллов (4 темы по 10 баллов)

Задачи

1. Химкомбинат продает предприятие бытового обслуживания стиральный порошок 500 тыс. р. в над. очистная котельная предоставляет электричество и горячее водоснабжение (годовая сто-ныисть услуг — 600 тыс. р.). Предприятие бытового обслуживания за год оказывает местным жителям услуг на 2 млн.р. На сколько в результате возрастает ВВП

2. По следующим данным рассчитать ВВП. ЧВП, ЛД, РЛД, частные сбережения (ЧДФ считать равным 0):

| | | | |
|--|----|-----|-----|
| Индивидуальные налоги | | 31 | |
| Трамофертные платежи | | 54 | |
| Зарплата наемных рабочих | | 335 | |
| Чистые инвестиции | | | 97 |
| Стоимость потребленного капитала (амортизация) | 88 | | |
| Прибыли корпораций | | | 180 |
| Косвенные налоги на бизнес | | 55 | |
| Потребительские расходы | | 568 | |
| Проценты по государственным ценным бумагам | 11 | | |
| Экспорт | | | 33 |
| Импорт | | | 47 |
| Дивиденды | | | 63 |
| Государственные закупки товаров и услуг | | 133 | |

3. Решитезадачу (Источник: подготовительное отделение ГУ-ВШЭ).

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями

| | |
|----------------------------------|----|
| Доходы собственников | 26 |
| Прибыль корпораций | 60 |
| Арендная плата | 19 |
| Стоимость потребленного капитала | 15 |
| Косвенные налоги | 23 |

| | |
|---|-----|
| Чистый доход иностранных факторов | 10 |
| Личные сбережения | 76 |
| Расходы на текущее потребление | 61 |
| Проценты по государственным облигациям | 9 |
| Расходы на услуги | 85 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 52 |
| Дивиденды | 38 |
| Расходы на товары длительного пользования | 44 |
| Экспорт | 65 |
| Заработная плата | 165 |
| Сальдо государственного бюджета | -3 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 13 |
| Взносы на социальное страхование | 64 |
| Частый экспорт | 42 |
| Личный доход | 290 |

4. Решите задачу, ответьте на вопросы.

Номинальная ставка процента равно 10%. Темп инфляции — 4%.

а) Чему равна реальная ставка процента?

б) Ожидаемая норма чистой прибыли (имеется в виду прибыль без амортизации) от инвестиций – 7,5%. Выгоднее ли при этих условиях данный инвестиционный проект.

5. Решите задачу.

Ожидаемый темп инфляции составляет 15% в год. Номинальная ставка процента- 20% год. Какой должна быть ожидаемая норма чистой прибыли, чтобы выгодно было осуществлять инвестиции?

6. Решите задачу, ответьте на вопросы.

Цена единицы капитала равна 7500 долл. Количество капитала — 100 единиц.

Реальная ставка процента равна 10% количество акций — 2500, дивиденд на одну акцию равна 45 долл.

и) Каков курс акции? Рыночная стоимость фирмы?

б) Определите коэффициент g-Тобина. Выгодно ли при этих условиях осуществлять инвестиции?

7. Ответьте на вопросы.

А) В чем измеряется реальный ВВП?

Б) В чем измеряются дефлятор и ИПЦ?

В) Может ли дефлятор быть отрицательным? А ИПЦ?

Г) Может ли быть отрицательным индекс Ласпейреса или Пааше?

8. Индексы Ласпейреса и Пааше могут использоваться и в неэкономических расчетах. Например, для некоторой страны известно, что:

| Год | 1973 | | 2000 | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | Q | | | |
| Обозначения | Q | | | |
| Категория населения | Численность, Млн чел. | Доля женатых (замужних) | Численность, Млн чел. | Доля женатых (замужних) |
| Молодые | 70 | 0,40 | 50 | 0,50 |
| Среднего возраста | 50 | 0,75 | 60 | 0,55 |

| | | | | |
|---------|----|------|----|------|
| Пожилые | 30 | 0,70 | 20 | 0,60 |
|---------|----|------|----|------|

9. Решите задачу (автор задачи - Т.Ю. Матвеева).

В фирме «Сигма» перманентный доход каждого менеджера отдела составляет 120 тыс. долл. В прошлом году доход менеджера отдела А уменьшился на 5 тыс. долл., а доход менеджера отдела В увеличился на 10 тыс. долл. В текущем году отдел А добился хороших результатов, и доход менеджера отдела А повысился на 20 тыс. долл. Отдел В не достиг намеченных целей, и доход менеджера отдела В снизился на 15 тыс. долл. Определите среднюю склонность к потреблению каждого из менеджеров в прошлом и текущем году, если в долгосрочном периоде их средняя склонность к потреблению равна 0,8.

10. Может ли теоретически коэффициент депонирования быть меньше 1? Больше 1? Равен 1?

Критерии оценивания:

Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла, если же студент использует правильные формулы для решения макроэкономической задачи, но допускает ошибку в арифметических расчетах – получает 1 балл за такое решение.

Максимальное количество баллов

20 баллов (10 задач по 2 балла)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачет.

Зачёт проводится по расписанию на последнем учебном занятии в семестре в устной форме собеседования. Объявление результатов производится в день зачёта. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (1 теоретический вопрос, 1 задача). Результаты аттестации заносятся в зачётную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.