

# Макроэкономика (продвинутый уровень)

Учебный план 38.04.01.16\_1.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	15 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: ознакомить студентов с новейшими достижениями макроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в научной деятельности и хозяйственной практике.
1.2	

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

современный категориальный и методологический аппарат макроэкономических исследований (соотносено с индикатором ОПК-1.1); закономерности функционирования макроэкономики в различных экономических условиях; источники получения макроэкономической информации и способы сопоставления, критической оценки и обобщения информации (соотносено с индикатором ОПК-3.1)

### Уметь:

использовать продвинутый аналитический инструментарий для решения макроэкономических практических и (или) исследовательских задач (соотносено с индикатором ОПК-1.2); анализировать и оценивать экономические результаты, последствия реализации и эффективность макроэкономических исследований (соотносено с индикатором ОПК-3.2)

### Владеть:

навыками анализа, выбора и применения релевантных фундаментальных знаний и методологических инструментов для решения исследовательских и практических задач на макроуровне (соотносено с индикатором ОПК-1.3); навыками работы с релевантными информационными источниками макроэкономической проблематики в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, а также и возможности их применения для достижения целей и задач в профессиональной сфере (соотносено с индикатором ОПК-3.3)