

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.04.2023 18:11:32
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«30» августа 2022г.

Рабочая программа
Производственная практика (Преддипломная практика)

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.14 "Экономика предприятий и инвестиционное
проектирование"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов практики по семестрам


Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	536	536	536	536
Итого	540	540	540	540

Объем практики


Неделя	10
Часов	540
ЗЕТ	15

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Цой Р.А.  30. 08.2022

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Боев В.Ю.  30. 08.2022

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.  30. 08.2022

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-1:**Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**ПК-2:**Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**ПК-3:**Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**ПК-4:**Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ**ПК-5:**Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

методологию прикладных и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
 основные источники финансовой и статистической информации, способы ее сбора и обработки, методы анализа источников информации (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
 основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений, типовые оптимизационные модели, основные методы разработки управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
 основные методы разработки проектных заданий (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
 методики оценки эффективности проектов (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

Уметь:

выявлять наиболее перспективные направления для прикладного и научного исследования (соотнесено с индикатором ПК- 1.2)
 классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
 обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
 использовать инструментальные средства проектирования; составлять программу проекта (соотнесено с индикатором ПК- 4.2)
 рассчитывать показатели эффективности проекта (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

Владеть:

навыками самостоятельной исследовательской работы (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
 навыками анализа информации для проведения экономических расчетов (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
 методами принятия оптимальных управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.3)
 навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
 навыками обоснования выбора варианта управленческих решений на основе критериев экономической эффективности проекта (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				

1.1	Подготовительный этап. Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики в LibreOffice /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Анализ учредительных документов. Изучение и описание функций организации и должностных обязанностей сотрудников. /Ср/	3	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Экспериментальный этап					
2.1	Ознакомление с научной, методической и учебной литературой по заявленной и утвержденной теме практики Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Выполнение производственных заданий /Ср/	3	250	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Аналитический этап					
3.1	Сбор первичных данных Предварительный анализ первичных данных Подготовка отчета по практике, получение характеристики- отзыва /Ср/	3	250	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Инструктаж. Ознакомительно- организационная лекция о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по практике /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики в LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру /Ср/	3	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.3	/Зачёт/	3	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фегисов Г. Г., Орешин В. П.	Региональная экономика и управление: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Гос. и муницип. упр."	М.: ИНФРА-М, 2012	1
Л1.2	Петропавловский А. Е.	Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Поляк Г. Б., Тупчиенко В. А., Барменкова Н. А., Шишов С. С., Шубцова Л. В., Поляк Г. Б.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гущин А. Н.	Теория устойчивого развития города: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Русинова О. С.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Селезнева, Ж. В.	Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20521.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гилева О. Я., Лочан С. А., Хавин Д. В., Ермолаев Е. Е.	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142973 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Заборова, Е. Н.	Городское управление: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68234.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5		Регион: экономика и социология: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
Э2	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
Э3	База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya/

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

Гарант

База данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;

- стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к форме, структуре, объему и содержанию отчета по преддипломной практике
 Результаты преддипломной практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д. Отчет должен быть оформлен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте. Отчет по практике должен содержать следующие материалы:

1. Титульный лист

2. Содержание отчета(перечень приведенных в отчете разделов, тем, номера страниц).

3. Введение.

4. Основная (аналитическая) часть (см. индивидуальное задание).

5. Заключение(формирование перечня проблем, выявленных в процессе анализа).

6. Список использованной литературы, в том числе нормативно-правовые акты, учебно-методическая литература, монографии, периодическая литература, сборники научных трудов, статистические сборники и др.

Приложения (формы, бланки, схемы). В этом разделе, если он необходим, помещаются иллюстративные материалы, схемы, таблицы и т.д. Объем отчета –25-30 страниц.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Библиографическое описание каждого документа должно быть дано в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»

Производственная практика (Преддипломная практика)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ПК-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>			
ПК-1.1. Знать методологию прикладных и научных исследований	Описание основных понятий и терминов в области научных исследований, изложение процедуры проведения научного исследования	Правильное описание основных понятий и терминов Перечислены все этапы процесса научного исследования в правильном порядке	индивидуальное задание
ПК-1.2. Уметь выявлять наиболее перспективные направления для прикладного и научного исследования	Составление поэтапного плана исследования	Выделены этапы исследования, разработана последовательность действий на каждом этапе, обоснована актуальность исследования	индивидуальное задание
ПК-1.3. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы	Разработка программы исследования	Разработана программа исследования магистранта, одобрена и подписана руководителем.	индивидуальное задание
<i>ПК-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>			
ПК-2.1. Знать основные источники финансовой и статистической информации, способы ее сбора и обработки, методы анализа источников информации	Составление списка источников информации для проведения экономических расчетов с описанием	Описано не менее 5-х источников информации, классифицированы и описаны методы сбора, обработки и анализа информации	индивидуальное задание
ПК-2.2. Уметь классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.	Анализирует различные источники информации для проведения финансово-экономических расчётов и оценки инвестиционных решений	Сопоставление и установление различий разных источников информации, составление их классификации,	индивидуальное задание
ПК-2.3. Владеть навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Проведение анализа информации для экономических расчетов	Проведение финансово-экономических расчётов и оценка инвестиционных решений согласно методике Минэкономразвития РФ	индивидуальное задание
<i>ПК-3: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>			
ПК-3.1. Знать основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений, типовые оптимизационные модели, основные методы разработки управленческих решений	Перечислены основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений Описаны типовые оптимизационные модели Систематизированы основные методы разработки управленческих	Приведены примеры основных видов оптимизационных задач, задач теории принятия решений Составлена классификация основных методов разработки управленческих решений	индивидуальное задание

		решений		
ПК-3.2. Уметь обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности		Составление альтернативных вариантов решения проблемы	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения	индивидуальное задание
ПК-3.3. Владеть методами принятия оптимальных управленческих решений		Решение ситуационных задач, моделирующих стандартные или нестандартные ситуации	Принятое решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/ минимизации/ наилучшего приближения/ удовлетворенности и т.д.)	индивидуальное задание
<i>ПК-4: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>				
ПК-4.1. Знать основные методы разработки проектных заданий		Описание и систематизация основных методов разработки проектных заданий	Свободно оперирует понятиями, выделяет существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи ориентируется в перспективных направлениях развития исследований	индивидуальное задание
ПК-4.2. Уметь использовать инструментальные средства проектирования; составлять программу проекта		Решение поставленных задач с помощью инструментальных средств проектирования Составление программы проекта	Использование баз данных информационно-аналитических систем, пакетов прикладных программ для решения поставленных задач Разработана программа проекта магистранта, одобрена и подписана руководителем.	индивидуальное задание
ПК-4.3. Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности		Разработка пакета проектной документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Составлен полный пакет проектной документации, оформление согласно методическим рекомендациям, предложения обоснованы финансово и экономически	индивидуальное задание
<i>ПК-5: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>				
ПК-5.1. Знать методики оценки эффективности проектов		Изложение методики Минэкономразвития по оценке эффективности проектов	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	индивидуальное задание
ПК-5.2. Уметь рассчитывать показатели эффективности проекта		Расчет показателей эффективности проекта	Правильность выбора методики решения задачи; Полнота и содержательность решений; Аргументированность и обоснованность анализа и оценки ситуации	индивидуальное задание
ПК-5.3. Владеть навыками обоснования выбора варианта управленческих решений на основе		Выбор из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи	Аргументированность и обоснованность анализа и оценки ситуации на основе критериев	индивидуальное задание

критериев экономической эффективности проекта	наилучший в решении проблемной ситуации	социально-экономической эффективности деятельности предприятия	
---	---	--	--

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Типовые индивидуальные задания

Задание 1. Представить программу исследования в соответствии с выбранным научным направлением (согласовать с научным руководителем), аргументировать актуальность темы исследования, осветить степень разработанности выбранного направления в трудах отечественных и зарубежных ученых. Результаты работы представить в отчете в текстовом формате объемом 5-10 стр. В дневнике практики проставить отметку о выполнении данного раздела.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов

13-15 баллов	выставляется, если запланированный объем работы выполнен в полном объеме, программа исследования четко аргументирована, обоснована, тема исследования актуальна и представляет научный интерес, степень разработанности выбранного направления в трудах отечественных и зарубежных ученых освещена в полной мере
10-12 баллов	выставляется, если запланированный объем работы выполнен в полном объеме, программа исследования аргументирована и обоснована, тема исследования актуальна, степень разработанности выбранного направления в трудах отечественных и зарубежных ученых, в целом, освещена, программа соответствует теме исследования
8-9 баллов	выставляется, если запланированный объем работы в целом выполнен, программа исследования аргументирована и обоснована, тема исследования актуальна, степень разработанности выбранного направления в трудах отечественных и зарубежных ученых слабо освещена, имеются недостатки в оформлении
0-7 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 2. Раскройте организационную структуру предприятия (организации), опишите основные формы и методы управления экономическими службами (подразделениями) и принципы принятия управленческих решений. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов

9-10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
7-8 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении
5-6 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-4 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 3. Проведите анализ современного состояния рынка товаров или услуг, которые производит предприятие-база практики, определите долю фирмы на рынке, выявите основных конкурентов, проведите SWOT-анализ для компании и предложите возможные мероприятия для повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности. Результаты представьте в виде

пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов

18-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
15-17 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении
10-14 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-9 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 4. Проведите анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в соответствии с базой практики), сформулируйте предложения по устранению выявленных недостатков. Обоснуйте и аргументируйте их. Результаты работы представьте в отчете в текстовом формате объемом 5-7 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов

18-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
15-17 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении
10-14 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-9 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 5. Представьте алгоритм процесса управления рисками на предприятии. Охарактеризуйте его этапы. Объем выполненного задания 4-5 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов

13-15 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
10-12 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении
8-9 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-7 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 6. Подготовьте доклад на конференцию или статью к публикации по теме научного исследования. Результаты работы представьте в отчете в текстовом формате объемом 3-5 стр. и приложений к отчету в виде презентационного материала. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов

18-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема доклада или статьи актуальна и представляет научный интерес, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
15-17 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема доклада или статьи актуальна, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении
10-14 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-9 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Критерии оценивания:

50-100 балла (оценка «Зачет») выставляется студенту, если Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

0-49 баллов (оценка «Незачет») – Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного нахождение практики. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.