

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2022 13:08:48

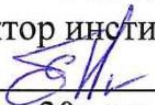
Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

  
Е.А. Иванова

«30» августа 2022 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

Направление 38.04.01 "Экономика"

направленность

38.04.01.14 «Экономика предприятий и инвестиционное проектирование»

Квалификация

магистр

Для набора 2022 года

Составитель:

К.э.н., доцент



---

Цой Р.А.

Рецензенты:

- д.э.н., профессор, зав. кафедрой банковского дела Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Семенюта О.Г.
- Генеральный директор ОАО «Кагальницкий элеватор» Измайлов Н.И.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Экономики региона, отраслей и предприятий», протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой




---

подпись

Боев В.Ю.

Руководитель  
магистерской программы



---

подпись

Богданова Р.М.

## Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	4
3. Содержание государственного экзамена .....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося .....	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика".

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- научно-исследовательская
- проектно-экономическая
- аналитическая
- педагогическая.

## 2. Содержание государственной итоговой аттестации

**2.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

**2.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

**2.3.** В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Содержание государственного экзамена

**3.1.** Форма проведения государственного экзамена: *устно*

**3.2.** Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Экономика организации	Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Инвестиционное проектирование	Раздел 1. «Сущность инвестиционной деятельности на предприятии» Раздел 2. «Инвестиционный проект и методы его оценки» Раздел 3. «Информационные технологии в инвестиционном проектировании»
Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов	Раздел 1. Теоретические основы государственно- частного партнерства. Раздел 2. Нормативно-правовые и институциональные основы государственно- частного партнерства. Раздел 3. Реализация государственно-частного партнерства в инвестиционных проектах
Финансовые инструменты в экономике предприятия	Раздел 1. «Основные характеристики финансовых инструментов» Раздел 2. «Инструменты фондового рынка – ценные бумаги»
Экономика недвижимости	Раздел 1. «Основные понятия экономики недвижимости» Раздел 2. «Финансирование и управление недвижимым имуществом»
Анализ эффективности деятельности предприятия	Раздел 1. «Экономическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия» Раздел 2. «Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия» Раздел 3. «Анализ экономической эффективности деятельности предприятия» Раздел 4. «Анализ социальной и экологической эффективности деятельности предприятия»
Руководство проектно-ориентированными системами	Раздел 1. "Методология руководства проектами" Раздел 2. "Стратегическое руководство проектными системами" Раздел 3. "Функциональные области руководства проектами"

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** магистерская диссертация

#### **4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

#### **4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

### 6.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1.	Теплова Т. В.	Инвестиции: теория и практика	М.: Юрайт, 2016	30
2.	Игошин Н.В	Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник	М. : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114527</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.		Инвестиционное проектирование: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10673.html">http://www.iprbookshop.ru/10673.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Глотова О. Н., Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Куренная В. В., Аливанова С. В.	Экономика организаций: учебник	Ставрополь: Агрус, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438689</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.		Экономика организации. Учебная практика: Пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67792.html">http://www.iprbookshop.ru/67792.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие	Казань: Познание, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257766</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
7.	Кабашкин В. А.	Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное	Москва: Издательский дом «Дело», 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443247">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443247</a> неограниченный доступ для зарегистрированных

		пособие для профессионалов		пользователей
8.	Рыманов А. Ю.	Финансовые инструменты для реального сектора. От оперативного финансового моделирования до венчурного инвестирования: Монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45057.html">http://www.iprbookshop.ru/45057.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
9.	Еникеев Л. Д.	Современный экономический кризис и производные финансовые инструменты	Москва: Лаборатория книги, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142452">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142452</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
10.	Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В.	Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431519</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
11.		Экономика недвижимости: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68862.html">http://www.iprbookshop.ru/68862.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
12.	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
13.		Управление проектами. Организационные механизмы	Москва: ПМСОФТ, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8489.html">http://www.iprbookshop.ru/8489.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1.	Шабалин А. Н.	Инвестиционное проектирование: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90366</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Мельников О. Н.	Экономика недвижимости: учебное пособие	Москва: Издательский дом "МЕЛАП", 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137566">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137566</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Мальгин В. А., Крамин Т. В.,	Государственно-частное партнерство в	Казань: Познание, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257695">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257695</a>



	Тимирязова А. В., Хикматов Р. И., Гафурова Г. Т., Тимирязов В. Г.	образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность: монография		неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Ваславская И. Ю., Фаттахова А. Р., Хакимова С. Д., Ваславская И. Ю.	Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и русская практика: монография	Казань: Издательство Казанского университета, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480100</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.	Философова Т. Г.	Лизинг: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118270</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.	Никонова И. А.	Ценные бумаги для бизнеса. Как повысить стоимость компании с помощью IPO, облигационных займов и инвестиционных операций	М.: Альпина Бизнес Букс, 2006	40
7.		Креативная экономика: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500140</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
8.		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600687">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600687</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Консультант +
Гарант
База данных Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс -
База данных ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>
База данных Национальный Центр ГЧП - <a href="https://pppcenter.ru/">https://pppcenter.ru/</a>
Департамент развития секторов экономики Министерства экономического развития РФ - <a href="https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/">https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/</a>
Базы данных «Фонда прямых инвестиций» <a href="http://www.ivr.ru/ipi.shtml">http://www.ivr.ru/ipi.shtml</a>
Международная база инвестиционных проектов <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a>
База данных «Все инвесторы» компании Rusbase <a href="https://rb.ru/investor/?&amp;type=corporate&amp;niche=43">https://rb.ru/investor/?&amp;type=corporate&amp;niche=43</a>
База данных Московской биржи - <a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a>
База данных Информационного агентства «МФД-ИнфоЦентр» - <a href="http://mfd.ru/">http://mfd.ru/</a>
База данных и Индикаторы рынка недвижимости - <a href="https://www.irn.ru/">https://www.irn.ru/</a>
Аналитика и база данных по рынку недвижимости - <a href="https://rostov.cian.ru/">https://rostov.cian.ru/</a>



## **7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З1. Знание методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации;	изложение существующих подходов к классификации методов анализа; перечисление методов анализа; описание способа получения, обобщения и систематизации информации	Приведена классификация методов анализа; названо не менее двух методов анализа информации; изложены различные способы получения, обобщения и систематизации информации
		У1. Умение осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию	Составление обзора литературы и систематизация полученной информации	<p>Качество источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– При составлении обзора использовалось не менее 20 источников, в том числе не менее 5 на иностранном языке.</li> <li>– За последние 5 лет</li> <li>– Импакт-фактор и статус издания</li> </ul> <p>Полнота представления материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Логичность и последовательность представления материала</li> <li>– Насыщенность обзора сравнительными таблицами и рисунками, свидетельствующими о систематизации информации и их логическая обоснованность</li> <li>– Полнота и адекватность ссылок на источники информации</li> </ul>
		В1. Владение методами анализа, способами получения и обобщения информации	Составление обзора литературы и систематизация полученной информации	Составленный обзор и систематизация полученной информации отвечают требованиям методических рекомендаций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	32. Знание последовательности действий в стандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения	Изложение последовательности действий в стандартных ситуациях;	Последовательность действий в стандартных ситуациях изложена верно; представлены варианты альтернативных действий в нестандартных ситуациях
		У2. Умение принимать решения в учебной и рабочей (в том числе нестандартной) ситуации	Решение ситуационных задач, моделирующих нестандартные ситуации	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения Рациональность принятого решения
		В2. Владение навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения	Решение ситуационных задач, моделирующих нестандартные ситуации	Поиск рационального решения осуществлен в кратчайшие сроки, результат соответствует поставленным требованиям
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	33. Знание содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Описание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, перечисление способов его реализации при решении профессиональных задач, изложение подходов и ограничений при использовании творческого потенциала	Полное описание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, Перечислено не менее 3 способов его реализации при решении профессиональных задач, Изложены подходы и объяснены их ограничения при использовании творческого потенциала
		У3. Умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования	Создание программы непрерывного образования с учетом индивидуального образовательного маршрута ИОМ	Сформулированы цели личностного и профессионального развития Установлены условия их самореализации с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		творческого потенциала		творческого потенциала
		В3. Владение навыками освоения программы непрерывного образования с учетом индивидуального образовательного маршрута ИОМ	Освоение программы непрерывного образования с учетом индивидуального образовательного маршрута ИОМ	Выбрана интеграционная платформа для реализации ИОМ Получение сертификатов о прохождении курсов на цифровой образовательной платформе
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	34. Знание норм делового речевого этикета, основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации	Подготовка сообщений, докладов, презентации, выступления на научных конференциях	Сообщение (доклад, презентация, выступление) делается строго по теме, кратко и ясно Презентация отражает тему выступления: 1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.). 2. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле. 3. Количество слайдов должно быть не более 8-10.
		У4. Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов научного характера в процессе профессионального общения, использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования	Написание реферата на определенную тему	Обзор научной литературы соответствует заданной теме, проведен анализ изложенных проблем, показана взаимосвязь теоретических аспектов темы с российской (международной) практикой
		В4. Владение деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении; навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере	Выступление с докладом (презентацией)	Выступающий в полной мере раскрывает суть вопроса, не нарушая установленный регламент, делает четкие аргументированные выводы, имеет собственную обоснованную точку зрения на проблему, уверенно и

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации на русском и иностранном языках		быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается качественной презентацией;
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	35. Знание стилей и методов управления коллективом; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Систематизация стилей и методов управления коллективом; Описание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Перечислены и классифицированы стили и методы управления коллективом; Составлен список социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для членов трудового коллектива
		У5а. Умение выбирать методы управления коллективом; У5б. Учитывать в работе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решение ситуационных задач, моделирующих нестандартные ситуации, демонстрирующие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения Рациональность принятого решения
		В5. Владение методами управления коллективом	Решение ситуационных задач, моделирующих нестандартные ситуации, демонстрирующие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Поиск рационального решения осуществлен в кратчайшие сроки, результат соответствует поставленным требованиям
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	36. Знание основных видов оптимизационных задач, задач теории принятия решений, типовые оптимизационные модели, основные методы разработки управленческих решений	Перечислены основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений Описаны типовые оптимизационные модели Систематизированы основные методы разработки управленческих решений	Приведены примеры основных виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений Составлена классификация основных методов разработки управленческих решений
		У6. Умение выбирать оптимальное и наиболее рациональное решения	Решение ситуационных задач, моделирующих стандартные	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
			или нестандартные ситуации	формулировка задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения Рациональность принятого решения
		В6. Владение методами принятия оптимальных управленческих решений	Решение ситуационных задач, моделирующих стандартные или нестандартные ситуации	Принятое рациональное решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/ минимизации/ наилучшего приближения/ удовлетворенности и т.д.)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	37. Знание основных методов научно-исследовательской деятельности	Описание и систематизация основных методов научно-исследовательской деятельности	Свободно оперирует понятиями, выделяет существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи ориентируется в перспективных направлениях развития исследований
		У7а. Умение использовать инструментальные средства научных исследований;	Решение поставленных задач с помощью инструментальных средств научных исследований	Использование баз данных информационно-аналитических систем, пакетов прикладных программ для решения поставленных задач Разработана программа НИР магистранта, одобрена и подписана руководителем.
		У7б. Умение составлять программу исследований	Составление программы исследований	
		В7. Владение навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Составление критического анализа статьи	Оценивание научной статьи с помощью методов индукции и дедукции, проведен критический дискурс-анализ
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	38. Знание способов обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования	Перечисление и описание способов обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования	Перечислены и описаны не менее 3 способов обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования, сформулированы их достоинства и

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	значимость избранной темы научного исследования	У8. Умение обосновывать актуальности и теоретическую значимость избранной темы научного исследования	Составление аннотации к статье, научному исследованию с обоснованием актуальности и теоретическую значимость избранной темы научного исследования	недостатки Сопоставляются результаты теоретических исследований и требованиями практики, устанавливаются различия, выбираются нерешенные задачи
		В8. Владение навыками обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования	Составление аннотации к статье, научному исследованию с обоснованием актуальности и теоретическую значимость избранной темы научного исследования	Установление связи между теоретическими исследованиями и требованиями практики Четко обозначено, какой вклад сделан исследователем науку: в методологию, теорию и методику; какие положения дополняют, развивают существующие концепции, теории, идеи. Показаны результаты исследования, которые можно использовать специалистам в практической деятельности
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в ветствии с разработанной программой	39. Знание основ научных исследований	Описание основных понятий и терминов в области научных исследований, изложение процедуры проведения научного исследования	Правильное описание основных понятий и терминов Перечислены все этапы процесса научного исследования в правильном порядке
		У9. Умение выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования	Составление поэтапного плана НИР	Выделены этапы НИР, разработана последовательность действий на каждом этапе, обоснована актуальность исследования
		В9. Владение навыками самостоятельной исследовательской работы	Составление поэтапного плана НИР	Разработана программа НИР магистранта, одобрена и подписана руководителем.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного	310. Знание требований к подготовке научного отчета, статьи, доклада и презентационного	Перечисление и описание основных требований к подготовке научного отчета,	Оформление и содержание научного отчета, статьи, доклада и презентационных материалов отвечает



Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	материалов	статьи, доклада и презентационного материалов	требованиям
		У10. Умение представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Оформление научного отчета, статьи, доклада и презентационного материалов	Оформление и содержание научного отчета, статьи, доклада и презентационного материала отвечает требованиям
		В10. Владение навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Публичное выступление с докладом на конференции или опубликование статьи с результатами исследования	Выступление с докладом включено в список мероприятий конференции Научный отчет (статья, доклад) принят в печать
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	З11. Знание основных нормативных и методических документов в области управления проектами	Систематизация основных нормативных и методических документов в области управления проектами	Список основных нормативных и методических документов в области управления проектами систематизирован, приведено не менее 3 различных признаков классификации
		У11. Умение самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов,	Составление аннотации бизнес-плана проекта	аннотация бизнес-плана проекта содержит описание цели проекта, средств ее достижения и планируемый результат
		В11. Владение навыками разработки и реализации проектов и программ проектных решений.	Составление бизнес-плана проекта	Составлен календарный план мероприятий проекта с привязкой денежных потоков и указанием планируемых результатов. Осуществляется контроль своевременности исполнения и сравнение фактических результатов с плановыми
ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	З12. Знание методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков.	Перечисление и описание методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных	Классифицированы и описаны методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков, не менее трех

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
			рисков.	
		У12. Умение оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	Оценка эффективности проекта с учетом фактора неопределенности	Проведены расчеты не менее 3-х показателей эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
		В12. Владение навыками оценки эффективности разрабатываемых проектов и методами минимизации проектных рисков.	Оценка эффективности проекта с учетом фактора неопределенности	Показатели эффективности проектов после проведения мероприятий по минимизации рисков должны быть лучше, чем без них
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	З13. Знание основных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Систематизация и описание основных стратегий развития предприятия	Названо не менее трех видов стратегий, выделены основные признаки классификации стратегий развития
		У13. Умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Сопоставление и анализ различных стратегий развития предприятия	Выделены сильные и слабые стороны каждого вида стратегий, даны рекомендации по выбору стратегии для конкретного предприятия
		В13. Владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Разработка стратегии развития для конкретного предприятия	Разработанная стратегия учитывает особенности конкретного предприятия
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	З14. Знание методов сбора и обработки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Систематизация и описание методов сбора и обработки информации	Перечислено и описано не менее 3-х методов сбора и обработки информации
		У14. Уметь собирать и анализировать необходимую информацию	Составление аналитического обзора по современным разработкам на заданную тему	Полнота и содержательность обзора; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
		В14. Владение навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макроуровне	Решение аналитических заданий	Аргументированность и обоснованность анализа и оценки ситуации
ПК-9	способностью анализировать и	З15. Знание основных источников финансовой и статистической	Составление списка источников информации для	Описано не менее 5-х источников информации, классифицированы и

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	информации, способов ее сбора и обработки, методов анализа источников информации	проведения экономических расчетов с описанием	описаны методы сбора, обработки и анализа информации
		У15. Умение классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.	Анализирует различные источники информации для проведения финансово-экономических расчётов и оценки инвестиционных решений	Использовано не менее трех методов анализа, при составлении классификации использовано не менее трех признаков классификации
		В15. Владение навыками анализа информации для проведения экономических расчетов	Проведение анализа информации для экономических расчетов	Проведение финансово-экономических расчётов и оценка инвестиционных решений согласно методике Минэкономразвития РФ
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	З16. Знание методологии прогнозирования социально-экономически показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Систематизация и описание социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования Классификация методов прогнозирования	Названо и описано не менее 5 показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, Перечислены и описаны не менее 3-х методов прогнозирования
		У16. Умение использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.	Построение прогнозных моделей социально-экономически показателей, характеризующих деятельность предприятия	Проведен анализ временных рядов, построена эконометрическая факторная модель
		В16. Владение методами прогнозирования	Составление аналитического отчета с прогнозом на ближайший период	Проведён анализ значимости каждого выделенного фактора, проведен анализ значимости модели, выведена конечная факторная модель для прогнозирования
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в	З17. Знание современных методов и методик преподавания экономических дисциплин	Представлена систематизированная классификация современных методов и методик преподавания экономических	Названо и описано не менее 3 методов и методик преподавания экономических дисциплин, перечислены не менее 3-х признаков классификации методов и методик

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		дисциплин	преподавания экономических дисциплин
		У17. Умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе	Включение в образовательный процесс современных образовательных технологий: модельные и игровые техники, кейс-стади, проектные техники, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
		В17. Владение Методами контроля знаний у учащихся	Оценивание уровня знаний у учащихся	В процессе обучения используются различные формы контроля, для которых разработана шкала оценки сформированности компетенций
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	318. Знание требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом к уровню освоения дисциплин	Изложение существующих требований ФГОС, систематизация компетенций по видам деятельности	Перечислены требования ФГОС, установлено соответствие между направлениями видов деятельности и компетенциями
		У18. Умение применять современные образовательные технологии	Применяет современные образовательные технологии в образовательном процессе	Включение в образовательный процесс современных образовательных технологий: модельные техники, кейс-стади, проектные техники, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
		В18. Владение навыками подготовки учебно-методических материалов, планирования программ обучения	Занимается разработкой учебно-методических материалов и планированием программ обучения	Разработанные учебно-методические материалы соответствуют требованиям учебно-методического подразделения вуза и ФГОС

## 2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **При проведении государственного экзамена:**

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться системным представлением, логической последовательностью, четкостью выражения мысли и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата и нормативно-правовых актов, умения ими пользоваться при ответе. Задание, представленное в билете, выполнено правильно; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при правильных ответах на вопросы билета с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, в целом правильно выполнено практическое задание, представленное в билете; отмечены незначительные неточности по ответе на дополнительные вопросы членов комиссии и аргументации практических примеров; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при неполных или слабо аргументированных, схематичных ответах на основные или дополнительные вопросы, характеризующих лишь общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы, предпринята попытка выполнить практическое задание; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при отсутствии ответа на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, практическое задание не выполнено или выполнено неверно; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **При защите ВКР:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется за работу, глубоко раскрывающую тему, содержащую критический анализ фактического материала, характеризующуюся логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, практическую значимость результатов работы. При защите также оценивается содержательность доклада и презентации, качественное оформление работы. Отзыв научного руководителя и рецензия на магистерскую диссертацию – без замечаний или с незначительными замечаниями, не влияющими на полное раскрытие темы ВКР. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы автором; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Отзыв научного руководителя и рецензия на диссертацию – без замечаний или с

незначительными замечаниями. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии при этом раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность изучения проблемы магистрантом; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер. В отзыве научного руководителя и рецензии на ВКР содержатся существенные замечания, отмечены недостатки, не позволившие студенту полностью раскрыть тему работы. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются следующие недостатки работы: цель, заявленная автором в работе, не достигнута; отсутствуют новизна и практическая значимость проведенного магистрантом исследования; нарушены авторские права, при защите магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для подготовки к государственному экзамену**

##### **Экономика организации:**

1. Предпринимательство ведущий фактор самоорганизации в условиях рынка
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Рыночное ценообразование продукции, область применения и факторы его определяющие
4. Уставный капитал и имущество организации
5. Производительность труда, ее оценка и экономическое значение
6. Оплата труда: принципы, формы и системы
7. Основные производственные фонды, их классификация и оценка
8. Амортизация основных производственных фондов организации
9. Производственная мощность организации и ее использование
10. Налогообложение предприятий и его влияние на эффективность деятельности
11. Стратегия деятельности фирмы, её типы и факторы выбора.
12. Производственная программа организации и показатели эффективности.
13. Бизнес-план предприятия, его назначение и роль в производственном планировании.
14. Влияние конкуренции на цену товара и прибыль предприятия.
15. Обоснование оптимального планово-управленческого решения деятельности предприятия, выбор критерия оптимизации.

##### **Анализ эффективности деятельности предприятия**

16. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
17. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия
19. Анализ финансовых результатов предприятия.
20. Анализ финансовых коэффициентов.
21. Факторный анализ рентабельности
22. Методы оценки вероятности банкротства предприятия.
23. Влияние дивидендной политики на ценность компании в глазах акционеров
24. Анализ движения денежных средств и оценка инвестиционной политики предприятия
25. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов предприятия.
26. Анализ продаж продукции предприятия.
27. Анализ ценовой политики предприятия.
28. Анализ конкурентоспособности продукции.
29. Анализ использования производственных мощностей предприятия.
30. Анализ себестоимости продукции. Анализ потерь от брака.
31. Анализ структуры, рентабельности и оборачиваемости активов предприятия.
32. Анализ структуры и оборачиваемости обязательств предприятия.
33. Анализ финансового состояния и устойчивости предприятия.
34. Анализ эффективности управления инвестиционными рисками.
35. Анализ инновационного потенциала предприятия.

#### **Инвестиционное проектирование:**

36. Оценка технико-экономической и финансовой приемлемости инвестиционного проекта.
37. Роль и место бизнес-плана в инвестиционном проектировании.
38. Принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
39. Методы анализа инвестиционных проектов.
40. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
41. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
42. Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
43. Оценка потребности в финансировании. Источники и методы финансирования инвестиций.
44. Методы управления инвестиционными проектами.
45. Управление инвестиционным портфелем предприятия.

#### **Экономика недвижимости:**

46. Основные экономические характеристики недвижимости как экономического блага, как товара и источника дохода
47. Классификация недвижимости
48. Основные принципы оценки объектов недвижимости.
49. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка.
50. Понятие и расчет накопленного износа объекта недвижимости.
51. Ипотечно-инвестиционный анализ.
52. Управление портфелем недвижимости. Стратегический треугольник управления жилищным комплексом
53. Транзакционные издержки на рынке недвижимости
54. Ипотечно-инвестиционный анализ объекта недвижимости
55. Принципы управления объектом недвижимости

#### **Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов**



56. Основные подходы к определению содержания понятия «государственно-частное партнерство».
57. Характерные признаки государственно-частного партнерства и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса.
58. Распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством в государственно-частном партнерстве.
59. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации).
60. Формы государственно-частного партнерства и их специфика.
61. Функции и задачи развития региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти.
62. Механизмы ГЧП.
63. Типовые специализированные контракты.
64. Нормативно-правовая база в сфере ГЧП в РФ (федеральный, региональный уровни).
65. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП.

#### **Финансовые инструменты в экономике предприятия**

66. Лизинг. Расчет платежей по лизингу
67. Кредитные соглашения. Расчет платежей по кредиту
68. Факторинг. Расчет платежей по факторингу
69. Форфейтинг. Преимущества и недостатки
70. Страховая премия. Методы расчета. Страховая франшиза
71. Акции. Эмиссия и обращение акций: экономические цели эмитента и инвестора.
72. Дивидендная политика эмитентов.
73. Облигации. Виды и классификация. Расчет доходности.
74. Вексель: простой и переводной вексель. Операции с векселями
75. Чеки. Операции с чеками
76. Сделки предприятия с использованием складских свидетельств и коносамента.
77. Хеджирование рисков с помощью производных ценных бумаг.

#### **Руководство проектно-ориентированными системами**

78. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта. Типы проектов.
79. Жизненный цикл проекта.
80. Окружение проекта. Участники проекта.
81. Проектный анализ, его структура и назначение.
82. Планирование содержания проекта. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
83. Материально-техническая подготовка проекта. Закупки и поставки. Структура задач МТП.
84. Сетевые модели как инструмент планирования (назначение, общие понятия).
85. Метод PERT.
86. Метод GERT.
87. Бюджетирование проекта. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.
88. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.
89. Роль проектной команды в осуществлении проекта и этапы ее создания.
90. Традиционный метод контроля и метод освоенного объема.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задачу из подраздела «Практические задания к экзамену»

### Критерии оценки:

84-100 баллов – оценка «отлично» Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена; свободное владение основными терминами и понятиями курса; Последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; задача решена верно и полностью;

67-83 баллов – оценка «хорошо» Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена; знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; задача решена верно с небольшими ошибками;

50-66 баллов – оценка «удовлетворительно» Неполные и неточные ответы на вопросы экзаменационного билета; удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; задача решена с ошибками;

0-49 баллов – оценка «неудовлетворительно» во всех остальных случаях, задача не решена.

### Практические задания к экзамену

1. Вы работаете в финансовом отделе фирмы и оцениваете предложенные проекты. После разработки прогноза деятельности фирмы перед вами стоит задача расчета следующих показателей.

a. Прирост денежных поступлений от реализации проекта.

b. Чистой приведенной стоимости проекта при дисконтной ставке 15%,

Налог на прибыль корпораций составляет 34%, и данные финансовых прогнозов выражаются в тыс. долл.

	Год 0	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4	Год 5
Доходы от продаж		10000	10000	10000	10000	10000
Операционные расходы		3000	3000	3000	3000	3000
Инвестиции	15000					
Амортизационные отчисления		3500	3500	3500	3500	3500
Чистый оборотный капитал	300	350	400	300	200	0

2. Рассчитать основные критерии эффективности NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD по заданным потокам платежей: Процентная ставка  $i=12\%$

Период (t)	0	1	2	3	4	5
Поток платежей (CF <sub>t</sub> )	-20000	4000	6000	6000	7000	6000

3. Рассчитать основные критерии эффективности NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD по заданным потокам платежей: Процентная ставка  $i=10\%$

Период (t)	0	1	2	3	4	5
Поток платежей (CF <sub>t</sub> )	-20000	4000	6000	6000	7000	6000

4. Рассчитать основные критерии эффективности NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD по заданным потокам платежей: Процентная ставка  $i=8\%$

Период (t)	0	1	2	3	4	5
Поток платежей (CFt)	-20000	4000	6000	6000	7000	6000

5. Рассчитать основные критерии эффективности NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD по заданным потокам платежей: Процентная ставка  $i=9\%$

Период (t)	0	1	2	3	4	5
Поток платежей (CFt)	-20000	4000	6000	6000	7000	6000

6. Рассчитать основные критерии эффективности NPV, PI, IRR, MIRR, PP, PPD по заданным потокам платежей: Процентная ставка  $i=11\%$

Период (t)	0	1	2	3	4	5
Поток платежей (CFt)	-20000	4000	6000	6000	7000	6000

7. Офисное здание площадью 15 тыс. м<sup>2</sup> сдается в аренду по ставке 1500 р./м<sup>2</sup> год (арендная ставка является «чистой»). Потери арендной платы в результате недоплаты и вакансий составляют 8 %. Налог на имущество составляет 700 тыс. р. в год, земельный налог – 300 тыс. р. В год. Определить стоимость объекта при условии, что общая ставка капитализации составляет 36%.
8. Определить ожидаемую стоимость предназначенного для аренды 10-этажного офисного здания-башни площадью 10000 кв. м при годовой арендной плате за сдаваемые в аренду офисные помещения в 600 \$/м<sup>2</sup>, налоговых платежах за землю под зданием в 1000 \$/м<sup>2</sup> в год (здание не имеет земельного участка, кроме как под самим собой) и совокупных расходах на содержание здания и др. в размере 2 \$ млн. в год. Считать, что доходность аналогичного бизнеса (т.е. доходность многопользовательских офисных зданий, предназначенных для аренды) составляет 10%.
9. ЧОД за первый год составил 160 тыс. р. Ожидается его ежегодный рост на уровне 5 %. Объект будет продан на рынке по завершению 5 года по цене, основанной на применении 10 % ставки капитализации примененной к ЧОД за шестой год. Оценить стоимость продажи объекта.
10. Инвестор рассматривает перспективу покупки здания, которое будет приносить в течение 4 лет по 15 тыс. р. чистой арендной платы в год, а в конце 4 года будет продано за 750 тыс. р. Ставка дисконтирования 20 %. Какая максимальная цена может быть уплачена за этот объект сегодня?
11. Оценить выгодность заключения сделки купли-продажи недвижимости для инвестора исходя из следующих условий: инвестору предложено купить объект недвижимости за 1 200 тыс. р. Есть возможность сдать ее в аренду сроком на 4 года с получением абсолютных чистых сумм арендного дохода на уровне 120 тыс. р. в год. Ожидается, что к концу срока аренды объект недвижимости будет стоить порядка 1 400 тыс. р. Рыночная ставка дисконта для данного типа недвижимости составляет 18%.
12. Офисный центр отягощен ипотечным кредитом (1 200 000 у.е., 13 % годовых, 15 лет). Ближайшие 6 лет данный объект недвижимости будет приносить 400 000 у.е. ежегодного дохода, а затем в течение 9 лет – 350 000 у.е. По истечении 15 лет офисный центр может быть продан за 1 400 000 у.е. Доходность аналогичных

объектов составляет 16 %. Определить стоимость объекта с помощью ипотечно-инвестиционного анализа.

13. Стоимость нового строительства аналогичного здания определена в размере 850 тыс. р., стоимость земельного участка – 30 тыс. р. В рассматриваемом здании требуется ремонт кровли, полное восстановление отделки внутренних помещений, частичный ремонт системы водоснабжения. Стоимость ремонтно-строительных работ по восстановлению кровли – 60 тыс. р., отделочных работ – 115 тыс. р., водоснабжения – 28 тыс. р. Функциональный износ здания составил 5 %, внешний износ 2,5 %. Определить стоимость объекта.
14. В оцениваемом здании система кондиционирования воздуха не отвечает современным требованиям. Стоимость восстановления такой системы составляет 40 тыс. р., а физический износ на момент оценки составляет 60 %. Стоимость демонтажа кондиционеров – 6 тыс. р., возврат материалов – 15 тыс. р. Затраты на установку новых кондиционеров – 120 тыс. р. Для привлечения более солидных арендаторов, принято решение установить в здании камин. Стоимость установки камина в существующем здании 80 тыс. р. Стоимость установки камина в этом здании при его строительстве, если бы строительство велось на дату оценки – 60 тыс. р. Какому виду износа подверглось здание, и какова его величина.
15. Оценить стоимость здания склада, если стоимость земельного участка составляет 23 тыс. р., стоимость нового строительства здания 85 тыс. р., общая экономическая жизнь объекта 50 лет, эффективный возраст улучшений 10 лет.

### **Примерная тематика ВКР**

1. Совершенствование механизма устойчивого развития предприятий обрабатывающих отраслей промышленности
2. Совершенствование процесса образования корпоративных структур в производственной сфере российской экономики
3. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях
4. Совершенствование инструментов стратегического планирования на промышленных предприятиях.
5. Совершенствование инструментов стратегического планирования в отраслях промышленности
6. Развитие системы внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях
7. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности
8. Развитие организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях
9. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
10. Совершенствование промышленной политики в российских регионах
11. Развитие системы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК
12. Методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса

13. Экономическое обоснование перспективных направлений развития отраслей топливно-энергетического комплекса
14. Экономическое обоснование перспективных направлений развития отраслей машиностроительного комплекса
15. Экономическое обоснование перспективных направлений развития отраслей металлургического комплекса
16. Состояние и основные направления инвестиционной политики в машиностроительном комплексе
17. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом комплексе
18. Состояние и основные направления инвестиционной политики в металлургическом комплексе
19. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в электроэнергетике
20. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в нефтегазовой промышленности.
21. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в угольной промышленности.
22. Развитие бизнес-процессов и бизнес-планирования в машиностроительной промышленности
23. Методические вопросы прогнозирования топливно-энергетического баланса территориально-административного образования.
24. Совершенствование тарифной политики в отраслях топливно-энергетического комплекса
25. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.
26. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
27. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности
28. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК
29. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
30. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе
31. Институциональные преобразования в АПК
32. Эффективность функционирования предприятий АПК
33. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
34. Планирование и управление агропромышленным комплексом
35. Организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве
36. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве
37. Развитие сельскохозяйственной кооперации
38. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности
39. Развитие сельских подсобных производств и промыслов
40. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.
41. Развитие строительного комплекса
42. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительным комплексом

43. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
44. Анализ и оценка эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства
45. Развитие теории, методологии и методов оценки эффективности деятельности строительных организаций
46. Методологические основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор – заказчик – застройщик – проектировщик – подрядчик).
47. Совершенствование механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе
48. Развитие системы управления объектами недвижимости различного функционального назначения.
49. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования
50. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.
51. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности.
52. Развитие методологии управления и организации инвестиционного проектирования в строительстве
53. Методические основы определения эффективности инвестиционных проектов в строительстве
54. Развитие теории и методологии управления рисками инвестиционных проектов в строительстве
55. Экономический анализ деятельности предприятий и организаций различных видов транспорта
56. Исследование влияния транспортных факторов на развитие рынков, размещение производительных сил, повышение эффективности общественного производства
57. Экономическое обоснование систем управления на транспорте
58. Планирование и анализ производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий транспорта.
59. Организация управления на транспорте
60. Экономический анализ деятельности предприятий и организаций
61. Планирование и анализ производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий связи
62. Развитие новых информационных технологий, обеспечивающих эффективное функционирование электронного бизнеса
63. Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка.
63. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг
64. Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперирования в сфере услуг
65. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг
66. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг

67. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.
68. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития предприятий сферы услуг
69. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг
70. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
71. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в развитии предприятий сферы услуг
72. Государственно-частное партнерство в сфере услуг
73. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
74. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития
75. Разработка стратегии и перспективной инновационной и инвестиционной политики предприятий
76. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности на предприятиях
77. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
78. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
79. Развитие методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ корпоративных структур
80. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов предприятия
81. Стратегическое управление инновационными проектами предприятий
82. Развитие управления интеллектуальной собственностью и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта
83. Совершенствование управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития предприятий и организаций
84. Система отношений «человек-производство» (виды, содержание, разделение, кооперация, специализация труда)
85. Разработка механизма экологизации предприятий
86. Разработка и совершенствование методов и методик оценки воздействия на окружающую среду для различных проектов и действующих хозяйственных объектов
87. Экономический анализ использования вторичных ресурсов предприятиями
88. Разработка методов и программ повышения заинтересованности предприятий в реализации экологически значимых мероприятий.
89. Формирование программ повышения эффективности и устойчивости функционирования предприятий за счет их экологизации.
90. Разработка организационно-экономического механизма промышленного внедрения экологически чистых технологий
91. Совершенствование организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства.
92. Становление и развитие различных форм предпринимательства. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
93. Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности



94. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах
95. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.
96. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.
97. Организация системы взаимодействия крупного и малого предпринимательства
98. Организация и управление совместным предпринимательством.
99. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса
100. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## Приложение 2 к программе ГИА

### Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

### Подготовка к государственному экзамену

Программа государственного экзамена разрабатывается с целью объективной оценки компетенций выпускника на соответствие предъявленным ФГОС ВО требованиям.

Тематика экзаменационных вопросов является комплексной и состоит из вопросов наиболее значимых дисциплин учебного плана, которые позволяют проверить подготовленность выпускника к решению профессиональных задач в части реализации требований образовательного стандарта:

- Экономика организации
- Инвестиционное проектирование
- Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов
- Финансовые инструменты в экономике предприятия
- Экономика недвижимости
- Анализ эффективности деятельности предприятия
- Руководство проектно-ориентированными системами

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

К экзамену допускаются студенты, завершившие полный цикл теоретического обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания.

Список основной и дополнительной литературы, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» см. п. 6 программы ГИА

При подготовке к государственному экзамену следует пользоваться рекомендуемой учебной литературой, нормативными документами.

#### ***Критерии оценки ответа:***

Оценка «Отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Сумма баллов: 84–100.

Оценка «Хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины. Сумма баллов: 67–83;

Оценка «Удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике. Сумма баллов: 50–66

Оценка «Неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Сумма баллов: менее 50.

## Методические рекомендации по написанию ВКР

### Выбор темы

Выбор темы для диссертации имеет исключительно важное значение. Правильный выбор темы исследования позволяет обеспечить успешное её выполнение. Под темой диссертации принято понимать то главное, о чем в ней говорится. Это и материал, отобранный и систематизированный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в определенном аспекте и ставший потому содержанием диссертационной работы.

Выбирая тему, следует учесть, в какой степени она будет соответствовать профилю базового образования магистранта и опыту его работы. Также необходимо принимать во внимание общий стаж магистранта в избранной области знаний, предыдущий «задел» в ней, а также опыт выступлений в научных кружках или на собраниях специалистов с научными сообщениями.

При выборе темы магистерских диссертаций целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее глубоко проработать. Дело в том, что диссертации, посвященные широким темам, часто бывают поверхностными и мало самостоятельными. Узкая тема всегда прорабатывается более глубоко и детально. Вначале, кажется, что она настолько узка, что и писать вроде бы не о чем. Но по мере ознакомления с материалом это опасение исчезает, магистранту открываются такие стороны проблемы, о которых он раньше и не догадывался.

Существенную помощь в выборе темы диссертации магистранту может помочь ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодической печати, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы для дальнейшего исследования.

Для окончательного выбора темы необходимо выявить малоизученные проблемы и вопросы, имеющие актуальное значение, а также уяснить их.

Для магистерской программы 38.04.01.14 «Экономика предприятий и инвестиционное проектирование» рекомендуется примерная тематика магистерских диссертаций (приложение 1 к РПД (ФОС)). Выбранная тема может быть изменена, дополнена по согласованию с научным руководителем. Выбрав тему, и определившись с её окончательным названием, магистрант должен написать заявление на имя заведующего кафедрой на выполнение магистерской диссертации ([приложение 1](#)). На основании заявлений магистрантов формируется задание на выполнение выпускной квалификационной работы (см. [приложение 2](#)) и издаётся приказ по университету о закреплении тем магистерских диссертаций и утверждении научных руководителей.

### Библиографический поиск литературных источников

Знакомство с опубликованной по теме магистерской диссертации литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого исследования, который, находит свое выражение в теме и рабочем плане диссертации. Это позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах других авторов.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературных источников по теме. Хорошо составленный список даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На его основе возможно уже в начале исследования уточнить цели.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой магистерской диссертации. К ним относятся материалы, опубликованные

в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации), официальные материалы.

Эффективным является изучение списков литературы в отраслевой периодической печати.

В монографиях библиографические списки встречаются особенно часто и обычно помещаются в конце книги. В тематических сборниках списки приводятся после каждого крупного раздела.

Завершив ознакомление с литературными источниками по выбранной теме, будет значительно легче более точно сформулировать цель и задачи магистерской диссертации.

## **Чтение научной литературы**

Первостепенное место среди подготовительных работ по написанию магистерской диссертации занимает изучение по избранной теме научной литературы, которая является одним из основных средств хранения достигнутого научного уровня. Это серьезный и очень напряженный труд, для обеспечения которого необходимо знание отдельных методических приемов работы с научными публикациями.

Чтение любой научной книги начинается с первоначального знакомства с нею, которое можно осуществить в два этапа. Первый этап – это беглый просмотр научной книги с целью создания самого общего о ней впечатления, и второй этап – более обстоятельный просмотр такой книги для уяснения ее основного содержания.

Беглый просмотр научной книги начинается со знакомства с ее автором, ибо его фамилия говорит о многом, особенно если это известный ученый. В подзаголовочных данных часто указывается фамилия автора предисловия или вступительной статьи. Авторами предисловий и вступительных статей, как правило, выступают известные ученые. Это помогает составить предварительное мнение о книге, так как говорит о ее научной ценности.

Указание на повторность издания свидетельствует о высоких качествах книги, обеспечивающих устойчивый спрос на нее со стороны заинтересованных ученых. Сообщение о повторности издания иногда сопровождается сведениями, что оно дополнено, исправлено или переработано. Часто эти сведения оказываются очень полезными, т.к. свидетельствуют о наличии в данной книге новых научных фактов или новой их интерпретации.

При первом просмотре научной книги следует обращать внимание на ее выходные данные, т.е. совокупность сведений, которые указывают на место издания, название издательства и год выпуска. Год выпуска указывает новизну и актуальность тематики книги. Если она издана много лет назад, то можно утверждать, что материал её существенно устарел.

Много полезных сведений при первом знакомстве с научной книгой могут дать выпускные данные, которые помещаются в конце книги или на обороте ее титульного листа. Из них с точки зрения магистранта наиболее важна дата подписания такой книги в печать, ибо эта дата дает возможность выяснить степень актуальности издания.

Цель последующего просмотра – уяснение в самых общих чертах ее основного содержания.

Существенную помощь в первоначальном ознакомлении с содержанием научной книги могут оказать некоторые элементы её справочно-сопроводительного аппарата, предваряющие основной текст. Это прикнижная аннотация, предисловие и вступительная статья.

Из аннотации можно уточнить основную тему, задачи, поставленные автором, и метод, которым он пользовался, а также принадлежность к определенному научному направлению, общую структуру книги и т.п.

Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в магистерской диссертации.

### Структура и оформление ВКР

Никакого стандарта по выбору структуры диссертационного труда нет, и не может быть. Каждый автор под руководством научного руководителя вправе избирать любую структуру и порядок организации научных материалов, чтобы получить внешнее расположение их и внутреннюю логическую связь в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для раскрытия своего творческого замысла.

Однако традиционно сложилась определенная композиционная структура диссертационного исследования, которую рекомендуется соблюдать и при написании магистерских диссертаций. Основными элементами структуры магистерской диссертации в порядке их расположения являются:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. библиографический список;
7. приложения.

Титульный лист является первой страницей диссертационной работы и заполняется по строго определенным правилам. Образец титульного листа магистерской диссертации представлен в [приложении 3](#).

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием сквозной нумерации страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы ([Приложение 4](#)).

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка располагается на одной строке с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер, как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

Образец оглавления к магистерской диссертации на тему «Социально-экономические потенциал региона: элементы, подходы к оценке, эффективность использования» (на примере Ростовской области) приведен в [приложении 4](#).

Введение обычно начинается с обоснования актуальности выбранной темы, формулирования целевой установки, конкретных задач и методических основ магистерской диссертации. Здесь также указывается объект и предмет исследования, а также его метод (или методы). Затем сообщается, в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных результатов, научная новизна и положения, выносимые на защиту.

В конце введения желательно раскрыть структуру магистерской диссертации, т.е. дать перечень ее структурных элементов. По объему страниц «Введение» может достигать от 5 до 9 страниц. Рекомендуемый формат введения представлен в [приложении 8](#).

В первой главе **обязателен литературный обзор мировых научных публикаций**, подтверждающий отсутствие в литературных источниках решения данной задачи и

указывающий предшественников, на исследованиях которых базируется работа. Обзор литературы должен быть критическим анализом научных публикаций. Он должен обосновывать (мотивировать) необходимость исследований, произведенных автором работы. Из обзора литературы следует формулировка актуальности исследования.

Обзор литературы должен показать основательное знакомство магистранта со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности, и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать в хронологическом порядке их публикации.

*Требования к полноте и представительности обзорного списка литературы.*

1. Объем. Количество требуемых источников написания выпускной работы – не менее 50. При этом библиографический список должен включать не менее 5 научных публикаций, доступных для широкого круга англоязычных читателей и не менее 5 научных публикаций, доступных для широкого круга русскоязычных читателей.

2. Доступными публикациями считаются:

2.1 Научные публикации, включенные в базу Scopus или Web of Science. Количество в списке литературы – не менее 3.

2.2 Научные публикации на русском и английском языке в рецензируемых научных изданиях, имеющие статус open access (открытый доступ) при указании прямой интернет-ссылки на публикацию.

2.3 Научные публикации и патенты на языке, отличном от английского и русского, в рецензируемых научных изданиях, имеющие статус open access и имеющие англоязычные метаданные (название источника, заглавие статьи, данные об авторах, аннотация, ключевые слова, список цитируемой литературы) при указании прямой интернет-ссылки на публикацию.

2.4 Межгосударственные или используемые во многих государствах нормативные англоязычные документы.

3. Прочие источники рекомендуется включать в список литературы в исключительных случаях.

4. Включать в список литературы ссылки на учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другую учебную литературу *не рекомендуется*.

5. Состав источников должен быть актуальным и содержать не менее 5 статей из научных журналов не старше 10 лет, из них 3 – не старше 3 лет.

В главах основной части диссертации подробно рассматриваются и анализируются изучаемые явления и факты, описывается методика и техника самого исследования. Особое внимание здесь обращается на обработку и систематизацию фактов. Факт рассматривается как определенного рода «фактическое знание», функции которого во всем научном знании должна выявить логика научного исследования. Факты собираются для решения поставленной задачи. Поэтому количество собранных фактов должно быть в определенном смысле оптимальным. Оптимальность знания связана с отбрасыванием избыточной информации, позволяющей избежать растянутости и расплывчатости изложения.

Ход анализа фактов – это непрерывная цепь частных выводов, которые, соединяясь, создают определенную картину. Рассекая целое на части, изучая элементы, магистрант при этом непрерывно обобщает и рассматривает материал.

Текст основной части магистерской диссертации делится на главы. Каждая глава объединяет несколько параграфов. Заголовки параграфов обычно включают от 2 до 14 слов, т.е. они обычно занимают не более 2 машинописных строк. Объем всей текстовой части магистерской диссертации может достигать в среднем 70-100 страниц. Главы по

объему могут составлять 20-30 страниц. Однако следует придерживаться такого порядка, что объем материала по главам должен распределяться примерно одинаково, то есть если выделяются 3 главы, то 1/3 объема будет приходиться на каждую главу. Параграфы не менее 6 страниц.

Заголовок должен состоять по возможности из ключевых слов (т.е. слов, несущих основную смысловую нагрузку). Чаще всего такие слова отражают предмет, о котором идет речь, или дают его общую характеристику.

Любой заголовок должен быть точен. Он точен, когда адекватно соответствует содержанию помещенного под ним текста. Он не должен сокращать или расширять объем смысловой информации, содержащейся в тексте, т.е. быть не шире и не уже последнего. Заголовок должен быть краток, без лишних слов, не несущих конкретной смысловой информации. Однако чрезмерная краткость не желательна, ибо, чем короче заголовок, тем он шире по смысловому содержанию.

Магистерская диссертация заканчивается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. Полученный результат – это решение задачи, которое формулируется как выводы.

Таким образом, заключение выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования. Оно должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения магистерской диссертации. При этом указываются элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость работы.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

В формулировании содержательной части выводов обычно соблюдается определенное правило: каждый пункт, абзац или предложение посвящены только какому-либо одному вопросу, очень кратко раскрывая суть вывода, и все они выстраиваются в определенной логической последовательности.

В тексте следует применять только общепринятые сокращения. Если, в текст вводятся малоизвестные сокращения, то они должны быть оформлены в виде списка аббревиатур.

После заключения принято помещать список использованных источников. Этот список составляет одну из существенных частей диссертации и отражает самостоятельную творческую работу магистранта.

Если автор магистерской диссертации делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части диссертации, помещают в приложениях.

Обязательное условие успешного написания магистерской диссертации - необходимость составления ее подробного плана. Прежде чем начинать писать тот или иной раздел (главу, параграф), следует для себя составить подробный план. Для составления такого плана надо основательно продумать, что конкретно нужно осветить в каждом разделе, зафиксировать конспективно отдельные мысли, прикинуть, какой логикой их связать, с чего начать раздел, и главное, чем он должен быть закончен, какую задачу можно решить, закончив написание раздела.

При написании магистерской диссертации необходимо постоянно следить за тем, чтобы не отклоняться от задуманной темы, чтобы все части диссертации были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Они должны быть соединены друг с другом последовательностью текста без явных смысловых разрывов.



В конце каждой главы желательно делать краткие выводы из предшествующего изложения в виде отдельных фраз-резюме: «Итак, (таким образом, и т.п.) по нашему мнению, в этой связи», а следующую за ней часть начинать словами: «Теперь перейдем к рассмотрению (описанию, обоснованию и т.п.) того-то».

Не обязательно в конце каждой главы или параграфа формулировать выводы по пунктам, но резюме, итог каждого раздела должен быть. В нем нужно четко и конкретно сформулировать, что же вытекает из всего изложенного в данном разделе, какие задачи здесь решены. Кроме того, желательно одной фразой обозначить переход к последующему разделу и показать, как полученные результаты будут в нем (или в параграфе, главе) использованы.

Когда первый вариант магистерской диссертации будет подготовлен, т.е. все нужные материалы, собраны, сделаны необходимые обобщения, получившие одобрение научного руководителя, начинается детальная шлифовка текста диссертации. Проверяются и критически оцениваются каждый вывод, таблица, формула, каждое предложение, каждое отдельное слово, т.е. магистрант, проверяет степень полноты изложения темы, достоверность и убедительность своих рассуждений, а также доказательность.

После завершения всех проведенных работ над основной частью магистерской диссертации ее автор должен, принять одно из следующих решений: признать основную часть работы, выполненной или провести дополнительный сбор и отбор материала с его последующей проверкой. Здесь целесообразно посмотреть на свое произведение как бы «чужими глазами», строго критически и без каких-либо послаблений.

Заключительным этапом работы над первым вариантом магистерской диссертации является построение выводов и предложений. После этого начинается её оформление.

Окончательный вариант магистерской диссертации должен быть выполнен в компьютерном наборе, на белой бумаге, на одной стороне, формата А4. Допускается применение двойных листов формата А3 для представления отдельных таблиц и иллюстрации в приложениях. Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала.

Магистерская диссертация должна быть представлена в жестком переплете с наклеенной этикеткой размером 10 см х 6 см (в верхнем правом углу внешней стороны переплета), на которой должны быть указаны фамилия, имя, отчество автора и название темы диссертации. Образец оформления этикетки приведен в [приложении 5](#).

Повреждение листов, помарки и зачеркивания в магистерской диссертации не допускаются.

Текст диссертации должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы диссертации (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 25 мм; правой – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Страницы в диссертации должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается «титульный лист», за ним прилагается «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста «Введения». Поэтому указание страниц начинается с цифры 3.

Приложения включают в общую нумерацию страниц работы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку использованной литературы, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и

параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

### **Представление табличного материала и иллюстраций**

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в диссертации в виде таблиц.

По содержанию таблицы делятся на аналитические и неаналитические. Аналитические таблицы являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение в качестве нового (выводного) знания, которое вводится в текст словами: «таблица позволяет сделать вывод, что,...», «из таблицы видно, что...», «таблица позволит заключить, что...» и т.п. Часто такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности.

В неаналитических таблицах помещаются, как правило, необработанные статистические данные, необходимые лишь для информации или констатации.

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка, заголовков вертикальных граф, горизонтальных и вертикальных граф основной части, т.е. прографки.

Порядковый номер таблицы служит для ее связи с текстом. Он состоит из слова «таблица» и цифры ее номера в диссертации. Слово «таблица» пишется с прописной буквы, значок «№» перед порядковым номером и точку после него не ставят (например: Таблица 5).

Если в диссертации одна таблица, то ни нумерационный заголовок, ни слово «таблица» не нужны. В этом случае в тексте слово «таблица» необходимо писать без сокращения, например:

Как видно из таблицы...

По результатам анализа (см. таблицу) видно, что...

Если в диссертации две таблицы и более, то они должны быть пронумерованы и на каждую необходима ссылка в тексте. Слово «таблица» в этом случае приводят в сокращенном виде, знак «№» не ставят, например:

Данные анализа (табл. 5) показывают, что ....

Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них. Допускается печатать таблицы на следующей после ссылки странице. Образец оформления таблицы представлен в [приложении 6](#).

К иллюстрациям относятся чертежи, схемы, графики, фотографии.

Иллюстрации, занимающие менее 1/2 страницы, могут располагаться в тексте работы после первой ссылки на них и обозначаются сокращенно словом «Рис.».

Иллюстрации, занимающие более 1/2 страницы, выносятся из текста, т.к. их целесообразно выполнять на отдельном листе и давать их надо в разделе «ПРИЛОЖЕНИЯ». В этом случае они обозначаются не как рисунок – «Рис.», а как «Приложение» под соответствующим номером.

Все иллюстрации в диссертации должны быть пронумерованы. Нумерация их обычно бывает сквозной, т.е. через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делают ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в диссертации.

В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рис. 3)», либо в виде оборота типа: «...как это видно на рис. 3» или «...как это видно из рис. 3».

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации.

Например: Рисунок 8. – Классификация центров ответственности

Располагать иллюстрации надо так, чтобы было удобно их рассматривать: или без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

При необходимости, иллюстрации снабжают пояснительным текстом, в котором указывают справочные и пояснительные данные. Примечание располагают после номера рисунка.

Образец оформления иллюстраций дан в [приложении 7](#).

### **Оформление уравнений и формул**

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:). или других математических знаков.

Формулы в диссертации следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей диссертации арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Скобки необходимо писать так, чтобы они полностью охватывали по высоте заключенные в них формулы. Открывающие и закрывающие скобки одного вида должны быть одинаковой высоты. В случае применения одинаковых по начертанию скобок внешние скобки должны быть большего размера, чем внутренние.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова «где» ставится двоеточие. Например: для расчета оборачиваемости используется следующая формула:

$$O_{\sigma} = C : \frac{P}{D}, \quad (1)$$

где:

$O_{\sigma}$  - оборачиваемость, дн.;

$C$  - средние остатки оборотных средств, тыс руб.;

$P$  - сумма оборота по реализации, тыс руб.;

$D$  - количество дней в периоде, дн.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

По каждой формуле желательно приводить практические примеры.

### **Общие технико-орфографические правила оформления цитат**

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного научного произведения следует приводить цитаты. Они используются для того, чтобы без искажения передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Цитаты служат необходимой опорой автору диссертации в процессе анализа и синтеза информации. Отгалкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений, которые приводит магистрант.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно проводиться в соответствии с

требованиями библиографических стандартов. В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования магистерская диссертация не допускается к защите.

Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее искажение слов цитируемого автора может исказить смысл его слов.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень магистерской диссертации: избыточное цитирование создаст впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них снижает научную ценность излагаемого в работе.

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы. А если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающих кавычек ставят отточие.

Здесь возможны два варианта оформления цитат. Первый вариант: цитата начинается с прописной буквы, если цитируемый текст идет после точки, например:

*Русский ученый М.В. Федосеев (1894 год) указывал на необходимость своевременного и точного отражения обязательств в учете: «Принятые на себя предпринимателем обязательства на поставку товаров, продуктов, аренду помещений, заводов и т.п. должны быть непременно своевременно отмечены в его бухгалтерских книгах».*

Второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если цитата вводится в середину авторского предложения не полностью (опущены первые слова), например:

*Такую позицию подтверждает суждение Т.Н. Мальковой, о том, что «...счет начинается с качественного различия объектов учета».*

Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике, например:

*Зонова О.П. считает, что «финансовый результат (прибыль, убыток) от деятельности организации в отчетном периоде определяется величиной прироста или уменьшения собственного капитала в результате финансово-хозяйственной деятельности».*

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя косыми чертами или в круглых скобках.

Порядок оформления ссылок в подстрочном примечании оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Вариант оформления ссылок непосредственно в тексте более прост и предпочтителен. Он предусматривает, после цитаты указание в квадратных или круглых скобках порядкового номера цитируемого произведения по «Списку использованных источников» и номера страницы, откуда выписана цитата, разделенных запятой. Например: *как отмечает Семушкин Н.Б. «...в связи с отсутствием процесса производства, предприятия сферы обращения имеют более простую организацию бухгалтерского учета [29, с. 114].*

Расшифровка данной ссылки будет следующая: цитата была расположена на странице 114 из книги Семушкина Н.Б., которая в библиографическом списке использованных источников значится под номером 29.

## Сокращения

В тексте магистерской диссертации следует применять только общепринятые сокращения. Общепринятые условные сокращения делаются после перечисления: т.е. (то есть), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочие).

Общепринятые условные сокращения, которые делаются при ссылках: см.(смотри), ср.(сравни).

Общепринятые условные сокращения при обозначении цифрами веков и годов: в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (годы).

Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла), «уравнение» (ур-ние), «диаметр» (диам.).

Замена слов в тексте цифрами и символами не допускается, за исключением случаев, когда при этих словах имеется числовое значение. Например, нельзя писать: «во-1-х», или «...в % отношении...», или «...получено 40 процентов прибыли». Все слова надо писать полностью, но в случаях сочетания их с цифрами - указывать символ. В тексте работы вышеприведенные неправильные записи должны быть оформлены так: «во-первых», «в процентном отношении получено 40 % прибыли».

### **Библиографический список**

Список должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме магистерской диссертации. Список составляется в следующей последовательности:

- Законы РФ, постановления Правительства РФ;
- нормативные материалы, ПБУ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;
- электронные ресурсы;
- материалы исследуемой организации (отчеты, пояснительные записки, выписки и т.д.).

Сведения в библиографическом списке приводятся в последовательности, установленной ГОСТом 7.1-84 и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник.

Положения Правительства РФ, инструктивный материал и материалы предприятий даются в хронологической последовательности.

Монографическая и периодическая литература дается в алфавитном порядке по фамилии авторов или по первой букве названия работы.

Сведения о книгах, при их описании в списке, должны содержать; фамилию и инициалы автора, название книги (без кавычек), место издания, название издательства и год издания.

Если книга написана двумя и более авторами, то их фамилии с инициалами указываются в той последовательности, в какой они даны в книге (а не в алфавитном порядке).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, название статьи, после которого ставятся две косые черты, а далее название периодической литературы (журнала, газеты), год выпуска и номер журнала, разделенных запятой.

В [приложении 9](#) представлен образец составления и оформления библиографического списка использованных источников.

### **Составление приложений**

Приложение – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в диссертации более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с цифрой в круглые скобки по форме: (приложение 5).

### **Порядок защиты ВКР**

Для студентов магистратуры предварительная защита магистерской диссертации обязательна. Предварительная защита производится в форме защиты отчета по преддипломной практике на кафедре экономики региона, отраслей и предприятий не позднее 3 недель до даты защиты ВКР. На предзащиту представляется полностью готовая выпускная квалификационная работа (с введением и заключением, списком литературы и приложениями). Проверка работы на плагиат на предзащиту не требуется (на плагиат требуется проверка окончательного варианта ВКР). Отчет по преддипломной практике представляется в обычной папке (твердый переплет не требуется).

Магистрант должен подготовить доклад для выступления (не более 5 минут), в котором освещаются основные положения проведенного исследования. Защиту отчета принимает комиссия, в состав которой входят: заведующий кафедрой Экономика региона, отраслей и предприятий, руководитель магистерской программы и научные руководители. Члены комиссии задают вопросы магистрантам по результатам, полученным ими при выполнении выпускной квалификационной работы в ходе прохождения преддипломной практики, а также делают замечания. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы ВКР и результатов научного исследования.

После обсуждения содержания отчета и ответов магистрантов комиссия либо рекомендует ВКР с учетом сделанных замечаний к защите на соискание квалификации (степени) магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», либо отклоняет. Предзащита ВКР оформляется протоколом. Если ВКР рекомендована к защите, магистрант получает зачет по преддипломной практике, в противном случае незачет.

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация (с учетом устранения указанных замечаний на предзащите) представляется научному руководителю не позднее 14 дней до защиты. Обучающийся представляет руководителю окончательный текст ВКР и ее электронную версию в форматах doc (или pdf, rtf, txt). **Имя файлу с текстом ВКР (в названии обязательно должна присутствовать аббревиатура “ВКР”) присваивается следующим образом: <год защиты><код профиля (или магистерской программы)><ФИО студента><ВКР>. Например: 2018 38040114 Иванова Ирина Ивановна ВКР.**

Одновременно с работой обучающийся представляет «Согласие на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС РГЭУ (РИНХ)», форма которого приведена в [приложении 10](#).

Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ» на объем заимствований осуществляется руководителем ВКР и является обязательной. Для проверки в систему «Антиплагиат ВУЗ» загружается текст ВКР без титульного листа, содержания, списка использованной литературы и приложений.

Результаты проверки отражаются в отзыве руководителя ВКР.



В случае: **Процент цитирования+ Процент оригинальности ≤ 60%** работа не может быть оценена положительно и допущена к защите.

Руководитель ВКР обязан предупредить обучающегося о правилах оформления заимствований в соответствии с требованиями ГОСТ Р7.0.5-2008, о проверке работы на наличие плагиата и о возможности самостоятельной проверки оригинальности текста ВКР до сдачи ее на кафедру.

При неудовлетворительном результате проверки ВКР возвращается на доработку обучающемуся, а затем проходит повторную проверку не позднее, чем за 7 календарных дней до дня ее защиты. Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с подписью руководителя магистерской диссертации прикладывается к отзыву.

Если после повторной проверки итоговая оценка оригинальности текста ВКР не соответствует рекомендуемым значениям (60%), то она может быть допущена к защите по решению руководителя ВКР и заведующего кафедрой. В таком случае ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию вместе с пояснительной запиской руководителя ВКР на имя председателя комиссии. В пояснительной записке указываются причины заимствований, принятых системой «Антиплагиат Вуз» неправомерными.

Допущенные к защите ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе (ЭБС) РГЭУ (РИНХ) не позднее четырех дней до ее защиты. Размещение текста ВКР в ЭБС осуществляет научный руководитель через форму загрузки ВКР на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

Обучающийся несёт ответственность за соответствие текста защищаемой ВКР содержанию электронной версии ВКР, переданной научному руководителю для проверки в системе «Антиплагиат ВУЗ» и размещения в ЭБС РГЭУ (РИНХ).

Научный руководитель ВКР несёт ответственность за проведение проверки ВКР на объем неправомерных заимствований, а также за своевременное размещение ВКР в ЭБС РГЭУ (РИНХ).

Основные результаты, полученные в ходе выполнения магистерской диссертации, должны быть подтверждены соответствующим списком публикаций магистранта ([приложение 11](#)) и справкой о внедрении результатов исследования ([приложение 10](#)).

Научный руководитель кратко характеризует проделанную магистрантом работу в отзыве, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменное заключение научного руководителя указанием на соответствие ВКР требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика».

Макет рецензии представлен в [приложении 12](#). Магистерская диссертация подвергается обязательному внешнему рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнена диссертация. Рецензентом может быть должностное лицо исследуемой организации. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ из существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков диссертации, оглашается на заседании Государственной аттестационной комиссии при обсуждении результатов ее защиты.

Содержание рецензии на диссертационную работу заранее (не позднее, чем за 3 дня до защиты) доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

Если ВКР содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации, то в [приложении 14 представлена форма письма организации с сообщением о данном факте](#).

Форма заявления обучающегося из числа инвалидов о необходимости создания специальных условий для прохождения ГИА представлен в [приложении 15](#).

Выпускная квалификационная работа (и её электронная версия) вместе с отзывом научного руководителя и рецензией поступает на кафедру бухгалтерского учета не позднее, чем за неделю до защиты. При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

На последнем листе работы должна присутствовать следующая запись *«Магистерская диссертация выполнена мною самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них»* с указанием подписи и полным ФИО магистранта.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному нормоконтролю на соответствие техническим требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ. Нормоконтроль проводит заведующий кафедрой или уполномоченное им лицо. Для нормоконтроля в обязательном порядке представляется выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и краткий отчёт-антиплагиат.

Соответствие ВКР установленным требованиям подтверждается подписью нормоконтролёра, проставляемой на обратной стороне последнего листа выпускной квалификационной работы ниже записи *«В выпускной квалификационной работе пронумеровано \_\_\_ страниц»*.

Законченная магистерская диссертация с заключением научного руководителя магистранта и внешней рецензией представляется в Государственную экзаменационную комиссию.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 5 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, основные положения исследования, а также выводы и результаты.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1 – Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
----------	---------	--------	-------------------	---------------------



Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 50 источников	Использовано более 45 источников	Использовано более 40 источников	Использовано менее 40 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

В тот же день на закрытом заседании членов Государственной экзаменационной комиссии подводятся итоги защиты, и принимается решение об ее оценке. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос Председателя ГЭК является решающим. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке предусмотренного процедурой защиты протокола.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии.

Форма протоколов ГЭК представлена в **Приложение 16**.

Оценка вносится в зачетную книжку обучающегося. Протокол заседания и зачетные книжки обучающихся подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии, его заместителем, членами комиссии и секретарем. Оценка публично оглашается председателем или по поручению председателя иным членом государственной экзаменационной комиссии. Студент вправе получить мотивированное объяснение выставленной оценки.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту в установленном порядке.

## Приложение 1

### Форма заявления на утверждение темы ВКР

Заведующему кафедрой экономики региона,  
отраслей и предприятий  
К.э.н., доценту Боеву В. Ю.  
обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (из перечня, предложенного Университетом): « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Прошу утвердить<sup>1</sup> самостоятельно определенную тему выпускной квалификационной работы: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Место прохождения преддипломной практики: \_\_\_\_\_

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
уч. степень, звание, Ф. И. О. полностью

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись обучающегося

"СОГЛАСОВАНО"  
Руководитель ВКР

подпись

И.О.Фамилия

"В ПРИКАЗ"  
Заведующий кафедрой

подпись

В. Ю. Боев

<sup>1</sup> Если тема выбрана не из перечня, предложенного Университетом

Форма задания на выполнение ВКР

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Факультет экономики и финансов  
Кафедра региона, отраслей и предприятий

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой экономики региона,  
отраслей и предприятий  
к.э.н., доцент Боев В. Ю.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:  
\_\_\_\_\_.
2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
3. Исходные данные для ВКР

\_\_\_\_\_ указать название и местонахождение организации, на материалах которой  
подготовлена работа

4. Структура ВКР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / Ф. И. О.  
подпись

Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. обучающегося  
подпись

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой экономики региона,  
отраслей и предприятий

К.э.н., доцент Боев В. Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему:

**«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»**

Выполнил студент группы № группы	<i>подпись</i>	<i>И.О.Фамилия</i>
Направление	38.04.01 Экономика	
Направленность	38.04.01.14 "Экономика предприятий и инвестиционное проектирование"	
Руководитель выпускной квалификационной работы <i>ученая степень, звание, должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О.Фамилия</i>

Ростов-на-Дону, 20\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
ГЛАВА 1.	Методологические вопросы анализа эффективности инвестиционной деятельности предприятия.	8
1.1.	Инвестиционная деятельность и ее взаимосвязь со стратегией развития предприятия	8
1.2.	Принципы и методы анализа эффективности инвестиционных проектов	20
ГЛАВА 2.	Практические аспекты анализа экономической эффективности инвестиционных проектов в ООО «XXX»	27
2.1.	Характеристика инвестиционной деятельности ООО «XXX»	27
2.2.	Информационная база анализа фактической эффективности инвестиционного проекта	35
2.3.	Факторы, влияющие на эффективность инвестиционных проектов.	42
2.4.	Система сравнительно-аналитических показателей для анализа эффективности инвестиционного проекта	50
ГЛАВА 3.	Развитие методики анализа фактической эффективности инвестиционного проекта	60
3.1.	Построение схем взаимосвязи между фактическими и проектными показателями эффективности инвестиционного проекта. Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта	70
3.2.	Экспериментальная проверка методик оценки и анализа эффективности инвестиционного проекта	79
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	85
	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	90
	ПРИЛОЖЕНИЯ	100
	Приложение 1. Организационная структура организации.....	100
	Приложение 2. Бухгалтерский баланс за 20XX-20XXгг	101
	Приложение 3. Инвестиционная программа ООО «XXX»	103

## Приложение 5

<p>ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Институт магистратуры Направление 38.04.01 «Экономика» Магистерская программа 38.04.01.14 «Экономика предприятий и инвестиционное проектирование» Иванова И.И. <b>Тема:</b> «Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов на производственных предприятиях» (на примере ООО «XXX» г. Ростов-на- Дону)» Ростов-на-Дону, 20__</p>
---

Размеры этикетки: 10 см x 6 см

Этикетка приклеивается в правом верхнем углу.

## Приложение 6

*Образец оформления таблиц*

Таблица 5 – Анализ выполнения плана по объёму инвестиций в 201х г. в  
(тыс. руб.)

Вид инвестиций	По плану	Фактически по сметной стоимости	Выполнение плана, в %
Строительство складов 3, 4	1800	1700	105,88
Приобретение объектов основных средств, в т.ч.:			
машины и оборудование	3974	3 974,91	99,98
земельные участки	100	119	84,03
прочие капитальные работы и затраты	50	50	100
Всего капитальных вложений	594	5843,9153	101,37
в т.ч.:			
производственного назначения	5874	5793,9153	101,38
непроизводственного назначения	50	50	100

Образец оформления рисунков

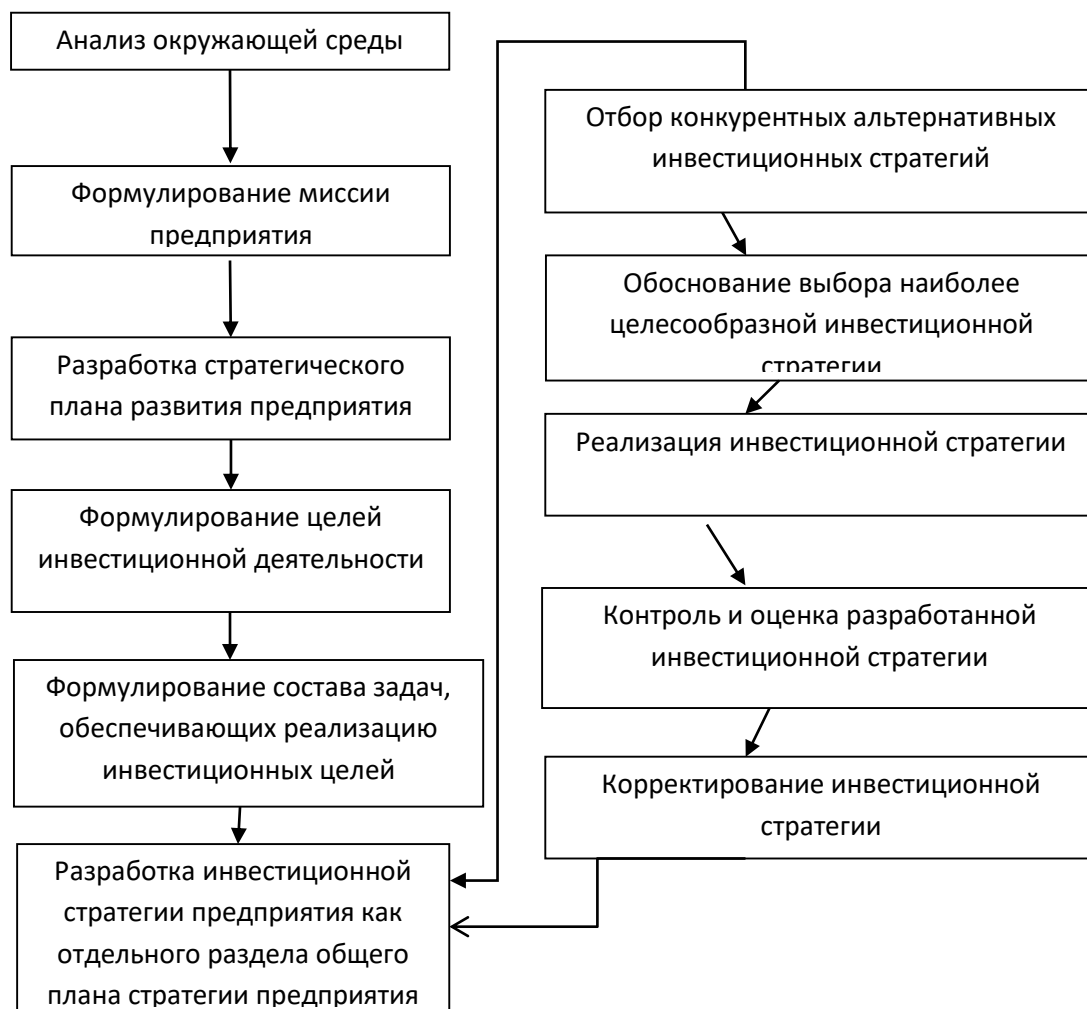


Рисунок 1. – Основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии



ВВЕДЕНИЕ

.....  
.....  
.....

Все вышесказанное определило актуальность темы работы –

Целью ВКР (работы) является.....

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие  
основные задачи:

Объектом исследования выступает (является) .....

Предметом исследования является .....

Вопросы, связанные с *предметом исследования*, всегда находились в центре внимания ученых-экономистов и нашли отражение в работах ведущих отечественных и зарубежных исследователей. ....

Цель и задачи написания работы определили ее структуру, которая состоит из введения, глав и заключения. Во введении обосновывается актуальность работы, цель, задачи, объект и предмет исследования.

Первая глава раскрывает.....

Вторая глава .....

В третьей главе.....

В заключении представлены основные выводы и результаты по проделанной работе.

(примеры оформления)

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Законодательные материалы

1. Гражданский кодекс РФ часть 1 в ред. от 03.08.2018, часть в ред. от 9.07.2018 [Электронный ресурс] – Режим доступа: справочно-правовая система «Гарант».

2. Федеральный закон от 6.1.1995 N 08-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "Об акционерных обществах" [Электронный ресурс ] – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 5.0.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». [Электронный ресурс ] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### Описание книги одного автора

4. Быховский, М. А. Развитие телекоммуникаций. На пути к информационному обществу. Развитие спутниковых телекоммуникационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. А. Быховский. - М. : Горячая линия-Телеком, 2014. - 439 с. - (История электросвязи и радиотехники).

5. Карпова, И. П. Базы данных. Курс лекций и материалы для практических занятий [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Карпова. - СПб. : Питер, 2013. - 40 с. : табл., рис., схем. - (Учебное пособие)

### Описание книги нескольких авторов

6. Балашов, А. И. Правоведение [Текст]: учебник для вуза / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. [доп. и перераб.]. – СПб: Питер, 2014. - 46 с. - (Учебник для вузов).

7. Попков, Г. В. Математические основы моделирования сетей связи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. В. Попков, В. К. Попков, В. В. Величко. - М. :Горячая линия-Телеком, 2014. - 18 с. : ил., рис., табл. - (Учебное пособие).

### Описание книги под редакцией

8. Актуальные проблемы связей с общественностью [Текст] : сб. статей /ПГУТИ ; ред. И. В. Андропова. - Самара: Глагол, 2011. - 9 с.

9. Современный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / ред.: М. М. Максимцов, В. Я. Горфинкель. – М. : Инфра – 2012. – 99 с. - (Вузовский учебник).

### Описание диссертации

10. Цой, Р.А. Оценка рыночной стоимости российских промышленных компаний с учетом влияния корпоративного управления [Текст] : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 / Р. А. Цой ; рук. В. Ю. Наливайский. ; Ростов-н/Д. - 2007. - 17 с.

### **Описание электронного ресурса удаленного доступа (Internet)**

11.Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE](http://www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE)

12.Баев Л.А., Егорова О.В. Метод управления эффективностью инвестиционных проектов на базе теории реальных опционов и метода анализа иерархий [Электронный ресурс] //Вестник УрФУ. Сер.: Экономика и управление. — 2016. — Т. 15. — № 2. — С. 160-178. — Режим доступа: URL: [https://vestnik.urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/016/01-0-16\\_Baev.pdf](https://vestnik.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/016/01-0-16_Baev.pdf)

### **Описание статьи из материалов конференций**

13.Щемелев С.Н., Козловский В.А. Экономические аспекты организации малого бизнеса. // Современные тенденции развития финансовой системы России: Материалы межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов 14 апреля 2016 г. – Ростов-н/Д: изд-во ООО «АзовПечать». – с.140-144

14.Боев. В. Ю., К вопросу о формировании системы приоритетов развития производственной сферы региона в рамках стратегии социально-экономического развития Ростовской области// Логистика в портфеле ресурсов импортозамещающей индустриализации: антикризисные стратегии роста и развития в условиях санкционных ограничений: материалы международного научно-практического XI Южно-Российского логистического форума 3-4 октября 2015 г. – Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 015. – с.414-417

### **Описание статьи из журнала**

15.Наливайский В.Ю., Цой Р.А. Оценка влияния корпоративного управления на рыночную стоимость российских компаний // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия Менеджмент. 2006. - №3 – с.6-84

### **Описание публикаций на иностранных языках**

16.Hung, D. Supporting Current Pedagogical Approaches with Neuroscience Research [Text] / D. Hung // J. of Interactive Learning Research, 2003. – 14(2). – P. 19-155.

17. Jandt, F. E. Intercultural Communication: An introduction [Text] / by F. E. Jandt., 3rd ed. – Sage Publications, Inc., 2001.

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в**  
**ЭБС РГЭУ (РИНХ)**

Я,

---

*(фамилия, имя, отчество)*

являющийся (-аяся) студентом Института магистратуры ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», направления

разрешаю РГЭУ (РИНХ) безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в рамках освоения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

---

в ЭБС РГЭУ (РИНХ), таким образом, чтобы любой пользователь данной системы мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную квалификационную работу.

Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично и не нарушает интеллектуальных авторских прав иных лиц.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись:

*Макет справки о внедрении научных результатов*

И.О. зав. кафедрой  
Экономики региона,  
отраслей и предприятий  
РГЭУ (РИНХ)  
к.э.н., доценту Боеву В.  
Ю.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

**СПРАВКА**

об использовании результатов магистерской диссертации

Настоящим подтверждается, что в \_\_\_\_\_ используются  
(наименование организации)  
(апробированы и приняты к использованию) следующие предложения,  
сделанные магистрантом РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_ при выполнении  
Ф.И.О.  
магистерской диссертации на тему: « \_\_\_\_\_ ».

Применение предложенной методики позволило (приводятся  
практические рекомендации, сделанные магистрантом в ходе выполнения  
магистерской диссертации, указывается полученный эффект  
(положительный результат) от их внедрения)

Должность в организации

/Ф.И.О./

подпись

М.П.

### *Образец списка публикаций по теме магистерской диссертации*

Список публикаций Ивановой И.И. по теме магистерской диссертации  
«Социально-экономические потенциал региона: элементы, подходы к оценке, эффективность использования» (на примере Ростовской области)

1.Иванова И.И. Анализ точки безубыточности и его роль в управленческом учете. Сборник тезисов научной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы в бухгалтерском учете, анализе, аудите и статистике». - г. Ростов-на-Дону, РГЭУ «РИНХ» - 2015г. – с. 3-6.

.Иванова И.И. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов: преимущества и недостатки. Сборник тезисов 5-ой научно-практической конференции ЮЗБ Сбербанка России. - г. Ростов-на-Дону. – 2017г. – с. 13-15.

3.Иванова И.И. Вопросы совершенствования оценки основных средств в условиях перехода к МСФО// Фундаментальные исследования. – 2016 г. - № 6. - С.. 15-3.

Макет рецензии

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Тема работы: \_\_\_\_\_

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах)

Показатели	Отл. (84- 100)	Хор. (67- 83)	Удовл. (50- 82)	Неудовл. (<50)
Актуальность темы				
Степень полноты обзора и корректность постановки задач				
Степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
Корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей				
Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения				
Оригинальность и новизна полученных результатов				
Качество оформления текстовой части ВКР				
Достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР				
Возможность использования результатов работы на практике				
Готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности				

Отмеченные достоинства работы \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

**Заключение:**

Оценка выпускной квалификационной работы в целом – \_\_\_\_\_.\*

\*Примечание: оценка выпускной квалификационной работы в целом производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент \_\_\_\_\_

(учёное звание, степень Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

Подпись \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## Приложение 14

### Форма письма организации<sup>2</sup>

Ректору РГЭУ (РИНХ)  
д.э.н., проф. Макаренко Е.Н.

Довожу до Вашего сведения, что выпускная квалификационная работа обучающегося \_\_\_\_\_ на тему

\_\_\_\_\_ в главе \_\_\_\_\_ содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации.

Дата

Руководитель организации

\_\_\_\_\_

подпись, печать

Фамилия И.О.

---

<sup>2</sup> Заполняется в случае, если ВКР содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации



**Форма заявления обучающегося из числа инвалидов о необходимости создания специальных условий для прохождения ГИА**

Директору института магистратуры  
обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося полностью*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

С учетом имеющихся индивидуальных особенностей \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ указывается

нозология

прошу для прохождения ГИА обеспечить следующие специальные условия:

- предоставление отдельной аудитории;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего техническую помощь;
- предоставление технических средств Университета: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

Личные технические средства, которые я планирую использовать при прохождении ГИА:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

прошу предоставить в виде: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Документ, подтверждающий наличие индивидуальных особенностей прилагаю.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

*Форма протоколов заседания ГЭК*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по приему  
государственного экзамена**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки (специальность), направленность 38.04.01 Экономика

38.04.01.14 «Экономика предприятия и инвестиционное проектирование»

(Код, наименование)

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Экзаменуется: \_\_\_\_\_

*фамилия имя отчество*

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

Вопросы:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

Дополнительные вопросы: \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

---

---

---

Оценка уровня сформированности компетенций:

Группы компетенций	Оценка сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Общекультурные				
Общепрофессиональные				
Профессиональные				
Профессионально-специализированные				

Признать, что обучающийся сдал(а) государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Особое мнение Государственной экзаменационной комиссии:

---

---

---

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

---

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите**  
**выпускной квалификационной работы**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки (специальность), направленность 38.04.01 Экономика  
38.04.01.14 «Экономика предприятия и инвестиционное проектирование»

(Код, наименование)

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Рассматривали выпускную квалификационную работу: \_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося*

На тему: \_\_\_\_\_

(Полное название темы в соответствии с приказом)

ВКР выполнена под руководством: \_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_\_\_ листах
2. Приложения к ВКР на \_\_\_\_\_ листах
3. Отзыв руководителя ВКР
4. Рецензия на ВКР<sup>3</sup>

После сообщения о содержании и результатах выпускной квалификационной работы в течение \_\_\_\_\_ мин. обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. лица, задавшего вопрос; вопрос)

<sup>3</sup> при наличии

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы и замечания рецензента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке студента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций:

Группы компетенций	Оценка сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Общекультурные				
Общепрофессиональные				
Профессиональные				
Профессионально-специализированные				

Признать, что обучающийся выполнил и защитил ВКР  
с оценкой \_\_\_\_\_

С учетом результатов сдачи государственного экзамена на оценку \_\_\_\_\_ и  
защиты выпускной квалификационной работы на оценку \_\_\_\_\_ принимается  
решение:

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

и выдать \_\_\_\_\_  
Диплом (бакалавра, специалиста, магистра) (с отличием)

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

**Рецензия**  
**на программу Государственной итоговой аттестации для**  
**направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность**  
**38.04.01.14 «Экономика предприятий и инвестиционное**  
**проектирование» уровень магистратуры, разработанную на кафедре**  
**«Экономики региона, отраслей и предприятий» ФГБОУ ВО РГЭУ**  
**(РИНХ)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность 38.04.01.14 «Экономика предприятий и инвестиционное проектирование».

Составитель формулирует следующие задачи проведения ГИА:

- выявить качество и глубину усвоения выпускником курсов дисциплин предметной подготовки;
- проверить понимание выпускником связей как между частями отдельно взятого курса, так и между предметными дисциплинами;
- определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;
- оценить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура программы государственной итоговой аттестации работы в целом логична и последовательна. Программа построена методически грамотно и нацелена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин, совершенствование знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений.

Представлена примерная тематика дипломных проектов, которая в полной мере отражает готовность выпускников магистерской программы 38.04.01.14 «Экономика предприятий и инвестиционное проектирование» к



профессиональной деятельности и отражает сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции, формируемые у выпускников, соответствуют профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты формирования знаний, умений и навыков с учетом систематизации знаний по изученным дисциплинам.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся в программе предусмотрены фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная программа содержит перечень рекомендованной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена, информационных технологий, справочных и профессиональных баз данных для освоения соответствующих видов деятельности.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Методическое и информационное обеспечение (государственной) итоговой аттестации составлено на приемлемом уровне и полностью отражает цели и задачи программы.

Заключение: рецензируемая программа (государственной) итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и соответствует требованиям, предъявляемым программам высшего образования в вузе.

Рецензент:

Измайлов Николай Иванович  
Генеральный директор  
ОАО «Кагальницкий элеватор»





**Рецензия**  
**на программу Государственной итоговой аттестации для**  
**направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность**  
**38.04.01.14 «Экономика предприятий и инвестиционное**  
**проектирование» уровень магистратуры, разработанную на кафедре**  
**«Экономики региона, отраслей и предприятий» ФГБОУ ВО РГЭУ**  
**(РИНХ)**

Представленная программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Рецензируемая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность 38.04.01.14 «Экономика предприятий и инвестиционное проектирование» в полном объеме.

Контрольные материалы, представленные в Фонде оценочных средств, позволяют контролировать достижение целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников и позволяет определить уровень сформированности всех компетенций у выпускников. В структуре рабочей программы Государственной итоговой аттестации предусмотрено необходимое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, которое полностью соответствует целям и задачам по подготовке выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика».

Представлена примерная тематика дипломных проектов, которая в полной мере отражает готовность выпускников магистерской программы 38.04.01.14 «Экономика предприятий и инвестиционное проектирование» к профессиональной деятельности и отражает сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций



В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты формирования знаний, умений и навыков с учетом систематизации знаний по изученным дисциплинам.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся в программе предусмотрены фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная программа содержит перечень рекомендованной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена, информационных технологий, справочных и профессиональных баз данных для освоения соответствующих видов деятельности.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Методическое и информационное обеспечение (государственной) итоговой аттестации составлено на приемлемом уровне и полностью отражает цели и задачи программы.

Заключение: рецензируемая программа (государственной) итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и соответствует требованиям, предъявляемым программам высшего образования в вузе.

Рецензент:

Семенюта Ольга Гетовна  
д.э.н, профессор,  
зав. кафедрой Банковское дело  
РГЭУ РИНХ

