

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гостовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 18:05:07
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
«29» 08 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Методология экономического анализа**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.14 "Экономика предприятий и инвестиционное проектирование"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА

Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Гончарова Л.В. Гончарова 29.08.22

Зав. кафедрой: Усенко Л.Н. Усенко 29.08.22

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И. Ниворожкина 29.08.22

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: подготовка магистров, владеющих современной методологией экономического исследования финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках международных стандартов бухгалтерского учета и обладающих навыками формирования и использования информационных источников, отражающих процессы, складывающиеся в данной сфере.
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2:Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методики анализа, позволяющие анализировать различные источники информации при проведении экономических расчетов (соотнесено с индикатором ПК-2.1.)
Уметь:
использовать различные методики анализа, позволяющие анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
владеть различными методиками анализа, позволяющие анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов (соотнесено с индикатором ПК-2.3.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1 « Теоретические основы экономического анализа»				
1.1	Тема 1.1 «. Основные этапы развития анализа как науки». Взаимосвязь анализа с другими науками. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений Экономический анализ, его место и роль в системе управления. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности Microsoft Office /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.2 « Предмет, задачи и содержание экономического анализа деятельности организации» Предмет анализа Задачи и содержание экономического анализа организации Принципы экономического анализа Microsoft Office /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1.1 «. Основные этапы развития анализа как науки». Взаимосвязь анализа с другими науками. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений Экономический анализ, его место и роль в системе управления. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 1.2 « Предмет, задачи и содержание экономического анализа деятельности организации» Предмет анализа Задачи и содержание экономического анализа организации Принципы экономического анализа /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	<p>Тема 2.2 «Классификация видов экономического анализа по различным признакам»</p> <p>Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.</p> <p>Особенности организации и методики отраслевого, регионального, народнохозяйственного анализа.</p> <p>Особенности внутрихозяйственного анализа и анализа отраслевого сегментов.</p> <p>Особенности организации межхозяйственного сравнительного анализа</p> <p>Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>Тема 2.2 «Классификация видов экономического анализа по различным признакам»</p> <p>Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.</p> <p>Особенности организации и методики отраслевого, регионального, народнохозяйственного анализа.</p> <p>Особенности внутрихозяйственного анализа и анализа отраслевого сегментов.</p> <p>Особенности организации межхозяйственного сравнительного анализа</p> <p>Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.5	<p>Тема 2.3 «Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы»</p> <p>Роль экономического анализа в информационном обеспечении системы управления. Источники информации, используемой в в экономическом анализе.</p> <p>Внутриобъектная и внешняя информация, их взаимосвязь и особенность получения. Роль бухгалтерской информации в экономическом анализе. Виды информации, используемой в анализе.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	<p>Тема 2.3 «Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы»</p> <p>Роль экономического анализа в информационном обеспечении системы управления. Источники информации, используемой в в экономическом анализе.</p> <p>Внутриобъектная и внешняя информация, их взаимосвязь и особенность получения. Роль бухгалтерской информации в экономическом анализе. Виды информации, используемой в анализе.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	<p>Тема 2.4 «Система комплексного анализа и поиска резервов повышения возможностей улучшения работы организации»</p> <p>Понятие резервов повышения эффективности производства, как упущенных возможностей работы.</p> <p>Принципы классификации резервов, ее значение для поиска направлений мобилизации Факторы мобилизации резервов производства. Каковы потери и нерациональные затраты. Каковы резервы использования производственных ресурсов. Методы выявления и оценки резервов производства. Каковы особенности выявления резервов на разных стадиях жизненного цикла производственного процесса. Каковы особенности выявления внутрихозяйственных, отраслевых, региональных и народнохозяйственных резервов Каковы условия мобилизации резервов производства. Как стимулируется поиск и мобилизация резервов.</p> <p>Особенности оценки резервов совершенствования.</p> <p>LibreOffice и Базы данных Ростовстата</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.8	Тема 2.4 «Система комплексного анализа и поиска резервов повышения возможностей улучшения работы организации» Понятие резервов повышения эффективности производства, как упущенных возможностей работы. Принципы классификации резервов, ее значение для поиска направлений мобилизации Факторы мобилизации резервов производства. Каковы потери и нерациональные затраты. Каковы резервы использования производственных ресурсов. Методы выявления и оценки резервов производства. Каковы особенности выявления резервов на разных стадиях жизненного цикла производственного процесса. Каковы особенности выявления внутрихозяйственных, отраслевых, региональных и народнохозяйственных резервов Каковы условия мобилизации резервов производства. Как стимулируется поиск и мобилизация резервов. Особенности оценки резервов совершенствования.» /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Тема 2.1 « Методы обработки экономической информации в экономическом анализе»Тема 2.2 « Классификация видов экономического анализа по различным признакам»Тема 2.3 «Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы»Тема 2.4 «Система комплексного анализа и поиска резервов повышения возможностей улучшения работы организации» /Ср/	3	40	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	/Зачёт/	3	0	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гребнев Г. Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Баранова И. В., Власенко М. А., Овчинникова Н. Н.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Выгодчикова, И. Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/104668.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Косорукова И. В., Мощенко О. В., Усанов А. Ю.	Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Чувахина А. Ю.	Анализ основных показателей хозяйственной деятельности предприятия и оценка перспектив его развития: студенческая научная работа	Тула: б.и., 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614830 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Беллендир, М. В., Платошечкина, С. Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/87120.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сидорова, Е. Ю., Ломоносова, Н. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84405.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595809 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

Консультант+

Гарант

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
--

- проектор, экран / интерактивная доска.
--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
З методики анализа, позволяющие анализировать различные источники информации при проведении экономических расчетов	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полноте и содержательности ответа знать целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)	О – опрос (1-93) Т – тест (1-44)_, Р – реферат (1-24) ИЗ-индивидуальные задания КР-контрольная работа
У-использовать различные методики анализа, позволяющие анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов-	составлять обзор, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	КЗ – контрольное задание, Т – тест (1-44)_, Р – реферат (1-24) КР-контрольная работа

В-владеть различными методиками анализа, позволяющие анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов	поиском необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	умением отстаивать свою позицию; умением пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы	О – опрос (1-93) КР – контрольное задание, Т – тест (1-44), Р – реферат (1-24) КР-контрольная работа
---	--	---	--

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

84-100 баллов ставится, если студент:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

67-83 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

50-66 баллов ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-49 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. __

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности.
2. Основные этапы развития анализа как науки.
3. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений.
5. Предмет, объект и содержание экономического анализа.
6. Задачи экономического анализа.
7. Принципы экономического анализа.

8. Общее понятие метода и характерные методологические черты экономического анализа.
9. Системный и комплексный подход в экономическом анализе.
10. Классификация технических приемов экономического анализа.
11. Классификация показателей используемых в экономическом анализе.
12. Классификация факторов экономического анализа.
13. Виды информации используемой в экономическом анализе.
14. Подготовка информации к анализу и требования предъявляемые к ней.
15. Организация аналитической работы на предприятии.
16. Субъекты и пользователи анализа хозяйственной деятельности.
17. Классификация видов экономического анализа по отраслевому и временному признакам.
18. Классификация экономического анализа по субъектам, охвату изучаемых объектов и содержанию программы анализа.
19. Классификация анализа по методике изучения объектов.
20. Классификация анализа по объектам управления.
21. Особенности текущего экономического анализа.
22. Особенности оперативного экономического анализа.
23. Особенности перспективного экономического анализа.
24. Особенности отраслевого экономического анализа.
25. Особенности межзаводского сравнительного анализа.
26. Особенности внутрихозяйственного экономического анализа.
27. Этапы функционально-стоимостного анализа.
28. Принципы функционально-стоимостного анализа.
29. Способы табличного отражения аналитических данных.
30. Использование графического способа в АХД.
31. Индексный метод.
32. Балансовый способ.
33. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
34. Абсолютные, относительные и средние величины в анализе.
35. Применение группировок в экономическом анализе.
36. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.
37. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.
38. Способ относительных разниц в экономическом анализе.
39. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
40. Способ процентных разниц в экономическом анализе.
41. Принципы классификации резервов, ее значение для поиска направлений мобилизации.
42. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства
43. Особенности организации аналитической работы на предприятии.
44. Методы привлечения к экономическому анализу коллектива организации.
45. Обеспечение адресности и действенности выводов экономического анализа.
46. Понятие резервов повышения эффективности производства, как упущенных возможностей работы.
47. Каковы резервы использования производственных ресурсов.
48. Методы выявления и оценки резервов производства.
49. Каковы условия мобилизации резервов производства.
50. Как стимулируется поиск и мобилизация резервов.

Вопросы для опроса

1. Что такое анализ в широком смысле слова и каким образом он является
2. способом познания предметов и явлений окружающей среды?
3. Что такое синтез в широком смысле слова?
4. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
5. В чем выражаются принципиальные отличия таких экономических дисциплин
6. как бухгалтерский учет, аудит, экономическая теория, микроэкономика,
7. статистика и т.д.?
8. На что направлено изучение экономического анализа?
9. Что такое организация аналитической работы на предприятии?

10. Каким образом понимается работа по сбору, группировке, обработке,
11. систематизации, хранению аналитического материала в организации?
12. – Что представляет собой бизнес план и какова роль экономического анализа
13. разработке и мониторинге бизнес-планов.
14. В чем выражаются результаты экономического анализа и куда они направляются?
15. Какие принципы экономического анализа отвечают требованиям
16. эффективной организации деятельности предприятия?
17. Каковы виды сравнительного анализа?
18. Каковы методы многомерного сравнительного анализа?
19. Что вы понимаете под сравнением в анализе?
20. В чем выражаются и измеряются относительные и абсолютные показатели?
21. Что такое средние величины, динамические ряды, коэффициенты, индексы, темпы
22. роста, темпы прироста?
23. В чем выражается использование балансового метода в экономическом анализе?
24. Сущность способа цепной подстановки.
25. Каковы преимущества и недостатки метода цепных подстановок.
26. Индексный метод анализа.
27. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие
28. показатели.
29. Что представляют собой графические методы экономического анализа.
30. Методы линейного и динамического программирования.
31. Математическая теория игр.
32. Методы структурного анализа.
33. Рейтинговые методы оценки.
34. Эвристические методы и их основные виды.
35. то представляют собой хозяйственные резервы?
36. Какие способы применяются при подсчете резервов ?
37. Экстенсивные и интенсивные, внутрихозяйственные и отраслевые, текущие и
38. перспективные, явные и скрытые резервы, влияющие на результаты
39. производства
40. Что представляет собой реформирование системы бухгалтерского учета,
41. экономического анализа и аудита в соответствии с международными
42. стандартами?
43. Экономический анализ в рыночной системе
44. .Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности.
45. Основные этапы развития анализа как науки.
46. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
47. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений.
48. Предмет, объект и содержание экономического анализа.
49. Задачи экономического анализа.
50. Принципы экономического анализа.
51. Общее понятие метода и характерные методологические черты экономического анализа.
52. Системный и комплексный подход в экономическом анализе.
53. Классификация технических приемов экономического анализа.
54. Классификация показателей используемых в экономическом анализе.
55. Классификация факторов экономического анализа.
56. Виды информации используемой в экономическом анализе.
57. Подготовка информации к анализу и требования предъявляемые к ней.
58. Организация аналитической работы на предприятии.
59. Субъекты и пользователи анализа хозяйственной деятельности.
60. Классификация видов экономического анализа по отраслевому и временному признакам.
61. Классификация экономического анализа по субъектам, охвату изучаемых объектов и содержанию программы анализа.
62. Классификация анализа по методике изучения объектов.
63. Классификация анализа по объектам управления.
64. Особенности текущего экономического анализа.
65. Особенности оперативного экономического анализа.

66. Особенности перспективного экономического анализа.
67. Особенности отраслевого экономического анализа.
68. Особенности межзаводского сравнительного анализа.
69. Особенности внутрихозяйственного экономического анализа.
70. Этапы функционально-стоимостного анализа.
71. Принципы функционально-стоимостного анализа.
72. Способы табличного отражения аналитических данных.
73. Использование графического способа в АХД.
74. Индексный метод.
75. Балансовый способ.
76. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
77. Абсолютные, относительные и средние величины в анализе.
78. Применение группировок в экономическом анализе.
79. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.
80. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.
81. Способ относительных разниц в экономическом анализе.
82. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
83. Способ процентных разниц в экономическом анализе
84. Принципы классификации резервов, ее значение для поиска направлений мобилизации.
85. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства
86. Особенности организации аналитической работы на предприятии.
87. Методы привлечения к экономическому анализу коллектива организации.
88. Обеспечение адресности и действенности выводов экономического анализа.
89. Понятие резервов повышения эффективности производства, как упущенных возможностей работы.
90. Каковы резервы использования производственных ресурсов.
91. Методы выявления и оценки резервов производства.
92. Каковы условия мобилизации резервов производства.
93. Как стимулируется поиск и мобилизация резервов.

Критерии оценки:

Результаты опроса оцениваются исходя из количества баллов за один ответ в 5-балльной системе оценивания (**максимальное количество баллов за семестр – 25**).

5 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

4 балла – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3 балла – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0 баллов – нет ответа или ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты письменные Банк тестов

1.Объекты экономического анализа это:

- 1 - финансово-экономическая деятельность предприятия;
- 2- отдельно взятый станок;

3- производственный процесс.

2. К внеучетной информации относятся:

- 1- выборочные учетные данные;
- 2- решения общих собраний коллектива;
- 3- устная информация;
- 4- статистическая отчетность.

3. Фактор времени влияет на принятие управленческого решения:

- 1- да;
- 2- нет.

4. Под предметом экономического анализа понимаются:

- 1- хозяйственные процессы предприятий и объединений и конечные финансовые результаты их деятельности;
- 2- финансовые результаты деятельности предприятий;
- 3- хозяйственные процессы предприятий, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов.

5. Методология экономического анализа:

- 1- способы познания;
- 2- теоретическая стратегия;
- 3 - это наука о методах экономического анализа.

6. Задачи экономического анализа:

- 1- глубокое и всестороннее изучение экономической информации;
- 2- изучения действия экономических законов;
- 3-. повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов;
- 4- поиск резервов;
- 5- определение экономической эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов.

7. Становление экономического анализа обусловлено:

- 1. объективной необходимостью;
- 2- практической потребностью;
- 3- методикой экономического анализа;
- 4- развитием и дифференциацией бухгалтерского учета.

8. Экономический анализ тесно связан:

- 1- экономической теорией;
- 2- с отраслевой экономикой;
- 3- с бухгалтерским учетом;
- 4- со статистикой;
- 5- математикой;
- 6- с юриспруденцией.

9. Цель проведения экономического анализа:

- 1- прогнозирование результатов хозяйствования;
- 2- повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта;
- 3- оценка результатов за прошедший период;
- 4- координация или регулирование работы предприятия.

10. Информация это:

- 1- данные полученные в результате управленческого решения;
- 2- упорядочное сообщение о процессах и явлениях;
- 3- разъяснение, осведомление, изложение.

11. Теория познания определяет:

- 1-. методы экономического анализа;
- 2-. сущность, необходимость и последовательность экономического анализа;
- 3- цель экономического анализа.

12. Объектом анализа являются хозяйственные процессы, непрерывно отмирающие и вновь нарождающиеся - это какой принцип диалектики:

- 1- все познается в движении;
- 2- в определенных связях, взаимосвязях, взаимозависимости и взаимообусловленности;

- 3- в причинно-следственной соподчиненности;
- 4- в координационной и субкоординационной определенности;

13. Балансовый метод используется, когда существует между показателями:

- 1. строгие функциональные аналитические зависимости;
- 2. строго функциональная зависимость;
- 3. стохастическая зависимость.

14. Перспективный анализ -

- 1. система повседневного изучения выполнения плановых заданий;
- 2. приближен во времени к моменту совершения хозяйственных операций;
- 3. называют анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем.

15 Функционально-стоимостной анализ это-

- 1. Один из методов анализа, направленный на решение задач, которые стоят перед оперативным управлением;
- 2. Метод системного исследования функций отдельного изделия или определенного производственно-хозяйственного процесса, направленный на минимизацию затрат;
- 3. постоянный контроль рациональности функционирования хозяйственной системы.

16. Источники информации делятся на :

- 1- плановые;
- 2- системные;
- 3- учетные;
- 4- оперативные;
- 5- внеучетные.

17. Методика экономического анализа это:

- 1- математические методы в экономическом анализе;
- 2- совокупность специальных приемов (методов) анализа;
- 3- классификация методов экономического анализа.

18. Информация классифицируется по способу изображения:

- 1- текстовую;
- 2- цифровую;
- 3- графическую;
- 4- устную.

19. Автоматизированный банк данных это;

- 1- форма представления информации;
- 2- современная организация сбора информации ;
- 3- единая централизованная информационная система.

20. Содержание экономического анализа как науки это:

- 1- система специальных знаний, связанной с исследованием тенденций хозяйственного развития;
- 2 - определение путей достижения лучших результатов;
- 3 - эффективное управление производством.

21. Исследование экономического состояния предприятия , как и любое научное исследование имеет :

- 1- цель;
- 2- практическое решение;
- 3- предмет;
- 4- задачи;
- 5- содержание;
- 6- информационную основу.

22. Этапы развития экономического анализа:

- 1-экономический анализ в условиях царской России;
- 2- экономический анализ в послеоктябрьский период;
- 3- экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям;
- 4- экономический анализ в древней истории.

23. Экономический анализ поднялся на новую ступень в связи с применением персонального компьютера:

- 1- да;

2-нет;

3- затрудняюсь ответить.

24. Принципы экономического анализа:

1- системность;

2-комплексность;

3- научность;

4- демократичность.

25. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом:

1- использование данных бухгалтерского учета придает аналитическим выводам документальную обоснованность;

2- связь закреплена законодательно;

3- анализ перерабатывает информацию, поставщиком которой является бухгалтерский учет.

26. Процесс познания широко использует такие важнейшие инструменты, как :

1- анализ и синтез;

2-мышление;

3- эксперимент;

4- моделирование.

27. В экономическом анализе используют следующие методы анализа:

1. качественные;

2. количественные;

3. нестандартные.

28. Метод цепные постановки используется, когда имеется связь между показателями:

1. традиционная;

2. стохастическая;

3. строго функциональная;

4. прямая.

29 Метод сценарий построен на:

1. строго функциональной зависимости между показателями;

2. логическом уровне;

3. стохастической зависимости.

30. Системный экономический анализ это:

1. анализ взаимосвязанных объектов;

2. внешний анализ;

3. методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив

4. Один из методов экономического исследования

31. Экономический анализ является:

1. самостоятельной наукой

2. частью науки "менеджмент"

3. специальной дисциплиной

32. Этапы аналитического исследования:

1. изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели

2. сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей

3. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов

4. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, обобщение влияния факторов

33. Факторный анализ заключается в

1. оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов

2. исчислении величин показателей факторов и их сравнении с последующими выводами и предложениями

3. определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями

4. выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями

34. Предметом экономического анализа является:

1. анализ производственных взаимоотношений предприятия с другими субъектами
2. производственно-хозяйственная деятельность предприятий в целом, в том числе его хозрасчетных звеньев включая стадии проектирования освоения производства выпуск и реализацию продукции
3. исследование процесса выполнения бизнес-плана
4. исследование информационного потока о хозяйственной деятельности предприятия

35. Если темпы роста фондовооруженности превышают темпы роста фондоотдачи, то путь развития преобладающий на предприятии ...

1. экстенсивный
2. интенсивный
3. смешанный

36. Объектом экономического анализа является...

1. результаты финансово-хозяйственной деятельности и сами финансово-хозяйственные явления и процессы
2. результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. сами финансово-хозяйственные явления и процессы

37. Для изучения взаимосвязей исследуемых показателей осуществляют сравнение

1. плановых показателей с фактическими
2. фактических показателей с нормативными
3. параллельных и динамических рядов

38. Тип развития производства, который характеризуют количественные показатели использования ресурсов, называют...

1. интенсивный
2. экстенсивный
3. прогрессивный
4. равномерный

39. В способе цепных подстановок используют:

1. последовательную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя
2. выборочную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя
3. последовательную замену базисной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу их отчетным значением и измерений влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

40. Эвристические приемы анализа относятся к ... приемам

1. нетрадиционным
2. традиционным
3. экономико-математическим
4. экономико-статистическим

41. Субъектами технико-экономического анализа являются:

1. работники технических и экономических служб предприятия
2. специализированные аудиторские фирмы
3. специализированные подразделения в отрасли
4. государственная налоговая инспекция

42. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

1. причины невыполнения намеченного плана
2. ранг данного предприятия в отрасли
3. динамику и тенденции развития предприятия
4. место данного предприятия среди сравниваемых

43. Прямыми показателями эффективности использования ресурсов являются

1. фондоотдача и фондоемкость

2. показатели отражающее соотношение объема выпущенной (реализованной) продукции и используемых ресурсов
3. производительность труда трудоемкость единицы изделия часовая выработка в расчете на одного работающего

44. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой как:

1. менеджмент
2. статистика
3. бухгалтерский учет
4. аудит

Критерии оценки: Максимальное количество 15 баллов

15-13 баллов выставляется, если на 25-30 вопросов теста даны правильные ответы.

12-9 баллов выставляется, если на 20-24 вопроса теста даны правильные ответы.

8-6 баллов выставляется, если на 15-19 вопросов теста даны правильные ответы.

5-3 выставляется, если менее, чем на 15 вопросов теста даны правильные ответы.

2-0 выставляется, если менее, чем на 10 вопросов теста даны правильные ответы.

Ключи ответов:

- 1-1,2,3
- 2-2,3,4
- 3-1
- 4-1
- 5-3
- 6-3,4,5
- 7-1,2
- 8- 1,2,3,4,5
- 9-2
- 10-1,2,3
- 11-2
- 12-2
- 13-2
- 14-3
- 15-2
- 16-3,5
- 17-2
- 18-1,3
- 19-3
- 20-1
- 21-1,3,4
- 22-1,2,3
- 23-1
- 24-1,2,3,4
- 25-1,3
- 26-1,3,4
- 27-1,2
- 28-3
- 29-2
- 30-4
- 31-1
- 32-4
- 33-3
- 34-2
- 35-1
- 36-1

37-1,2
 38-2
 39-3
 40-1
 41-1
 42-3
 43-2
 44-3

Индивидуальные задания

Задача 1.

Исчислить способом цепных подстановок размер влияния факторов на отклонение в количестве отработанных человеко-часов по сравнению в прошлым годом и сделать выводы, используя следующие данные:

Показатели	Обозначения	Прошлый год	Отчетный год
Общее количество отработанных человеко-часов всеми работающими	$T^{час}$	326112	271040
Среднесписочная численность работающих, чел.	R	172	160
Количество дней отработанных одним работающим, дней	D	240	220
Продолжительность рабочего дня, час.	t	7,9	7,7

Задача 2.

Провести анализ влияния факторов на интенсификацию производства, используя следующие данные:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Темп роста, %
Продукция в сопоставимых ценах без налога на добавленную стоимость, тыс. руб.	79700	83610	104,9
Производственный персонал:			
а) численность, чел.	381	382	100,3
б) оплата труда с начислениями, тыс.руб.	9628	9894	102,8
Материальные затраты, тыс. руб.	52228	54434	104,2
Основные производственные фонды, тыс. руб.	74350	78581	105,7
Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	16007	16241	101,5

Задача 3.

Проанализировать всеми известными Вам методами анализа влияние расхода материалов на сумму материальных затрат на производство продукции: Сформулируйте выводы.

Показатели	План	Факт	Изменения, +,-	
			Абсолютная величина	%
Сумма материальных затрат, тыс. руб	1200	1260		
Выпуск продукции, шт.	1500	1200		
Расход материала на единицу	4,0	4,2		

продукции, метра				
Цена 1 метра материала, руб.	200	250		

Задача 4

Сформулируйте задачу по имеющимся данным, предложите метод или методы анализа, решите задачу, сформулируйте выводы.

Показатели	2014 год	2015 год
Объем продукции, тыс.руб	1600	1700
Основные средства, тыс.руб.	905	1020

Задача 5

Проанализировать всеми известными Вам методами анализа влияние расхода материалов на сумму материальных затрат на производство продукции: Сформулируйте выводы.

Показатели	План	Факт	Изменения, +,-	
			Абсолютная величина	%
Сумма материальных затрат, тыс. руб	1200	1260		
Выпуск продукции, шт.	1500	1200		
Расход материала на единицу продукции, метра	4,0	4,2		
Цена 1 метра материала, руб.	200	250		

Задача 6

Применяя балансовый метод, проанализируйте влияние факторов на реализацию продукции (в тыс руб.). Сформулируйте выводы

Показатели	План	Факт
Запасы на начало месяца	860	880
Поступило товаров на склад	980,6	1220
Выбытие товаров (естественная убыль)	0,4	0,8
Запасы на конец месяца	760	840

Задача 7

Сформулируйте задачу по имеющимся данным, предложите метод или методы анализа, решите задачу, сформулируйте выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от продаж, тыс.руб	335301,12	379178,25
2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	7980	8608
3. Среднесписочная численность, чел.	882	885
4. Число отработанных всеми рабочими:		
4.1. Человеко-дней	232848	243375
4.2. Человеко-часов	1862784	1995675
5. Выработка рабочего в час, руб.	180	190

Задача 8

Провести анализ интенсификации производства , сделать вывод:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Темп роста, %
Объем товарной продукции, тыс.руб.	61922	67432	
Промышленно-производственный персонал:			
А) численность, чел	325	293	
Б) оплата труда с начислениями, тыс.руб.	11099	15257	
Материальные ресурсы, тыс.руб.	32866	36817	
Стоимость основных средств, тыс.руб.	39488	39690	
Стоимость оборотных средств, тыс.руб.	36803	38973	

Задача 9

Провести анализ интенсификации производства , сделать вывод:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Темп роста, %
Объем товарной продукции, тыс.руб.	67432	75260	
Промышленно-производственный персонал:			
А) численность, чел	293	273	
Б) оплата труда с начислениями, тыс.руб.	15257	15700	
Материальные ресурсы, тыс.руб.	36817	37909	
Стоимость основных средств, тыс.руб.	39690	47276	
Стоимость оборотных средств, тыс.руб.	38973	47823	

Задача 10

Определить среднюю зарплату рабочих по следующим данным и определите какой использован прием анализа, если дано: зарплата 1-го рабочего - 3780 руб., 2-го рабочего - 3820 руб., 3-го рабочего - 3945 руб.

... Задача 11

Составьте на основании следующих данных баланс товарной продукции: реализация продукции действующих ценах - 9460 тыс. руб., остатки нереализованной продукции в действующих ценах на начало года - 620 тыс. руб., на конец года - 575 тыс. руб. Выпуск товарной продукции в действующих ценах 9240 тыс. руб.

Задача 12

Определить средний тарифный разряд рабочих, если дано: всего рабочих- 100 чел., в том числе: разряда - 40 чел., VI разряда - 32 чел., VII разряда – 28 чел. Сделать выводы.

. Критерии оценки: Максимально 40 баллов

5 баллов выставляется, если задание выполнено полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ, сделаны выводы.

4 баллов выставляется, если задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

3 балла выставляется, если задание выполнено частично.

0-2 балла выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задача 1. Проанализируйте влияние факторов на объем выпуска продукции методом цепных подстановок. Сделайте вывод.

Показатель	Значение	
	План	Факт
Объем выпуска, руб.		
Количество станков	180	192
Средняя выработка 1 станка в смену	470	468
Количество смен в году	870	900

Задача 2. Определить влияние изменения удельного веса активной части основных производственных фондов и фондоотдачи активной части фондов на отклонение от плана уровня фондоотдачи основных фондов. Сделать вывод.

Показатель	Значение	
	План	Факт
Объем продукции, руб.	24400	24643
Среднегодовая стоимость основных фондов, руб.	13420	13405
Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов, руб.	4128	4141

Вариант 2

Задача 1. Проанализируйте влияние факторов на объем выпуска продукции методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Показатель	Значение	
	План	Факт
Объем выпуска, руб.		
Количество отработанных одним рабочим дней в году,	240	260
Среднесписочная численность работников, чел.	190	175
Средняя выработка на одного рабочего в день, руб.	600	750

Задача.2. Рассчитать влияние основных факторов на изменение объема продукции, используя метод относительных разниц. Сделать выводы.

Показатель	Значение	
	План	Факт
Объем выпуска, руб.	2844,45	3155,2
Среднесписочное число рабочих, чел	900	1000
Среднее число дней, отработанный 1 рабочим, дн.	301	290
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7	6,8
Среднечасовая выработка продукции, руб.	1,5	1,6

Критерии оценки: Максимально 10 баллов

. Критерии оценки:

5 баллов выставляется, если задание выполнено полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ, сделаны выводы.

4 баллов выставляется, если задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

3 балла выставляется, если задание выполнено частично.

0-2 балла выставляется, если решение неверно или отсутствует.

1. Особенности развития анализа в царской России
2. Этапы становления анализа в послереволюционный период
3. Характерные особенности анализа и его развития в переходный период к рыночным отношениям
4. Взаимосвязь экономического анализа с общеэкономической теорией.
5. Взаимосвязь экономического анализа с планированием и прогнозированием
6. Взаимосвязь экономического анализа с аудитом
7. Использование экономико-математических методов в практике экономического анализа
8. Взаимосвязь экономического анализа с маркетингом и менеджментом
9. Роль бухгалтерской отчетности в экономическом анализе
10. Эвристические методы: их характеристика и использование в экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов.
11. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.
12. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
13. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы.
14. Классификация видов экономического анализа и их связь с управлением (качественный и количественный, производственный и финансовый, управленческий и внешний финансовый анализ)
15. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутривозвратного анализа и анализ отраслевых сегментов деятельности
16. Направления применения в экономическом анализе методов финансовой математики (в различных видах предпринимательской деятельности)
17. Основные модели, методы, последовательность анализа средств труда.
18. Основные модели, методы, последовательность анализа предметов труда.
19. Основные модели, методы, последовательность анализа трудовых ресурсов.
20. Основные модели, методы, последовательность анализа производства и реализации продукции
21. Основные модели, методы, последовательность анализа себестоимости продукции.
22. Основные модели, методы, последовательность анализа капитала.
23. Основные модели, методы, последовательность анализа эффективности производства и реализации продукции.
24. Типовые аналитические таблицы, примеры макетов таблиц.

При подготовке рефератов используются базы данных:
Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru/>

Критерии оценки:

Оценка по 10 бальной системе:

8-10 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме темы доклада; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

5-7 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в соответствии с темой доклада; правильные действия по применению полученных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3-4 баллов - наличие твердых знаний в объеме темы доклада, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний;

0-2 баллов – доклад не представлен или ответы не связаны с вопросами темы, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины для заочной формы обучения завершается выполнением **контрольной работы**.

Выполнение контрольной работы предназначено для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций. Контрольная работа выполняется в межсессионный период.

Вариант работы выбирается в соответствии с фамилией обучающегося.

Работа выполняется письменно с использованием материала предприятия, на котором обучающийся проходил практику, либо где работает.

Варианты контрольной работы

A. Вопросы для письменных ответов (на два любых вопроса)

Первый вариант

1. Перспективы развития экономического анализа в связи с расширением хозяйственной самостоятельности предприятий и их внешнеэкономической деятельности, с переходом к рыночным отношениям.

2. Какова роль аналитиков в развитии экономики предприятий, в успешном осуществлении радикальной экономической реформы?

3. Почему актуальна такая задача анализа, как активно способствовать совершенствованию оценочных и стимулирующих показателей хозяйственной деятельности предприятий?

4. Указать особенности текущего периодического (ретроспективного) анализа на предприятии или в организации, в которой работает студент.

Второй вариант

1. Состояние экономического анализа на современном этапе развития экономики: проблемы и трудности их решения.

2. Основные концепции экономического анализа (концепция сохранения и наращивания капитала, концепция предпринимательского риска, концепция денежных потоков).

3. Указать особенности оперативного анализа на предприятии или в организации, в которой работает студент.

4. Функционально-стоимостный анализ: цели, объекты, значение, трудности внедрения и перспективы развития.

Третий вариант

1. Каковы специфические задачи экономического анализа предприятий, работающих в рыночных условиях ?

2. Каковы недостатки в современной организации анализа на предприятиях, в методике его проведения и пути их преодоления?

3. Сравнительный анализ как способ выявления резервов: особенности, недостатки в организации, перспективы развития.

4. Часто ли результаты анализа учитываются руководителями для принятия управленческих решений или их изменений, каково Ваше мнение с учетом практической работы на предприятии, в организации?

Б. Задачи

Задача 1. а) Определить влияние на объем продукции изменений ряда трудовых показателей. Составить расчетную формулу зависимости анализируемого обобщающего показателя от

взаимосвязанных факторов. Расчеты выполнить способом цепных подстановок и способом абсолютных отклонений,

б) Подсчитать резервы увеличения выпуска продукции за счет устранения потерь рабочего времени. Исходные данные:

Показатели	Варианты					
	первый		второй		третий	
	план	отчет	план	отчет	план	отчет
1. Среднечасовая выработка 1-го рабочего, руб.	40	45	100	110	80	100
2. Продукция, тыс. руб.	14904	16005,6	95530	99535,3	69372	81627
3. Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	8,1	8,0	8,2	7,9	8,2	7,8
4. Среднесписочная численность рабочих, чел.	200	195	500	498	450	455
5. Среднее число отработанных 1-м рабочим дней	230	228	233	230	235	230

Задача 2 Дать оценку интенсификации производства с помощью резервов: динамики качественных показателей использования ресурсов; доли влияния интенсивности и экстенсивности на прирост объема продукции. Исходные данные:

Показатели	Первый вариант			Второй вариант			Третий вариант		
	план	отчет	Темп роста, %	план	отчет	Темп роста, %	план	отчет	Темп роста, %
1, Продукция, тыс. руб.	6000	6405	106,75	8750	9113	104,15	9600	9857	102,68
2. Промышленно-производственный персонал, чел	300	305	101,67	350	355	100,14	320	319	99,69
3. Оплата труда с начислениями, тыс.руб.	2400	2560	106,66	2950	3150	106,78	3280	3450	105,18
4. Материальные затраты, тыс. руб.	500	560	112,0	600	630	105,0	750	765	102,0
5. Основные производственные фонды, тыс.	800	840	105,0	900	927	103,0	1100	1150	104,54

6. Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	150	162	108	200	204	1020	300	303	101,0
Качественные показатели использования ресурсов (определите самостоятельно)									
8..Производительность труда, руб.									
8.Зарплатоотдача. руб.									
9. Фондоотдача, руб.									
10..Материалоотдача,руб									
10.. Количество оборотов оборотных средств (стр. 1 : стр. 5).									

Для анализа доли влияния интенсивности и экстенсивности в использовании ресурсов на прирост объема продукции заполнить такую таблицу:

Сводный анализ показателей интенсификация

Виды ресурсов	Динамика качественных показателей, коэффициент	Прирост ресурсов на 1% прироста продукции, %	Доля влияния на 100% прироста продукции		Относительная экономия ресурсов, тыс. руб.
			Экстенсивности	Интенсивности	
Производственный персонал					
Материальные затраты					
Основные производственные фонды					
Оборотные средства					
Комплексная оценка всесторонней интенсификации					

Примечание.1) Весь прирост продукции за счет влияния каждого из видов ресурсов принять за 100%;

2) влияние экстенсивности в использовании каждого вида ресурсов равно отношению темпов его прироста к темпу прироста объема продукции. Результат умножается на 100%;

3) для расчета влияния интенсивности надо из 100% вычесть результат влияния экстенсивности.

Задача 3. Привести в качестве примера и приложить к контрольной работе два конкретных источника информации (по выбору студента в каждом из вариантов): заполненная по данным предприятия по месту работы любая из форм годовой, полугодовой, квартальной отчетности, учетных регистров.

Поясните аналитические возможности приведенных Вами источников информации.

Задача 4 Определить плановый и фактический уровень затрат на 1 рубль выпущенной продукции; рассчитать влияние структурных сдвигов в выпуске продукции, изменения цен на готовую продукцию и себестоимости отдельных изделий на общее отклонение фактических затрат на 1 рубль от плановых. Исходные данные:

Показатели	Изделие А			Изделие Б			Изделие В		
	вариант			вариант			вариант		
	1	2	3	1	2	3	1	2*	3
1. Выпуск продукции, шт:									
по плану	2500	3000	5000	8000	6000	9000	7000	6500	8500
фактически	2800	2900	5100	7000	6200	8900	7300	6800	8700
2. Оптовая цена единицы продукции, руб.:									
по плану	2,0	3,0	3,5	1,5	4,0	5,0	4,5	5,3	6,0
фактически	2,3	2,9	3,6	1,6	4,2	5,0	4,7	5,5	6,2
3. Себестоимость единицы продукции, руб.									
по плану	1,7	2,5	3,2	1,7	3,5	5,2	3,9	5,0	5,5
фактически	1,5	2,4	3,0	1,5	3,3	5,1	3,8	4,8	5,4

б) Для выполнения аналитических расчетов составить таблицу, макет которой разработать самостоятельно.

Задача 5. Отразить с помощью аналитических формул взаимосвязи между такими показателями: прибыль от продажи продукции; полная себестоимость проданной продукции; рентабельность выпуска; стоимость продукции работ и услуг; затраты на 1 рубль проданной продукции, работ и услуг; стоимость основных производственных фондов; среднесписочная численность рабочих; внепроизводственные расходы относящиеся к реализованной продукции; фондоотдача; рентабельность реализованной продукции; фондовооруженность, производительность труда одного рабочего; производственная себестоимость реализованной продукции; выручка от продажи продукции, работ и услуг; общая сумма дохода предприятия; материальные затраты, включая амортизацию и отчисления: на социальное страхование; нормативная чистая продукция.

Для каждого из вариантов выбрать по желанию студента 4 показателя для составления аналитических формул.

Задача 6. Определить степень неравномерности поставок продукции во втором полугодии отчетного года. Для: расчетов использовать формулу среднего квадратической отклонения и коэффициент вариации.

Исходные данные:

Месяц	План поставки, тыс. руб.	Выполнение плана, %	Отклонение от плана, %
	вариант	вариант	вариант

	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Июль	60	90	40	92,4	95,6	89,6	-7,6	-4,4	-10,4
Август	65	92	41	95,1	94,8	91,4	-4,9	-5,2	-8,6
Сентябрь	75	98	44	108,8	100,9	99,8	+0,8	+0,9	-0,2
Октябрь	70	97	45	98	99,5	96,7	-2	-0,5	-3,3
Ноябрь	78	100	48	102,1	104,3	100,9	+2,1	+4,3	+0,9
Декабрь	90	110	55	105,2	108,4	116,7	+5,2	+8,4	+16,7
Итого:	438	587	273	100	100	100	-	-	-

б) Указать возможные причины несоблюдения договорной дисциплины внутри отчетного периода и негативные последствия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

По 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено))

– 84-100 баллов: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 1 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Методические указания по освоению дисциплины

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы: Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности, основные этапы развития анализа как науки, взаимосвязь экономического анализа с другими науками, роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений и т.д. даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки отбора и обоснования методов проведения экономического исследования, адекватных поставленным задачам и информационным ресурсам; проведения экономического анализа деятельности организации с учетом внешних и внутренних факторов их экономического развития; оценивания качества и полноты информационного обеспечения приоритетных направлений развития организации, информационного обеспечения мониторингов важнейших аспектов экономического развития организации ; приемов и методов экономического исследования экономических процессов всех сфер жизнедеятельности организации, так и во временном аспектах.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации магистранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Реферат магистранта является работой научно-исследовательского характера, выполняется студентами самостоятельно, и характеризует уровень теоретической подготовки и наличие навыков практической работы, используемых для решения конкретных практических задач по избранной специальности.

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение магистрантом рефератов по темам.

Кроме того, как будущий экономист обучающийся должен быть готов выполнять следующие виды деятельности:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специальности;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в магистерской работе;
- определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач экономики.

Реферат должен содержать информацию для выступления 5-7 минут.

Текст рефератов должен быть разделен на такие части, как Введение, основная часть, Заключение

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм, кегль 14, интервал 1,5.

Титульный лист выполняется на белой бумаге формата А 4.

Размеры полей титульного листа общеприняты.

Перенос слов на титульном листе не разрешается и точка в конце заголовков и названий не ставится.

В самом нижнем поле титульного листа по центру указывается место (город) выполнения работы и год ее завершения.

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя косыми чертами или в круглых скобках.

К иллюстрациям относятся чертежи, схемы, графики, фотографии.

Располагать иллюстрации надо так, чтобы было удобно их рассматривать: или без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое помещается под рисунком. Номер иллюстрации помещается внизу и состоит из арабских цифр. При необходимости иллюстрации снабжают пояснительным текстом, в котором указывают справочные и пояснительные данные, в виде "Примечание", которое располагают после номера рисунка.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова "Таблица". Название заголовка и слово "Таблица" начинают с прописной буквы, а остальные - строчные. Заголовок не подчеркивают. Перенос слов в заголовках не допускается.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова "где", которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова "где" двоеточие не ставится. В расшифровке указывается единица измерения, отделенная запятой от текста расшифровки. Значение каждого символа дается с новой строки.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме реферата.

На основании собранного и обработанного материала оформляется презентация, которая сопровождает выступление.