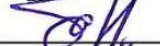


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: зам. пр.
Дата подписания: 17.04.2023 18:04:51
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«30» августа 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Институциональные основы экономики**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.14 "Экономика предприятий и инвестиционное
проектирование"

Для набора 2022 года


Квалификация
магистр


КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Цой Р. А.  30. 08.2022

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В. Ю. Боев  30. 08.2022

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.  30. 08.2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся современного экономического мышления, знания теоретических аспектов экономической жизни современного общества и научного инструментария экономического анализа, выработка умений и навыков составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3:Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1) основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений, типовые оптимизационные модели, основные методы разработки управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
Уметь:
принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. (соотнесено с индикатором УК-1.2) обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
Владеть:
методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. (соотнесено с индикатором УК-1.3) методами принятия оптимальных управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Структурные составляющие институциональной экономики»				
1.1	Тема 1.1 «Правила и институты» Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений: временные ограничения, неполнота информации, когнитивные ограничения, ограниченная рациональность. Норма (правило) как базовый элемент институтов: структура нормы и характеристика элементов, из которых конструируются нормы. Определение институтов. Значение институтов. Координационная и распределительная функция институтов на макро – и региональном уровне. Формальные и неформальные правила. Варианты соотношения формальных и неформальных правил. Иерархия институтов. Институциональные соглашения. Институциональная среда. /Лек/	3	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.1 «Правила и институты» 1.Информация и экономическое поведение. 2.Норма (правило) как базовый элемент институтов. 3.Институты и их функции в экономике на макро – и региональном уровне. 4.Формальные и неформальные правила. 5.Иерархия институтов. Проведение деловой игры на тему: «Формальные и неформальные нормы и правила» /Пр/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Тема 1.2 «Трансакции и транзакционные издержки в рамках региональных систем» Понятие и значение транзакции. Виды транзакций. Торговая транзакция. Транзакция управления. Транзакция рационализации. Транзакционные издержки: определение, условия возникновения, значение. Виды транзакционных издержек. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных транзакционных издержек. Возможности измерения и минимизация транзакционных издержек. /Лек/	3	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 1.2 « Транзакции и транзакционные издержки в рамках региональных систем» 1.Понятие и значение транзакции. 2.Характеристика видов транзакций. 3.Транзакционные издержки: определение и условия возникновения. 4.Виды транзакционных издержек и возможности их минимизации в рамках региональных рынков. Проведение деловой игры на тему: «Природа транзакционных издержек» Решение задач в LibreOffice /Пр/	3	8	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 1.3 «Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности» Определение и классификация внешних эффектов.Теорема Коуза. Приватизация в регионах России в свете теоремы Коуза. Нерешенные аспекты транзакционных издержек и управленческих затрат в процессе постсоветской приватизации.Альтернативные режимы собственности: свободный доступ (общенародная собственность); коммунальная собственность; частная собственность; государственная собственность.Создание институциональной среды на уровне региона для существования и развития различных форм собственности. /Лек/	3	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 1.3 « Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности» 1.Внешние эффекты: определение и классификация. 2.Решение проблем внешних эффектов в свете теоремы Коуза. 3.Характеристика альтернативных видов собственности. Проведение деловой игры на тему: «Институциональный анализ режимов собственности» Решение задач в LibreOffice /Пр/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку Тема «Правила и институты» Экономическое поведение и информация. Институты и их функции в экономике. Система институтов. Тема «Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности» Экономическое обоснование права собственности. Распределение правомочий между собственниками. Российская приватизация в свете теоремы Коуза: подходы и последствия. /Ср/	3	30	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. « Институциональный анализ фирм»				

2.1	Тема 2.1 «Рынок и фирма как институциональные соглашения» Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. Понятие контракта и его определение. Типы контрактов. Рынок как институциональное соглашение. Генезис рынков. Региональный рынок. Фирма как институциональное соглашение. Ограничение на размер фирмы. Типология фирм, структурирующих экономику региона. Взаимодействие институциональных соглашений. Вертикальная интеграция. Гибридная форма институциональных соглашений. /Лек/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 2.1 «Рынок и фирма как институциональные соглашения» 1.Рынок как институциональное соглашение. 2.Фирма как институциональное соглашение. 3.Взаимодействие институциональных соглашений. Решение задач в LibreOffice /Пр/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2.2 « Эффективность институтов» Эффективность институтов. Трансакционный подход к оценке эффективности институтов. Институциональные ловушки. Энропийная гипотеза о природе институциональных ловушек /Лек/	3	2	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 2.2 « Эффективность институтов» 1. Эффективность институтов. 2. Трансакционный подход к оценке эффективности институтов. 3. Институциональные ловушки. 4. Энропийная гипотеза о природе институциональных ловушек /Пр/	3	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема 2.3 « Институциональный анализ фирмы» Прикладной анализ институциональных структур. Ординалистская теория трансакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации о ее структуре. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Анализ организационно-правовой формы фирмы. Организационно-правовая форма фирмы как источник информации о стратегии фирмы /Лек/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Тема 2.3 « Институциональный анализ фирмы» 1. Прикладной анализ институциональных структур. 2. Анализ организационно-правовой формы фирмы. Решение задач в LibreOffice /Пр/	3	6	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Тема «Институциональный анализ государства как сообщества регионов» Государство как агент по производству общественных благ. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства. Экономический анализ функционирования государства. Государство как сообщество регионов. /Ср/	3	30	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	/Экзамен/	3	36	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедева Н. Н., Николаева И. П.	Институциональная экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")	М.: Дашков и К, 2014	30
Л1.2	В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая	Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика : учебное пособие: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ковтун, О. И., Варакса, А. М.	Институциональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/87109.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Козловский В. А., Миронова О. А., Тяглов С. Г.	Институциональная экономика: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аузан А. А.	Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория: учеб. для вузов	М.: ИНФРА-М, 2006	57
Л2.2	Земцова, Л. В.	Институциональная экономика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72052.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595811 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Волкова Н. В.	Институциональная экономика в примерах: научно-популярное издание	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Гарант

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) <http://fom.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;

- стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Институциональные основы экономики

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>			
УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Изложение существующих подходов к классификации методов анализа; перечисление методов анализа; описание способа получения, обобщения и систематизации информации	Приведена классификация методов анализа; названо не менее двух методов анализа информации; изложены различные способы получения, обобщения и систематизации информации	<i>Реферат (1-28), Тест(1-50), Вопросы к экзамену (1-40)</i>
УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Решение кейсов и проблемных задач	Грамотные расчеты и обоснование результатов	<i>Кейс-задача (1-3) Деловая игра Практико-ориентированные задания (1-40)</i>
УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Выделение основных проблем при решении кейсов, разработка последовательности действий для их решения	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	<i>Кейс-задача (1-3) Деловая игра Практико-ориентированные задания (1-40)</i>
<i>ПК-3: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>			
ПК-3.1. Знать основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений, типовые оптимизационные модели, основные методы разработки управленческих решений	Перечислены основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений Описаны типовые оптимизационные модели Систематизированы основные методы разработки управленческих решений	Приведены примеры основных видов оптимизационных задач, задач теории принятия решений Составлена классификация основных методов разработки управленческих решений	<i>Реферат (1-28), Тест(1-50), Вопросы к экзамену (1-40)</i>
ПК-3.2. Уметь обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Составление альтернативных вариантов решения проблемы	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения	<i>Кейс-задача (1-3) Деловая игра Практико-ориентированные задания (1-40)</i>
ПК-3.3. Владеть методами принятия оптимальных управленческих решений	Решение ситуационных задач, моделирующих стандартные или нестандартные ситуации	Принятое решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/ минимизации/ наилучшего приближения/ удовлетворенности и т.д.)	<i>Кейс-задача (1-3) Деловая игра Практико-ориентированные задания (1-40)</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов – оценка «отлично»

- 67-83 баллов – оценка «хорошо»
50-66 баллов – оценка «удовлетворительно»
0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно»

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод институциональной экономики. Теоретические предпосылки институциональной экономики и сферы ее приложения.
2. Институциональная экономика как направление современной экономической науки: возникновение и развитие, классификация направлений, современное состояние.
3. Норма, ее структура, правило, привычка. Формальные и неформальные правила, институциональные ловушки.
4. Институт как единица анализа. Природа и функции институтов, институциональная среда.
5. Иерархия правил. Экономические правила.
6. Уровни анализа в институциональной экономике. Схема О. Уильямсона.
7. Институциональный потенциал.
8. Институциональная среда.
9. Институциональные ловушки.
10. Экономика соглашений. Соотношение соглашений.
11. Сетевые институты и институты новой экономики.
12. Сравнительный анализ институтов плановой и рыночной экономики.
13. Особенности теории игр в институциональной экономике.
14. Виды равновесий и моделирование ситуаций.
15. Права собственности. Континентальная (гражданское право) и англо-саксонская (общее право) традиции определения собственности.
16. Спецификация прав собственности и альтернативные правовые режимы собственности.
17. Внешние эффекты (экстерналии) и их классификация. Проблема интернализации внешних эффектов. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
18. Теорема Коуза и ее значение в теории и практике хозяйствования.
19. Трансакции и их виды по Дж. Коммонсу.
20. Трансакционные издержки и способы их классификации. Минимизация трансакционных издержек.
21. Проблема количественного анализа трансакционных издержек. Трансакционные отрасли. Динамика трансакционных издержек.
22. Экономическое значение трансакционных издержек. Роль трансакционных издержек в формировании механизмов координации хозяйственной деятельности.
23. Понятие контракта и факторы, влияющие на выбор типа контракта. Типы контракта и их характеристика.
24. Форма взаимодействия и координации экономических субъектов: рынок, фирма, гибридное соглашение.
25. Контрактная природа фирмы, оптимальный размер фирмы. Основные типы фирм.
26. Экономическая организация. Граница между организацией и рынком.
27. Отношения "принципал - агент". Варианты решения проблемы взаимоотношений между принципалом и агентом.
28. Модели внутренней структуры организации. Преимущества и недостатки каждой модели.
29. Формы институциональных соглашений. Корпоративное управление. Вертикальная интеграция. Франчайзинговые схемы.
30. Характеристика теневой экономики, ее элементы. Цена подчинения закону и цена теневой деятельности.
31. Методы оценки масштабов теневой экономики. Влияние теневой экономики на экономическое развитие.
32. Происхождение государства: различные теории и подходы. Функции государства в институциональной экономической теории.

33. Производство общественных благ и проблема «безбилетника».
34. Основные модели анализа функций государства в институциональной экономической теории. Рентоориентированное поведение.
35. Границы государственного вмешательства в экономику. Социальный контракт и двойственная роль государства.
36. Типы государства, их характеристика. Административные барьеры.
37. Домашнее хозяйство: роль в формировании человеческого капитала, типы. Рутинны в функционировании домашних хозяйств.
38. Институциональные изменения и их классификация.
39. Историческая обусловленность развития и траектории институциональных изменений.
40. Проблема конвергенции и дивергенции институтов. Институциональное проектирование. Импорт институтов.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задачу из подраздела «Практико-ориентированные задания»

Критерии оценки:

84-100 баллов – оценка «отлично» Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена; свободное владение основными терминами и понятиями курса; Последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов;

67-83 баллов – оценка «хорошо» Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена; знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

50-66 баллов – оценка «удовлетворительно» Неполные и неточные ответы на вопросы экзаменационного билета; удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» во всех остальных случаях

Практико-ориентированные задания

1. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России, Ростовской области? Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
2. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу трансакций по Коммонсу.
3. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно), как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) трансакционных издержек.
4. Приведите пример экономического института и связанной организации, в чем заключается их дихотомия? Какое место (роль) они занимают в хозяйственной практике?
5. Приведите пример одной малой и большой группы (организации), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо производит для своих членов каждая из названных вами групп?
6. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.
7. К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы 90-х гг. XX в. в России? Обоснуйте свой ответ.
8. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России, Ростовской области? Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
9. Приведите примеры экономических отношений в современной хозяйственной практике, соответствующих каждому типу трансакций по Коммонсу.
10. Какие типы контрактации наиболее применимы в хозяйственной практике. Оцените (примерно), как применение тех или иных типов контрактов способствует снижению (повышению) трансакционных издержек
11. Объясните значение появления дивизиональной структуры фирмы для снижения уровня трансакционных издержек в рамках организации.
12. Определите тип того контракта, который Вы заключили с университетом по поводу обучения. Дайте его институциональную характеристику.
13. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджером. Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала? Обоснуйте ответ.

14. Программист получил предоплату за заказ в размере 30 тыс. р. Общая стоимость работы составляет 100 тыс. р. Стоимость одного часа работы программиста равна 1000 р., он работает 6 дней в неделю по 8 часов. Временных ограничений в контракте нет. Наш программист решил посвятить одну неделю самостоятельному ремонту своей квартиры. Найм строительной фирмы для этой работы обойдется в 30 тыс. руб. Чему равна альтернативная стоимость этого решения, если других возможностей, кроме работы над известным заказом и ремонтом, в течение длительного времени у него нет?
15. Дайте институциональное объяснение дилемме, которую вынуждены решать граждане перед лицом угрозы внутреннего терроризма: увеличение частных затрат на безопасность (установка дополнительных дверей и запоров, оплата консьержек в подъездах и т. д.) либо создание гарантий эффективного использования государственных средств, направляемых на правоохранительную деятельность.
16. Сформулируйте институциональные аргументы «за» и «против» разрешения свободной продажи оружия гражданам
17. Начальник отдела поручил своему сотруднику подготовить проект открытия нового магазина. В процессе реализации проекта стало ясно, что работник собрал не всю информацию, поэтому открытие магазина требует большего количества денежных средств. Какие виды оппортунистического поведения могут присутствовать в указанной ситуации.
18. Приведите пример, по крайней мере, трех организаций, с которыми Вы сталкиваетесь. Какие блага производят данные организации для Вас и других членов группы?
19. Приведите примеры, иллюстрирующие взаимосвязь различных категорий товаров (в зависимости от структуры издержек измерения) и возможностями оппортунистического поведения для продавца. Товары какой категории создают наиболее высокие стимулы к оппортунистическому поведению для продавца при заключении контракта купли-продажи в отсутствие специальных механизмов снижения этих издержек? Обоснуйте свой ответ.
20. В каком случае транзакционные издержки покупателя будут выше – при покупке нового автомобиля в салоне или при покупке подержанного у его прежнего владельца? Аргументируйте свой ответ, сравнив транзакционные издержки покупателя в каждом случае.
21. Почему гарантии, которые дает продавец на свой товар, позволяют снизить издержки измерения? При покупке товаров каких категорий гарантии будут способствовать снижению издержек измерения? Как гарантии влияют на стимулы к оппортунистическому поведению продавца и покупателя? Приведите пример, иллюстрирующий влияние гарантий на издержки измерения.
22. "Люди идут работать в фирму, так как все необходимые современной экономике свободные рыночные агенты уже имеются, и больше потребности в них нет" Критически оцените данное утверждение. В чем проявляется социальная роль фирмы?
23. "Предприниматели нанимают работников, а не работают с ними на рыночных принципах, так как им нравится руководить и командовать". Оцените данное утверждение. Почему предприниматели заинтересованы в создании фирмы?
24. С чем связан рост формализации отношений между начальником и подчиненными по мере увеличения размера организации?
25. Представителей какого направления институциональной теории однозначно не будет интересовать следующий аргумент студента, не подготовившегося к очередному семинару по институциональной экономике: «Библиотека была закрыта, в другой библиотеке нужной книги не оказалось, и вообще у нас на этой неделе два теста и одна самостоятельная работа, к которым тоже нужно готовиться»?
26. Какие факторы ограничивают рост фирм? Почему по мере роста организаций увеличивается уровень транзакционных издержек на организацию внутрифирменных взаимодействий?
27. Каковы причины того, что подавляющее количество благ на сегодняшний день производятся в рамках фирм, а не на основе взаимодействия свободных рыночных агентов? Какие преимущества фирма дает предпринимателям в сравнении с рыночным обменом?
28. Почему сотрудники фирм, поступая на работу, добровольно позволяют ограничивать свою свободу, дают возможность контролировать процесс своей трудовой деятельности, а не работают на рынке напрямую?
29. Рассмотрите процесс перехода отношений между специалистами по пошиву одежды и предпринимателями из рамок рыночных обменов в разряд внутрифирменного взаимодействия исходя из изменений в атрибутах трансакций.
30. Объясните, почему государство является эффективным институтом при организации производства общественных благ.
31. "Мы не можем ожидать от государства столь же рационального выбора, как и от отдельных экономических агентов". Поясните смысл этой фразы. На каких теоретических доводах она основывается?
32. Почему федерализм можно рассматривать как одно из средств оптимизации работы политиков и чиновников?
33. Какие черты института государства способствуют проявлению: а) бюрократии; б) "рационального неведения" избирателя; в) сходности (однотипности) программ политических партий.
34. "Медианный избиратель - это избиратель, занимающий промежуточную позицию по какой-либо проблеме". Оцените правильность данного определения.

35. Объясните, что такое процесс смены ролей принципала и агента при функционировании института государства?
36. "Чиновники выполняют решения политиков по проблемам производства общественных благ". Насколько справедливо данное утверждение? Какие проблемы при функционировании института государства связаны с действиями чиновников?
37. Проведите сравнительный анализ различных моделей государства. Какая модель, на Ваш взгляд, ближе всего подходит к государственному управлению в РФ.
38. В настоящее время на рынке все большую силу приобретают торговые сети, которые предлагают производителям продавать их продукцию под своей торговой маркой. Какой тип контракта в этом случае может быть заключен между производителем и торговой сетью?
39. Охарактеризуйте такой механизм, способствующий реализации трансакций, как ограничение доступа в сеть. Почему этот механизм способствует снижению трансакционных издержек реализации? Каковы недостатки этого механизма?
40. Охарактеризуйте такой механизм, способствующий реализации трансакций, как применение коллективных санкций. Как этот механизм влияет на трансакционные издержки различных категорий (по Норту – Эггертссону)? Приведите примеры, иллюстрирующие Ваш ответ. Каковы недостатки этого механизма?

Критерии оценки: максимум 20 баллов

18-20 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

14-17 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

10-13 баллов выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-9 баллов если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы.

Тесты письменные и/или компьютерные*

1. Институционализм как направление экономической науки возник в:
 - a) Германии
 - b) Англии
 - c) США
 - d) Франции
2. Основоположник институционализма:
 - a) Коммонс
 - b) Норт
 - c) Веблен
 - d) Митчелл
3. Формирование институционализма проходило под влиянием работ представителей исторической школы:
 - a) американской
 - b) немецкой
 - c) английской
 - d) японской
4. Появление новой институциональной теории связано с именем:
 - a) Х. Демсеца
 - b) Р. Коуза
 - c) Д. Норта
 - d) М. Олсона
5. Принципал – это:
 - a) наемный менеджер
 - b) наемный работник
 - c) любой экономический субъект
 - d) собственник
6. В институциональной экономике человек действует как:
 - a) Целе-рациональный эгоист
 - b) игрок в рамках ограниченной рациональности
 - c) игрок в рамках симметричной информации
 - d) ценностно-рациональный эгоист

7. Слабая форма рациональности:
 - a) органическая
 - b) ограниченная
 - c) максимизация
 - d) оппортунизм
8. Описание будущего желаемого состояния экономических процессов осуществляется на этапе институционального проектирования:
 - a) детализация и оформление выбранного варианта проекта
 - b) определение цели проекта
 - c) разработка вариантов достижения цели
 - d) формирование критериев отбора вариантов
9. Трансакции по Коммонсу, – это:
 - a) обмен товарами
 - b) отчуждение прав собственности
 - c) отчуждение и присвоение прав собственности
 - d) присвоение прав собственности
10. В классификации Норта – Эггертссона транзакционные издержки выделяются
 - a) по этапам сделки;
 - b) по источнику возникновения;
 - c) в рамках ex ante и ex post;
 - d) в пять категорий
11. Идиосинкразические ресурсы – это ресурсы:
 - a) общего назначения
 - b) специфические
 - c) малоспецифические
 - d) неопределенные
12. К транзакционным издержкам относятся затраты на:
 - a) оплату рекламных услуг
 - b) зарплату работникам
 - c) транспортные расходы
 - d) переговоры для заключения сделки
13. Отношения собственности – это отношения между:
 - a) экономическими субъектами и благами
 - b) экономическими субъектами
 - c) двумя разными благами
 - d) нормами поведения субъектов
14. При континентальном подходе частная собственность:
 - a) делима
 - b) ограничена
 - c) делима и ограничена
 - d) неделима
15. Общее право на дым от сжигания мусора относится к правам:
 - a) неэксклюзивным и непередаваемым
 - b) эксклюзивным и передаваемым
 - c) эксклюзивным и непередаваемым
 - d) неэксклюзивным и передаваемым
16. Процесс, обратный размыванию прав собственности:
 - a) ограничения со стороны государства
 - b) спецификация
 - c) ослабление исключительности
 - d) ослабление отчуждаемости
17. Общая собственность предполагает доступ к ресурсу:
 - a) свободный
 - b) не вполне свободный
 - c) закрытый
 - d) исключительный
18. Парковая зона – это, как правило, режим собственности:
 - a) государственной
 - b) коммунальной
 - c) частной
 - d) общей
19. Собственность с минимальным набором правил, регламентирующих ее использование:
 - a) общая
 - b) государственная
 - c) коммунальная
 - d) частная
20. Затраты по спецификации и защите прав общей собственности:
 - a) нулевые

- b) низкие
 - c) не очень высокие
 - d) очень высокие
21. Отсутствие защиты собственности от сверхиспользования ресурса со стороны инсайдеров:
- a) общей
 - b) государственной
 - c) частной
 - d) коммунальной
22. К характеристике частной собственности относится:
- a) чрезмерное использование ресурса
 - b) низкие издержки по защите прав собственности
 - c) высокая мотивированность агентов
 - d) отсутствие режима исключительности
23. Требование, чтобы конституционное государство гарантировало не только частную собственность, но и конкуренцию между частными собственниками, выдвигал:
- a) Т. Веблен
 - b) А. Ойкен
 - c) Сагден
 - d) Демсец
24. Благодаря действию «невидимой руки»:
- a) всё общество будет в выигрыше
 - b) всё общество от этого проиграет
 - c) некоторые граждане выиграют, некоторые – нет
 - d) на обществе это действие никак не отразится
25. Оптимистическую теорию прав собственности выдвинул:
- a) Сагден
 - b) Демсец
 - c) Познер
 - d) Норт
26. Право общей собственности на ресурсы способствует:
- a) высокой производительности труда
 - b) внедрению новых технологий
 - c) невысокой мотивации труда
 - d) высокой мотивации труда
27. Взятый в аренду автомобиль является:
- a) правом на узурфрукт
 - b) отчуждением права
 - c) деликатным правом
 - d) дроблением собственности
28. Выражение «собственность человека на свою личность» принадлежит.
- a) Шульцу
 - b) Беккеру
 - c) Локку
 - d) Минцеру
29. Основными сферами законодательства о юридической ответственности являются:
- a) только собственность
 - b) только контракты
 - c) собственность и контракты
 - d) собственность, контракты, деликты
30. Экстерналии могут быть:
- a) вредными
 - b) выгодными
 - c) как вредными, так и выгодными
 - d) положительными
31. Если стороны могут договориться сами, а издержки таких переговоров ничтожно малы, то в обоих случаях в условиях совершенной конкуренции достигается результат, максимизирующий ценность производства. Данный вывод носит статус:
- a) теоремы Демсеца
 - b) теоремы Коуза
 - c) концепции правил игры
 - d) концепции соглашений
32. Источником конфликтов в связи с внешними эффектами являются:
- a) деньги
 - b) информация
 - c) вода
 - d) вредное оборудование
33. Фирма характеризуется системой взаимосвязей между интенсивностью работы менеджеров и эффективностью деятельности фирмы в целом в теории:

- a) неоклассической
 - b) трансакционных издержек
 - c) эволюционной
 - d) агентских соглашений
34. Ресурсы, ценность которых внутри фирмы выше, чем вне фирмы:
- a) общие
 - b) специфические
 - c) интерспецифические
 - d) идиосинкразические
35. Издержки обеспечения внешних контрактов называются:
- a) трансформационные
 - b) общие
 - c) организационные
 - d) трансакционные
36. В странах с институционально развитой инфраструктурой преобладают корпорации:
- a) закрытые
 - b) открытые
 - c) смешанные
 - d) государственные
37. Корпорации, в которых наблюдается дискреционное поведение менеджеров, принято называть:
- a) управленческими
 - b) дискреционными
 - c) оппортунистическими
 - d) убыточными
38. Собственником корпорации выступает:
- a) акционеры
 - b) корпорация
 - c) совет директоров
 - d) держатели привилегированных акций
39. К провалу государства относится:
- a) макроэкономическая нестабильность
 - b) ограниченность доступной информации (неполнота информации)
 - c) завышение объема производства общественных благ
 - d) чрезмерная дифференциация регионов страны
40. Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется:
- a) технологическим внешним эффектом
 - b) потребительской экстерналией
 - c) денежным эффектом
 - d) эффектом Веблена
41. Аналогия эксплуататорского государства с «оседлым бандитом» предложена:
- a) Фан Юченом
 - b) Олсоном
 - c) Умбеком
 - d) Нортом
42. Побочные результаты любой деятельности, которые касаются не непосредственных ее участников, о третьих лиц, называются:
- a) эффектом Веблена
 - b) «завистническим соперничеством»
 - c) внешними эффектами
 - d) «провалом» государства
- Постоянный поиск ренты - это:
43. Создание режима исключительности для отдельного индивида или группы путем определения субъекта и объекта права, набора полномочий, называется:
- a) социальным договором
 - b) спецификацией права собственности
 - c) классификацией права собственности
 - d) институциональной средой
44. Анализ трансакционных издержек дает возможность объяснить существование:
- a) разделения труда в обществе
 - b) различных режимов прав собственности (частной, государственной и смешанной)
 - c) основного и оборотного капитала
 - d) простого и сложного видов труда
45. Черта, присущая государству с плановой экономикой:
- a) неформальные отношения
 - b) наличие трансакционных издержек
 - c) коррупция
 - d) хронический дефицит
46. В командно-административной системе принципалом является:

- a) любой экономический субъект
 - b) государство
 - c) чиновник
 - d) фирма
47. Эффективным результатом переговоров сторон будет перераспределение прав при отсутствии издержек:
- a) общих
 - b) трансакционных
 - c) трансформационных
 - d) управленческих
48. Фраза «цена подчинения закону» принадлежит:
- a) Коммонсу
 - b) Коузу
 - c) Э. де Сото
 - d) Тамбовцеву
49. Причина существования правовой системы заключается в том, что трансакционные издержки:
- a) положительные
 - b) отрицательные
 - c) нулевые
 - d) смешанные
50. Экономика приписок относится к экономике:
- a) фиктивной
 - b) криминальной
 - c) неофициальной
 - d) полукриминальной

Критерии оценки: максимум 20 баллов

- 0-9 баллов - 0 .. 49,99 % правильных ответов -> (Неудовлетворительно)
10-13 баллов - 50 .. 64,99 % правильных ответов -> (Удовлетворительно)
14-17 баллов - 65 .. 84,99 % правильных ответов -> (Хорошо)
18-20 баллов - 85 .. 100 % правильных ответов -> (Отлично)

Деловая игра: «Асимметрия информации и трансакционные издержки»

Условия игры:

Группа делится на четыре подгруппы – покупатели и продавцы, торговая система и государство.

1 этап.

Продавцы имеют валюту в размере 1000 у.е., покупатели имеют рубли в размере 100 000.

Цель покупателя: купить максимально возможное количество валюты за минимальную цену.

Цель продавца: максимальная выручка за свою валюту.

Продавцы назначают цену на свою валюту и сообщают ее государству. Государство формирует средний рыночный курс и может продать эту информацию покупателям за 500 рублей.

Покупатель в каждом туре может выбрать только одного продавца, а также принять решение совершить сделку или отказаться от нее только с одним продавцом. Валюта продается лотами по 100 у.е.

Сделки могут быть проведены как непосредственно между покупателем и продавцом, так и через торговую систему. За сделки, проведенные через систему, государство взимает налог 5%. Торговая система гарантирует исполнение сделки с обеих сторон, и берет за это 1% комиссионных с каждой сделки.

Если сделка проводится напрямую, то налог государству не платится, но продавец и покупатель могут вести себя оппортунистически, т.е. обмануть контрагента:

- если обманывает продавец, то он забирает деньги покупателя и не отдает ему валюту;
- если обманывает покупатель, то он забирает валюту продавца и не отдает ему рубли;
- *санкции за обман отсутствуют.*

Решение обманывать или нет, проводится с помощью игры «Камень-ножницы-бумага». Победитель определяется по следующим правилам:

- Бумага побеждает камень («бумага обёртывает камень»).
- Камень побеждает ножницы («камень затупляет или ломает ножницы»).
- Ножницы побеждают бумагу («ножницы разрезают бумагу»).

Если игроки показали одинаковый знак, то засчитывается ничья и сделка совершается честно. Игрок, которого обманули, может либо объявить об этом другим игрокам, либо продать эту информацию Торговой системе за 50 рублей.

После совершения каждой сделки записываются результаты каждого игрока. 1 этап заканчивается для игрока, когда у него не остается ресурсов для совершения сделки.

Пример заполнения отчета игроком

ФИО студента	Валюта	Рубли	Обман		1% ТС	5% налог
			Валюта	Рубли		
Первоначальный капитал	1000	0				
Цена валюты		60				
Покупка информации						
Сделка 1. ФИО контрагента	-100	6000				
остаток	900	6000				
Сделка 2. ФИО контрагента	-200	12000	200			
остаток	900	18000				
Сделка 3. ФИО контрагента	-100	6000				
остаток	800	24000				
Сделка 4. ФИО контрагента	-200	12000		-12000		
остаток	600	24000				
Сделка 5. ФИО контрагента	-200	12000			-120	-600
остаток	400	35280				
Сделка 6. ФИО контрагента	-200	12000		-12000		
остаток	200	35280				
Сделка 7. ФИО контрагента	-200	12000				
остаток	0	47280				
Сделка 8. ФИО контрагента		0				
остаток	0	47280				
Сделка 9. ФИО контрагента		0				
остаток	0	47280				
Сделка 10. ФИО контрагента		0				
остаток	0	47280				

Подводятся итоги, каждый игрок делает небольшой доклад о своих результатах.

Торговая система собирает информацию об игроках-обманщиках, если он обманул больше 3 раз, его заносят в «черный список» Торговой системы.

2 этап.

Игра повторяется, но покупатели и продавцы меняются местами.

Торговая система предложила 2 новых услуги: продажа информации об игроках-обманщиках и бесплатное информирование о текущем рыночном курсе.

Кроме того, вводится формальное наказание для обманщиков: если игрок обманет в этом этапе более 3 раз и об этом станет известно Торговой системе, то его исключают из числа продавцов/покупателей.

Государство снижает размер налога на сделки до 1%, если они проводятся через Торговую систему, а если сделка проводится напрямую и об этом становится известно государству, то налог составит 20%.

Сделки проводятся с учетом нововведений.

После совершения каждой сделки записываются результаты каждого игрока. 2 этап заканчивается для игрока, когда у него не остается ресурсов для совершения сделки.

Подводятся итоги, каждый игрок делает небольшой доклад о своих результатах.

3 этап.

Обсуждение результатов игры.

Вопросы:

- Как асимметрия информации повлияла на рыночные сделки? Каковы транзакционные издержки заключения сделки в условиях асимметрии информации?
- Как повлияла институциональная поддержка государством Торговой системы на количество сделок, совершаемых через Торговую Систему?
- В чем разница с институциональной точки зрения между играми в 1 и 2 этапах?
- В каком этапе эффективность сделок выше?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Рассмотрение всего перечня факторов, их детальный анализ	0-5 баллов
Грамотное использование терминологии и приемов институционального анализа	0-5 баллов
Степень достижения поставленных перед игроком задач	0-5 баллов
Оригинальность решения	0-5 баллов
ИТОГО	20 БАЛЛОВ

Кейс 1 «Здоровье дороже: возможности оппортунистического поведения после заключения контракта».

Почему частник не в почете. Добровольным медицинским страхованием пользуются в основном корпоративные клиенты. На их долю приходится более 85% взносов по ДМС. Комментирует Карина Маркарьян («Росгосстрах»): «Преимущественное развитие корпоративного ДМС объясняется прежде всего тем, что частным лицам проще обратиться в медицинское учреждение напрямую, минуя страховую компанию». Да и самим страховым компаниям проще работать с корпоративными клиентами, ведь при страховании больших коллективов происходит равномерное распределение риска среди сотрудников компании, т.е. отпадает необходимость в проведении медицинского обследования и оценки рисков по каждому застрахованному.

И лечебные учреждения всячески ограничивают прикрепление физических лиц по рисковым программам, когда создаются условия для бесконтрольного «раскручивания» путем предоставления большого количества услуг, зачастую не являющихся действительно необходимыми. [Если кто-то решит воспользоваться случаем и купить страховку, то велика вероятность, что человек не устоит перед соблазном «использовать полис по полной»].

Больницы против. Между страховыми компаниями и медицинскими учреждениями возникает конфликт интересов, имеющий принципиальный характер. Страховщики, стремясь повысить рентабельность своей деятельности, пытаются снизить объемы необоснованных выплат, в то время как медицинские учреждения, стремясь увеличить свои доходы, в большинстве случаев ориентированы на оказание как можно большего количества услуг.

Важнейшей проблемой является и постоянный рост цен на медицинские услуги, значительно превышающий инфляцию. Страховщики отмечают, что лечебные учреждения подчас повышают цены на свои услуги несколько раз в год, из-за чего страховые компании вынуждены брать на себя дополнительные расходы, так как договоры со страхователями заключаются без учета повышения цен. При этом, по свидетельству многих страховщиков, качество лечения не улучшается, а иногда даже, наоборот, наблюдается снижение уровня оказываемых услуг.

Контролировать деятельность лечебных учреждений становится все сложнее. Между тем страховщики считают именно наличие контроля за качеством медицинских услуг одним из главных аргументов в пользу приобретения полиса ДМБ. Возможным способом решения проблемы могло бы стать создание страховыми компаниями собственных клиник, где контроль за медицинскими услугами был бы почти стопроцентным. По такому пути пошла в свое время РОСНО. Совместно с другими организациями она создала сеть так называемых семейных клиник. Сегодня многие крупные страховщики или уже начали создавать свои клиники, или задумываются над этим. Однако они сталкиваются с трудностями. Дело в том, что лечебные учреждения, которые участвуют в системе ДМС, существуют уже давно и в большинстве своем получают финансирование государства или были созданы на базе государственных клиник. Их техническая база за редким исключением тоже была сформирована за счет бюджетных средств. Сегодня, создавая клинику с нуля, ее владельцы ради достижения определенного уровня рентабельности будут вынуждены повышать цены на свои услуги и окажутся в проигрыше по сравнению с уже работающими заведениями.

Вопросы:

Приведите примеры оппортунистического поведения, которое возникает после заключения контракта между (а) страховой компанией и пациентом, и (б) между страховой компанией и клиникой, ответив на следующие вопросы.

- Как называется такой вид оппортунистического поведения?
- Какая из сторон может вести себя оппортунистически ?
- Почему у нее появляется возможность вести себя оппортунистически? Аргументируйте свой ответ.
- К каким последствиям может привести ее оппортунизм?
- Какие механизмы предотвращения постконтрактного оппортунизма используются в каждой ситуации? Опишите их и оцените их эффективность.

Кейс-задача 2. Волк на псарне

Волк ночью, думая залезть в овчарню,

Попал на псарню.

Поднялся вдруг весь псарный двор.

Почуя серого так близко забияку,

Псы залились в хлевах и рвутся вон на драку;

Псари кричат: «Ахти, ребята, вор!»

И вмиг ворота на запор;

В минуту псарня стала адом.

Бегут: иной с дубьем, Иной с ружьем.

«Огня! – кричат, – огня!»

Пришли с огнем.

Мой Волк сидит, прижавшись в угол задом.
 Зубами шелкая и ошетиная шерсть,
 Глазами, кажется, хотел бы всех он съесть;
 Но, видя то, что тут не перед стадом
 И что приходит наконец
 Ему расчесться за овец, –
 Пустился мой хитрец В переговоры
 И начал так: «Друзья! к чему весь этот шум? Я, ваш старинный сват и кум,
 Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;
 Забудем прошлое, уставим общий лад!
 А я не только впредь не трону здешних стад,
 Но сам за них с другими грызться рад
 И волчьей клятвой утверждаю, Что я...»
 – «Послушай-ка, сосед, – Тут Ловчий перервал в ответ: – Ты сер, а я, приятель, сед,
 И волчью вашу я давно натуру знаю;
 А потому обычай мой:
 С волками иначе не делать мировой,
 Как снявши шкуру с них долой»
 И тут же выпустил на Волка гончих стаю.

Вопросы:

1. К каким категориям транзакционных издержек, в соответствии с классификацией Норта – Эггертссона, можно отнести издержки, описанные в этой басне? Выделите все примеры издержек. Аргументируйте свой выбор.

2. Почему ловчий решил не заключать договор с волком?

Кейс-задача 3. Проблема кооперации

Житель маленького городка Т решает продать квартиру, которую он купил несколько месяцев назад. По закону, если квартира находится в собственности меньше трех лет, то при продаже с суммы, превышающей 1 млн. рублей придется заплатить налог 13% от стоимости квартиры. Чтобы сэкономить, достаточно часто в таких случаях указывается более низкая цена квартиры, но чтобы сделка не оказалась подозрительной, приходится потратиться на юриста и оплатить его услуги. Правительство рассматривает возможность снижения налога на прибыль до 6%. Данная мера может оказать влияние на стимулы продавца скрыть реальную стоимость квартиры. Пусть продавец квартиры может придерживаться стратегии «Указывать реальную стоимость квартиры», либо «Скрывать реальную стоимость квартиры» (и указать более низкую цену, оплатив услуги юриста). Правительство может придерживаться стратегии «Высокий налог» и облагать доход от продажи квартиры по ставке 13%, либо выбрать стратегию «Низкий налог» и перейти к новой ставке 6%. Матрица взаимодействия продавца квартиры и государства выглядит следующим образом (тыс. руб.):

		Продавец квартиры	
		Указывать реальную стоимость	Скрывать реальную стоимость
Правительство	Высокий налог	260; 2740	104; 2846
	Низкий налог	120; 2880	48; 2902

Вопросы:

1. Найдите все возможные равновесия по Нэшу при условии, что игра носит однократный характер.
2. В чем в данной ситуации заключается проблема кооперации?
3. Предложите способ решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки решений ситуационных задач (кейсов)

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задачи	0 – решение не соответствует условиям задачи 1 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных рисков, последствий	0 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1 – риски и последствия принимаемых решений представлены 2 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации

№	Критерии	Шкала
3.	Логика, последовательность решения задачи	0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 2 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в решении задачи	0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1 – в решении задачи присутствуют творческие элементы 2 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение практически не применимо 1 – решение потенциально применимо в прикладном плане 2 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики
	Итого	До 10 баллов (до 30 баллов за 3 кейса)

Темы рефератов

1. Влияние транзакционных издержек на систему неформальных институтов в российской экономике.
2. Динамика экономических систем: институциональный аспект.
3. Институты и инновационный процесс.
4. Институты представительной власти и транзакционные издержки.
5. Институционализм: истоки и современность.
6. Институциональная организация общества и ее влияние на экономический рост.
7. Институциональная теория развития.
8. Институциональное наследие командно-административной системы и его влияние на рыночные преобразования в России.
9. Институциональные аспекты приватизации.
10. Институциональные ловушки в переходной экономике в России.
11. Институциональные предпосылки реформирования механизма распределения доходов.
12. Институциональные преобразования в современной России: анализ динамики транзакционных издержек.
13. Институциональные проблемы формирования российского финансового капитала.
14. Неинституциональный сценарий перехода от командной к рыночной системе: опыт России.
15. Неформальная институционализация и ее последствия в российской экономике.
16. Особенности импорта институтов в России: технологии, стратегии, последствия.
17. Познавательные ограничения и поведение потребителя.
18. Права собственности в обществе, не имеющем государственного устройства.
19. Предприниматель как создатель новых институтов.
20. Принудительный труд на рынке труда: институциональный подход к анализу.
21. Процесс криминализации общества и экономики России в переходный период: институциональный подход.
22. Роль неформальных институтов в российской экономике.
23. Российская промышленность: институциональное развитие.
24. Становление институтов теневой экономики в транзитивной экономике России.
25. Структурные и финансовые реформы в России: институциональный подход.
26. Теория транзакционных издержек и проблема эффективности государственных и частных структур в российской экономике в период трансформации.
27. Трансформация экономических институтов в переходной экономике России: микроэкономический анализ.
28. Трансформация экономического статуса домашних хозяйств в современных условиях.

Критерии оценки: до 10 баллов

9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-4 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональные основы экономики»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий происходит формирование у обучающихся современного экономического мышления, знание теоретических аспектов экономической жизни современного общества и научного инструментария экономического анализа., даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий дисциплины «Институциональные основы городской и региональной экономики» позволяет выработать навыки подготовки и принятия эффективных управленческих и экономических решений как на макроуровне, так и на уровне региона.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным. Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);
- 4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);
- 5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Критерии оценки:

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Общие требования к выполнению решений ситуационных задач (кейсов).

Выполнение кейс – заданий предполагает следующие этапы:

1 этап. Проанализировать представленную в кейсе ситуацию. Это может быть экономическая, социальная или бизнес – ситуации.

2 этап. Определить какие теоретические положения можно применить к анализу данной ситуации.

3 этап. Письменно формулировать конкретный ответ на каждый вопрос, представленный в кейсе. Задание выполняется заочно, индивидуально, на отдельном листе с указанием формулировки самого задания, фамилии, имени и отчества участника. Объем решения задачи – 1-3 страницы текста в редакторе Microsoft Word, 12 шрифт, межстрочный интервал – одинарный