


Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2023 15:27:44
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.14 "Экономика предприятий и инвестиционное проектирование"

Для набора 2021 года


Квалификация
магистр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	153	189	153	189
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	216	180	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Боев В.Ю.  30.08.2021

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Боев В. Ю.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л. И.  30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации совместных инвестиционных проектов и программ; формирование умений и навыков в анализе специфики и составлении прогнозов государственно-частного взаимодействия при реализации совместных проектов в различных отраслях, секторах, сферах, сегментах экономики; предложений по решению основных проблем практической реализации государственно-частных проектов в регионах РФ и за рубежом.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-4:Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-5:Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1) основные методы разработки проектных заданий (соотнесено с индикатором ПК-4.1) методики оценки эффективности проектов (соотнесено с индикатором ПК-5.1)
Уметь:
разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2) использовать инструментальные средства проектирования; составлять программу проекта (соотнесено с индикатором ПК-4.2) рассчитывать показатели эффективности проекта (соотнесено с индикатором ПК-5.2)
Владеть:
навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. (соотнесено с индикатором УК-2.3) навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-4.3) навыками обоснования выбора варианта управленческих решений на основе критериев экономической эффективности проекта (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы государственно- частного партнерства.				
1.1	Тема 1.1 «Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»: предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; сферы применения ГЧП. Презентация Microsoft PowerPoint /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	Тема 1.1 «Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»: предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; сферы применения ГЧП. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	Тема 1.2 «Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации»: отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации), классификационные основания определения форм ГЧП, многообразие форм государственно-частного партнерства, различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП, типовые специализированные контракты. Презентация Microsoft PowerPoint /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.4	Тема 1.2 «Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации»: отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации), классификационные основания определения форм ГЧП, многообразие форм государственно-частного партнерства, различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП, типовые специализированные контракты. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 2. Нормативно-правовые и институциональные основы государственно- частного партнерства.					
2.1	Тема 2.1 «Нормативно-правовые основы государственно-частного парт-нерства»: нормативно- правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России: федеральный, региональный уровни; регулирование ГЧП в Ростовской области (Областной Закон РО от 22.07.2010 N 448-ЗС "Об основах государственно-частного партнерства», Постановление Администрации Ростовской области от 04.02.2011 № 43 «О порядке участия сторон государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов на территории Ростовской области» и др.); нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. Презентация Microsoft PowerPoint /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	Тема 2.1 «Нормативно-правовые основы государственно-частного парт-нерства»: нормативно- правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России: федеральный, региональный уровни; регулирование ГЧП в Ростовской области (Областной Закон РО от 22.07.2010 N 448-ЗС "Об основах государственно-частного партнерства», Постановление Администрации Ростовской области от 04.02.2011 № 43 «О порядке участия сторон государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов на территории Ростовской области» и др.); нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. Решение задач в EXCEL /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	Тема 2.2 «Институты содействия ГЧП в региональных проектах»: участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, фонд поддержки (развития) инфраструктурных проектов), регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства. /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	Тема 2.2 «Институты содействия ГЧП в региональных проектах»: участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, фонд поддержки (развития) инфраструктурных проектов), регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.5	Тема 2.3 «Инструментарно-методическое обеспечение реализации региональных проектов ГЧП и его совершенствование в РФ»: методика оценки проектов ГЧП; рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации; рекомендации по созданию и организации деятельности региональных центров ГЧП в составе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; типовые документы модели ГЧП VOLT; информация о возможностях финансирования предпроектного этапа работ; информация о совместном проекте Внешэкономбанка и ПРООН "Развитие ГЧП в России". /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

Раздел 3. Реализация государственно-частного партнерства в инвестиционных проектах.					
3.1	Тема 3.1 «Государственно-частное партнерство как инструмент решения инфраструктурных проблем»: специфика инфраструктурных проектов как проектов пространственного развития (ресурсоемкость, требования к результатам, политике осуществления); муниципальный, региональный, межрегиональный и национальный уровни реализации проектов; различие между организацией финансирования проектов на основе ГЧП и стандартным государственным финансированием проектов территориального и социального развития; общие принципы финансового планирования и контроля при реализации проектов ГЧП. /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.2	Тема 3.2 «Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ»: распределение российских регионов по активности реализации ГЧП; Строительство Северного тоннеля в городе Ростов-на-Дону; Концессионный проект участка км 543 – км 684 скоростной автомобильной дороги Москва – Санкт- Петербург; Инвестиционный проект по комплексному обустройству трассы М-4 «Дон»; Проект «Западный скоростной диаметр» в Санкт-Петербурге. /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.3	Тема 3.3 «Проблемы и препятствия развития ГЧП в российских регионах»: основные недостатки, препятствующих организации ГЧП на региональном и муниципальном уровнях (отсутствие качественно подготовленных проектов; недостаточная квалификация кадров; приоритет модели бюджетного финансирования при выборе схем реализации проектов; отсутствие на местах координации в деятельности министерств и ведомств). /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.4	Контрольная работа. Темы для контрольной работы приведены в приложении 1 /Ср/	2	65	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.5	Подготовка рефератов в MS Office /Ср/	2	106	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.6	/Экзамен/	2	9	ПК-4 ПК-5 УК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кабашкин В. А.	Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов: учебное пособие	Москва: Дело, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Еганян А.	Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443013 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Новиков, В. С.	Государственно-частное партнерство как механизм трансформации сферы образовательных услуг: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010	http://www.iprbookshop.ru/9595.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мальгин В. А., Крамин Т. В., Тимирясова А. В., Хикматов Р. И., Гафурова Г. Т., Тимирясов В. Г.	Государственно-частное партнерство в образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность: монография	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257695 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500140 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кожевников С. А., Ускова Т. В.	Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве региона: проблемы и перспективы развития: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499585 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Алпатов, А. А., Пушкин, А. В., Джапаридзе, Р. М.	Государственно-частное партнерство: механизмы реализации	Москва: Альпина Паблишер, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86911.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Соколова, Н. Г., Тюлькина, И. А.	Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/96555.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Гарант

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <http://www.spark-interfax.ru/>ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <http://www.e-disclosure.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Пакет MS Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>			
УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Описание и систематизация методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта.	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Опрос (вопросы 1-56), Тест (1-48) Реферат (1-40) <i>Контрольная работа</i> Вопросы к экзамену (1-35)
УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Определение альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов	Разработано не менее двух вариантов проектов для достижения намеченных результатов	Практические задания (1-17) <i>Контрольная работа</i> Деловая игра
УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Разработка проекта, обоснование потребностей проекта в ресурсах и оценка эффективности проекта	Разработаны все этапы проекта, грамотно финансово и экономически обоснованы потребности проекта, правильно рассчитаны показатели эффективности проекта	Деловая игра Кейс-задачи
<i>ПК-4: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>			
ПК-4.1. Знать основные методы разработки проектных заданий	Описание и систематизация основных методов разработки проектных заданий	Свободно оперирует понятиями, выделяет существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи ориентируется в перспективных направлениях развития исследований	Опрос (вопросы 1-56), Тест (1-48) Реферат (1-40) <i>Контрольная работа</i> Вопросы к экзамену (1-35)
ПК-4.2. Уметь использовать инструментальные средства проектирования; составлять программу проекта	Решение поставленных задач с помощью инструментальных средств проектирования Составление программы проекта	Использование баз данных информационно-аналитических систем, пакетов прикладных программ для решения поставленных задач Разработана программа проекта магистранта, одобрена и подписана руководителем.	Практические задания (1-17) <i>Контрольная работа</i> Деловая игра
ПК-4.3. Владеть навыками разработки проектных	Разработка пакета проектной	Составлен полный пакет проектной документации,	Деловая игра Кейс-задачи

решений с учетом фактора неопределенности	документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	оформление согласно методическим рекомендациям, предложения обоснованы финансово и экономически	
<i>ПК-5: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>			
ПК-5.1. Знать методики оценки эффективности проектов	Изложение методики Минэкономразвития по оценке эффективности проектов	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Опрос (вопросы 1-56), Тест (1-48) Реферат (1-40) <i>Контрольная работа</i> Вопросы к экзамену (1-35)
ПК-5.2. Умение рассчитывать показатели эффективности проекта	Расчет показателей эффективности проекта	Правильность выбора методики решения задачи; Полнота и содержательность решений; Аргументированность и обоснованность анализа и оценки ситуации	Практические задания (1-17) <i>Контрольная работа</i> Деловая игра
ПК-5.3. Владеть навыками обоснования выбора варианта управленческих решений на основе критериев экономической эффективности проекта	Выбор из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший в решении проблемной ситуации	Аргументированность и обоснованность анализа и оценки ситуации на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия	Деловая игра Кейс-задачи

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену

по дисциплине Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов

1. Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению содержания понятия «государственно-частное партнерство».
3. Характерные признаки государственно-частного партнерства и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса.
4. Распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством в государственно-частном партнерстве.
5. Приоритетные сферы применения государственно-частного партнерства и роль ГЧП в их развитии.
6. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации).

7. Классификационные основания существуют для определения форм ГЧП, определяющие многообразие форм государственно-частного партнерства.
8. Формы государственно-частного партнерства и их специфика.
9. Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур в ГЧП?
10. Механизмы ГЧП.
11. Типовые специализированные контракты.
12. Нормативно-правовая база в сфере ГЧП в РФ (федеральный, региональный уровни).
13. Нормативно-правовое регулирование в сфере концессий.
14. Нормативно-правовое регулирование в сфере раздела продукции.
15. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП.
16. Роль Инвестиционного Фонда в механизме софинансирования проектов ГЧП.
17. Роль Внешэкономбанка и его Цента ГЧП в реализации проектов ГЧП в РФ.
18. Функции и задачи развития региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти.
19. Функции Фонда поддержки (развития) инфраструктурных проектов в реализации проектов ГЧП.
20. Документы и механизмы, регламентирующие проведение конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства в РФ и регионах.
21. Методики оценки проектов ГЧП.
22. Содержание типовых документов модели ГЧП BOLT.
23. Совместный проект Внешэкономбанка и ПРООН "Развитие ГЧП в России".
24. Специфика региональных проектов как проектов пространственного развития (ресурсоемкость, требования к результатам, политике осуществления).
25. Особенности муниципального, регионального, межрегионального и национального уровней реализации проектов ГЧП.
26. Различия между организацией финансирования проектов на основе ГЧП и стандартным государственным финансированием проектов территориального и социального развития.
27. Общие принципы финансового планирования и контроля при реализации проектов ГЧП на региональном уровне.
28. Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ (на примере выбранного магистрантом проекта).
29. Основные недостатки, препятствующих организации ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.
30. Отраслевая структура инициированных проектов ГЧП в РФ.
31. Специфика реализации проектов ГЧП в транспортной инфраструктуре.
32. Характерные особенности реализации проектов ГЧП в социальной сфере региона.
33. Специфика реализации проектов ГЧП в жилищно-коммунальной инфраструктуре.
34. Характерные особенности реализации проекты в сфере комплексного развития территорий.
35. Опыт реализации и финансирование отраслевых проектов ГЧП (на примере конкретного проекта).

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задачу из подраздела «Практические задания»

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практические задания

1. С использованием лекционного и дополнительного материала перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственно-частного партнерств в России.
2. С использованием лекционного и дополнительного материала выделите преимущества и недостатки базовых моделей и форм государственно-частного партнерства.
3. Дайте предложения по разработке системы мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства в сфере инноваций, реализуемых в России и Ростовской области.
4. Проанализируйте потенциально возможные риски проекта государственно-частного партнерства технопарка «Кванториум» в Ростовской области
5. Проведите анализ применения концессионного соглашения в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства «Концессионное соглашение о проектировании, строительстве и эксплуатации выставочного павильона и пяти павильонов-кафе, реконструкции и эксплуатации трех участков гидротехнического сооружения, содержания и эксплуатации земельного участка, а также по уходу, модернизации (капитальному ремонту) технологически связанного с ним имущества по ул. Береговая в г. Ростове-на-Дону»
6. Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно-частного партнерства в инновационной сфере как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.
7. Выполните анализ развития межстрановых проектов государственно-частного партнерств в странах ЕС
8. С использованием лекционного и практического материала проведите анализ развития межстрановых проектов государственно-частных проектов в США и Японии.
9. Выделите проблемы государственно-частного партнерства в странах СНГ в контексте «модернизационного прорыва».
10. На основании лекционного и дополнительного материала выделите особенности развития государственно-частного партнерства в инновационных проектах в регионах России.
11. Определите перспективы внедрения механизмов государственно-частного партнерства в России как фактора формирования инновационной экономики.
12. Проведите анализ роли бюджетной политики в стимулировании инноваций в России и особенностей государственно-частного партнерства в инновационной и научной сфере.
13. Разработайте проект государственно-частного партнерства в области сотрудничества государства, бизнеса и высших учебных заведений (возможно в форме кластера). Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению.
14. На основании представленной ситуации провести анализ возможности применения проектов государственно-частного партнерства в Краснодарском крае с заинтересованными инвесторами для продвижения территории, формирования благоприятного инвестиционного имиджа;
15. Раскройте основные этапы подготовки проекта государственно-частного партнерства;
16. Раскройте порядок организации представления проекта государственно-частного партнерства заинтересованным участникам;
17. Оцените возможные риски при создании государственно-частного партнерства.

Критерии оценки: до 20 баллов

18-20 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

14-17 баллов ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два - три недочета.

10-13 баллов ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.

0-9 баллов ставится, если решение задачи отсутствует или в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых формул и моделей, изучаемых в рамках дисциплины

Тесты письменные и/или компьютерные*

по дисциплине Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов

1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:

- А) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;
- Б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;
- В) процесс усиления мирохозяйственных связей.

2. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

- А) кредитор, заемщик, гарант
- Б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;
- В) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

3. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:

- А) Франция, 1554 г.
- Б) Великобритания, 1992 г.
- В) Россия, 2000 г.

4. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

- А) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;
- Б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;
- В) верны оба определения.

5. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:

- А) возвратность, платность, срочность;
- Б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;
- В) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

6. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:

- а) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;
- б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;
- в) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.

7. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) лизинговое соглашение;
- В) концессия.

8. Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) лизинговое соглашение;
- В) концессия.

9. Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) государственный контракт;

В) концессия.

10. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:

- а) равный вклад в инвестиционный проект;
- б) равные обязательства по инвестиционному проекту;
- в) равное разделение рисков и распределение прибылей.

11. К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:

- а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;
- б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
- в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.

12. Корпоративные формы государственно-частного партнерства предполагают:

- а) создание юридического лица или совместного предприятия;
- б) заключение договора или контракта.

13. Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) особая экономическая зона;
- В) концессия.

14. Длительность государственно-частного партнерства является:

- а) краткосрочной;
- б) среднесрочной;
- в) долгосрочной.

15. Правовые основы управления ГЧП относятся:

- к публичным отраслям права
- к частным отраслям права
- к комплексным отраслям, включающим в равной степени частные и публичные правовые институты
- нет верного ответа
- к комплексным отраслям с преобладанием частных правовых институтов

16. Предметом основ управления ГЧП в РК являются:

- отношения в сфере организации и деятельности государственной администрации и бизнеса
- общественные отношения в сфере деятельности только правоохранительных органов государства
- общественные отношения в сфере местного самоуправления.
- общественные отношения в сфере организации и деятельности только высших представительных и исполнительных органов власти.

17. Основы управления ГЧП включают изучение:

- вопросов управления в системе государственных организаций и бизнеса
- нет верного ответа.
- вопросов управления в негосударственных организациях.
- вопросов управления в общественных и религиозных объединениях.
- вопросов управления в высших представительных и исполнительных органах государства и политических партий.

18. Какие из стран исторически внесли наибольший вклад в развитие правовых основ управления ГЧП:

- Франция и Германия
- Россия и Франция
- Япония и Китай
- США и Великобритания
- Германия и Япония

19. Методами основ управления ГЧП являются:

- императивный и диспозитивный
- нет верного ответа
- исключительно императивный
- диспозитивный
- диспозитивный, а в исключительных случаях императивный.

20. Официальным источником опубликования законов ГЧП являются:

- ведомости Парламента РК
- издания, определяемые Президентом
- местные газеты
- нет верного ответа
- издания, определяемые Парламентом.

21. Межгосударственные соглашения ГЧП:

- могут быть источники административного права в случае соответствующего решения правительства
- нет верного ответа
- не могут быть источниками административного права
- могут быть источником административного права
- могут быть источником административного права в случае соответствующего решения Президента

22. Какие из перечисленных ниже прав входят в правовой статус организаций ГЧП:

- право на получение лицензии
- право приема на работу граждан
- все ответы верны
- право на изменение условий договора купли-продажи
- право на открытие счета в банке

23. Какая из перечисленных ниже обязанностей не входит в правовой статус организаций ГЧП:

- обязанность обеспечить безопасные условия труда работника
- обязанность соблюдать правила пожарной безопасности
- обязанность получить разрешение на открытие магазина по продаже оружия
- все ответы верны
- обязанность известить регистрирующий орган об изменениях внесенных в устав

24. Порядок ликвидации организации ГЧП предусмотрен:

- гражданским Кодексом РК
- Таможенным законодательством
- Налоговым законодательством
- Кодексом РК об административных правонарушениях
- Уголовным кодексом РК

25. Какая из перечисленных организаций ГЧП не относится к числу некоммерческих организаций:

- производственный кооператив
- учреждение
- общественное объединение
- ассоциация юридических лиц
- нет верного ответа

26. Основанием для отказа в регистрации ГЧП не может являться:

- целесообразностью образования юридического лица
- нарушение установленного законом порядка образования юридического лица
- нет верного ответа
- несоответствие его учредительных документов закону
- наличие учредителя юридического лица задолженности по налогам, сборам и другим обязательным платежам в бюджет, или несогласия антимонопольного органа

27. Проверки финансово-хозяйственной деятельности ГЧП должны проводиться государственными органами не чаще:

- одного раза в год
- одного раза в 2 года
- одного раза в 3 года
- одного раза в 4 года
- одного раза в 6 месяцев

28. Руководители исполнительных органов ГЧП, как правило:

- назначаются вышестоящим должностным лицам
- избираются населением
- нет верного ответа
- избираются представительными органами
- назначаются аппаратными подразделениями

29. К правовым формам государственно-частного партнерства относятся:

- А) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, концессия;
- Б) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, совместное предприятие
- В) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, особая экономическая зона.
30. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:
- А) концедент;
- Б) концессионер;
- В) доверитель.
31. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:
- А) концедент;
- Б) концессионер;
- В) доверитель.
32. По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.
- А) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;
- Б) концессионер, концедент, доверитель, доверенный;
- В) нет верного ответа.
33. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:
- А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
34. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
- А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
35. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
- А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
36. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:
- а) о заключении концессионного соглашения,
- б) в конкурсной документации,
- в) в концессионном соглашении;
- г) во всех вышеперечисленных документах.
37. Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит:
- а) вся выпущенная продукция ;
- б) только ее часть;
- в) нет верного ответа.
38. Существенная особенность совместных предприятий любого типа:
- а) постоянное участие государства в текущей производственной, административно-хозяйственной и инвестиционной деятельности;
- б) постоянное участие государства только в инвестиционной деятельности;
- в) возможности частного партнера в принятии самостоятельных административно-хозяйственных решений определяются, как правило, долей в акционерном капитале.
39. Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

- Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
- В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
- Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
- Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
40. Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
- Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
- В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
- Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
- Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
41. Механизм, в котором созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
- Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
- В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
- Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
- Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
42. Механизм, в котором акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженных им инфраструктурных объектов называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
- Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
- В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
- Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
- Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
43. Механизм, в котором частный партнер отвечает не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
- Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
- В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
- Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
- Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
44. Механизм, в котором специально оговаривается его ответственность за финансирование строительства инфраструктурных объектов.
- называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
- Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
- В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
- Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
- Д) DBFO (Design, Build, Finance, Operate - проектирование - строительство - финансирование - эксплуатация/управление).

Критерии оценки: максимум 20 баллов

0-9 баллов - 0 .. 49,99 % правильных ответов

10-13 баллов - 50 .. 66,99 % правильных ответов

14-17 баллов - 67 .. 83,99 % правильных ответов

18-20 баллов - 84 .. 100 % правильных ответов

Условия игры: Цель деловой игры : провести структурирование инвестиционного проекта с применением государственно- частного партнерства

Задачи деловой игры: определение оптимальной формы государственно-частного партнерства при реализации инвестиционного проекта, разделение функций между всеми участниками (субъектами) проекта, преодоление возникающих в процессе выполнения проекта проблем.

Студенты формулируют цель, задачи, свои функции, приоритеты, а также формируют пул участников проекта.

1. Из числа студентов формируются следующие группы (примерно равной численностью), представляющие отдельных участников по реализации инвестиционного проекта:

- а) органы исполнительной власти (министерство, ведомство),
- б) частный сектор (строительные, производственные, консалтинговые компании),
- в) банки и другие инвесторы,
- г) страховые компании

2. В зависимости от принадлежности к каждой группе студентами формулируются, фиксируются в письменной форме задачи своей группы, а также определяются их приоритетность

3. Внутри каждой группы за конкретными студентами закрепляются функции

4. Определяется объем денежных средств, находящихся в распоряжении каждой из групп а), б) и г). Например, 100-200 млн. руб. Для группы в) объем денежных средств принимается в 5 раз больше.

5. Преподавателем предлагается к рассмотрению список инвестиционных проектов (школа, поликлиника, больница, автомобильная дорога, водопровод и пр.), из которого представители группы а) выбирают один проект, который они хотели бы реализовать.

Для упрощения стоимость каждого объекта равна 500 млн.руб

6. Для выбранного проекта студенты групп а) и б) обсуждают и принимают согласованное решение по: объему инвестиций, сроку реализации, обязательствам сторон, гарантиях частному сектору, ответственности сторон за неисполнение принятых на себя обязательств, механизму разрешения возникающих споров.

7. Определяются источники финансовых средств для реализации проекта, что закрепляется в соответствующем документе между группами а) и б). Принимается решение о дополнительных источниках финансирования из групп в) и г).

8. Группами а) и г) составляется финансовый план на весь срок осуществления проекта.

Домашнее задание: В течение домашней подготовки студенты продумывают, фиксируют возможные осложнения (риски) при осуществлении проекта и самостоятельно изучают пути их преодоления.

На следующем семинарском занятии студенты условно реализуют проект, анализируют подготовленные в процессе самостоятельной работы риски и решают возникающие при этом проблемы (преодолевают риски). Формируется список всех рисков реализации проекта, которые подготовлены студентами самостоятельно. Каждый риск расписывается по источникам происхождения, объему ущерба, возможностям его преодоления в рамках закрепленных договоренностей сторон проекта ГЧП, поиска дополнительных источников финансовых средств для его преодоления.

Для каждого вида риска определяется ответственный из каждой группы - то есть тот субъект , кто закрывает этот риск. Этот субъект обязан компенсировать рисковое событие. Оцениваются возможные изменения в показателях проекта (объем требуемых инвестиций, срок реализации, необходимость дополнительной государственной поддержки в различных формах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Рассмотрение всего перечня факторов, их детальный анализ	0-5 баллов
Логическое обоснование применения того или иного способа финансирования для каждой из категорий предприятий	0-5 баллов
Степень достижения поставленных перед игроком задач	0-5 баллов
Оригинальность решения	0-5 баллов
ИТОГО	20 БАЛЛОВ

Кейс «Друг или враг?»:

Россия вошла в XX в., с одной стороны, одной из самых крупных стран мира по территории, численности населения и военной мощи, с другой стороны, хозяйственно отсталой и экономическая

несамостоятельной. Отечественная промышленность и транспорт практически полностью базировались на привозных технологиях. В структуре отечественного экспорта преобладали сырье и сельскохозяйственные продукты, а импортировались товары глубокой переработки, станки, оборудование. Начиная с 1860-х гг., развернулась практика заключения иностранных концессий для создания железных дорог, заводов. Казалось бы, налицо взаимовыгодное партнерство: Россия получала инфраструктурные объекты, а зарубежные инвесторы — огромные прибыли.

Однако со временем зависимость российского хозяйства от иностранных инвестиций и технологий не уменьшалась, а стремительно возрастала. Если в начале царствования Николая II иностранцы контролировали 20—30% капитала в России, а в 1913 г. — 60—70%, то к 1917 г. эта доля выросла до 90—95%. Уже дореволюционные исследователи выявили, что доминирующая роль иностранцев в нашей экономике определялась отсутствием капитальных ресурсов и квалифицированных кадров для расширения промышленного производства. Иностранные инвестиции фактически достигали 1/3 всех промышленных инвестиций в России и были сконцентрированы в таких базовых отраслях промышленности, как металлургическая, угольная, химическая и нефтяная. Со временем иностранные экономические игроки стали оказывать значительное влияние на внешнюю и внутреннюю политику империи, толкая ее к Первой мировой войне.

В период НЭПа история отчасти повторилась. В этот период для привлечения инвестиций также применялась концессия, которая имела весьма широкое распространение. В 1920-е гг. концессии создавались почти во всех отраслях народного хозяйства СССР. Проектирование и строительство практически всех советских заводов, создание новых отраслей промышленности были во многом обеспечены за счет заключенных концессионных соглашений с иностранными фирмами. Свыше 80 % этих концессий были сосредоточены в сфере добычи золота, серебра, свинца, марганца, нефти, в производстве цветных металлов, в эксплуатации лесных, рыбных ресурсов, в машиностроении, электроэнергетике и т. п. Однако в 30-е годы концессионное движение сворачивается полностью.

(Источник: Борщевский А.Ш. Государственно-частное партнерство. Учебник и практикум, М. 2019, Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — М.: Альпина Пабли-шерз, 2010.)

Прочтите предложенный текст. Проанализируйте условия развития иностранных концессий в дореволюционной России и период НЭП.

Ответьте на вопросы:

Почему в период дореволюционной России в большей степени проявлялись негативные внешние эффекты от иностранных концессий?

Были ли однозначно положительные результаты концессий периода НЭП?

Дайте рекомендации, как можно было (и можно ли было вообще) привлечь инвестиции в развитие инфраструктуры без использования иностранного капитала.

Как можно было сократить его негативное влияние на отечественную экономику?

Кейс Проект ГЧП «Евразийское водное партнерство» в г. Ростове-на-Дону («Вода Ростова»)

Общая стоимость программы составляет почти 33,5 млрд руб. Из них 6,7 млрд руб. — средства Инвестиционного фонда РФ; свыше 24,5 млрд затратит инициатор проекта ОАО «Евразийский», более 2 млрд руб. — областной бюджет; еще почти 250 млн руб. направит бюджет Ростова-на-Дону.

Вся программа рассчитана на 15 лет и будет реализована в три этапа до конца 2021 г. Реализация комплексной программы приведет к качественному улучшению водоснабжения Ростова-на-Дону и юго-запада области, считают в областной администрации. Будут созданы условия для градостроительного развития крупнейшей агломерации Юга России, решены экологические проблемы Азово-Черноморского бассейна. Создание коммунальной инфраструктуры откроет возможности для возведения более 12 млн кв. м нового жилья, что равнозначно строительству нового города на 780 тыс. жителей. С приходом воды будут улучшены условия проживания жителей полуторамиллионного района нижнего Дона — городов Ростова-на-Дону, Аксая, Батайска, Таганрога, Азова, Константинова и 12 крупных поселений в районе Нижнего Дона.

В 2003 г. решением Думы г. Ростова-на-Дону было поддержано предложение муниципалитета города о преобразовании МУП Производственное объединение «Водоканал» в открытое акционерное общество. В итоге на базе МУ П ПО «Водоканал» 10 августа 2005 г. было учреждено ОАО «ПО Водоканал г. Ростова-на-Дону», 100% акций которого принадлежали муниципалитету. В ноябре 2005 г. вступил в силу договор о передаче полномочий по управлению водоканалом компании «Евразийское водное партнерство». Срок действия договора — 25 лет.

В 2006 г. ОАО ПО «Водоканал г. Ростова-на-Дону» был приватизирован путем внесения в уставный

капитал около 1,2 млрд руб. частной структурой ОАО «Евразийский» и образовано ОАО «Вода Ростова», 25,15% акций которого принадлежат муниципальному образованию г. Ростова-на-Дону, а 74,85% — компании ОАО «Евразийский»). ПО «Водоканал г. Ростова-на-Дону» эксплуатирует объекты, переданные ему муниципалитетом в долгосрочную аренду. Таким образом, муниципалитет сначала, по существу, сам себе передал в аренду инфраструктурные сети и объекты, а лишь затем появился частный партнер («Евразийское водное партнерство»), который, выступая прежде всего в качестве инвестора, создал управляющую компанию ОАО «Вода Ростова». И уже «Вода Ростова» выступила в роли арендатора системы городского водоснабжения и водоотведения, заключив договор аренды с ОАО «ПО Водоканал г. Ростова-на-Дону».

(Источник: Варнавский В. Г., Клименко А. В., Королев В. А. Государственно-частное партнерство: теория и практика.)

Прочитайте приведенный выше текст. Выясните, какие компании в вашем регионе на муниципальном и региональном уровне заключали соглашения о ГЧП. Выберите один из примеров реализации проекта ГЧП в вашем регионе (муниципалитете) и опишите его.

Кейс: «Управление проектом ГЧП».

Правительство субъекта РФ заключает крупное соглашение о ГЧП, предметом которого является модернизация и обслуживание частной компанией инфраструктуры водно-коммунального хозяйства в ряде населенных пунктов субъекта РФ.

Вопросы и задания: 1. Предположите, какими характеристиками может обладать подобный проект? На какой срок рассчитана его реализация?

2. Как он может быть структурирован?

3. Какие риски будет предполагать проект?

4. Как он будет финансироваться?

5. Исходя из сформулированных условий, опишите рекомендуемую систему управления таким проектом (какие полномочия по управлению будет осуществлять частная сторона, а какие – публичный партнер).

Для получения необходимой информации воспользуйтесь данными о конкретных проектах в сфере ЖКХ, реализуемых в России.

Критерии и шкала оценки решений ситуационных задач (кейсов)

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задачи	0 – решение не соответствует условиям задачи 1 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных рисков, последствий	0 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1 – риски и последствия принимаемых решений представлены 2 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации
3.	Логика, последовательность решения задачи	0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 2 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в решении задачи	0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1 – в решении задачи присутствуют творческие элементы 2 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение практически не применимо 1 – решение потенциально применимо в прикладном плане 2 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики
	Итого	10 баллов за каждый кейс (всего до 30 баллов)

Вопросы для опросов

по дисциплине Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов

Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства.

1. Какие теоретические концепции объясняют место ГЧП в современной рыночной экономике?
2. Перечислите основные термины с помощью которых обозначают партнерство власти и бизнеса в экономической сфере?
3. Приведите базовые понятия ГЧП? С чем на Ваш взгляд существует такое количество разных определений?
4. Какой смысл лежит в выделении принципов и признаков ГЧП?
5. Назовите основные принципы ГЧП?
6. Что такое проект? Чем он отличается от других видов деятельности?
7. Почему проектный характер взаимодействия – это один из наиболее важных признаков ГЧП?
8. В чем состоит специфика ГЧП как проекта?
9. Кто выступает в качестве сторон ГЧП проекта?
10. По каким основаниям чаще всего классифицируют ГЧП проекты?
11. В каких сферах и отраслях чаще всего реализуются ГЧП проекты?
12. Назовите выгоды и риски реализации ГЧП проекта для бизнеса?
13. С чем связаны выгоды и риски реализации проекта для государства?
14. Приведите примеры успешных ГЧП проектов.
15. В чем состоит принципиальное отличие схемы механизма ГЧП от остальных форм партнерства власти и бизнеса?
16. Чем ГЧП отличается от приватизации и госзакупок?
17. Какие Вам известны формы ГЧП? С чем связано множественность этих форм?
18. Что такое концессия? Кто является основными участниками концессионных соглашений?
19. Чем концессия отличается от аренды?
20. На какие ответы дает модель ГЧП? В чем состоит ключевое различие между моделями ГЧП?
21. Чем концессия отличается от соглашения о разделе продукции?
22. Назовите основные модели соглашений о разделе продукции? Что лежит в основе выделения моделей?
23. Перечислите особенности лизинговых ГЧП-контрактов?
24. Что такое квази-ГЧП? 11. Назовите наиболее распространенные в России формы квази-ГЧП.

Раздел 2. Нормативно-правовые и институциональные основы государственно-частного партнерства.

25. Назовите международные регуляторы в сфере ГЧП.
26. Охарактеризуйте законодательство о ГЧП в Великобритании и Германии.
27. Из каких актов состоит концессионное законодательство РФ?
28. Дайте общую характеристику проекта Федерального закона «Об основах государственно-частного партнерства в Российской Федерации».
29. Охарактеризуйте модельный закон о ГЧП в субъектах РФ.
30. Каковы основные отличительные характеристики законодательства субъектов РФ о ГЧП? Какие проблемы связаны с его применением?
31. Назовите ключевые проблемы и противоречия российского правового регулирования в сфере ГЧП.
32. Дайте оценку перспектив развития российского законодательства о ГЧП.
33. Почему ГЧП в основном используется для развития материальной инфраструктуры?
34. Что такое инфраструктура и какие ее отрасли развиваются с помощью ГЧП?
35. Какие коренные изменения сегодня происходят в общественной инфраструктуре в мире?
36. В каких российских инфраструктурных отраслях наблюдаются наибольшие разрывы?
37. В каких отраслях инфраструктуры заключается наибольшее количество ГЧП проектов?
38. Что такое инфраструктурная ипотека и чем она отличается от других механизмов ГЧП?
39. Почему наибольший объем инвестиций и количество ГЧП проектов наблюдается в транспортной сфере? В чем состоят особенности ГЧП проектов в транспортной сфере??
40. Перечислите задачи и покажите особенности ГЧП с социальной сфере?
41. Назовите новые тренды в отраслевой структуре ГЧП?

Раздел 3. Реализация государственно-частного партнерства в инвестиционных проектах.

42. Какие этапы в развитии ГЧП выделяет ВБ? Перечислите критерии отнесения стран к тому или иному этапу развития ГЧП?
43. Какие страны наиболее продвинулись по пути развития ГЧП? Приведите примеры.
44. Почему несмотря на то, что различные формы партнерства бизнеса и государства существуют очень давно Великобританию считают родиной современного ГЧП?
45. Какие страновые модели ГЧП Вам известны, каковы их основные черты?
46. С чем связано наличие серьёзных страновых различий в развитии ГЧП?
47. С чем связано наличие в большинстве европейских стран двух секторов ГЧП проектов: сектор классического ГЧП с равноправным участием партнеров, ориентированный на экспорт института ГЧП и сектор сложных программ и проектов сочетающих классические и квази-ГЧП?
48. В чем состоит специфика ГЧП проектов развивающихся стран?
49. Назовите новые тренды в развитии ГЧП в современных условиях?
50. Что такое предварительная Value for Money (VfM) оценка для проектов ГЧП и при каких условиях она проводится?
51. Зачем необходима предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов?
52. Во всех ли странах предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов является обязательной?
53. Какими нормативно-правовыми актами регулируется VfM в России?
54. Кто проводит предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов в России?
55. Из каких этапов состоит предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов?
56. Какие качественные и количественные критерии используются для предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов в России?

Критерии оценки:

9-10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-4 баллов если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

Контрольная работа для магистрантов заочной формы обучения

по дисциплине Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов

1. Понятие ГЧП в России и мире.
2. Принципы ГЧП: российский и международный опыт.
3. Преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах.
4. Выгоды публичного, частного партнёров и общества от реализации проектов ГЧП
5. Инфраструктура и инфраструктурные проекты в майских указах Президента России:
https://youandpartners.ru/upload/iblock/49c/INVESTINFRA_Statya_Zusman-Evgeniya.pdf
6. Концессия как форма ГЧП.
7. Соглашение о разделе продукции.
8. Роль квази-ГЧП проектов в российской экономике.
9. Социальная лицензия на деятельность как форма квази-ГЧП
10. Специальный инвестиционный контракт.
11. ГЧП в IT - быть! - <https://youandpartners.ru/analytics/gchp-v-it-byt/>
12. Выбор приоритетных отраслей развития ГЧП.

13. ГЧП как основа модернизации инфраструктурных отраслей.
<http://www.pppi.ru/sites/all/themes/pppi/img/240418-001.pdf>
14. «Инфраструктурная карта» и задачи ГЧП
15. Лучшие практики ГЧП в социальной сфере
16. Перспективные проекты платных дорог в России.
17. Сеть детских технопарков «Кванториум» как новая модель ГЧП в сфере дополнительного образования детей
18. Проекты ГЧП в сфере развития общественных пространств и инфраструктуры города
19. Применения механизмов государственно-частного партнерства для создания инфраструктуры «умных городов»
20. Объекты культурного наследия в ГЧП
21. Частная финансовая инициатива 2 – новый этап развития ГЧП в Великобритании.
22. ГЧП в Нидерландах.
23. ГЧП и «конкурсный диалог» в Германии
24. Опыт Индии в реализации ГЧП проектов
25. Практика применения ГЧП в Японии
26. Создание экономики будущего и инициатива «Умная нация» в Хитачи – «умный город»
27. Амстердам- «умный город» (история успеха «четверной спирали»)
28. Проект «50 зеленых домов» в рамках Программы Smart City Wien
29. Проект «Smart осмотр» в рамках Программы Smart City Wien
30. Особенности правового регулирования ГЧП в России.
31. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и Германии.
32. Формирование государством институциональной среды для ГЧП.
33. «Инфраструктурная карта» и задачи ГЧП
34. Лучшие практики ГЧП в социальной сфере
35. Применения механизмов государственно-частного партнерства для создания инфраструктуры «умных городов»
36. Соглашение о разделе продукции.
37. Договор поставки мощности.
38. Объекты культурного наследия в ГЧП»
39. Предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов: опыт Франции
40. Опыт Германии в применении предварительной VfM оценке инфраструктурных проектов

50-100 баллов «Зачет» ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0-49 баллов «Незачет» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; а также в том случае, если работа студентом не представлен.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и экзамена.

Контрольная работа. Контрольная работа должна быть подписана студентом и представлена на кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до сессии. Защита контрольной работы не производится, однако в случае отрицательного вывода преподавателя о качестве работы – проводится её доработка.

Оценка выполненной студентом контрольной работы производится по итогам ее проверки и мнения преподавателя о ее качественном уровне с последующим переводом в двухбалльную шкалу с

оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются типовые документы модели ГЧП BOLT; информация о возможностях финансирования предпроектного этапа работ; информация о совместном проекте Внешэкономбанка и ПРООН "Развитие ГЧП в России"; приоритетные стратегические направления государственно-частного взаимодействия; сущность, специфика, формы, нормативно-правовое обеспечение государственно-частного партнерства в РФ., даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и формирования государственно-частных проектов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы, требования к оформлению

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, одним из элементов которой является выполнение контрольной работы. В процессе написания контрольной работы студент значительное время должен уделить работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по написанию контрольной работы.

Начинать работу нужно с подбора необходимой научной литературы по соответствующей теме. В первую очередь, это должны быть учебники и учебные пособия. Придерживайтесь списка рекомендуемой кафедрой литературы, так как он соответствует программе курса. Наряду с учебниками при написании контрольной работы можно пользоваться и периодическими изданиями, так как они необходимы для анализа современных экономических процессов. Публикуемые в периодической печати статьи и сообщения содержат четко и профессионально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и цифровых данных. При изучении материалов периодики обращайте внимание на последние события, используйте актуальные фактические данные и статистические обзоры.

Контрольная работа пишется строгим научным языком, не допускается использование бытовых речевых оборотов, разговорной речи, а также дословное переписывание материала из литературных источников. Обязательным является использование современных аналитических и статистических материалов, Интернет-сайтов международных организаций и компаний и пр. Текстовая часть работы должна содержать четкий и развернутый ответ на теоретический вопрос. Следует раскрыть сущность рассматриваемых экономических категорий или явлений. По мере необходимости текстовый материал дополняется графиками, формулами и таблицами. Целесообразно показать особенности того или иного

явления в современных условиях (для этого используйте статьи из периодических изданий). Объем текстовой части в зависимости от вопросов может занимать до 10-15 страниц.

Контрольная работа должна быть определенным образом оформлена. Работа выполняется на компьютере, на стандартных листах А 4, шрифтом Times New Roman, 14 через 1,5 интервала, выравнивание основного текста по ширине. Работу следует сброшюровать. Допускается выполнение работы и в письменной форме в обычной школьной тетради. В этом случае она должна быть написана аккуратно, разборчиво, без помарок и сокращений (кроме общепринятых), на листах с полями для пометок преподавателя. Текст, написанный от руки неразборчивым почерком, рецензироваться не будет. На титульном листе (Приложение 2) обязательно указываются: дисциплина, название темы, ФИО преподавателя, ФИО студента, факультет, группа, 7 специальность. Далее следует содержание (план) работы (Приложение 3) и ее основная часть. Перед выполнением каждой части контрольной работы нужно полностью воспроизвести текст задания. В конце работы приводится список использованных источников. Обратите внимание на его правильное библиографическое описание. Список использованных источников начинается с указания монографий и учебников в алфавитном порядке авторов или названий работ. Затем указываются статьи из периодических изданий. В завершении приводятся ресурсы Интернет.