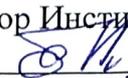


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Ирина Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.04.2023 12:05:11  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Macroeconomics and Microeconomics (advanced level) (Макроэкономика и  
микроэкономика (продвинутый уровень))**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.02 "International Business"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА      **Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Борзенко К.В. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г. 

Методическим советом направления: к.э.н., доц., Бодягин О.В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	The purpose of studying the discipline: to acquaint students with the latest achievements of microeconomic theory, the most relevant for use in scientific activity and economic practice
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1:**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-3:**Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

современный категориальный и методологический аппарат макроэкономических исследований (соотнесено с индикатором ОПК-1.1) ; закономерности функционирования макроэкономики и микроэкономики в различных экономических условиях; (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)

**Уметь:**

использовать продвинутый аналитический инструментарий для решения практических и (или) исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-1.2); анализировать и оценивать экономические результаты, последствия реализации и эффективности исследований (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)

**Владеть:**

навыками анализа, выбора и применения релевантных фундаментальных знаний и методологических инструментов для решения исследовательских и практических задач (соотнесено с индикатором ОПК-1.3); навыками работы с релевантными информационными источниками макроэкономической и микроэкономической проблематики в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, а также и возможности их применения для достижения целей и задач в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Section 1. Micro and macroeconomic analysis under risk and uncertainty</b>				
1.1	"Risks, Uncertainty, Information Asymmetry" Risk and uncertainty. Prior, statistical and expected probability of an event. Application of basic probabilistic categories in economics. Relationship between risk and income. Average expected utility. Risk aversion and preference, risk neutrality. Their typical manifestations in the economy. "Decision tree". Degrees of uncertainty. Uncertainty aversion. context effect. Entrepreneurship and risk. Uncertainty and Entrepreneurship. Risk as a special type of cost. Risk reduction methods. Barrier of transaction costs on the way to complete information. A case of absolute inaccessibility of information. Ways to eliminate information asymmetry. Guarantees. Brands. Diplomas and certificates. Judicial consumer protection. Risk and behavioral uncertainty. The role of contracts in risk reduction. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	"Risks, Uncertainty, Information Asymmetry" Risk and uncertainty. Prior, statistical and expected probability of an event. Application of basic probabilistic categories in economics. Relationship between risk and income. Average expected utility. Risk aversion and preference, risk neutrality. Their typical manifestations in the economy. "Decision tree". Degrees of uncertainty. Uncertainty aversion. context effect. Entrepreneurship and risk. Uncertainty and Entrepreneurship. Risk as a special type of cost. Risk reduction methods. Barrier of transaction costs on the way to complete information. A case of absolute inaccessibility of information. Ways to eliminate information asymmetry. Guarantees. Brands. Diplomas and certificates. Judicial consumer protection. Risk and behavioral uncertainty. The role of contracts in risk reduction. /Пп/	2	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	1. Disequilibrium market conditions. Disequilibrium and lack of information. 2. The use of non-equilibrium and equilibrium situations in the activities of an economist-practitioner. Entrepreneur as a subject of equilibrium. 3. The evolution of entrepreneurship. The interpretation of entrepreneurship in the classical, neoclassical, Austrian and neo-Austrian schools. /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	"Project approach" incremental analysis. Difficulties and limits of practical application of marginal analysis. Incremental costs and incomes, their essence and structure. Modification of the profit maximization rule in the framework of incremental analysis. Scope of application of incremental analysis. An investment project in a broad and narrow interpretation, its stages. Capital budgeting. Demand factors for investment resources. Firm's investment demand curve. Offer of investment capital. Subjects of formation of the offer of the investment capital. Supply curve of investment resources. Equilibrium in the market of investment resources. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	"Project approach" incremental analysis. Difficulties and limits of practical application of marginal analysis. Incremental costs and incomes, their essence and structure. Modification of the profit maximization rule in the framework of incremental analysis. Scope of application of incremental analysis. An investment project in a broad and narrow interpretation, its stages. Capital budgeting. Demand factors for investment resources. Firm's investment demand curve. Offer of investment capital. Subjects of formation of the offer of the investment capital. Supply curve of investment resources. Equilibrium in the market of investment resources. /Пп/	2	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	1. Principles of demand management for the company's products. 2. Monopolistic advantages as an incentive. Manager and short-term monopoly. 3. Prerequisites for price discrimination and its varieties. Legal discrimination and its use by the firm. 4. The need to apply the analysis of critical points in the process of managing a company. Graphical and algebraic interpretation of critical points. /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.7	<p>"Theoretical problems of the new economy"  Industrial and post-industrial systems. Theories of "information", "post-industrial" economy and "knowledge-based economy". The new economy as part of the post-industrial economy, determined by the progress of science and technology. The special role of information and communication technologies. The new economy in the narrow and broad sense of the word. Market economy from the point of view of the theory of self-organization. The impact of globalization on the functioning of markets. Concept of network risks. Innovations in the new economy. Network economic structures. Clusters, outsourcing, network companies, dynamic medium-sized companies - "gazelles". Features of the formation of clusters in the modern Russian economy. Formation of competitive advantages in the domestic confectionery industry, in pharmaceuticals, in the banking sector. Virtualization of economic activity. virtual companies. Features of network development in world practice and in the conditions of the domestic economy. Transformation of economic and socio-political institutions. /Лек/</p>	2	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	<p>"Theoretical problems of the new economy"  Industrial and post-industrial systems. Theories of "information", "post-industrial" economy and "knowledge-based economy". The new economy as part of the post-industrial economy, determined by the progress of science and technology. The special role of information and communication technologies. The new economy in the narrow and broad sense of the word. Market economy from the point of view of the theory of self-organization. The impact of globalization on the functioning of markets. Concept of network risks. Innovations in the new economy. Network economic structures. Clusters, outsourcing, network companies, dynamic medium-sized companies - "gazelles". Features of the formation of clusters in the modern Russian economy. Formation of competitive advantages in the domestic confectionery industry, in pharmaceuticals, in the banking sector. Virtualization of economic activity. virtual companies. Features of network development in world practice and in the conditions of the domestic economy. Transformation of economic and socio-political institutions. /Пр/</p>	2	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	<p>Consider an extended interpretation of the <math>MR = MC</math> rule as a general business philosophy using LibreOffice.  2. Incomplete information about the level of demand for the company's products. Stages of assessing the volume of demand.  3. Costs of the firm. Using the concepts of accounting and opportunity costs in business practice.  4. Variable, fixed, joint, marginal, average variable costs. The main problems of practical cost management of the company. /Cp/</p>	2	6	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

<p>1.10</p>	<p>"Macroeconomics as a theoretical understanding of modern economic practice"                  Opportunities and limitations of the neoclassical macroeconomic model - the paradigm of the 20th century. The problem of formalization of macroeconomics in the conditions of "genuine uncertainty of future results of economic activity" (P. Davidson). Interpretation of the main macroeconomic problems by J. Akerlof. Behavioral macroeconomics and macroeconomic behavior. Actual functional dependencies studied by macroeconomics, their types. Indicators of the state of the macroeconomic environment. Methodology and analytical apparatus of modern macroeconomics. Macroeconomic indicators: national wealth, production volumes, finances, prices, money market, efficiency, standard of living. Alternative macroeconomic indicators: adjusted net savings, true savings rate, indices of sustainable economic development, etc. Sources of macroeconomic information. Classical dichotomy in macroeconomics: nominal and real variables. Aggregation and macroeconomic modeling. Optimization and equilibrium models of economic dynamics. Basic macroeconomic identities. Equilibrium and disequilibrium of the n / x circulation. Ways of adaptation to equilibrium and their economic consequences. Types of balance analysis: static, comparative statics, dynamic. Partial and general equilibrium. Stable and unstable equilibrium. Types of macroeconomic analysis: ex post and ex ante. Methods for measuring macroquantities. /Jlek/</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОПК-1 ОПК-3</p>	<p>JI1.1 JI1.2JI2.1 JI2.2                  JI2.3 JI2.4 JI2.5</p>
<p>1.11</p>	<p>"Macroeconomics as a theoretical understanding of modern economic practice"                  Opportunities and limitations of the neoclassical macroeconomic model - the paradigm of the 20th century. The problem of formalization of macroeconomics in the conditions of "genuine uncertainty of future results of economic activity" (P. Davidson). Interpretation of the main macroeconomic problems by J. Akerlof. Behavioral macroeconomics and macroeconomic behavior. Actual functional dependencies studied by macroeconomics, their types. Indicators of the state of the macroeconomic environment. Methodology and analytical apparatus of modern macroeconomics. Macroeconomic indicators: national wealth, production volumes, finances, prices, money market, efficiency, standard of living. Alternative macroeconomic indicators: adjusted net savings, true savings rate, indices of sustainable economic development, etc. Sources of macroeconomic information. Classical dichotomy in macroeconomics: nominal and real variables. Aggregation and macroeconomic modeling. Optimization and equilibrium models of economic dynamics. Basic macroeconomic identities. Equilibrium and disequilibrium of the n / x circulation. Ways of adaptation to equilibrium and their economic consequences. Types of balance analysis: static, comparative statics, dynamic. Partial and general equilibrium. Stable and unstable equilibrium. Types of macroeconomic analysis: ex post and ex ante. Methods for measuring macroquantities. /Ilp/</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>ОПК-1 ОПК-3</p>	<p>JI1.1 JI1.2JI2.1 JI2.2                  JI2.3 JI2.4 JI2.5</p>

1.12	Macroeconomics of the 21st century: a change in the scientific paradigm. Modern macroeconomic schools. Concepts of sustainable development. Information paradigm as the basis of modern macroeconomics (J. Stiglitz). French regulationists on the financial dominant of the modern economy. Going beyond the usual subject boundaries of economic science: the theory of spatial, dynamic, multi-phase economics and an evolutionary approach to the study of macroeconomic processes. Development of Russian macroeconomic thought. /Cp/	2	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.13	"Equilibrium and Disequilibrium in Macroeconomics: Basic Models" Concepts of "instantaneous, short-term and long-term equilibrium". The concept of multiple equilibrium (unique equilibrium). Joint equilibrium in the real and money markets: algebraic and graphical interpretation. IS-LM model in a closed economy. Cartoon effects. System of static and dynamic multipliers. Haavelmo's theorem. Extended IS-LM model for an open economy. Forms of macroeconomic imbalance: cyclicity, inflation, unemployment. Models of conjuncture cycles by W. Mitchell and N.D. Kondratieva. Samuelson-Hicks model. Monetary concept of economic cycles. Kaldor model. Model del Kagan of inflation dynamics. Adaptive inflation expectations. A simple Phillips curve. Friedman-Phelps corrections. Modified Phillips Curve. The relationship between the Phillips curve and the aggregate supply curve. Model IS-LM in the modern economy of Russia. An alternative approach to solving the problem of maximizing and stabilizing national income. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.14	"Equilibrium and Disequilibrium in Macroeconomics: Basic Models" The concept of "instantaneous, short- and long-term equilibrium". The concept of multiple equilibrium (unique equilibrium). Joint equilibrium in the real and money markets: algebraic and graphical interpretation. Attempts at "equilibrium" model interpretations of non-equilibrium theoretical approaches: the IS-LM model. Cartoon effects. System of static and dynamic multipliers. Haavelmo's theorem. Extended IS-LM model for an open economy. Model IS-LM-BP. Forms of macroeconomic disequilibrium: cyclicity, inflation, unemployment. Models of conjuncture cycles by W. Mitchell and N.D. Kondratiev. The Samuelson-on-Hicks model. Monetary concept of economic cycles. Kaldor model. Kagan model of inflation dynamics. Adaptive inflation expectations. Okun's law. A simple Phillips curve. Friedman-Phelps amendments. Modified Phillips curve. The relationship between the Phillips curve and the aggregate supply curve. The IS-LM Model in the Modern Russian Economy Problems of Achieving Macroeconomic Equilibrium in Russia /Пp/	2	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.15	Macroeconomic equilibrium and its main models, consider using LibreOffice. /Cp/	2	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.16	<p>“Fiscal and Monetary Stabilization Policy of the State” Stabilization in the long and short term. Stabilization policy: active, passive; expansionist, contractive, automatic, discretionary. Automatic (built-in) stabilizers. Fiscal policy instruments. Fiscal policy and Ricardian equivalence.</p> <p>Fiscal policy, budget deficit and public debt: the Barro-Ricardo theorem and the Sargent-Wallace theorem. Balanced budget multiplier. The State as a Source of Inflation: Covering the Public Debt Deficit. The degree and nature of the impact of public debt on the economy. Optimal dynamics of public debt. Fiscal impulse and its consequences. Sustainability of the fiscal impulse.</p> <p>Analysis of the results of fiscal policy using the IS-AM model. Vector autoregressive models in evaluating the effectiveness of fiscal stimulus measures for the economy. fiscal multiplier. Methods for estimating the fiscal multiplier as a measure of GDP response to a fiscal shock. Recessionary and inflationary gaps. Monetary policy of the Central Bank in modern economic conditions: tools and types. Money: the classic dichotomy, neutrality and superneutrality. Tobin effect. Bubbles and multiple equilibria in the money market. Monetary impulse and evaluation of its consequences. Monetary policy and temporary structure of interest rates. Dynamic failure of a low-inflationary monetary policy. The mechanism of monetary transmission. Synthesis and comparative efficiency of fiscal and monetary policy. /Лек/</p>	2	2	ОПК-1 ОПК-3	JI1.1 JI1.2JI2.1 JI2.2 JI2.3 JI2.4 JI2.5
1.17	<p>“Fiscal and Monetary Stabilization Policy of the State” Stabilization in the long and short term. Stabilization policy: active, passive; expansionist, contractive, automatic, discretionary. Automatic (built-in) stabilizers. Fiscal policy instruments. Fiscal policy and Ricardian equivalence.</p> <p>Fiscal policy, budget deficit and public debt: the Barro-Ricardo theorem and the Sargent-Wallace theorem. Balanced budget multiplier. The State as a Source of Inflation: Covering the Public Debt Deficit. The degree and nature of the impact of public debt on the economy. Optimal dynamics of public debt. Fiscal impulse and its consequences. Sustainability of the fiscal impulse.</p> <p>Analysis of the results of fiscal policy using the IS-AM model. Vector autoregressive models in evaluating the effectiveness of fiscal stimulus measures for the economy. fiscal multiplier. Methods for estimating the fiscal multiplier as a measure of GDP response to a fiscal shock. recessionary and inflationary gap. Monetary policy of the central bank in modern economic conditions: tools and types. Money: the classic dichotomy, neutrality and superneutrality. Tobin effect. Bubbles and multiple equilibria in the money market. Monetary impulse and assessment of its consequences. Monetary policy and term structure of interest rates. Dynamic failure of a low-inflationary monetary policy. Mechanism of money transmission. Synthesis and comparative efficiency of fiscal and monetary policy. /Пп/</p>	2	2	ОПК-1 ОПК-3	JI1.1 JI1.2JI2.1 JI2.2 JI2.3 JI2.4 JI2.5
1.18	"Fiscal and monetary stabilization policy of the state" /Сп/	2	4	ОПК-1 ОПК-3	JI1.1 JI1.2JI2.1 JI2.2 JI2.3 JI2.4 JI2.5

1.19	«Macroeconomic world landscape and public policy of open economy» Small and large open economy: main features. Triple equilibrium in an open economy. Payment balance. The structure of the balance of payments. Exchange rate. Content and dynamics of the exchange rate. Modeling the exchange rate. PPP theory, Harrod-Balassa-Samuelson model. Modern approach: the role of money in determining the exchange rate. Rigid prices, rational expectations and "overshoot" of the exchange rate. Dornbusch model. Floating and fixed exchange rates. Real exchange rate targeting. currency corridor. The theory of optimal currency zones. Common currency and currency basket. Real exchange rate of the ruble: analysis of dynamics and impact on the real sector /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.20	«Macroeconomic world landscape and public policy of open economy» Small and large open economy: main features. Triple equilibrium in an open economy. Payment balance. The structure of the balance of payments. Exchange rate. Content and dynamics of the exchange rate. Modeling the exchange rate. PPP theory, Harrod-Balassa-Samuelson model. Modern approach: the role of money in determining the exchange rate. Rigid prices, rational expectations and "overshoot" of the exchange rate. Dornbusch model. Floating and fixed exchange rates. Real exchange rate targeting. currency corridor. The theory of optimal currency zones. Common currency and currency basket. Real exchange rate of the ruble: analysis of dynamics and impact on the real sector /Пр/	2	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.21	«Macroeconomic world landscape and public policy of open economy» /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.22	/Зачёт/	2	0	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никифоров А. А., Антипина О. Н., Миклашевская Н. А., Сидорович А. В.	Макроэкономика : научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие для вузов	М.: Дело и Сервис, 2008	98
Л1.2	Долан Э. Д., Линдсей Д. Е.	Макроэкономика: Пер. с англ.	СПб.: С.-Петербур. оркестр, 1994	1

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов Н. Г.	Микроэкономика: учеб.-метод. пособие для бакалавров	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014	243
Л2.2	Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И.	Макроэкономика: учеб.	М.: Высш. образование, 2005	20
Л2.3	Седов, В. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/761.html">http://www.iprbookshop.ru/761.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Ашмаров, И. А.	Микроэкономика: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84088.html">http://www.iprbookshop.ru/84088.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561724</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Consultant+

Guarantee

Federal educational portal "Economics Sociology Management" <http://ecsocman.hse.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice.

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Premises for carrying out all types of work provided for by the curriculum are equipped with the necessary specialized educational furniture and technical teaching aids. Demonstration equipment is used for lectures.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>			
Знания: основные макроэкономические категории и закономерности функционирования экономической системы в целом;	Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	В- вопросы к зачету (1-42) Р-реферат (1-22)
Умения: Понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений, рассчитывать основные макроэкономические показатели	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	Полнота и содержательность решений; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	В- вопросы к зачету (1-40) Э-эссе (1-9) Р-рефераты (1-22) Задачи (1-10)
Навыки: навыками организации выполнения заданий коллективом в сфере	Подготовка обзора экономической аналитики	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться	Задачи (1-10)

профессиональной деятельности;		дополнительной литературой при подготовке к занятиям;  соответствие отчета предъявляемым требованиям.	
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>			
Знания:  основные результаты новейших исследований, по проблемам национальной экономики.	Изучение лекций и учебной литературы;  подготовка к практическим занятиям	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	В- вопросы к зачету (1-42)  Р-реферат (1-22)
прогнозировать развитие национальных экономик.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	Полнота и содержательность решений; умение отстаивать свою позицию;  обоснованность обращения к базам данных;  целенаправленность поиска и отбора информации.	В- вопросы к зачету (1-40)  Э-эссе (1-9)  Р-рефераты (1-22)  Задачи (1-10)
навыками проведения экономических расчетов, составления прогнозов основных социально-экономических показателей национальной экономики.	Подготовка обзора экономической аналитики	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;  соответствие отчета предъявляемым требованиям.	Задачи (1-10)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.
2. Актуальные функциональные зависимости, изучаемые макроэкономикой, их виды Индикаторы состояния макроэкономической среды.
3. Альтернативные макроэкономические показатели: скорректированные чистые накопления, показатель истинных сбережений, индексы устойчивого экономического развития.
4. Классическая дихотомия в макроэкономике: номинальные и реальные переменные.
5. Агрегирование и макроэкономическое моделирование. Оптимизационные и равновесные модели экономической динамики.
6. Равновесие и неравновесие  $n/x$  кругооборота. Способы адаптации к равновесию и их экономические последствия. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
7. Понятие «мгновенное, кратко- и долгосрочное равновесие». Концепция множественного равновесия (unique equilibrium).
8. Мультипликационные эффекты. Система статических и динамических мультипликаторов. Теорема Хаавельмо.
9. Совместное равновесие на реальном и денежном рынках: алгебраическая и графическая интерпретация. Модель IS-LM.
10. Основные макроэкономические тождества.
11. Модель Харрода- Балассы-Самуэльсона.
12. Синтезированная модель общего экономического равновесия.
13. Виды макроэкономического анализа: *ex post* и *ex ante*
14. Сравнительный анализ теорий кривых Филлипса: методологические аспекты. Модифицированная кривая Филлипса.
15. Способы измерения экономического роста. Модели модель экономического роста Харрода - Домара. Модель Солоу.
16. Автоматические (встроенные) стабилизаторы как инструменты автоматической фискальной политики
17. Цикличность как закономерность развития рыночной экономики. Понятие цикла, его фаз и параметров. Типы циклов.
18. Инструменты фискальной политики. Фискальная политика и рикардианская эквивалентность. Теорема Рикардо-Барро.
19. Характеристика основных моделей экономического цикла.
20. Модели рыночных циклов У. Митчелл и Д. Н. Кондратьев.
21. Модель Самуэльсона-Хикса.
22. Монетарные концепции экономических циклов.
23. Модель Калдора.
24. Мультипликатор сбалансированного бюджета
25. Государство как источник инфляции: покрытие дефицита государственного долга.
26. Основные факторы экономического роста в российской экономике.

27. Малая и большая открытая экономика: основные черты.
28. Фискальный импульс и его последствия. Устойчивость фискального импульса.
29. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-AM.
30. Методы регулирования государственного бюджета.
31. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера.
32. Платежный баланс. Структура платежного баланса.
33. Валютный курс. Содержание и динамика валютного курса. Моделирование валютного курса. Теория ППС.
34. Деньги: классическая дихотомия, нейтральность и супернейтральность
35. Альтернативный подход к решению задачи максимизации и стабилизации национального дохода.
36. Векторные авторегрессионные модели в оценке эффективности мер фискального стимулирования экономики.
37. Рецессионный и инфляционный разрывы.
38. Денежно-кредитная политика Центробанка: инструменты и виды
39. Монетарный импульс и оценка его последствий
40. Механизм денежной трансмиссии
41. Синтез и сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики
42. Фискальные шоки: понятие и роль в бюджетно-налоговой политике

Зачетное задание включает в себя:

- 1 теоретический вопрос;
- 1 задача

50-100 баллов (зачет)

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
  - свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
  - демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента

0-49 баллов (незачет)

- недостаточно полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в общем соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

## Темы эссе

1. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели – парадигмы XX в. Трактовка основных макроэкономических проблем Дж. Акерлофом
2. Современные макроэкономические школы.
3. Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение.

4. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
5. Модель IS-LM в современной экономике России.
6. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.
7. Оценка кривой Филлиписа на региональной панели данных по РФ
8. Факторы и условия формирования благоприятного инвестиционного климата в Ростовской области.
9. Основные факторы экономического роста в российской экономике

## **Критерии оценки:**

8 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление;

6 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта в основном; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты; но материал изложен с отдельными логическими и стилистическими погрешностями; имеются недостатки по оформлению работы.

4 балла выставляется студенту, если тема работы раскрыта недостаточно полно; использовалось мало информационных источников; не выражена авторская позиция; отсутствуют обоснованные выводы. Имеются недостатки по оформлению.

Максимальная сумма баллов

40 баллов (5 темы по 8 баллов)

## **Тематика рефератов**

1. Риски макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики
2. Негативные эффекты экономического роста: причины и пути преодоления
3. Фискальная стабилизационная политика государства: оценка эффективности
4. Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-AM.
5. Динамическая несостоятельность низкоинфляционной монетарной политики
6. Монетарная политика и временная структура процентных ставок
7. Пузыри и множественность равновесий на денежном рынке
8. Жесткие цены, рациональные ожидания и «перелет» валютного курса.
9. Шоки совокупного спроса и предложения и их влияние на равновесие макроэкономики
10. Особенности решения проблемы оптимизации сбережений и размещение их в российскую экономику.
11. Измерение уровня инфляции. Индекс Пааше, Ласпейреса, Фишера. Критическая точка инфляции.
12. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
13. Таргетирование реального валютного курса. Валютный коридор.
14. Структура и фазы цикла деловой активности. Прогнозирование экономической деятельности.
15. Реальный обменный курс рубля: анализ динамики и влияния на реальный сектор
16. Монетарная стабилизационная политика государства: оценка эффективности.
17. Детерминанты величины фискальных мультипликаторов в России
18. Методы оценки фискального мультипликатора как меры реакции ВВП на фискальный шок.
19. Концепция устойчивого макроэкономического развития.
20. Социальные программы. Проблемы бедности и богатства в современной России.

21. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1991-2020 гг.  
 22. Государственные программы как фактор стабилизации экономики (анализ 2010- 2020гг.)

## Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, обозначена проблема и обоснована её актуальность, имеет чёткую структуру и логику изложения, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция точка зрения студента, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, статистические данные, мнения известных учёных в данной области. В работе выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

5 баллов выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на актуальные источники информации; материал изложен достаточно полно, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

2 балла выставляется студенту, если в работе имеются существенные отступления от требований как по содержанию, так и по оформлению, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. обнаруживается существенное непонимание исследуемой проблемы.

Максимальная сумма баллов

40 баллов (4 темы по 10 баллов)

## Задачи

1. Химкомбинат продает предприятие бытового обслуживания стиральный порошок 500 тыс. р. в над. очистная котельная предоставляет электричество и горячее водоснабжение (годовая сто-ныишь услуг — 600 тыс. р.). Предприятие бытового обслуживания за год оказывает местным жителям услуг на 2 млн.р. На сколько в результате возрастает ВВП

2. По следующим данным рассчитать ВВП. ЧВП, ЛД, РЛД, частные сбережения (ЧДФ считать равным 0):

Индивидуальные налоги	31	
Трамофертные платежи	54	
Зарплата наемных рабочих	335	
Чистые инвестиции	97	
Стоимость потребленного капитала (амортизация)	88	
Прибыли корпораций	180	
Косвенные налоги на бизнес	55	
Потребительские расходы	568	
Проценты по государственным ценным бумагам	11	
Экспорт		33
Импорт		47

Государственные закупки товаров и услуг 133

3. Решите задачу (Источник: подготовительное отделение ГУ-ВШЭ).

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями

Доходы собственников	26
Прибыль корпораций	60
Арендная плата	19
Стоимость потребленного капитала	15
Косвенные налоги	23
Чистый доход иностранных факторов	10
Личные сбережения	76
Расходы на текущее потребление	61
Проценты по государственным облигациям	9
Расходы на услуги	85
Государственные закупки товаров и услуг	52
Дивиденды	38
Расходы на товары длительного пользования	44
Экспорт	65
Заработная плата	165
Сальдо государственного бюджета	-3
Нераспределенная прибыль корпораций	13
Взносы на социальное страхование	64
Частый экспорт	42
Личный доход	290

4. Решите задачу, ответьте на вопросы.

Номинальная ставка процента равно 10%. Темп инфляции —4%.

а) Чему равна реальная ставка процента?

б) Ожидаемая норма чистой прибыли (имеется в виду прибыль без амортизации) от инвестиций – 7,5%. Выгоднее ли при этих условиях данный инвестиционный проект.

5. Решите задачу.

Ожидаемый темп инфляции составляет 15% в год. Номинальная ставка процента-20% год. Какой должна быть ожидаемая норма чистой прибыли, чтобы выгодно было осуществлять инвестиции?

6. Решите задачу, ответьте на вопросы.

Цена единицы капитала равна 7500 долл. Количество капитала — 100 единиц. Реальная ставка процента равна 10% количество акций —2500, дивиденд на одну акцию равна 45 долл.

и) Каков курс акции? Рыночная стоимость фирмы?

б) Определите коэффициент g-Тобина. Выгодно ли при этих условиях осуществлять инвестиции?

7. Ответьте на вопросы.

А) В чем измеряется реальный ВВП?

Б) В чем измеряются дефлятор и ИПЦ?

В) Может ли дефлятор быть отрицательным? А ИПЦ?

Г) Может ли быть отрицательным индекс Ласпейреса или Пааше?

8. Индексы Ласпейреса и Пааше могут использоваться и в неэкономических расчетах. Например, для некоторой страны известно, что:

Год	1973		2000	
	Q			
Обозначения	Q			
Категория населения	Численность, Млн чел.	Доля женатых (замужних)	Численность, Млн чел.	Доля женатых (замужних)
Молодые	70	0,40	50	0,50
Среднего возраста	50	0,75	60	0,55
Пожилые	30	0,70	20	0,60

9. Решите задачу (автор задачи- Т.Ю. Матвеева).

В фирме «Сигма» перманентный доход каждого менеджера отдела составляет 120 тыс. долл. В прошлом году доход менеджера отдела А уменьшился на 5 тыс. долл., а доход менеджера отдела В увеличился на 10 тыс. долл. В текущем году отдел А добился хороших результатов, и доход менеджера отдела А повысился на 20 тыс. долл. Отдел В не

достиг намеченных целей, и доход менеджера отдела В снизился на 15 тыс. долл. Определите среднюю склонность к потреблению каждого из менеджеров в прошлом и текущем году, если в долгосрочном периоде их средняя склонность к потреблению равна 0,8.

10. Может ли теоретически коэффициент депонирования быть меньше 1? Больше 1? Равен 1?

### **Критерии оценивания:**

Каждая правильно решенная задача оценивается в 2 балла, если же студент использует правильные формулы для решения макроэкономической задачи, но допускает ошибку в арифметических расчетах – получает 1 балл за такое решение.

Максимальное количество баллов

20 баллов (10 задач по 2 балла)

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачет.

Зачёт проводится по расписанию на последнем учебном занятии в семестре в устной форме собеседования. Объявление результатов производится в день зачёта. Количество вопросов в зачетном задании – 2(1 теоретический вопрос, 1 задача) . Результаты аттестации заносятся в зачётную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.