

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Макареда Иван Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2023 12:05:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«29» августа 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
Logistics (Логистика)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.02 "International Business"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика**


**Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н, профессор, Аكوпова Е.С. 

Зав. кафедрой: д.э.н, доцент Полуботко А.А. 

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Бодягин О.В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель - формирование у обучающихся умений и навыков принятия решений в области логистики

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Знать на продвинутом уровне логистические модели и методы , необходимом для решения оперативных и стратегических задач в области логистики (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

**Уметь:**

применять логистические методы в процессе принятия решений в соответствии с принципами логистики и нести за них ответственность при решении практических и исследовательских задач(соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

**Владеть:**

навыками применения современных логистических подходов в процессе принятия организационно-управленческих решений, основанных на принципах логистики в условиях неопределенности(соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Module 1. «Introduction to Logistics»</b>				
1.1	Them 1. "Key Logistics Terms Of Logistics managment" What Is Logistics? Why Logistics Matters; Logistics System ; Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities; Key Logistics Terms; Logistics Management Information Systems ; Essential Data for Decisionmaking; Three Types of Logistics Records; Assessing Stock Status; How to Assess Stock Status; When to Assess Stock Status /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Them 1. "Key Logistics Terms Of Logistics managment" What Is Logistics? Why Logistics Matters; Logistics System ; Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities; Key Logistics Terms; Logistics Management Information Systems ; Essential Data for Decisionmaking; Three Types of Logistics Records; Assessing Stock Status; How to Assess Stock Status; When to Assess Stock Status Preparing for a class using Microsoft Office /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Them 1. "Key Logistics Terms Of Logistics managment" Stock Status Assessment at Any Level in the System; Purpose of an Inventory Control System Key Inventory Control Terms Three Types of Max-Min Inventory Control Systems Determining How Much to Order or Issue Determining When to Place an Order or Issue Purpose of Product Selection /Ср/	2	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 2. Module 2. « Logistics System Design »</b>				

2.1	Them 1 "Logistics operations" Why Procurement in the Supply Chain Is Important Procurement Process Key Challenges faced in Procurement Storage and Distribution Storage Space Requirements Physical Inventory Count Transportaition  /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Them 1 "Logistics operations" Why Procurement in the Supply Chain Is Important Procurement Process Key Challenges faced in Procurement Storage and Distribution Storage Space Requirements Physical Inventory Count Transportaition Preparing for a class using Microsoft Office /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Them 1 "Logistics operations" Monitoring and Evaluation of Supply Chains Logistics and industry 4.0/ Green logistics Compliance in supply chain /Ср/	2	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Credit /Зачёт/	2	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокина Г. Н., Черниченко И. А.	Logistics: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429787">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429787</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сорокина, Г. Н., Черниченко, И. А.	Logistics: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46421.html">http://www.iprbookshop.ru/46421.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Муртазина, Э. И., Фахрутдинова, Э. З.	Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок): учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61951.html">http://www.iprbookshop.ru/61951.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронков С. А., Ферни Д., Спаркс Л.	Логистика и управление розничными продажами: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях: монография	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57380">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57380</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Палагин Ю. И.	Логистика — планирование и управление материальными потоками: учебное пособие	Санкт-Петербург: Политехника, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=129558">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=129558</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Левкин Г. Г.	Логистика: теория и практика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135685</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Проценко О. Д., Проценко И. О.	Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее: макроэкономический аспект	Москва: Издательский дом «Дело», 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444271">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444271</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Management of production quality in international corporations: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459317</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС Консультант+

СПС Гарант

База статистических данных Росстата <https://gks.ru/databases>Специализированный научно-практический журнал "Логистика" [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8814](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8814);  
<http://www.logistika-prim.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
З: особенности логистических операций и свойственные им риски	Написание эссе; изучение материалов, необходимых для практических занятий	полнота и содержательность ответа на изучаемые вопросы и раскрытия темы эссе; изложение полученных знаний в устной, письменной форме, умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины	О – опрос: М.1 (В.1-15), М.2 (В.1-10) ЭС – эссе (1-11), Вопросы к зачету (1-21)
У: выявлять рискованные ситуации в логистическом процессе	Поиск необходимых решений в профессиональной деятельности посредством обзора актуальной научной информации и обобщения опыта прогрессивных компаний	Владение категориальным аппаратом; умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, умение отстаивать свою позицию; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию	ЭС – эссе (1-11), СЗ (кейс); Вопросы к зачету (1-21)
В: навыками разработки решений в условиях неопределенности и нести за них ответственность	Обоснование решения для развития бизнеса с использованием принципов логистики	Владение категориальным аппаратом; умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать	О – опрос: М.1 (В.1-18), М.2 (В.1-11) ЭС – эссе (1-11) СЗ (кейс), Вопросы к зачету (1-21)

		правильные выводы, умение отстаивать свою позицию	
<b>ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения</b>			
З: основные виды управленческих решений в логистике и их последствия	Написание эссе; изучение материалов, необходимых для практических занятий	полнота и содержательность ответа на изучаемые вопросы и раскрытия темы эссе; изложение полученных знаний в устной, письменной форме, умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины	О – опрос: М.1 (В.1-18), М.2 (В.1-11) ЭС – эссе (1-11) Вопросы к зачету (1-21)
У: выбирать организационно-управленческие решения в соответствии с принципами логистики	Обоснование управленческих решения на основе принципов логистики	Полнота и содержательность проекта	СЗ (кейс), Вопросы к зачету (1-21)
В: навыками принятия организационно-управленческих решений, основанных на принципах логистики	Выявлять узкие места, которые можно устранить, используя принципы логистики	Владение категориальным аппаратом; умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию	О – опрос: М.1 (В.1-18), М.2 (В.1-11) ЭС – эссе (1-11) СЗ (кейс), Вопросы к зачету (1-21)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50-100 баллов (зачет);

- 0-49 баллов (незачет).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Questions to credit Course «Logistics»

1. What Is Logistics?
2. Logistics System
3. Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities
4. Logistics Management Information Systems

5. Essential Data for Decisionmaking
6. Assessing Stock Status
7. Purpose of an Inventory Control System
8. Three Types of Max-Min Inventory Control Systems
9. Determining How Much to Order or Issue
10. Determining When to Place an Order or Issue
11. Purpose of Product Selection
12. Procurement Process
13. Key Challenges faced in Procurement
14. StorageandDistribution
15. Storage Space Requirements
16. Physical Inventory Count
17. MonitoringandEvaluationofSupplyChains
18. Transportaition
19. Logistics and industry 4.0
20. Green logistics
21. Compliance in supply chain

**Evaluation criterion:**

50-100 points (credit) - the presence of generally solid knowledge in the volume of the course completed in accordance with the objectives of the training, some logical and stylistic errors are allowed, the student has mastered the basic literature recommended in the work program of the discipline;

0-49 points (non - test) - answers are not related to questions, the presence of gross errors in the answer, lack of understanding of the essence of the question being presented, inability to apply knowledge in practice, uncertainty and inaccuracy of answers to additional questions

**Questions«Logistics»  
Module1. «IntroductiontoLogistics»**

1. What Is Logistics?
2. Why Logistics Matters
3. Logistics System
4. Logistics Cycle: Organizing Logistics System Activities
5. Key Logistics Terms
6. Logistics Management Information Systems
7. Essential Data for Decisionmaking
8. Three Types of Logistics Records
9. Assessing Stock Status
10. How to Assess Stock Status
11. When to Assess Stock Status
12. Stock Status Assessment at Any Level in the System
13. Purpose of an Inventory Control System
14. Key Inventory Control Terms
15. Three Types of Max-Min Inventory Control Systems
16. Determining How Much to Order or Issue
17. Determining When to Place an Order or Issue
18. Purpose of Product Selection

**Module2. «Logistics System Design »**

1. Why Procurement in the Supply Chain Is Important
2. Procurement Process
3. Key Challenges faced in Procurement
4. StorageandDistribution
5. Storage Space Requirements
6. Physical Inventory Count



7. Monitoring and Evaluation of Supply Chains
8. Transportation
9. Logistics and industry 4.0/
10. Green logistics
11. Compliance in supply chain

**Evaluation criterion:**

Each interview is evaluated on a 5-point system:

- 5 points is exposed to the student if the stated material is actually true, the presence of in-depth comprehensive knowledge in the amount of the passed discipline program in accordance with the objectives and objectives of the course; correct, confident action on the application of knowledge in practice, competent and logically coherent presentation of the material in response, mastering the basic and familiarity with additional literature;
  - 4 points is exposed to the student, if the students have a solid and sufficiently complete knowledge in the amount of the passed discipline program in accordance with the objectives of training, the student clearly sets out the material, but the student allowed some logical and stylistic errors, the student has learned the basic literature recommended in the work program of the discipline;
  - 3 points are given to the student, if he has solid knowledge in the volume of the course in accordance with the objectives of training, the presentation of answers with individual errors, confidently corrected after additional questions; correct in General, the action on the application of knowledge in practice;
- 0 points (unsatisfactory) is assigned to the student if his answers do not relate to matters that the student makes the presence of gross errors in the response do not understand the essence of the presented issue, is not able to apply knowledge in practice, the uncertainty and the imprecision of the responses to additional probing questions.

The maximum amount of points for the survey : 30 points (2 modules of 15 points each)

**The essay on course «Logistics»**

Analysis of logistics in company:

1. Cisco
2. Toyota
3. Wal-Mart
4. Amazon
5. Starbucks
6. Apple
7. General Electric
8. eBay
9. Hunday
10. VW
11. Own choice

**The essay is evaluated on a 10-point system:**

- 20 points is exposed to the student, if the topic is disclosed in full, the report prepared a presentation, the student gave detailed answers to the questions of the teacher and students;
- 15 points are given to the student, if the topic is disclosed, the report prepared a presentation, but the student in the answer to the question(s) were inaccuracies;
- 10 points are awarded to the student if the level of mastery of the material does not allow to reveal the key positions of the relevant competencies;
- 0 points ("unsatisfactory") are awarded to the student if he / she does not know the material on the given question.

Maximum essay score: 20 points

## Case on course «Logistics»

### «THE FUTURE OF LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT»

The aim of the game is to teach the collective form of decision-making of analytical nature and familiarize students with the phenomenon of synergetic effect in the conditions of joint activity.

Content and rules of the game. Each participant of the game plays the role of an expert in improving the model of development of the network structure of the supply chain. Each participant makes a graphical solution for the development of the existing supply chain development model. The project of development of the existing supply chain is developed collectively.

Technologies of industry 4.0	Advantages	Disadvantages	Examples of solving logistics tasks now and in future
the internet of things and big data			1. 2. 3.
3d printing			1. 2. 3.
robots and automation			1. 2. 3.
quantum computing			1. 2. 3.
drones and self-driving systems			1. 2. 3.
blockchain			1. 2. 3.

#### Evaluation criterion:

50 points – if the student participated in all stages, demonstrated knowledge of supply chain modeling, based on knowledge of domestic and foreign sources of information, the ability to analyze information in the field of supply chains and find solutions in professional activities and develop solutions to improve business efficiency.

40 points – if the student participated in all stages, demonstrated knowledge of supply chain modeling, based on knowledge of domestic and foreign sources of information, the ability to analyze information in the field of supply chains and find solutions in professional activities.

30 points – if the student demonstrated knowledge of the basics of supply chain modeling, based on the knowledge of domestic and foreign sources of information, the ability to analyze information in the field of supply chains.

20 points – if the student demonstrated the ability to analyze information in the field of supply chains.

The maximum amount of points is 50 points

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено». Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты концептуальных положений функциональных областей логистики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством решения кейс-задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.