


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Профессор  
Дата подписания: 24.03.2023 16:19:44  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
«29» 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Economic Policy of Russia (Экономическая политика России)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.02 "International Business"

Для набора 2022 года

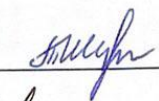
Квалификация  
магистр


**КАФЕДРА      Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

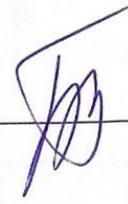
Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Шепель Т.С. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Исраилова Э.А. 

Методическим советом направления: к.э.н., доц., Бодягин О.В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у магистранта системных знаний о механизме и инструментах реализации экономической политики в России. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные элементы и механизм реализации экономической политики России, их влияние на условия ведения международного бизнеса в экономической системе России (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
<b>Уметь:</b>
самостоятельно осуществлять поиск и анализ социально-экономических последствий различных инструментов экономической политики России для субъектов международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
<b>Владеть:</b>
методами проведения самостоятельных исследований последствий применения различных инструментов экономической политики для субъектов международного бизнеса, методами подготовки аналитических материалов по оценке эффективности мероприятий в области экономической политики на условия ведения международного бизнес (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. System of Russian Economic Policy</b>				
1.1	Economic Policy Institutions of Russia. Russian legal system. Competencies of President of Russia in economic issues. Competencies of Russian Government in economic issues. Competencies of Russian Parliament in economic issues. Competencies of other institutions and advisory bodies in economic issues. /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Economic Policy Institutions of Russia. Russian legal system. Competencies of President of Russia in economic issues. Competencies of Russian Government in economic issues. Competencies of Russian Parliament in economic issues. Competencies of other institutions and advisory bodies in economic issues. Preparing an essay using the LibreOffice applications. /Пр/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Economic Policy Institutions of Russia. Russian legal system. Competencies of President of Russia in economic issues. Competencies of Russian Government in economic issues. Competencies of Russian Parliament in economic issues. Competencies of other institutions and advisory bodies in economic issues. /Ср/	3	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Foundations of Russian Economic Policy. EAEU benefits for international business. Standardization and certification policy in Russia. Peculiarities of intellectual and industrial property protection in Russia. /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Foundations of Russian Economic Policy. EAEU benefits for international business. Standardization and certification policy in Russia. Peculiarities of intellectual and industrial property protection in Russia. Preparing an essay using the LibreOffice applications. /Пр/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Foundations of Russian Economic Policy. EAEU benefits for international business. Standardization and certification policy in Russia. Peculiarities of intellectual and industrial property protection in Russia. /Ср/	3	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Functional Areas of Russian Economic Policy</b>					
2.1	Russian international business regulation's mechanism. Consumer policy in Russia. Fiscal policy in Russia. Foundations of the Russian competition policy. State intervention on the market in Russia. Strategy for sustainable development in Russia. Foundations and means of industrial policy in Russia. Foundations of sectoral industrial policy in Russia.  /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Russian international business regulation's mechanism. Consumer policy in Russia. Fiscal policy in Russia. Foundations of the Russian competition policy. State intervention on the market in Russia. Strategy for sustainable development in Russia. Foundations and means of industrial policy in Russia. Foundations of sectoral industrial policy in Russia. Preparing an essay using the LibreOffice applications. /Пр/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Russian international business regulation's mechanism. Consumer policy in Russia. Fiscal policy in Russia. Foundations of the Russian competition policy. State intervention on the market in Russia. Strategy for sustainable development in Russia. Foundations and means of industrial policy in Russia. Foundations of sectoral industrial policy in Russia.  /Ср/	3	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Doing business in Russia. Business environment in Russia. Business funding opportunities in Russia. Cooperation between businesses in Russia. Advantages of doing business in Russia. Challenges of doing business in Russia.  /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Doing business in Russia. Business environment in Russia. Business funding opportunities in Russia. Cooperation between businesses in Russia. Advantages of doing business in Russia. Challenges of doing business in Russia. Preparing an essay using the LibreOffice applications. /Пр/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Doing business in Russia. Business environment in Russia. Business funding opportunities in Russia. Cooperation between businesses in Russia. Advantages of doing business in Russia. Challenges of doing business in Russia. /Ср/	3	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	/Экзамен/	3	36	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Pavlov, P. V.	International Business: textbook	Rostov-on-Don, Taganrog: Publishing House of Southern Federal University, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95763.html">http://www.iprbookshop.ru/95763.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Руденко И. В.	Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575850</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мельников, А. А.	Внешнеэкономическая политика государства: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10642.html">http://www.iprbookshop.ru/10642.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Рыбина З. В.	Национальная экономика России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500373">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500373</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Экономическая политика: журнал	Москва: Экономическая политика, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495261">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495261</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572244">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572244</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Гарант

Официальный сайт Европейского Союза [http://europa.eu/european-union/life-business\\_en](http://europa.eu/european-union/life-business_en)

Официальный сайт Европейского Центрального банка <https://www.ecb.int>

Институт Европы РАН России <http://www.instituteofeurope.ru/>

Сайт "Doing Business" Всемирного банка <http://doingbusiness.org/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной

мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
<p><b>Знания:</b> основные элементы и механизм реализации экономической политики России, их влияние на условия ведения международного бизнеса в экономической системе России.</p>	<p>Изучает основные элементы и механизм реализации экономической политики России в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.</p>	<p>Корректность и полнота анализа экономической политики России, ее влияние на ведение международного бизнеса в стране, проведенного в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-4)                      ЭС – эссе (задание 1-10)                      Т- тест (вопросы 1-9)                      Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-16)</p>
<p><b>Умения:</b> самостоятельно осуществлять поиск и анализ социально-экономических последствий различных инструментов экономической политики России для субъектов международного бизнеса</p>	<p>Осуществляет самостоятельный поиск и анализ социально-экономических последствий различных инструментов экономической политики России для субъектов международного бизнеса в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.</p>	<p>Достоверность и полнота собранной информации и проведенного анализа социально-экономических последствий различных инструментов экономической политики России для субъектов международного бизнеса, проведенные в процессе выполнения эссе, участия в</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-4)                      ЭС – эссе (задание 1-10)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
		коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.	
<p>Навыки: методами проведения самостоятельных исследований последствий применения различных инструментов экономической политики для субъектов международного бизнеса, методами подготовки аналитических материалов по оценке эффективности мероприятий в области экономической политики на условия ведения международного бизнеса</p>	<p>Использует методику проведения самостоятельных исследований экономической политики и различных ее инструментов на субъекты международного бизнеса в процессе выполнения эссе, подготовки к экзамену.</p>	<p>Качество проведенного исследования эффективности мероприятий в области экономической политики на условия ведения международного бизнеса и подготовленных на этой основе аналитических материалов в процессе выполнения эссе, корректность выбора возможных методов исследований при ответе на вопросы экзамена.</p>	<p>ЭС – эссе (задание 1-10)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**



## **по дисциплине «Economic Policy of Russia (Экономическая политика России)»**

1. System analysis of the Russian legal system.
2. Comparative analysis of the competencies of the President and Government of Russia in economic issues.
3. Comparative analysis of the competencies of the Russian Parliament and other institutions and advisory bodies in economic issues.
4. Analysis of EAEU benefits for international business.
5. Analysis of peculiarities of intellectual and industrial property protection in Russia.
6. System analysis of the standardization and certification policy in Russia.
7. System analysis of the international business regulation mechanism in Russia.
8. Analysis of concept, drivers and consequences of consumer policy in Russia.
9. Analysis of concept, drivers and consequences of fiscal policy in Russia.
10. Comparative analysis of the Russian competition policy.
11. Analysis of concept, drivers and consequences of state intervention on the market in Russia.
12. Analysis of concept, drivers and consequences of strategy for sustainable development in Russia.
13. Comparative analysis of the foundations and means of industrial policy and sectoral industrial policy in Russia.
14. System analysis of Business environment in Russia.
15. Comparative analysis of advantages and challenges of doing business in the EU.
16. Analysis of concept, drivers and consequences of cooperation between businesses in Russia.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.**

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными

ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Темы эссе**

1. EAEU peculiarities and benefits for international business.
2. Russia in regional integration alliances: an overview.
3. President and Government power balance in Russia: historical dynamics and main challenges in economic policy.
4. The peculiarities of implementation of international and national intellectual property law in Russia.
5. Dynamic overview of business environment in Russia.
6. Dynamics and challenges for state and business interests in Russia.
7. E-government and prospective of doing business in Russia.
8. International business workforce in Russia: dynamics and challenges.
9. The peculiarities of application of the Russian standardization and certification policy in international business.
10. Russian competition policy and international business.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 20 баллов.**

- 15-20 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 10-14 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 5-9 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-5 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

### **Тематика коллоквиумов**

1. Functional Aspects of the Activities of Russian Economic Policy Institutions and Their Systemic Relationships.
2. Genesis, Methods and Basic Instruments of Russian Economic Policy.
3. Current State and Prospects for the Development of Functional Spheres of Russian Economic Policy.
4. The Impact of Russian Economic Policy on the Development of International Business in Russia.

#### **Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству – 80 баллов, четыре коллоквиума – шкала оценивания по 20 баллов.**

- 16-20 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 11-15 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 6-10 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-6 баллов – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

#### **Тесты письменные**

1. Which of the listed principles of state regulation of foreign trade activity defined by the Federal Law "On State Regulation of Foreign Trade Activity" is incorrect:

- a) priority of economic measures of state regulation;
- b) unity of export control policy;
- c) freedom of interference of the state and its bodies in foreign trade activities;
- d) equality of participants in foreign economic activity.

2. Protectionism is:

a) the theory and practice of regulating foreign trade, ensuring the economic independence of the exporting country;

b) the theory and practice of regulating foreign trade, contributing to the efficient allocation of resources in the world economy, stimulating competition between producers of different countries;

c) the theory and practice of regulating foreign trade, protecting the subjects of the domestic economy from foreign competition;

d) the theory and practice of regulating foreign trade, which makes it possible to introduce any products into foreign trade turnover.

3. What is the name of the tax on imported products?

- a) quota;
- b) license;
- c) duty;
- d) excise duty

4. Among the main types of customs payments when

the movement of goods across the border includes the following:

158

a) customs duties, excise taxes, value added tax, customs duties;

b) customs duties, customs clearance fees, excise taxes, value added tax;

c) customs duties, value added tax, customs clearance fees;

d) excise taxes, value added tax, customs clearance fees, charges for the storage of goods.

5. What types of duties related to the method of their establishment are applied in the customs tariff:

- a) anti-dumping;
- b) ad valorem;
- c) the most favored nation regime;
- d) seasonal.

6. The ad valorem procedure for calculating customs duty rates is a method of calculation:

- a) settlement;
- b) in monetary terms per physical unit of goods;
- c) combined;
- d) as a percentage of the customs value of imported goods.

7. Which of the above does not apply to non-tariff measures regulating foreign economic activity:

- a) licensing;
- b) countervailing duties and fees;
- c) quotas;
- d) operational regulation of foreign economic activity.

8. Which of the non-tariff measures regulating foreign trade activities are not directly aimed at restricting foreign trade and relate more to administrative formalities:

- a) technical standards and norms, packaging and labeling requirements;
- b) voluntary export restrictions;
- c) the system of minimum import prices;
- d) licensing and quotas.

9. Direct financing of exporters includes:

a) subsidies from the budget to eliminate the difference between the cost of production and export prices to make a profit;

b) refund to exporters of duties paid upon import of raw materials;

c) transfer of government orders to exporters at stable prices;

d) insurance of exporters.

### **Ключи правильных ответов**

№ теста	ответ
1	г
2	в
3	в
4	а
5	б
6	г
7	б
8	а
9	а

### **Инструкции по выполнению**

Тесты могут быть только с однозначным ответом.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 18 (2 балла за каждый правильный ответ).

- 15-18 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 10-14 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 5-9 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-4 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся общих и частных вопросов формирования и реализации экономической политики России в контексте деятельности субъектов международного бизнеса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу методов и инструментов национальной экономической политики и выработки на основе ее анализа стратегии деятельности субъектов международного бизнеса.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов



избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ Microsoft Office.

#### Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников.