

Устойчивое развитие мировой экономики

Закреплена за кафедрой

Мировая экономика и международные отношения

Учебный план

38.04.01.01_1plx

Форма обучения

очная**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)	Итого			
Недель	15 2/6	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	
Практические	36	36	36	36	
Итого ауд.	54	54	54	54	
Контактная работа	54	54	54	54	
Сам. работа	18	18	18	18	
Итого	72	72	72	72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование знаний о ключевых аспектах устойчивого развития мировой экономики, концепции устойчивого развития в условиях глобализации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

сущность и содержание основных категорий и понятий концепции устойчивого развития, основные факторы устойчивого развития в процессе межкультурного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-5.1);
критерии и показатели устойчивого развития для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с точки зрения устойчивого развития и разнообразия культур (соотнесено с индикатором УК-5.2);
критически анализировать аналитические материалы и особенности концепции устойчивого развития разных стран (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

навыки по анализу проблем устойчивого развития в условиях современных глобальных вызовов, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-5.3);
навыки целостного подхода к анализу факторов и индикаторов устойчивого развития (соотнесено с индикатором ПК-2.3).