

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2023 16:10:07

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c1926c111d6719d99abae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«29» 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Семинар "Прикладные аспекты анализа международной экономики"

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр


КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения**


Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Сеферян Л.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Исраилова Э.А. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистранта системного понимания новейших и перспективных направлений развития теории и практики международного бизнеса.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2:Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
принципы и методы организации самостоятельной работы; требования к структуре и содержанию проектов исследования, методы проведения научных исследований, основные информационные ресурсы об актуальных направлениях теоретических исследований в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.1); академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности, основные источники открытой информации о деятельности субъектов международного бизнеса, методiku проведения анализа деятельности субъектов международного бизнеса на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
Уметь:
организовывать и осуществлять самостоятельную работы, ответственно выполнять задания научного руководителя, обобщать и анализировать профессиональную информацию, корректировать план работы, принятия организационных решений и управления рабочими процессами, критически оценивать результаты проведенных исследований (соотнесено с индикатором ПК-1.2); представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности, аргументированно защищать полученные результаты перед представителями академического сообщества, анализировать последствия результатов деятельности субъектов международного бизнеса на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.2).
Владеть:
навыками ответственного исполнения и контроля исполнения полученных и принятых организационно-управленческих решений, навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыками подготовки аналитических материалов по оценке деятельности субъектов международного бизнеса, навыками разработки рекомендаций по реализации мер экономической политики в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Современные тенденции исследований в международной экономике				
1.1	Актуальные вопросы развития международной экономики. Изменения во внешней среде международного бизнеса. Цифровизация экономики и ее влияние на бизнес-модели ТНК. Эволюция развития ТНК. /Лек/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Актуальные вопросы развития международной экономики. Изменения во внешней среде международного бизнеса. Цифровизация экономики и ее влияние на бизнес-модели ТНК. Эволюция развития ТНК. Подготовка эссе с использованием программного пакета LibreOffice. /Пр/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Актуальные вопросы развития международного бизнеса. Изменения во внешней среде международного бизнеса. Цифровизация экономики и ее влияние на бизнес-модели МНП. Эволюция регулирования МНП. /Ср/	3	30	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.4	Современные подходы в теории международной экономики. Междисциплинарный подход к исследованию международной экономики. Эволюция управленческого подхода в теориях международной экономике. Эволюция поведенческого подхода в международной экономике. Эволюция неоклассического подхода в международной экономике. /Лек/	3	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	Современные подходы в теории международной экономики. Междисциплинарный подход к исследованию международной экономики. Эволюция управленческого подхода в теориях международной экономике. Эволюция поведенческого подхода в международной экономике. Эволюция неоклассического подхода в международной экономике. Подготовка эссе с использованием программного пакета LibreOffice. /Пр/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	Современные подходы в теории международной экономики. Междисциплинарный подход к исследованию международной экономики. Эволюция управленческого подхода в теориях международной экономике. Эволюция поведенческого подхода в международной экономике. Эволюция неоклассического подхода в международной экономике. /Ср/	3	30	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Научные исследования в международной экономике				
2.1	Методология исследования в международной экономике. Особенности проведения исследований в международной экономике. Основные методы исследования в международной экономике. Основные источники данных для исследований в области международной экономики. Количественные и качественные методы исследования в международной экономике. /Лек/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Методология исследования в международной экономике. Особенности проведения исследований в международной экономике. Основные методы исследования в международной экономике. Основные источники данных для исследований в области международной экономики. Количественные и качественные методы исследования в международной экономике. Подготовка эссе с использованием программного пакета LibreOffice. /Пр/	3	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Методология исследования в международной экономике. Особенности проведения исследований в международной экономике. Основные методы исследования в международной экономике. Основные источники данных для исследований в области международной экономики. Количественные и качественные методы исследования в международной экономике. /Ср/	3	14	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Практика исследований в международной экономике. Методологические аспекты исследований в международной экономике. Академические стандарты представления результатов исследований в международной экономике. /Лек/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Практика исследований в международной экономике. Методологические аспекты исследований в международной экономике. Академические стандарты представления результатов исследований в международной экономике. Подготовка эссе с использованием программного пакета LibreOffice. /Пр/	3	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.6	Практика исследований в международной экономике. Методологические аспекты исследований в международной экономике. Академические стандарты представления результатов исследований в международной экономике. /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Курсовая работа (выполняется с использованием пакета LibreOffice). Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины /Ср/	3	48	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	/Экзамен/	3	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л1.2 Л1.3Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А., Сидоренко Г. А.	Научные исследования: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Евсеева, О. А., Евсеева, С. А.	Международный менеджмент: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83323.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Pavlov, P. V.	International Business: textbook	Rostov-on-Don, Taganrog: Publishing House of Southern Federal University, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95763.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Исакова, А. И.	Научная работа: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72125.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Менеджмент и Бизнес-Администрирование: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес- администрирования, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

-столы, стулья;

-персональный компьютер/ноутбук (переносной);

-проектор, экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-1</p> <p>способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>			
<p>Знания:</p> <p>принципы и методы организации самостоятельной работы; требования к структуре и содержанию проектов исследования, методы проведения научных исследований, основные информационные ресурсы об актуальных направлениях теоретических исследований в сфере международного бизнеса</p>	<p>изучает методы и принципы организации самостоятельной работы, требования к структуре и содержанию проектов исследования в процессе подготовки к коллоквиуму и написания эссе.</p>	<p>качество организации самостоятельной работы и выполнения требований к структуре и содержанию проектов исследования в процессе подготовки к коллоквиуму и написания эссе.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-4), ЭС – эссе (задание 1-15), КР - курсовая работа (1-15), Э- вопросы к экзамену (вопрос 1-15)</p>

<p>Умения:</p> <p>организовывать и осуществлять самостоятельную работы, ответственно выполнять задания научного руководителя, обобщать и анализировать профессиональную информацию, корректировать план работы, принятия организационных решений и управления рабочими процессами, критически оценивать результаты проведенных исследований</p>	<p>организовывает самостоятельную работу по написанию эссе, готовиться и принимают участие в коллоквиуме, анализирует профессиональную информацию в процессе подготовки к коллоквиуму, зачету и написания эссе</p>	<p>своевременное выполнение всех видов работ, качество подготовки к коллоквиуму, зачету, подготовленного эссе</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-4), КР - курсовая работа (1-15), ЭС – эссе (задание 1-15)</p>
<p>Навыки:</p> <p>ответственного исполнения и контроля исполнения полученных и принятых организационно-управленческих решений, навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса</p>	<p>самостоятельно планирует и организует работу по подготовке к зачету, написанию эссе</p>	<p>осознанность и релевантность организационно управленческих решений по подготовке к зачету, написанию эссе, качество выполненных работ</p>	<p>ЭС – эссе (задание 1-15), КР - курсовая работа (1-15),</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p style="text-align: center;">способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>			

<p>Знания:</p> <p>академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности, основные источники открытой информации о деятельности субъектов международного бизнеса, методику проведения анализа деятельности субъектов международного бизнеса на микро- и макроуровне</p>	<p>изучает основные источники открытой информации о деятельности субъектов международного бизнеса, методику проведения анализа деятельности субъектов международного бизнеса и представления полученных результатов в процессе подготовки к коллоквиуму, зачету, написания эссе.</p>	<p>полнота и содержательность ответов на зачете и в процессе дискуссии на коллоквиуме, соответствие подготовленного эссе требованиям по критериям полноты и достоверности собранной информации, достоверности результатов, проведенного</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-4), КР - курсовая работа (1-15), ЭС – эссе (задание 1-15), Э- вопросы к экзамену (вопрос 1-15)</p>
---	--	---	--

<p>Умения:</p> <p>представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности, аргументированно защищать полученные результаты перед представителями академического сообщества, анализировать последствия результатов деятельности субъектов международного бизнеса на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.1).</p>	<p>анализирует последствия результатов деятельности субъектов международного бизнеса на микро и макроуровне при написании эссе, во время участия в коллоквиуме, при ответах на зачете</p>	<p>уровень представленного в эссе, в процессе обсуждения на коллоквиуме и ответах на зачете анализа последствий деятельности субъектов международного бизнеса на микро- и макроуровне.</p>	<p>КОЛ – коллоквиум (тема 1-4), ЭС – эссе (задание 1-15), КР - курсовая работа (1-15)</p>
<p>Навыки:</p> <p>подготовки аналитических материалов по оценке деятельности субъектов международного бизнеса, навыками разработки рекомендаций по реализации мер экономической политики в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.1).</p>	<p>готовит аналитические материалы по оценке деятельности субъектов международного бизнеса и вносит предложения по реализации мер экономической политики в сфере международного бизнеса в процессе подготовки эссе</p>	<p>достоверность и качество подготовленных аналитических материалов по оценке деятельности субъектов международного бизнеса, аргументированность предложений по реализации возможных мер их экономической политики, представленных в</p>	<p>ЭС – эссе (задание 1-15), КР - курсовая работа (1-15)</p>

		проведенных в процессе написания эссе исследований.	
--	--	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов – «зачтено»

0-49 баллов – «незачтено».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Анализ движущих сил и последствий изменений во внешней среде международной экономики. Влияние изменений во внешней среде на практику международного бизнеса.

2. Анализ причин и последствий цифровизации в мировой экономике и ее влияния на бизнес-модели МНП (на основе практики отдельных МНП).

3. Анализ трансформационных механизмов в системе регулирования МНП на международном и национальном уровнях.

4. Особенности применения методологии междисциплинарных исследований в практике исследований в области международной экономики.

5. Системный анализ эволюции управленческого подхода в теориях международной экономики и практика его применения в научных исследованиях.

6. Системный анализ эволюции поведенческого подхода в теориях международной экономики и практика его применения в научных исследованиях.

7. Системный анализ эволюции неоклассического подхода в теориях международной экономики и практика его применения в научных исследованиях.

8. Анализ перспективных направлений теоретических и прикладных исследований в области международного бизнеса.

9. Трансформация методов исследования в области международного бизнеса и особенности их применения в различных предметных областях международного бизнеса.

10. Анализ современных методов сбора, систематизации и обобщения информации в процессе проведения научных исследований в области международного бизнеса.

11. Анализ особенностей применения качественных методов исследования в сфере международного бизнеса.

12. Анализ особенностей применения количественных методов исследования в сфере международной экономики.

13. Сравнительный анализ теоретических и прикладных методов исследования в области международной экономики.

14. Сравнительный анализ академических стандартов подготовки научных публикаций на основе результатов исследований в области международной экономики.

15. Сравнительный анализ академических стандартов представления результатов научных исследований в области международного бизнеса.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные

приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Темы эссе

Тема эссе определяется в соответствии с научными интересами обучающегося и тематикой его предстоящей выпускной квалификационной работы. Выбор темы согласовывается с преподавателем дисциплины и научным руководителем обучающегося.

Примерный перечень тем эссе:

1. Роль и применимость инструментов стратегического управления в исследованиях в области международной экономики.
2. Роль и применимость геоэкономических инструментов в исследованиях в области международного бизнеса (на примере транснациональных корпораций одной из стран).
3. Устойчивое развитие в глобальных стратегиях производственно-сбытовых цепочек.
4. Исследования и разработки в контексте глобальных производственных систем.
5. Трансформации внешней среды международного бизнеса (на примере филиалов транснациональных корпораций в одной из стран).
6. Специфика ведения международного бизнеса в ведущих секторах мировой экономики (на примере промышленности).
7. Анализ конкурентоспособности субъектов международного бизнеса.
8. Стратегия проникновения на зарубежные рынки: отраслевые и/или страновые характеристики.
9. Методология финансирования в международной экономике.
10. Мотивы осуществления иностранных инвестиций.
11. Роль государства в формировании глобальных производственных систем.
12. Формирование глобальной стратегии международными бизнес-структурами.
13. Модели поведения транснациональных компаний в контексте теорий международного бизнеса.
14. Трансформация экономической политики стран в контексте международного бизнеса.
15. Глобальные преобразования и их взаимосвязь с международными бизнес-структурами.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 20 баллов.

- 15-20 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 10-14 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 5-9 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-5 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Тематика коллоквиумов

1. Актуальные вопросы развития международного бизнеса.
2. Современные подходы в теории международной экономики.

3. Методология исследования в международном бизнесе.
4. Практика проведения исследований в международной экономике.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 80 баллов,

восемь коллоквиумов – шкала оценивания по 20 баллов.

-16-20 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 11-15 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 6-10 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

Темы курсовых работ

Темы курсовых работ, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.

1. Анализ движущих сил и последствий изменений во внешней среде международной экономики. Влияние изменений во внешней среде на практику международного бизнеса.

2. Анализ причин и последствий цифровизации в мировой экономике и ее влияния на бизнес-модели МНП (на основе практики отдельных МНП).

3. Анализ трансформационных механизмов в системе регулирования МНП на международном и национальном уровнях.

4. Особенности применения методологии междисциплинарных исследований в практике исследований в области международной экономики.

5. Системный анализ эволюции управленческого подхода в теориях международной экономики и практика его применения в научных исследованиях.

6. Системный анализ эволюции поведенческого подхода в теориях международной экономики и практика его применения в научных исследованиях.

7. Системный анализ эволюции неоклассического подхода в теориях международной экономики и практика его применения в научных исследованиях.

8. Анализ перспективных направлений теоретических и прикладных исследований в области международного бизнеса.

9. Трансформация методов исследования в области международного бизнеса и особенности их применения в различных предметных областях международного бизнеса.

10. Анализ современных методов сбора, систематизации и обобщения информации в процессе проведения научных исследований в области международного бизнеса.

11. Анализ особенностей применения качественных методов исследования в сфере международного бизнеса.

12. Анализ особенностей применения количественных методов исследования в сфере международной экономики.

13. Сравнительный анализ теоретических и прикладных методов исследования в области международной экономики.

14. Сравнительный анализ академических стандартов подготовки научных публикаций на основе результатов исследований в области международной экономики.

15. Сравнительный анализ академических стандартов представления результатов научных исследований в области международного бизнеса.

Критерии оценки:

100-84 баллов («отлично») – студент демонстрирует глубокое понимание проблематики проекта, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, грамотно и логически стройно излагает информацию в письменном виде и во время дискуссии, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения, максимально полно участвовал в подготовке и написании письменной части проекта, презентации и ее защите;

83-67 баллов («хорошо») – студент демонстрирует хорошее понимание проблематики проекта, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, усвоение основной и частично с дополнительной литературы, грамотно и логически стройно излагает информацию в письменном виде и во время дискуссии, допуская лишь отдельные логические и стилистические погрешности, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения, активно и конструктивно участвовал в подготовке и написании письменной части проекта, презентации и ее защите;

66-50 баллов («удовлетворительно») – студент демонстрирует базовое понимание проблематики проекта, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, знакомство с основной литературой курса, может доступно излагать информацию в письменном виде и во время дискуссии, допуская отдельные ошибки, предметно участвует в дискуссии, частично участвовал в подготовке и написании письменной части проекта, презентации и ее защите;

менее 50 баллов («неудовлетворительно») - студент демонстрирует непонимание проблематики проекта, не ознакомлен с основной литературой курса, не может доступно излагать информацию в письменном виде и во время дискуссии, допуская грубые ошибки в тексте/ответе, и/или дает ответы, которые не связаны с проблематикой проекта и ходом дискуссии, не участвовал в подготовке и написании письменной части проекта, презентации и ее защите.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Процедура защиты курсовой работы проводится по окончании выполнения обучающимся курсовой работы в соответствии с календарным графиком учебного процесса, учебным планом и образовательной программой. Процедура защиты курсовой работы предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполненной курсовой работы. После окончания доклада преподавателем задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся актуальных тенденций развития практики международного бизнеса и современных теоретических концепций, объясняющих отдельные элементы системы международного бизнеса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, обсуждаются направления развития теоретической мысли и практики ведения международного бизнеса, анализируются методологические подходы к проведению теоретических практикоориентированных исследований в сфере международного бизнеса, развиваются умения и навыки студентов по подготовке исследовательских работ по тематике международного бизнеса.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических

словарях. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Написание курсовой работы является обязательным требованием при изучении дисциплины. Первый этап: Курсовая работа оформляется в письменном виде, объемом не менее 20 страниц. При работе над проектом студенты должны использовать все знания, умения и навыки, приобретенные во время прохождения курса на лекционных и практических занятиях, а так же при самостоятельной работе. Текст письменной части проекта должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. Рекомендуемый размер шрифта – 14. Поля страниц должны быть не более следующих размеров: левое – 3 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Работа должна быть скреплена и помещена в папку.

Любое цитирование и/или приведение различных данных должно сопровождаться ссылкой на источник с указанием конкретных выходных данных. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы.

Готовая письменная версия курсовой работы сдается на проверку преподавателю в сроки, им определенные на первых практических занятиях. Преподаватель проверяет содержание и оформление работы, дает свои письменные замечания и предложения и определяет возможность перехода ко второму этапу выполнения курсового проекта в виде формулировок: при положительной резолюции работа рекомендуется «к защите» или «к защите с доработкой»; при отрицательной - «на доработку».

Курсовые работы с формулировкой «на доработку» требуют внесения исправлений и дополнений в соответствии с рекомендациями преподавателя в сроки, установленные им, после чего они вновь сдаются на проверку преподавателю.

Структура курсовой работы:

- титульная страница;
- вводная часть;
- основная часть;
- выводы и заключение;
- список использованной литературы;
- возможные приложения (таблицы, графики, диаграммы, рисунки).

Второй этап: При получении резолюции «к защите» или «к защите с доработкой», студенты готовят презентацию своей курсовой работы (в формате pdf или любом другом аналоге, возможно наличие раздаточного материала) перед преподавателем и другими студентами своего потока. Защита проекта перед аудиторией включает последующее его обсуждение, ответы на задаваемые аудиторией вопросы.

помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное

содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

Методические рекомендации по написанию эссе

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ LibreOffice.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников.