

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 28.12.2022 10:23:45

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041c02a4c1926c171d6715d99a0ae00ad8e270b5cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры


Иванова Е.А.

«30» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины
Логистика**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Пивоварова Г.Б.

Г. Б. Пивоварова

30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Полуботко А.А.

А. А. Полуботко

30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

Л. И. Ниворожкина

30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель данного курса — изучение основы логистического направления, что в дальнейшем позволит более эффективно рассматривать специализированные направления. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные представления о концептуальных положениях логистики; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками при решении практических задач (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)
Уметь:
применять модели и методы логистики как науки при решении практических и исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)
Владеть:
применения современных подходов к принятию управленческих решений в сфере логистики (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1 « Основные понятия логистики »				
1.1	Тема 1.1 Понятие и сущность международной логистики История возникновения и этапы развития логистики. Концепция и принципы логистики. Цели и задачи логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1 Объекты исследования международной логистики Понятие и виды материального потока. Понятие и виды информационного потока. Понятие и виды финансового потока. Логистические операции и функции. Подготовка к занятию с использованием пакета Microsoft Office /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Оценка функционирования логистики /Ср/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.2 Объекты исследования международной логистики Понятие и виды материального потока. Понятие и виды информационного потока. Понятие и виды финансового потока. Логистические операции и функции /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.2 Международные логистические системы. Понятие и свойства международной логистической системы. Виды логистических систем: микро-, макро-, мезо-. Логистические цепи и звенья. Разработка международных логистических систем. Подготовка к занятию с использованием пакета Microsoft Office /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Логистические издержки /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Раздел 2 «Международная логистика»				
2.1	Тема 2.1 Информационное обеспечение логистики Информационные системы в логистике: понятие, виды, задачи. Принципы построения информационных систем в логистике. Управление информационными логистическими потоками. Информационные технологии в логистике /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	Тема 2.1 Информационное обеспечение логистики Информационные системы в логистике: понятие, виды, задачи. Принципы построения информационных систем в логистике. Управление информационными логистическими потоками. Информационные технологии в логистике. Подготовка к занятию с использованием пакета Microsoft Office /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Транспортная логистика Распределительная логистика /Ср/	2	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2.2 Особенности функционирования и развития международных логистических систем Транснациональные компании: понятие, особенности организационной структуры. Стратегии в ТНК: стратегия стабильности, стратегия роста, стратегия сокращения. Проблемы международной логистики. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 2.2 Особенности функционирования и развития международных логистических систем Транснациональные компании: понятие, особенности организационной структуры. Стратегии в ТНК: стратегия стабильности, стратегия роста, стратегия сокращения. Проблемы международной логистики. Подготовка к занятию с использованием пакета Microsoft Office /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Институциональное обеспечение в международной логистике Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов Система международных транспортных коридоров. Особенности международных поставок грузов: инкотермс 2010, специфика применения Информационные потоки международных логистических систем Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Зачёт/	2	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левкин Г. Г.	Коммерческая логистика: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Никифоров, В. В.	Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок: учебное пособие	Москва: ГроссМедиа, 2008	http://www.iprbookshop.ru/924.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Панасенко, Е. В.	Логистика: персонал, технологии, практика	Москва: Инфра-Инженерия, 2013	http://www.iprbookshop.ru/13539.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Проценко О.Д.	Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее: макроэкономический аспект: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444271	М. : Издательский дом «Дело», 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Зубин, С. И.	Логистика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://www.iprbookshop.ru/10762.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Попов, П. В., Мирецкий, И. Ю.	Логистика. Логистика для практиков: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008	http://www.iprbookshop.ru/11330.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

СПС Консультант+

СПС Гарант

Специализированный научно-практический журнал "Логистика" https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8814;
<http://www.logistika-prim.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

Компетенции, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>Уровень знаний, полученный студентами в ходе изучения материалов лекций, учебной литературы при подготовке к практическим занятиям</p>	<p>полнота и содержательность ответа (Т); умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию(О); умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; объем выполненных работы (СР,С)</p>	<p>Т (вопросы 1-15); О (вопросы 1-20); СР (темы 1-11); С (вопросы 1-3 модуль 1) Вопросы к зачету (1-66)</p>
<p>Умение применять полученные знания в ходе изучения материалов лекций, учебной литературы при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях</p>	<p>Умение применять полученные знания в ходе изучения материалов лекций, учебной литературы при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях</p>	<p>полнота и содержательность ответа(Т); умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию(О); умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; объем выполненных работы (СР,С)</p>	<p>Т (вопросы 1-15); О (вопросы 8-14); СР (темы 1-5); С (вопросы раздел1 (1-3), раздел 2(1-3) З (задачи 1-13) Вопросы к зачету (1-66)</p>
<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в процессе подготовки к опросу, собеседованию, решению практических задач</p>	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в процессе подготовки к опросу, собеседованию, решению практических задач</p>	<p>полнота и содержательность ответа(О); умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию(СР,С); умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; объем выполненных работы(Т,З)</p>	<p>Т (вопросы 1-15); О (вопросы1-20); СР (темы 1-11); С (вопросы 1-3 модуль 1); З (задачи 1-13) Вопросы к зачету (1-66)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной бально-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. История возникновения и этапы развития логистики
2. Новизна и причины необходимости применения логистики в экономике
3. Концепция и принципы логистики
4. Цели, задачи и функции коммерческой логистики
5. Взаимосвязь логистики, маркетинга и рекламы в коммерческой деятельности
6. Характеристика и виды материального потока
7. Характеристика и виды информационного потока
8. Характеристика и виды финансового потока
9. Понятие и виды логистических операций
10. Понятие и виды логистических функций
11. Понятие и свойства логистической системы
12. Характеристика макрологистической системы
13. Характеристика микрологистической системы
14. Характеристика мезологистической системы
15. Логистические звенья, цепи и логистические каналы
16. Построение региональных ЛИС
17. Основные факторы и данные, учитываемые при создании логистических систем
18. Стадии развития организационных структур управления логистической организацией
19. Функции логистической организационной структуры
20. Интеграция логистики с основными управленческими функциями предприятия.
21. Понятие и основные виды логистических стратегий
22. Организационно-правовое обеспечение логистики
23. Информационные системы в логистике: понятие, виды, задачи

24. Организационная структура и принципы построения ЛИС
25. Иерархическое построение информационных систем в логистике
26. Информационно-технологическое, лингвистическое, программное и техническое обеспечение ЛИС
27. Методы идентификации и хранения в ЛИС
28. Сущность и основные задачи решаемые закупочной логистикой. Концепция J I T
29. Сущность и основные задачи решаемые производственной логистикой. Система KANBAN, MRP
30. «Выталкивающие» и «вытягивающие» системы в логистике.
31. Сущность и задачи решаемые логистикой запасов. Логистическая концепция «Реагирования на спрос»
32. Сущность и задачи транспортной логистики
33. Сущность и задачи складской логистики
34. Сущность и задачи логистики распределения. Система DRP
35. Сущность и задачи сервисной логистики
36. Характеристика эшелонированных, гибких и прямых логистических систем
37. Цели, задачи и функции логистических систем на международных рынках.
38. Особенности управления потоками в международной логистике
39. Понятие мирового рынка, его конъюнктура.
40. Международные потоки мирового рынка – экспорт, импорт,
41. Международные потоки мирового рынка - реэкспорт, реимпорт.
42. Понятия сальдо внешнеторгового баланса, отрицательное сальдо, положительное сальдо.
43. Значение звена посредника в международной торговле.
44. Посредники на мировом рынке: международные экспедиторы, компании по управлению экспортными операциями,
45. Посредники на мировом рынке: внешнеторговые компании и представительства, брокерские и агентские фирмы (таможенные брокеры)
46. Посредники на мировом рынке: международные порты.
47. Международные логистические системы: транснациональные компании, проблемы развития, роль в мировой хозяйственной системе.
48. Транснациональные компании: особенности организационной структуры.
49. Стратегии в ТНК: стратегия стабильности,
50. Стратегии в ТНК: стратегия роста,
51. Стратегии в ТНК : стратегия сокращения.
52. Государственные корпорации в России.
53. Проблемы международной логистики.
54. Понятие инфраструктуры международной логистики, ее элементы.

55. Международные организации в регулировании деятельности международных логистических систем.
56. Государственное регулирование внешнеторговых потоков в международных логистических системах.
57. Зарубежный опыт госрегулирования внешнеторговых потоков: антитрестовское законодательство.
58. Антимонопольное законодательство в России.
59. Система международных транспортных коридоров.
60. Особенности международных поставок грузов: инкотермс 2010, специфика применения.
61. Риски в логистике поставок международных грузов.
62. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы
63. Документальное сопровождение логистики международных поставок: страховые документы
64. Документальное сопровождение логистики международных поставок: коммерческие документы.
65. Задача «сделать или купить» и ее решение в международной логистике»
66. Определение уровня запасов в международной цепи распределения

Критерии оценивания зачета:

50-100 баллов (зачет) - наличие в целом твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задачи

Задача 1

Для производства вилочных погрузчиков предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 денежных единиц за штуку. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе предприятия составляет 13% от его цены. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 850 денежных единиц.

Определить:

- 1) оптимальную партию поставки комплектующих изделий;
- 2) оптимальную периодичность поставки комплектующих;
- 3) количество поставок в год.

Задача 2

Для производства титанового проката металлургическому предприятию необходимо закупить в следующем году 3800 т сырья. Подразделение по логистике рассчитало, что при закупке сырья партиями по 280 т затраты на размещение и выполнение заказа, а также издержки на хранение запасов будут минимальны.

Определить:

- 1) количество поставок в год;
- 2) оптимальную периодичность поставки сырья.

Задача 3

Торгово-посредническая организация закупает различные виды продукции. Годовая потребность в продукте W составляет 1300 единиц, цена единицы продукта W — 880 денежных единиц. Издержки хранения в расчете на единицу продукции W составляют 18% от его цены. Учет затрат показал, что транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составляют 5 тыс. денежных единиц.

Определить:

- 1) оптимальную партию поставки продукции W ;
- 2) количество поставок в год;
- 3) оптимальную периодичность поставки продукции W .

Задача 4

Оптимальная партия поставки, оптимальный размер заказа (EconomicOrderQuantity, EOQ) — объем партии поставки, отгружаемой поставщиком по заказу потребителя, который обеспечивает для потребителя минимальное значение суммы двух составляющих:

- 1) затраты на формирование и хранение запасов — затраты на текущее обслуживание запасов включают издержки на проведение инвентаризаций, издержки хранения, стоимость рисков и другие издержки;
- 2) транспортно-заготовительные расходы — затраты, связанные с организацией заказа и его реализацией, включают расходы на мониторинг показателей работы поставщиков, выбор и оценку поставщика, транспортные издержки, затраты на коммуникационный процесс, командировочные, представительские и другие расходы.

Графически оптимальная партия поставки может быть определена по точке, в которой сумма затрат на формирование и хранение запасов и транспортно-заготовительных расходов обращается в минимум.

Оптимальная партия поставки определяется по формуле Уилсона

$$q_{\text{опт}} = \sqrt{\frac{2C_{\text{тз}}Q}{C_{\text{хр}}}} \quad (1)$$

где $q_{\text{опт}}$ — оптимальная партия поставки (экономичный размер заказа);
 $C_{\text{тз}}$ — транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки;
 $C_{\text{хр}}$ — издержки хранения в расчете на единицу продукции;
 Q — годовая потребность в продукции.

Оптимальная периодичность поставки $T_{\text{опт}}$ определяется как отношение найденной оптимальной партии поставки к годовой потребности в материальных ресурсах:

$$T_{\text{опт}} = 360 \frac{q_{\text{опт}}}{Q} \quad (2)$$

Количество поставок в год N определяется отношением годовой потребности в материальных ресурсах к оптимальной партии поставки:

$$N = \frac{Q}{q_{\text{опт}}} \quad (3)$$

Задача 5

Определить состав и структуру подсистемы снабжения исследуемого объекта, выявить применяемые стратегии управления закупками и снабжением.

Провести анализ процесса планирования потребности в ресурсах и их учета, функционирующего в рамках исследуемого объекта.

В целях анализа организации работы с поставщиками необходимо исследовать: используемые критерии и методы выбора квалифицированных поставщиков, количество поставщиков по каждому виду ресурсов, дислокацию поставщиков, типы взаимоотношений с поставщиками, систему мониторинга показателей работы поставщиков, условия поставок и способы транспортировки, используемые для доставки ресурсов в подразделения организации

и т. п.

Необходимо провести анализ технологии закупок, используемой в организации: определить участников процесса закупок, способы закупок, составить алгоритм процедуры закупок и проанализировать документы, сопровождающие каждый этап, определить рациональные периоды времени и объемы поставок ресурсов.

Для оценки эффективности функционирования действующей подсистемы снабжения исследуемого объекта необходимо проанализировать ряд показателей, например:

- затраты на персонал, занимающийся снабжением за период;
- долю затрат на снабжение в общем объеме затрат на закупку;
- обеспеченность ресурсами;
- стандартизацию закупаемых компонентов;
- потребность в ресурсах за период;
- затраты; на приемку товара в расчете на одну полученную поставку;
- среднюю продолжительность приемки одну поставки;
 - потери при простоях, вызванных ошибками поставщиков (неполной отгрузкой и/или доставкой с запаздыванием);
- долю затрат на оформление заказа на закупку в общем объеме затрат на закупку;
- количество заказов на закупку за период;
- ритмичность поставок;
- долю неправильных поставок по количеству (физическому объему) поставленных ресурсов;
- долю неправильных поставок по ассортименту поставленных Ресурсов;
- долю неправильных поставок по качеству поставленных ресурсов;
- долю поставок выполненных в срок;
- транспортные расходы на поставку ресурсов и др.

В целом для объекта исследования необходимо определить величину логистических издержек на снабжение и оценить степень влияния подсистемы снабжения на объем выпуска, себестоимость продукции и другие, экономические и финансовые показатели деятельности организации.

Задача 6.

Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в

поставках тзад. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Задача 7.

По результатам анализа рынка транспортных услуг службой логистики коммерческой фирмы были отобраны два перевозчика, отвечающие всем предъявляемым требованиям по транспортировке товаров фирмы. Часть критериев, по которым проводилась оценка - качественные, другая часть – количественные. С помощью интегральной оценки определить наиболее приемлемого перевозчика.

Задача 8.

Служба логистики мебельного предприятия было проведено исследование рынка лесоматериалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика. Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям:

- I – своевременность поставок;
- II – качество поставляемого товара;
- III – условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т.п.);
- IV – финансовое состояние поставщика;
- V – ценовой фактор;
- VI – сохранность груза;
- VII – возможность внеплановых поставок.

Результатом отбора и веса частных критериев, полученные экспертным путем, представлены в таблице. Необходимо с помощью экспертного метода принять решение о заключении договора с одним из трех поставщиков.

Задача 9.

Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка пиломатериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

Задача 10

Расчет материальных потоков.

Требуется: рассчитать для контейнерной площадки величину

- а) входящего материального потока;
- б) выходящего материального потока;
- в) внешнего материального потока;
- г) внутреннего материального потока;
- д) суммарного материального потока.

Исходные данные:

- количество прибывших груженых контейнеров $N_{вх}^{конт} = 90$ конт/сутки;
- количество отправленных груженых контейнеров $N_{вых}^{конт} = 120$ конт/сутки;
- коэффициенты, учитывающие особенности обработки контейнеров
 $\alpha_1 = 0,3; \alpha_2 = 0,32; \alpha_3 = 0,2; \alpha_4 = 0,04.$

Задача 11

Определение оптимального размера партии поставки.

Требуется:

- а) рассчитать оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим методом;
- б) определить оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Исходные данные:

- годовой объем потребления продукции $Q_{год} = 16000$ тонн/год;
- тариф на перевозку одной партии $c_{пер} = 190$ руб/т;
- расходы, связанные с хранением запаса $c_{хр} = 24$ руб/т;
- расходы, связанные с дефицитом $c_{деф} = 28$ руб/т.

Задача 12

Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга.

Требуется: выбрать из нескольких потенциальных поставщиков наилучшего.

Исходные данные: - в процессе поиска потенциальных поставщиков был сформирован список из 4 фирм.

Таблица 3.1 – Оценка поставщиков по соответствию критериям выбора

Критерии выбора поставщика	Фирмы – поставщики			
	1	2	3	4
Надежность поставки	4	3	1	2
Цена	7	7	6	8
Качество товара	5	2	3	4
Условия платежа	3	4	5	7
Возможность внеплановых поставок	2	6	10	5
Финансовое состояние поставщика	8	8	7	3

Значения α_i :

- надежность поставки - 0,05 - условия платежа - 0,10

- цена - 0,30 - возможность внеплановых - 0,10

- качество товара - 0,30 поставок

- финансовое состояние - 0,15

Задача 13

Выбор наилучшей системы распределения продукции.

Требуется: выбрать систему распределения из предлагаемых.

Исходные данные:

Таблица 5.1 – стоимостные показатели и $I_{ск}$

Показатели	Системы распределения	
	1	2
Годовые эксплуатационные затраты – Э, млн. руб	4,86	3,56
Годовые транспортные затраты – Т, млн. руб	4,28	5,10
Капитальные вложения в строительство распределительных центров – К, млн. руб	26,4	37,9
Срок окупаемости системы - $I_{ск}$	6,4	6,7

Критерии оценивания

При верном решении всех задач студент получает максимальное количество баллов-40.

При верном решении 1-5 задач студент получает от 0 до 15 баллов в зависимости от количества.

При верном решении 6-10 задач студент получает от 18 до 30 баллов в зависимости от количества.

При верном решении 11-12 задач студент получает от 33 до 36 баллов в зависимости от количества.

Тесты письменные

Раздел 1

Тема 1

Логистика

1. Логистика это:

- 1) организация перевозок
- 2) предпринимательская деятельность
- 3) наука и искусство управления материальными потоками
- 4) искусство коммерции

2. Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:

- 1) руб.
- 2) [Уравнение]
- 3) штук
- 4) тонн/год

3. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:

товар — нужный товар

место — в нужном месте

время — в нужное время

количество — в необходимом количестве

качество — необходимого качества

Шестое правило логистики формулируется:

- 1) затраты — с минимальными затратами

- 2) транспорт — правильным видом транспорта
- 3) тара — в нужной таре
- 4) комплектность — правильной комплектности

Тема 2

4. Какой из перечисленных ниже методов определения места расположения распределительного склада лишний?

- 1) метод определения центра тяжести
- 2) метод пробной точки
- 3) метод пробных линий
- 4) метод частичного перебора

5. Какой из перечисленных ниже статистических коэффициентов используется при XYZ — анализе?

- 1) коэффициент корреляции
- 2) коэффициент вариации
- 3) коэффициент регрессии
- 4) коэффициент динамики

6. Выберите правильный номер, обозначающий инструкцию о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству:

- 1) П-8
- 2) П-7
- 3) П-6
- 4) П-5

7. На какой участок склада поступают грузы в нерабочее время?

- 1) участок приемки
- 2) участок разгрузки
- 3) приемочная экспедиция
- 4) участок хранения

Тема 3

8. Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете потребной площади склада:

- 1) годовой грузооборот
- 2) суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада \times
- 3) число рабочих дней в году
- 4) размер запаса в днях оборота

9. К какому из подходов относится метод уровневого построения изделия?

- 1) детерминированный
- 2) стохастический
- 3) эвристический
- 4) ни к одному из перечисленных

10. Какая из перечисленных групп обладает следующими характеристиками: самая дорогостоящая, хорошо прогнозируемая, достаточно стабильное потребление?

- 1) AY
- 2) CY
- 3) BZ
- 4) AZ

11. Что в логистике является объектом исследования?

- 1) процессы, выполняемые торговлей
- 2) материальные и соответствующие им информационные потоки \times
- 3) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
- 4) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

Раздел 2

Тема 1

12. Самой дорогостоящей из перевозок является перевозка ... транспортом.

- 1) железнодорожным
- 2) авиационным
- 3) автомобильным
- 4) водным

13. Сколькими методами может осуществляться процедура выдачи заказа на пополнение склада?

- 1) одним
- 2) двумя
- 3) тремя
- 4) четырьмя

14. Правило Парето также называется правилом ...

- 1) 20/20
- 2) 20/80

3) 40/40/20

4) 20/60

Тема 3

15. Сколько существует основных топологий сети?

1) 4

2) 3

3) 2

4) 1

16. Выберите одно условие, при котором применяется метод осуществления процедуры заказа «По наличию запасов на складе»:

1) объем и интервал поступлений не постоянные 2) недопустимо отсутствие запасов

3) наполнение склада по установленному максимуму

4) высокий риск складирования

17. Какой из видов транспорта обладает свойством непрерывности доставки?

1) автомобильный

2) трубопроводный

3) железнодорожный

4) водный

5) воздушный

Тема 3

18. Какая из перечисленных составляющих не входит в формулу Андлера?

1) затраты на получение заказа

2) нетто — потребность

3) минимальная партия отгрузки

4) суммарные затраты на складирование

19. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является:

1) натурально — вещественный состав

2) отношение к логистической системе

3) степень совместимости груза

4) консистенция груза

20. Какой из анализов основывается на правиле Парето?

1) SWOT — анализ

2) ABC — анализ

3) SPACE — анализ

4) XYZ — анализ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 15 минут. При выполнении теста пользоваться словарём нельзя. Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы. В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа - варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А Б В (Б - правильный вариант) Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так: А Б В (В - ошибка, Б - правильный вариант). Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите. Проверяется только матрица.

Критерии оценки теста:

15 баллов – даны верные ответы на 84-100% вопросов;

10 балла – даны верные ответы на 67-83% вопросов;

7 балла – даны верные ответы на 50-66% вопросов;

0 баллов – даны верные ответы менее чем на 50% вопросов.

Максимальная сумма баллов – 30 баллов (2 модуля по 15 баллов)

Опрос

Вопросы к опросу:

1. Понятие и сущность логистики

2. История возникновения и этапы развития логистики.
3. Концепция и принципы логистики.
4. Цели и задачи логистики.
5. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
6. Объекты исследования логистики
7. Понятие и виды материального потока.
8. Понятие и виды информационного потока.
9. Понятие и виды финансового потока.
10. Логистические операции и функции
11. Организация логистического управления
12. Организационная структура логистики на предприятии: функции и формы организации.
13. Интеграция логистики с основными управленческими функциями предприятия.
14. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, рекламой, финансами, производством.
15. Логистика и стратегическое планирование.
16. Функциональные области логистики
17. Закупочная логистика.
18. Производственная логистика.
19. Системы управления материальными потоками.
20. Распределительная логистика.
21. Коммерческая логистика.
22. Транспортная логистика.
23. Складская логистика.
24. Информационная логистика.
25. Логистика сервисного обслуживания.
26. Место логистики в организационной структуре фирмы.
27. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы.

Критерии оценки опроса:

оценка «отлично» (5 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» (4 балла) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

оценка удовлетворительно (3 балла) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0- баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Максимальная сумма баллов– 10 баллов (2 темы по 5 баллов)

Вопросы для самостоятельной работы

Раздел 1

1. История и развитие понятия логистики.
2. Содержание понятие логистики.
3. Этапы развития логистики.
4. Факторы, определяющие актуальность логистики в современных условиях.

5. Каковы функции логистики?
6. В чем заключается главная цель логистики?
7. Логистическая система в макро- и микроуровне.
8. Материальный поток, его измерители.
9. Понятие логистического сервиса.
10. Методы оценки уровня логистического обслуживания.
11. Оптимальный объем логистического сервиса.

Раздел 2

12. Понятие закупочной логистики.
13. Процесс закупки.
14. Виды потребностей в материалах.
15. Методы определения в потребностях.
16. Определение экономического размера заказа.
17. Расчет оптимального размера производимой партии.
18. Экономичные размеры заказа при допущении дефицита и предоставлении оптовой скидки.
19. Как рассчитать страховой запас?
20. Понятие распределительной логистики.
21. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровнях.
22. Порядок определения места расположения распределительного центра.
23. Понятие и функции канала распределения.
24. Уровень канала распределения (их определения).

Критерии оценки самостоятельной работы:

5 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

4 балла - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3 балла - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Максимальная сумма баллов– 10 баллов (2 модуля по 5 баллов)

Вопросы для собеседования

Раздел 1 « Основные понятия логистики »

- 1 Перспективы развития логистики в России. Природа логистических систем
- 2 Эволюция института логистических посредников в России.
- 3 Исторические корни логистической деятельности

Раздел 2 « Основы логистического менеджмента

- 1 Инновационный потенциал логистических посредников.
- 2 Конъюнктурный анализ рынка логистических услуг.
- 3 Транзакции и транзакционные издержки в логистике

Критерии оценки собеседования:

оценка «отлично» (5 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» (4 балла) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

оценка удовлетворительно (3 балла) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0- баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Максимальная сумма баллов– 10 баллов (2 темы по 5 баллов)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия логистики как науки, а также основы международной логистики, ее информационное обеспечение, а также особенности развития, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания, развиваются навыки студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, требования к оформлению

Магистрант выбирает наиболее заинтересовавшую его тему для рассмотрения, производит поиск необходимой литературы по теме исследования, систематизирует ее, анализирует информацию, полученную из выбранных источников, перерабатывает ее и представляет в виде оформленного доклада.

Подготовка доклада состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы из списка тем, предложенных преподавателем.
2. Сбор материала по печатным источникам (книгам и журналам), а также по материалам в сети Интернет.
3. Составление плана изложения собранного материала.
4. Оформление текста доклада в текстовом редакторе *MS Word*
5. Подготовка иллюстративного и демонстрационного материала в *MS Power Point* (презентация для доклада).
6. Представление доклада на занятии (доклад по итогам проведенной самостоятельной работы должен быть доложен на одном из занятий по графику, составленному преподавателем.).
7. Компоновка материалов доклада для сдачи преподавателю (распечатанный текст, файл презентации).

Требования к оформлению текста

1. Объем доклада по итогам проведенной самостоятельной работы - 5-10 стр. текста.
2. Шрифт

- основного текста - Times New Roman Суг 14 размер.
- заголовков 1 уровня - Times New Roman Суг 14 размер (жирный).
- заголовков 2 уровня - Times New Roman Суг 12 размер (жирный курсив).

3. Параметры абзаца (основной текст) - отступ слева и справа - 0, первая строка отступ - 1,27 см; межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине.

4. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля 2,5 см; поле слева - 3,5 см.; поле справа - 2 см. Нумерация страниц - правый нижний угол.

5. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).

6. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.

7. Рисунки - черно-белые или цветные, формат BMP, GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.

8. Формулы - должны быть записаны в редакторе формул. Размер основного шрифта - 12. Формулы должны иметь сквозную нумерацию во всем тексте. Номер формулы размещается в крайней правой позиции в круглых скобках.

9. В конце доклада должен быть дан список литературы (не менее 10 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет). Библиографическое описание (список литературы) регламентировано ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись».

После окончания работы по подготовке текста доклада необходимо расставить страницы (внизу справа), а затем в автоматическом режиме сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

Требования к оформлению презентации.

На титульной странице должно быть помещено название доклада (тема самостоятельной работы) - крупным шрифтом. А также группа и фамилия студента, подготовившего доклад, дата.

Вторая страница – интерактивное оглавление (в виде гипертекстовых ссылок). По гипертекстовой ссылке оглавления должен осуществляться переход к соответствующему разделу доклада.

В презентации должен быть помещен в основном иллюстративный материал для сопровождения доклада и основные положения доклада.

В конце презентации доклада должен быть приведен список использованных источников.

Объем презентации – не менее 15 слайдов, время на доклад с использованием презентации – 10-12 мин.