


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2023 16:10:01
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Архитектура мировой экономики**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2022 года


Квалификация
магистр


КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

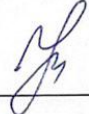
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Рубинская Э. Д. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э. А. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний в области архитектуры мировой экономики, современных норм, принципов и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные понятия и категории дисциплины; ключевые особенности современной архитектуры мировой экономики (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
систематизировать, анализировать, и использовать различные источники информации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
владеть навыками сбора, интерпретации информации, анализа и самостоятельного научного осмысления материала из различных источников по конкретной теме в проблематике архитектуры мировой экономики (соотнесено с индикатором ПК -1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Международные экономические тенденции				
1.1	Анализ международных экономических тенденций и современных проблем мировой экономики. Концепции мировой экономики. /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Анализ индикаторов мировой экономик. Анализ индикаторов национальной экономики. Проблема международной конкурентоспособности национальных экономик. /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Проблемы глобализации мировой экономики и возможные пути их решения. Проблемы экономической интеграции в регионах мира: вывозы, стоящие перед ведущими интеграционными объединениями мира. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Проблемы международной торговли и движения международного капитала. Проблемы миграции рабочей силы. Научно- техническое сотрудничество в мире. /Пр/	1	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Проблемы и перспективы дальнейшей интеграции в рамках ЕС. Интеграция стран ЕАЭС и внешние вызовы. Проблемы и перспективы интеграции в странах Латинской Америки. Проблемы и перспективы интеграции в тихоокеанском регионе. /Ср/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Глобальные проблемы человечества. Роль международных организаций и национальных государств в решении глобальных проблем. /Ср/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Проблемы экономического развития стран				

2.1	Типология стран. Основные вывозы для развитых стран. Проблемы экономического неравенства. Основные вызовы для развивающихся стран. /Пр/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Проблемы экономической динамики и ее устойчивости в развитых странах (США, Канада, страны Западной Европы, Япония и др.). Проблемы международных экономических дисбалансов. /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. Инвестиционная привлекательность стран. /Ср/	1	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Проблемы экономической динамики и ее устойчивости в развитых странах (США, Канада, страны Западной Европы, Япония и др.). /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Проблема экономической отсталости и международной конкурентоспособности группы развивающихся стран и стран с переходной экономикой. /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Основные модели экономической модернизации развивающихся стран. Китайская стратегия модернизации. Индийская стратегия модернизации. Новые индустриальные страны и модели их развития. (Анализ стратегий с использованием пакета прикладных программ LibreOffice) /Пр/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Стратегические проблемы России. Проблема экономической модернизации. Проблемы санкционного давления. Проблема утечки умов и дисбаланса на рынке труда. /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Проблема экономической динамики и ее устойчивости в России. Региональная дифференциация в России. Роль регионов в международном сотрудничестве. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	/Экзамен/	1	36	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Тахумова О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Куприянов, С. В., Шаповалов, А. А., Гриненко, Г. П., Трошин, А. С., Божков, Ю. Н., Стрябкова, Е. А., Пашков, М. В., Колпакова, Е. В., Куприянова, С. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/92269.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Банникова Н. В., Воробьева Н. В., Грачева Д. О., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Измалков С. А., Сериков С. С., Тенищев А. В., Пупынина Е. Г., Тельнова Н. Н., Вайцеховская С. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансовые исследования	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			
<p>Знания.</p> <p>Основные методы, способы, средства получения информации; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономик, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли, способы анализа и обобщения данных зарубежной и отечественной статистики</p>	<p>выбирает тему реферата/эссе позволяющую раскрыть функционирование мировой экономической системы, изучает лекционный материал, изучает основную и дополнительную литературу, а также базы данных ведущих международных организаций</p>	<p>соответствие темы и содержания реферата/эссе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Р – реферат (1-38), О-опрос (1-20), Т – тест (1-10), Э –эссе (1-11) В- вопросы к экзамену (1-30)</p>
<p>Умения.</p> <p>выявлять, обобщать, анализировать информацию о состоянии, проблемах и тенденциях мировой экономики, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей, характеризующих развитие субъектов мировой экономики, анализировать полученные статистические данные о состоянии и динамики развития мировой экономики</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата/эссе, применяя понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономической системы и проблем развития мировой экономики; осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, статистики и аналитики по теме, используя различные базы данных, написание эссе, тестов, решение практико-ориентированного задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата/эссе, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность обращения к базам данных; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p>	<p>Р – реферат (1-38), О-опрос (1-20), Т – тест (1-10), Э –эссе (1-11)</p> <p>ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)</p>

<p>Навыки. навыками определения закономерностей и тенденций развития мировой экономики; методами исследования процессов развития экономических систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике.</p>	<p>Готовит реферат/эссе по избранной теме, аргументирует и отстаивает свою позицию; компетентно отвечает на возникшие по реферату/эссе вопросы, делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.</p>	<p>Подготовленный в соответствии с требованиями реферат/эссе, аргументированное отстаивание своей позиции; целенаправленность поиска и отбора, объем выполненных работы</p>	<p>Р – реферат (1-38), О-опрос (1-20), Т – тест (1-10), Э –эссе (1-11) ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)</p>
--	--	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену:

1. Охарактеризуйте мировую экономику как системную модель.
2. Главные концепции мировой экономики
3. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
4. Методика анализ национальной экономики
5. Проблемы экономической интеграции в ЕС
6. Особенности экономического взаимодействия России и Европейского союза
7. Проблемы экономической интеграции в ЕАЭС
8. Проблемы экономической интеграции в регионах мира
9. Охарактеризуйте субъектов мировой экономики и их современную роль.
10. Особенности российской экономической модели
11. Проблемы внешней торговли изучаемого региона (на выбор)
12. Глобальные проблемы человечества. Роль международных организаций и национальных государств в решении глобальных проблем.
13. Охарактеризуйте экономически развитые страны и их место в мировой экономике.
14. Выявите основные признаки развивающихся стран и характерные черты их экономики, неравномерность развития стран.
15. Проблемы экономического развития стран с переходной экономикой.
16. Определите закономерности становления и модели развития новых индустриальных стран (НИС), их место в мировой экономике.
17. Особенности и тенденции международного разделения труда.
18. Выявите тенденции неравномерности развития современной мировой экономики и ее

противоречия.

19. Идентифицируйте понятие международная конкуренция, ее методы и особенности, поясните теорию конкурентного ромба М. Портера.
20. Особенности международной миграции рабочей силы.
21. Проблемы научно-технического сотрудничества стран.
22. Выявите последствия деятельности международных корпораций в различных группах стран.
23. Раскройте систему межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
24. Проанализируйте воздействие экономического роста на проблему ограниченности природных ресурсов в мировой экономике.
25. Раскройте понятие демографии и параметры динамики народонаселения мировой экономики, национальная и наднациональная демографическая политика.
26. Проанализируйте цели и методы национальной и наднациональной миграционных политик.
27. Определите роль и место России в мировой экономике, проведите анализ мирохозяйственной стратегии России в современных условиях.
28. Основные модели экономической модернизации развивающихся стран.
29. Рассмотрите Россию в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
30. Необходимость наднационального регулирования и функционирования международных экономических организаций.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Выполните следующее задание: На основе отчетов ЮНКТАД (<https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>) заполните таблицу; определите сальдо внешнеторгового оборота; проанализируйте динамику внешнеторгового оборота страны, выявите и обоснуйте причины роста/падения внешнеторгового оборота. Сделайте аргументированный прогноз.

<i>Страна</i>	<i>2000</i>		<i>2010</i>		<i>2020</i>	
	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)
<i>США</i>						

Задание 2. Выполните следующее задание: На основе отчетов ЮНКТАД (<https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>) заполните таблицу; определите сальдо внешнеторгового оборота; проанализируйте динамику внешнеторгового оборота страны, выявите и обоснуйте причины роста/падения внешнеторгового оборота. Сделайте аргументированный прогноз.

<i>Страна</i>	<i>2000</i>		<i>2010</i>		<i>2020</i>	
	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)
<i>Китай</i>						

Задание 3. Выполните следующее задание: На основе отчетов ЮНКТАД (<https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>) заполните таблицу; определите сальдо внешнеторгового оборота; проанализируйте динамику внешнеторгового оборота страны, выявите и обоснуйте причины роста/падения внешнеторгового оборота. Сделайте аргументированный прогноз.

<i>Страна</i>	<i>2000</i>		<i>2010</i>		<i>2020</i>	
	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)
<i>Германия</i>						

Задание 4. Выполните следующее задание: На основе отчетов ЮНКТАД (<https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>) заполните таблицу; определите сальдо внешнеторгового оборота; проанализируйте динамику внешнеторгового оборота страны, выявите и обоснуйте причины роста/падения внешнеторгового оборота. Сделайте аргументированный прогноз.

<i>Страна</i>	<i>2000</i>		<i>2010</i>		<i>2020</i>	
	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)
<i>Япония</i>						

Задание 5. Выполните следующее задание: На основе отчетов Росстат заполните таблицу; определите сальдо внешнеторгового оборота; проанализируйте динамику внешнеторгового оборота страны, выявите и обоснуйте причины роста/падения внешнеторгового оборота. Сделайте аргументированный прогноз.

<i>Страна</i>	<i>2000</i>		<i>2010</i>		<i>2020</i>	
	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)	<i>Экспорт</i> (млрд долл)	<i>Импорт</i> (млрд долл)
<i>Россия</i>						

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за одно задание – 20.

-16-20 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

-11-15 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 6-10 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-5 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

1. Мировая экономика – это (выбери один вариант ответа)...

- сумма государственных бюджетов всех стран мира
- территория и население земного шара
- совокупность национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений
- объединение стран в международные экономические организации

2. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является (выбери один вариант ответа)...

- уровень экономического развития страны
- международные экономические отношения
- мировое хозяйство
- мировая торговля
- международная трудовая миграция

3. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это (выбери один вариант ответа)...

- a) мировой рынок
- b) международная экономическая организация
- c) мировая экономика
- d) региональное интеграционное объединение

4. Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...

«В отличие от мирового рынка, мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства».

5. Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...

«В современной мировой экономике усиливается тенденция к замкнутости и изолированности стран».

6. Трансформационный спад произошел в 90-е годы XX века в (выбери один вариант ответа)...

- a) Латинской Америке
- b) странах Центральной и Восточной Европы
- c) Японии
- d) странах Африки южнее Сахары

7. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось (выбери один вариант ответа)...

- a) в XVII в.
- b) в середине XX в.
- c) в конце XIX – начале XX в.
- d) в XV в.

8. В современной мировой экономике по сравнению с началом XX века (выбери несколько вариантов ответа) ...

- a) изменились страны-лидеры
- b) усилилась тенденция к самообеспечению и изолированности стран
- c) возникли новые региональные группировки
- d) снизился уровень конкуренции на мировом рынке

9. Признаком современного мирового хозяйства не является (выбери один вариант ответа)...

- a) рост «открытости» экономик
- b) формирование системы международных организаций
- c) отсутствие международной торговли
- d) международное движение товаров и факторов производства

10. На современном этапе развития мировая экономика является _____ экономической системой (выбери один вариант ответа)...

- a) биполярной
- b) многополярной
- c) симметричной
- d) однополюсной

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Ключи правильных ответов:

- 1. С
- 2. С
- 3. С
- 4. Верно

5. Неверно
6. В
7. В
8. А, С
9. С
10. В

Критерии оценивания:

максимальное количество баллов за 10 тестов – 10, максимальное количество баллов за семестр - 10.

- 10 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 8 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 7 баллов - выставляется студенту, если на три из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 5 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Вопросы для опроса:

1. Проблемы глобализации мировой экономики и возможные пути их решения.
2. Проблемы экономической интеграции в регионах мира: вывозы, стоящие перед ведущими интеграционными объединениями мира.
3. Проблемы международной торговли товарами и услугами
4. Проблемы движения международного капитала.
5. Особенности миграции рабочей силы. Миграционная политика стран.
6. Научно-техническое сотрудничество в мире.
7. Типология стран.
8. Проблемы экономического неравенства в мире.
9. Основные социально-экономические вызовы для развивающихся стран.
10. Проблемы экономической динамики и ее устойчивости в развитых странах (США, Канада, страны Западной Европы, Япония и др.).
11. Основные модели экономической модернизации развивающихся стран.
12. Китайская стратегия модернизации.
13. Индийская стратегия модернизации.
14. Новые индустриальные страны и модели их развития.
15. Проблема экономической динамики и ее устойчивости в России.
16. Региональная дифференциация в России. Роль регионов в международном сотрудничестве.

Максимальное количество баллов по оценочному средству -20 баллов

Критерии оценки:

- 15-20 выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний;
- 11 - 14, если демонстрируются твердые и достаточно полные знания;
- 5- 10, если демонстрируются нетвердые и недостаточно полные знания;
- 0 - 4, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса .

Типовые темы рефератов:

1. Роль глобальных проблем в становлении целостности мира.
2. Геоэкономика и геополитика: сущность и современное значение.
3. Проблемы и перспективы взаимоотношений «Север-Юг».
4. Преимущества и недостатки экономики открытого типа для различных типов стран.
5. Современные теории международного разделения труда
6. Россия в системе МРТ.
7. Международная практика совместного предпринимательства.
8. Международная конкуренция и ее методы.
9. Классификация трудовых ресурсов. Экономически активное население и проблема безработицы.
10. Машиностроение: структура, география, роль в МЭ.
11. Аграрная политика стран. Международное регулирование аграрных проблем.
12. Анализ последствий деятельности ТНК в развивающихся странах.

13. Проблемы экономической динамики и ее устойчивости в развитых странах (страна на выбор).
14. Проблемы международных экономических дисбалансов.
15. Основные модели экономической модернизации развивающихся стран.
16. Китайская стратегия модернизации.
17. Индийская стратегия модернизации.
18. Новые индустриальные страны и модели их развития.
19. Современные информационные технологии как фактор развития МЭО.
20. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
21. Инвестиционный климат и инвестиционные риски в России.
22. Экономический механизм управления свободными экономическими зонами.
23. Проблема утечки капитала из России и методы ее решения.
24. Противоречия современной мировой валютной системы и направления ее реформирования.
25. Россия как центр международной миграции рабочей силы.
26. Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран).
27. Участие РФ в международных экономических организациях.
28. Проблема национальной экономической безопасности России.
29. Проблемы конкурентоспособности стран.
30. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ: состояние, проблемы, перспективы.
31. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
32. Франчайзинг как разновидность лицензионной торговли.
33. Международный лизинг, его характеристика, выгоды, особенности.
34. Инжиниринг: сущность, классификация, особенности в мировом хозяйстве.
35. Консалтинг как форма международного технологического сотрудничества.
36. Проблемы технологической зависимости в мировом хозяйстве.
37. Промышленный шпионаж: последствия и способы борьбы в мире.
38. Характеристика российских ТНК, особенности их стратегии.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за 1 реферат – 10, Максимальное количество баллов за семестр - 40.

- 6-10 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-5 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

Темы эссе

1. Постсоветское пространство: нужна ли интеграция?
2. Сравните основные модели экономической модернизации стран (Китай, Индия, Россия), определите плюсы и минусы, оцените предварительные результаты.
3. На примере конкретной отрасли разберите влияние местных, региональных, национальных и глобальных экономических тенденций на развитие данной отрасли.
4. Проведите критический сравнительный анализ состояния экономик двух-трех развитых стран.
5. Дилемма между справедливостью и эффективностью налогообложения (страновой опыт).
6. Спрогнозируйте влияние демографического фактора на экономическое развитие России.
7. Проблема сбалансированности госбюджета, государственного и внешнего долга США.
8. На примере Узбекистана, претендующего на членство в ЕАЭС, разберите выгоды и недостатки ее вступления в союз.
9. Зарубежные активы российских транснациональных компаний.
10. Раскройте роль технологии блокчейн в развитии мировой экономики.
11. Новая расстановка сил в мировой экономике и международной торговле в 21 веке.

Максимальное количество баллов по оценочному средству -10 баллов

Критерии оценки:

- 9-10 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 7-8 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 5 -6- если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 0-4, если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, которые касаются современной архитектуры мировой экономики, тенденций и проблем ее развития, проблем развития субъектов мировой экономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных

результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь

между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения

продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.