

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2023 13:36:41

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6a00adc8e27b55cbe1a2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»

(протокол № 1 от 30.08.2021)

Председатель ученого совета – ректор
Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность

38.04.01.16 Банки и банковская деятельность

Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2021г.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
направления ««Экономика»
протокол № 1 от 30.08.2021г.
Председатель Ниворожкина Л.И.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры банковского дела
протокол № 1 от 30.08.2021
Заведующий кафедрой Семенюта О.Г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 4 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 5 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 17 |
| 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ | 18 |
| 7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК | 18 |
| 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ..... | 18 |
| 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 19 |
| 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 19 |
| 11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА..... | 22 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность 38.04.01.16 Банки и банковская деятельность (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психологомедико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. №939;

Профессиональные стандарты:

08.007 Специалист казначейства банка, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705)

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572)

08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является подготовка профессионалов-исследователей высокого уровня в области теории и практики банковского дела посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обеспечивающих им высокую конкурентоспособность на рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития экономики и общества.

Объем программы: 120 зачетных единиц

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 2 года

В заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,
научно-исследовательский,
организационно-управленческий

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|
| Системное критическое мышление и | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | его действий. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. |

Общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> | <p>ОПК-1.1. Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач. ОПК-1.2. Уметь применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеть навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> | <p>ОПК-2.1 Знать продвинутое инструментальные методы экономического анализа ОПК-2.2 Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3 Владеть навыками использования продвинутое инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> |
| <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> | <p>ОПК-3.1. Знать методы научных исследований в экономике ОПК-3.2. Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Владеть навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>ОПК-4.1 Знать методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфику ответственности за их принятие ОПК-4.2 Уметь вырабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие ОПК-4.3 Владеть навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие</p> |
| <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> |

Профессиональные компетенции:

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|--|--|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| <p>разработка планов и программ проведения научных исследований; организация и проведение научных исследований процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; оценка и интерпретация полученных результатов;</p> | <p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование финансовых рынков; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p> | <p>ПК -1 Способен применять научные концепции и методы исследования тенденций развития банковского сектора и финансовых рынков для обоснования решений по управлению деятельностью банка и его подразделений</p> | <p>ПК 1.1. знает научные концепции и методы исследования тенденций развития банковского сектора и финансовых рынков ; научные подходы и методы управления , применяемые в банковской деятельности и деятельности подразделений банка</p> <p>ПК 1.2 умеет обосновать выбор методов исследования тенденций развития банковского сектора, финансовых рынков; умеет</p> | <p>ПС 08.007 Специалист казначейства банка утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705)</p> <p>ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572)</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | <p>обобщать и критически оценивать результаты исследований в области управления деятельностью банка и его подразделений</p> <p>ПК 1.3 . владеет навыками применения научных методов исследования состояния банковского сектора, финансовых рынков для проведения самостоятельных исследований, обосновывающих принятие решений при управлении деятельностью банка и его подразделений</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно -управленческий | | | | |
| разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, | поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во | ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в деятельности казначейства банка по управлению | ПК-2.1. знает теоретические основы, методы и процедуры принятия управленческих решений, связанных с | ПС 08.007 Специалист казначейства банка утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705) |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором</p> | <p>взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p> | <p>ресурсами, оценивать их экономические последствия и обосновывать их выбор, осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности казначейства банка и подразделений банка по управлению ресурсами</p> | <p>деятельностью банка по управлению ресурсами</p> <p>ПК 2.2 умеет осуществлять выбор методов планирования, реализации решений в области управления ресурсами банка</p> <p>ПК 2.3 владеет навыками проведения анализа и оценки эффектов управленческих решений в области управления ресурсами банка</p> | |
| <p>разработка стратегий развития и функционирования кредитных организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний и их отдельных подразделений;</p> | <p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные</p> | <p>ПК-3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в деятельности казначейства банка для целей управления банковскими рисками: ликвидности, валютным и процентным</p> | <p>ПК-3.1. знает теоретические основы, методы и процедуры принятия управленческих решений, связанных с деятельностью банка по управлению банковскими рисками:</p> | <p>ПС 08.007 Специалист казначейства банка утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, взаимодействующими с банковским сектором</p> | <p>процессы национальной и мировой экономики; денежные, финансовые и информационные потоки</p> | | <p>ликвидности, валютным и процентным</p> <p>ПК 3.2 умеет осуществлять выбор методов планирования, реализации решений в области управления банковскими рисками ликвидности, валютным и процентным</p> <p>ПК 3.3 владеет навыками проведения анализа и оценки эффектов управленческих решений в области управления банковскими рисками ликвидности, валютным и процентным</p> | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</p> | | | | |
| <p>поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; разработка и обоснование</p> | <p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов</p> | <p>ПК-4 Способен консультировать клиентов кредитной организации, относящихся к юридическим лицам различных</p> | <p>ПК 4.1 знает методы и приемы анализа конъюнктуры рынка банковских кредитных</p> | <p>ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572)</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с банковским сектором и финансовыми рынками</p> | <p>хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки</p> | <p>организационно-правовых форм, по вопросам их участия в сделках кредитования</p> | <p>корпоративных продуктов, оценки финансово-хозяйственной деятельности корпоративного заемщика, методы выявления потребности клиента и структурирования кредитных сделок</p> <p>ПК 4.2 умеет проводить анализ рынка кредитных корпоративных продуктов. финансово-хозяйственной деятельности корпорации и компании, и на этой основе оценивать, разрабатывать и оптимизировать условия кредитных сделок</p> <p>ПК 4.3 владеет навыками ведения деловых переговоров с заемщиками, контрагентами и партнерами банка по вопросам</p> | |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | структурирования условий сделок кредитования корпоративных клиентов | |
| поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с банковским сектором и финансовыми рынками | поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные, финансовые и информационные потоки | ПК-5 Способен использовать и анализировать различные источники информации в целях управления рисками и доходностью портфеля корпоративных кредитных продуктов банка | ПК 5.1 знает кредитные продукты для корпоративных клиентов и связанные с ними бизнес-процессы, методы анализа доходности и процентной маржи, в части касающейся корпоративного кредитования, методики оценки кредитных рисков отдельной ссуды и портфеля корпоративных кредитов ПК 5.2 умеет анализировать тенденции и конкуренцию на рынке корпоративных кредитных продуктов; показатели кредитного портфеля корпоративных клиентов банка по критериям | ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572) |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | <p>риска и доходности</p> <p>ПК 5.3 владеет навыками проведения сегментации корпоративных клиентов, андеррайтинга корпоративных клиентов, подготовки заключений о рисках кредитной сделки; оценки и оптимизации бизнес-процессов корпоративного кредитования</p> | |
| <p>поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, проведение оценки эффективности проектов с учетом</p> | <p>поведение хозяйствующих агентов на финансовых рынках; функционирование субъектов хозяйствования во взаимодействии с денежно-кредитными системами; денежно-кредитные процессы в национальной и мировой экономике; денежные,</p> | <p>ПК-6 Способен консультировать клиентов кредитной организации по широкому спектру финансовых услуг</p> | <p>ПК 6.1 знает финансовые продукты и услуги, предлагаемые кредитными организациями, и их нормативно-правовую базу, принципы их подбора и методы выявления потребностей клиента, приемы и методы анализа информации о финансовых услугах</p> | <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с банковским сектором и финансовыми рынками</p> | <p>финансовые и информационные потоки</p> | | <p>ПК 6.2 умеет анализировать ситуацию и тенденции на рынке финансовых продуктов и услуг, осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в соответствии с потребностями клиента, рассчитывать стоимость финансовых решений</p> <p>ПК 6.3 владеет навыками экспертизы принятия клиентом решений по приобретению финансовых продуктов и услуг, разъяснения их преимуществ и рисков</p> | |
|--|---|--|--|--|

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

1. ПС 08.007 Специалист казначейства банка, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705):

- ОТФ D/ 7 Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками

- ОТФ E/7 Управление казначейством банка ресурсами

2. ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572):

- ОТФ B/7 Управление корпоративным портфелем

- ОТФ C/7 Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок (C/01.7 Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов)

3. ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805):

- ОТФ B/7 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (B/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг)

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная (ознакомительная практика)
- производственная (научно-исследовательская работа)
- производственная (практика по профилю профессиональной деятельности)
- производственная (преддипломная практика)

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Тинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксерский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально–культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медиацентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Разработчики

От университета:

| | | |
|--|---|---------------|
| Заведующий кафедрой банковского дела |  | О.Г. Семенюта |
| должность | | ФИО |
| Руководитель магистерской программы |  | О.Г. Семенюта |
| должность | | ФИО |
| Доцент кафедры банковского дела |  | Е.М. Соколова |
| должность | подпись | ФИО |

От работодателей:

| | | |
|---|---|--------------|
| Зам. управляющего операционного офиса по корпоративному бизнесу регионального операционного офиса «Ростовский» №2351 Банка ВТБ (ПАО) |  | Г. Росликова |
| должность | подпись | ФИО |
| Региональный управляющий, Управляющий филиала АО «АЛЬФА-БАНК» по Ростовской области |  | А.С. Бутенко |
| должность | подпись | ФИО |

Согласовано

| | | |
|--|---|---------------|
| Директор Института магистратуры |  | Е.А. Иванова |
| Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации |  | Ю.В. Радченко |
| Проректор по учебной работе |  | В.Ю. Боев |

Приложение 1

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

| | |
|--|--|
| Область профессиональной деятельности | |
| 08 Финансы и экономика | |
| Сферы профессиональной деятельности | |
| <p>в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования.</p> | <p>ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572)</p> |
| | <p>ПС 08.007 Специалист казначейства банка утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705)</p> |
| | <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)</p> |

Утвержден
Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГЭУ (РИНХ)»
(протокол № 1 от 30.08.2022)

Лист внесения изменений
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
38.04.01.16 Банки и банковская деятельность

Уровень профессионального образования:
высшее образование - магистратура

Для набора: 2021 г.

В разделе 1 «Общие положения» в перечне документов, составляющих нормативную правовую базу разработки образовательной программы:

1. Исключить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
2. Внести Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы (направленности) 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность» представляет собой единый комплекс программных документов, определяющих цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также методы оценки качества подготовки выпускника, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 года №939.

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит все основные компоненты, указанные в соответствующем ФГОС ВО.

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на базе требований ФГОС ВО. Цель конкретизирована с учетом специфики данной программы, направленной на подготовку квалифицированных профессионалов в области современного банковского дела.

В разделе «Планируемые результаты освоения образовательной программы» отражены универсальные и общепрофессиональные компетенции, соответствующие ФГОС ВО. Профессиональные компетенции и их индикаторы достижения сопряжены с профессиональными стандартами в части определенных трудовых функций:

08.007 Специалист казначейства банка, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н

08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н

Образовательная программа содержит графики учебного процесса, компетентностно-ориентированный учебный план, приведены аннотации рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

В пунктах, отражающих организационно-педагогические условия реализации образовательной программы показана высокая степень обеспеченности реализации ОПОП кадровым потенциалом вуза и выпускающей кафедры, учебно-методической и материально-технической базой университета.

Вышеперечисленные компоненты ОПОП разработаны на высоком профессиональном уровне, соответствуют требованиям ФГОС ВО для магистратуры направления «Экономика», и учитывают специфику профессиональной деятельности в области банковского дела.

Основная профессиональная образовательная программа нацелена на подготовку кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, понимаемой как уровень владения совокупностью компетенций, отражающий степень готовности к применению знаний, умений, навыков и сформированных на их основе компетенций для успешной деятельности в области современного банковского дела.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Банки и банковская деятельность» по содержанию соответствует основному научному направлению выпускающей кафедры «Банковское дело». Магистерская программа направлена на активное участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Реализация данной ОПОП ВО обеспечивает системность получения обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих выпускникам решать профессиональные задачи, на основе включения в образовательный процесс научной деятельности и практической подготовки обучающихся

При этом основная профессиональная образовательная программа отвечает актуальным запросам работодателей банковского сектора региона, так как направлена на фундаментальную теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов для банков и иных кредитных

организаций, специализированных кредитно-финансовых организаций, аудиторских и консалтинговых компаний, регулирующих органов, а также экономических, финансовых служб организаций различных отраслей и форм собственности, взаимодействующих с кредитными организациями, научно-исследовательских организаций, и образовательных учреждений профессионального образования.

Общий вывод.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Экономика» магистерской программы «Банки и банковская деятельность» в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 N 939, учитывает современные тенденции развития общества в целом, экономики и науки, динамично изменяющиеся требования современного рынка труда.

ОПОП ВО разработана с учетом актуальных потребностей работодателей банковского сектора региона в высококвалифицированных кадрах.

Рецензент,
Зам.управляющего операционного офиса
по корпоративному бизнесу
регионального операционного офиса
«Ростовский» Филиала №2351
Банка ВТБ (ПАО)



Росликова О.Г

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы (направленности) 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность»

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность» подготовлена коллективом авторов кафедры «Банковское дело» РГЭУ(РИНХ) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика» с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит все основные компоненты, указанные в соответствующем ФГОС ВО. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на базе требований ФГОС ВО, и сопряжены с требованиями избранных профессиональных стандартов: 08.007 Специалист казначейства банка, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705)

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572)

08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Специфика подготовки профессионала в области банковской деятельности учтена в цели данной программы, планируемых результатах освоения программы выпускниками, что соответствует потребностям современного рынка труда для специалистов банковской сферы.

Учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации компетентностно ориентированы, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся, направлены на подготовку квалифицированного банковского специалиста, способного осуществлять и научно-исследовательскую деятельность.

В пунктах, отражающих условия реализации образовательной программы показана высокая степень обеспеченности реализации ОПОП кадровым потенциалом вуза и выпускающей кафедры, учебно-методической и материально-технической базой университета.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Экономика» направленности «Банки и банковская деятельность» в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939. отвечает актуальным запросам работодателей банковского сектора региона.

Рецензент,
Региональный управляющий,
Управляющий филиала АО «АЛЬФА-БАНК»
по Ростовской области

А.С. Бутенко



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по магистерской программе 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», разработанную в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность», реализуемой Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ), включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программу государственной итоговой аттестации, учебно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательной программы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура образовательной программы по магистерской программе 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» отвечает требованиям, предъявляемым к основным образовательным программам высшего профессионального образования по направлению «Экономика» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 года №939.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц. Она включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП.

Направленность программы соответствует направлению подготовки и конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на область профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и типы задач

профессиональной деятельности выпускников: аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, представленные в образовательной программе, соответствуют требованиям ФГОС ВО и отражают направленность образовательной программы «Банки и банковская деятельность». Формируемые в результате освоения образовательной программы магистерской программы 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность» универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника соответствуют ФГОС ВО.

При определении профессиональных компетенций был выбран ряд обобщенных трудовых функций профстандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) :

Профессиональные стандарты:

08.007 Специалист казначейства банка, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705)

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572)

08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Реализация образовательной программы по полному перечню дисциплин и практик обеспечивается доступом обучающихся к

библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе, базам данных, а также укомплектованностью профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями ФГОС ВО по наличию ученых степеней кандидатов и докторов наук.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы характеризуется наличием средств оценки уровня сформированности компетенций (фондов оценочных средств по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации).

Исходя из вышеизложенного, основная образовательная программа высшего образования по магистерской программе (направленности) 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность» по направлению подготовки «Экономика» отвечает требованиям ФГОС ВО, направлена на подготовку профессионалов в области современного банковского дела. Образовательная программа формирует профессиональное сознание обучающихся на основе компетентностного подхода к обучению, ориентации на новые научные разработки и лучшие практические стандарты в области банковской деятельности.

Рецензент,
зав.кафедрой «Аудит»,
руководитель магистерской
программы «Аудит и финансовый
консалтинг»



д.э.н., проф. Кизилев А.Н.

