

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2021 18:54:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf079f6171d6715d998fae60cd8a27b55fbc1e2fbb1779

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и  
инновациям, д.э.н., профессор

Н.В. Вовченко

«27» июня 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3 «Россия в современном геоэкономическом пространстве»

**Направление подготовки**

**38.06.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

*Мировая экономика*

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону

2017 г.

ФАКУЛЬТЕТ		экономики и финансов
КАФЕДРА	20	Мировой экономики, политики и глобализации
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3	Россия в современном геоэкономическом пространстве
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		108	3 г 00м
Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, час., в том числе:		22	22
- лекций, по семестрам (курсам)		12	12
		4 семестр	4 семестр
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10	10
		4 семестр	4 семестр
В интерактивной форме, час		10	10
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		86	86
- контрольные работы по курсам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и перееаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час		4 семестр	4 семестр
Экзамены, по семестрам (курсам), час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

\* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

## ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.14 № 898, ред. от 30.04.2015).

Учебный план направления 38.06.01 Экономика, направленности Мировая экономика одобрен Ученым советом Университета 28.03.2017, протокол № 9.

АВТОР (Ы) Д.и.н., профессор, зав. кафедрой мировой экономики, политики и глобализации		Узнеродов И.М.	23.05.2017
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой мировой экономики, политики и глобализации		Узнеродов И.М.	23.05.2017
Отделом аспирантуры и докторантуры		Грузднева Е.Н.	23.05.2017
Методическим советом направления		Вовченко Н.Г.	24.05.2017
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели** освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для развития практических навыков и знаний, позволяющих работать в компаниях, ведущих министерствах и ведомствах, имеющих отношение к внешнеэкономической деятельности, с целью обеспечения конкурентоспособности российских компаний.

**1.2. Задачи:** сформировать навыки анализа современных геоэкономических проблем России, условий, необходимых для участия России в освоении мирового геоэкономического пространства; закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработки теории и методологии в этих областях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1. Цикл (блок) ОП:** Б1.В.ДВ

**2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки	Иностранный язык профессионального общения
Мировая экономика	
Методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий	

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> современные концепции геополитики и геоэкономики, международных экономических отношений, инструменты и методы проведения комплексных научных исследований
		<i>Уметь:</i> формировать комплексное научное исследование по результатам проведенного анализа в рамках тематики научной работы
		<i>Владеть:</i> навыками расчета показателей развития мирового хозяйства, навыками анализа экономического развития субъектов мирового хозяйства, формирования комплексного исследования тенденций развития мирового хозяйства.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного	<i>Знать:</i> особенности и условия профессионального и личностного развития

	профессионального и личностного развития	<i>Уметь:</i> планировать и решать задачи профессионального и личностного развития
		<i>Владеть:</i> навыками конкретного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> принципы расчета и анализа экономического развития субъектов мирового хозяйства, комплексного исследования тенденций развития мирового хозяйства.
		<i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
		<i>Владеть:</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для проведения аналитической работы в рамках избранной тематики
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области экономической теории, теории мировой экономики и международных экономических отношений; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> основы экономической теории, теории мировой экономики и международных экономических отношений; смежных научных специальностей
		<i>Уметь:</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
		<i>Владеть:</i> навыками формулирования теоретической и практической актуальности избранной темы научного исследования
ПК-2	способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей, обеспечения интеграции России в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности	<i>Знать:</i> проблематику развития мирового хозяйства, развития субъектов мирового хозяйства, проблемные аспекты в сфере производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей, обеспечения интеграции России в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности
		<i>Уметь:</i> анализировать проблемные ситуации, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере развития мирового хозяйства
		<i>Владеть:</i> навыками формулировки научно-

	интересов и национальной безопасности	обоснованных выводов, представления собственных выводов в форме грамотно структурированного научно исследовательского проекта
ПК-3	способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия на уровне стран, корпораций, регионов, хозяйственных субъектов стран на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> специфику проведения научного исследования в области мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия
		<i>Уметь:</i> самостоятельно планировать и организовывать проведение научного исследования в области мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия на уровне стран, корпораций, регионов, хозяйственных субъектов стран
		<i>Владеть:</i> навыками формирования, оформления, анализа взаимодействия хозяйственных субъектов мировой экономики, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы
ПК-4	способностью применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов на международном, национальном, региональном и предпринимательском уровнях, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интеграции результатов	<i>Знать:</i> современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов на международном, национальном, региональном и предпринимательском уровнях
		<i>Уметь:</i> обрабатывать полученную информацию
		<i>Владеть:</i> навыками оценки качества данных наблюдений и интеграции результатов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Аудиторные занятия – очная и заочная формы обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
<b>12</b>	<b>4</b>	<b>Лекции</b>	
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Модуль 1 «Теоретико-методологические основы формирования современного геоэкономического пространства»</b>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,

			ПК-3, ПК-4
1		Тема 1.1 «Окончание холодной войны и тенденции мирового развития»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1		Тема 1.2 «Постиндустриальное общество и глобальная геоэкономическая система»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	Тема 1.3 «Новый миропорядок и геоэкономическая экспансия»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8	2	<b>Модуль 2 «Российская экономика в контексте современного геоэкономического пространства»</b>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	Тема 2.1 «Внешнеэкономическая стратегия государств в XXI веке в контексте нового мирового порядка»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1		Тема 2.2 «Конкурентоспособность российской экономики»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1		Тема 2.3 «Внешнеэкономическая политика России в XXI веке»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2		Тема 2.4 «Актуальные проблемы формирования внешнеэкономической стратегии России в XXI веке»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2		Тема 2.5 «Обеспечение экономической безопасности России в XXI веке»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>10</b>	<b>6</b>	<b>Практические занятия /семинары</b>	
4	2	<b>Модуль 1 «Теоретико-методологические основы формирования современного геоэкономического пространства»</b>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1		Тема 1.1 «Окончание холодной войны и тенденции мирового развития»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1		Тема 1.2 «Постиндустриальное общество и глобальная геоэкономическая система»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2	2	Тема 1.3 «Новый миропорядок и геоэкономическая экспансия»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	4	<b>Модуль 2 «Российская экономика в контексте современного геоэкономического пространства»</b>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1	2	Тема 2.1 «Внешнеэкономическая стратегия государств в XXI веке в контексте нового мирового порядка»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1		Тема 2.2 «Конкурентоспособность российской экономики»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1		Тема 2.3 «Внешнеэкономическая политика России в XXI веке»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1		Тема 2.4 «Актуальные проблемы формирования внешнеэкономической стратегии России в XXI веке»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	Тема 2.5 «Обеспечение экономической безопасности России в XXI веке»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### 4.2. Самостоятельная работа студента – очная и заочная формы обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
<b>50</b>	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Тема 1.1 «Окончание холодной войны и тенденции мирового развития» <i>Вопросы для изучения:</i> 1. Каковы причины начала и окончания холодной войны? 2. Что такое Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и какова его роль в разрядке международной напряженности?	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Тема 1.2 «Постиндустриальное общество и глобальная геоэкономическая система»	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,

	<p><i>Вопросы для изучения:</i></p> <p>1. Что такое техногенное изматывание?</p> <p>2. Что такое неэкономика?</p>	ПК-3, ПК-4
4	<p>Тема 1.3 «Новый миропорядок и геоэкономическая экспансия»</p> <p><i>Вопросы для изучения:</i></p> <p>1. Что такое экономизация политики?</p> <p>2. Как Евросоюз превратился в интернационализированное воспроизводственное ядро?</p>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8	<p>Тема 2.1 «Внешнеэкономическая стратегия государств в XXI веке в контексте нового мирового порядка»</p> <p><i>Вопросы для изучения:</i></p> <p>1. Каковы проявления геоэкономической экспансии ЕС на восток европейского континента?</p> <p>2. Каков вклад Э.Г. Кочетова в исследование геоэкономической проблематики?</p> <p>3. Каким образом государство, имея геоэкономические интересы, сохраняет свой суверенитет?</p> <p>4. Как государство, породив наднациональную систему, вступает с ней во взаимоотношение?</p>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	<p>Тема 2.2 «Конкурентоспособность российской экономики»</p> <p><i>Вопросы для изучения:</i></p> <p>1. Как оценивают конкурентоспособность российской экономики зарубежные специалисты?</p> <p>2. Какое значение для повышения национальной конкурентоспособности имеет сотрудничество России с Евросоюзом и странами Азиатско-Тихоокеанского региона?</p> <p>3. Какие проблемы существуют сегодня в развитии сотрудничества России с Евросоюзом и странами Азиатско-Тихоокеанского региона?</p>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	<p>Тема 2.3 «Внешнеэкономическая политика России в XXI веке»</p> <p><i>Вопросы для изучения:</i></p> <p>1. Почему добыча сырья остается основой российской экономики?</p> <p>2. Каким образом, по мнению специалистов, нужно менять внешнеэкономическую политику России?</p> <p>3. Как попытки стран Запада сохранить свои экономические позиции отражаются на внешнеэкономической политике России?</p>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8	<p>Тема 2.4 «Актуальные проблемы формирования внешнеэкономической стратегии России в XXI веке»</p> <p><i>Вопросы для изучения:</i></p> <p>1. Каковы перспективы сырьевой экономики России в контексте модернизационных планов?</p>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4



	<p>2. Как специалисты оценивают причины отсутствия структурных реформ в российской экономике?</p> <p>3. Что такое глокализация?</p> <p>4. Какое значение имеет глокализация для внешнеэкономической стратегии России?</p>	
10	<p>Тема 2.5 «Обеспечение экономической безопасности России в XXI веке»</p> <p><i>Вопросы для изучения:</i></p> <p>1. Какое место отводится экономическим вопросам в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»?</p> <p>2. Как выглядят перспективы экономической безопасности России в контексте формирования многополярного мира?</p> <p>3. Почему национальные интересы России часто вступают в конфликт с глобальными геоэкономическими тенденциями?</p> <p>4. Какие споры ведутся в связи с проблемой обретения Россией прогрессивного геоэкономического статуса?</p> <p>5. Какими резервами обладает наша страна для обеспечения своей конкурентоспособности в современном геоэкономическом пространстве?</p>	<p>УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
36	<p><b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</b></p> <p><i>Темы эссе:</i></p> <p>1. Политические и экономические изменения в мире после окончания холодной войны.</p> <p>2. Экономическое положение России в 90-е годы XX века.</p> <p>3. Сравнительный анализ основных параметров российского общества и общества постиндустриального типа.</p> <p>4. Концепция неэкономки как решение проблем мирового развития.</p> <p>5. Сравнительный анализ внешнеэкономических стратегий ведущих стран мира.</p> <p>6. Сравнительный анализ внешнеэкономической стратегии России и одной из развитых стран мира (по выбору студента).</p> <p>7. Место России в новом мировом порядке.</p> <p>8. Пути повышения конкурентоспособности российской экономики.</p> <p>9. Торгово-экономические отношения России и Евросоюза.</p> <p>10. Торгово-экономические отношения России и США.</p> <p>11. Торгово-экономические отношения России и Китая.</p> <p>12. Экономическая безопасность нашей страны (по «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).</p>	<p>УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
86	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Окончание холодной войны и тенденции мирового развития.
2. Постиндустриальное общество и глобальная геоэкономическая система.
3. Техногенное изматывание и неоэкономика.
4. Новый миропорядок и геоэкономическая экспансия.
5. Место России в новом мировом порядке.
6. Внешнеэкономическая стратегия государств в XXI веке в контексте нового мирового порядка
7. Сравнительный анализ внешнеэкономической стратегии России и одной из развитых стран мира (по выбору студента).
8. Конкурентоспособность российской экономики.
9. Пути повышения конкурентоспособности российской экономики.
10. Добыча и экспорт сырья как основа российской экономики.
11. Внешнеэкономическая политика России в XXI веке.
12. Российские специалисты о необходимых изменениях внешнеэкономической политики России.
13. Глокализация и ее значение для внешнеэкономической стратегии России.
14. Перспективы экономической безопасности России в контексте формирования многополярного мира.
15. Торгово-экономические отношения России и Евросоюза.
16. Торгово-экономические отношения России и США.
17. Торгово-экономические отношения России и Китая.
18. Экономическая безопасность России (по «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Национальная экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. П.В. Савченко. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 832 с.	Имеется электронный текст
Дополнительная литература		
1	Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства. Учебник. - М.: Изд-во Норма, 2006. - 495 с.	Имеется электронный текст

2	Кочетов Э.Г. Геоэкономический (глобальный) толковый словарь (Элементы механизма российской модели глобального стратегического управления). В 2-х томах. М.: РИО РТА, 2002. Т. 1 - 240 с.; Т. 2 - 256 с.	Имеется электронный текст
3	Иванова И.Р. Отношения стран ЕС и России в условиях современного миропорядка // Панорама. Научные труды факультета международных отношений Воронежского государственного университета. Т. XXIII. - Воронеж, Изд. ВГУ, 2016. - С. 16-30.	Имеется электронный текст
4	Асланова Л.О., Батова Б.З. Геоэкономическое положение России в мире: проблемы и перспективы // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 2. С. 1-9.	Имеется электронный текст
5	Геоэкономика в контексте глобализации: достижения и перспективы // Глобалистика как область научных исследований и сфера преподавания. Вып. 2. - М., 2009. - С. 284–296.	Имеется электронный текст
6	Сапир Е.В. Мировая экономика: геоэкономический подход. Учебное пособие. - Ярославль: Изд. ЯГУ, 2003. - 263 с.	Имеется электронный текст
7	Метелёв С.Е. Национальная безопасность и приоритеты развития России: социально-экономические и правовые аспекты. Монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2006. - 223 с.	Имеется электронный текст
8	Кортунов С.В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности. Учебно-методическое пособие. - М.: Государственный университет – Высшая Школа Экономики, 2007. - 307 с.	Имеется электронный текст
Периодические издания		
1	Мировая экономика и международные отношения	
2	Россия и современный мир	
3	Россия в глобальной политике	
Ресурсы сети «Интернет»		
1	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> - официальный сайт Президента Российской Федерации	
2	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> - официальный сайт Правительства Российской Федерации	
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	
4	<a href="http://www.kommersant.ru/">http://www.kommersant.ru/</a> - официальный сайт Коммерсантъ	
5	<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a> - официальный сайт Европейского Союза	
6	<a href="http://www.wsj.com/">http://www.wsj.com/</a> - официальный сайт The Wall Street Journal	
7	<a href="http://www.economist.com/">http://www.economist.com/</a> - официальный сайт The Economist	

## 6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1	Программное обеспечение: Microsoft Office
2	Информационные справочные системы: Global Financial Data, The Global Financial Development Database, IMF Data

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры мировой экономики,  
политики и глобализации  
Протокол № 10/1 от «23» мая 2017 г.  
Зав. кафедрой  Узнародов И.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.3 «Россия в современном геоэкономическом пространстве»  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
38.06.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)**

*Мировая экономика*

Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

  
*подпись*

И.М. Узнародов, д.и.н., профессор  
*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Ростов-на-Дону, 2017

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	2
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	17

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
<i>Знать</i> современные концепции геополитики и геоэкономики, международных экономических отношений, инструменты и методы проведения комплексных научных исследований	Выполнение контрольной работы по предложенным вопросам; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность раскрытия темы; умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата.	О – опрос, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ПЗ – практическое задание.
<i>Уметь</i> формировать комплексное научное исследование по результатам проведенного анализа в рамках тематики научной работы	Содержательный анализ избранной темы эссе; Поиск и сбор необходимой литературы.	Умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата; Владение методами анализа и синтеза; Умение аргументировано отстаивать свою позицию.	О – опрос, СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе.
<i>Владеть</i> навыками расчета показателей развития мирового хозяйства, навыками анализа экономического развития субъектов	Разработка плана научного исследования (эссе); Написание эссе.	Полнота знаний по выбранной теме эссе; Логика изложения содержания эссе.	О – опрос, ЭС – эссе.

мирового хозяйства, формирования комплексного исследования тенденций развития мирового хозяйства.			
УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
<i>Знать</i> особенности и условия профессионального и личностного развития	Выполнение контрольной работы; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	Следование принципам логичного изложения результатов прогнозирования; Полнота учета имеющейся информации в результатах прогнозирования.	СР – самостоятельная работа, О – опрос, КР – контрольная работа, ПЗ – практическое задание.
<i>Уметь</i> планировать и решать задачи профессионального и личностного развития	Дискуссия в процессе проведения лекционных и практических занятий.	Умение аргументировано представлять и отстаивать свою позицию.	СР – самостоятельная работа, О – опрос.
<i>Владеть</i> навыками конкретного профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа по подготовке к лекционным и практическим занятиям; Написание эссе по одной из предложенных тем.	Соблюдение требований к содержанию, оформлению и представлению эссе.	СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе.
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
<i>Знать:</i> принципы расчета и анализа экономического развития субъектов мирового хозяйства, комплексного исследования тенденций развития мирового хозяйства.	Выполнение контрольной работы по предложенным вопросам; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность раскрытия темы; умение анализировать теоретический материал с использованием	О – опрос, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ПЗ – практическое задание.



	материала, основной и дополнительной литературы.	научного аппарата.	
<i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	Выполнение контрольной работы; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	Умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата; Владение методами анализа и синтеза; Умение аргументировано отстаивать свою позицию.	О – опрос, СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе.
<i>Владеть:</i> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для проведения аналитической работы в рамках избранной тематики	Разработка плана научного исследования (эссе); Написание эссе.	Полнота знаний по выбранной теме эссе; Логика изложения содержания эссе.	О – опрос, ЭС – эссе.
ПК-1 - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области экономической теории, теории мировой экономики и международных экономических отношений; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
<i>Знать:</i> современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов на международном, национальном, региональном и предпринимательском уровнях	Выполнение контрольной работы по предложенным вопросам; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность раскрытия темы; умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата.	О – опрос, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ПЗ – практическое задание.
<i>Уметь:</i> обрабатывать полученную информацию	Выполнение контрольной работы;	Умение анализировать теоретический	О – опрос, СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе.

	Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	материал с использованием научного аппарата; Владение методами анализа и синтеза; Умение аргументировано отстаивать свою позицию.	
<i>Владеть:</i> навыками оценки качества данных наблюдений и интеграции результатов	Разработка плана научного исследования (эссе); Написание эссе.	Полнота знаний по выбранной теме эссе; Логика изложения содержания эссе.	О – опрос, ЭС – эссе.
ПК-2 - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей, обеспечения интеграции России в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности			
<i>Знать:</i> проблематику развития мирового хозяйства, развития субъектов мирового хозяйства, проблемные аспекты в сфере производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей, обеспечения интеграции России в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности	Выполнение контрольной работы по предложенным вопросам; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность раскрытия темы; умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата.	О – опрос, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ПЗ – практическое задание.
<i>Уметь:</i> анализировать проблемные ситуации, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере развития мирового хозяйства	Выполнение контрольной работы; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем;	Умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата; Владение методами	О – опрос, СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе.

	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	анализа и синтеза; Умение аргументировано отстаивать свою позицию.	
<i>Владеть:</i> навыками формулировки научно-обоснованных выводов, представления собственных выводов в форме грамотно структурированного научно исследовательского проекта	Выполнение контрольной работы по предложенным вопросам; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной	Полнота знаний по выбранной теме эссе; Логика изложения содержания эссе.	О – опрос, ЭС – эссе.
ПК-3 - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия на уровне стран, корпораций, регионов, хозяйственных субъектов стран на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы			
<i>Знать:</i> специфику проведения научного исследования в области мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия	Выполнение контрольной работы по предложенным вопросам; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность раскрытия темы; умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата.	О – опрос, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ПЗ – практическое задание.
<i>Уметь:</i> самостоятельно планировать и организовывать проведение научного исследования в области мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия на	Выполнение контрольной работы; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала,	Умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата; Владение методами анализа и синтеза; Умение аргументировано	О – опрос, СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе.

уровне стран, корпораций, регионов, хозяйственных субъектов стран	основной и дополнительной литературы.	отстаивать свою позицию.	
<i>Владеть:</i> навыками формирования, оформления, анализа взаимодействия хозяйственных субъектов мировой экономики, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	Разработка плана научного исследования (эссе); Написание эссе.	Полнота знаний по выбранной теме эссе; Логика изложения содержания эссе.	О – опрос, ЭС – эссе.
ПК-4 - способность применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов на международном, национальном, региональном и предпринимательском уровнях, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интеграции результатов			
<i>Знать:</i> современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов на международном, национальном, региональном и предпринимательском уровнях	Выполнение контрольной работы по предложенным вопросам; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность раскрытия темы; умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата.	О – опрос, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ПЗ – практическое задание.
<i>Уметь:</i> обрабатывать полученную информацию	Выполнение контрольной работы; Выполнение практического задания по одной из предложенных тем; Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	Умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата; Владение методами анализа и синтеза; Умение аргументировано отстаивать свою позицию.	О – опрос, СР – самостоятельная работа, ЭС – эссе.
<i>Владеть:</i> навыками оценки качества	Разработка плана научного	Полнота знаний по выбранной теме эссе;	О – опрос, ЭС – эссе.

данных наблюдений и интеграции результатов	исследования (эссе); Написание эссе.	Логика изложения содержания эссе.	
--	---	-----------------------------------	--

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

- 50-100 баллов (зачет)
- 0-49 баллов (незачет)

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики, политики и глобализации

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Россия в современном геоэкономическом пространстве»**

1. Окончание холодной войны и тенденции мирового развития.
2. Постиндустриальное общество и глобальная геоэкономическая система.
3. Техногенное изматывание и неэкономика.
4. Новый миропорядок и геоэкономическая экспансия.
5. Место России в новом мировом порядке.
6. Внешнеэкономическая стратегия государств в XXI веке в контексте нового мирового порядка

7. Сравнительный анализ внешнеэкономической стратегии России и одной из развитых стран мира (по выбору студента).

8. Конкурентоспособность российской экономики.

9. Пути повышения конкурентоспособности российской экономики.

10. Добыча и экспорт сырья как основа российской экономики.

11. Внешнеэкономическая политика России в XXI веке.

12. Российские специалисты о необходимых изменениях внешнеэкономической политики России.

13. Глокализация и ее значение для внешнеэкономической стратегии России.

14. Перспективы экономической безопасности России в контексте формирования многополярного мира.

15. Торгово-экономические отношения России и Евросоюза.

16. Торгово-экономические отношения России и США.

17. Торгово-экономические отношения России и Китая.

18. Экономическая безопасность России (по «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики, политики и глобализации

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Россия в современном геоэкономическом пространстве»

1. Постиндустриальное общество и глобальная геоэкономическая система.
2. Внешнеэкономическая политика России в XXI веке.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики, политики и глобализации

### **Контрольные работы**

по дисциплине «Россия в современном геоэкономическом пространстве»

1. Раскройте понятие геоэкономики и объясните значение геоэкономического пространства в современном мире.
2. Раскройте понятие геоэкономической экспансии и приведите примеры такой экспансии в XXI веке.
3. Проведите анализ основных показателей конкурентоспособности российской экономики в XXI веке.
4. Проведите анализ внешнеэкономической политики России в XXI веке.

### **Инструкция по выполнению**

Контрольные работы проводятся в аудитории в письменном виде. Студент получает 30 минут для того, чтобы развернутый ответ на полученный вопрос.

### **Критерии оценивания контрольных работ:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - на вопрос дан исчерпывающий ответ, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – на вопрос дан достаточно полный ответ; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – на вопрос дан недостаточно полный ответ, имели место отдельные фактические ошибки;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответ на вопрос содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности излагаемого вопроса.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики, политики и глобализации

### **Практические задания**

по дисциплине «Россия в современном геоэкономическом пространстве»

1. Проведите анализ критериев постиндустриального общества на примере одной из развитых стран (по выбору студента).
2. Подберите примеры экономической глобализации в современном мире.
3. Подберите примеры обострения глобальных противоречий в XXI веке.
4. Приведите макроэкономические показатели, необходимые для экономической безопасности России.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Выполнение практических заданий является важной частью процесса обучения студента. Получив задание, студент должен проанализировать его, изучить необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета изучения.

Студенту будут рекомендованы научные работы по теме практического задания. В то же время ему будет предложено провести самостоятельный поиск дополнительных публикаций по теме, которые позволили бы выполнить задание.

Главной задачей студента является использование изученных теоретических основ темы для выполнения полученного задания.

Обязательным для работы над практическим заданием является изучение рекомендованной и дополнительной литературы.

Т.о. по сути дела заданием для студента является критических анализ основных публикаций по предложенной теме и сбор необходимой информации.

В результате студент должен продемонстрировать понимание содержания практического задания, сформировать собственный взгляд на исследуемую проблему и чётко изложить свои соображения.

### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - на вопрос задания дан исчерпывающий ответ, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – на вопрос задания дан достаточно полный ответ; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – на вопрос задания дан недостаточно полный ответ, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответ на вопрос задания содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности излагаемого вопроса.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики, политики и глобализации

### **Темы эссе**

по дисциплине «Россия в современном геоэкономическом пространстве»

1. Политические и экономические изменения в мире после окончания холодной войны.
2. Экономическое положение России в 90-е годы XX века.
3. Сравнительный анализ основных параметров российского общества и общества постиндустриального типа.
4. Концепция неэкономии как решение проблем мирового развития.
5. Сравнительный анализ внешнеэкономических стратегий ведущих стран мира.
6. Сравнительный анализ внешнеэкономической стратегии России и одной из развитых стран мира (по выбору студента).
7. Место России в новом мировом порядке.
8. Пути повышения конкурентоспособности российской экономики.
9. Торгово-экономические отношения России и Евросоюза.
10. Торгово-экономические отношения России и США.
11. Торгово-экономические отношения России и Китая.
12. Экономическая безопасность нашей страны (по «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

### **Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению**

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ

литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению.

#### *Требования к оформлению эссе*

Текст должно быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком *введении* обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. *Основная часть* эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком *заключении* должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе *списком использованных источников*.

#### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; материал изложен грамотно по содержанию и логично;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Освоение учебной дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных образовательной программой, учебным планом, рабочими программами и в порядке, установленном локальными актами университета.

Основные правила и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся представлены в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования: бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине/результатов выполнения курсовой работы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100- балльной шкале.

«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми и буквенными эквивалентами:

Перевод баллов 100-балльной шкалы в их числовые коэффициенты и буквенные оценки при промежуточной аттестации

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 4-балльной шкале	Оценка в 2-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕТ (% успешно аттестованных)
84–100	5 (отлично)	зачтено	A (отлично) 84-100 баллов
67–83	4 (хорошо)		B (очень хорошо) – 80-83 баллов C (хорошо) – 67-79 баллов
50–66	3 (удовлетворительно)		D (удовлетворительно) – 60-66 баллов E (посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	FX – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов

			F – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов
--	--	--	---

Оценка не зависит от трудоемкости вида учебной работы или дисциплины и должна отражать качество освоения учебного материала и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций.

Конкретные формы, содержание, процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, модулю, практике доводятся до сведения обучающихся на первом занятии дисциплины.

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Опрос**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения.

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Вопрос формулируется преподавателем и передается обучающемуся в устной форме. Преподаватель определяет время на выполнение задания. После получения задания обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать ответы на поставленные в вопросы.

После проведения процедуры оценивания обучающемуся начисляются рейтинговые баллы в соответствии с полученной оценкой. Величина рейтинговых баллов, полученных обучающимся, зависит от максимального количества баллов, предусмотренных данной процедурой оценивания, и показанным индивидуальным результатом, оцененным по шкале оценивания. Максимальный балл определяется преподавателем в зависимости от сложности и трудоемкости задания. Результаты процедуры оценивания объявляются обучающемуся после завершения процедуры оценивания и заносятся преподавателем в текущую ведомость/журнал успеваемости.

Рейтинговые баллы накапливаются в течение периода изучения дисциплины.

#### **Контрольная работа**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. Процедура оценивания проводится несколько раз в течение периода обучения.

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Вопросы к контрольным работам формулируются преподавателем и передаются обучающемуся в письменной форме. Преподаватель определяет время на выполнение задания. После получения задания обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать ответы на поставленные в задании вопросы.

После проведения процедуры оценивания обучающемуся начисляются рейтинговые баллы в соответствии с полученной оценкой. Величина рейтинговых баллов, полученных обучающимся, зависит от максимального количества баллов, предусмотренных данной процедурой оценивания, и показанным индивидуальным результатом, оцененным по шкале оценивания. Максимальный балл определяется преподавателем в зависимости от сложности и трудоемкости задания. Результаты процедуры оценивания объявляются обучающемуся после завершения процедуры оценивания и заносятся преподавателем в текущую ведомость/журнал успеваемости.

Рейтинговые баллы накапливаются в течение периода изучения дисциплины.

### **Практическое задание**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. Процедура оценивания проводится 1-2 раза в течение периода обучения.

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Вопросы задания формулируются преподавателем и передается обучающемуся в письменной форме. Преподаватель определяет сроки на выполнение задания. После получения задания обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции раскрыть определенную в задании тему.

После проведения процедуры оценивания обучающемуся начисляются рейтинговые баллы в соответствии с полученной оценкой. Величина рейтинговых баллов, полученных обучающимся, зависит от максимального количества баллов, предусмотренных данной процедурой оценивания, и показанным индивидуальным результатом, оцененным по шкале оценивания. Максимальный балл определяется преподавателем в зависимости от сложности и трудоемкости задания. Результаты процедуры оценивания объявляются обучающемуся после завершения процедуры оценивания и заносятся преподавателем в текущую ведомость/журнал успеваемости.

Рейтинговые баллы накапливаются в течение периода изучения дисциплины.

## Эссе

Процедура оценивания проводится по окончании подготовки обучающимся текста эссе в соответствии с установленными сроками.

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину.

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, уровень оформления материалов.

После проведения процедуры оценивания обучающемуся начисляются рейтинговые баллы в соответствии с полученной оценкой. Величина рейтинговых баллов, полученных обучающимся, зависит от максимального количества баллов, предусмотренных данной процедурой оценивания, и показанным индивидуальным результатом, оцененным по шкале оценивания. Максимальный балл определяется преподавателем в зависимости от сложности и трудоемкости задания. Результаты процедуры оценивания объявляются обучающемуся после завершения процедуры оценивания и заносятся преподавателем в текущую ведомость/журнал успеваемости.

Рейтинговые баллы накапливаются в течение периода изучения дисциплины.

## Промежуточная аттестация обучающегося

### Экзамен

В соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах» для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по результатам текущего контроля успеваемости не менее 50 баллов. В противном случае он не допускается к экзамену.

По распоряжению декана при сложившихся исключительных обстоятельствах допускается сдача экзамена без досдачи определенных преподавателем форм контроля текущей успеваемости. В остальных случаях обучающийся, не набравший обязательного минимума, обязан досдать определенные преподавателем формы контроля текущей успеваемости до



получения итогового балла по дисциплине, соответствующего положительной оценке в традиционной шкале (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Обучающийся, набравший количество баллов, соответствующее оценке «удовлетворительно», «хорошо» от экзамена освобождается, получив автоматически данную оценку. Оценка «отлично» необходимо подтвердить, явившись на экзамен. Если обучающийся не согласен с баллами, соответствующими оценке «удовлетворительно» и «хорошо», выставленными ему в течение семестра преподавателем, то он имеет право прийти на экзамен. В этом случае набранные им баллы не учитываются и максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за промежуточную аттестацию по дисциплине - 100 баллов.

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов.

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину.

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать письменные развернутые ответы на поставленные в билете вопросы в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно.

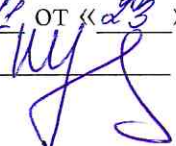
Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры мировой экономики,  
политики и статистики  
Протокол № 10/1 от «23» 05 2017 г.  
Зав. кафедрой  Узнародов И.М. .

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3 «Россия в современном геоэкономическом пространстве»

Направление подготовки

*38.06.01 Экономика*

направленность (профиль)

*Мировая экономика*

Уровень образования -

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

  
(подпись)

Узнародов И.М., профессор, д.и.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины «Россия в современном геоэкономическом пространстве» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) *Мировая экономика* предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. Лекции предназначены для углубления представлений аспирантов о значении геоэкономического пространства в современном мире и месте России в этом пространстве. Аспиранты должны изучить тенденции мирового развития после окончания холодной войны на структуре и принципах анализа внешней среды.

Лекции также охватывают проблемы внешнеэкономической стратегии и внешнеэкономической политики России на современном этапе. Лекции будут сопровождаться соответствующими презентациями, которые будут затем передаваться аспирантам и служить вместе с материалами основных модулей предмета основой для усвоения знаний по дисциплине. На лекциях также будут обсуждаться практические вопросы, имеющие отношение к международной деятельности компании.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа и разъяснения материала, рассмотренного в прочитанных ранее лекциях.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций и предоставленные преподавателем презентации;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями

преподавателя. Выполнение практических заданий будет оцениваться по результатам обсуждения в группе. Таким образом стимулируется командная работа, которая способствует лучшему усвоению учебного материала.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также они могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.