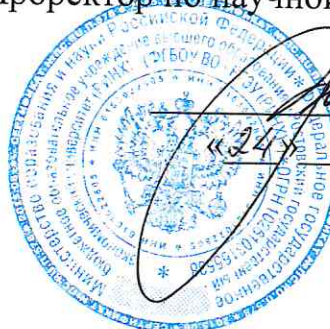


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2021 16:34:05  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и инновациям  
д.э.н., профессор  
Н.Г. Вовченко  
«24» 05 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 Мировая экономика**

**Направление подготовки**

***38.06.01 Экономика***

**направленность (профиль)**

***Мировая экономика***

**Уровень образования -**

**высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

Ростов-на-Дону – 2018

ФАКУЛЬТЕТ		Экономика и финансы
КАФЕДРА	20	Мировая экономика
Наименование дисциплины	Б1.В.02	Мировая экономика

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	3 г. 00 м.	4 г. 00 м.
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		28	28
- лекций, по семестрам (курсам)		18	18
		3 сем	3 сем
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10	10
		3 сем	3 сем
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		44	44
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и переработано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час			
Экзамены, по семестрам (курсам), час		3 сем, 36 ч.	3 сем, 36 ч.
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	

\* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

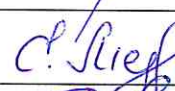

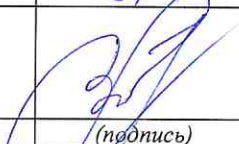
#### ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.14 № 898, ред. от 30.04.2015).

Учебный план направления 38.06.01 Экономика, направленности Мировая экономика одобрен Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол № 8.

АВТОР(Ы) д.э.н., доцент, профессор <i>(ученая степень, звание, должность)</i>	 <i>(подпись)</i>	Т.С. Медведкин <i>(Ф.И.О.)</i>	14.05.2018 <i>(дата)</i>
---	---	-----------------------------------	-----------------------------

#### ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой МЭ		Е.А. Медведкина	17.05.2018
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2018
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2018
<i>(наименование)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(дата)</i>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, эволюции мирохозяйственного механизма, регулирования экономических процессов на национальном и международном уровнях, международной координации экономической политики.

1.2. **Задачи:** сформировать навыки анализа современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии в этих областях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: *Б1.В*

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий История и философия науки	Иностранный язык профессионального общения Россия в современном геоэкономическом пространстве Интеграция России в мировом экономическом пространстве

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере мировой экономики, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем в сфере международных экономических отношений, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития мировой экономики; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария.</p> <p><i>Уметь:</i> выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах; реферировать научную литературу по мировой экономике, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной</p>

		<p>этики и авторских прав.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	<p>способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере экономической теории, теории мировой экономики и международных экономических отношений; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><i>Знать:</i> основы экономической теории, теории мировой экономики и международных экономических отношений; смежных научных специальностей.</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в сфере мировой экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулировки теоретической и практической актуальности избранной темы научного исследования; способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям.</p>
ПК-2	<p>способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей, обеспечения интеграции России в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности</p>	<p><i>Знать</i> проблематику развития мирового хозяйства, развития субъектов мирового хозяйства, проблемные аспекты в сфере производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать проблемные ситуации имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере развития мирового хозяйства.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа проблемных ситуаций в сфере мировой экономики и делать научно-обоснованные выводы в сфере обеспечения интеграции России в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности.</p>
ПК-3	<p>способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия на уровне стран, корпораций, регионов, хозяйственных субъектов стран на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>	<p><i>Знать</i> специфику проведения научного исследования в области мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия глобальных экономических акторов; основные принципы и алгоритмы проведения прикладных исследований в социально-экономической сфере.</p> <p><i>Уметь</i> систематизировать результаты проведенных научных исследований для выявления тенденций и закономерностей развития глобальных рынков, организаций и других экономических субъектов на мировой экономической арене; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области мировой экономики.</p> <p><i>Владеть</i> методами сбора и обработки информации, необходимой для исследований, обладающей достаточной достоверностью и объективностью на уровне стран, корпораций, регионов на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
<b>18</b>		<b>Лекции</b>	
<b>6</b>		<b>Модуль 1. Глобализация мировой экономики</b>	
2		<p><i>Тема 1. Глобализация мировой экономики: основные черты, проблемы, вызовы и возможности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений</li> <li>2. Отраслевая структура мировой экономики: эволюция и особенности современного этапа развития</li> <li>3. Особенности современных мировых циклов экономического развития и кризисных явлений</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<p><i>Тема 2. Мировозхозяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный регионализм в мировой экономике: проблемы ведущих интеграционных объединений мира</li> <li>2. Концепция экологизации экономического развития в системе принципов «зеленой экономики»</li> <li>3. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<p><i>Тема 3. Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование и инструменты экономической политики в развитых и развивающихся странах</li> <li>2. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике</li> <li>3. Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
<b>6</b>		<b>Модуль 2. Международные экономические отношения в условиях глобальных экономических трансформаций</b>	
2		<p><i>Тема 4. Международная торговля товарами и услугами в условиях глобальных экономических трансформаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории международной торговли товарами и обмена услугами</li> <li>2. Глобальные сдвиги в международной торговле товарами и услугами</li> <li>3. Таможенное регулирование международных потоков товаров и услуг</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<p><i>Тема 5. Международное движение капитала: формы, масштабы, география, тенденции и проблемы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории и модели международного движения капитала</li> <li>2. Новые формы международного движения прямых иностранных инвестиций</li> <li>3. Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<p><i>Тема 6. Международный научно-технологический обмен и международная миграция рабочей силы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный научно-технологический обмен и глобальный трансфер знаний</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3

		2. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в странах мира	
6		<b>Модуль 3. Проблемы и драйверы экономического роста в различных группах и подгруппах стран мира</b>	
2		<i>Тема 7. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии</i> 1. Международная конкурентоспособность государств: концептуальные подходы и инструменты повышения 2. Основные экономические противоречия между ведущими развитыми странами	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<i>Тема 8. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития мировых экономик</i> 1. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики ЕС 2. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики США 3. Основные тенденции экономической модернизации, проблемы и перспективы развития экономики КНР 4. Системный анализ развития экономики Юго-Восточной Азии, стран Персидского залива и Латинской Америки	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<i>Тема 9. Геоэкономическое положение России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы</i> 1. Участие России в мировой экономике и влияние на нее современного кризиса 2. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России 3. Проблемы перехода на инновационную модель и основные направления инновационной политики в России	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Практические занятия /семинары</b>	
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Модуль 1. Глобализация мировой экономики</b>	
2	2	<i>Тема «Глобализация мировой экономики: основные черты, проблемы, вызовы и возможности»</i> Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. Отраслевая структура мировой экономики: эволюция и особенности современного этапа развития. Особенности современных мировых циклов экономического развития и кризисных явлений	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
4	4	<i>Тема «Мирохозяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения»</i> Современный регионализм в мировой экономике: проблемы ведущих интеграционных объединений мира. Концепция экологизации экономического развития в системе принципов «зеленой экономики». Транснациональные корпорации в современной мировой экономике	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
4	4	<b>Модуль 2. Международные экономические отношения в условиях глобальных экономических трансформаций</b>	
2	2	<i>Тема «Международная торговля товарами и услугами в условиях глобальных экономических трансформаций»</i> Теории международной торговли товарами и обмена услугами. Глобальные сдвиги в международной торговле товарами и услугами. Таможенное регулирование международных потоков товаров и услуг	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2	2	<i>Тема «Международный научно-технологический обмен и международная миграция рабочей силы»</i> Международный научно-технологический обмен и глобальный трансфер знаний. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в странах мира	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3

#### 4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание	Формируемые компетенции
20	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
	Государственное регулирование и инструменты экономической политики Экономическая роль неправительственных организаций Международные экономические организации Теории и модели международного движения капитала Международное движение прямых иностранных инвестиций Мировой фондовый рынок Участие России в мировой экономике Внешнеэкономическая безопасность России Инновационная модель России	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
24	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспирантов</b>	
	Проблемы занятости, безработицы и дифференциации доходов населения в различных группах и подгруппах стран мира Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях Анализ финансовой ситуации в стране Инволюция модели стимулирования экономического роста в глобальной экономике Глобальные дисбалансы в мировой экономике	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
44	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	
36	<b>Подготовка к экзамену</b>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3

#### Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
<b>18</b>		<b>Лекции</b>	
6		<b>Модуль 1. Глобализация мировой экономики</b>	
2		<i>Тема 1. Глобализация мировой экономики: основные черты, проблемы, вызовы и возможности</i> 1. Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений 2. Отраслевая структура мировой экономики: эволюция и особенности современного этапа развития 3. Особенности современных мировых циклов экономического развития и кризисных явлений	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3

2		<p><i>Тема 2. Мировозыхозяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный регионализм в мировой экономике: проблемы ведущих интеграционных объединений мира</li> <li>2. Концепция экологизации экономического развития в системе принципов «зеленой экономики»</li> <li>3. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<p><i>Тема 3. Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование и инструменты экономической политики в развитых и развивающихся странах</li> <li>2. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике</li> <li>3. Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
6		<b>Модуль 2. Международные экономические отношения в условиях глобальных экономических трансформаций</b>	
2		<p><i>Тема 4. Международная торговля товарами и услугами в условиях глобальных экономических трансформаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории международной торговли товарами и обмена услугами</li> <li>2. Глобальные сдвиги в международной торговле товарами и услугами</li> <li>3. Таможенное регулирование международных потоков товаров и услуг</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<p><i>Тема 5. Международное движение капитала: формы, масштабы, география, тенденции и проблемы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории и модели международного движения капитала</li> <li>2. Новые формы международного движения прямых иностранных инвестиций</li> <li>3. Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<p><i>Тема 6. Международный научно-технологический обмен и международная миграция рабочей силы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный научно-технологический обмен и глобальный трансфер знаний</li> <li>2. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в странах мира</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
6		<b>Модуль 3. Проблемы и драйверы экономического роста в различных группах и подгруппах стран мира</b>	
2		<p><i>Тема 7. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная конкурентоспособность государств: концептуальные подходы и инструменты повышения</li> <li>2. Основные экономические противоречия между ведущими развитыми странами</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2		<p><i>Тема 8. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития мировых экономик</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики ЕС</li> <li>2. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики США</li> <li>3. Основные тенденции экономической модернизации, проблемы и перспективы развития экономики КНР</li> <li>4. Системный анализ развития экономики Юго-Восточной Азии, стран Персидского залива и Латинской Америки</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3



2		<p><i>Тема 9. Геоэкономическое положение России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие России в мировой экономике и влияние на нее современного кризиса</li> <li>2. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России</li> <li>3. Проблемы перехода на инновационную модель и основные направления инновационной политики в России</li> </ol>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Практические занятия /семинары</b>	
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Модуль 1. Глобализация мировой экономики</b>	
2	2	<p><i>Тема «Международная торговля товарами и услугами в условиях глобальных экономических трансформаций»</i></p> <p>Теории международной торговли товарами и обмена услугами. Глобальные сдвиги в международной торговле товарами и услугами. Таможенное регулирование международных потоков товаров и услуг</p>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
4	4	<p><i>Тема «Мирохозяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения»</i></p> <p>Современный регионализм в мировой экономике: проблемы ведущих интеграционных объединений мира. Концепция экологизации экономического развития в системе принципов «зеленой экономики». Транснациональные корпорации в современной мировой экономике</p>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Модуль 2. Международные экономические отношения в условиях глобальных экономических трансформаций</b>	
2	2	<p><i>Тема «Международная торговля товарами и услугами в условиях глобальных экономических трансформаций»</i></p> <p>Теории международной торговли товарами и обмена услугами. Глобальные сдвиги в международной торговле товарами и услугами. Таможенное регулирование международных потоков товаров и услуг</p>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
2	2	<p><i>Тема «Международный научно-технологический обмен и международная миграция рабочей силы»</i></p> <p>Международный научно-технологический обмен и глобальный трансфер знаний. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в странах мира</p>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3

### Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание	Формируемые компетенции
20	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
	<p>Государственное регулирование и инструменты экономической политики</p> <p>Экономическая роль неправительственных организаций</p> <p>Международные экономические организации</p> <p>Теории и модели международного движения капитала</p> <p>Международное движение прямых иностранных инвестиций</p> <p>Мировой фондовый рынок</p> <p>Участие России в мировой экономике</p> <p>Внешнеэкономическая безопасность России</p> <p>Инновационная модель России</p>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3
24	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспирантов</b>	
	Проблемы занятости, безработицы и дифференциации доходов населения в раз-	ОПК-1,

	личных группах и подгруппах стран мира Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях Анализ финансовой ситуации в стране Инволюция модели стимулирования экономического роста в глобальной экономике Глобальные дисбалансы в мировой экономике	УК-1, ПК-1,2,3
44	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	
36	<b>Подготовка к экзамену</b>	ОПК-1, УК-1, ПК-1,2,3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Уровневый подход к анализу системы мировой экономики.
2. Международное разделение труда и международное движение экономических ресурсов: основные концепции и теории.
3. Методология анализа национальных экономических систем.
4. Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.
5. Проблемы и драйверы экономического роста в различных группах и подгруппах стран мира.
6. Глобализация мировой экономики: основные черты, проблемы, вызовы и возможности.
7. Развитие мировой финансовой системы: проблемы и особенности современного мирового финансового кризиса.
8. Отраслевая структура мировой экономики: эволюция и особенности современного этапа развития.
9. Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах мирового хозяйства.
10. Основные экономические противоречия между ведущими развитыми странами.
11. Платежный баланс как отражение состояния внешнеэкономических связей страны.
12. Современный регионализм в мировой экономике: проблемы ведущих интеграционных объединений мира.
13. Проблемы занятости, безработицы и дифференциации доходов населения в различных группах и подгруппах стран мира.
14. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии.
15. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в различных группах и подгруппах стран мира.
16. Таможенное регулирование международных потоков товаров и услуг.
17. Международный научно-технологический обмен и глобальный трансфер знаний.
18. Особенности таможенного регулирования в системе интеграционного взаимодействия государств.
19. Теории международной торговли товарами и обмена услугами.
20. Теории и модели международного движения капитала.
21. Международное движение капитала: формы, масштабы, география, тенденции и проблемы.
22. Новые формы международного движения прямых иностранных инвестиций.
23. Динамика движения краткосрочного капитала и особенности его привлечения развивающимися странами.
24. Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства.
25. Государственное регулирование и инструменты экономической политики в развитых и развивающихся странах.
26. Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях.

27. Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях.
28. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике.
29. Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики.
30. Теория и формы экономической интеграции в мире и их влияние на развитие мирового хозяйства.
31. Особенности современных мировых циклов экономического развития и кризисных явлений.
32. Мирохозяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения.
33. Анализ финансовой ситуации в стране (по выбору экзаменуемого).
34. Международные финансовые организации, их современная стратегия и стоящие перед ними проблемы.
35. Концепция экологизации экономического развития в системе принципов «зеленой экономики».
36. Направления трансформации экономической политики развитых стран в кризисное и посткризисное время.
37. Проблемы отраслевой структуры и внешнеторговой специализации в различных группах и подгруппах стран.
38. Проблема внешней задолженности развивающихся стран и возможные пути ее урегулирования.
39. Проблема государственного внешнего долга: компаративный анализ экономически развитых и развивающихся стран.
40. Возможные сценарии экономического развития стран с переходной экономикой.
41. Сущность и роль оффшорного бизнеса в мировой экономике.
42. Тенденции и проблемы развития современной мировой валютной системы.
43. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике.
44. Международный бизнес: теоретические модели, мотивы, практика.
45. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики ЕС.
46. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики США.
47. Основные тенденции экономической модернизации, проблемы и перспективы развития экономики КНР.
48. Международная торговля услугами и охрана объектов интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС).
49. Международная конкурентоспособность государств: концептуальные подходы и инструменты повышения.
50. Системный анализ развития экономики Юго-Восточной Азии, стран Персидского залива и Латинской Америки (по выбору экзаменуемого).
51. Проблемы перехода на инновационную модель и основные направления инновационной политики в России.
52. Проблемы участия России в мировой экономике и влияние на них современного кризиса.
53. Свободные экономические зоны и территории приоритетного развития в мировой экономике и в России.
54. Финансовая система России и ее проблемы и направления развития.
55. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы.
56. Участие России в международном движении капитала и его влияние на экономику страны.
57. Влияние валютно-финансового кризиса на участие России на международном рынке капитала.
58. Государственное регулирование внешней торговли в России: санкционная и контрсанкционная политики.
59. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
60. Особенности процессов экономического взаимодействия России в рамках ЕАЭС, ШОС и БРИКС.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	История мировой экономики: учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой М.: Юнити-Дана, 2012 [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115164">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115164</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Изменение глобального экономического ландшафта: проблемы и поиск решений М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011 [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=86304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=86304</a>	
3	Мировая экономика: учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01531-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115038">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115038</a>	
4	Черная И. П. Геоэкономика: учебное пособие Издательство: Дашков и Ко, 2012 [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=98820">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=98820</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Пашковская, М.В. Мировая экономика: учебник М.: Университет «Синергия», 2017 [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Попета Е. О. Современные концепции и практики функционирования государства как субъекта экономических отношений в странах, обладающих развитой рыночной экономикой. Издательство: Лаборатория книги, 2010 [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=96669">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=96669</a>	
3	Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов; под ред. Ю.К. Федулова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01730-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564</a>	
4	Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119548</a>	
<b>Методические разработки</b>		
1	Медведкин, Т.С. Рабочая программа дисциплины «Глобальные трансформации» для студентов экономических специальностей/ Т.С.Медведкин. -Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2017. – 25 с.	50
<b>Периодические издания</b>		
1	Журнал «Мировая экономика и международные отношения» Электронный ресурс <a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>	Неограниченный доступ
2	Журнал "Современная Европа" Электронный ресурс <a href="http://www.sov-">http://www.sov-</a>	Неограниченный

	europe.ru/	доступ
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] / Всемирный банк. – 2018. – Режим доступа <a href="http://databank.worldbank.org">http://databank.worldbank.org</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.	
2	Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [Электронный ресурс] / Организация экономического сотрудничества и развития. – 2018. – Режим доступа <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.	
3	Официальный сайт Всемирного экономического форума [Электронный ресурс] / Всемирный экономический форум. – 2018. – Режим доступа <a href="https://www.weforum.org">https://www.weforum.org</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.	
4	Официальный сайт терминала финансовой информации Bloomberg [Электронный ресурс] / Терминал финансовой информации Bloomberg. – 2018. – Режим доступа <a href="https://www.bloomberg.com">https://www.bloomberg.com</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.	
5	Официальный сайт журнала Fortune [Электронный ресурс] / журнал Fortune. – 2018. – Режим доступа <a href="http://fortune.com/">http://fortune.com/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.	
6	Официальный сайт European Innovation Scoreboard [Электронный ресурс] / European Innovation Scoreboard. – 2018. – Режим доступа <a href="http://ec.europa.eu/growth/industry/innovation/facts-figures/scoreboards_en">http://ec.europa.eu/growth/industry/innovation/facts-figures/scoreboards_en</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.	
7	Официальный сайт Европейского статистического агрегатора EUROSTAT [Электронный ресурс] / EUROSTAT. – 2018. – Режим доступа <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/data/database">http://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.	
8	Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – 2018. – Режим доступа <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	
9	Официальный сайт Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК) [Электронный ресурс] / Organization of the Petroleum Exporting Countries. – 2018. – Режим доступа <a href="http://www.opec.org/opec_web/en/">http://www.opec.org/opec_web/en/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.	
10	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. – 2018. – Режим доступа <a href="http://economy.gov.ru/mines/main">http://economy.gov.ru/mines/main</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	
11	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. – 2018. – Режим доступа <a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	
12	Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство иностранных дел Российской Федерации. – 2018. – Режим доступа <a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	
13	Официальный сайт Президента США [Электронный ресурс] / Президент США. – 2018. – Режим доступа <a href="https://www.whitehouse.gov/">https://www.whitehouse.gov/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.	
14	Официальный сайт Европейской комиссии [Электронный ресурс] / Европейская комиссия. – 2018. – Режим доступа <a href="https://ec.europa.eu/commission/index_en">https://ec.europa.eu/commission/index_en</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.	
15	Официальный сайт Генерального секретаря Центрального комитета Коммунистической партии Китая [Электронный ресурс] / Генеральный секретарь Центрального комитета Коммунистической партии Китая. – 2018. – Режим доступа <a href="http://cpc.people.com.cn/">http://cpc.people.com.cn/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.	
16	Официальный сайт Института Латинской Америки Российской академии наук [Электронный ресурс] / Институт Латинской Америки Российской академии наук. – 2018. – Режим доступа <a href="http://www.ilaran.ru/">http://www.ilaran.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	
17	Официальный сайт Института Европы Российской академии наук [Электронный ресурс] / Институт Европы Российской академии наук. – 2018. – Режим доступа <a href="http://www.instituteofeurope.ru/">http://www.instituteofeurope.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	
18	Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений Российской академии наук [Электронный ресурс] / Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. – 2018. – Режим доступа <a href="http://www.imemo.ru/">http://www.imemo.ru/</a> , сво-	

	бодный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
19	Официальный сайт Института экономики Российской академии наук [Электронный ресурс] / Института экономики Российской академии наук. – 2018. – Режим доступа <a href="http://www.ineson.org/">http://www.ineson.org/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
20	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. – 2018. – Режим доступа <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
21	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] / Центральный банк Российской Федерации. – 2018. – Режим доступа <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение Microsoft Office
2.	Информационно-справочные системы: Гарант, Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

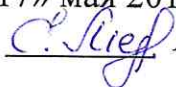
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры мировой экономики  
Протокол № 2 от «17» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Б1.В.02 Мировая экономика***

**Направление подготовки**

***38.06.01 Экономика***

**направленность (профиль)**

***Мировая экономика***

**Уровень образования -**

**высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

Составитель



Медведкин Т.С., д.э.н., профессор

Ростов-на-Дону, 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере мировой экономики, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>	<p>Выполнение домашнего задания по одной из предложенных тем; представление результатов проведенного исследования в форме мультимедийной презентации.</p> <p>Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Соответствие содержания заявленной теме исследования; полнота и содержательность раскрытия темы; умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата, умение аргументировать изложенные выводы</p>	<p>СЗ – кейс, ЭС – эссе, К-коллоквиум</p>

<p>анализа методологических проблем в сфере международных экономических отношений, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>			
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>			
<p><i>Знать:</i> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития мировой экономики; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария. <i>Уметь:</i> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах; реферировать научную литературу по мировой экономике, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую</p>	<p>Структурированность научной работы, актуальность выбранной тематики исследования, использование обширного методологического аппарата, базирующегося на отечественных и зарубежных источниках.</p>	<p>Логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования.</p>	<p>СЗ – кейс, ЭС – эссе, К-коллоквиум</p>

<p>деятельность; современными информационно- коммуникационными технологиями; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>			
<p>ПК-1 способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере экономической теории, теории мировой экономики и международных экономических отношений; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>			
<p><i>Знать:</i> основы экономической теории, теории мировой экономики и международных экономических отношений; смежных научных специальностей <i>Уметь:</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; <i>Владеть:</i> навыками формулировки теоретической и практической актуальности избранной темы научного исследования</p>	<p>Структурированность научной работы, актуальность выбранной тематики исследования, использование обширного методологического аппарата, базирующегося на отечественных и зарубежных источниках</p>	<p>Логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата, полнота и содержательность раскрытия темы.</p>	<p>СЗ – кейс, ЭС – эссе, К-коллоквиум</p>
<p>ПК-2 способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей, обеспечения интеграции России в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности</p>			
<p><i>Знать</i> проблематику развития мирового хозяйства, развития субъектов мирового хозяйства, проблемные</p>	<p>Структурированность научной работы, актуальность выбранной тематики исследования,</p>	<p>Логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение</p>	<p>СЗ – кейс, ЭС – эссе, К-коллоквиум</p>

<p>аспекты в сфере производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей, обеспечения интеграции России в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности</p> <p><i>Уметь</i> анализировать проблемные ситуации имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере развития мирового хозяйства</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа проблемных ситуаций в сфере мировой экономики и делать научно-обоснованные выводы в сфере обеспечения интеграции России в систему мирохозяйственных связей, ее внешнеэкономических интересов и национальной безопасности.</p>	<p>использование обширного методологического аппарата, базирующегося на отечественных и зарубежных источниках</p>	<p>анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата, полнота и содержательность раскрытия темы.</p>	
<p>ПК-3 способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия на уровне стран, корпораций, регионов, хозяйственных субъектов стран на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>			
<p><i>Знать</i> специфику проведения научного исследования в области мировой экономики и мирохозяйственного взаимодействия глобальных экономических</p>	<p>Структурированность научной работы, актуальность выбранной тематики исследования, использование обширного методологического</p>	<p>Логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение анализировать теоретический материал с использованием научного</p>	<p>СЗ – кейс, ЭС – эссе, К-коллоквиум</p>

<p>факторов; основные принципы и алгоритмы проведения прикладных исследований в социально-экономической сфере.</p> <p><i>Уметь</i> систематизировать результаты проведенных научных исследований для выявления тенденций и закономерностей развития глобальных рынков, организаций и других экономических субъектов на мировой экономической арене; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области мировой экономики.</p> <p><i>Владеть</i> методами сбора и обработки информации, необходимой для исследований, обладающей достаточной достоверностью и объективностью на уровне стран, корпораций, регионов на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок.</p>	<p>аппарата, базирующегося на отечественных и зарубежных источниках</p>	<p>аппарата, полнота и содержательность раскрытия темы.</p>	
---	---	---	--

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса

целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

При текущей аттестации оценка формируется в процентах за следующие виды работ:

- 1) степень посещаемости учебных занятий – 20%;
- 2) степень подготовленности аспирантов к практическим занятиям и их активность на них (опрос, дискуссия) – 30%;
- 3) самостоятельная работа (практическое задание, эссе) – 50%.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

#### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине *Мировая экономика*

1. Уровневый подход к анализу системы мировой экономики.
2. Международное разделение труда и международное движение экономических ресурсов: основные концепции и теории.
3. Методология анализа национальных экономических систем.
4. Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.
5. Проблемы и драйверы экономического роста в различных группах и подгруппах стран мира.
6. Глобализация мировой экономики: основные черты, проблемы, вызовы и возможности.
7. Развитие мировой финансовой системы: проблемы и особенности современного мирового финансового кризиса.
8. Отраслевая структура мировой экономики: эволюция и особенности современного этапа развития.
9. Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах мирового хозяйства.
10. Основные экономические противоречия между ведущими развитыми странами.
11. Платежный баланс как отражение состояния внешнеэкономических связей страны.
12. Современный регионализм в мировой экономике: проблемы ведущих интеграционных объединений мира.
13. Проблемы занятости, безработицы и дифференциации доходов населения в различных группах и подгруппах стран мира.
14. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии.
15. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в различных группах и подгруппах стран мира.
16. Таможенное регулирование международных потоков товаров и услуг.
17. Международный научно-технологический обмен и глобальный трансфер знаний.
18. Особенности таможенного регулирования в системе интеграционного взаимодействия государств.
19. Теории международной торговли товарами и обмена услугами.
20. Теории и модели международного движения капитала.
21. Международное движение капитала: формы, масштабы, география, тенденции и проблемы.
22. Новые формы международного движения прямых иностранных инвестиций.

23. Динамика движения краткосрочного капитала и особенности его привлечения развивающимися странами.
24. Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства.
25. Государственное регулирование и инструменты экономической политики в развитых и развивающихся странах.
26. Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях.
27. Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях.
28. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике.
29. Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики.
30. Теория и формы экономической интеграции в мире и их влияние на развитие мирового хозяйства.
31. Особенности современных мировых циклов экономического развития и кризисных явлений.
32. Мирохозяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения.
33. Анализ финансовой ситуации в стране (по выбору экзаменуемого).
34. Международные финансовые организации, их современная стратегия и стоящие перед ними проблемы.
35. Концепция экологизации экономического развития в системе принципов «зеленой экономики».
36. Направления трансформации экономической политики развитых стран в кризисное и посткризисное время.
37. Проблемы отраслевой структуры и внешнеторговой специализации в различных группах и подгруппах стран.
38. Проблема внешней задолженности развивающихся стран и возможные пути ее урегулирования.
39. Проблема государственного внешнего долга: компаративный анализ экономически развитых и развивающихся стран.
40. Возможные сценарии экономического развития стран с переходной экономикой.
41. Сущность и роль оффшорного бизнеса в мировой экономике.
42. Тенденции и проблемы развития современной мировой валютной системы.
43. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике.
44. Международный бизнес: теоретические модели, мотивы, практика.
45. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики ЕС.
46. Основные проблемы, тенденции и перспективы развития экономики США.
47. Основные тенденции экономической модернизации, проблемы и перспективы развития экономики КНР.
48. Международная торговля услугами и охрана объектов интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС).
49. Международная конкурентоспособность государств: концептуальные подходы и инструменты повышения.
50. Системный анализ развития экономики Юго-Восточной Азии, стран Персидского залива и Латинской Америки (по выбору экзаменуемого).
51. Проблемы перехода на инновационную модель и основные направления инновационной политики в России.
52. Проблемы участия России в мировой экономике и влияние на них современного кризиса.



53. Свободные экономические зоны и территории приоритетного развития в мировой экономике и в России.
54. Финансовая система России и ее проблемы и направления развития.
55. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы.
56. Участие России в международном движении капитала и его влияние на экономику страны.
57. Влияние валютно-финансового кризиса на участие России на международном рынке капитала.
58. Государственное регулирование внешней торговли в России: санкционная и контрсанкционная политики.
59. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
60. Особенности процессов экономического взаимодействия России в рамках ЕАЭС, ШОС и БРИКС.

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

## Темы эссе

по дисциплине *Мировая экономика*

1. Геоэкономические проблемы и внешнеэкономические перспективы России
2. Экономическая политика и ее влияние на международный бизнес в системе глобальных трансформаций.
3. Стратегическая эмиссия и кризис перепроизводства в мировой экономике
4. Инволюция модели стимулирования экономического роста в глобальной экономике
5. Глобальные дисбалансы в мировой экономике.
6. Роль государства в инновационной политике.
7. Корпоративные стратегии в международном бизнесе.
8. Глобальные трансформации в мировой экономике.
9. Тенденции развития мировой финансовой системы.
10. Международное движение прямых иностранных инвестиций.
11. Глобальные трансформации знаний.
12. Роль государства в трансформационных преобразованиях.

### Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

## **Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплине *Мировая экономика*

### **Модуль 1. Глобализация мировой экономики**

1. Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений
2. Отраслевая структура мировой экономики: эволюция и особенности современного этапа развития.
3. Особенности современных мировых циклов экономического развития и кризисных явлений.
4. Современный регионализм в мировой экономике: проблемы ведущих интеграционных объединений мира.
5. Концепция экологизации экономического развития в системе принципов «зеленой экономики».
6. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике.

### **Модуль 2. Международные экономические отношения в условиях глобальных экономических трансформаций**

1. Теории международной торговли товарами и обмена услугами.
2. Глобальные сдвиги в международной торговле товарами и услугами.
3. Таможенное регулирование международных потоков товаров и услуг.
4. Международный научно-технологический обмен и глобальный трансфер знаний.
5. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в странах мира.

### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса

целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»  
(наименование кафедры)

## Кейс-задача

по дисциплине *Мировая экономика*  
(наименование дисциплины)

**Задание(я):** проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают проанализировать научные исследования, связанные с прогнозом развития мировой экономики. Студент формулирует цель, анализирует информацию, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы.

На официальном сайте МВФ откройте доклад «Перспективы развития мировой экономики» ([www.imf.org/~media/Files/Publications/WEO/2017/January](http://www.imf.org/~media/Files/Publications/WEO/2017/January)). После ознакомления ответьте на вопросы.

После вялого прироста в 2016 году экономическая активность в 2017 и 2018 годах, по прогнозам, ускорится, особенно в странах с формирующимся рынком и развивающихся странах. Однако прогнозы сопряжены с широким разбросом возможных результатов ввиду неопределенности в отношении курса экономической политики будущей администрации США и ее глобальных последствий. Предположения, положенные в основу прогноза, должны быть конкретизированы ко времени апрельского выпуска «Перспектив развития мировой экономики» 2017 года, когда будет бóльшая ясность относительно экономической политики США и ее последствий для мировой экономики. • С учетом этих оговорок оценки и прогнозы совокупного роста на 2016–2018 годы остаются неизменными по отношению к «Перспективам развития мировой экономики» за октябрь 2016 года. Перспективы для стран с развитой экономикой на 2017–2018 годы улучшились, что отражает несколько более высокую активность во второй половине 2016 года, а также планируемый бюджетный стимул в Соединенных Штатах. Перспективы роста незначительно ухудшились для стран с формирующимся рынком и развивающихся стран, где финансовые условия в целом ужесточились. Ближайшие перспективы роста Китая были пересмотрены в сторону улучшения из-за ожидаемых мер стимулирования экономики, но для ряда других крупных стран, особенно Индии, Бразилии и Мексики, прогнозы были снижены.

Этот прогноз исходит из предположения об изменении курса экономической политики при новой администрации США и его глобальных вторичных эффектах. Персонал сейчас ожидает некоторого краткосрочного бюджетного стимула и менее постепенной нормализации денежно-кредитной политики. Этот прогноз соответствует более крутой кривой доходности в США, повышению курсов акций и значительному повышению курса доллара США после выборов 8 ноября. Этот прогноз ПРМЭ также предусматривает повышение цен на нефть после соглашения между членами ОПЕК и несколькими другими крупными производителями об ограничении предложения.

Хотя считается, что преобладают риски ухудшения ситуации, риски ускорения роста в ближайший период также присутствуют. Более конкретно, темпы мировой активности могут ускориться в большей степени, если в США или Китае меры стимулирования экономики окажутся более масштабными, чем ожидается сейчас. Заметные негативные риски для активности включают возможный переход к политике замкнутости и к протекционизму, более

резкое, по сравнению с ожидаемым, ужесточение глобальных финансовых условий, которые могут усугубить слабость балансов предприятий в разных странах зоны евро и в ряде стран с формирующимся рынком, возросшая геополитическая напряженность и более серьезное замедление роста в Китае.

Таблица 1. Общий обзор прогнозов «Перспективе развития мировой экономики»  
(Процентное изменение, если не указано иное)

	По сравнению с предыдущим годом								
	Оценка				Отличие от октябрьского		IV кв. по сравнению с IV кв. 2/		
	2015	2016	2017	2018	выпуска ПРМЭ 2016 года 1/		Прогнозы		
				2017	2018	2016	2017	2018	
<b>Мировой объем производства</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
<b>Страны с развитой экономикой</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>
США	2,6	1,6	2,3	2,5	0,1	0,4	1,9	2,3	2,5
Зона евро	2,0	1,7	1,6	1,6	0,1	0,0	1,6	1,6	1,5
Германия	1,5	1,7	1,5	1,5	0,1	0,1	1,7	1,6	1,5
Франция	1,3	1,3	1,3	1,6	0,0	0,0	1,1	1,7	1,5
Италия	0,7	0,9	0,7	0,8	-0,2	-0,3	1,0	0,7	0,8
Испания	3,2	3,2	2,3	2,1	0,1	0,2	2,9	2,2	2,0
Япония 3/	1,2	0,9	0,8	0,5	0,2	0,0	1,5	0,8	0,5
Соединенное Королевство	2,2	2,0	1,5	1,4	0,4	-0,3	2,1	1,0	1,8
Канада	0,9	1,3	1,9	2,0	0,0	0,1	1,6	2,0	2,0
Другие страны с развитой экономикой 4/	2,0	1,9	2,2	2,4	-0,1	0,0	1,7	2,5	2,6
<b>Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,6</b>	<b>4,8</b>	<b>-0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>4,2</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>
<b>Содружество Независимых Государств</b>	<b>-2,8</b>	<b>-0,1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>
Россия	-3,7	-0,6	1,1	1,2	0,0	0,0	0,3	1,1	1,3
Кроме России	-0,5	1,1	2,5	3,3	0,2	0,4	...	...	...
<b>Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны Азии</b>	<b>6,7</b>	<b>6,3</b>	<b>6,4</b>	<b>6,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>6,3</b>
Китай	6,9	6,7	6,5	6,0	0,3	0,0	6,6	6,5	6,0
Индия 5/	7,6	6,6	7,2	7,7	-0,4	0,0	6,2	7,9	7,6
АСЕАН-5 6/	4,8	4,8	4,9	5,2	-0,2	0,0	4,3	5,3	5,3
<b>Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны Европы</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3,3</b>
<b>Латинская Америка и Карибский бассейн</b>	<b>0,1</b>	<b>-0,7</b>	<b>1,2</b>	<b>2,1</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>-0,7</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>
Бразилия	-3,8	-3,5	0,2	1,5	-0,3	0,0	-1,9	1,4	1,7
Мексика	2,6	2,2	1,7	2,0	-0,6	-0,6	1,9	1,4	2,4
Ближний Восток, Северная Африка, Афганистан и Пакистан	2,5	3,8	3,1	3,5	-0,3	-0,1	...	...	...
Саудовская Аравия 7/	4,1	1,4	0,4	2,3	-1,6	-0,3	...	...	...
<b>Страны Африки к югу от Сахары</b>	<b>3,4</b>	<b>1,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3,7</b>	<b>-0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
Нигерия	2,7	-1,5	0,8	2,3	0,2	0,7	...	...	...
Южная Африка	1,3	0,3	0,8	1,6	0,0	0,0	0,6	1,0	1,9
<i>Для справки:</i>									
Развивающиеся страны с низкими доходами	4,6	3,7	4,7	5,4	-0,2	0,2	...	...	...
Темпы мирового роста, рассчитанные на основе рыночных курсов	2,6	2,4	2,8	3,0	0,0	0,1	2,5	2,9	2,9
<b>Объем мировой торговли (товары и услуги) 8/</b>	<b>2,7</b>	<b>1,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>0,0</b>	<b>-0,1</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
Страны с развитой экономикой	4,0	2,0	3,6	3,8	-0,1	-0,3	...	...	...
Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны	0,3	1,8	4,0	4,7	0,1	0,4	...	...	...
<b>Цены на биржевые товары (в долларах США)</b>									
Нефть 9/	-47,2	-15,9	19,9	3,6	2,0	-1,2	15,0	7,6	2,5
Нетопливные товары (среднее значение на основе весов в мировом экспорте биржевых товаров)	-17,4	-2,7	2,1	-0,9	1,2	-0,2	6,6	0,2	-1,4
<b>Потребительские цены</b>									
Страны с развитой экономикой	0,3	0,7	1,7	1,9	0,0	0,0	1,0	1,8	2,0
Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны 10/	4,7	4,5	4,5	4,4	0,1	0,2	3,9	4,0	3,9
<b>Ставка ЛИБОР (в процентах)</b>									
По депозитам в долларах США (6 месяцев)	0,5	1,0	1,7	2,8	0,4	0,7	...	...	...
По депозитам в евро (3 месяца)	-0,0	-0,3	-0,3	-0,2	0,1	0,2	...	...	...
По депозитам в японских иенах (6 месяцев)	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	...	...	...

Темпы роста мировой экономики на 2016 год, по текущим оценкам, составили 3,1 процента, что соответствует прогнозу от октября 2016 года. Экономическая активность как в странах с развитой экономикой, так и в СФРПС, по прогнозам, ускорится в 2017–2018 годах, мировой рост, как ожидается, составит 3,4 процента и 3,6 процента, соответственно, то есть вновь остается без изменений по сравнению с октябрьскими прогнозами.

Согласно текущему прогнозу, рост в развитых странах составит 1,9 процента в 2017 году и 2,0 процента в 2018 году, что, соответственно, на 0,1 и 0,2 процентного пункта выше, чем в октябрьском прогнозе. Как отмечалось, этот прогноз сопряжен с особенно высокой неопределенностью из-за возможных изменений курса политики США при будущей администрации. Оценки для США характеризуются наивысшей степенью вероятности среди широкого диапазона возможных сценариев. Они предполагают бюджетный стимул, который приведет к повышению роста до 2,3 процента в 2017 году и 2,5 процента в 2018 году, общий прирост ВВП составит ½ процентного пункта по сравнению с октябрьским прогнозом. Прогнозы роста на 2017 год также повышены для Германии, Японии, Испании и Соединенного Королевства, в основном из-за лучших, чем ожидалось, показателей во второй половине 2016 года. Эти повышения прогнозов перекрыли снижения

прогнозов для Италии и Кореи. Вместе с тем, главным фактором, объясняющим улучшение перспектив мировой экономики в 2017–2018 годах, является прогнозируемое повышение роста СФРРС. Как отмечалось в октябрьском выпуске ПРМЭ, этот прогноз отражает в значительной степени постепенную нормализацию условий в ряде крупных стран, в настоящее время испытывающих макроэкономические трудности. Рост СФРРС, по текущим оценкам, составил 4,1 процента в 2016 году, ожидается, что в 2017 году он достигнет 4,5 процента, примерно на 0,1 процентного пункта ниже, чем в октябрьском прогнозе.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы на ваш взгляд перспективы развития мировой экономики на период до 2030 года? С какими проблемами столкнулась мировая экономика? Аргументируйте свою точку зрения с использованием статданных.
2. С использованием данных, приведенных в таблице, прокомментируйте в каком направлении будут эволюционировать экономики 1) развитых стран мира; 2) с формирующимся рынком и развивающихся в ближайшие 2 года?
3. Чем обусловлено повышение прогнозов роста ВВП в некоторых развитых странах? Какова ситуация в этих странах на сегодняшний день (с использованием статданных).
4. Какие позиции в мировой экономической системе будет занимать Россия? Каковы на ваш взгляд основные проблемы и перспективы экономического развития нашей страны?

**Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

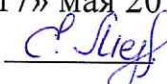
**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры мировой экономики  
Протокол № 2 от «17» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


*Б1.В.02 Мировая экономика*

**Направление подготовки**  
**38.06.01 Экономика**  
**направленность (профиль)**

*Мировая экономика*

Уровень образования -  
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

  
Медведкин Т.С., профессор, д.э.н.

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Мировая экономика» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются современные теории международных отношений, формы международных экономических отношений, их основные тенденции, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а

также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).