

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Мировая экономика»

Форма обучения

очная, заочная

Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, в том числе педагогических;
- овладение навыками структурирования, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами воспитательной, профориентационной работы, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств, в том числе педагогических.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность в соответствии с направленностью программы применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).
- готовность в соответствии с направленностью программы к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Программой практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Педагогическая практика»

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности, в том числе формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Задачи практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- овладение навыками структурирования преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;

– ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки аспирантов, магистров, специалистов или бакалавров.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

– готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

– готовность в соответствии с направленностью программы к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Программой практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

– формирование целостного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;

– формирование способности самостоятельного планирования и осуществления научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;

– закрепление устойчивых навыков практического применения инструментов научного исследования, полученных в процессе теоретической подготовки;

– развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;

– развитие профессиональных качеств исследователя и готовности работать в российских и международных исследовательских коллективах;

– формирование и развитие умений и навыков подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

– совершенствование умений использования современных информационно-коммуникационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в сфере совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем; анализа современных тенденций и прогнозов их развития; формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

– способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2);

– способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

– способность в соответствии с направленностью программы применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-4).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Программой практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.