

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2017 19:55:14

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям
д.э.н., профессор
Н.Г. Вовченко
2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский учет, статистика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.06.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, статистика
(наименование направленности)

Уровень образования -

подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону – 2017

ФАКУЛЬТЕТ	4	Учетно-экономический
КАФЕДРЫ		Бухгалтерский учет, Аудит, АХД и П., МСЭи АР, СЭи РС
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	3 года	4 года
Всего часов контактной работы, в том числе:		30	30
- лекций, по семестрам		30 3 сем.	30 3 сем.
- лабораторные работы, по семестрам		-	-
- практические занятия, по семестрам		-	-
В интерактивной форме, час		10	10
Всего самостоятельной работы, час.		42	42
Изучено и перепроверено, час.		-	-
Зачеты, по семестрам, час.		-	-
Экзамены, по семестрам, час.		3 сем., 36 час.	3 сем., 36 час.
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

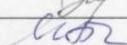
* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

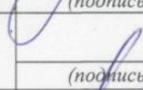
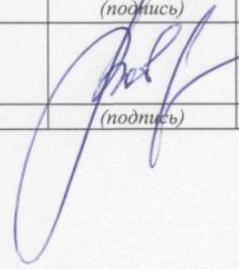
ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898, ред. от 30.04.2015).

Учебный план направления 38.06.01 «Экономика», направленности «Бухгалтерский учет, статистика») одобрен Ученым советом Университета 28.03.2017, протокол № 9.

АВТОР(Ы)

Ниворожкина Л.И., д.э.н., профессор		19.05.17
Полякова И.А., д.э.н., профессор		09.05.17

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Учетно-экономический факультет		Е.Н. Макаренко	19.05.17
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н.Грузднева Е.Н.	23.05.17
	(подпись)		
Научно-методическим советом		Н.Г.Вовченко.	23.05.17
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины: освоение концептуальных основ бухгалтерского и статистического учета, экономического контроля и анализа, знакомство с современными системами бухгалтерского учета, аудита и анализа, методологией статистического учета и инструментальными методами статистики.

1.2. Задачи:

- базовые концепции, основополагающие принципы и правила бухгалтерского учета; методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро – и макроуровнях; целевые установки бухгалтерского учета; регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных; трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами;

- новые методики в российской теории и практике экономического анализа; методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; методика проведения анализа по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности;

- постулаты, базовые концепции, основополагающие принципы аудита; ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой федеральных стандартов аудиторской деятельности; сформировать представление об этапах проведения аудита; ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудита.

- методика проведения анализа по данным статистической отчетности; формирование комплексного научного подхода к изучению и анализу основ информационного и инструментального обеспечения статистических исследований; анализ микро- и макроэкономической динамики социально-экономического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий Организация научной работы и инновационной деятельности Иностранный язык История и философия науки	Бухгалтерский учет в современных условиях развития устойчивой экономики Концепция рыночной системы учета, аудита и анализа Современные методы анализа и прогнозирования в отраслях национальной экономики Современные проблемы статистической теории и методологии исследования социально-экономических процессов Статистическая методология исследования социально-экономических процессов Эконометрическое моделирование пространственных данных и временных рядов Специализированные программные средства в экономико-математическом моделировании Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области бухгал-	Знать: Нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета и отчетности по российским и междуна-

	<p>терского учета и статистики, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными, исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>родным стандартам. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и положения основных нормативных документов в области аудита, основные тенденции развития аудита.</p> <p>Место анализа деятельности организации в системе экономических знаний; новые методики в российской теории и практике экономического анализа.</p> <p>Концептуальные и методологические основы статистической деятельности; методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; методологию оценки и анализа, социально-экономических результатов развития экономики, выявление влияния отдельных факторов на эти результаты; обосновать выбор темы исследования;</p> <p>Современные научные достижения и новые идеи в области ключевых социально-экономических проблем благосостояния населения, таких как неравенство, бедность, дискриминация.</p> <p>Руководство по созданию методологии системы управления рисками</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять постановку и ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам.</p> <p>Собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Использовать современные теории аудита.</p> <p>Реализовывать полученные теоретические знания и методологические подходы в прикладных статистических исследованиях на макро-, мезо- и микроуровнях экономики; осуществить критический обзор результатов исследований в конкретной научной области.</p> <p>Самостоятельно работать с учебной и научной литературой; выделять в междисциплинарных исследованиях социально-экономических проблем статистическую компоненту, позволяющую дать количественную оценку изучаемым явлениям и процессам.</p> <p>Осуществлять руководство разработкой предложений по внесению изменений в методики проведения внутреннего контроля</p> <p>Владеть:</p> <p>Методиками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; алгоритмом составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в зависимости от формы налогообложения коммерческой организации;</p> <p>Методикой проведения анализа хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Знанием основополагающих теоретико-методологических подходов для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>Навыками применения современного инструментария аудита, справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;</p> <p>Навыками работы с информационными источниками по исследуемым проблемам, принципами работы с современными компьютерными редакторами, специализированными пакетами прикладных программ.</p>
ПК-2	Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач	<p>Знать:</p> <p>Регулирование и стандартизацию правил ведения бух-</p>

	<p>тических и прикладных задач на основе применения математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета</p>	<p>галтерского учета при формировании отчетных данных; адаптацию различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам. Методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований.</p> <p>Методические подходы, используемые при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.</p> <p>Экономико-статистические методы оценки качества и полноты информационного обеспечения приоритетных направлений общественного развития с учетом территориального разреза. Экономическую теорию, лежащую в основе исследуемых процессов и явлений, и инструментальные методы статистики, адекватные им; возможности современных информационных технологий в области статистики; ограничения применения статистических методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сравнительную статистическую оценку с учетом пространственного аспекта; работать с пакетами ППП; применять современные инструментальные методы статистического анализа.</p> <p>Ориентироваться в современных тенденциях развития бухгалтерского учета в условиях устойчивого развития экономики; трансформировать российскую отчетность в соответствии с правилами МСФО.3.</p> <p>Использовать современные методики аудита.</p> <p>Применять статистическую методологию для решения прикладных задач; самостоятельно изучать прикладные статистические методы для решения задач в профессиональной сфере; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач; интерпретировать результаты моделирования.</p> <p>Организовать разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Определять цели системы управления рисками</p> <p>Владеть:</p> <p>Методиками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>Свободно ориентироваться в современных методологических подходах к анализу деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области аудиторской деятельности.</p> <p>Приемами решения сложных прикладных задач на основе применения инструментальных методов статистического анализа.</p> <p>Статистической методологией, позволяющей выявить скрытые закономерности изучаемых социально-экономических явлений и процессов.</p>
ПК-3	<p>Способность самостоятельно планировать и организовывать проведение научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять резуль-</p>	<p>Знать: Основные исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.</p> <p>Направления деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и практических задач в сфере аудита.</p> <p>Возможности использования инновационных методик и методов при составлении программы исследований в</p>

	<p>таты выполненной научно-исследовательской работы;</p>	<p>области аудита. Основные направления российских и международных исследований в сфере статистического учета, анализа, оценивания и моделирования. Основные направления российских и международных исследований в сфере статистического учета, анализа, оценивания и моделирования.</p> <p>Уметь: Калькулировать себестоимость продукции; формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в зависимости от формы налогообложения коммерческой организации. Использовать современные информационные технологии для аналитической деятельности. Оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудита. Формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы в области статистики. Грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по всем аспектам социально-экономической проблематики.</p> <p>Владеть: Навыками критической оценки результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Способностью самостоятельно спланировать и организовать научное исследование в сфере статистической деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Навыками организации статистического наблюдения на основе выборочного метода. Навыками оценки качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля</p>
ПК-4	<p>Способностью применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов</p>	<p>Знать: Методические подходы, используемые при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования. Основные статистические методы, приемы и модели анализа и оценивания уровня социально-экономической дифференциации. Статистические методы и приемы анализа и оценки уровня бедности, неравенства, гендерной дифференциации и дискриминации, методы оценки эффективности социальных программ; методы декомпозиции основных индексов бедности, неравенства и дискриминации.</p> <p>Уметь: Осуществлять ведение бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе современных методов наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов. Применять методики расчета и анализа показателей макроэкономической динамики; осуществлять обработку информационных ресурсов для анализа и оценивания социально-экономических процессов в территориальном разрезе. Реализовывать полученные знания в практических рас-</p>

		<p>четах, количественно оценивать вклад различных факторов в уровень бедности и неравенства, гендерной дифференциации и дискриминации, интерпретировать результаты статистического моделирования.</p> <p>Владеть: Способами адаптации различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.</p> <p>Современными методами и технологиями научной коммуникации с целью их применения для измерения и оценивания социально-экономических явлений и процессов и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Навыками статистического наблюдения, формирования показателей, индексов и их декомпозиции, построения статистических моделей в избранной сфере деятельности с помощью пакетов прикладных программ</p> <p>Навыками внедрения системы управления рисками</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	В том числе в ин-терактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
30	10	Лекции	
14	4	Модуль 1 «Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»	
4		Тема 1.1 «Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета»	ПК-1 ПК-3
2	2	Тема 1.2 « Концептуальные основы аудита, методологические аспекты оказания сопутствующих аудиту услуг»	ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.3 «Методологические основы экономического анализа деятельности организаций »	ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	2	Тема 1.4 «Методология статистической оценки явлений и процессов на микроуровне»	ПК-1 ПК-2
2		Тема 1.5 «Методологические основы макроэкономической статистики»	ПК-1 ПК-2
16	6	Модуль 2 «Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»	
4		Тема 2.1 «Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей»	ПК-1 ПК-3
4	2	Тема 2.2 «Методика аудита, бизнес-процессов и оказания сопутствующих аудиту услуг»	ПК-1 ПК-4
4	2	Тема 2.3 «Методика проведения финансового анализа и анализа хозяйственной деятельности организаций»	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		Тема 2.4 «Статистическое наблюдение как основа формирования статистических показателей	ПК-1 ПК-2
2	2	Тема 2.5 «Валовая и чистая прибыль экономики (валовой смешанный и чистый доход)»	ПК-1 ПК-2

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
30	10	Лекции	
14	4	Модуль 1 «Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»	
4		Тема 1.1 «Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета»	ПК-1 ПК-3
2	2	Тема 1.2 « Концептуальные основы аудита, методологические аспекты оказания сопутствующих аудиту услуг»	ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.3 «Методологические основы экономического анализа деятельности организаций »	ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	2	Тема 1.4 «Методология статистической оценки явлений и процессов на микроуровне»	ПК-1 ПК-2
2		Тема 1.5 «Методологические основы макроэкономической статистики»	ПК-1 ПК-2
16	6	Модуль 2 «Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»	
4		Тема 2.1 «Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей»	ПК-1 ПК-3
4	2	Тема 2.2 «Методика аудита, бизнес-процессов и оказания сопутствующих аудиту услуг»	ПК-1 ПК-4
4	2	Тема 2.3 «Методика проведения финансового анализа и анализа хозяйственной деятельности организаций»	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		Тема 2.4 «Статистическое наблюдение как основа формирования статистических показателей	ПК-1 ПК-2
2	2	Тема 2.5 «Валовая и чистая прибыль экономики (валовой смешанный и чистый доход)»	ПК-1 ПК-2

4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
4	Тема «Предпосылки развития статистической науки» Исторические предпосылки развития статистической науки. Математизация статистического познания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Интеграция статистической информации» Принципы интегрированной обработки статистических данных. Построение комбинационных таблиц. Применение экономико-математических методов в статистическом анализе	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности» Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчёт о финансовых ре-	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

	зультатах. Отчёт о движении денежных средств. Роль и состав приложений к балансу. Пояснительная записка и пояснения к отчётности. Трансформация данных бухгалтерского учёта и отчётности в соответствии с правилами налогообложения и налоговых расчётов.	ПК-4
4	Тема «Организация системы внутреннего контроля» Внутренний аудит и контроль, их взаимосвязь, общее и различия. Регламентация организации систем внутреннего контроля. Методы тестирования средств контроля. Понятие контрольной среды. Регламентация средств внутреннего контроля. Особенности организации средств внутреннего контроля в экономических субъектах с разной структурой управления. Критическая оценка состояния систем внутреннего контроля в России. Направления совершенствования системы внутреннего контроля и его влияния на эффективность производства.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Развитие методики анализа хозяйственной деятельности на современном этапе»	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
22	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов обучающихся 1. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, услуг (работ), методы ее статистического анализа. 2. Анализ единства и различий состава и содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с требованиями МСФО. Основные причины отличий между ними. 3. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методология ее формирования. 4. Взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. 5. Развитие методики анализа хозяйственной деятельности на современном этапе. 6. Анализ современных проблем организации отечественной государственной статистики. 7. Анализ условий возникновения и развития международной статистики. 8. Проблемы организации статистического наблюдения в России на современном этапе. 9. Проблемы качества и полноты информационного обеспечения пользователей различных видов экономической деятельности. 10. Проблемы гармонизации общероссийских и международных экономико-статистических классификаций. 11. Направления совершенствования Единой системы классификации и кодирования информации, назначение ОКВЭД-2016.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
42	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	
36	Подготовка к экзамену	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
3	Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, услуг (работ), методы ее статистического анализа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Анализ единства и различий состава и содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с требованиями МСФО. Основные причины отличий между ними	
3	Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методология ее формирования.	
3	Организация труда аудиторов	
3	Взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности	
3	Аудиторская проверка процесса учета затрат на производство и реализации готовой продукции	
3	Аудит процесса учета формирования движения финансовых потоков коммерческой организации	
3	Применение финансового анализа в аудиторской деятельности	
3	Показатели занятости трудоспособного населения в России и за рубежом: сравнительный анализ	
3	Статистическое изучение неформальной занятости в России	

3	Проблемы использования трудовых ресурсов Северного Кавказа: статистический анализ.	
3	Статистическая оценка трудового потенциала Российской Федерации: региональный аспект	
3	Статистическое изучение национального богатства, его структуры и динамики.	
3	Развитие методики анализа хозяйственной деятельности на современном этапе	
42	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	
36	Подготовка к экзамену	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Вопросы для проведения экзамена

1. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, услуг (работ), методы ее статистического анализа.
2. Анализ единства и различий состава и содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с требованиями МСФО. Основные причины отличий между ними.
3. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования.
4. Взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
5. Развитие методики анализа хозяйственной деятельности на современном этапе.
6. Аксиомы Сена и их роль в формировании индексов бедности и неравенства.
7. Абсолютная и относительная дефиниции бедности.
8. Субъективная бедность и подходы к её измерения. Подходы к измерению бедности, методы измерения бедности, индексы бедности.
9. Методы декомпозиции индексов бедности.
10. Статистика неравенства. Показатели, характеризующие уровень и структуру неравенства доходов населения, их достоинства и недостатки.
11. Методы декомпозиции неравенства. Индекс поляризации.
12. Региональные особенности статистики бедности и неравенства.
13. Гендерная статистика: методология и методы. Источники данных о гендерной дифференциации в отечественной статистике. Методы оценки гендерной дифференциации и дискриминации в оплате труда.
14. Гендерная дифференциация и сегментация на рынке труда. Методы статистического оценивания этого явления. Гендерные аспекты безработицы.
15. Статистические методы оценки факторов, влияющих на риск безработицы и длительность пребывания в безработице.
16. Формирование информационной базы статистического исследования.
17. Формы статистического наблюдения
18. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План и программа наблюдения.
19. Виды и способы статистического наблюдения, их особенности
20. Выборочный метод.
21. Ошибки наблюдения. Способы контроля материалов статистического наблюдения
22. Понятие сводки и группировки. Роль метода группировок в анализе информации. Классификация.
23. Задачи и виды группировок. Группировочные признаки и их виды. Выбор интервалов групп.
24. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц.
25. Графическое изображение статистических данных.
26. Виды и формы связей, различаемые в статистике. Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, аналитических группировок, балансовый метод, графический метод. Понятие стохастической и функциональной зависимостей. Отличие корреляционной зависимости от функциональной. Измерение тесноты связи между явлениями. Линейный коэффициент парной корреляции К.Пирсона.
27. Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени. Основные пути измерения производительности труда как показателя эффективности использования занятых на предприятии.
28. Счет производства в СНС.
29. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Условия типичности средних. Виды средних и методы их расчета. Понятие о семействе степенных средних. Мажорантность средних ве-

- личин. Структурные средние: мода и медиана Средняя арифметическая, мода и медиана как меры центральной тенденции.
30. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Понятие потребления основных фондов в СНС. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.
 31. Организационная и информационная основа СНС. Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь СНС с бухгалтером. Принципы «двойной записи» в методике построения СНС. Сбалансированность двух частей счета «Использование» и «Ресурсы».
 32. Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы изменения, основные показатели. Понятие тенденции ряда. Методы выявления тенденции. Скользящая средняя. Сезонные колебания и методы их изучения.
 33. Применение факторного анализа в статистическом исследовании. Изучение структуры социально-экономических явлений и ее динамики.
 34. Принципы построения СНС. Счет образования доходов.
 35. Показатели вариации в оценке типичности средних. Правило сложения дисперсий. Использование правила сложения дисперсий для оценки тесноты связи между явлениями. Эмпирическое корреляционное отношение и коэффициент детерминации.
 36. Статистическое изучение рождаемости и смертности населения, исследование миграции населения.
 37. Принципы построения СНС. Отражение производства товаров и услуг в СНС.
 38. Кластерный анализ как метод многомерной классификации. Использование дискриминантного анализа статистических исследований. Важнейшие классификации, используемые в социально-экономических статистических исследованиях.
 39. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Индекс деловой активности.
 40. Валовой внутренний продукт (ВВП) – центральный показатель СНС. Методы исчисления ВВП.
 41. Регрессионный анализ. Расчет параметров уравнения парной линейной регрессии. Множественная корреляция, совокупный и частные коэффициенты множественной корреляции. Коэффициент детерминации
 42. Показатели статистики товарных запасов. Важнейшие группировки товарных запасов. Методы исчисления средней величины товарных запасов. Показатели оборачиваемости товаров.
 43. Сбережения в СНС – методология расчета, объем, структура, назначение. Роль в анализе результатов деятельности экономики и возможностей ее развития. Доходы – их виды и источники происхождения, роль в экономическом анализе.
 44. Предмет статистики как общественной науки. Понятие статистической закономерности. Единицы статистической совокупности. Статистический показатель. Связь статистики с другими науками. Современная организация статистики в Российской Федерации, ее задачи.
 45. Статистическое изучение численности населения. Перепись населения - важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории населения. Статистика естественного движения и миграции населения.
 46. Валовой внутренний продукт (ВВП) – центральный показатель СНС. Методы исчисления ВВП. Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая и чистая добавленная стоимость.
 47. Формирование информационной базы статистического исследования. Формы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План и программа наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения, их особенности. Ошибки наблюдения. Способы контроля материалов статистического наблюдения.
 48. Основные направления статистического изучения численности и состава населения. Статистическое изучение рождаемости и смертности населения, статистическое исследование миграции населения.
 49. Принципы построения СНС. Отражение производства товаров и услуг в СНС.
 50. Общее понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Проблема соизмерения при построении агрегатных индексов. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному. Индексный метод анализа динамики среднего уровня: индексы переменного состава, индексы в постоянной структуре (фиксированного состава), индекс структурных сдвигов. Взаимосвязи конкретных индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов динамики.
 51. Виды демографических таблиц и их использование в практике социально-экономических исследований. Методы построения таблиц смертности населения, направление их использования в демографических расчетах.
 52. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих. Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Выходные данные	Кол-во экз.
Основная литература		
1.	Арабян, Кнарик Карапетовна. Организация и проведение аудиторской проверки [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / К. К. Арабян. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с. - 10000 экз. - ISBN 978-5-238-01802-7.	20
2.	Кизилов, Александр Николаевич. Методология и методика практического аудита [Текст] : учеб. для магистров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А. Н. Кизилов, И. Н. Богатая ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Учетно-экон. фак. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. - 312 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-7972-1795-4.	65
3.	Алексеева, Ирина Владимировна. Теория, организация и методика стратегического аудита хозяйствующих субъектов [Текст] : моногр. / И. В. Алексеева ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011. - 168 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-7972-1760-2.	56
	Нечитайло А. И.; Нечитайло И. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Ростов н/Д Феникс, 2014	50
4.	Курс социально-экономической статистики: Учебник / под ред. М.Г. Назарова. – М., Финансы и статистика, 2012.	200
5.	Мониторинг социально-экономической сферы региона: теория, инструменты исследования, практика моногр. / Т. Я. Наухацкая, И. А. Полякова, Н. П. Маслова, Г. В. Павленко ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. – 152 с.	500
6.	Муниципальные информационно-статистические ресурсы: теория, методы исследования, практика: моногр. / Н. П. Маслова, Т. В. Емельянова, Т. Я. Наухацкая, И. А. Полякова ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2010.	200
7	Полякова И. А.. Состояние и динамика трудовой и научно-инновационной сфер Российской Федерации: статистический анализ и оценивание [Текст] : [моногр.] / И. А. Полякова, Г. А. Бондаренко, Ю. И. Ивашенко ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2013. - 143 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-7972-1898-2.	59
8	Ниворожкина Л.И., Арженовский С.В. Многомерные статистические методы в экономике (Учебник, гриф УМО)/ М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростовн/Д:Наука-Спектр, 2008., - 89 с.	198
9	Ниворожкина Л.И., Морозова З.А. Теория вероятностей и математическая статистика (учебное пособие, гриф УМО)/ М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д:Наука-Спектр, 2008г. 358 с	550
10	Статистика: Учебник / Ниворожкина Л.И., Арженовский С.В., Рудяга А.А., Морозова З.А., Федосова О.Н., Бахтеева Е.А., Житников И.В., Яковлева Н.А. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2012. – 416 с.	100
11	Социально-экономическая статистика: Учебник/ Маслова Н.П., Полякова И.А., Наухацкая Т.Я., Никогосян В.М., Бондаренко Г.А., Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016. – 437 с	300
12	Ниворожкина Л.И., Морозова З.А., Гурьянова Н. Математическая статистика с элементами теории вероятностей в задачах с решениями. «Дашков и К°»; Ростов н/Д:Наука-Спектр, 2016г.	100
Дополнительная литература		

1.	Развитие экономического контроля и аудита [Текст] : [моногр.] / [под ред. А. Н. Кизиловой] ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014. - 438 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-7972-1967-5.	3
2.	Ерофеева, Вера Арсентьевна. Аудит [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 638 с. - ISBN 978-5-9916-0860-2.	14
3	Бережная Е. В.; Бережная О. В.; Космина О. И. Диагностика финансово-экономического состояния организации.- М. ИНФРА-М, 2014	20
4.	Международная статистика: уч. Под ред. Б.И.Башкатова, А.Е. Суринова. М., Изд. Юрайт. 2010.	10
5.	Маслова Н.П., Наухацкая Т.Я., Полякова И.А. Социально-экономическая статистика: Учебник / Ростовский государственный экономический университет «РИНХ». – Ростов-н/Д, 2007.	500
6.	Альбом схем «Важнейшие показатели системы национальных счетов»: учеб.-метод. пособие / Т. Я. Наухацкая, И. А. Полякова, Э. Ю. Щипанов, Н. П. Маслова ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Учетно-экон. фак., Каф. соц.-экон. и регион. статистики. - Ростов н/Д; Изд-во РГЭУ (РИНХ). 2012.	50
7.	Особенности развития экономической и социальной сферы Ростовской области в 2009-2011 гг., анализ, тенденции и перспективы. Под науч. ред. д.э.н., проф. Н.Г.Кузнецова и к.э.н. В.В.Емельянова, Ростов-на-Дону. 2012.	50
8.	Елиссеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / под ред. Чл.-корр. РАН Елиссеевой. – 6-е изд., перераб. и дополн. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 556 с.	72
Методические разработки		
1.	Программа кандидатского экзамена по специальности 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	
2.	Альбом схем «Важнейшие показатели системы национальных счетов»: учеб. метод. пособие / Т. Я. Наухацкая, И. А. Полякова, Э. Ю. Щипанов, Н. П. Маслова Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Учетно-экон. фак., Каф. соц.-экон. и регион. статистики. - Ростов н/Д; Изд-во РГЭУ (РИНХ). 2012.	50
3.	Статистика (социально-экономическая): метод. указания для самостоят. Работы обучающихся. Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Учетно-экон. фак., Каф. Соц.-экон. и регион. статистики ; сост.: Н. П. Маслова, И. А. Полякова, В. М. Никогосян. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ «РИНХ». 2012.	50
Периодические издания		
1	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: [сайт]. – URL: - http://www.dissercat.com/	
2	Вопросы статистики. Комплект журналов за период 2005-2015 гг.	1 комплект
3	В помощь бухгалтеру: [сайт]. – URL: http://mvf.klerk.ru/pbu/pbu.htm	
4	Экономическая библиотека: [сайт]. – URL: http://finoboz.com/index.php	
5	Энциклопедия экономиста: [сайт]. – URL: http://www.grandars.ru/	
6	Официальный сайт Минэкономразвития РФ: [сайт]. – URL: http://www.economy.gov.ru	
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – URL: http://www.minfin.ru	
Ресурсы сети «Интернет»		
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – www.fedstat.ru	
2.	Центральная база статистических данных (ЦБСД) – www.gks.ru	

6.2. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1.	Пакет прикладных программ MS Office 2013
2.	Консультант+
3.	Анти-Плагиат

6.3 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Microsoft Office 2013 Power Point – для просмотра презентаций; Excel – для работы с таблицами и графическим материалом; Word – для работы с текстовым материалом; Econometric Views 6.0 Statistica for Windows MATLAB Group ALL Platform Mathcad University Classroom Гарант 1С: Предприятие 8.0 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8.0 АЛТ Инвест Audit Expert 3 Professional Audit Expert 4 Professional Консультант+ Анти-Плагиат Кодекс
2.	Информационно-справочные системы: <i>Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс</i>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование, находящееся в аудиториях учетно-экономического факультета. Занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено на заседании Совета
Учетно-экономического факультета
Протокол № 9 от «25» 05 2017г.
Декан УЭФ Макаренко Е.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский учет, статистика

Направление подготовки / специальность
38.06.01 «Экономика»

Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации

Составители


(подпись)

д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И.
д.э.н., проф. Полякова И.А.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания ^{*)}
ПК-1 Способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области бухгалтерского учета, статистики, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными, исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
<p>Знать: Концептуальные и методологические основы статистической деятельности; методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; методологию оценки и анализа, социально-экономических результатов развития экономики, выявление влияния отдельных факторов на эти результаты; обосновать выбор темы исследования;</p> <p>Современные научные достижения и новые идеи в области ключевых социально-экономических проблем благосостояния населения. Руководство по созданию методологии системы управления рисками</p>	Составить обзор методологических воззрений на оценивание подходов и методы анализа социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической	Полнота и содержательность ответа; соответствие ответа материалам основной и дополнительной литературы.	О, Т
<p>Уметь Осуществлять постановку и ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам.</p> <p>Собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Использовать современные теории аудита.</p> <p>Реализовывать полученные теоретические знания и методологические подходы в прикладных</p>	Выбор, обоснование и применение методологических подходов в прикладных экономических и экономико-статистических исследованиях на макро-, мезо- и микроуровнях. Сбор и обобщение информации. Осуществление критического обзора результатов исследований в конкретной научной области	Целенаправленность выбора приемов статистического анализа, соответствие аналитических процедур поставленной задаче.	РЗ, ДИ, СЗ

<p>статистических исследованиях на макро-, мезо- и микроуровнях экономики; осуществить критический обзор результатов исследований в конкретной научной области.</p> <p>Самостоятельно работать с учебной и научной литературой; выделять в междисциплинарных исследованиях социально-экономических проблем статистическую компоненту, позволяющую дать количественную оценку изучаемым явлениям и процессам.</p> <p>Осуществлять руководство разработкой предложений по внесению изменений в методики проведения внутреннего контроля</p>			
<p>Владеть: Методиками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; алгоритмом составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в зависимости от формы налогообложения коммерческой организации;</p> <p>Методикой проведения анализа хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Знанием основополагающих теоретико- методологических подходов для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>Навыками применения современного инструментария аудита, справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;</p> <p>Навыками работы с информационными источниками по исследуемым проблемам, принципами работы с современными компьютерными редакторами, специализированными пакетами прикладных программ</p>	<p>Применение современных теоретико- методологических подходов для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>.Целенаправленность поиска и отбора методологии исследования соответствие выбранного метода анализа существу конкретных экономических задач.</p>	<p>СР,СЗ,П, Р</p>
<p>ПК-2: Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета</p>			
<p>Знать: Регулирование и стандартизацию правил ведения бухгалтерского учета при формиро-</p>	<p>Обоснование применения методов оценки качества и полноты информационного обеспечения обще-</p>	<p>целенаправленность поиска и отбора; соответствие ответа сведениям из информацион-</p>	<p>С, Т</p>

<p>вании отчетных данных; адаптацию различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.</p> <p>Методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований.</p> <p>Методические подходы, используемые при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.</p> <p>Экономико-статистические методы оценки качества и полноты информационного обеспечения приоритетных направлений общественного развития с учетом территориального разреза. Экономическую теорию, лежащую в основе исследуемых процессов и явлений, и инструментальные методы статистики, адекватные им; возможности современных информационных технологий в области статистики; ограничения применения статистических методов.</p>	<p>ства с учетом территориальной компоненты</p>	<p>ного ресурса сайта gks.ru.</p>	
<p>Уметь: Проводить сравнительную статистическую оценку с учетом пространственного аспекта; работать с пакетами ППП; применять современные инструментальные методы статистического анализа.</p> <p>Ориентироваться в современных тенденциях развития бухгалтерского учета в условиях устойчивого развития экономики; трансформировать российскую отчетность в соответствии с правилами МСФО.3.</p> <p>Использовать современные методики аудита.</p> <p>Применять статистическую методологию для решения прикладных задач; самостоятельно изучать прикладные статистические методы для решения задач в профессиональной сфере; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач; интерпретировать резуль-</p>	<p>Использование баз статистических данных для осуществления расчетов на основе пакетов ППП.</p>	<p>Целенаправленность выбора требуемой информации при обращении к базам статистических данных, полнота объема выполненных расчетов соответствие аналитических процедур поставленной задаче.</p>	<p>СР, СЗ</p>

<p>таты моделирования.</p> <p>Организовать разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Определять цели системы управления рисками</p>			
<p>Владеть: Методиками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>Свободно ориентироваться в современных методологических подходах к анализу деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области аудиторской деятельности.</p> <p>Приемами решения сложных прикладных задач на основе применения инструментальных методов статистического анализа.</p> <p>Статистической методологией, позволяющей выявить скрытые закономерности изучаемых социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>Проведение статистического анализа результатов расчета показателей, характеризующих экономические явления разных уровнях экономики</p>	<p>Целенаправленность аналитической работы; соответствие формы предоставления результатов анализа требованиям статистической науки.</p>	<p>СР, СЗ, П</p>
<p>ПК-3: Способностью самостоятельно планировать и организовывать проведение научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы;</p>			
<p>Знать: Основные исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.</p> <p>Направления деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и практических задач в сфере аудита.</p> <p>Возможности использования инновационных методик и методов при составлении программы исследований в области аудита.</p> <p>Основные направления российских и международных исследований в сфере статистического учета, анализа, оценивания и моделирования.</p>	<p>Обзор современных направлений исследований в сфере статистического учета, анализа, оценивания и моделирования</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; соответствие ответа материалам Росстата и международных организаций.</p>	<p>С, Т</p>

<p>Основные направления российских и международных исследований в сфере статистического учета, анализа, оценивания и моделирования.</p>			
<p>Уметь: Калькулировать себестоимость продукции; формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в зависимости от формы налогообложения коммерческой организации.</p> <p>Использовать современные информационные технологии для аналитической деятельности.</p> <p>Оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудита.</p> <p>Формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы в области статистики.</p> <p>Грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по всем аспектам социально-экономической проблематики.</p>	<p>Оформление в виде аналитической записки результаты выполненной научно-исследовательской работы, их аргументация</p>	<p>Степень освоения методик анализа по итогам осуществления расчетов.</p>	<p>СЗ</p>
<p>Владеть: Калькулировать себестоимость продукции; формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в зависимости от формы налогообложения коммерческой организации.</p> <p>Использовать современные информационные технологии для аналитической деятельности.</p> <p>Оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудита.</p> <p>Формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы в области статистики.</p> <p>Грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по всем аспектам социально-экономической проблематики.</p>	<p>Использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Соответствие расчетных процедур современным методам исследования и информационно-коммуникационным технологиям, полнота объема выполненных расчетов.</p>	<p>СР, СЗ, П,</p>
<p>ПК-4: Способностью применять современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов.</p>			
<p>Знать: Методические подходы,</p>	<p>Ответ на поставленный</p>	<p>Полнота и содержа-</p>	<p>С, Т</p>

<p>используемые при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.</p> <p>Основные статистические методы, приемы и модели анализа и оценивания уровня социально-экономической дифференциации.</p> <p>Статистические методы и приемы анализа и оценки уровня бедности, неравенства, гендерной дифференциации и дискриминации, методы оценки эффективности социальных программ; методы декомпозиции основных индексов бедности, неравенства и дискриминации.</p>	<p>вопрос.</p>	<p>тельность ответа; соответствие ответа материалам основной и дополнительной литературы.</p>	
<p>Уметь: Осуществлять ведение бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе современных методов наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов.</p> <p>Применять методики расчета и анализа показателей макроэкономической динамики; осуществлять обработку информационных ресурсов для анализа и оценивания социально-экономических процессов в территориальном разрезе.</p> <p>Реализовывать полученные знания в практических расчетах, количественно оценивать вклад различных факторов в уровень бедности и неравенства, гендерной дифференциации и дискриминации, интерпретировать результаты статистического моделирования.</p>	<p>Использование отчетственных и зарубежных баз статических данных и методик расчета и анализ и оценивания показателей социально-экономических процессов и явлениях</p>	<p>Соответствие интерпретации полученных результатов сущности социально-экономических процессов и явлений.</p>	<p>СЗ, СЗ, Д</p>
<p>Владеть: Способами адаптации различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.</p> <p>Современными методами и технологиями научной коммуникации с целью их применения для измерения и оценивания социально-экономических явлений и</p>	<p>Интерпретация тенденций развития социально-экономических явлений и процессов на основе методов научной коммуникации</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность отчета; соответствие отчета требованиям оформления статистических материалов.</p>	<p>СР, СЗ, П, РЗ, Д</p>

<p>процессов и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Навыками статистического наблюдения, формирования показателей, индексов и их декомпозиции, построения статистических моделей в избранной сфере деятельности с помощью пакетов прикладных программ</p> <p>Навыками внедрения системы управления рисками</p>			
--	--	--	--

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Модуль 1 «Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»

Модуль 2 «Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»

Определение парадигмы бухгалтерского учета. Униграфический (простой), диграфический (двойной), сметный (бюджетный) учет - как три парадигмы бухгалтерского учета. Раскрытие экономического содержания задач учета.

Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное оформление, временная определенность, инвентаризация, хронологическая последовательность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.

Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы. Создание хедж-бухгалтерии. Стратегический учет в управленческой системе организаций. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации. Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и недостатки.

Принятые в Российской Федерации Положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета.

Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации.

Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Особенности комплексного экономического анализа. Истоки российской школы комплексного экономического анализа. Основные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Организация аналитической работы на предприятии. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Ориентация комплексного экономического анализа на потребности управления производством и повышения его эффективности.

Методология составления баланса и обоснования его элементов. Методы признания, оценки и движения основных статей баланса. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования. Анализ движения уставного капитала, добавочного капитала, резервного фонда, нераспределенной прибыли. Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы организации. Обобщение результатов анализа, их интерпретация и выявление неиспользованных возможностей по оптимизации расходования собственных источников финансирования.

Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Разработка предложений и рекомендаций по оптимизации соотношения заемного и собственного капитала, а также их структуры, сокращению неликвидных активов, ускорению их оборачиваемости активов и укреплению финансовой устойчивости организации.

Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.

Преобразование бухгалтерского баланса в аналитический и его интерпретация.

Развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды контроля и место финансового контроля в общей системе. Объекты и субъекты финансового контроля.

Соотношение финансового государственного контроля, аудита и ревизии.

Аудит как инфраструктура рыночной экономики. Аудит как самостоятельная область знаний. Аудит как процесс. Аудит как результат; виды аудиторских проверок.

Аудит в широком и узком смысле. Направленность аудита. Понятие аудиторской услуги.

Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности. Связь, общее и отличие аудита от других методов финансового контроля: государственного финансового контроля, ревизии, общественного контроля. Внутренний аудит и контроль. Критическая оценка тенденций развития аудита.

Виды проверок. Отличие аудита от ревизии и контроля. Этапы развития аудита. Две концепции мирового развития аудита. Субъекты и объекты аудиторских услуг. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Роль и функции экспертов при проведении аудиторских проверок. Внутренний и внешний аудит. Обязательный и инициативный аудит. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления. Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита. Роль саморегулируемых аудиторских организаций (СРО) в развитии аудиторской деятельности.

Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение.

Статистическая совокупность, единица совокупности, ее признаки. Частные совокупности, причины их выделения в рамках общего качества. Измерения в экономике. Шкалы измерения. Допустимое преобразование, точность измерения.

Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Метод основного массива: основные принципы и применение в практике статистического наблюдения. Способы распространения данных. Перепись как форма статистического наблюдения. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения. Условия, обеспечивающие точность данных статистического наблюдения. Графический и табличный методы представления статистических данных. Визуальное представление данных для целей управления. Виды выборочного наблюдения. Принципы формирования выборок. Задачи статистического исследования, решаемые при применении выборочного метода. Особенности применения малой выборки. Понятие и виды статистических гипотез. Статистический критерий. Виды критериев и их назначение.

Организация статистического наблюдения в Российской Федерации. Организация международных статистических наблюдений Базы данных, хранение данных, их актуализация. ЕГРПО и его использование. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.

Классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой ак-

тивности выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

Метод группировки, принципы построения, виды статистических группировок Вариация: задачи и способы статистического изучения. Правило сложения дисперсий и его применение в экономическом анализе. Аналитическая группировка и регрессия как методы изучения связанных между социально-экономическими явлениями. Использование многомерных статистических группировок в анализе социально-экономических процессов. Кластерный анализ как метод многомерной классификации. Использование дискриминантного анализа в статистических исследованиях. Важнейшие классификации, используемые в социально-экономических статистических исследованиях. Виды связей между социально-экономическими явлениями. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Предпосылки МНК. Основные проблемы построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа. Меры тесноты и силы связи между показателями: их роль в социально-экономическом исследовании. Включение фиктивных переменных в регрессионные модели; интерпретация результатов. Гетероскедастичность. Ее экономические причины и способы выявления и устранения. Применение регрессионных моделей для анализа и прогноза социально-экономических явлений. Методы изучения связи не количественных переменных. Сравнительный анализ мер связи, для переменных, измеренных на разных шкалах. Мультиколлинеарность факторов, методы ее обнаружения и устранения.

Дисперсионный анализ в статистических исследованиях. Виды систем эконометрических уравнений. Проблемы идентификации. Способы оценки параметров. Системы одновременных уравнений. Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы измерения, основные показатели. Анализ тенденции динамического ряда. Трендовые модели и пути построения. Измерение силы и интенсивности колебаний уровней ряда. Измерение степени устойчивости уровней и устойчивости тенденции. Моделирование сезонных и других циклических колебаний динамического ряда. Автокорреляция "остатков" динамического ряда, ее смысл и измерение. Особенности изучения взаимосвязи рядов динамики Метод главных компонент в социально-экономических расчетах. Модели авторегрессии и их использование в прогнозировании. Применение факторного анализа в статистическом исследовании. Изучение структуры социально-экономических явлений. Отражение неравномерности распределения в показателях концентрации и централизации. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Индекс деловой активности. Методы исследования экономической конъюнктуры.

Принципы построения СНС. Отражение производства товаров и услуг в СНС. Методы расчета ВВП как важнейшей характеристики экономической активности и благосостояния страны Методология международных сопоставлений ВВП. Макроэкономические показатели воспроизводства доходов в СНС Отражение национального богатства в СНС Счета накопления в СНС Отражение внешнеэкономической деятельности в СНС. Методология составления межотраслевого баланса в концепции СНС. Платежный баланс как инструмент макроэкономического анализа. Принципы построения. Основные классификации. Определение и классификации домашних хозяйств.

Территориальные балансы трудовых ресурсов. Территориальные балансы ресурсов и их использование Территориальные балансы спроса и предложения продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. Баланс финансовых ресурсов региона. Статистический анализ государственного бюджета, дефицита государственного бюджета и его финансирования. Платежный баланс: назначение, правила регистрации операций, основные счета и их структура. Статистический анализ денежного обращения. Приемы и косвенные методы измерения теневой экономики; практика общественной статистики. Монетарные методы измерения

объема теневой экономики. Статистические показатели, характеризующие объем и структуру государственного долга.

Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени. Основные пути измерения производительности труда как показателя эффективности использования занятых на предприятии. Методика анализа изменения производительности труда. Статистика изучения уровня и динамики оплаты труда. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих. Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия.

Основные фонды предприятий, показатели наличия, состава, движения и использования. Характеристики состояния основных фондов. Измерение производственной и экономической мощности предприятия. Статистическое изучение эффективности производства финансового предприятия структура средств предприятия по источникам и экономическому положению. Имущество предприятия, виды его оценки. Оборотные средства предприятия. Показатели рентабельности производства и продукции. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия. Принятие инвестиционных решений.

Критерии оценки:

Критерии оценивания:	
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если	1. ответ представлен в полном объеме 2. дополнительные источники при ответе использованы в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если	1. ответ представлен в объеме до 70% 2. дополнительные источники при ответе использованы до 70%
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	1. ответ представлен в объеме до 50% 2. дополнительные источники при ответе использованы до 50%
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	1. не раскрыто содержание вопроса 2. дополнительные источники при ответе не использованы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Факультет Учетно-экономический

3.2 Комплект разноуровневых задач (заданий)

по направлению 38.06.01 «Экономика»
направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, статистика
(наименование дисциплины)

Модуль 1 «Методологические основы бухгалтерского учета, анализа,
Модуль 2 «Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского

аудита и статистики»
учета, анализа, аудита и статисти-

Задание 1

Имеются данные о сделках по акциям эмитента «Х» за торговую сессию

Сделка	Количество проданных акций, тыс. шт.	Курс продажи, руб.
1	700	420
2	200	440

3	950	410
---	-----	-----

Определить средний курс продажи одной акции

Задание 2

По данным о пассажирообороте всех видов транспорта (в млрд. пассажиров) вычислите относительные показатели структуры пассажирооборота за 2010 и 2015 гг.:

Год	Все виды транспорта	В том числе				
		железнодорожный	морской	речной	автомобильный	воздушный
1995	653,1	365,4	1,6	5,4	202,5	78,2
2000	747,1	312,5	2,1	6,3	303,6	122,6

Результаты представьте в виде таблицы и проанализируйте полученные данные.

Задание 3

Имеются следующие данные об остатках дебиторской задолженности фирмы «Сатурн» на начало месяца (тыс. руб.):

1 января	- 394,0
1 февраля	- 312,8
1 марта	- 372,6
1 апреля	- 356,3
1 мая	- 390,4
1 июня	- 402,8
1 июля	- 413,0

Определите:

- 1) вид ряда динамики;
- 2) среднемесячные уровни остатка дебиторской задолженности за I, за II кварталы и за полугодие;
- 3) изменение остатка дебиторской задолженности во II квартале по сравнению с I кварталом.

Задание 4

Остатки вкладов населения в сбербанках города «А» в 2015 году характеризуются следующими данными на 1-е число месяца, руб.:

январь	- 910,5	март	- 915,4	май	- 917,0
февраль	- 920,0	апрель	- 920,8	июнь	- 921,3
				июль	- 925,9

Определите: среднемесячные остатки вкладов за 1 и 2 кварталы; средние остатки вкладов за полугодие; абсолютный прирост изменения среднего остатка вклада во II квартале по сравнению с I кварталом.

Задание 5

Имеются следующие данные о внешнеторговом обороте со странами дальнего зарубежья и СНГ, млн. долл.:

	IV квартал 2015 г.	I квартал 2016 г.
Экспорт	22 761	20 972
Импорт	18 274	13 954

Вычислите относительные показатели структуры и координации

Задание 6

Волжский автозавод в мае 2015 г. превысил плановое задание по реализации машин на 10,6%, продав 5576 автомобилей сверх плана. Определите общее количество реализованных за месяц машин.

Задание 7

Определите индекс валовой продукции торговли одного из районов по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот, млн. руб.	236,4	251,2
Наценка на проданные товары, % к товарообороту	10,5	12,3
Расходы по оплате услуг транспорта и связи, в % к реализованному наложению	15,1	16,8

Задание 8

Имеются следующие данные о продажах товара «А» на различных субрынках города за базисный и отчетный периоды:

Субрынки	Базисный период		Отчетный период	
	Товарооборот, тыс. руб.	Средняя цена, руб.	Товарооборот, тыс. руб.	Средняя цена, руб.
Рынок мелкооптовой торговли	1800	15	2200	20
Центральная часть города	958	20	1120	26
«Спальные районы»	600	26	854	33

Определите:

- 1) среднюю цену товара за каждый период;
- 2) индекс средней цены товара А.

Задание 9

На основе данных о величине таможенных платежей в федеральный бюджет РФ вычислите обобщающие показатели структурных различий:

<i>Перечисление таможенных платежей в доход федерального бюджета, млрд. рублей</i>	2008	2015
НДС	1093,5	1 631,0
ввозные таможенные пошлины	625,6	568,1
вывозные таможенные пошлины	2859,3	4 637,1
акцизы при ввозе товаров	35,2	60,1
таможенные сборы и иные платежи	80,8	204,3
Итого	4694,4	7100,6

Задание 10

На основе данных о структуре среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников организаций по видам экономической деятельности рассчитать показатели структурных различий

Структура среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников организаций по видам экономической деятельности, %

	2005г.	2009г.
Всего	100,0	100,0
в том числе по видам экономической деятельности:		
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2,2	2,8
Рыболовство, рыбоводство	6,2	6,6
Добыча полезных ископаемых	11,9	10,2
Обрабатывающие производства	5,1	4,8

Производство кокса и нефтепродуктов	11,7	11,0
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	6,4	6,2
Строительство	5,4	5,3
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	3,9	4,6
Гостиницы и рестораны	3,6	3,6
Транспорт и связь	6,8	6,5
Финансовая деятельность	13,5	12,3
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	6,2	6,6
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	6,6	6,9
Образование	3,3	3,9
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	3,6	4,3
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	3,8	4,4

Задание 11

Произвести ранжирование субъектов, входящих в состав ЮФО по основным показателям напряженности на рынке труда в 2009 году, используя различные методики ранговой оценки

Характеристика регионов России по отдельным показателям напряженности на рынке труда в 2015 г.¹

Регионы	Уровень занятости, в %	Уровень безработицы, в %	Среднее время поиска работы безработными, месяцев	Доля безработных, ищущих работу 12 месяцев и более, в %
Российская Федерация	62,1	8,4	7,2	28,7
Южный федеральный округ	57,5	11,6	8,4	37,3
Республика Адыгея	54,7	7,9	9,1	43,3
Республика Дагестан	56,6	13,2	8,5	38,1
Республика Ингушетия	30,2	52,9	9,5	39,5
Кабардино-Балкарская Республика	50,9	14,4	8,1	37,5
Республика Калмыкия	56,1	16,6	9,1	45,8
Карачаево-Черкесская Республика	58,1	12,2	11,0	60,0
Республика Северная Осетия-Алания	61,2	10,6	7,3	33,5
Чеченская республика	43,9	35,0	13,1	76,5
Краснодарский край	60,6	7,2	6,5	21,3

¹ Регионы России. Социально-экономические показатели. 2009: Стат. Сб./ Росстат. М., 2010

Ставропольский край	57,9	8,7	7,1	28,5
Астраханская область	61,0	10,0	6,1	18,9
Волгоградская область	58,6	10,4	8,3	37,9
Ростовская область	59,8	8,4	5,8	16,9

Задание 12:

По имеющимся остаткам на счетах бухгалтерского учета необходимо составить баланс (нетто):

Наименование счета	Шифр счета	Сумма (тыс. руб.)
Основные средства	01	8000
Уставный капитал	80	6500
Амортизация основных средств	02	1160
Материалы	10	587
Нераспределенная прибыль	84	250
Расчеты по краткосрочным кредитам	66	140
Основное производство	20	180
Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолженность)	60	1157
Готовая продукция	43	60
Расчеты с персоналом по оплате труда	70	415
Касса	50	5
Расчеты по налогам и сборам (задолженность)	68	70
Расчетные счета	51	650
Расчеты с покупателями и заказчиками (дебиторская задолженность)	62	110
Расчеты с дебиторами	76	100

Задача 13. Определить результативный показатель и влияние факторов на его изменения:

Показатель	План	Факт
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8.00	7.65
Численность рабочих, чел.	140	145
Число дней, отработанных 1 рабочим за год.	245	240

Задача 14. Постройте модель рентабельности активов. Рассчитайте влияние факторов на результирующий показатель методом цепных подстановок.

Исходные данные для проведения факторного анализа рентабельности активов, тыс. руб.

Показатель	Идентификатор	Предыдущий год	Отчетный год
Чистая прибыль	П	80.0	88.0
Среднегодовая стоимость активов	А	500.0	580.0

Задача 15. Определите величину прибыли от продаж на основе следующих данных:

- маржинальный доход – 7260 тыс.руб.;
- выручка от продаж – 17000 тыс.руб.;
- постоянные расходы – 3980 тыс.руб.

Задача 16. Используя способ долевого участия, определите раздельное влияние изменения среднегодовой стоимости внеоборотных и оборотных активов на изменение рентабельности всех активов. Исходные данные для проведения факторного анализа рентабельности активов, тыс.руб.

Показатель	Идентификатор	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Критерии оценки:
Чистая прибыль	П	5900	6400	-500	
Среднегодовая стоимость внеоборотных активов	ВА	33600	40400	-6800	
Среднегодовая стоимость оборотных активов	ОА	38800	31200	7600	
Критерии оценивания:					
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если		1. задание решено в полном объеме 2. сделан письменный вывод по заданию в полном объеме			
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если		1. задание решено в объеме до 70 % 2. сделан письменный вывод по заданию в объеме до 70%			
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если		1. задание решено в объеме до 50% 2. сделан письменный вывод по заданию в объеме до 50%			
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если		1. задание решено в объеме до 30 % 2. сделан письменный вывод по заданию в объеме до 30%			

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Факультет Учетно-экономический

3.3 Тесты письменные и/или компьютерные
по направлению 38.06.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика»
(наименование дисциплины)

Модуль 1 «Методологические основы бухгалтерского учета, анализа, Модуль 2 «Прикладные аспекты совершенствования бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики»

**аудита и статистики»
учета, анализа, аудита и статисти-**

1. Абсолютные величины измеряют:
 - а) соотношения признаков;
 - б) объемные характеристики признаков;
 - в) качественные характеристики признаков.
2. Изменение признака во времени характеризуют:

- а) относительные величины интенсивности;
 б) относительные величины динамики;
 в) относительные величины контингенции.
3. Значению показателя степени $z = 1$ в общей формуле средней величины соответствует:
 а) средняя геометрическая;
 б) средняя арифметическая;
 в) средняя гармоническая.
4. Значению показателя степени $z = -1$ в общей формуле средней величины соответствует:
 а) средняя геометрическая;
 б) средняя арифметическая;
 в) средняя гармоническая.
5. Значению показателя степени $z = 0$ в общей формуле средней величины соответствует:
 а) средняя геометрическая;
 б) средняя арифметическая;
 в) средняя гармоническая.
6. Мода – это:
 а) срединное значение признака;
 б) наибольшее значение признака;
 в) значение признака, наиболее часто встречающееся в совокупности.
7. Медиана – это:
 а) срединное значение признака;
 б) наибольшее значение признака;
 в) значение признака, наиболее часто встречающееся в совокупности.
8. Среднее значение признака по методу моментов вычисляют по формуле:
 а) $i \times m_1 + A$
 б) $i^2 \times (m_2 - m_1^2)$;
 в) $i + A \times m_2$.
9. Вариация – это:
 а) изменчивость признака во времени;
 б) изменчивость признака в совокупности;
 в) различия в объемах совокупностей.
10. Различают следующие виды вариации:
 а) систематическая и случайная;
 б) абсолютная и относительная;
 в) сильная и слабая.
11. Наиболее точно объем вариации можно измерить по формуле:
 а) $R = x_{\max} - x_{\min}$; б) $L = \sum |x - \bar{x}| \times f$; в) $W = \sum (x - \bar{x})^2 f$.
12. Наиболее точно силу вариации можно измерить по формуле:
 а) $\kappa_R = \frac{R}{x}$; б) $\kappa_l = \frac{l}{x} \times 100$; в) $\kappa_v = \frac{\sigma}{x} \times 100$.
13. Для вычисления дисперсии используют формулу:
 а) $\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$; б) $\sigma^2 = \frac{\sum (x - x_{\min})^2 f}{\sum f}$; в) $\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x}) \times f}{\sum f}$.
14. Среднее квадратическое отклонение рассчитывают по формуле:
 а) $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - x_{\min})^2 f}{\sum f}}$; б) $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$; в) $\sigma = \frac{\sum (x)^2}{n}$.
15. Коэффициент детерминации – это:
 а) $d = \frac{\sigma_{ia\bar{a}}^2}{\sigma^2}$; б) $d = \frac{\sigma_{\bar{a}a}^2}{\sigma^2}$; в) $d = \frac{\sigma_{ia\bar{a}}^2}{\sigma_{\bar{a}a}^2}$.
16. Эмпирическое корреляционное отношение – это:
 а) $\eta = \sqrt{\frac{\sigma_{\bar{a}a}^2}{\sigma^2}}$; б) $\eta = \sqrt{\sigma}$; в) $\eta = \sqrt{d}$.
17. Динамический ряд – это:
 а) ряд ранжированных значений признака в статистической совокупности;
 б) ряд расположенных в хронологической последовательности значений статистического показателя;
 в) набор статистических данных, имеющий хронологическую привязку.
18. Ряд динамики состоит из следующих элементов:
 а) показатель времени и уровень ряда;
 б) показатель времени, уровень ряда, частота;
 в) варианта и частота.

19. В зависимости от способа задачи показателя времени различают ряды динамики:

а) суточные, месячные, годовые;

б) простые и сложные;

в) моментные и интервальные.

20. Уровни динамического ряда могут быть выражены:

а) только абсолютными величинами;

б) абсолютными, относительными или средними величинами;

в) только средними величинами.

21. Цепные (последовательные) показатели динамики уровней ряда выражают:

а) сравнение с постоянной базой;

б) сравнение с переменной базой;

в) сравнение с нормативным уровнем.

22. Базисные показатели динамики уровней ряда выражают:

а) сравнение с постоянной базой;

б) сравнение с переменной базой;

в) сравнение с нормативным уровнем.

23. Цепной абсолютный прирост – это:

а) $y_i - y_{i-1}$; б) $y_i - y_1$; в) $\frac{y_i}{y_{i-1}} \times 100$.

24. Базисный абсолютный прирост – это:

а) $y_i - y_{i-1}$; б) $y_i - y_1$; в) $\frac{y_i}{y_{i-1}} \times 100$.

25. Цепной темп роста – это:

а) $\frac{y_i}{y_1} \times 100$; б) $\frac{y_i - y_1}{y_1} \times 100$; в) $\frac{y_i}{y_{i-1}} \times 100$.

26. Базисный темп прироста – это:

а) $\frac{y_i}{y_1} \times 100$; б) $\frac{y_i - y_1}{y_1} \times 100$; в) $\frac{y_i - y_{i-1}}{y_{i-1}} \times 100$.

27. Средний абсолютный прирост (абсолютное изменение) определяется по формуле:

а) $\bar{y} = \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{n}$ б) $\frac{y_n - y_1}{n - 1}$ в) $n-1 \sqrt{\frac{y_n}{y_1}}$

28. Средний темп роста (изменения) определяется по формуле:

а) $\bar{y} = \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{n}$ б) $\frac{y_n - y_1}{n - 1}$ в) $n-1 \sqrt{\frac{y_n}{y_1}}$

29. Индивидуальный индекс качественного признака рассчитывается по формуле:

а) $I_f = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum x_0 f_0}$ б) $i_x = \frac{x_1}{x_0}$ в) $I_x = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}$

30. Сводный индекс качественного признака рассчитывается по формуле:

а) $I_f = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum x_0 f_0}$ б) $i_x = \frac{x_1}{x_0}$ в) $I_x = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}$

31. Сводный индекс результирующего признака рассчитывается по формуле:

а) $I_f = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum x_0 f_0}$ б) $I_{xf} = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_0}$ в) $I_x = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}$

32. Сводный индекс количественного признака в сложной совокупности рассчитывается по формуле:

а) $I_f = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum x_0 f_0}$ б) $I_{xf} = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_0}$ в) $I_x = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}$

33. Внешние пользователи бухгалтерской информации - это ...

А) Налоговые органы;

Б) Администрация;

В) Менеджеры;

Г) Банки.

34. Внутренние пользователи бухгалтерской информации - это ...

А) Инвесторы;

Б) Государственные органы;

В) Менеджеры;

Г) Поставщики.

53. В системе хозяйственного учета в РФ выделены следующие виды учета:

- А) Оперативный и статический;
- Б) Оперативный, статический и бухгалтерский;
- В) Финансовый и управленческий.

3. Что изображено на гербе бухгалтеров:

- А) Солнце, весы, кривая Лоренса;
- Б) Луна, весы, кривая Бернулли;
- В) Солнце, весы, кривая Бернулли.

37. Система сплошного непрерывного отражения хозяйственной деятельности предприятия. Это вид учета...

- А) Оперативный;
- Б) Статистический;
- В) Бухгалтерский;
- Г) Двойной.

38. Система текущего наблюдения и контроля отдельных хозяйственных операций в ходе их осуществления. Это вид учета...

- А). Оперативный;
- Б) Статистический;
- В) Бухгалтерский
- Г) Двойной.

39. Система наблюдения массовых социально-экономических явлений в обществе, обобщение информации. Это вид учета...

- А) Оперативный;
- Б) Статистический;
- В) Бухгалтерский;
- Г) Массовый.

40 .Герб бухгалтера содержит слова

- 1. Свобода, совесть, независимость;
- 2. Наука, совесть, независимость;
- 3. Наука, доверие, независимость;
- 4. Баланс, свобода, независимость.

41. Что понимается под хозяйственным учетом

- А) Система количественного отражения и качественной характеристики всех совершаемых хозяйственных операций и процессов с целью управления ими;
- Б) Управление отдельными хозяйственными процессами на базе получения первичной учетной документации;
- В) Хозяйственный учет- это бухгалтерский учет.

42. Отличительные признаки бухгалтерского учета

- А) Сплошная и непрерывная регистрация фактов хозяйственной жизни;
- Б) Документальное оформление экономических событий;
- В) Непрерывное отражение хозяйственных процессов, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например инвентаризацией).

43.Функциями бухгалтерского учета являются:

- А) Контрольная и информационная;
- Б) Аналитическая и информационная;
- В) Информационная, обеспечение сохранности собственности, контрольная, аналитическая и обратной связи.

44. На каком виде хозяйственного учета сформировался управленческий учет?

- А) Бухгалтерском и статистическом;
- Б) Бухгалтерском и оперативном;
- В) Бухгалтерском.

45. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации

- А) Общественность, налоговые органы,
- Б) Аудиторские фирмы, органы статистики, потенциальные инвесторы;
- В) Настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики и другие кредиторы;

46. Финансовый учет обеспечивает (отметить наиболее полный ответ)

- А) Оформление и регистрацию хозяйственных операций;
- Б) Предоставление данных в страховые внебюджетные фонды;
- В) Отражение и обобщение информации о деятельности предприятия и предоставление ее внешним пользователям;
- Г) Предоставление данных в налоговую инспекцию.

47. Управленческий учет обеспечивает

- А) Обеспечить необходимой информацией менеджеров организации, ответственных за достижение конкретных производственных результатов;
- Б) Формирование данных для внешних пользователей;
- В) Отражение только процесса реализации;
- Г) Отражение только процесса производства.

48. В бухгалтерском учете используются измерители:

- 1. Натуральные, денежные, трудовые;
- 2. Денежные, синтетические, трудовые;
- 3. Трудовые, аналитические, натуральные.

49. Объектами бухгалтерского учета в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ является...

- 1. Имущество организации, обязательства и хозяйственные операции, расходы, доходы;
- 2. Имущество организации, обязательства и хозяйственные операции, факты хозяйственной жизни;
- 3. Активы, обязательства, расходы, обязательства, факты хозяйственной жизни, источники финансирования деятельности организации.

50. К документам в области регулирования бухгалтерского учета относятся:

- 1. Федеральные стандарты, отраслевые стандарты, учетная политика, рабочий план счетов, рекомендации в области бухгалтерского учета;
- 2. ФЗ «О бухгалтерском учете», федеральные стандарты, стандарты экономического субъекта, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета;
- 3. ФЗ «О бухгалтерском учете», методические рекомендации, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета.

51. Стандарты экономического субъекта разрабатываются:

- 1. Министерством финансов;
- 2. Организациями самостоятельно и по своему усмотрению;
- 3. Президентом РФ.

52. Факт хозяйственной жизни:

- 1. Сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств;
- 2. Операции, способные оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств;
- 3. Сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на движение денежных средств.

53. Измерители, с помощью которых можно определить затраченное время и труд:

- 1. Натуральные;
- 2. Денежные;
- 3. Трудовые;
- 4. Синтетические.

54. В соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ бухгалтерский учет это...

- 1. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;
- 2. формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 3. формирование документированной систематизированной информации об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;
- 4. это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая по установленным формам.

55. Стоимость активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте:

- 1. Не подлежит пересчету.
- 2. Подлежит пересчету в рубли.
- 3. Подлежит пересчету в валюту другой страны.

56. Функциями бухгалтерского учета являются:

- 1. Контрольная и информационная;
- 2. Аналитическая и информационная;

3. Информационная, обеспечение сохранности собственности, контрольная, аналитическая и обратной связи.

57. Отраслевые стандарты устанавливают особенности применения федеральных стандартов в:

1. Коммерческих и некоммерческих организациях, не зависимо от вида экономической деятельности;
2. Внутри различных отраслей народного хозяйства;
3. В отдельных видах экономической деятельности;

58. В системе хозяйственного учета в РФ выделены следующие виды учета:

- а) оперативный и статический;
- б) оперативный, статический и бухгалтерский;
- в) финансовый и управленческий.

59. Предметом бухгалтерского учета являются:

- а) хозяйственные средства и их источники;
- б) хозяйственные процессы и их результаты;
- в) хозяйственные средства и их источники, хозяйственные средства и их результаты.

60. К элементам метода бухгалтерского учета относятся:

- а) баланс и калькуляция;
 - б) оценка и инвентаризация;
 - в) система счетов и двойная запись;
 - г) баланс, система счетов и двойная запись.
61. Субсчет – это:
- а) счет аналитического учета;
 - б) счет синтетического учета;
 - в) система моментных показателей;
 - г) способ группировки аналитических счетов.

61. На забалансовых счетах ведется:

- а) двойная запись;
- б) простая запись;
- в) двойная и простая записи.

62. Что такое план счетов бухгалтерского учета?

- а) перечень всех аналитических счетов, используемых в учете;
- б) совокупность синтетических, аналитических и субсчетов;
- в) систематизированный перечень синтетических счетов и субсчетов.

63. Для чего необходима классификация счетов?

- а) для упорядочения системы счетов бухгалтерского учета;
- б) для установления минимального перечня счетов, раскрывающих специфику постановки учета отдельных видов активов и пассивов организации;
- в) для установления оптимального варианта взаимосвязи субсчетов, аналитических и синтетических счетов;
- г) для реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

64. К источникам формирования хозяйственных средств относятся:

- а) собственные, заемные источники и денежные средства;
- б) собственные и заемные источники;
- в) собственные и привлеченные источники.

65. Бухгалтерская отчетность, являющаяся элементом метода бухгалтерского учета, отражает;

- а) имущественное и финансовое положение предприятия;
- б) результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- в) имущественное, финансовое положение предприятия и результаты хозяйственной деятельности за отчетный период предприятия.

66. Что такое учетные регистры в учете?

- а) свободные листы установленной формы с целью регистрации и последующей группировки данных о наличии имущества, обязательств и хозяйственных операций с ними, подтвержденных необходимыми документами;
- б) специальные формы, используемые бухгалтером для регистрации и группировки соответствующей информации, зарегистрированной в первичных документах;
- в) книги, карточки, свободные листы (ведомости), предназначенные для регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации;
- в) книги и карточки в утвержденной в установленном порядке форме для обобщения необходимых первичных данных о хозяйственных организациях за отчетный период.

67. Укажите формы бухгалтерского учета:

- а) мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная, упрощенная, для индивидуальных предпринимателей;
- б) автоматизированная, упрощенная, для индивидуальных предпринимателей;
- в) журнально-ордерная, автоматизированная, упрощенная, для индивидуальных предпринимателей;

68. Назовите способы исправления выявленных ошибок в учете.

- а) корректурный;
- б) сторнировочный;
- в) корректурный, сторнировочный, дополнительных бухгалтерских проводок;

- г) дополнительных бухгалтерских проводок.
69. Какой признак положен в основу строения журналов ордеров?
- дебетовый;
 - произвольный;
 - кредитовый;
 - определяется учетной политикой организации.
70. Участниками хозяйственных операций по кассе предприятия могут быть:
- лицо, вносящее или получающее на руки наличные деньги, кассир предприятия,
 - лицо, вносящее или получающее на руки наличные деньги, кассир предприятия, главный бухгалтер предприятия, руководитель предприятия;
 - лицо, вносящее или получающее на руки наличные деньги, кассир предприятия, главный бухгалтер предприятия, главный инженер или его заместитель;
 - кассир предприятия, кассир банка.
71. Может ли главный бухгалтер выполнять функции кассира в полном объеме:
- не может;
 - может;
 - может в течении срока, не превышающего три месяца;
 - может в течении срока, не превышающего один месяц.
72. Баланс содержит финансовую информацию по предприятию
- за отчетный период;
 - на определенную дату;
 - за несколько отчетных периодов.
73. Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют
- инструкции
 - законодательные акты
 - совокупность документов организации
 - стандарты (положения по бухгалтерскому учету)
74. Точность баланса подтверждает своим актом
- ревизор;
 - главный бухгалтер;
 - аудитор;
 - налоговый инспектор.

Критерии оценки:

Критерии оценивания:	
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если	задание решено в полном объеме
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если	1. задание решено в объеме до 70 %
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	1. задание решено в объеме до 50%
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	1. задание решено в объеме до 30 %

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Факультет Учетно-экономический

3.4 Вопросы к Экзамену

по направлению 38.06.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика»
(наименование дисциплины)

1. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.
2. Организация сегментирования в условиях управленческого учета.
3. Учетная политика организации и ее раскрытие.
4. Формирование центров ответственности и сегментов финансовых потоков.
5. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам.
6. Сущность финансовых потоков коммерческих организаций, как экономической и учетной категории.
7. Доходы и расходы коммерческих организаций: понятие, структура и признание.
8. Методика составления сегментарной отчетности в коммерческих организациях.
9. Взаимосвязь управленческого учета и бюджетирования.
10. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.
11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учета.
12. Консолидированная бухгалтерская отчетность и методика ее составления и представления.
13. Концепции и модели современного управленческого учета.
14. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов.
15. Реформирование бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации.
16. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения.
17. Проблемы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции, методы ее статистического анализа.
18. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
19. Понятие и роль управленческого учета в информационной системе управления коммерческой организацией.
20. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
21. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля
22. Роль саморегулируемых аудиторских организаций (СРО) в развитии аудиторской деятельности
23. Сопутствующие аудиту услуги, прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и особенности их предоставления.
24. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности.
25. Подготовка и планирование аудиторской проверки
26. Использование предпосылок составления бухгалтерской отчетности в аудите.
27. Контроль качества аудиторской деятельности.
28. Структура, содержание и виды аудиторского заключения.
29. Оценка аудиторского риска и формирование аудиторской выборки.
30. Стандартизация аудиторской деятельности.
31. Использование аналитических процедур в аудиторской деятельности.
32. Оценка системы внутреннего контроля в процессе аудита.
33. Проведение аудиторских процедур и сбор доказательств в процессе аудита.
34. Оценка существенности в аудите.
35. Организация системы внутреннего контроля
36. Рабочие документы аудиторов. Классификация рабочих документов, порядок их создания, использования и хранения.
37. Внутрифирменные стандарты и их роль в организации работы аудитора. Типы внутрифирменных стандартов.
38. Использование работы третьих лиц в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности
39. Общая методика и технология аудиторских проверок
40. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству.
41. Проверка учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала при проведении аудита.
42. Аудит учета операций с основными средствами.
43. Аудит учета операций с материально-производственными запасами.
44. Аудит учета затрат на производство и издержек обращения.
45. Аудиторская проверка процесса учета затрат на производства и реализации готовой продукции.
46. Аудит учета выпуска, отгрузки и продажи продукции
47. Аудит денежных средств.
48. Общие методические приемы при аудите дебиторской и кредиторской задолженности.
49. Аудит учета расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей
50. Аудит учета формирования финансовых результатов.
51. Назовите последовательно стадии статистического исследования.
52. Перечислите этапы развития государственной статистики в России.
53. Классы и виды (формы) средних величин.
54. Приведите расчеты средних величин через показатели структуры.
55. Статистическое наблюдение и его отличительные черты.
56. Принципы построения общих индексов.
57. Исследование структурных изменений с помощью индексного метода.
58. Проблемы построения территориальных индексов.
59. Назовите направления анализа на основе уровня регрессии.
60. Различия между аддитивной и мультипликативной моделями сезонности.

61. Определение числовой и нечисловой статистической информации.
62. Графический метод в статистике, элементы, виды и правила построения статистических графиков.
63. Информационное обеспечение формирования статистической науки.
64. Статистический регистр – основа статистического наблюдения.
65. Основные источники информации статистики труда.
66. Показатели трудовой активности населения.
67. Назовите основные показатели статистики трудовых конфликтов.
68. Общеметодологический подход при сплошном наблюдении за ценами.
69. Статистическое наблюдение за уровнем потребительских цен.
70. Методология определения структуры розничных цен на продовольственные товары.
71. Применение выборочного наблюдения за ценами на продукцию (услуги) в сельском хозяйстве.
72. Аналитический смысл индексов цен в потребительском секторе и производственном секторе.
73. Перечислите основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.
74. Показатели, используемые для характеристики доходов населения.
75. Исчисление индексов общего и среднедушевого потребления товаров.
76. Качество жизни: понятие, система показателей.
77. Контроль качества информации.
78. Экономико-статистический анализ основных показателей рынка.
79. Основные статистические показатели, характеризующие рыночные услуги населению.
80. Проблемы измерения ненаблюдаемой экономики.
81. Аксиомы Сена и их роль в формировании индексов бедности и неравенства.
82. Абсолютная и относительная дефиниции бедности.
83. Субъективная бедность и подходы к её измерения. Подходы к измерению бедности, методы измерения бедности, индексы бедности.
84. Методы декомпозиции индексов бедности.
85. Статистика неравенства. Показатели, характеризующие уровень и структуру неравенства доходов населения, их достоинства и недостатки.
86. Методы декомпозиции неравенства. Индекс поляризации.
87. Региональные особенности статистики бедности и неравенства.
88. Гендерная статистика: методология и методы. Источники данных о гендерной дифференциации в отечественной статистике. Методы оценки гендерной дифференциации и дискриминации в оплате труда.
89. Гендерная дифференциация и сегментация на рынке труда. Методы статистического оценивания этого явления. Гендерные аспекты безработицы.
90. Статистические методы оценки факторов, влияющих на риск безработицы и длительность пребывания в безработице.
91. Формирование информационной базы статистического исследования.
92. Формы статистического наблюдения
93. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План и программа наблюдения.
94. Виды и способы статистического наблюдения, их особенности
95. Выборочный метод.
96. Ошибки наблюдения. Способы контроля материалов статистического наблюдения
97. Понятие сводки и группировки. Роль метода группировок в анализе информации. Классификация.
98. Задачи и виды группировок. Группировочные признаки и их виды. Выбор интервалов групп.
99. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных.

Критерий оценивания

Рейтинговый регламент (соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами)	
Оценка по 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
84–100	5 (отлично)
67–83	4 (хорошо)
50–66	3 (удовлетворительно)
0–49	2 (неудовлетворительно)
Регламент проведения оценочного мероприятия	
Предел длительности всего контроля	1 час 30 минут
Последовательность выбора тем	Случайная
Последовательность выборки вопросов из каждой темы	Случайная

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен,

наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено на заседании Совета
Учетно-экономического факультета
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Декан УЭФ _____ Макаренко Е.Н.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ОД.2 «Бухгалтерский учет, статистика»

Направление подготовки
38.06.01 «Экономика»

Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации

Составители


(подпись)

д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И.
д.э.н., проф. Полякова И.А.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины Б1.В.ОД.2 «Бухгалтерский учет, статистика» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются:

1. Концептуальные основы статистической науки, в частности, предмет, метод, категории, функции и задачи статистической науки; системный подход – как основной метод исследования статистических совокупностей; классификации и виды группировок.

2. Современные инструментальные методы статистического исследования, в частности, традиционные статистические методы: таблично-графический, метод группировки, метод абсолютных, относительных и средних величин, метод рядов динамики, индексный метод анализа.

3. Международные стандарты статистического учета как инструмент анализа и оценивания макроэкономической динамики социально-экономических процессов, в частности, сущность и категории СНС; принципы построения СНС; классификации; институциональные сектора; система и методы расчета макроэкономических показателей; развитие международных стандартов в СНС ООН-2008, методы международных сопоставлений.

4. Статистика социально-экономического потенциала, в частности, теория факторов производства; понятие и методы учета компонентов социально-экономического потенциала; статистика рынка труда; статистика национального богатства.

5. Особенности методологии региональной статистики, в частности, основные классификации и группировки региональной статистики; территориальные ряды; территориальные индексы; методы анализа структурных различий.

6. Информационное обеспечение управленческой деятельности с учетом пространственной компоненты, в частности, понятие и направления развития интегрированных информационно-статистических ресурсов; непараметрические методы анализа: метод «Паттерн», многомерная средняя, метод ранговых оценок.

7. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета

8. Концептуальные основы аудита, методологические аспекты оказания сопутствующих аудиту услуг

9. Методологические основы экономического анализа деятельности организаций

10. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей

11. Методические основы аудита, бизнес-процессов и оказания сопутствующих аудиту услуг

12. Методические основы проведения финансового анализа и анализа хозяйственной деятельности организаций

Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Их цель - обратить внимание аспирантов на общую схему построе-

ния соответствующего раздела курса, подчеркнуть важнейшие факты.

В процессе проведения практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки группировки, отбора и обоснования методов проведения статистического исследования, адекватных поставленным задачам и информационным ресурсам; приемы проведения статистического анализа макроэкономической динамики с учетом внешних и внутренних факторов социально-экономического развития; методы оценивания качества и полноты информационного обеспечения приоритетных направлений общественного развития с учетом территориального разреза; методические подходы к разработке информационного обеспечения мониторингов важнейших аспектов общественного развития; овладение инструментальными приемами и методами статистического исследования социально-экономических процессов во всех сферах жизнедеятельности в стране, регионах, в странах мирового сообщества, как в пространственном, так и во временном аспектах.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебно-методическую литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашние задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой Университета <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).

Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в процессе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В процессе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Одним из видов самостоятельной работы является подготовка рефератов. Основная цель предлагаемой рефератной работы – развить у аспирантов навыки самостоятельного исследования. Подготовка рефератов должна показать глубину усвоения аспирантами курса «Современные проблемы статистической теории и методологии исследования социально-экономических про-

цессов», умение применять статистические методы для анализа конкретных социально-экономических явлений и процессов, знание основных методологических проблем статистической науки, а также способность обобщить и дать оценку различным предложениям и подходам к их решению, которые содержатся в экономической и статистической литературе.

При написании рефератов могут быть использованы различные монографии, которые посвящены вопросам методологии и практики статистического исследования, статьи в периодической печати и научных журналах (например, журнале «Вопросы статистики»).

Каждый аспирант в соответствии со своими наклонностями и индивидуальными способностями может выбрать любую заинтересовавшую его тему из предлагаемого перечня рефератных работ. Аспиранты, имеющие склонность к углубленному изучению экономической теории, теории статистики, дисциплинам профессионального цикла могут выбрать тему, связанную с методологическими проблемами статистического исследования.

По согласованию с преподавателем аспирант может выбрать тему, не предусмотренную перечнем рефератных работ. При этом следует учесть, что предложенная тема должна быть актуальна в теоретическом и практическом отношении и обеспечена необходимой статистической информацией

Примерный перечень тем рефератов и эссе

1. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, услуг (работ), методы ее статистического анализа.
2. Анализ единства и различий состава и содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с требованиями МСФО. Основные причины отличий между ними.
3. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования.
4. Взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
5. Развитие методики анализа хозяйственной деятельности на современном этапе.
6. Анализ современных проблем организации отечественной государственной статистики.
7. Анализ условий возникновения и развития международной статистики.
8. Проблемы организации статистического наблюдения в России на современном этапе.
9. Проблемы качества и полноты информационного обеспечения пользователей различных видов экономической деятельности.
10. Проблемы гармонизации общероссийских и международных экономико-статистических классификаций.
11. Направления совершенствования Единой системы классификации и кодирования информации, назначение ОКВЭД-2016.
12. Аксиомы Сена и их роль в формировании индексов бедности и неравенства.
13. Абсолютная и относительная дефиниции бедности.
14. Субъективная бедность и подходы к её измерения. Подходы к измерению бедности, методы измерения бедности, индексы бедности.

15. Методы декомпозиции индексов бедности.
16. Статистика неравенства. Показатели, характеризующие уровень и структуру неравенства доходов населения, их достоинства и недостатки.
17. Методы декомпозиции неравенства. Индекс поляризации.
18. Региональные особенности статистики бедности и неравенства.
19. Гендерная статистика: методология и методы. Источники данных о гендерной дифференциации в отечественной статистике. Методы оценки гендерной дифференциации и дискриминации в оплате труда.
20. Гендерная дифференциация и сегментация на рынке труда. Методы статистического оценивания этого явления. Гендерные аспекты безработицы.
21. Статистические методы оценки факторов, влияющих на риск безработицы и длительность пребывания в безработице.
22. Формирование информационной базы статистического исследования. Формы статистического наблюдения
23. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План и программа наблюдения.
24. Виды и способы статистического наблюдения, их особенности. Выборочный метод.
25. Ошибки наблюдения. Способы контроля материалов статистического наблюдения.
26. Понятие сводки и группировки. Роль метода группировок в анализе информации. Классификация.
27. Анализ условий возникновения и развития международной статистики.
28. Проблемы организации статистического наблюдения в России на современном этапе.
29. Проблемы качества и полноты информационного обеспечения пользователей различных видов экономической деятельности.
30. Проблемы гармонизации общероссийских и международных экономико-статистических классификаций.
31. Демографическая политика РФ: необходимость существования и проблемы статистико-информационного обеспечения.
32. Сравнительный анализ показателей воспроизводства населения по данным переписей 1979, 1989 и 2002, 2010 гг.
33. Сравнительный анализ показателей рождаемости, общей и младенческой смертности и средней продолжительности жизни в России и зарубежных странах.
34. Проблемы организации региональной статистики.
35. Особенности воспроизводства населения Северного Кавказа.
36. Показатели занятости трудоспособного населения в России и за рубежом: сравнительный анализ
37. Статистическое изучение неформальной занятости в России.
38. Проблемы использования трудовых ресурсов Северного Кавказа: статистический анализ.
39. Статистическая оценка трудового потенциала Российской Федерации: региональный аспект
40. Статистическое изучение национального богатства, его структуры и динамики.
41. Статистическая оценка экономического потенциала России и регионов.
42. Проблема статистической оценки результатов природоохранной деятельности.
43. Совершенствование системы показателей статистики природных ресурсов.
44. Проблема стоимостной оценки природных богатств.
45. Развитие системы показателей статистики науки и инноваций.

46. Характеристика методологии исчисления валового внутреннего продукта и валового национального продукта (ВВП и ВВП).
47. Особенности определения объема выпуска продукции в различных отраслях производства и секторах экономики.
48. Статистическое изучение теневой экономики в современной России.
49. Сравнительный анализ показателей объема и структуры внешней торговли России и других стран.
50. Анализ динамики затрат на рубль товарной продукции по отраслям промышленности за последние 10 лет.
51. Развитие статистических методов изучения финансовых показателей деятельности предприятий
52. Экономико-статистическое изучение эффективности функционирования предприятий малого бизнеса.
53. Сравнительный анализ темпов роста и прироста национального дохода России.
54. Развитие системы показателей статистики хозяйствующих субъектов
55. Статистическое изучение финансовых показателей эффективности общественного производства.
56. Комплексная оценка современного состояния статистики финансов и возможности ее совершенствования.
57. Статистический анализ факторов, влияющих на исполнение бюджета. Причины бюджетного дефицита и пути его ликвидации.
58. Сравнительный анализ показателей развития и финансов и социальной сферы национальной экономики.
59. Особенности формирования системы статистических показателей рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
60. Статистическое изучение эффективности кредита в различных отраслях экономики.
61. Статистическое изучение причин и динамики инфляции.
62. Методология исчисления и анализа показателей статистики страхования.
63. Актуальные проблемы социальной статистики и пути их решения.
64. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения.
65. Анализ показателей статистики бедности в России и за рубежом.
66. Актуальные проблемы статистики социального обеспечения и социальной защиты населения.
67. Проблемы развития статистики рынка жилья.
68. Использование статистических методов анализа успеваемости в вузе.
69. Проблемы развития политической статистики в России.
70. Совершенствование системы показателей оценки уровня жизни населения.