

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2021 19:53:57  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d8715d9936ae00a8c8e27b55cbe1e28bd279

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и инновациям  
д.э.н., профессор  
Н.Г. Вовченко  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы и инновационной деятельности

**Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

**Направленности (профили)**

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность);  
Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: транспорт); Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство);  
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика);  
Экономика и управление народным хозяйством (логистика); Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг); Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент); Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства); Финансы, денежное обращение и кредит; Бухгалтерский учет, статистика; Математические и инструментальные методы экономики; Мировая экономика

**Уровень образования**

подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону - 2017 г.


|                         |             |   |
|-------------------------|-------------|---|
| ФАКУЛЬТЕТ               |             | Факультет Менеджмента и предпринимательства             |
| КАФЕДРА                 | 22          | Информационных систем и прикладной информатики          |
| Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.1.2 | Организация научной работы и инновационной деятельности |
|                         | (код)       | (наименование)  |

| ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.                   | уч. план | очная форма | заочная форма |
|---|----------|-------------|---------------|
|   | 108      | 3г 00м      | 4г 00м        |
| <i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>      |          | 36          | 12            |
| - лекций, по семестрам (курсам)                         |          | 18<br>1 сем | 6<br>1 сем    |
| - лабораторные работы, по семестрам (курсам)            |          | 18<br>1 сем | 6<br>1 сем    |
| - практические занятия, по семестрам (курсам)           |          |             |               |
| В интерактивной форме, час                              |          | 12          | 4             |
| <i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i> |          | 72          | 96            |
| - контрольные работы по курсам                          |          |             |               |
| - курсовые проекты по семестрам (курсам)                |          |             |               |
| Изучено и перепроверено, час.                           |          |             |               |
| Зачеты, по семестрам, час                               |          | 1 сем       | 1 сем         |
| Экзамены, по семестрам, час                             |          |             |               |
| Всего ЗЕТ по учебному плану                             |          | 3           | 3             |

**ОСНОВАНИЕ**

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898, ред. от 30.04.2015 г.

Учебные планы направления 38.06.01 Экономика, Направленности (профили) Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность); Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: транспорт); Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика); Экономика и управление народным хозяйством (логистика); Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг); Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент); Финансы, денежное обращение и кредит; Бухгалтерский учет, статистика; Математические и инструментальные методы экономики; Мировая экономика, одобрены Ученым советом Университета 29.03.2016, протокол № 9.

|  |  |                           |                      |
|--|--|---------------------------|----------------------|
| АВТОР (Ы) д.э.н., доцент, профессор<br>(ученая степень, звание, должность) | <br>(подпись) | Щербаков С.М.<br>(Ф.И.О.) | 20.04.2017<br>(дата) |
| ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА<br>Кафедрой ИС и ПИ                              | <br>(подпись) | Шполянская И.Ю.           | 25.04.2017           |
| Отделом аспирантуры и докторантуры   |  | Грузднева Е.Н.            | 23.05.2017           |
| Проректором по учебно-методической работе<br>(наименование)                |  | Вовченко Н.Г.<br>(Ф.И.О.) | 14.06.2017<br>(дата) |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели освоения дисциплины:

освоение аспирантами принципов, методов и информационных технологий для организации научной работы и инновационной деятельности в области экономики

### 1.2. Задачи:

изучение основных принципов организации научного исследования; освоение требований к результатам научного исследования, получение навыков их формулировки и представления; изучение инструментальных средств поддержки проведения научного исследования и инновационной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

### 2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

| Перечень предшествующих дисциплин             | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Иностранный язык<br>История и философия науки | Иностранный язык профессионального общения<br>Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов<br>Педагогическая антропология<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Проектирование образовательного процесса в высшей школе<br>Современный научный дискурс<br>Специализированные программные средства в экономико-математическом моделировании |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции |  | Осваиваемые знания, умения, владения   |
|-------------------------|--|--|
| Код                     | Наименование   |  |
|                         | Универсальные компетенции(УК)  |  |
| УК-1                    | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований<br>- основные направления применения информационных технологий при изучении социально-экономических процессов и явлений<br>Уметь: - применять программное обеспечение при организации научного исследования<br>- осуществлять корректную постановку задачи исследования и ее декомпозицию на подзадачи<br>Владеть: - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| УК-2                                  | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки   | Знать: - требования к научным публикациям для отражения результатов научного исследования<br>- основные требования к кандидатской диссертации<br>- методы и инструментарий управления научно-исследовательскими проектами                |
|                                       |   | Уметь: - оценивать результаты научных исследований в области экономики с точки зрения научной новизны и прикладной ценности  |
|                                       |   | Владеть: - информационными технологиями управления научно-исследовательскими проектами   |
| УК-3                                  | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | Знать: - существующие информационные технологии и инструментальные средства для сферы науки и образования<br>- особенности научного познания   |
|                                       |   | Уметь: - составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования<br>- использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе  |
|                                       |   | Владеть: - информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в области экономики  |
| УК-5                                  | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | Знать: - важнейшие методологические принципы научного исследования<br>- особенности организации проведения научного исследования   |
|                                       |   | Уметь: - осуществлять корректную постановку задачи исследования в области экономики<br>- формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну   |
|                                       |   | Владеть: - инструментами проведения научно-образовательной коммуникации  |
| Общепрофессиональные компетенции(ОПК) |   |  |
| ОПК-1                                 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: - важнейшие методологические принципы научного исследования<br>- требования к результатам научного исследования   |
|                                       |   | Уметь: - осуществлять постановку задачи исследования в области экономики и ее декомпозицию на подзадачи<br>- формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну   |
|                                       |   | Владеть: - инструментами проведения научно-образовательной коммуникации  |
| ОПК-2                                 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки   | Знать: - сетевые и облачные технологии в научно-исследовательских проектах<br>- фазы жизненного цикла научно-технической информации и инструменты его поддержки<br>- принятые этические нормы взаимодействия членов научного коллектива; |
|                                       |   | Уметь: - осуществлять совместную работу над научно-исследовательскими проектами  |
|                                       |   | Владеть: - программным обеспечением и сервисами для управления проектами и управления содержимым   |
| ОПК-3                                 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  | Знать: - принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях<br>- принципы и правила рецензирования научных работ (peer-review)  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>Уметь: - корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ</p> <p>- соблюдать права и интересы участников научного коллектива</p>              |
|      |  | <p>Владеть: - информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в области информатики и информационных технологий</p> |
|      | Профессиональные компетенции (ПК)  |  |
| ПК-5 | Готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования | Знать: - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов  |
|      |  | Уметь: - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов   |
|      |  | Владеть: - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций  |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

| Кол. час | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание  | Формируемые компетенции                    |
|----------|---|---|--|
| 18       |   | Лекции  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 10       |   | Модуль 1 «Принципы организация научной работы и инновационной деятельности»   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4        |   | Тема 1.1 «Основные понятия научной деятельности»<br>Наука и научное исследование. Организация научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Критерии научного знания, достоверность, объективность, воспроизводимость, фальсифицируемость. Принципы взаимодействия членов исследовательской группы.                | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4        |   | Тема 1.2 «Этапы научно-исследовательской работы»<br>Выбор и формулировка темы научного исследования. Формулировка цели и задач исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. анализ и оформление научных исследований. Внедрение научных исследований. | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 2        |   | Тема 1.3 «Научная новизна результатов научного исследования»<br>Научная новизна, как главное требование к результатам диссертационного исследования. Формула полученного результата, обладающего научной новизной. Отличительные признаки результата. Требование к формулировке результата. Примеры корректных и некорректных формулировок.   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 8        |   | Модуль 2 «Информационные технологии в организации научной работы и инновационной деятельности»  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-                   |

|    |    |  |  |
|----|----|--|--|
|    |    |  | 1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5                         |
| 4  |    | Тема 2.1 «Системы поддержки научного исследования»<br>Виды программного обеспечения в научной деятельности. Системы проведения математических и статистических расчетов. Системы моделирования бизнес-процессов. Системы управления жизненным циклом продукта научной деятельности. Технология wiki для организации информационных ресурсов. | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4  |    | Тема 2.2 «Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности»<br>Системы управления проектами. Базы научно-технической информации. Средства проведения дистанционных научных конференций и семинаров. Средства совместной работы.   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 18 | 12 | Лабораторные работы  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 10 | 7  | Модуль 1 «Принципы организация научной работы и инновационной деятельности»  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4  | 4  | Тема 1.1 «Основные понятия научной деятельности»<br>Рецензирование научных материалов.   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4  | 2  | Тема 1.2 «Этапы научно-исследовательской работы»<br>Построение календарного плана научного исследования в Microsoft Project.   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 2  | 1  | Тема 1.3 «Научная новизна результатов научного исследования»<br>Работа с базами публикаций. Подбор работ по теме исследования. Оценка степени оригинальности текста.   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 8  | 5  | Модуль 2 «Информационные технологии в организации научной работы и инновационной деятельности»   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4  | 3  | Тема 2.1 «Системы поддержки научного исследования»<br>Презентация результатов научной работы с использованием мультимедийных средств. Создание информационного ресурса по научному проекту.  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4  | 2  | Тема 2.2 «Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности»<br>Проведение телеконференции (вебинара) по проекту.  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |

### Аудиторные занятия – заочная форма обучения

| Кол. час | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание  | Формируемые компетенции                    |
|----------|---|---|--|
| 6        |   | Лекции  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4        |   | Модуль 1 «Принципы организация научной работы и | УК-1,УК-2,УК-                              |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | инновационной деятельности»   | 3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5              |
| 2 |   | Тема 1.1 «Основные понятия научной деятельности»<br>Наука и научное исследование. Организация научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Критерии научного знания, достоверность, объективность, воспроизводимость, фальсифицируемость. Принципы взаимодействия членов исследовательской группы.                | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 2 |   | Тема 1.2 «Этапы научно-исследовательской работы»<br>Выбор и формулировка темы научного исследования. Формулировка цели и задач исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. анализ и оформление научных исследований. Внедрение научных исследований. | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 2 |   | Модуль 2 «Информационные технологии в организации научной работы и инновационной деятельности»  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 2 |   | Тема 2.1 «Системы поддержки научного исследования»<br>Виды программного обеспечения в научной деятельности. Системы проведения математических и статистических расчетов. Системы моделирования бизнес-процессов. Системы управления жизненным циклом продукта научной деятельности. Технология wiki для организации информационных ресурсов.  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 6 | 4 | Лабораторные работы   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4 | 3 | Модуль 1 «Принципы организации научной работы и инновационной деятельности»   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 2 | 2 | Тема 1.1 «Основные понятия научной деятельности»<br>Рецензирование научных материалов.  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 2 | 1 | Тема 1.2 «Этапы научно-исследовательской работы»<br>Построение календарного плана научного исследования в Microsoft Project.  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 2 | 1 | Модуль 2 «Информационные технологии в организации научной работы и инновационной деятельности»  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 2 | 1 | Тема 2.1 «Системы поддержки научного исследования»<br>Презентация результатов научной работы с использованием мультимедийных средств. Создание информационного ресурса по научному проекту.   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |

#### 4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

| Кол. час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание | Формируемые компетенции |
|----------|--|-------------------------|
|          |  |                         |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | <b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>   |  |
| 4  | Научная новизна результатов научного исследования  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4  | Системы поддержки научного исследования  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 4  | Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности  | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 60 | <b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b><br>1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания<br>2) Сформулируйте требования к научному исследованию<br>3) Определите научный метод. Схема научного исследования<br>4) Определите методы научного познания, выбор методов<br>5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания<br>6) Раскройте требования к научным публикациям<br>7) Охарактеризуйте структуру научной статьи<br>8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования<br>9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования<br>10) Определите требования к кандидатской диссертации<br>11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании<br>12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение<br>13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации<br>14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов<br>15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами<br>16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 72 | <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>   |  |

### Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

| Кол. час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.   | Формируемые компетенции                    |
|----------|---|--|
| 30       | <b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>  |  |
| 10       | Научная новизна результатов научного исследования   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 10       | Системы поддержки научного исследования   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 10       | Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности   | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |
| 66       | <b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b><br>1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания<br>2) Сформулируйте требования к научному исследованию<br>3) Определите научный метод. Схема научного исследования | УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ПК-5 |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | 4) Определите методы научного познания, выбор методов<br>5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания<br>6) Раскройте требования к научным публикациям<br>7) Охарактеризуйте структуру научной статьи<br>8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования<br>9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования<br>10) Определите требования к кандидатской диссертации<br>11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании<br>12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение<br>13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации<br>14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов<br>15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами<br>16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования |  |
| 96 | <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

- 1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания
- 2) Сформулируйте требования к научному исследованию
- 3) Определите научный метод. Схема научного исследования
- 4) Определите методы научного познания, выбор методов
- 5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания
- 6) Раскройте требования к научным публикациям
- 7) Охарактеризуйте структуру научной статьи
- 8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования
- 9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования
- 10) Определите требования к кандидатской диссертации
- 11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании
- 12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение
- 13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации
- 14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов
- 15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами
- 16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная и дополнительная литература

| №                                | Выходные данные   | Количество экземпляров                                       |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Основная литература</b>       |   |  |
| 1                                | Каптерев А. Мастерство презентации : Как создавать презентации, которые могут изменить мир [Электронный ресурс] / М.:Манн, Иванов и Фербер ; Эксмо,2014. -330с. - 978-5-00057-089-0   | Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей |
| 2                                | Комлацкий, Василий Иванович. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - 2000 экз. - ISBN 978-5-222-21840-2.   | 15   |
| 3                                | Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013. - 284 с.   | 40   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |
| 1                                | Hal R. Varian How to Build an Economic Model in Your Spare Time // Passion and Craft: Economists at Work, edited by Michael Szenberg, University of Michigan Press, 1997. [Электронный ресурс]. URL: people.ischool.berkeley.edu/~hal/Papers/how.pdf  | Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей |
| 2                                | Блауг М. Методология экономической науки. — М.: Вопросы экономики, 2004. — 416 с.   | 5  |
| 3                                | Грашина М. Н., Дункан В. Р.. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2013. -241с. - 978-5-9963-2261-9- ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214638  | Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей |
| 4                                | Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648 | Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей |
| 5                                | Кручинин, В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной технике : учебное пособие / В.В. Кручинин, Ю.Н. Тановицкий, С.Л. Хомич. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 155 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586   | Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей |
| 6                                | Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008. - 224 с.  | 100  |
| 7                                | Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 456 с.   | 10   |
| 8                                | Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронныйресурс] - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22120   | Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей |
| 9                                | Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.  | 300  |
| 10                               | Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 244 с.   | 40   |
| <b>Периодические издания</b>     |   |  |
| 1                                | Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО  | 1  |

| Ресурсы сети «Интернет» |   |
|-------------------------|---|
| 1                       | Авторский сайт акад. Новикова anovikov.ru   |
| 2                       | Официальный сайт ВАК России <a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a> |

#### 6.2. Информационные технологии, используемые при проведении занятий

| №  | Выходные данные  |
|----|--|
| 1. | Программное обеспечение: <i>Microsoft Office , Microsoft Project</i> |
| 2. | Информационно-справочные системы: <i>Консультант плюс</i>            |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Информационных систем и  
прикладной информатики  
Протокол № 10 от 25.04.17 г.  
Зав.кафедрой Шполянская И.Ю.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы и инновационной деятельности

Направление подготовки  
38.06.01 Экономика

Направленности (профили)

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность); Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: транспорт); Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство); Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика); Экономика и управление народным хозяйством (логистика); Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг); Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент); Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства); Финансы, денежное обращение и кредит; Бухгалтерский учет, статистика; Математические и инструментальные методы экономики; Мировая экономика

Уровень образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

Шербаков С.М. профессор д.э.н. доцент  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2017

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....   | 14 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 14 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 18 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....   | 24 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания                                 | Критерии оценивания  | Средства оценивания         |
|--|---|--|-----------------------------|
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    |   |  |                             |
| З. - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований<br>- основные направления применения информационных технологий при изучении социально-экономических процессов и явлений    | Сформулируйте особенности и критерии научного знания  | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры  | О (№ 1-16), КР              |
| У. - применять программное обеспечение при организации научного исследования<br>- осуществлять корректную постановку задачи исследования и ее декомпозицию на подзадачи  | Сформулируйте требования к научному исследованию      | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| В. - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации   | Определите научный метод. Схема научного исследования | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |   |  |                             |
| З. - требования к научным публикациям для отражения результатов научного исследования<br>- основные требования к кандидатской диссертации<br>- методы и инструментарий управления научно-исследовательскими                | Определите методы научного познания, выбор методов    | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры  | О (№ 1-16), КР              |

|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
| проектами  |  |  |                             |
| У. - оценивать результаты научных исследований в области экономики с точки зрения научной новизны и прикладной ценности  | Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания                | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| В. - информационными технологиями управления научно-исследовательскими проектами   | Раскройте требования к научным публикациям                                     | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                 |  |  |                             |
| З. - существующие информационные технологии и инструментальные средства для сферы науки и образования<br>- особенности научного познания                         | Охарактеризуйте структуру научной статьи                                       | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры  | О (№ 1-16), КР              |
| У. - составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования<br>- использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе  | Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| В. - информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в области экономики                      | Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования                       | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   |  |  |                             |
| З. - важнейшие методологические принципы научного исследования<br>- особенности организации проведения научного исследования                                     | Определите требования к кандидатской диссертации                               | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры  | О (№ 1-16), КР              |
| У. - осуществлять корректную постановку задачи исследования в области экономики<br>- формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну | Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании               | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| В. - инструментами проведения научно-  | Охарактеризуйте инструментарий   | полнота и содержательность ответа  | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |



|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
| образовательной коммуникации   | математических расчетов и его применение  | умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач                                      |                             |
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий        |   |  |                             |
| З. - важнейшие методологические принципы научного исследования<br>- требования к результатам научного исследования   | Охарактеризуйте технологии научной коммуникации   | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры  | О (№ 1-16), КР              |
| У. - осуществлять постановку задачи исследования в области экономики и ее декомпозицию на подзадачи<br>- формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну   | Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов                    | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| В. - инструментами проведения научно-образовательной коммуникации  | Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки  |   |  |                             |
| З. - сетевые и облачные технологии в научно-исследовательских проектах<br>- фазы жизненного цикла научно-технической информации и инструменты его поддержки<br>- принятые этические нормы взаимодействия членов научного коллектива; | Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования                         | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры  | О (№ 1-16), КР              |
| У. - осуществлять совместную работу над научно-исследовательскими проектами  | Сформулируйте особенности и критерии научного знания                                      | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| В. - программным обеспечением и сервисами для управления проектами и управления содержимым   | Сформулируйте требования к научному исследованию  | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение                    | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |

|   |  |  |                             |
|---|--|--|-----------------------------|
|   |  | поставленных задач   |                             |
| ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  |  |  |                             |
| З. - принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях<br>- принципы и правила рецензирования научных работ (peer-review)   | Определите научный метод. Схема научного исследования                          | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры  | О (№ 1-16), КР              |
| У. - корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ<br>- соблюдать права и интересы участников научного коллектива  | Определите методы научного познания, выбор методов                             | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| В. - информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в области информатики и информационных технологий   | Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания                | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| ПК-5 Готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования |  |  |                             |
| З. - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов   | Раскройте требования к научным публикациям                                     | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры  | О (№ 1-16), КР              |
| У. - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов  | Охарактеризуйте структуру научной статьи                                       | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |
| В. - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций   | Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования | полнота и содержательность ответа<br>умение приводить примеры<br>умение самостоятельно находить решение поставленных задач | О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15) |

### 3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

**Вопросы к зачету**  
**по дисциплине Организация научной работы и инновационной деятельности**

- 1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания
- 2) Сформулируйте требования к научному исследованию
- 3) Определите научный метод. Схема научного исследования
- 4) Определите методы научного познания, выбор методов
- 5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания
- 6) Раскройте требования к научным публикациям
- 7) Охарактеризуйте структуру научной статьи
- 8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования
- 9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования
- 10) Определите требования к кандидатской диссертации
- 11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании
- 12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение
- 13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации
- 14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов
- 15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами
- 16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования

*Критерии оценивания:*

- 50-100 баллов (оценка «зачет») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с допустимыми отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

**Задания для контрольной работы  
по дисциплине Организация научной работы и инновационной деятельности**

Вариант 1

Сформулируйте особенности и критерии научного знания  
Сформулируйте требования к научному исследованию  
Определите научный метод. Схема научного исследования

Вариант 2

Определите методы научного познания, выбор методов  
Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания  
Раскройте требования к научным публикациям

Вариант 3

Охарактеризуйте структуру научной статьи  
Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования  
Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования

Вариант 4

Определите требования к кандидатской диссертации  
Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании  
Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение

Вариант 5

Охарактеризуйте технологии научной коммуникации  
Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов  
Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами

*Критерии оценивания:*

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

**Лабораторные работы**  
**по дисциплине Организация научной работы и инновационной деятельности**

Лабораторная работа №1  
Рецензирование научных материалов.

Лабораторная работа №2  
Построение календарного плана научного исследования в Microsoft Project.

Лабораторная работа №3  
Работа с базами публикаций. Подбор работ по теме исследования. Оценка степени оригинальности текста.

Лабораторная работа №4  
Презентация результатов научной работы с использованием мультимедийных средств. Создание информационного ресурса по научному проекту.

Лабораторная работа №5  
Проведение телеконференции (вебинара) по проекту.

**2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ**

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

**3. Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и



стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Информационных систем и прикладной  
информатики  
Протокол № 10 от 25.04.17 г.  
Зав.кафедрой И.Ю. Шполянская Шполянская И.Ю.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы и инновационной деятельности

**Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

**Направленности (профили)**

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность); Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: транспорт); Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство); Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика); Экономика и управление народным хозяйством (логистика); Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг); Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент); Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства); Финансы, денежное обращение и кредит; Бухгалтерский учет, статистика; Математические и инструментальные методы экономики; Мировая экономика

**Уровень образования**

подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

Щербаков С.М. профессор д.э.н. доцент  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины «Организация научной работы и инновационной деятельности» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные
- лабораторные

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении

каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Аспирант должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.