

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Михайловна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 19:56:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2c08060a1970e04d487625

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям

д.э.н., профессор

Н.Г. Вовченко

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерский учет в современных условиях развития
устойчивой экономики**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

направленности (профили):

«Бухгалтерский учет, статистика»

Уровень образования -

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону – 2018

ФАКУЛЬТЕТ	04	Учетно-экономический
КАФЕДРА	06	Бухгалтерского учета
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет в современных условиях развития устойчивой экономики

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	3 г. 00м	4 г. 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		20	20
- лекций, по семестрам (курсам)		12	12
		4 семестр	4 семестр
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		8	8
		4 семестр	4 семестр
В интерактивной форме, час		8	8
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		88	88
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час.		4 семестр	4 семестр
Экзамены, по семестрам (курсам), час.			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.14 № 898, ред. от 30.04.2015).

Учебные планы направления 38.06.01 Экономика по направленностям (профилям): Бухгалтерский учет, статистика; одобрены Ученым советом Университета 30.01.18, протокол № 8.

АВТОР(Ы)

Д.э.н., профессор, профессор

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)




Лабынцев Н.Т.

(Ф.И.О.)

23.05.2018

(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой бухгалтерского учета		Зам. зав. кафедрой Евстафьева Е.М.	23.05.2018
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2018
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2018
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** является осмысление обучающимися (аспирантами и докторантами) теоретико-методических подходов к дальнейшему развитию бухгалтерского учета, отчетности и аудита в условиях развития устойчивой экономики на основе 3-х её компонентов – эффективной экономики, социальной и экологической составляющих.

1.2. Задачи:

- уточнить концептуальные основы устойчивого развития как новой социально-экономической парадигмы на основе трех ее компонентов: эффективной экономики, социальной и экологической составляющих;

- исследовать роль и значение бухгалтерского учета и отчетности в условиях эффективной экономики и определить перспективные направления их развития в условиях устойчивого развития;

- рассмотреть роль и значение международных стандартов финансовой отчетности как инструмента преодоления различий национальных систем бухгалтерского учета;

- предложить методику формирования финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

- провести анализ современного состояния социального учета, как важнейшего элемента устойчивого развития экономики, в том числе и на основе международных стандартов и рассмотреть методику составления социальной отчетности и ответственности;

- рассмотреть теоретико-методические подходы к составлению внутренней отчетности в разрезе социальных расходов, и социального отчета организации в рамках устойчивой экономики;

- изучить состояние учета расходов на природоохранную деятельность в коммерческих организациях и рассмотреть методику составления форм сводной отчетности по экологическим показателям, а также выработать единый подход к сущности экологического аудита, как фактора контроля за устойчивым развитием экономики, его организации и методике проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык История и философия науки Бухгалтерский учет, статистика	Эконометрическое моделирование пространственных данных и временных рядов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Профессиональные компетенции (ОПК)		
ПК-1	способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в сфере бухгалтерского учета, статистики, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по теме исследования
		Уметь: использовать разнообразные теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям
		Владеть: навыками критической оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-2	способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета	Знать: проблематику по теме исследования
		Уметь: делать научно-обоснованные выводы
		Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в формулировке собственных выводов
ПК-3	способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере бухгалтерского учета, статистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	Знать: подходы к проведению самостоятельных исследований
		Уметь: самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования
		Владеть: навыками самостоятельного планирования и организации научных исследований на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная формы обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Основные результаты изучения модулей (тем)
12	12	Лекции	
4	4	Модуль 1 «Устойчивое развитие экономики, как стабилизирующий фактор развития общества»	
1	1	Тема 1.1 «Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма»	ПК-1, ПК-2
1	1	Тема 1.2 «Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2
0,5	0,5	Тема 1.3 «Бухгалтерская отчетность, как фактор информационного обеспечения и управления организацией»	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
0,5	0,5	Тема 1.4 «МСФО в мировой и зарубежной практике»	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1	1	Тема 1.5 «Трансформация отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО»	ПК-1, ПК-2,
4	4	Модуль 2 «Состояние и пути развития социального учета»	
1	1	Тема 2.1 «Развитие социального учета – как важнейший элемент устойчивого развития экономики»	ПК-1, ПК-2
1,5	1,5	Тема 2.2 «Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами»	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1,5	1,5	Тема 2.3 «Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации»	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
4	4	Модуль 3 «Роль и значение экологической составляющей устойчивого развития экономики»	
1	1	Тема 3.1 «Экология, как важнейший фактор развития современной устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2
2	2	Тема 3.2 «Развитие учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций»	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1	1	Тема 3.3 «Экологический аудит – как фактор контроля за устойчивым развитием экономики»	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

8	8	Практические	
4	4	Модуль 1 «Устойчивое развитие экономики, как стабилизирующий фактор развития общества»	
1	1	Тема 1.1 «Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма»	ПК-1, ПК-2
1	1	Тема 1.2 «Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2

0,5	0,5	Тема 1.3 «Бухгалтерская отчетность, как фактор информационного обеспечения и управления организацией»	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
0,5	0,5	Тема 1.4 «МСФО в мировой и зарубежной практике»	ПК-1, ПК-2
1	1	Тема 1.5 «Трансформация отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО»	ПК-1, ПК-2
4	4	Модуль 2 «Состояние и пути развития социального учета»	
1	1	Тема 2.1 «Развитие социального учета – как важнейший элемент устойчивого развития экономики»	ПК-1, ПК-2
1,5	1,5	Тема 2.2 «Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами»	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1,5	1,5	Тема 2.3 «Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации»	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

4.2. Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12	12	Лекции	
4	4	Модуль 1 «Устойчивое развитие экономики, как стабилизирующий фактор развития общества»	
1	1	Тема 1.1 «Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма»	ПК-1, ПК-2
1	1	Тема 1.2 «Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2
0,5	0,5	Тема 1.3 «Бухгалтерская отчетность, как фактор информационного обеспечения и управления организацией»	ПК-2, ПК-3
0,5	0,5	Тема 1.4 «МСФО в мировой и зарубежной практике»	ПК-1, ПК-3
1	1	Тема 1.5 «Трансформация отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО»	ПК-1, ПК-2,
4	4	Модуль 2 «Состояние и пути развития социального учета»	
1	1	Тема 2.1 «Развитие социального учета – как важнейший элемент устойчивого развития экономики»	ПК-1, ПК-2
1,5	1,5	Тема 2.2 «Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами»	ПК-1, ПК-3
1,5	1,5	Тема 2.3 «Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации»	ПК-1, ПК-2
4	4	Модуль 3 «Роль и значение экологической составляющей устойчивого развития экономики»	
1	1	Тема 3.1 «Экология, как важнейший фактор развития современной устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2
2	2	Тема 3.2 «Развитие учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций»	ПК-1, ПК-2

1	1	Тема 3.3 «Экологический аудит – как фактор контроля за устойчивым развитием экономики»	ПК-1, ПК-2
8	8	Практические	
4	4	Модуль 1 «Устойчивое развитие экономики, как стабилизирующий фактор развития общества»	
1	1	Тема 1.1 «Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма»	ПК-1, ПК-2
1	1	Тема 1.2 «Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2
0,5	0,5	Тема 1.3 «Бухгалтерская отчетность, как фактор информационного обеспечения и управления организацией»	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
0,5	0,5	Тема 1.4 «МСФО в мировой и зарубежной практике»	ПК-1, ПК-2
1	1	Тема 1.5 «Трансформация отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО»	ПК-1, ПК-2
4	4	Модуль 2 «Состояние и пути развития социального учета»	
1	1	Тема 2.1 «Развитие социального учета – как важнейший элемент устойчивого развития экономики»	ПК-1, ПК-2
1,5	1,5	Тема 2.2 «Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами»	ПК-1, ПК-2
1,5	1,5	Тема 2.3 «Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации»	ПК-1, ПК-2,

4.3. Самостоятельная работа обучающегося – очная формы обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
6	Тема 1.1 «Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма»	ПК-1, ПК-2
6	Тема 1.2 «Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2
6	Тема 1.3 «Бухгалтерская отчетность, как фактор информационного обеспечения и управления организацией»	ПК-2, ПК-3
6	Тема 1.4 «МСФО в мировой и зарубежной практике»	ПК-1, ПК-3
1	Тема 1.5 «Трансформация отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО»	ПК-1, ПК-2,
4	Тема 1.6 «Сравнительный анализ требований по МСФО и РПБУ»	ПК-1, ПК-2
6	Тема 1.7 «Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО»	ПК-1, ПК-2
2	Тема 2.1 «Развитие социального учета – как важнейший элемент устойчивого развития экономики»	ПК-1, ПК-2
10	Тема 2.2 «Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами»	ПК-2, ПК-3
8	Тема 2.3 «Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации»	ПК-2, ПК-3

2	Тема 3.1 «Экология, как важнейший фактор развития современной устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2
10	Тема 3.2 «Развитие учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций»	ПК-1, ПК-3
4	Тема 3.3 «Экологический аудит – как фактор контроля за устойчивым развитием экономики»	ПК-1, ПК-3
8	Тема 3.4 «Организация и методика проведения экологического финансового аудита»	ПК-1, ПК-2
9	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта: <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма; 2. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики; 3. Бухгалтерская отчетность, как фактор информационного обеспечения и управления организацией; 4. МСФО в мировой и зарубежной практике; 5. Трансформация отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО; 6. Сравнительный анализ требований по МСФО и РПБУ; 7. Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО; 8. Развитие социального учета – как важнейший элемент устойчивого развития экономики; 9. Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами; 10. Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации; 11. Экология, как важнейший фактор развития современной устойчивой экономики; 12. Развитие учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций; 13. Экологический аудит – как фактор контроля за устойчивым развитием экономики; 14. Организация и методика проведения экологического финансового аудита. 	ПК-1, ПК-2, ПК-3
88	Общая трудоемкость самостоятельной работы	

4.4. Самостоятельная работа обучающегося – заочная формы обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
6	Тема 1.1 «Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма»	ПК-1, ПК-2
6	Тема 1.2 «Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2
6	Тема 1.3 «Бухгалтерская отчетность, как фактор информационного обеспечения и управления организацией»	ПК-1, ПК-3

6	Тема 1.4 «МСФО в мировой и зарубежной практике»	ПК-1, ПК-3
1	Тема 1.5 «Трансформация отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО»	ПК-1, ПК-2,
4	Тема 1.6 «Сравнительный анализ требований по МСФО и РПБУ»	ПК-1, ПК-2
6	Тема 1.7 «Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО»	ПК-1, ПК-2
2	Тема 2.1 «Развитие социального учета – как важнейший элемент устойчивого развития экономики»	ПК-1, ПК-2
10	Тема 2.2 «Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами»	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Тема 2.3 «Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации»	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Тема 3.1 «Экология, как важнейший фактор развития современной устойчивой экономики»	ПК-1, ПК-2
10	Тема 3.2 «Развитие учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций»	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Тема 3.3 «Экологический аудит – как фактор контроля за устойчивым развитием экономики»	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Тема 3.4 «Организация и методика проведения экологического финансового аудита»	ПК-1, ПК-2
9	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма; 2. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики; 3. Бухгалтерская отчетность, как фактор информационного обеспечения и управления организацией; 4. МСФО в мировой и зарубежной практике; 5. Трансформация отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО; 6. Сравнительный анализ требований по МСФО и РПБУ; 7. Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО; 8. Развитие социального учета – как важнейший элемент устойчивого развития экономики; 9. Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами; 10. Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации; 11. Экология, как важнейший фактор развития современной устойчивой экономики; 12. Развитие учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций; 13. Экологический аудит – как фактор контроля за устойчивым развитием экономики; 14. Организация и методика проведения экологического финансового 	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	аудита.	
88	Общая трудоемкость самостоятельной работы	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма;
2. Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики;
3. Бухгалтерская отчетность, как фактор информационного обеспечения и управления организацией;
4. Стандартизация бухгалтерского учета и её предпосылки;
5. Обобщение международного опыта стандартизации;
6. Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО;
7. Теоретические основы МСФО;
8. Сравнительный анализ требований по МСФО и РПБУ;
9. МСФО в мировой и зарубежной практике;
10. Трансформация отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО;
11. Методические основы формирования индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
12. Методика построения и представления консолидированной финансовой отчетности;
13. Развитие социального учета – как важнейший элемент устойчивого развития экономики;
14. Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами;
15. Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации;
16. Экология, как важнейший фактор развития современной устойчивой экономики;
17. Развитие учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций;
18. Экологический аудит – как фактор контроля за устойчивым развитием экономики;
19. Организация и методика проведения экологического финансового аудита.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Выходные данные	Кол-во экз. ¹
Основная литература		
1.	Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (с последними изменениями) «О бухгалтерском учете».	Консультант плюс
2.	Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий: Под ред. Проф. Лабынцева Н.Т., М. Финансы и статистика, 2008, 240с.	500
3.	Бухгалтерский учет: бухгалтерская финансовая отчетность: под ред. Проф. Лабынцева Н.Т., М., Финансы и статистика, 2008, 240с.	500
4.	Бухгалтерский учет и отчетность : практикум / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 448с.-(Высшее образование).	500
5.	МСФО: Теория, методика и практика их применения в России: монография под ред. Проф. Лабынцева Н.Т. Германия, Palmarium Academic Publishing, 2014, 500с.	5
6.	Международные стандарты финансовой отчетности : адаптация и практика применения в России ;монография; под редакцией проф. Н.Т. Лабынцева – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ),2018г. 502.,с ил.	20
Дополнительная литература		
1.	Лабынцев, Н.Т. Роль бухгалтера в развитии устойчивой экономики (по материалам 16-го Всемирного конгресса по бухгалтерскому образованию и исследованиям в Сингапуре и 18-го Всемирного конгресса бухгалтеров в Куала-Лумпур (Малайзия), ноябрь 2010 г. // Учет и статистика. – 2010. – № 4 (20). – С. 5–15.	3
2.	Зайцева С.В. Сущность и тенденции развития социального учета. Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2012. № 9 (64). С. 77-78.	
3.	Бегун Т.В. Устойчивое развитие: определение, концепция и факторы в контексте моногородов [Текст] // Экономика, управление, финансы: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, декабрь 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 158-163.	
4.	Мешко М., Бервар М., Бертонцель А. Устойчивое развитие. Экономические, социальные и экологические аспекты. Словения,2014г., 320 с.	
Методические разработки		
1.	Лабынцев, Н.Т.Учебно-методическое пособие. Бухгалтерский учет в современных условиях устойчивого развития экономики. – Ростов-на-Дону: издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2015. 92.	500
3.	А. Белоусов, Е. Шелухина, Л. Близно. Бухгалтерский экологический учет и анализ. Учебное пособие. Форум, Инфра-М, 2015г., 224 с.	3
4.	Акимова Т. Основы экономики устойчивого развития. Учебное пособие для вузов.м.Экономика, 2013г, 332 с.	3
Периодические издания		
1.	Попов, Л.А. Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая парадигма / Л.А. Попов // Учет и статистика. – 2012. – № 2 (26). –С. 65–68.	3
2.	Попов, Л.А. Теоретические аспекты социального учета и отчетности / Л.А. Попов // Учет и статистика. – 2013. – № 3. – С. 41–48.	10

¹ Указывается в соответствии с фактическим наличием в библиотеке РГЭУ (РИНХ). Для определения количества экземпляров следует воспользоваться программой «Книгообеспеченность», установленной на кафедре

Ресурсы сети «Интернет»	
1.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации / URL: http://economy.gov.ru/minec/main/
2.	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: https://www.cbr.ru/
3.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики / URL: www.gks.ru

6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: MS Office, MS Windows
2.	Информационно-справочные системы: Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.


8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в современных условиях развития устойчивой экономики», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в современных условиях развития устойчивой экономики» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в современных условиях развития устойчивой экономики» и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры бухгалтерского учета
Протокол № __ от «__» ____ 2018 г.
Зам. зав.кафедрой бухгалтерского учета, д.э.н.,
профессор
 Е.М. Евстафьева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерский учет в современных условиях развития
устойчивой экономики**

Направление подготовки
38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, статистика»

Уровень образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Составители:

д.э.н., профессор



Н.Т.Лабынцев

Оглавление

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП» программы практики.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-1 способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в сфере бухгалтерского учета, статистики, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
З: результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по теме исследования	Составление обзора исследований отечественных и зарубежных ученых по теме исследования	Уровень 3. Сформированные и систематические знания исследований отечественных и зарубежных ученых по теме исследования	Д/Р/С/К РЗ
		Уровень 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания исследований отечественных и зарубежных ученых по теме исследования	
		Уровень 1. Неполные знания исследований отечественных и зарубежных ученых по теме исследования	
У: использовать разнообразные теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям	Использование разнообразных теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям	Уровень 3. Успешное и систематическое умение использовать разнообразные теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям	Д/Р/С/К РЗ
		Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелы умение использовать разнообразные теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям	
		Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое умение использовать разнообразные теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям	
В: навыками критической оценивать	Демонстрация навыков критической оценки	Уровень 3. Успешное и систематическое применение навыков критической оценки результатов,	Д/Р/С/К РЗ

результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	полученных отечественными и зарубежными исследователями	
		Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
		Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-2 способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета			
З: проблематику по теме исследования	Составление обзора проблемных ситуаций по теме исследования	Уровень 3. Сформированные и систематические знания проблемных ситуаций по теме исследования	Д/Р/С/К РЗ
		Уровень 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания проблемных ситуаций по теме исследования	
		Уровень 1. Неполные знания проблемных ситуаций по теме исследования	
У: делать научно-обоснованные выводы	Аргументирование собственных выводов, имеющих теоретическое и прикладное значение	Уровень 3. Успешное и систематическое умение аргументировать собственные выводы, имеющих теоретическое и прикладное значение	Д/Р/С/К РЗ
		Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелы умение аргументировать собственные выводы, имеющих теоретическое и прикладное значение	
		Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое умение аргументировать собственные выводы, имеющих теоретическое и прикладное значение	
В: навыками анализа проблемных ситуаций в формулировке собственных выводов	Демонстрация навыков анализа проблемных ситуаций в формулировке собственных выводов	Уровень 2. Успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций в формулировке собственных выводов	Д/Р/С/К РЗ
		Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа проблемных ситуаций в формулировке собственных выводов	
		Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций в фор-	

		мулировке собственных выводов	
ПК-3 способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере бухгалтерского учета, статистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы			
З: подходы к проведению самостоятельных исследований	Обзор подходов к проведению самостоятельных исследований	Уровень 3. Сформированные и систематические знания подходов к проведению самостоятельных исследований	Д/Р/С/К РЗ
		Уровень 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания подходов к проведению самостоятельных исследований	
		Уровень 1. Неполные знания подходов к проведению самостоятельных исследований	
У: самостоятельно о спланировать и организовать проведение научного исследования	Составление программы самостоятельных исследований	Уровень 3. Успешное и систематическое умение составлять программу самостоятельных исследований	Д/Р/С/К РЗ
		Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелы умение составлять программу самостоятельных исследований	
		Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое умение составлять программу самостоятельных исследований	
В: навыками самостоятельного планирования и организации научных исследований на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок	Демонстрация навыков самостоятельного планирования и организации научных исследований на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок	Уровень 3. Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного планирования и организации научных исследований на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок	Д/Р/С/К РЗ
		Уровень 2. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и организации научных исследований на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок	
		Уровень 1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и организации научных исследований на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок	

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.
 **О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

2.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для подготовки практических занятий

1. В чем смысл концепции устойчивого развития, или новой социально-экономической Парадигмы.
2. Перечислите пути совершенствования бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики.
3. Бухгалтерская отчетность как фактор информационного обеспечения и управления организацией.
4. Охарактеризуйте методику формирования отдельной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
5. Охарактеризуйте формирование финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
6. Приведите информацию, используемую в процессе трансформации отчетности МСФО.
7. Приведите этапы трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
8. Роль и значение МСФО в мировой и зарубежной практике.
9. В чем смысл и значение трансформации отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО.
10. Результат сравнительного анализа требований по МСФО и РПБУ.
11. Является ли учетная политика компании инструментом оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО.
12. Раскройте методику формирования учетной политики в целях подготовки отчетности по МСФО.
13. Каков алгоритм формирования методологических положений учетной политики по МСФО.
14. Каков алгоритм построения структурированного рабочего плана счетов по МСФО.
15. Приведите дополнения к рабочему плану счетов участников группы организаций, облегчающие проведение консолидированных корректировок.
16. Охарактеризуйте роль и значение социального учета как важнейшего элемента устойчивого развития экономики.
17. Раскройте методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.
18. Назовите основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации.
19. Роль и значение экологии как важнейшего фактора развития современной устойчивой экономики.
20. Охарактеризуйте модель экологического бухгалтерского учета.
21. Раскройте пути развития учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций.
22. Роль и значение экологического аудита как фактора контроля за устойчивым развитием экономики.
23. Охарактеризуйте общую модель экологического аудита.
24. Раскройте схему организации экологического аудита на предприятии.
25. Охарактеризуйте организацию и методику проведения экологического финансового аудита.

Критерии оценки:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3.2 Вопросы для докладов, коллоквиумов, рефератов, собеседования по дисциплине

«Бухгалтерский учет в современных условиях устойчивого развития экономики»

1. Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая Парадигма.
2. Пути совершенствования бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики.
3. Бухгалтерская отчетность как фактор информационного обеспечения и управления организацией.
4. Методика формирования отдельной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
5. Формирование финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
6. Информация, используемая в процессе трансформации отчетности МСФО.
7. Этапы трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
8. Роль и значение МСФО в мировой и зарубежной практике.
9. Роль и значение трансформации отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО.
10. Сравнительный анализ требований по МСФО и РПБУ.
11. Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО.
12. Методика формирования учетной политики в целях подготовки отчетности по МСФО.
13. Алгоритм формирования методологических положений учетной политики по МСФО.
14. Алгоритм построения структурированного рабочего плана счетов по МСФО.
15. Приведите дополнения к рабочему плану счетов участников группы организаций, облегчающие проведение консолидированных корректировок.
16. Роль и значение социального учета как важнейшего элемента устойчивого развития экономики.
17. Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.
18. Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации.
19. Роль и значение экологии как важнейшего фактора развития современной устойчивой экономики.
20. Модель экологического бухгалтерского учета.
21. Пути развития учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций.
22. Роль и значение экологического аудита как фактора контроля за устойчивым развитием экономики.
23. Общая модель экологического аудита.
24. Схема организации экологического аудита на предприятии.
25. Охарактеризуйте организацию и методику проведения экологического финансового аудита.

Критерии оценки знаний на этапе формирования компетенций:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3.3 Расчетные задания для практических занятий

по дисциплине «Бухгалтерский учет в современных условиях устойчивого развития экономики»

Задача 1.

Используя исходные данные, необходимо определить значения стоимости запасов на конец отчетного периода и себестоимости продаж.

Компания продает одну модель автомобиля. На начало отчетного периода у нее отсутствуют остатки запасов. В течение отчетного периода компания покупает 4 марки автомобиля. В результате роста цен автомобиля обходятся ей в \$12.000, \$13.000, \$14.000, \$15.000 в порядке их приобретения. Компания продала в этом же отчетном периоде 2 автомобиля. Согласно учетной политике применяется метод «ФИФО» для оценки стоимости запасов.

Определить стоимость запасов в конце отчетного периода, и исчислить себестоимость продаж.

Задача 2.

Используя исходные данные, необходимо определить значения стоимости запасов на конец отчетного периода и себестоимости продаж.

Компания продает одну модель автомобиля. На начало отчетного периода у нее отсутствуют остатки запасов. В течение отчетного периода компания покупает 4 марки автомобиля. В результате роста цен автомобиля обходятся ей в \$12.000, \$13.000, \$14.000, \$15.000 в порядке их приобретения. Компания продала в этом же отчетном периоде 2 автомобиля. Согласно учетной политике для оценки стоимости запасов применяется метод средне взвешенной стоимости. Определить стоимость запасов в конце отчетного периода и исчислить себестоимость продаж.

Задача 3.

В соответствии с учетной политикой компании автомобили амортизируются в течение 4-х лет. В отчетном периоде был приобретен новый автомобиль за \$20.000. Текущая рыночная цена, за вычетом расходов на продажу на аналогичный автомобиль, бывший в эксплуатации в течение 4 лет, состав-

ляет \$6.000. Эта стоимость является экономически оправданной оценкой ликвидационной стоимости нового автомобиля. Амортизируемая стоимость составит $\$20.000 - \$6.000 = \$14.000$, а годовая сумма амортизационных отчислений составит $\$14.000 / 4 \text{ года} = \3.500 .

По истечении 4х-летнего срока автомобиль был продан. Ликвидационная стоимость его равна нулю.

Необходимо отразить корректировочные записи в отчете о финансовом положении и отчете о совокупной прибыли компании с указанием соответствующих сумм.

Задача 4.

В отчетном периоде компания приобрела систему кондиционирования воздуха для своего банковского отделения за \$200.000. Срок полезной службы данной установки определен в 5 лет, ликвидационная стоимость актива равна нулю. Система амортизируется в сумме \$40.000 ежегодно в течение 5-летнего срока службы. Ликвидационная стоимость установки равна нулю.

Необходимо отразить корректировочные записи в отчете о финансовом положении и отчете о совокупной прибыли компании с указанием соответствующих сумм.

Задача 5.

01 января 201.. года компания приобрела современное техническое устройство на сумму \$30.000.

Срок его полезной службы составляет 10 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю. На 31 декабря 201... года переоцененная стоимость технического устройства составила \$36.000.

Необходимо указать корректировочные записи накопленной амортизации устройства с отражением соответствующих сумм при условии, что накопленная амортизация переоценивается пропорционально с изменением валовой балансовой стоимости актива.

Задача 6.

01 января 201.. года компания приобрела современное техническое устройство на сумму \$30.000.

Срок его полезной службы составляет 10 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю. На 31 декабря 201... года переоцененная стоимость технического устройства составила \$36.000.

Необходимо указать корректировочные записи накопленной амортизации устройства с отражением соответствующих сумм при условии, что накопленная амортизация списывается путем уменьшения валовой балансовой стоимости актива.

Задача 7.

Компанией приобретен земельный участок с постройкой. Стоимость приобретения \$1,2 млн. распределяется между землей (\$1 млн.) и постройкой (\$0,2 млн.). Компания амортизирует постройку в течение 20 лет, по \$10.000 каждый год. Земля не амортизируется.

В результате проведенной переоценки через 4 года после приобретения, стоимость земли составляет \$1.4 млн. Постройка продолжает амортизироваться исходя из ее стоимостной доли, установленной при приобретении, несмотря на сформированный резерв переоценки по земельному участку.

Необходимо указать соответствующие изменения в отчете о финансовом положении и отчете о совокупной прибыли.

Задача 8.

Коммерческая фирма приобрела в аренду земельный участок на 15 лет под здание, с правом его последующего выкупа. Стоимость аренды составляет \$450.000. В течение первого года платеж по финансовой аренде составляет \$10.000.

Участок должен амортизироваться в течение 15 лет.

Необходимо указать соответствующие изменения в отчете о финансовом положении и отчете о совокупной прибыли в результате изложенных хозяйственных операций.

Задача 9.

Нефтеперерабатывающая компания приобретает 100 баррелей нефти по цене \$40 за баррель в рамках спекулятивной операции.

В конце отчетного периода стоимость нефти снижается до \$25 за баррель, и нефть не удается продать.

Необходимо отразить снижение стоимости нефти до \$25 за баррель и признать корректировку чистой стоимости продажи в качестве расхода.

Задача 10.

В компании перед окончанием года введен в действие план оплаты отпусков по болезни и нетрудоспособности.

На конец года дисконтированная стоимость обязательств по плану составляет \$3,5 млн. Компания заплатила \$0,2 млн. по договору страхования активов плана, которые обеспечат страховое возмещение в размере \$1млн.

Рассчитать величину обязательства по прочим долгосрочным вознаграждениям работникам и отразить все изменения в соответствующих формах финансовой отчетности.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3.4 Сквозная задача по трансформации Российской бухгалтерской отчетности в формате МСФО.

1. Корректировка стоимости основных средств.

1.1 В целях определения справедливой стоимости основные средства организации были переоценены по состоянию на конец предыдущего отчетного периода. Результаты переоценки приведены в табл. 1.1.

Таблица 1.1

Результаты переоценки ОС организации по состоянию на конец предыдущего отчетного периода

Группа ОС	Объект	РСБУ			МСФО			
		Первоначальная стоимость	Накопленная амортизация	Остаточная стоимость	Справедливая стоимость	Коэффициент переоценки ¹	Первоначальная стоимость	Накопленная амортизация
Здания	Здание заводоуправления	91 963	7 847	84 116	112 694	?	?	?
	Здание цеха 1	35 763	715	35 048	40 114	?	?	?
	Здание цеха 2	21 458	429	21 029	54 893	?	?	?

¹ Коэффициент переоценки рассчитывается как отношение справедливой стоимости ОС к остаточной стоимости

	Итого по группе	149 184	8 992	140 192	207 701	-	?	?
Станки	Токарно-винторезный станок	48 000	48 000	0	0	?	?	?
	Фрезерный станок	43 226	6 175	37 051	52 872	?	?	?
	Шлифовальный станок	24 000	6 000	18 000	25 643	?	?	?
	Вертикально-сверлильный станок	43 839	6 263	37 576	58 716	?	?	?
	Итого по группе	159 065	66 438	92 627	137 231	-	?	?
Компьютеры	Системные блоки	2 804	701	2 103	2 742	?	?	?
	Мониторы	1 168	292	876	1 137	?	?	?
	Принтеры	701	175	526	688	?	?	?
	Серверы	18 692	4 673	14 019	21 396	?	?	?
	Итого по группе	23 365	5 841	17 524	25 963	-	?	?
Итого		331 614	81 271	250 343	370 985	-	?	?

Необходимо отразить в отчетности по МСФО результаты переоценки основных средств, рассчитать пообъектно коэффициенты переоценки, первоначальную стоимость и накопленную амортизацию согласно МСФО. Первоначальная стоимость и накопленная амортизация по МСФО определяются путем умножения аналогичных сумм в учете по РСБУ на коэффициент переоценки.

1.2 В отчетном периоде в бухгалтерском учете организации были отражены ввод и выбытие объектов основных средств, представленных в табл. 1.2 и табл. 1.3.

Таблица 1.2

Ввод объектов ОС в отчетном периоде

Группа ОС	Объект	Первоначальная стоимость
Станки	Модернизированный токарно-винторезный станок	60 000
Компьютеры	Сервер "Pentium"	18 860
Итого		78 860

Таблица 1.3

Выбытие объектов ОС в отчетном периоде

Группа ОС	Объект	РСБУ			МСФО			Сумма корректировки выбытия ОС
		Первоначальная стоимость	Накопленная амортизация	Остаточная стоимость	Коэффициент переоценки	Первоначальная стоимость	Накопленная амортизация	
Станки	Токарно-винторезный станок	48 000	48 000	0	?	?	?	?
	Шлифовальный станок	24 000	6 000	18 000	?	?	?	?
	Итого по группе	72 000	54 000	18 000	-	?	?	?
Компьютеры	Сервер "Pentium"	18 860	0	18 860	?	?	?	?
	Итого по группе	18 860	0	18 860	-	?	?	?
Итого		90 860	54 000	36 860	-	?	?	?

По данным табл. 1.3 необходимо рассчитать сумму корректировки стоимости выбывших объектов ОС и внести соответствующую поправку в российскую отчетность.

1.3 По находящимся в эксплуатации основным средствам в конце отчетного периода была начислена амортизация, как показано в табл. 1.4. Амортизация по группе ОС «станки» была включена в затраты основного производства, амортизационные отчисления по группам «здания» и «компьютеры» были отнесены на общепроизводственные и общехозяйственные расходы соответственно.

Таблица 1.4

Начисление амортизации по объектам ОС

Группа ОС	Объект	РСБУ				Коэффициент переоценки	МСФО			
		Первоначальная стоимость	Начислено амортизации за период	Накопленная амортизация	Остаточная стоимость		Первоначальная стоимость	Начислено амортизации за период	Накопленная амортизация	Остаточная стоимость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Здания	Здание заводоуправления	91 963	5 040	12 887	79 076	?	?	?	?	?
	Здание цеха 1	35 763	2 100	2 815	32 948	?	?	?	?	?
	Здание цеха 2	21 458	1 260	1 689	19 769	?	?	?	?	?
	Итого по группе	149 184	8 400	17 392	131 792	-	?	?	?	?
Станки	Модернизированный токарно-винторезный станок	60 000	0	0	60 000	?	?	?	?	?
	Фрезерный станок	43 226	9 619	15 794	27 432	?	?	?	?	?
	Вертикально-сверлильный станок	43 839	8 381	14 644	29 195	?	?	?	?	?
	Итого по группе	147 065	18 000	30 438	116 627	-	?	?	?	?
Компьютеры	Системные блоки	2 804	1 440	2 141	663	?	?	?	?	?
	Мониторы	1 168	600	892	276	?	?	?	?	?
	Принтеры	701	360	535	166	?	?	?	?	?
	Серверы	18 692	9 600	14 273	4 419	?	?	?	?	?
	Итого по группе	23 365	12 000	17 841	5 524	-	?	?	?	?
Итого		319 614	38 400	65 671	253 944	-	?	?	?	?

Требуется рассчитать корректировку амортизации ОС и распределить ее сумму между остатками НЗП, себестоимостью реализованной продукции и общехозяйственными расходами.

1.4 Для распределения разницы в амортизации за период между

РСБУ и МСФО (Разница «РСБУ/МСФО») между себестоимостью, общехозяйственными расходами и незавершенным производством необходимо:

1. Определить в амортизации, начисленной за период в РСБУ, доли амортизации ОС производственного назначения (амортизация которых относится на себестоимость, далее «Доля СС») и доли амортизации ОС административного назначения (амортизация которых относится на общехозяйственные расходы).

2. Определить в НЗП коэффициент соотношения накопленных затрат за период к списанным на расходы (Об Кт счета 20 / Об Дт счета 20), далее «К-т НЗП».

3. Определить амортизацию, списываемую на себестоимость:
Разница РСБУ/МСФО*Доля СС*К-т НЗП

4. Определить амортизацию, начисляемую в НЗП:
Разница РСБУ/МСФО*Доля СС*(100%-К-т НЗП).

5. Определить амортизацию, списываемую на общехозяйственные расходы

Разница «РСБУ/МСФО» - Амортизация, списываемая на себестоимость. – Амортизация, начисляемая в НЗП.

2. Корректировка стоимости материально-производственных запасов.

2.1 На основе анализа счета 10 «Материалы» было установлено, что в течение отчетного периода материально-производственные запасы, общая учетная стоимость которых составляет 12 654 тыс. руб., оставались без движения. В соответствии с заключением отдела снабжения часть данных МПЗ стоимостью 1 346 тыс. руб. была предложена к реализации по причине отсутствия возможности их использования в производстве, а остальные были признаны утратившими эксплуатационные качества. В учете по российским правилам резерв под обесценение материальных ценностей не создавался.

Необходимо создать резерв под обесценение МПЗ в отчетности по МСФО, рассчитав предварительно стоимость отклонений, относящихся к резервируемым запасам.

2.2 В конце отчетного периода организация получила от поставщика партию заготовок, расчетные документы по которой поступили в следующем периоде. Данная партия в учете по РСБУ была оприходована после получения документации. Стоимость партии составила 5 410 тыс. руб.

В отчетности по МСФО требуется отразить поступление МПЗ в соответствии с принципом начисления в периоде их получения организацией.

3. Начисление резерва по неиспользованным отпускам.

3.1 В конце отчетного периода из отдела труда и заработной платы были получены сведения, которые представлены в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Данные о неиспользованных, планируемых и фактически взятых отпусках

Показатель	Ед. изм.	Рабочие	Служащие	Руководители
1	2	3	4	5
1. Неиспользованные отпуска прошлых лет, остаток на начало периода (по всем сотрудникам)	дни	63	13	12
2. Планируемые отпуска на отчетный период в соответствии с трудовыми контрактами (графиком отпусков, по всем сотрудникам)	дни	888	120	48
3. Фактическое количество взятых отпусков за отчетный период (по всем сотрудникам)	дни	100	12	4
4. Среднемесячная заработная плата (на одного сотрудника)	тыс. руб.	17	25	43
5. Среднесписочная численность сотрудников	кол-во чел.	37	5	2
6. Задолженность на конец периода (стр.1+стр.2-стр.3)	дни	?	?	?
7. Среднедневная заработная плата для расчета отпусков (стр.4/30,5)	тыс. руб.	?	?	?
8. Сумма задолженности (стр.6*стр.7)	тыс. руб.	?	?	?
9. Сумма страховых взносов (стр.8*34%)	тыс. руб.	?	?	?
10. Общая сумма резерва по неиспользованным отпускам (стр.8+стр.9)	тыс. руб.	?	?	?

Необходимо рассчитать сумму резерва по неиспользованным отпускам и сделать соответствующую корректировку российской отчетности организации.

4. Создание резерва на выплату компенсаций по судебным разбирательствам.

4.1 По состоянию на конец отчетного периода организация являлась ответчиком по нескольким судебным искам. На основании заключения юридического отдела была определена вероятность неблагоприятного завершения каждого судебного разбирательства (табл. 4.1).

Данные о вероятности удовлетворения требований истца по судебным
искам, предъявленным организации

Описание претензии	Сумма иска	Вероятность удовлетворения иска	Сумма резерва
Незаконная застройка	12 541	5%	?
Возврат продукции	4 199	20%	?
ДТП с участием сотрудника организации	23	80%	?
Налоговые претензии	1 460	70%	?
Пересмотр условий договора поставщиком	967	10%	?
Итого	19 190	-	?

Требуется определить сумму резерва по судебным разбирательствам и создать указанный резерв в отчетности по международным стандартам.

5. Дисконтирование долгосрочной дебиторской задолженности.

5.1 В целях продвижения продукции и освоения новых рынков, организация в конце предыдущего отчетного периода продала партию готовых изделий стоимостью 23 674 тыс. руб. в рассрочку. График платежей приведен в табл. 5.1. В связи с тем, что данная продажа предполагает поступление выручки в течение длительного времени, руководством предприятия было принято решение в отчетности по МСФО отразить дисконтированную величину дебиторской задолженности. Для этого была определена процентная ставка в размере 15%, которая соответствует рыночным ставкам кредитования в соответствующей валюте на сопоставимый срок.

Таблица 5.1

График платежей и расчет дисконтированной суммы дебиторской задолженности от продажи партии готовой продукции в рассрочку

Период	Сумма платежа	Коэффициент дисконтирования	Дисконтированная сумма платежа	Дисконтированная задолженность на начало периода	Проценты	Основная часть долга	Дисконтированная задолженность на конец периода
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1 691	0,87	?	?	?	?	?
2	1 691	0,76	?	?	?	?	?
3	1 691	0,66	?	?	?	?	?
4	1 691	0,57	?	?	?	?	?
5	1 691	0,50	?	?	?	?	?
6	1 691	0,43	?	?	?	?	?
7	1 691	0,38	?	?	?	?	?

8	1 691	0,33	?	?	?	?	?
9	1 691	0,28	?	?	?	?	?
10	1 691	0,25	?	?	?	?	?
11	1 691	0,22	?	?	?	?	?
12	1 691	0,19	?	?	?	?	?
13	1 691	0,16	?	?	?	?	?
14	1 691	0,14	?	?	?	?	?
Итого	23 674	-	?	-	?	?	-

Необходимо определить дисконтированную сумму дебиторской задолженности на начало отчетного периода и начислить проценты.

Дисконтирование осуществляется по формуле $PV = FV / (1+r)^n$, где

PV (от англ. «present value») – дисконтированная стоимость;

FV (от англ. «future value») – дисконтируемая величина;

r – ставка дисконтирования;

n – период дисконтирования.

В табл. 5.1 коэффициент дисконтирования определен по формуле $1/(1+r)^n$. Дисконтированная сумма дебиторской задолженности на начало первого отчетного периода представляет собой сумму дисконтированных платежей. Начисляемые проценты рассчитываются умножением ставки дисконтирования на начальный остаток задолженности соответствующего периода. Погашаемая сумма основной части задолженности вычисляется как разность между недисконтированной суммой платежа и величиной начисляемых процентов. Остаток дисконтированной задолженности на конец периода определяется путем вычитания погашаемой в отчетном периоде основной суммы задолженности из ее начального остатка.

6. Отражение стоимости лизингового имущества, начисление амортизации и финансовых расходов.

6.1 Организацией в конце предыдущего отчетного периода был заключен договор лизинга, по которому был приобретен и впоследствии введен в эксплуатацию ленточный конвейер. По условиям договора лизинговое имущество отражается на балансе лизингодателя, график платежей приведен в табл. 6.1.

В соответствии с международными стандартами такой порядок учета неприменим, поэтому указанное имущество должно учитываться как основное средство на балансе лизингополучателя по дисконтированной стоимости. Ставка дисконтирования была определена в размере 6%, срок полезного использования составляет 20 лет.

Таблица 6.1

График платежей по договору лизинга, расчет дисконтированной стоимости лизингового имущества и финансовых расходов

Период	Сумма платежа	Коэффициент дисконтирования	Дисконтированная сумма платежа	Дисконтированная задолженность на начало периода	Финансовые расходы	Основная часть долга	Дисконтированная задолженность на конец периода
1	1 074	0,94	?	?	?	?	?
2	1 074	0,89	?	?	?	?	?
3	1 074	0,84	?	?	?	?	?
4	1 074	0,79	?	?	?	?	?
5	1 074	0,75	?	?	?	?	?
Итого	5 370	-	?	-	?	?	-

Требуется рассчитать дисконтированную стоимость лизингового имущества на начало отчетного периода, принять его на баланс, начислить амортизацию за период и начислить финансовые расходы по обязательству перед лизингодателем.

7. Начисление отложенных налогов, возникших в результате выполненных трансформационных корректировок.

7.1 Вследствие того, что в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в процессе трансформации был внесен ряд корректировок, повлиявших на финансовый результат, но не признанных в целях налогообложения, между бухгалтерской и налогооблагаемой прибылью возникли расхождения. Согласно МСФО данные расхождения представляют собой вычитаемые и налогооблагаемые временные разницы, в отношении которых начисляются отложенные налоговые активы (ОНА) и отложенные налоговые обязательства (ОНО).

В связи с этим завершающей трансформационной корректировкой является отражение ОНА и ОНО. Для ее выполнения необходимо обобщить все осуществленные в ходе трансформации поправки, оценить их влияние на

прибыль (убыток) и добавочный капитал, а также рассчитать суммы возникших отложенных налогов (табл. 7.1).

Таблица 7.1

Расчет отложенных налогов, обусловленных выполнением трансформационных поправок

Описание корректировки	Влияние корректировки на фин. результат и добавочный капитал						ОНА	ОНО	Сворачивание ОНА/ОНО
	Нераспределенная прибыль на начало периода	Добавочный капитал на начало периода	Чистая прибыль за период	Добавочный капитал за период	Нераспределенная прибыль на конец периода	Добавочный капитал на конец периода			
Итого									

Затем полученная свернутая сумма ОНА (ОНО) распределяется между предыдущими отчетными периодами и текущим периодом, а также между нераспределенной прибылью и добавочным капиталом. Для этого итоговые значения из табл. 7.1, показывающие влияние корректировок на чистую прибыль (убыток) и добавочный капитал, умножаются на действующую ставку налога на прибыль и заносятся в табл. 7.2. В заключение по данным табл. 7.2 в отчетность вносится итоговая корректировка по начислению отложенных налогов.

Таблица 7.2

Распределение суммы отложенного налога между отчетными периодами, а также финансовым результатом и добавочным капиталом

Общая сумма ОНА/ОНО	Сальдо на начало периода		Движение за период		Сальдо на конец периода	
	Нераспределенная прибыль	Добавочный капитал	Чистая прибыль	Добавочный капитал	Нераспределенная прибыль	Добавочный капитал

Требуется рассчитать суммы отложенных налогов, возникших в результате трансформационных поправок, и отразить их в отчетности организации по МСФО.

Критерии оценки

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3.5 Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, сообщений и требования к их оформлению.

По дисциплине «Бухгалтерский учет в современных условиях развития устойчивой экономики» при изучении тем и вопросов, определяемых преподавателем с учетом интересов аспиранта, может выполняться рефератная работа.

Основная цель предлагаемой рефератной работы – развить у аспирантов навыки самостоятельного исследования.

Рефератная работа должна показать глубину усвоения аспирантами курса «Бухгалтерский учет в современных условиях развития устойчивой экономики», умение применять нормативные акты ПБУ, МСФО в анализе конкретных социально-экономических явлений и процессов, знание основных методологических проблем бухгалтерской науки, а также способность обобщить и дать оценку различным предложениям и подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

При написании работы могут быть использованы различные монографии, которые посвящены вопросам методологии и практики бухгалтерского исследования, статьи в периодической печати и научных журналах (например, в журналах «Бухгалтерский учет», «Международный бухгалтерский учет», «Всё для бухгалтера», «Главный бухгалтер», «Вестник профессионального бухгалтера», «Учет и статистика» и др.).

Каждый аспирант в соответствии со своими наклонностями и индивидуальными способностями может выбрать любую заинтересовавшую его тему из предлагаемого перечня рефератных работ. Аспиранты, имеющие склонность к углубленному изучению экономической теории, теории бухгалтерского учета, финансового и управленческого бухгалтерского учета, дисциплинам профессионального цикла могут выбрать тему, связанную с методологическими проблемами бухгалтерского исследования.

По согласованию с преподавателем аспирант может выбрать тему, не предусмотренную перечнем рефератных работ. При этом следует учесть, что предложенная тема должна быть актуальна в теоретическом и практическом отношении и обеспечена необходимой информацией. Приветствуется выбор реферативной тематики в соответствии с профилем своего диссертационного исследования.


4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры бухгалтерского учета
Протокол № __ от «__» ____ 2018 г.
Зам. зав. кафедрой бухгалтерского учета, д.э.н.,
профессор

Е.М. Евстафьева

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерский учет в современных условиях развития
устойчивой экономики**

Направление подготовки
38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, статистика»

Уровень образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Составители:

д.э.н., профессор



Н.Т.Лабынцев

Методические указания по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет в современных условиях устойчивого развития экономики» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются:

1. Основные методологические основы бухгалтерской науки, в частности, предмет, метод, категории, функции и задачи бухгалтерского учета; при этом системный подход выступает как основной метод исследования.

2. Современные инструментальные методы исследования, в частности, традиционные статистические методы: таблично-графический, группировки, метод абсолютных, относительных и средних величин, ряды динамики, индексный метод анализа.

3. Международные стандарты устойчивого развития и международные стандарты финансовой отчетности как инструменты анализа и оценивания макроэкономической динамики социально-экономических процессов, в частности, сущность и назначение РПБУ и МСФО, практика их применения.

4. Стандарты устойчивого развития современной экономики и практика их применения хозяйствующими субъектами.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование бухгалтерского учета и составление как внешней, так и внутренней отчетности. Особое внимание уделяется ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности на принципах МСФО, методике и вариантам трансформации российской отчетности в формате МСФО.

6. Социальный учет и социальная отчетность как факторы устойчивого развития экономики. При этом особое внимание уделяется методике ведения социального учета на основе как международных стандартов, так и авторских.

7. Экологический учет и экологический аудит как главные составляющие развития устойчивой экономики. Структура расходов на природоохранные мероприятия и применяемые стандарты экологической отчетности. Рассматривается экологический аудит с точки зрения применения как финансовых, так и нефинансовых показателей.

Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Их цель - обратить внимание обучающихся на общую схему построения соответствующего раздела курса, подчеркнуть важнейшие факты. На этих занятиях могут быть рассмотрены более подробно отдельные вопросы курса, которые недостаточно освещены в рекомендованных пособиях и в лекционном курсе.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной

дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебно-методическую литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашние задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по

изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).

При написании рефератов могут быть использованы различные монографии, которые посвящены вопросам исследования методологии и практики бухгалтерского учета, отчетности, аудита, статьи в периодической печати и научных профессиональных журналах, в т.ч. и преподавателей кафедр бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования, аудита, статистики и др.

Каждый аспирант в соответствии со своими наклонностями и индивидуальными способностями может выбрать любую заинтересовавшую его тему из предлагаемого перечня подготовки рефератов. Аспиранты, имеющие склонность к углубленному изучению экономической теории, теории бухгалтерского учета, дисциплинам профессионального цикла, могут выбрать тему, связанную с методологическими проблемами бухгалтерского учета и отчетности, в т.ч. и по своему конкретному диссертационному исследованию.

По согласованию с преподавателем аспирант может выбрать тему, не предусмотренную перечнем рефератных работ. При этом следует учесть, что предложенная тема должна быть актуальна в теоретическом и практическом отношении и обеспечена необходимой информацией.

Примерный перечень тем рефератов, докладов.

1. Концепция устойчивого развития, или новая социально-экономическая

- Парадигма.
2. Пути совершенствования бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики.
 3. Бухгалтерская отчетность как фактор информационного обеспечения и управления организацией.
 4. Методика формирования отдельной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
 5. Формирование финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
 6. Информация, используемая в процессе трансформации отчетности МСФО.
 7. Этапы трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
 8. Роль и значение МСФО в мировой и зарубежной практике.
 9. Роль и значение трансформации отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО.
 10. Сравнительный анализ требований по МСФО и РПБУ.
 11. Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО.
 12. Методика формирования учетной политики в целях подготовки отчетности по МСФО.
 13. Алгоритм формирования методологических положений учетной политики по МСФО.
 14. Алгоритм построения структурированного рабочего плана счетов по МСФО.
 15. Приведите дополнения к рабочему плану счетов участников группы организаций, облегчающие проведение консолидированных корректировок.
 16. Роль и значение социального учета как важнейшего элемента устойчивого развития экономики.
 17. Методические основы формирования социального учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.
 18. Основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации.
 19. Роль и значение экологии как важнейшего фактора развития современной устойчивой экономики.
 20. Модель экологического бухгалтерского учета.
 21. Пути развития учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций.
 22. Роль и значение экологического аудита, как фактора контроля за устойчивым развитием экономики.

23. Общую модель экологического аудита.
24. Схема организации экологического аудита на предприятии.
25. Охарактеризуйте организацию и методику проведения экологического финансового аудита.

Типовые задания, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций

1. В чем смысл концепции устойчивого развития, или новой социально-экономической Парадигмы.
2. Перечислите пути совершенствования бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики.
3. Бухгалтерская отчетность как фактор информационного обеспечения и управления организацией.
4. Охарактеризуйте методику формирования отдельной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
5. Охарактеризуйте формирование финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
6. Приведите информацию, используемую в процессе трансформации отчетности МСФО.
7. Приведите этапы трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
8. Роль и значение МСФО в мировой и зарубежной практике.
9. В чем смысл и значение трансформации отчетности российской организации в соответствии с требованиями МСФО.
10. Результат сравнительного анализа требований по МСФО и РПБУ.
11. Является ли учетная политика компании инструментом оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО.
12. Раскройте методику формирования учетной политики в целях подготовки отчетности по МСФО.
13. Каков алгоритм формирования методологических положений учетной политики по МСФО.
14. Каков алгоритм построения структурированного рабочего плана счетов по МСФО.
15. Приведите дополнения к рабочему плану счетов участников группы организаций, облегчающие проведение консолидированных корректировок.
16. Роль и значение социального учета как важнейшего элемента устойчивого развития экономики.
17. Раскройте методические основы формирования социального учета и

отчетности в соответствии с международными стандартами.

18. Назовите основные направления формирования внутренней отчетности по социальным расходам организации.
19. Роль и значение экологии как важнейшего фактора развития современной устойчивой экономики.
20. Охарактеризуйте модель экологического бухгалтерского учета.
21. Раскройте пути развития учета и отчетности в области экологических расходов в экономике организаций.
22. Роль и значение экологического аудита как фактора контроля за устойчивым развитием экономики.
23. Охарактеризуйте общую модель экологического аудита.
24. Раскройте схему организации экологического аудита на предприятии.
25. Охарактеризуйте организацию и методику проведения экологического финансового аудита.