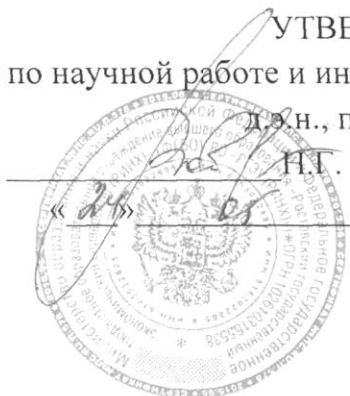


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2021 18:51:17
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926c1171d6715d99a6ae0a6c8e27b935cbe1e2d6a7c76

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям
Д.э.н., профессор
И.Г. Вовченко
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.3.1 Трансформация финансового механизма в секторе
государственного и муниципального управления**

**Направление подготовки
38.06.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

ФАКУЛЬТЕТ	05	Экономики и финансов
КАФЕДРА	01	Финансы
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.1	Трансформация финансового механизма в секторе государственного и муниципального управления
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		108	3 г. 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		22	22
- лекций, по семестрам (курсам)		12	12
		2 курс	2 курс
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		-	-
		-	-
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10	10
		2 курс	2 курс
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		86	86
- контрольные работы по семестрам		-	-
- курсовые работы (проекты) по семестрам		-	-
Изучено и переаттестовано, час.		-	-
Зачеты, по семестрам (курсам), час		2 курс	2 курс
Экзамены, по семестрам (курсам), час		-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898, ред. от 30.04.2015 г.).

Учебный план направления 38.06.01 Экономика, направленности «Финансы, денежное обращение и кредит» одобрен Ученым советом Университета 28.03.2017, протокол № 9.

АВТОР(Ы)		Романова Т.Ф.	24.05.2017
	(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой		Романова Т.Ф.	24.05.2017
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2017
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2017
	(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)
			(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере государственных и муниципальных финансов и навыками практической работы в системе финансовых органов, в секторе государственного управления.

1.2 **Задачи:** обеспечение аспирантов конкретными знаниями о современном состоянии государственных и муниципальных финансов, о специфике управления финансовыми отношениями в секторе государственного управления; развить умение самостоятельно работать с законодательным материалом; обоснование самостоятельных выводов на основе анализа практических материалов и разработка предложения по повышению качества и результативности процесса управления финансами в секторе государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. **Цикл (раздел) ОП:** Б1.В.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Финансы, денежное обращение и кредит	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области экономической теории, теории финансов, денежного обращения и кредита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знать:</i> - существующие теоретические и методологические подходы к исследованию проблем трансформации и развития финансового механизма в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- организационные основы процесса управления государственными и муниципальными финансами сектора государственного управления и внедрения финансового менеджмента в органах исполнительной власти всех уровней.</p>
		<p><i>Уметь:</i> - осуществлять поиск необходимой финансовой информации, понимать ее значение для трансформационных изменений важнейших составляющих финансового механизма сектора государственного и муниципального управления, ликвидации возможных финансовых рисков;</p> <p>- представлять результаты</p>

		<p>исследовательской и аналитической работы в виде статьи, выступления, отчета, информационного обзора по конкретной финансовой проблеме.</p> <p><i>Владеть:</i> - методологическими приемами выбора финансовых инструментов для трансформационных изменений финансового механизма, направленных на повышение эффективности и результативность управленческих решений в секторе государственного управления;</p> <p>- методами, навыками и приемами анализа информации и содержания базовых документов финансового, бюджетного законодательства в секторе государственного управления</p>
ПК-2	<p>способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки, направления экономической и финансовой политики на государственном и муниципальном уровнях</p> <p>- дискуссионные вопросы сущности и функций государственных и муниципальных финансов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых и бюджетных данных для решения теоритических и практических задач, а также для формирования научно-обоснованных выводов в ходе исследования</p> <p>- анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов хозяйствования сектора государственного (муниципального) управления</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- современными методами и приемами сбора, обработки и анализа финансовых, бюджетных и социальных данных</p> <p>- методологическими приемами выбора финансовых методов и финансового инструментария для повышения качества управления государственными и муниципальными финансами</p>
ПК-3	<p>способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области финансов, денежного</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы построения, расчета и анализа блоков и элементов финансового механизма хозяйствующих субъектов сектора</p>

	<p>обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>	<p>государственного (муниципального) управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации финансового менеджмента в органах исполнительной власти всех уровней в соответствии с принципами повышения эффективности и качества управления государственными (муниципальными) финансами.
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию финансово-экономической информации и показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов сектора государственного (муниципального) управления - подготовить информационные обзоры и аналитические отчеты на основе анализа отечественных и зарубежных источников
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работой в компьютерных сетях с использованием современных программных продуктов и компьютерной обработки финансовых и бюджетных данных сектора государственного (муниципального) управления - современными методиками сбора, обработки и анализа социально-экономических, финансовых и бюджетных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность субъектов сектора государственного (муниципального) управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12	-	Лекции	
6	-	Модуль 1. Методологические основы процесса управления государственными и муниципальными финансами	
4	-	Тема 1.1 «Управление государственными и муниципальными финансами и финансами системы государственных (муниципальных) учреждений в условиях бюджетной реформы».	ПК-1 ПК-2 ПК-3

		<p>Необходимость и содержание процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений. Объекты и субъекты управления. Характеристика функциональных элементов процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление, финансовые процедуры как инструмент управления, финансовые методы мотивации, учет, финансовый анализ и контроль.</p> <p>Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав.</p>	
2	-	<p>Тема 1.2 «Специфика управления финансовыми отношениями в государственном секторе».</p> <p>Характеристика государственных (муниципальных) учреждений: казенные, бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, государственные автономные учреждения. Специфика планирования, финансовой мотивации, организации финансового менеджмента, финансового инструментария, направленного на повышение эффективности и результативности финансово-хозяйственной деятельности. Результатный подход к управлению финансовыми отношениями государственных (муниципальных) учреждений социального сектора экономики.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	-	Модуль 2. Финансовый механизм системы государственных и муниципальных учреждений	
4	-	<p>Тема 2.1 «Особенности построения финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений».</p> <p>Цель финансовой политики в социальной сфере и основные направления ее реализации. Финансовый механизм системы государственных муниципальных учреждений, оказывающих общественные услуги. Взаимосвязь финансовой политики и финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений в условиях рыночных преобразований.</p> <p>Казенные, бюджетные и автономные учреждения как объекты формирования модели финансового механизма социального сектора национальной экономики. Основные функциональные критерии построения финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений. Модель и структура финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, его основные составляющие: финансовое планирование и прогнозирование, финансовые методы, формы и финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	-	<p>Тема 2.2 «Трансформационные изменения финансового механизма в секторе государственных (муниципальных) учреждений».</p> <p>Специфика государственных и рыночных регуляторов финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений в условиях реализации мероприятий бюджетной реформы.</p> <p>Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений: понятие, их специфическое содержание, классификация, источники формирования и резервы роста.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3

		<p>Финансовый менеджмент и цикл управления финансовыми ресурсами бюджетных, с расширенным объемом полномочий, и автономных учреждений.</p> <p>Концептуальные подходы к развитию финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений социального сектора экономики.</p>	
10	10	Практические занятия	
6	6	Модуль 1. Методологические основы процесса управления государственными и муниципальными финансами	
4	4	<p>Тема 1.1 «Управление государственными и муниципальными финансами и финансами системы государственных (муниципальных) учреждений в условиях бюджетной реформы».</p> <p>Необходимость и содержание процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений. Объекты и субъекты управления. Характеристика функциональных элементов процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление, финансовые процедуры как инструмент управления, финансовые методы мотивации, учет, финансовый анализ и контроль.</p> <p>Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	2	<p>Тема 1.2 «Специфика управления финансовыми отношениями в государственном секторе».</p> <p>Характеристика государственных (муниципальных) учреждений: казенные, бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, государственные автономные учреждения. Специфика планирования, финансовой мотивации, организации финансового менеджмента, финансового инструментария, направленного на повышение эффективности и результативности финансово-хозяйственной деятельности. Результатный подход к управлению финансовыми отношениями государственных (муниципальных) учреждений социального сектора экономики.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	4	Модуль 2. Финансовый механизм системы государственных и муниципальных учреждений	
2	2	<p>Тема 2.1 «Особенности построения финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений».</p> <p>Цель финансовой политики в социальной сфере и основные направления ее реализации. Финансовый механизм системы государственных муниципальных учреждений, оказывающих общественные услуги. Взаимосвязь финансовой политики и финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений в условиях рыночных преобразований.</p> <p>Казенные, бюджетные и автономные учреждения как объекты формирования модели финансового механизма социального сектора национальной экономики. Основные функциональные критерии построения финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений. Модель и структура финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, его основные составляющие: финансовое планирование и</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3

		прогнозирование, финансовые методы, формы и финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение.	
2	2	<p>Тема 2.2 «Трансформационные изменения финансового механизма в секторе государственных (муниципальных) учреждений».</p> <p>Специфика государственных и рыночных регуляторов финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений в условиях реализации мероприятий бюджетной реформы.</p> <p>Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений: понятие, их специфическое содержание, классификация, источники формирования и резервы роста.</p> <p>Финансовый менеджмент и цикл управления финансовыми ресурсами бюджетных, с расширенным объемом полномочий, и автономных учреждений.</p> <p>Концептуальные подходы к развитию финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений социального сектора экономики.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12	-	Лекции	
6	-	Модуль 1. Методологические основы процесса управления государственными и муниципальными финансами	
4	-	<p>Тема 1.1 «Управление государственными и муниципальными финансами и финансами системы государственных (муниципальных) учреждений в условиях бюджетной реформы».</p> <p>Необходимость и содержание процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений. Объекты и субъекты управления. Характеристика функциональных элементов процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление, финансовые процедуры как инструмент управления, финансовые методы мотивации, учет, финансовый анализ и контроль.</p> <p>Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	-	<p>Тема 1.2 «Специфика управления финансовыми отношениями в государственном секторе».</p> <p>Характеристика государственных (муниципальных) учреждений: казенные, бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, государственные автономные учреждения. Специфика планирования, финансовой мотивации, организации финансового менеджмента, финансового инструментария, направленного на повышение эффективности и результативности финансово-хозяйственной деятельности. Результатный подход к управлению</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3

		финансовыми отношениями государственных (муниципальных) учреждений социального сектора экономики.	
6	-	Модуль 2. Финансовый механизм системы государственных и муниципальных учреждений	
4	-	<p>Тема 2.1 «Особенности построения финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений».</p> <p>Цель финансовой политики в социальной сфере и основные направления ее реализации. Финансовый механизм системы государственных муниципальных учреждений, оказывающих общественные услуги. Взаимосвязь финансовой политики и финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений в условиях рыночных преобразований.</p> <p>Казенные, бюджетные и автономные учреждения как объекты формирования модели финансового механизма социального сектора национальной экономики. Основные функциональные критерии построения финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений. Модель и структура финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, его основные составляющие: финансовое планирование и прогнозирование, финансовые методы, формы и финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	-	<p>Тема 2.2 «Трансформационные изменения финансового механизма в секторе государственных (муниципальных) учреждений».</p> <p>Специфика государственных и рыночных регуляторов финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений в условиях реализации мероприятий бюджетной реформы.</p> <p>Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений: понятие, их специфическое содержание, классификация, источники формирования и резервы роста.</p> <p>Финансовый менеджмент и цикл управления финансовыми ресурсами бюджетных, с расширенным объемом полномочий, и автономных учреждений.</p> <p>Концептуальные подходы к развитию финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений социального сектора экономики.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	10	Практические занятия	
6	6	Модуль 1. Методологические основы процесса управления государственными и муниципальными финансами	
4	4	<p>Тема 1.1 «Управление государственными и муниципальными финансами и финансами системы государственных (муниципальных) учреждений в условиях бюджетной реформы».</p> <p>Необходимость и содержание процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений. Объекты и субъекты управления. Характеристика функциональных элементов процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление, финансовые процедуры как инструмент управления, финансовые методы мотивации, учет, финансовый анализ</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3

		и контроль. Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав.	
2	2	Тема 1.2 «Специфика управления финансовыми отношениями в государственном секторе». Характеристика государственных (муниципальных) учреждений: казенные, бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, государственные автономные учреждения. Специфика планирования, финансовой мотивации, организации финансового менеджмента, финансового инструментария, направленного на повышение эффективности и результативности финансово-хозяйственной деятельности. Результатный подход к управлению финансовыми отношениями государственных (муниципальных) учреждений социального сектора экономики.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	4	Модуль 2. Финансовый механизм системы государственных и муниципальных учреждений	
2	2	Тема 2.1 «Особенности построения финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений». Цель финансовой политики в социальной сфере и основные направления ее реализации. Финансовый механизм системы государственных муниципальных учреждений, оказывающих общественные услуги. Взаимосвязь финансовой политики и финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений в условиях рыночных преобразований. Казенные, бюджетные и автономные учреждения как объекты формирования модели финансового механизма социального сектора национальной экономики. Основные функциональные критерии построения финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений. Модель и структура финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, его основные составляющие: финансовое планирование и прогнозирование, финансовые методы, формы и финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	2	Тема 2.2 «Трансформационные изменения финансового механизма в секторе государственных (муниципальных) учреждений». Специфика государственных и рыночных регуляторов финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений в условиях реализации мероприятий бюджетной реформы. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений: понятие, их специфическое содержание, классификация, источники формирования и резервы роста. Финансовый менеджмент и цикл управления финансовыми ресурсами бюджетных, с расширенным объемом полномочий, и автономных учреждений. Концептуальные подходы к развитию финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений социального сектора экономики.	ПК-1 ПК-2 ПК-3

4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
16	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
4	Тема 1.1 «Модели и структура финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, его основные составляющие».	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Тема 1.2 «Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений: понятие, их специфическое содержание, классификация, источники формирования и резервы роста».	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Тема 1.3 «Государственные социальные стандарты: социальные стандарты, их классификация, их понятия; система государственных социальных стандартов».	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Тема 1.4 «Анализ функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений».	ПК-1 ПК-2 ПК-3
70	Задания для самостоятельной работы студентов к практическим занятиям курса:	
	<p>1. Исследовать организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги и составить аналитическую таблицу существенных признаков финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных с расширенным объемом полномочий и автономны учреждений и их отличительных признаков.</p> <p>2. Составить перечень изменений, внесенных в законодательные акты Российской Федерации в разрезе основных отраслей социальной сферы, руководствуясь Федеральным законом № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (отрасли образование, здравоохранение). Дать финансовый аспект рассмотренных изменений в виде аналитической записки.</p> <p>3. Составить критическую записку о преимуществах и недостатков новых организационно-правовых форм государственных (муниципальных) учреждений. В качестве объекта исследования взять отдельные отрасли социальной сферы (образование, здравоохранение, культура). Временной период анализа - до и после реформы бюджетного процесса.</p> <p>4. Сформируйте модель финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги. Дайте обстоятельную характеристику составляющих финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений. Найдите соответствующее место в модели финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений финансовому менеджменту. Выполнение задания следует оформить презентацией и защитой своей позиции относительно модели финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений (отрасль социальной сферы на выбор).</p> <p>5. Дайте описание процесса управления финансами в системе государственных</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3

	(муниципальных) учреждений социальной сферы и свое видение содержательной характеристики каждого этапа данного процесса (отрасль социальной сферы на выбор). Выполнение задания следует оформить презентацией и защитой своей позиции относительно модели финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений (отрасль социальной сферы на выбор). 6. Подвергнуть экспертизе: 1) смету доходов и расходов учреждений, оказывающих социальные услуги; 2) план финансово-хозяйственной деятельности учреждений, оказывающих социальные услуги (отрасль социальной сферы на выбор). Цель задания: выявить преимущества и недостатки современного финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги в свете реализации мероприятий реформы бюджетного процесса.	
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
16	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
4	Тема 1.1 «Модели и структура финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, его основные составляющие».	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Тема 1.2 «Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений: понятие, их специфическое содержание, классификация, источники формирования и резервы роста».	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Тема 1.3 «Государственные социальные стандарты: социальные стандарты, их классификация, их понятия; система государственных социальных стандартов».	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Тема 1.4 «Анализ функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений».	ПК-1 ПК-2 ПК-3
70	Задания для самостоятельной работы студентов к практическим занятиям курса:	
	1. Исследовать организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги и составить аналитическую таблицу существенных признаков финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных с расширенным объемом полномочий и автономны учреждений и их отличительных признаков. 2. Составить перечень изменений, внесенных в законодательные акты Российской Федерации в разрезе основных отраслей социальной сферы, руководствуясь Федеральным законом № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (отрасли образование, здравоохранение). Дать финансовый аспект рассмотренных изменений в виде аналитической записки. 3. Составить критическую записку о преимуществах и недостатках новых организационно-правовых форм государственных (муниципальных) учреждений.	ПК-1 ПК-2 ПК-3

	<p>В качестве объекта исследования взять отдельные отрасли социальной сферы (образование, здравоохранение, культура). Временной период анализа - до и после реформы бюджетного процесса.</p> <p>4. Сформируйте модель финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги.</p> <p>5. Дайте обстоятельную характеристику составляющих финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений. Найдите соответствующее место в модели финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений финансовому менеджменту. Выполнение задания следует оформить презентацией и защитой своей позиции относительно модели финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений (отрасль социальной сферы на выбор).</p> <p>6. Дайте описание процесса управления финансами в системе государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы и свое видение содержательной характеристики каждого этапа данного процесса (отрасль социальной сферы на выбор). Выполнение задания следует оформить презентацией и защитой своей позиции относительно модели финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений (отрасль социальной сферы на выбор).</p> <p>7. Подвергнуть экспертизе: 1) смету доходов и расходов учреждений, оказывающих социальные услуги; 2) план финансово-хозяйственной деятельности учреждений, оказывающих социальные услуги (отрасль социальной сферы на выбор). Цель задания: выявить преимущества и недостатки современного финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги в свете реализации мероприятий реформы бюджетного процесса.</p>	
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	
	Подготовка к зачету	ПК-1 ПК-2 ПК-3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Социальное государство: понятие, принципы, заложенные в Конституции Российской Федерации.
2. Социальные приоритеты в программах долгосрочного и среднесрочного развития России.
3. Содержание социальных реформ в условиях рыночных отношений.
4. Бюджетная реформа: цели, задачи, основные направления реализации.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат, его финансовый инструментарий для реализации государственными (муниципальными) учреждениями.
6. Особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений, оказывающих социальные услуги в условиях рыночных отношений.
7. Процесс адаптации учреждений, оказывающих социальные услуги к рыночным отношениям.
8. Риски, свойственные функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.

9. Основные направления и цели бюджетной реформы и реформы бюджетного процесса.
10. Федеральный закон №83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, финансовый аспект.
11. Организационно-правовые формы и типы государственных и муниципальных учреждений, оказывающих общественные услуги.
12. Бюджетное учреждение с расширенным объемом полномочий: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
13. Автономное учреждение: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
14. Казенное учреждение: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
15. Основные направления реализации финансовой политики в социальной сфере.
16. Финансовый механизм системы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги: понятие и специфические особенности.
17. Структура современного финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
18. Основные составляющие финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений и их содержание.
19. Элементы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы в условиях реформы бюджетного процесса и ФЗ №83-ФЗ.
20. Состав и характеристика рыночных регуляторов учреждений государственного сектора управления, оказывающих социальные услуги.
21. Состав и характеристика государственных регуляторов учреждений государственного сектора управления, оказывающих социальные услуги.
22. Источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
23. Виды финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений и источники их формирования.
24. Факторы, обуславливающие необходимость привлечения внебюджетных средств в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы.
25. Основные направления и виды внебюджетной деятельности государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.
26. Классификация внебюджетных средств государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
27. Источники поступления внебюджетных средств в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы.
28. Финансовый менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги, понятие, специфические особенности.
29. Инструменты и процедуры финансового менеджмента в системе государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.
30. Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений: понятие, объекты и субъекты управления.
31. Схема построения процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
32. Финансовое планирование и финансирование как функциональный элемент процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.

33. Финансовые процедуры и оперативное управление как функциональный элемент процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.

34. Финансовые методы мотивации работников государственных (муниципальных) учреждений как фактор улучшения качества управления финансами.

35. Элементы процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений и их развитие в условиях бюджетной реформы.

36. Специфические особенности процесса управления финансами системы учреждений социальной сферы в условиях результативного расходования государственных финансовых ресурсов.

37. Эффективное и результативное использование государственных и внебюджетных финансовых ресурсов, государственной собственности учреждениями, оказывающие социальные услуги.

38. Основные направления совершенствования и улучшения качества процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.

39. Государственные регуляторы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, необходимость, содержание, классификация.

40. Государственное (муниципальное) задание как новый инструмент финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг учреждений социальной сферы, понятие, порядок применения.

41. Государственные социальные стандарты, понятие, классификация, системы государственных социальных стандартов.

42. Нормы: понятие, основные виды и необходимость применения в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы.

43. Рынок социальных услуг и его функции. Цена на социальные услуги, ее структура.

44. Виды цен на социальные услуги государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.

45. Налогообложение государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы и его особенности.

46. Рыночные регуляторы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы: необходимость, содержание и классификация.

47. Внебюджетные средства государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы: понятие, необходимость, источники формирования и поступлений.

48. Финансовый менеджмент как регулятор повышения эффективности и результативности формирования, использования и поступления внебюджетных финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.

49. Аудит эффективности и результативности бюджетных расходов, внебюджетных средств регулятор финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений: понятие, цели, задачи и необходимость внедрения.

50. Реформа бюджетного учета, направления реализации в органах федерального казначейства, финансовых органах и государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Государственные и муниципальные финансы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Дополнительная литература		
1	Касьянова Г. Ю. Автономные учреждения: бухгалтерский учет по новым правилам: практ. коммент. к новому порядку учета М.: АБАК, 2012	20
2	Касьянова Г. Ю. Бюджетные учреждения: бухгалтерский учет по новым правилам: практ. коммент. к новому порядку учета М.: АБАК, 2012	30
3	Золотарев В. С., Барашьян В. Ю. Финансовый менеджмент: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по укрупн. группе направлений "Экономика и упр." (квалификация (степень) "бакалавр") М.: КНОРУС, 2015	58
4	Степочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Е.А. Степочкина [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226140 М. : Директ- Медиа, 2014	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Университетская библиотека ONLINE www.biblioclub.ru
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru
3	Методическая и информационная поддержка реализации Федерального закона №83-ФЗ www.fz-83.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Финансы
Протокол № 13 от «24» мая 2017 г.
Зав.кафедрой _____ Романова Т.Ф.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.3.1 Трансформация финансового механизма в секторе
государственного и муниципального управления**

**Направление подготовки
38.06.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель


(подпись)

Романова Т.Ф., профессор, д.э.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 - способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области экономической теории, теории финансов, денежного обращения и кредита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			

<p><i>Знать:</i> - существующие теоретические и методологические подходы к исследованию проблем трансформации и развития финансового механизма в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- организационные основы процесса управления государственными и муниципальными финансами сектора государственного управления и внедрения финансового менеджмента в органах исполнительной власти всех уровней.</p> <p><i>Уметь:</i> - осуществлять поиск необходимой финансовой информации, понимать ее значение для трансформационных изменений важнейших составляющих финансового механизма сектора государственного и муниципального управления, ликвидации возможных финансовых рисков;</p> <p>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в виде статьи, выступления, отчета, информационного обзора по конкретной финансовой проблеме.</p> <p><i>Владеть:</i> - методологическими приемами выбора финансовых инструментов для трансформационных изменений финансового механизма, направленных на повышение эффективности и результативность управленческих решений в секторе государственного управления;</p> <p>- методами, навыками и приемами анализа информации и содержания базовых документов финансового, бюджетного законодательства в секторе государственного управления</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность ответа;</p> <p>- умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию;</p> <p>- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>- целенаправленность поиска и отбора;</p> <p>- объем выполненной работы (в полном, не полном объеме).</p>	<p>Т, СЗ, КС</p>
<p>ПК-2 - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки, направления экономической и финансовой политики на государственном и муниципальном уровнях</p> <p>- дискуссионные вопросы сущности и функций государственных и</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность ответа;</p> <p>- умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию;</p> <p>- умение пользоваться дополнительной литературой</p>	<p>Т, СЗ, КС</p>

<p>муниципальных финансов <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых и бюджетных данных для решения теоритических и практических задач, а также для формирования научно-обоснованных выводов в ходе исследования - анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов хозяйствования сектора государственного (муниципального) управления <i>Владеть:</i> - современными методами и приемами сбора, обработки и анализа финансовых, бюджетных и социальных данных - методологическими приемами выбора финансовых методов и финансового инструментария для повышения качества управления государственными и муниципальными финансами</p>	<p>коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</p>	<p>при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора; - объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	
<p>ПК-3 - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>			
<p><i>Знать:</i> - основы построения, расчета и анализа блоков и элементов финансового механизма хозяйствующих субъектов сектора государственного (муниципального) управления - основы организации финансового менеджмента в органах исполнительной власти всех уровней в соответствии с принципами повышения эффективности и качества управления государственными (муниципальными) финансами. <i>Уметь:</i> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию финансово-экономической информации и показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов сектора государственного (муниципального) управления - подготовить информационные обзоры и аналитические отчеты на основе анализа отечественных и зарубежных источников <i>Владеть:</i> - работой в компьютерных сетях с</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,</p>	<p>- соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; - умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора; - объем выполненных работы (в полном, не полном объеме).</p>	<p>Т, СЗ, КС</p>

использованием современных программных продуктов и компьютерной обработки финансовых и бюджетных данных сектора государственного (муниципального) управления - современными методиками сбора, обработки и анализа социально-экономических, финансовых и бюджетных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность субъектов сектора государственного (муниципального) управления			
---	--	--	--

** Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

***О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.*

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Финансы»

Вопросы к зачету

по дисциплине *«Трансформация финансового механизма в секторе
государственного и муниципального управления»*

1. Социальное государство: понятие, принципы, заложенные в Конституции Российской Федерации.
2. Социальные приоритеты в программах долгосрочного и среднесрочного развития России.
3. Содержание социальных реформ в условиях рыночных отношений.
4. Бюджетная реформа: цели, задачи, основные направления реализации.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат, его финансовый инструментарий для реализации государственными (муниципальными) учреждениями.
6. Особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений, оказывающих социальные услуги в условиях рыночных отношений.
7. Процесс адаптации учреждений, оказывающих социальные услуги к рыночным отношениям.
8. Риски, свойственные функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.
9. Основные направления и цели бюджетной реформы и реформы бюджетного процесса.
10. Федеральный закон №83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, финансовый аспект.
11. Организационно-правовые формы и типы государственных и муниципальных учреждений, оказывающих общественные услуги.
12. Бюджетное учреждение с расширенным объемом полномочий: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
13. Автономное учреждение: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
14. Казенное учреждение: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
15. Основные направления реализации финансовой политики в социальной сфере.
16. Финансовый механизм системы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги: понятие и специфические особенности.
17. Структура современного финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
18. Основные составляющие финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений и их содержание.

19. Элементы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы в условиях реформы бюджетного процесса и ФЗ№83-ФЗ.
20. Состав и характеристика рыночных регуляторов учреждений государственного сектора управления, оказывающих социальные услуги.
21. Состав и характеристика государственных регуляторов учреждений государственного сектора управления, оказывающих социальные услуги.
22. Источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
23. Виды финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений и источники их формирования.
24. Факторы, обуславливающие необходимость привлечения внебюджетных средств в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы.
25. Основные направления и виды внебюджетной деятельности государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.
26. Классификация внебюджетных средств государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
27. Источники поступления внебюджетных средств в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы.
28. Финансовый менеджмент в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги, понятие, специфические особенности.
29. Инструменты и процедуры финансового менеджмента в системе государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.
30. Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений: понятие, объекты и субъекты управления.
31. Схема построения процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
32. Финансовое планирование и финансирование как функциональный элемент процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
33. Финансовые процедуры и оперативное управление как функциональный элемент процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
34. Финансовые методы мотивации работников государственных (муниципальных) учреждений как фактор улучшения качества управления финансами.
35. Элементы процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений и их развитие в условиях бюджетной реформы.
36. Специфические особенности процесса управления финансами системы учреждений социальной сферы в условиях результативного расходования государственных финансовых ресурсов.
37. Эффективное и результативное использование государственных и внебюджетных финансовых ресурсов, государственной собственности учреждениями, оказывающие социальные услуги.
38. Основные направления совершенствования и улучшения качества процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
39. Государственные регуляторы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, необходимость, содержание, классификация.

40. Государственное (муниципальное) задание как новый инструмент финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг учреждений социальной сферы, понятие, порядок применения.
41. Государственные социальные стандарты, понятие, классификация, системы государственных социальных стандартов.
42. Нормы: понятие, основные виды и необходимость применения в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы.
43. Рынок социальных услуг и его функции. Цена на социальные услуги, ее структура.
44. Виды цен на социальные услуги государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.
45. Налогообложение государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы и его особенности.
46. Рыночные регуляторы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы: необходимость, содержание и классификация.
47. Внебюджетные средства государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы: понятие, необходимость, источники формирования и поступлений.
48. Финансовый менеджмент как регулятор повышения эффективности и результативности формирования, использования и поступления внебюджетных финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы.
49. Аудит эффективности и результативности бюджетных расходов, внебюджетных средств регулятор финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений: понятие, цели, задачи и необходимость внедрения.
50. Реформа бюджетного учета, направления реализации в органах федерального казначейства, финансовых органах и государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы.

Составитель _____ Т.Ф. Романова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Финансы»

Тесты письменные

по дисциплине *«Трансформация финансового механизма в секторе
государственного и муниципального управления»*

Вариант 1

1. Говоря о предмете экономики общественного сектора, можно утверждать, что это:
 - а) экономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
 - б) теория макроэкономической политики государства;
 - в) микроэкономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
 - г) микроэкономическая теория распределения факторов производства и доходов.

2. Кто может выступить учредителем автономной организации?
 - а) Любые предприятия и организации.
 - б) Только общественные организации.
 - в) Физические лица.
 - г) Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления.
3. Кто может выступить учредителем казенной организации?
 - а) Органы местного самоуправления.
 - б) Определенные коммерческие структуры.
 - в) Физические лица.
 - г) Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления.

4. Кто может выступать в качестве учредителя бюджетной организации?
 - г) Акционерные общества.
 - д) Кооперативы.
 - е) Физические лица.
 - ж) Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления.
 - з) Кто угодно.

5. Что может быть определено в качестве цели деятельности бюджетной организации?
 - а) Только получение прибыли.
 - б) Только оказание платных услуг населению.
 - в) Любые функции некоммерческого характера.
 - г) Любые цели коммерческого характера.
 - д) Оказание услуг государству.

6. Что может быть определено в качестве цели создания казенной организации?
 - а) Только выполнение функций коммерческого характера.
 - б) Только выполнение функций некоммерческого характера.
 - в) Выполнение каких угодно функций как коммерческого, так и некоммерческого характера.

7. Может ли казенная организация самостоятельно зарабатывать средства дополнительно к выделяемым из бюджета?
- а) Может.
 - б) Не может.
 - в) Не только может, но и обязана.
8. Если казенная организация предоставляет платные услуги населению, как вы расцените ее деятельность?
- а) Как нарушение действующего законодательства.
 - б) Как один из вариантов получения средств на развитие организации.
 - а) Как способ получения дополнительной прибыли для выплаты дивидендов собственникам организации.
 - б) Как исключение из общего правила.
9. Есть ли в РФ бюджетные организации, оказывающие платные услуги?
- а) Нет.
 - б) Большое количество.
 - в) Несколько организаций в порядке исключения.
10. Кому казенная организация может оказывать платные услуги?
- а) Никому.
 - б) Только физическим лицам.
 - в) Только юридическим лицам.
 - г) Только государственным предприятиям.
 - д) Кому угодно.
11. Как может казенная организация использовать самостоятельно заработанные средства?
- а) Вопрос поставлен неверно. Бюджетным организациям не разрешено оказывать платные услуги и самостоятельно зарабатывать средства.
 - б) На любые цели.
 - в) Исключительно на расширение и развитие системы услуг, для предоставления которых она создана.
 - г) На выплату дивидендов учредителям организации.
12. Какие источники расширения и развития своей деятельности может использовать казенная организация?
- а) Исключительно средства федерального бюджета.
 - б) Средства бюджетов бюджетной системы РФ любого уровня и самостоятельно заработанные средства.
 - в) Только самостоятельно заработанные средства.
 - г) Только средства бюджетов субъектов РФ.
13. Какой документ является основой финансового планирования в бюджетной организации?
- а) Перспективный финансовый план, составляемый Минфином РФ на три года.
 - б) Закон о федеральном или субфедеральном бюджете на очередной год.
 - в) Смета доходов и расходов данной бюджетной организации.
 - г) План финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации.
14. Каким образом должны храниться средства, выделенные из бюджета, и средства, самостоятельно заработанные казенной организацией.
- а) Как посчитает целесообразным бюджетная организация.
 - б) На едином счете бюджетной организации.
 - в) На различных счетах.

г) Наличными в кассе.

15. Если сравнить степень самостоятельности бюджетных организаций и коммерческих структур при расходовании средств, то первые будут:

- а) Более самостоятельны, чем вторые.
- б) Менее самостоятельны, чем вторые.
- в) Так же самостоятельны, как и вторые.

Вариант 2

1. Можно ли утверждать, что получение средств из любого уровня бюджетной системы РФ организацией свидетельствует о том, что она является бюджетной?

- а) Да.
- б) Нет.

2. Могут ли коммерческие структуры получать средства из федерального бюджета РФ?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Только если они являются государственным унитарным предприятием.

3. Разрешено ли бюджетной организации размещать временно свободные средства на банковских депозитах?

- а) Разрешено в любых банках.
- б) Разрешено только в ЦБ РФ.
- в) Разрешено только в самых надежных банках по списку Минфина РФ.
- г) Не разрешено.

4. Должны ли казенные организации осуществлять платежи в Пенсионный фонд РФ?

- а) Не должны.
- б) Все без исключения должны.

5. Выберите организации, которые не должны вносить платежи в Пенсионный фонд РФ на выплату страховой части трудовой пенсии и страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии.

- а) Министерство обороны.
- б) Министерство финансов.
- в) Министерство образования и науки
- г) Министерство экономического развития и подведомственные ему структуры.
- д) Вопрос поставлен некорректно. Все должны.

6. Выберите казенные организации, которые должны вносить платежи в Пенсионный фонд РФ на выплату страховой части трудовой пенсии и страховых взносов на накопительную часть трудовой пенсии.

- а) Вопрос поставлен некорректно, все бюджетные организации освобождены от уплаты взносов в Пенсионный фонд РФ.
- б) Министерство обороны.
- в) Министерство финансов.
- г) Федеральная пограничная служба.

7. Что такое финансовые ресурсы казенных организаций?

- а) Денежные средства, находящиеся в оперативном управлении бюджетных организаций.
- б) Фонды материальных и денежных ресурсов.
- в) Прибыль бюджетных организаций.
- г) Полученные кредиты.

8. Что входит в состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
- а) Средства бюджетов разных уровней.
 - б) Кредиты банков.
 - в) Средства международных финансовых организаций.
 - г) Доходы населения.
9. Что входит в состав финансовых ресурсов автономных организаций?
- д) Средства бюджетов разных уровней.
 - е) Кредиты банков.
 - ж) Средства международных финансовых организаций.
 - з) Доходы населения.
10. Что входит в состав финансовых ресурсов казенных организаций?
- а) Средства бюджетов разных уровней.
 - б) Кредиты банков.
 - в) Средства международных финансовых организаций.
 - г) Доходы населения.
11. Что не входит в состав финансовых ресурсов казенных организаций?
- а) Средства бюджетов разных уровней.
 - б) Кредиты банков.
 - в) Средства государственных внебюджетных фондов.
 - г) Поступления от предпринимательской деятельности.
12. Что является основным видом финансовых ресурсов бюджетных организаций?
- а) Средства бюджетов разных уровней.
 - б) Кредиты банков.
 - в) Средства государственных внебюджетных фондов.
 - г) Поступления от предпринимательской деятельности.
13. Что такое «бюджетный иммунитет»?
- а) Особый правовой режим.
 - б) Особый счет для учета бюджетных средств.
 - в) Особый порядок учета бюджетных средств.
 - г) Особая запись бюджетных расходов.
 - д) Специальная форма отчетности.
14. Какая структура ведет счета казенных организаций, финансируемых из федерального бюджета?
- а) Коммерческие банки.
 - б) Счетная палата.
 - в) Федеральное казначейство.
 - г) Министерство финансов.
15. Какой орган контролирует соблюдение лимита кассы в бюджетной организации, переведенной на обслуживание в казначейство?
- а) Коммерческий банк.
 - б) Центральный банк РФ.
 - в) Казначейство.
 - г) РКЦ.

Вариант 3

1. Какие существуют способы бюджетного финансирования?
 - а) Бюджетное кредитование.
 - б) Целевое финансирование.
 - в) Система «брутто-бюджет».
 - г) Субвенция.

2. Что относится к формам бюджетного финансирования?
 - а) Бюджетное кредитование.
 - б) Целевое финансирование.
 - в) Система «брутто-бюджет».
 - г) Субвенции и субсидии юридическим лицам.

3. Какой орган составляет сводную роспись по федеральному бюджету?
 - а) Бюджетная организация.
 - б) Счетная палата.
 - в) Министерство финансов РФ.
 - г) Министерство экономического развития РФ.

4. Что осуществляется после окончания процедуры санкционирования расходов бюджета?
 - а) Принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств.
 - б) Составление и утверждение бюджетной росписи.
 - в) Финансирование бюджетных организаций.
 - г) Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

5. Какие источники не относятся к собственным средствам бюджетных организаций?
 - а) Бюджетное финансирование.
 - б) Целевые средства, поступившие от юридических и физических лиц.
 - в) Средства, полученные от сдачи в аренду помещений.
 - г) Средства от предпринимательской деятельности.

6. Какие средства относятся к собственным доходам бюджетных организаций?
 - а) Бюджетное финансирование.
 - б) Средства от оказания платных услуг по хозяйственным договорам.
 - в) Краткосрочные кредиты коммерческих банков.
 - г) Кредиторская задолженность.

7. Какие средства не относятся к собственным доходам бюджетных организаций?
 - а) Поступления от внереализационных операций.
 - б) Средства от оказания платных услуг по хозяйственным договорам.
 - в) Добровольные пожертвования, поступившие от юридических и физических лиц.
 - г) Кредиторская задолженность.

10. Расходы бюджетных организаций включают:
 - а) смешанные расходы;
 - б) текущие расходы;
 - в) капитальные расходы;
 - г) сводные расходы.

11. В текущие расходы бюджетных организаций входят:
 - а) оплата труда;

- б) расходы на капитальный ремонт;
- в) приобретение предметов снабжения и расходных материалов.

12. Методы планирования бюджетных расходов;

- а) агрегатный;
- б) нормативный;
- в) программно-целевой.

13. Нормы расходов бюджетных организаций:

- а), простые;
- б) обязательные;
- в) сложные;
- г) факультативные.

14. Минимальные государственные социальные стандарты разрабатываются и утверждаются:

- а) федеральными органами власти;
- б) бюджетными организациями;
- в) региональными органами власти.

15. Минимальные государственные социальные стандарты включают:

- а) нормативы потребления населением промышленных товаров;
- б) нормативы потребления населением услуг предприятий жилищно-коммунального хозяйства;
- в) нормативы в системе образования и здравоохранения.

Вариант 4

1. Может ли учреждение культуры предоставлять платные услуги?

- а) Может.
- б) Не может.
- в) В зависимости от законодательства субъекта РФ.
- г) В зависимости от местного законодательства.
- д) Не только может, но и обязана.

2. В чем особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?

- а) Финансирование производится в форме субвенций.
- б) Финансирование осуществляется через страховые медицинские организации.
- в) Финансирование осуществляется на платной основе.
- г) Финансирование осуществляется на возвратной основе.

3. Каковы источники собственных средств казенных организаций?

- а) Бюджетное финансирование.
- б) Целевые средства, поступившие от юридических и физических лиц.
- в) Долгосрочные кредиты коммерческих банков.
- г) Дебиторская задолженность.

4. Сметы казенных организаций подразделяются на:

- а) смешанные;
- б) общие;
- в) индивидуальные,

5. В смете казенной организации отражаются;
- а) производственные показатели организации;
 - б) персонал организации;
 - в) фонд оплаты персонала организации.
6. Социально-экономическое назначение расходов казенных организаций заключается в:
- а) обеспечении населения социально-культурными услугами;
 - б) поддержании на должном уровне обороноспособности страны;
 - в) реализации основных направлений налоговой политики;
 - г) созданию условий регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территории;
 - д) выборе способов и объемов осуществления государственных заимствований.
7. Перечислите пути привлечения дополнительных источников на цели образования:
- а) Банковские кредиты.
 - б) Внебюджетные источники финансирования.
 - в) Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
 - г) Благотворительная и спонсорская помощь юридических и физических лиц.
8. Наибольшая часть местных расходов бюджетов направляется на:
- а) социально-культурные мероприятия;
 - б) развитие народного хозяйства;
 - в) управление и содержание правоохранительных органов;
 - г) финансовую помощь другим органам власти;
 - д) охрану окружающей среды;
 - е) жилищно-коммунальное хозяйство.
9. Расходы казенных организаций подразделяются на;
- а) основные;
 - б) текущие;
 - в) прочие;
 - г) социальные;
 - д) капитальные.
10. Расходы казенных организации осуществляются за счет:
- а) дотаций;
 - б) бюджетного кредита;
 - в) бюджетных инвестиций;
 - г) бюджетной ссуды;
 - д) субсидий и субвенций;
 - е) бюджетных ассигнований.
11. Расходы казенных организаций обеспечивают:
- а) рост региональной экономики;
 - б) регулирование экономических процессов;
 - в) регулирование социальных процессов;
 - г) финансовую поддержку населения;
 - д) повышение потребности населения.

12. Какие виды развивающих платных услуг вы знаете?

- а) Создание кружков бального танца.
- б) Предметные кружки по интересам.
- в) Различные студии, группы, школы по обучению музыке, танцам, живописи, народным промыслам и т.д.
- г) Подготовительные курсы к школе.

13. На какой базе строится разработка федеральных нормативов бюджетного финансирования?

- а) Фактической.
- б) Плановой.
- в) Нормативной.

14. Какой порядок использования средств, выделенных из бюджета на финансирование бюджетных организаций?

- а) На любые цели, на которые посчитает целесообразным их израсходовать бюджетная организация.
- б) Только на конкретные цели, предусмотренные при выделении средств.
- в) Только на покрытие текущих расходов.
- г) Только на капитальные нужды.

15. Может ли в качестве цели деятельности организации здравоохранения определено получение прибыли?

- а) Ни при каких обстоятельствах не может.
 - б) Может в зависимости от экономической ситуации в стране.
- Может при недостаточности бюджетного финансирования.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал глубокие знания в соответствии с поставленными ролевой игрой целями и задачами; проявил уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

– оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний при четком изложении материала, при этом допущены отдельные логические и стилистические погрешности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение осуществлено с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ Т.Ф. Романова

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «*Финансы*»

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «*Трансформация финансового механизма в секторе
государственного и муниципального управления*»

1. Проблемы повышения качества управления государственными и муниципальными финансами в свете бюджетной реформы.

2. Проблемы повышения качества управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги.

3. Элементы процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений и пути их совершенствования.

4. Исследование специфических особенностей финансового планирования расходов на текущее содержание и развитие государственных (муниципальных) учреждений.

5. Трансформационные изменения финансового механизма в секторе государственных (муниципальных) учреждений.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал глубокие знания в соответствии с поставленными ролевой игрой целями и задачами; проявил уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

– оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний при четком изложении материала, при этом допущены отдельные логические и стилистические погрешности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение осуществлено с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ Т.Ф. Романова

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «*Финансы*»

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «*Трансформация финансового механизма в секторе
государственного и муниципального управления*»

5. Исследовать организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги и составить аналитическую таблицу существенных признаков финансово-хозяйственной деятельности казенных, бюджетных с расширенным объемом полномочий и автономны учреждений и их отличительных признаков.

6. Составить перечень изменений, внесенных в законодательные акты Российской Федерации в разрезе основных отраслей социальной сферы, руководствуясь Федеральным законом № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (отрасли образование, здравоохранение). Дать финансовый аспект рассмотренных изменений в виде аналитической записки.

7. Составить критическую записку о преимуществах и недостатках новых организационно-правовых форм государственных (муниципальных) учреждений. В качестве объекта исследования взять отдельные отрасли социальной сферы (образование, здравоохранение, культура). Временной период анализа - до и после реформы бюджетного процесса.

8. Сформируйте модель финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги.

9. Дайте обстоятельную характеристику составляющих финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений. Найдите соответствующее место в модели финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений финансовому менеджменту. Выполнение задания следует оформить презентацией и защитой своей позиции относительно модели финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений (отрасль социальной сферы на выбор).

10. Дайте описание процесса управления финансами в системе государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы и свое видение содержательной характеристики каждого этапа данного процесса (отрасль социальной сферы на выбор). Выполнение задания следует оформить презентацией и защитой своей позиции относительно модели финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений (отрасль социальной сферы на выбор).

11. Подвергнуть экспертизе: 1) смету доходов и расходов учреждений, оказывающих социальные услуги; 2) план финансово-хозяйственной деятельности учреждений, оказывающих социальные услуги (отрасль социальной сферы на выбор). Цель задания: выявить преимущества и недостатки современного финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги в свете реализации мероприятий реформы бюджетного процесса.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал глубокие знания в соответствии с поставленными ролевой игрой целями и задачами;

проявил уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

– оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний при четком изложении материала, при этом допущены отдельные логические и стилистические погрешности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение осуществлено с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Составитель _____ Т.Ф. Романова

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в письменном виде. Количество вопросов – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Финансы
Протокол № 13 от «24» мая 2017 г.
Зав.кафедрой _____ Романова Т.Ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.3.1 Трансформация финансового механизма в секторе
государственного и муниципального управления**

**Направление подготовки
38.06.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель


_____ Романова Т.Ф., профессор, д.э.н.
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины «Трансформация финансового механизма в секторе государственного и муниципального управления» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», наименование направленности (профилю) 38.06.01.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по вопросам, рассмотренных на лекциях, развиваются навыки: ориентирование в системе законодательных, нормативных документов, регламентирующих финансовые отношения в области финансов, денежного обращения кредита; отрабатываются публичная речь, аргументирование, навыки ведения дискуссии; проводятся работы по сбору и обработке исходных данных, необходимых для проведения расчетов социально-экономических показателей.

Отрабатываются варианты принятия управленческих решений, обоснование их выбора с учетом возможных рисков принимаемых решений и возможных социально-экономических последствий.

При подготовке к занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную научную учебную и методологическую литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме и подготовить индивидуальные задания, рекомендованные преподавателем при изучении тем учебной дисциплины.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Студент должен готовиться к предстоящим лекционным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.